

妈咪学堂

影响近百万中国家庭的育儿经典

集专业性、知识性、实用性为一体



戴淑凤 著

北京大学第一医院儿科教授

中国优生优育协会理事
中国关工委早教项目专家

中国优生科学协会理事



中国儿童 早期教养工程

1~3岁方案

出版 10年 7次 增补修订

宝宝最佳成长期的权威指导



奉献最新教养知识，解答父母最关心的教养问题

帮助父母认识宝宝的心理需求，注重宝宝性格形成和能力培养，提供优质均衡的饮食，培养宝宝良好的生活习惯，营造和谐的家庭氛围，纠正不良行为。

中国妇女出版社

戴淑凤 著

中国儿童

早期教养工程



1~3岁方案

中国妇女出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

中国儿童早期教养工程·1~3岁方案 / 戴淑凤著. —3版.
—北京: 中国妇女出版社, 2013. 1
ISBN 978 - 7 - 5127 - 0555 - 5

I. ①中… II. ①戴… III. ①儿童教育—早期教育—
中国 IV. ①G61

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2012) 第 270617 号

中国儿童早期教养工程·1~3岁方案

作 者: 戴淑凤 著

策划编辑: 李 里

责任编辑: 李 里 赵延春

插 图: 孙茱芊

版式设计: 程 然

封面设计: 吴晓莉

责任印制: 王卫东

出 版: 中国妇女出版社出版发行

地 址: 北京东城区史家胡同甲 24 号 邮政编码: 100010

电 话: (010) 65133160 (发行部) 65133161 (邮购)

网 址: www.womenbooks.com.cn

经 销: 各地新华书店

印 刷: 北京联兴华印刷厂

开 本: 170×240 1/16

印 张: 21.5

字 数: 350 千字

版 次: 2013 年 3 月第 3 版

印 次: 2013 年 3 月第 1 次

书 号: ISBN 978 - 7 - 5127 - 0555 - 5

定 价: 29.80 元

序

也许因为我是学医的，又当了多年儿科大夫的缘故吧，所以对儿童有一种特殊的很难用语言表达的感情。儿童的孕育、出生、成长特别引起我的关心。那憨态幼稚的笑、抑扬顿挫的哭、小拳头的振臂挥舞、小脚丫的胡乱蹬踹，以及顽皮的恶作剧，对我来说，都是歌、是舞、是诗、是画，是向往伟大实践创造的开始，是面对生活、迎接挑战的尝试。冰心先生曾说，哪里有儿童，哪里就有歌声，有笑声，有光明，有希望。我也从儿童的稚趣里看到了心地清纯和未来的灿烂，有时梦中被儿童包围起来，自己仿佛也回到了童年。

因为爱儿童，所以对儿童的培养、儿童的教育，特别是儿童的早期智力开发，儿童心理和生理疾患的调理诊治，也就更为关注。今年春节，朋友送给我四本书，是关于0~7岁儿童教育的，就是中国妇女出版社出版的增订前的那几本，主编是戴淑凤教授。因为是同行，戴教授的名字我是知道的，也见过一次面，但印象不深。只听说她是北大医院的大夫，医德高尚，医术精湛。待我看过她主编的教材后，方知名不虚传，深深佩服她于医学、心理学、教育学、社会学、伦理学方面涉猎之广，研究之深。书写得通俗易懂，图文并茂，将东西方文化、古今义理明白晓畅地写出来，教给已经做父母和正在希望做父母的人，真如渴饮甘泉，其情感、其心胸、其志向、其抱负，令我钦佩。

儿童的出生成长如幼苗的立地滋生，在生长中也会有疾患，生理的或心理的，细菌的或病毒的，这就要早发现、早诊治、早教育，以防贻误。智力要早开





发，儿童早期智力开发是一门新学科。开发不当，急于求成，拔苗助长，会适得其反，可能会摧残一棵栋梁之材。这几本书是在实践的基础上写成的，相信根据此书对儿童渐进调教，效果会很明显。我感谢戴教授为中国儿童早期智力开发所做的努力。

本书对原来的版本进行了增删修改，吸收了不少新的科研成果，补充了不少实践中取得明显效果的新的做法，重修付印，并冠之以《中国儿童早期教养工程》丛书的总题目，在此次出版的之一、之二、之三、之四之后，还会有之五、之六……相继问世。出版付印之前，戴淑凤教授请我为该书写篇序文，切切之情，却之不恭，便提笔写了上面这些文字。

