

★ 思想政治理论课教学文库 ★
丛书主编◎王炳林

中国马克思主义 与当代

教学用书

主 编◎李 兴

ZHONGGUOMAKESIZHUYI
YUDANGDAI
JIAOXUEYONGSHU



北京师范大学出版集团
BEIJING NORMAL UNIVERSITY PUBLISHING GROUP
北京师范大学出版社



★思想政治理论课教
丛书主编◎王炳林

中国马克思主义 与当代 教学用书

主 编◎李 兴



北京师范大学出版集团
BEIJING NORMAL UNIVERSITY PUBLISHING GROUP
北京师范大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

中国马克思主义与当代教学用书/李兴主编.—北京:北京师范大学出版社,2012.1

(思想政治理论课教学文库)

ISBN 978-7-303-13900-2

I. ①中… II. ①李… III. ①马克思主义—发展—中国—高等学校—教学参考资料 IV. ①D61

中国版本图书馆CIP数据核字(2011)第240724号

营销中心电话 010-58802181 58808006
北师大出版社高等教育分社网 <http://gaojiao.bnup.com.cn>
电子信箱 beishida168@126.com

出版发行:北京师范大学出版社 www.bnup.com.cn

北京新街口外大街19号

邮政编码:100875

印 刷:北京联兴盛业印刷股份有限公司

经 销:全国新华书店

开 本:170 mm × 230 mm

印 张:22.25

字 数:400千字

版 次:2012年1月第1版

印 次:2012年1月第1次印刷

定 价:40.00元

策划编辑: 祁传华	责任编辑: 祁传华
美术编辑: 毛 佳	装帧设计: 百丰设计
责任校对: 李 菡	责任印制: 李 啸

版权所有 侵权必究

反盗版、侵权举报电话: 010-58800697

北京读者服务部电话: 010-58808104

外埠邮购电话: 010-58808083

本书如有印装质量问题, 请与印制管理部联系调换。

印制管理部电话: 010-58800825

总 序

刘川生

高校思想政治理论课是对大学生进行马克思主义理论与思想品德教育的主渠道，在引导和帮助大学生确立马克思主义信仰，坚定中国特色社会主义的理想信念，树立正确的世界观、人生观、价值观方面发挥着非常重要的作用。

当前，高校思想政治理论课开设的“马克思主义基本原理概论”、“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”、“思想道德修养与法律基础”和“中国近现代史纲要”四门必修课程，都取得了明显成效。2010年8月，中共中央宣传部和教育部颁发了《关于高等学校研究生思想政治理论课课程设置调整的意见》，决定在硕士研究生中开设必修课“中国特色社会主义理论与实践研究”，并开设“自然辩证法概论”和“马克思主义与社会科学方法论”作为选修课；在博士研究生中开设“中国马克思主义与当代”，并开设“马克思主义经典著作选读”作为选修课。2011年1月，教育部印发了《高等学校思想政治理论课建设标准（暂行）》。《标准》的贯彻实施，对于规范高校思想政治理论课的组织管理、教学管理、队伍管理和学科建设发挥了重要作用。

北京师范大学党委高度重视思想政治理论课建设，思想政治理论课的组织管理、队伍建设和学科建设不断得到改善和加强。从事思想政治理论课教学的教师，以饱满的政治热情和严谨的治学精神，充实教学内容，改进教学方法，取得良好的教学效果。学科建设也得到加强。马克思主义学院设有“马克思主义理论”一级学科，下设“马克思主义基本原理”、“马克思主义中国化”、“马克思主义发展史”、“思想政治教育”四个二级学科，并设立了相应的硕士点和博士点，立项和完成了多个国家和省部级课题，发表了大量的学术研究成果，为思想政治理论课建设提供了良好的学术支撑；

