

江苏省教育科学“十一五”规划课题

应用型本科教育 毕业设计（论文）管理模式研究

陈嘉莉 陈建明 赵红梅 编著

中国矿业大学出版社

China University of Mining and Technology Press

江苏省教育科学“十一五”规划课题

应用型本科教育 毕业设计(论文)管理模式研究

陈嘉莉 陈建明 赵红梅 编著

中国矿业大学出版社

内 容 提 要

本书总结了应用型本科毕业设计(论文)管理模式研究与实践的成果,论述了应用型本科毕业设计(论文)创新管理模式和管理机制、手段与方法,汇集了2008年度江苏省教育科学“十一五”规划项目“创造和实现应用本科教育核心价值的毕业设计(论文)管理模式与实践”研究的成果及毕业生的优秀论文,制定了应用型本科(经济管理类)毕业论文工作指南,全面而系统地反映了应用型本科毕业设计(论文)工作的最新成绩。

本书可供从事本科教育的高校教师和管理者参考。

图书在版编目(CIP)数据

应用型本科教育毕业设计(论文)管理模式研究/

陈嘉莉,陈建明,赵红梅编著. —徐州:中国矿业大学出版社,2010.4

ISBN 978 - 7 - 5646 - 0654 - 1

I. ①应… II. ①陈…②陈…③赵… III. ①高等学校—毕业设计—管理模式—研究②高等学校—毕业论文—管理模式—研究

IV. ①G642.477

中国版本图书馆CIP数据核字(2010)第068191号

书 名 应用型本科教育毕业设计(论文)管理模式研究

编 著 陈嘉莉 陈建明 赵红梅

责任编辑 张怡菲 陈振斌

出版发行 中国矿业大学出版社

(江苏省徐州市解放南路 邮编 221008)

营销热线 (0516)83885307 83884995

网 址 <http://www.cumtp.com> E-mail: cumtpvip@cumtp.com

排 版 中国矿业大学出版社排版中心

印 刷 淮安市亨达印业有限公司

经 销 新华书店

开 本 787×960 1/16 印张 19 字数 362 千字

版次印次 2010年4月第1版 2010年4月第1次印刷

定 价 38.00 元

(图书出现印装质量问题,本社负责调换)



前 言

应用型本科院校的培养目标是生产、管理、建设、服务第一线需要的高级应用型人才,毕业设计(论文)是其重要的教学环节,是实现培养目标的重要手段,理应得到足够的重视。然而进入21世纪以来,应用型本科院校的教育资源缺乏和对毕业设计(论文)重要性认识不足,成为制约应用型本科毕业设计(论文)质量提高的起因。为体现应用型本科毕业设计(论文)紧密结合生产、管理实际的特色,我们必须对其管理模式进行创新。我们在不断实践和探索应用型本科教育的基础上,研究、创立和完善了毕业设计(论文)管理模式。

为体现这一课题的主题,我们申报的课题名称为“创造和实现应用型本科教育核心价值的毕业设计(论文)管理模式研究和实践”。此课题已于2008年4月被江苏省教育科学规划办公室审批立项(批准号:D/2008/01/176)。立项前后两年,我们针对江苏省有代表性的应用型本科院校(包括徐州工程学院),进行了较广泛的调查研究,全面收集资料。从理论研究到实践经验总结,构建了有特色的毕业设计(论文)“5·1”管理模式,撰写了总结报告,发表了10篇论文。此前还编著出版了《毕业论文指导书(经济管理类)》。在我们的指导下,部分本科生参与了本课题的研究,发表了5篇论文。近两年来,我们指导的部分毕业论文被江苏省教育厅评为优秀论文。这一课题的研究与实践成果得到江苏省高等教育专家组的肯定和较高评价。

本书将应用型本科毕业设计(论文)管理模式研究成果归纳总结为五个方面:研究总结——应用型本科毕业设计(论文)管理模式研究与实践;研究总论——应用型本科毕业设计(论文)管理模式研究;研究分论——应用型本科毕业设计(论文)管理工作研究;学子论文——应用型本科生研究论文及优秀毕业论文;论文指南——应用型本科(经济管理类)毕业论文工作指南。