何家华
二〇〇〇年十二月

第十届全国人大常委会副委员长



“中国儿童早期教养工程”丛书是我总结多年早期教育和科学育儿知识的经验，同时又借鉴了国内外先进的早期教育理论而撰写成的。我的愿望是：把全新的科学育儿理念、知识和方法奉献给新世纪的年轻父母，期望能对年轻独生子女和初为父母者有所帮助。

修订后的丛书共分四册：《胎教方案》《0~1岁方案》《1~3岁方案》《3~6岁方案》。

《0~1岁方案》《1~3岁方案》《3~7岁方案》1999年年初刚一问世，就受到广大读者的欢迎，有关专家、学者也给予了高度的评价，一致认为是最科学、最实用、最具操作性的养育者与幼教工作者的用书。为使这套书更臻完善，我们

不仅听取了专家、学者的意见和建议，还广泛吸纳了读者的意见和建议，在首版基础上进行了多次修订，并吸取了最新的研究成果，增补了内容，已修订、增补后重新出版。在这套新增补与修订的图书中，我们将教养的知识和方法分为以下7个部分：

1. 教养要点：根据不同年龄段宝宝身心发展的特点，提出简明扼要的育儿建议，使父母首先抓住该年龄段育儿的关键点。

2. 身心发育：本年龄段宝宝生理发育和心理发展的平均指标。

3. 科学教养：均衡营养、科学喂养、辅食添加、营养性疾病预防、日常照料、预防接种等。

4. 专家解惑：侧重疾病的早期辨认与预防、安全卫生，家庭急救、行为习惯培养、心智健康、误区与困惑等。

5. 因材施教全能培养：针对1~3岁幼儿普遍存在的饮食、睡眠、情绪、排泄、运动、语言方面的问题，指导父母以耐心、责任心对待孩子，及时规范孩子的养育，以避免心智发展偏离的问题。

6. 综合能力训练游戏：以精心设计的感觉教育游戏作为全脑潜能及多元智商开发、优良素质培养的技巧，在快乐的游戏之中，使孩子体能、智能、胆识、情商都能得到更理想的发展。

7. 智商与情商发展能力测评：以智商与情商发展的七大方面提出测评的代表性项目、方法和标准，由家长进行家庭自测。

通过测评，家长可以了解宝宝哪些方面发展比较突出，哪些方面尚需努力，以促进宝宝全面发展。这里必须强调，婴幼儿是日新月异发展中的个体，不同孩子之间，每个个体自身各项发育水平和速度都存在差异。差异是绝对的，没有差异，就没有五彩缤纷的世界。父母切不可拿别人孩子的优点与自己孩子的不足相比。

特别提示：0~6岁儿童的智商称为“发育商”（DQ），智商测评的目的是帮助家长发现孩子的“亮点”和异常，使优秀的更优秀。如发现异常，可及早就医，找出问题所在，及早干预。这里特别提醒家长，“发育商”与“智商”（IQ）不同，它与孩子未来能否成才没有直接的关系。为父母者要善于发现孩子的优点，并应在“放大镜”下看优点，使优点能得到更好的发挥。

8. 儿歌与必备玩具：好听的儿歌、有趣的故事是伴随孩子成长，塑造孩子



行为习惯，培养孩子优良品德，引导孩子触摸文学艺术最好的“教科书”。

益智玩教具，是构建孩子智慧不可或缺的催化剂，孩子是在实际“操作玩教具”中构建思维、拓展思维、发展空间知觉与手眼协调能力的。

由于儿童各个年龄段身心发育、发展都有自己的规律，所以，每个部分的侧重点也有所不同。比如，在《3~6岁方案》中，科学育儿与专家解惑融为一体，并安排了更为翔实的智能提高训练、行为习惯养成教育、情商培养、学前能力准备等内容。

希望我们的努力能对年轻的父母有所帮助，能对宝宝健康、智慧、快乐成长有所裨益，同时希望该套书的修订出版能够为促进我国儿童教育事业的发展有所帮助，希望每个正常婴儿都能理想发展，希望每个高危婴儿都能正常发展，希望每个孩子都能拥有最佳的人生起点！