他们依托教学改革项目，加强课程建设，自实施新课改方案以来，马克思主义学院先后立项和完成了20多个教学改革项目，课程建设取得新的突破，目前本科生四门课全部被评为北京师范大学校级精品课，其中“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”先后被评为北京市和国家级精品课。他们注重教学研究，搭建由教材体系向教学体系转化的桥梁，发表了若干教学研究论文，尤其是编写出版了全国第一套思想政治理论课系列教案，成为由教材体系向教学体系转化的标志性、示范性成果；他们认真研究现代化教学手段，充分利用多媒体设备和网络资源，建立起思想政治理论课教学网站，开辟了网络课堂；他们努力探索新的教学方法，将教师的讲解、课堂讨论和丰富多彩的视频资料有机结合起来，充分发挥实践教学的作用，深受学生欢迎。

北京师范大学的思想政治理论课教师，在长期从事思想政治理论课教学的实践中，爱岗敬业，教书育人，涌现出了一批优秀教师。自实施新的思政课方案以来，多名教师获得各种奖励，包括北京市劳动奖章、北京市三育人标兵、北京市师德标兵、北京市教学创新标兵、北京市师德先进个人等。“思想政治理论课改革与创新”获得北京市教育教学成果二等奖，“思想政治理论课教学团队”被评为北京师范大学优秀教学团队，还有多名教师被评为北京师范大学教学名师和北京师范大学最受本科生欢迎的十佳教师，多位教师在基本功大赛、多媒体课件比赛、精彩案例评选中获得各种奖励。

为了进一步提高思想政治理论课教学的实效性，北京师范大学马克思主义学院的教师，根据多年的教学经验和研究成果，又精心编写了这部思想政治理论课教学文库。可以看出，这部文库有以下几个特点：一是体系完整、覆盖面广。该文库包括本科、硕士、博士三个阶段6门思想政治理论课必修课的教学用书，通盘考虑了三个阶段学生的不同特点和课程设置的目的是要求，在内容安排上做了精心设计，力图体现“步步高”的意境。二是内容充实、设计新颖。教学文库包括名人名言、专题讲授、案例分析、疑难问题解答、实践教学设计等多项内容，提供丰富的教学资源，展示生动立体的教学环节。三是突出理论前沿、增强教学的针对性。该文库通过疑难问题解答模块，集中解答本学科领域具有挑战性和有深度的理论问题，体现出理论研究的深度和前瞻性，有针对性地回答了学生关注的疑难问题。四是重视教学方法研究、强化实践教学设计。该文库的《思想政治理论课教

学方法创新研究》，是在全国高校思想政治理论课教学方法研讨会征文的基础上精选出来的，体现了思想政治理论课教学方法研究的最新成果，提供了多种教学方法，对教师的教学有直接的参考价值，同时，该文库还根据具体的教学内容，设置了实践教学环节，明确设计理念和思路，提出具体操作环节，具有较强的针对性和实践性。

我相信，这部教学文库的编写出版，对进一步提高思想政治理论课的教学水平和实效性将起到积极的推动作用。当然，由于是新的探索，文库中难免存在着一些不足和缺点，也希望同行专家提出宝贵意见和建议。我也衷心地希望北京师范大学的思想政治理论课教师在与各校同行的深入学习和交流中不断提高教学水平，努力使思想政治理论课成为大学生真心喜爱、终身受益的优秀课程。

（作者系北京师范大学党委书记）

2011年7月

目 录

导 言	1
名人名言	1
专题讲授	2
专题一 进入 21 世纪的人类社会	2
专题二 中国马克思主义是指导社会实践的科学理论	6
专题三 用中国马克思主义观察当代世界	16
案例分析	26
案例一 西方学者谈马克思与世界金融危机	26
案例二 “华盛顿共识”与“北京共识”	28
疑难解答	31
一、如何理解当代中国马克思主义的普适性	31
二、如何理解中国马克思主义的全球意识	32
学术前沿	35
一、关于“马克思主义中国化”的前沿研究	35
二、关于“中国特色社会主义理论体系”的前沿研究	37
三、关于“中国模式”的前沿研究	38
第一章 当代世界的经济政治格局	40
名人名言	40
专题讲授	41
专题一 经济全球化影响深远	41
专题二 政治多极化深入发展	46
专题三 各国在世界经济政治格局中地位和作用的新变化	52
专题四 中国在上世界上发挥着日益重要的作用	59
案例分析	65
案例一 美国波音公司生产的全球化	65