上述五个方面构成了系统整体,彼此相互联系,全面反映了理论创新和实践



成果,对推动应用型本科教育的发展起到了积极的作用。

参与本课题研究的还有伍硕、鲁浩、成兵、杨文超、李琼、徐峰、史宁等教师,感谢他们为本书作出的贡献。同时也要感谢参与研究的学生和两位本科毕业生提供的论文。

本书获江苏省教育科学“十一五”规划课题基金、徐州工程学院学术著作出版基金和徐州工程学院管理学院资助。

本书的出版旨在总结应用型本科毕业设计(论文)管理研究与实践的成果,并为应用型本科教育的研究展开一个方面的探讨,以期与同行切磋。本书如有不妥之处,请予雅正。

编 者

2009年12月



目 录

研究总结——应用型本科毕业设计(论文)管理模式研究与实践

引言	3
全面深入调查研究 确定申报研究课题	4
拟定研究思路 设计与论证研究方案	5
进行理论研究 界定应用型本科教育核心价值	7
开展调查研究 为课题研究提供依据和思路	8
构建应用型本科毕业设计(论文)管理模式	22
研究质量保障系统 构建应用型本科毕业设计(论文)质量监控体系和 教学质量评价指标体系	26
总结实践经验 提出应用型本科毕业设计(论文)质量管理办法	27
组织本科生参与研究 提高学生介入毕业设计(论文)管理研究的意识	28
结束语	29

研究总论——应用型本科毕业设计(论文)管理模式研究

目标引领——研究的出发点	33
价值取向——研究的立足点	35
构成模式——研究的重点	37

研究分论——应用型本科毕业设计(论文)管理工作研究

试论应用型本科教育的核心价值	45
关于应用型本科教育核心价值的思考	51
加强毕业设计(论文)工作 提高学生综合素质	57
应用型本科毕业设计(论文)与学生应用能力培养的关系研究	62



应用型本科毕业设计(论文)质量监控体系的构建研究	66
本科论文教学质量评价指标体系研究	71
财务管理专业本科毕业设计(论文)质量管理探讨	77
应用型本科院校专业建设的思路	
——基于徐州工程学院管理学院专业建设的几点体会	84
以人为本的科学理念与促进学科建设的健康发展	89

学子论文——应用型本科生研究论文及优秀毕业论文

关于应用型本科毕业论文教学质量的探讨	
——以徐州工程学院经管类专业毕业论文教学为例	97
土木工程类应用型本科毕业设计(论文)与学生应用、创新能力培养的 关系研究	102
艺术设计类应用型本科毕业设计评价的探讨	108
关于文法类应用型本科毕业论文选题的思考	115
信电类应用型本科毕业设计与学生实践能力培养的关系研究	119
徐州苏煤矿山设备制造有限公司物流成本分析	123
江苏中超电缆股份有限公司税务策划的分析与评价	150

论文指南——应用型本科(经济管理类)毕业论文工作指南

毕业论文概述	177
毕业论文选题	188
毕业论文写作材料的收集和整理	199
毕业论文的提纲和结构	210
毕业论文的构成形式和行款格式	222
毕业论文初稿的撰写	233
毕业论文的修改	243
毕业论文的语言和逻辑	251
毕业论文的指导	260
毕业论文的答辩	268
毕业论文的管理与组织工作	283

研究总结——应用型本科毕业设计
(论文)管理模式研究与实践



引 言

本课题自 2007 年 3 月开始组织调研申报,2008 年 4 月经江苏省教育科学规划办公室审批立项为江苏省教育科学“十一五”规划 2008 年度课题,至 2008 年 12 月课题组申请结题,历时近两年。在本课题的研究过程中,按照课题组拟定的研究思路,课题研究经历了六个步骤:① 文献检索与咨询,努力寻找我国高等教育目前尚待研究的最新课题;② 研究思路和方案设计与论证,查询研究方案相关资料;③ 确定调查实施方案,收集相关理论依据,对一般本科毕业设计(论文)管理方案进行收集研究;④ 开展调查研究,界定应用型本科教育核心价值的内涵;⑤ 建立应用型本科毕业设计(论文)质量监控与评价体系;⑥ 构建应用型本科毕业设计(论文)管理模式。