衷心期望孩子父母与读者提出修改意见，以使本书更加完善。

戴淑凤

2012年10月





目录

前言 /1

1岁1~2个月

✿ 教养要点 /2

✿ 身心发育 /2

生理发育 /2

心理发展 /3

✿ 科学教养 /4

体格发育特点 /4

心理行为发育特点 /5

烹调膳食要科学 /6

合理添加蛋白质膳食 /7

含蛋白质丰富的食物 /8

豆制品是幼儿重要的营养品 /9

养成快乐进餐的好习惯 /9

前胸、后背和脚要保暖 /11

乳牙萌生及保护 /11

幼儿不宜多吃的食品 /12

儿童肥胖症要从小抓预防 /13

会走路的孩子吃饭难 /14

1~1岁半幼儿一日生活制度举例 /15

✿ 专家解惑 /16

宝宝离不开“安抚奶嘴”怎么办 /16

小儿缺锌症的辨别与预防 /16

婴幼儿常见的三大牙病 /17

小儿多汗的辨别与护理 /18

给会走的宝宝买鞋的学问 /19

髌脱位与跛行 /20

注射给药比吃药好吗 /20

发热时的物理降温法 /21

发热时的药物退热法 /23

发热时的推拿按摩疗法 /23

舌系带过短应尽早手术 /24

✿ 因材施教全能培养 /24

“扔东西”是宝宝的学习方法 /24

创造说话的机会 /25

孩子不开口说话怎么办 /26

创设宝宝成长的家庭环境 /27



综合训练游戏 /28

大动作能力训练 /28

精细动作能力训练 /29

语言能力训练 /30

逻辑—数学能力训练 /31

认知能力训练 /31

情绪和社交能力训练 /32

生活自理能力训练 /33

智商和情商发展能力测评 /34

儿歌与必备玩具 /35

儿歌 /35

必备玩具 /36

1岁3~4个月

教养要点 /38

身心发育 /38

生理发育 /38

心理发展 /39

科学教养 /40

均衡膳食，身体健康 /40

脂肪摄入要适量 /41

小儿疳积症的判断及预防 /42

充足睡眠是宝宝健康和长高的保证 /43

半夜起来玩耍的对策 /44

从小杜绝边吃边玩儿的习惯 /45

吃多吃少因人而异，不能强迫 /46

专家解惑 /47

肥胖症对儿童身心的危害 /47

儿童肥胖症综合管理方案 /48

打针后形成硬块怎么办 /49

小儿要预防“积食” /49

患风疹时的家庭护理 /50

鼻塞、流鼻涕时的护理 /51

急性憋气的辨认及处理 /51

肛裂的辨认与处理 /52

因材施教全能培养 /53

融洽的家庭氛围是人才的基础 /53

为宝宝学说话创造语言环境 /54

给宝宝排个生活自理时间表 /55

饮食行为习惯要早培养 /56

综合能力训练游戏 /58

大动作能力训练 /58

精细动作能力训练 /58

语言能力训练 /59

逻辑—数学能力 /59

认知能力训练 /60

情绪和社交能力训练 /60

生活自理能力训练 /61

智商与情商发展能力测评 /62

儿歌与必备玩具 /63

儿歌 /63

必备玩具 /64

1岁5~6个月

教养要点 /66

身心发育 /66

生理发育 /66

心理发展 /67

科学教养 / 68

- 吃糖过多害处多 / 68
- 水果饮料不能代替鲜果汁 / 68
- 创造良好的睡眠环境 / 69
- 养成良好的睡眠习惯 / 69
- 培养宝宝独立进餐 / 70
- 饭前便后自己洗手习惯的养成 / 71
- 良好排便习惯的培养 / 72
- 吮手指的原因与教育对策 / 73

专家解惑 / 75

- 从眼神看疾病 / 75
- 眼结膜疾病的辨认和对策 / 75
- 口角炎的原因和处理 / 77
- 口腔溃疡的辨认和治疗 / 78
- 宝宝头痛的辨认和对策 / 79
- 睡觉磨牙是有虫子吗 / 80
- 如何判断及矫正平足 / 80
- 宝宝厌食的推拿疗法 / 81

因材施教全能培养 / 82

- 会走路的孩子心理行为特点 / 82
- “动起来”才能聪明 / 83
- 多做事才能心灵手巧 / 84

综合能力训练游戏 / 85

- 大动作能力训练 / 85
- 精细动作能力训练 / 86
- 语言能力训练 / 86
- 逻辑—数学能力 / 88
- 认知能力训练 / 88
- 情绪和社交能力训练 / 89