案例二 俄格战争：原因及其对世界格局的影响	66
案例三 外媒高度评价三亚峰会 “金砖”闪耀国际舞台	67
疑难解答	70
如何认识经济全球化与区域经济一体化之间的关系	70
学术前沿	72
一、关于“反全球化”	72
二、关于经济全球化对国家社会福利支出的影响	72
三、关于新兴经济体的兴起	73
第二章 当代世界的和平问题	74
名人名言	74
专题讲授	75
专题一 维护和平是世界人民的共同愿望	75
专题二 霸权主义和恐怖主义对世界和平的影响	76
专题三 影响世界和平的不稳定不确定因素	84
专题四 促进和平的力量日益壮大	89
案例分析	95
案例一 伊拉克战争	95
案例二 五日战争	96
案例三 利比亚战争	99
疑难解答	101
一、关于和平与中国和平发展的问题	101
二、关于恐怖主义的几个问题	102
学术前沿	105
和平研究	105
第三章 当代世界的发展问题	106
名人名言	106
专题讲授	107
专题一 综合国力竞争与世界发展	107
专题二 南北差距及其对世界发展的制约	113
专题三 能源资源问题及其影响	118

专题四 共谋发展、互利共赢成为世界各国的共识	123
案例分析	128
案例一 全球化时代非洲仍面临被边缘化	128
案例二 俄乌“斗气”，牵动欧盟“神经”	130
疑难解答	133
一、关于“包容性发展”	133
二、关于“稳定是硬任务”	134
学术前沿	136
一、科学发展观对现代西方发展理论的扬弃与超越	136
二、世界能源金融化趋势与中国的对策思考	137
第四章 当代世界主要社会问题	140
名人名言	140
专题讲授	141
专题一 稳定的运作机制	141
专题二 民生的发展机制	144
专题三 权利的价值导向	149
案例分析	152
案例一 “精细化”服务到社区 北京东城管理“网格化”	152
案例二 扶贫“双到”：点亮“幸福广东”之光	155
疑难解答	161
一、关于网络民主	161
二、关于改善民生	162
三、关于社会差异	163
学术前沿	164
收入分配改革与社会公平	164
第五章 当代文化社会思潮	165
名人名言	165
专题讲授	166
专题一 文化多样性以及各种思想文化的交流交融交锋	166
专题二 划清民主社会主义与科学社会主义的界限	171

专题三 用马克思主义引领社会思潮	173
案例分析	176
案例一 公众关注的重大思潮调查	176
案例二 段子舆情与社会思潮	177
疑难解答	180
一、如何评价“历史终结论”	180
二、如何评价“后殖民主义”论	181
学术前沿	183
一、关于中国近30年来社会思潮走向的维度问题	183
二、要高度警惕新自由主义的负面影响	184
三、努力探索中国特色社会主义文化发展道路	185
第六章 当代世界生态环境问题	193
名人名言	193
专题讲授	194
专题一 生态环境变化与人类生存发展	194
专题二 气候问题及其影响	196
专题三 环境污染及其危害	199
专题四 可持续发展问题	201
专题五 保护生态环境是人类共同责任	204
案例分析	206
案例一 生态环境破坏与古代人类文明消亡的关系	206
案例二 全球十大环境污染事件及其危害	207
疑难解答	210
一、控制气候变化的难题是什么	210
二、中国防治环境污染的对策有哪些	211
三、全球有哪些重要的可持续发展行动计划	212
学术前沿	216
全球气候变化的减缓与控制	216
第七章 当代科学技术发展	218
名人名言	218

专题讲授	219
专题一 现代科学技术革命及其发展趋势与特征	219
专题二 现代科学技术革命的影响	231
专题三 科技工作者的社会责任与道德约束	237
案例分析	240
案例一 克隆技术：科学家的社会责任与道德约束	240
案例二 因特网的影响	242
疑难解答	246
如何理解近代科技革命与现代科技革命的关系	246
学术前沿	249
一、科学技术的异化	249
二、生态文明问题	250
第八章 当代资本主义的新变化	252
名人名言	252
专题讲授	253
专题一 当代资本主义发展概况及新变化	253
专题二 全球金融危机深刻暴露了资本主义不可克服的 基本矛盾	261
案例分析	270
案例一 谁为经济全球化买单	270
案例二 全球救市行动扫描	274
疑难解答	278
一、怎样认识当代资本主义在经济科技发展方面的优势	278
二、如何正确理解资本主义为社会主义所代替的 历史必然性	280
学术前沿	284
历史会终结于资本主义吗	284
第九章 当代社会主义发展的新趋势	287
名人名言	287
专题讲授	288

专题一 社会主义在曲折中前进	288
专题二 中国特色社会主义探索的重大意义	290
专题三 人类对理想社会的追求和社会主义的未来	297
案例分析	302
案例一 中国特色社会主义的改革之路	302
案例二 拉丁美洲地区社会主义道路的探索	305
疑难解答	308
“冷战”后资本主义国家共产主义政党发生了哪些新变化	308
学术前沿	316
资本主义国家的社会主义因素	316
结束语 树立世界眼光，培养战略思维	318
名人名言	318
专题讲授	319
专题一 树立世界眼光，与时俱进	319
专题二 培养战略思维，高瞻远瞩，深谋远虑	327
案例分析	334
案例一 哥本哈根国际气候大会	334
案例二 上海合作组织的前途	335
疑难解答	336
一、如何认识 G2 之说	336
二、“金砖国家”的由来及意义	338
三、如何理解“韬光养晦，有所作为”的外交政策	339
学术前沿	341
一、G20 崛起对中国的意义	341
二、和平发展与中国马克思主义两者的关系	341
三、如何看我国存在的问题	342
后 记	344

导 言

名人名言

马克思的整个世界观不是教义，而是方法。它提供的不是现成的教条，而是进一步研究的出发点和供这种研究使用的方法。

——恩格斯(《马克思恩格斯选集》，2版，第4卷，742~743页，北京，人民出版社，1995)

任何思想，如果不和客观的实际的事物相联系，如果没有客观存在的需要，如果不为人民群众所掌握，即使是最好的东西，即使是马克思列宁主义，也是不起作用的。

——毛泽东(《毛泽东选集》第4卷，1515页，北京，人民出版社，1991)

把马克思主义的普遍真理同我国的具体实际结合起来，走自己的道路，建设有中国特色的社会主义，这就是我们总结长期历史经验得出的基本结论。

——邓小平(《邓小平文选》第3卷，3页，北京，人民出版社，1993)

专题讲授

当今世界正处于大变革大调整之中。世界多极化不可逆转，经济全球化深入发展，科技革命加速推进，全球和区域合作方兴未艾，国与国相互依存日益紧密，国际力量对比朝着有利于维护世界和平的方向发展，国际形势总体稳定。同时，世界仍然很不安宁。霸权主义和强权政治依然存在，局部冲突和热点问题此起彼伏，全球经济失衡加剧，南北差距拉大，传统安全威胁和非传统安全威胁相互交织，世界和平与发展面临诸多难题和挑战。21 世纪的第一个十年已经过去，新世纪的人类社会在经济、政治、文化、科技、生态等领域将会发生更大的变化。中国马克思主义要做到与时俱进并发挥其当代价值，首先必须清晰地认识 21 世纪人类社会的新变化。

专题一 进入 21 世纪的人类社会

进入 21 世纪，和平与发展仍然是时代主题，求和平、谋发展、促合作，已经成为不可阻挡的潮流；但是，对于中国来说，在面临许多发展机遇的同时也面临许多挑战。比如经济全球化的挑战、当代科技革命的挑战、当代发达资本主义变化的挑战、意识形态博弈的挑战，等等。本专题通过对 21 世纪人类社会的观察与分析，从经济全球化、世界多极化、文化多元化和知识经济化等视角来认识人类社会发生的深刻变化。