生活自理能力训练 / 89

智商与情商发展能力测评 / 90

儿歌与必备玩具 / 91

儿歌 / 91

必备玩具 / 92

1岁7~8个月 / 93

教养要点 / 94

身心发育 / 94

生理发育 / 94

心理发展 / 95

科学教养 / 96

幼儿语言发展的特点与培养 / 96

语言发展进入突发期 / 97

健康不能缺少的物质——无机盐 / 97

含钙多的食物 / 98

吃零食要科学适度 / 99

预防接种：接种水痘病毒减毒活疫苗 / 100

动手操作比认字更重要 / 100

说话早晚有差异 / 102

先听懂，后表达 / 103

面对面与宝宝交流 / 104

训练蹲盆大小便 / 105

对“缠人”宝宝的教养策略 / 106

对宝宝任性、哭闹时的“冷处理” / 106

专家解惑 / 108

宝宝偏食的纠正 / 108

运动与健康 / 109

充分的活动和营养缺一不可 / 109



从小就要少吃盐 /110

宝宝胃口不好是什么原因 /110

适当吃些硬食有好处 /111

幼儿要穿满裆裤 /112

宝宝指甲上的异常与疾病 /112

宝宝步态怪异的分析 /113

摔伤后的即刻处理 /114

鼻子经常出血的原因及对策 /114

幼儿蛔虫病的预防和治疗 /115

宠物猫与宝宝“猫抓病” /116

宠物狗与宝宝“狂犬病” /117

因材施教全能培养 /118

孩子与父母的交往本领 /118

如何给宝宝讲童话故事 /119

帮助宝宝克服恐惧，获得安全感 /120

综合能力训练游戏 /121

大动作能力训练 /121

精细动作能力训练 /122

语言能力训练 /122

逻辑—数学能力训练 /123

音乐韵律能力训练 /124

认知能力训练 /124

情绪和社交能力训练 /125

生活自理能力训练 /125

智商与情商发展能力测评 /126

儿歌与必备玩具 /127

儿歌 /127

必备玩具 /128

1岁9~10个月

教养要点 /130

身心发育 /130

生理发育 /130

心理发展 /131

科学教养 /132

注意补充助长营养素——维生素 /132

如何科学为宝宝选择零食 /133

要养成良好的饮食习惯 /134

1~2岁幼儿的饮食安排 /135

1~2岁幼儿饮食的制作原则 /136

养成喝水的好习惯 /136

强迫进食害处多 /137

培养宝宝喜欢运动的习惯 /138

专家解惑 /139

维生素补充不是越多越好 /139

患病时适当补充维生素A /140

吃得多就能长胖吗 /141

头部摔伤，应观察哪些情况 /141

幼儿患地图舌怎么办 /142

手足口病的辨别及对策 /143

水痘的辨别及对策 /143

疱疹的辨认及护理 /144

宝宝易摔跤要紧吗 /145

快2岁的宝宝易发生危险 /146

因材施教全能培养 /147

保护宝宝的好奇心 /147

培养宝宝的自信心 /147



宝宝是在玩耍中学习 /148

游戏是宝宝学习的最好途径 /149

用优美的语言与宝宝对话 /150

培养宝宝的人际交往能力 /152

✎ 综合能力训练游戏 /153

大动作能力训练 /153

精细动作能力训练 /154

语言能力训练 /154

逻辑—数学能力 /155

音乐韵律能力训练 /155

认知能力训练 /156

情绪和社交能力训练 /157

生活自理能力训练 /157

✎ 智商与情商能力发展测评 /158

✎ 儿歌与必备玩具 /159

儿歌 /159

必备玩具 /160

1岁11~12个月

✎ 教养要点 /162

✎ 身心发育 /162

生理发育 /162

心理发展 /163

✎ 科学教养 /164

身心特点 /164

良好卫生习惯的养成教育 /165

让宝宝学习独自吃饭 /166

教宝宝使用餐具 /167

蔬菜是宝宝每天的必备食品 /167

2岁幼儿的生活制度 /168

预防接种：注意补种疫苗 /169

✎ 专家解惑 /169

老想喝水是病吗 /169

如何选用助消化药 /170

幼儿不能多吃冷饮 /171

脸上有白斑是肚子里有虫子吗 /171