一、经济全球化深入发展

认识“全球化”可以有多个视角：(1)从经济的维度看，以市场一体化、贸易全球化、金融国际化、生产跨国化、经济网络化等为内容的跨国公司的活动，使世界各国经济相互依赖性空前增强。(2)从政治的维度看，国与国之间逐渐由政治对抗转向对话与合作，和平与发展成为世界的两大主题。(3)从文化的维度看，全球化是各民族和地域的文化在相互交流过程中超越本土文化的狭隘性而逐步达到文化认同和价值认同的过程。(4)从技术的维度看，信息技术、互联网和现代交通、通讯工具突破了传统的时空局限，实现了商品、信息和知识的全球流动，使人类生产方式、生活方式、经济形态、交往方式以及思维方式发生了一系列重大变革。(5)从国际组织的维度看，联合国在世界政治和国际关系中的地位和作用越来越重要，而世界

贸易组织、世界银行、国际货币基金组织成为当今经济全球化的主要组织者和规则制定者。在全球化趋势之下，世界各国之间的相互联系相互依赖日益密切，相互渗透与融合不断加强，整个人类越来越生活在一个由相互交往而形成的普遍联系和相互依赖的状态之中。从20世纪90年代初开始的经济全球化进程，越来越清楚地呈现出信息化、自由化和市场化等多种趋势。

经济全球化是当今时代最显著的特征之一。新科技成果的不断开发应用，为经济全球化奠定了物质技术基础。由于当前的全球化是发达资本主义国家主导的全球化，它首先和最基本的是经济全球化，同时以经济为中心，逐渐向政治、文化和意识形态等领域扩展。同样，经济全球化将使国家之间的关系以及与国际体系的关系变得既更为开放和多元化，同时又更加错综复杂。随着经济全球化的进一步发展，经济风险也日益全球化。金融风险的防范，将是21世纪国际合作的一大主题。同时，经济霸权主义和经济利己主义有可能使一部分经济落后的发展中国家在经济全球化进程中被“边缘化”，这是经济全球化面临的又一个主要风险。这些问题对于共产党执政的社会主义国家来说都具有挑战性。社会主义国家采取何种措施，才能适时抓住经济全球化提供的发展机遇而又能成功规避其消极影响，对于当代马克思主义者来说，不仅是一个理论问题，更是一个实践问题。

二、世界多极化不可逆转

20世纪90年代初，东欧剧变，苏联解体，两极格局宣告结束，世界多极化趋势跃然而出。1997年4月，中俄两国首脑发表联合声明，明确提出世界多极化和建立国际新秩序的主张；欧洲和许多第三世界国家也都主张独立自主地发展本国经济和加强区域合作，反对任何形式的霸权主义和强权政治，世界多极化遂成为一种历史趋势。

进入21世纪，美国提出了“一个目标”——美国领导世界、“三个支柱”——经济、安全、民主的对外战略总构想，以及“同时打赢两场地区性战争”的军事战略方针，表明美国在“冷战”结束后的全球战略，实质上仍然是要以经济实力为后盾，以军事实力为依托，以“民主”与“人权”为旗帜，对外实现“领导世界”的称霸野心。但是，欧盟的成立与发展大大加强了欧洲一体化进程，成为影响世界经济、政治发展的重大因素。在苏联的威胁消失之后，美欧争夺欧洲主导权的斗争随之突出出来。作为欧盟首富的德国也加快了扮演大国角色的步伐，努力从政治、经济、军事上树立其大国

形象。日本随着经济实力的增强，加快了向“政治大国”迈进的步伐。它立足亚太，放眼全球，以经济实力为后盾，以日美关系为基轴，通过与各国积极发展关系，加强对话，向亚太地区和世界扩大势力和影响，以跻身于亚太地区乃至世界政治大国的行列。俄罗斯处于转轨之中，它继承了苏联的工业基础和军事实力，大国潜力犹在，从中长期来看仍然是一个不可小视的世界大国。

中国自实行改革开放政策以来，遵循邓小平开辟的中国特色社会主义道路前进，经济增长迅速，综合国力显著增强，政治和社会保持长期稳定，使中国的国际地位有了很大的提高。尽管中国的国力比起西方发达国家仍有相当大的差距，但作为世界上最大的发展中国家，中国的崛起，以及它在国际社会中所表现出来的外交原则，不能不对世界格局产生重大影响。