宝宝为何反复呼吸道感染 /172

什么是婴幼儿哮喘 /173

哪些孩子不能注射预防针 /174

脸上有白斑是白癜风吗 /174

2岁了还不会说话正常吗 /175

0~6岁婴幼儿语言发育规律 /175

2~3岁儿童语言发育迟缓的筛查

标准 /177

儿童语言障碍要在0~5岁内纠正 /177

宝宝看电视应注意些什么 /178

✎ 因材施教全能培养 /178

“不”——自我意识的萌芽 /178

幼儿的“自我中心行为” /179

该拒绝时就拒绝 /180

不给宝宝说“不”的机会 /181

运动玩具促进动作发展 /181

✎ 综合能力训练游戏 /182

大动作能力训练 /182

精细动作能力训练 /183

语言能力训练 /184

逻辑—数学能力 /185

音乐韵律能力训练 /185

认知能力训练 /185

情绪和社交能力训练 /186

生活自理能力训练 /187

✿ 智商与情商发展能力测评 /188

✿ 儿歌与必备玩具 /189

儿歌 /189

必备玩具 /190

2岁1~3个月

✿ 教养要点 /192

✿ 身心发育 /192

生理发育 /192

心理发展 /193

✿ 科学教养 /194

最好从膳食中补充钙 /194

注意添加粗纤维食品 /194

加强营养有益智力发育 /195

避免摄入致敏食物 /195

让宝宝聪明的食物 /196

有益于视觉发育的食物 /197

改善宝宝吃饭难的策略 /198

孩子用餐时忌唠叨 /199

鼓励宝宝自己穿脱衣服 /199

买玩具一定要注意隐患 /200

使用退烧药要慎重 /200

✿ 专家解惑 /201

鼓励宝宝多吃蔬菜的策略 /201

左撇子，不必纠正 /202

龋齿要及早发现 /202

怎样帮助孩子度过易感染期 /204

怎样增强宝宝的抗病力 /204

饭前适合看动画片吗 /205

幼儿能喝酸奶吗 /205

✿ 因材施教全能培养 /206

学习必须趁年幼 /206

表扬孩子的艺术 /207

孩子胆小、怯懦与教育策略 /208

正确引导孩子的独占行为 /209

经常对孩子说“你真棒” /210

孩子任性耍赖时的教育策略 /211

对孩子发脾气时的冷处理 /212

✿ 综合能力训练游戏 /213

大动作能力训练 /213

精细动作能力训练 /213

语言能力训练 /214

逻辑—数学能力 /215

认知能力训练 /215

音乐韵律能力训练 /216

情绪和社交能力训练 /216

生活自理能力训练 /217

✿ 智商与情商发展能力测评 /218

✿ 儿歌与必备玩具 /219

儿歌 /219

必备玩具 /220

2岁4~6个月

✦ 教养要点 /222

✦ 身心发育 /222

生理发育 /222

心理发展 /223

✦ 科学教养 /224

家庭应有公用筷和公用勺 /224

如何为宝宝选择衣服 /224

2~3岁孩子意外伤害多 /225

体形要从小塑造 /226

喜欢咬人的宝宝的教育对策 /227

✦ 营养与喂养 /228

2~3岁幼儿膳食特点 /228

孩子吃零食的三大误区 /228

厌食的原因和治疗 /229

孩子不吃蔬菜的调整策略 /230

不要怕孩子撒饭 /231

彩色食品不宜多吃 /232

练习用筷子 /232

纠正异嗜癖 /233

学习自我服务 /234

✦ 专家解惑 /235

婴幼儿为什么易患肺炎 /235

感冒时为什么腹痛 /236

中耳炎的识别 /236

宝宝易患扁桃腺炎的原因 /237

怎样防治慢性鼻炎 /237

孩子多汗是病吗 /238

2岁凶门还没闭合是怎么回事 /238

宝宝头发稀少是缺营养吗 /239

孩子出现口吃时的教育对策 /239

吐字不清的原因及纠正方法 /239

✦ 因材施教全能培养 /240

培养孩子的社交能力 /240

怎样让孩子充满自信 /242

培养幼儿的幽默感 /242

培养自理能力的最佳时期 /243

鼓励孩子自己穿脱衣服 /244

✦ 综合能力训练游戏 /245

大动作能力训练 /245

精细动作能力训练 /246

语言能力训练 /246

逻辑—数学能力 /247

音乐韵律能力训练 /247

认知能力训练 /247

情绪和社交能力训练 /248

生活自理能力训练 /249

✦ 智商与情商发展能力测评 /250

✦ 儿歌与必备玩具 /251

儿歌 /251

必备玩具 /252

2岁7~9个月

✦ 教养要点 /254

✦ 身心发育 /254

生理发育 /254

心理发展 /255

科学教养 / 256

对孩子“用眼神进行教育” / 256

自己坐盆大小便 / 257

鼓励宝宝参加家务劳动 / 258

定期给宝宝检查视力 / 259

对孩子要巧用体罚 / 260

育儿方式影响孩子性格 / 261

单调食品导致营养失调 / 261

宝宝营养不良的表现 / 262

如何根据体重调节饮食 / 263

肥胖导致的儿童疾病 / 264

如何安排肥胖儿的饮食 / 264

玩具和游戏 / 265

好玩具促进智力开发 / 265

如何为2~3岁的宝宝挑选玩具 / 266

身体长高的窍门 / 267

孩子不长个儿的心理因素 / 268

纠正孩子对家长的依赖 / 269

让宝宝自立自信 / 270

小儿脱肛的辨认和防治 / 270

尿频是怎么回事 / 271

病毒性疣的辨别与治疗 / 272

滥用“消炎药”很危险 / 272

是否一定要注射流感疫苗 / 273

宝宝老摔跤是怎么回事 / 274

品行和社交能力培养 / 274

如何教养爱打人的孩子 / 274

如何教养注意力分散的孩子 / 275

父母争吵对孩子的伤害 / 275

再婚家庭的孩子教育 / 276

不只是为造就天才而教育孩子 / 277

如何陪伴孩子玩儿 / 277

怎样防止孩子被拐骗 / 278

多大的宝宝能走长路 / 279

如何帮助宝宝戒掉“恋物癖” / 279

综合能力训练游戏 / 279

大动作能力训练 / 279

精细动作能力训练 / 280

语言能力训练 / 281

逻辑—数学能力 / 281

音乐韵律能力训练 / 282

认知能力训练 / 282

情绪和社交能力训练 / 283

生活自理能力训练 / 283

语言与沟通能力发展能力训练 / 284

音乐与必备玩具 / 285

儿歌 / 285

必备玩具 / 286

2岁10~12个月

语言与沟通能力 / 288

身心发育 / 288

生理发育 / 288

心理发展 / 289

科学教养 / 290

注意吃水果的卫生及时机 / 290

养成良好的生活习惯 / 291

给宝宝一副健康美丽的牙齿 / 291



学习自己刷牙漱口 /292

让宝宝尽情享受“四浴” /293

宝宝坐车时的安全措施 /294

让宝宝乐意接受父母的要求 /295

孩子生长发育需要哪些微量元素 /296

宝宝营养状况的肉眼判断 /297

强化食品不可随便添加 /298

儿童不宜多吃的 15 种食物 /299

专家解惑 /300

宝宝吮手指、啃指甲的教育对策 /300

让宝宝学习观察、思维的方法 /300

幼儿生病有症状 /301

水痘的辨认及家庭对策 /302

宝宝皮肤干痒、掉皮怎么治 /302

快 3 岁了洗头仍然哭闹怎么应对 /303

3 岁幼儿的心理和行为特征 /303

3 岁幼儿的心理和行为特征 /303

给宝宝一些选择的自由 /305

宝宝脾气大怎么办 /306

宝宝入幼儿园前的准备 /306

宝宝不愿入幼儿园怎么办 /307

幼儿说谎的成因 /308

孩子“说谎”“说脏话”的教育对策 /309

孩子产生“分离焦虑”怎么办 /309

不要吓唬孩子 /310

怎样培养孩子的意志品质 /311

家庭教育十戒 /312

性格内向、害羞宝宝的教育对策 /313

好发脾气、暴躁宝宝的教育对策 /313

综合能力训练游戏 /314

大动作能力训练 /314

精细动作能力训练 /315

语言能力训练 /316

逻辑—数学能力 /317

音乐韵律能力训练 /318

认知能力训练 /318

情绪和社交能力训练 /320

生活自理能力训练 /321

语言与情商发展能力测评 /322

儿歌与必备玩具 /323

儿歌 /323

必备玩具 /324

作者后记 /325