经济全球化的发展和相互依赖程度的加深，使构筑单极世界的可能性大大降低；和平与发展的时代潮流推动世界多极格局的形成；大国间的相互合作与竞争，相互借重与牵制有助于世界多极化的形成；各国文明的多样性也有利于世界多极化格局的形成。世界上不同社会制度和发展道路的国家应该彼此尊重，在竞争比较中取长补短，在求同存异中共同发展。世界多极化在曲折中发展，仍然是未来很长一个历史时期内世界发展的基本态势。

三、文化的交流、交融与交锋

当今世界正处在大发展、大变革、大调整的时代，文化交流不仅是文化传承创新的动力，同时也带来了文化的冲突与交锋。不同文化由于历史传统、民族个性、价值取向的差异，碰撞、交汇在一起，不可避免地会发生冲突与交锋。近代西学东渐以来，就引发了不少文化冲突，并对中国传统文化造成了巨大冲击。当代中西文化的冲突，已引起了中国意识形态领域的混乱，干扰了主流意识形态的辐射力和主导力。文化冲突虽然没有谁对谁错之分，一定程度上也有利于文化发展，但如果应对不当，就会削弱我国意识形态的影响力，使当代中国主流意识形态的声音消弭在文化冲突的交锋之中。

在世界多极化、经济全球化深入发展的时代，如何认识各种思想文化的交流、交融与交锋？首先，多元文化是人类实践活动发展的必然结果。人类的生产实践是多元文化产生、发展的根基，文化随着人们认识世界、改造世界的深入而不断发展，文化在产生、发展的过程中表现出不同的品

质、特征、价值观等。2001年11月2日，联合国教科文组织通过《世界文化多样性宣言》。《宣言》重申：“应把文化视为某个社会或某个社会群体所特有的精神与物质、智力与情感的不同特点的总和。除了文学和艺术外，文化还包括一个生活方式、共处的方式、价值观体系、传统和信仰……文化多样性是交流、革新和创作的源泉，对人类来讲就像生物多样性对维持生物平衡那样必不可少……文化多元化与民主制度密不可分，它有利于文化交流和能够充实公众生活的创作能力的发挥。”从总体上看，21世纪文化多元化仍然是一个主导趋势。这不仅是因为由于历史的原因已经形成的几支大的文化系统目前仍在起着作用，而且从理论上讲，文化的多元发展，会使人类社会的生活丰富多彩，也是刺激经济合理发展的力量。

其次，必须认清发达资本主义国家通过话语霸权和网络技术潜移默化地在全球范围内推广其价值观念和思想文化的本质。发达资本主义国家在控制全球经济霸权的同时，将自己独特的文化模式上升为全人类的普世价值，也控制了全球化过程中精神生产的制高点，形成了事实上的话语霸权，对发展中国家民族文化的独立、自主发展造成了强大的冲击。特别是作为人类传媒发展史上具有划时代意义的新媒体——互联网极大地促进了不同国家和地区之间的文化交流、理解和沟通。但是由于互联网所承载的信息总是同一定的社会价值和意识形态相联系，这就使信息优势成为继核威慑和常规军事威慑之后又一种新的战略威慑力量，互联网已经成为全球化背景下信息霸权国家向其他国家实施文化扩张和渗透的新载体和新渠道。

最后，世界范围内思想文化的交流、交融与交锋深刻而复杂，中国要坚持马克思主义的指导地位，就必须不断增强文化安全意识，提高国家文化软实力。

四、科技发展日新月异

现代科学技术发展日新月异、突飞猛进，深刻地影响着人们的生产、生活和思维方式。21世纪，科学技术仍然会以其强大的力量进一步改变着世界面貌，主导着人类文明的进程。科学技术作为第一生产力，已经成为经济发展和社会进步的最具革命性的推动力量。增强综合国力，提高国际竞争力，关键是科技实力。发展高科技，实现产业化，对每一个国家来说，都是经济上的生产力、政治上的影响力、军事上的战斗力、文化上的吸引力和社会全面进步的推动力。世界各国都把加快发展科学技术放到国家全局战略位置上，强化决策，调整政策，增加投入，营造环境，出台重大科