课题组认为,本课题研究成果已达到申报评审书中设定的研究目标,全面完成了研究任务,并突出了研究重点。课题组完成了课题研究总结报告的撰写,公开发表了 10 篇相关的研究论文;同时组织学校本科生开展与本课题相关的调查,参与教师科研课题的研究过程,提高学生的科研素质与科研能力,并撰写 5 篇研究论文。

研究报告总结了如下内容:

- (1) 全面深入调查研究,确定申报研究课题;
- (2) 拟定研究思路,设计与论证研究方案;
- (3) 进行理论研究,界定应用型本科教育核心价值;
- (4) 开展调查研究,为课题研究提供依据和思路;
- (5) 构建应用型本科毕业设计(论文)管理模式;
- (6) 研究质量保障系统,构建应用型本科毕业设计(论文)质量监控体系和教学质量评价指标体系;
- (7) 总结实践经验,提出应用型本科毕业设计(论文)质量管理办法;
- (8) 组织本科生参与研究,提高学生介入毕业设计(论文)管理研究的意识。



全面深入调查研究 确定申报研究课题

本课题组申报的江苏省教育科学“十一五”规划 2008 年度课题“创造和实现应用型本科教育核心价值的毕业设计(论文)管理模式研究和实践”,是基于对应用型本科教育的发展和研究的现状及问题、本科毕业设计(论文)管理的现状和问题的调查研究后,根据全国教育科学研究“十一五”规划 2007 年度课题指南中“高等学校教育质量研究”项目的子项目“大学生毕业论文(设计)研究”,同时依据江苏省教育科学规划办发布“十一五”规划课题指南中有关大学生毕业设计(论文)的项目。我们调查的信息来源有:① 国家和省市有关高校教学管理的文件;② 国家和省市此前有关应用型本科教育和本科毕业设计(论文)管理研究项目;③ 国家和省市发布的教育科学研究的课题指南;④ 网上查询与应用型本科教育和本科毕业设计(论文)有关的论文、报告和谈话资料;⑤ 本校有关毕业设计(论文)的文件、资料等。

在进行全面深入的调查研究后,课题组对国内外同一研究领域现状作如下评述:

在我国,关于应用型本科毕业设计(论文)管理工作的研究大致分为三个阶段。第一阶段是在 2004 年教育部办公厅《关于加强普通高等学校毕业设计(论文)工作的通知》(以下简称《通知》)发布前几年,一些学者针对本科毕业设计(论文)质量滑坡和水平下降的状况,进行了一些调查研究和原因分析,提出了一些相应的对策,其中,对本科毕业设计(论文)“存”与“废”的争论日益激烈。我们认为,对这一问题的争论,刘尧教授的文章《本科生毕业论文存废是也?非也?》作了较为中肯的分析和总结。第二阶段是教育部办公厅发布《通知》以后,全国高等教育界的认识和行动都已基本统一到《通知》的精神和有关规定上来。这一时期绝大多数学者都在撰文探讨本科毕业设计(论文)“存在问题及对策”、“质量监控与评价体系”、“指导工作”、“选题”、“管理体制”等方面,旨在为提高本科毕业设计(论文)工作的质量出谋划策。在这一时期,全国各应用型本科院校也相继出台了对毕业设计(论文)工作的“规范条例”、“管理办法”,使其管理工作能有效地保障此教学环节的质量。

本课题组认为,从现在开始,对应用型本科毕业设计(论文)管理的研究应提升



到如何实现培养目标,为创造和实现其核心价值的高度上来,才能抓住实质,才能引向深入,这就是这一领域研究的第三阶段。此阶段一开始,本课题组调研了我国应用型本科教育的研究现状,特别研究了杨兴林的《应用型人才及其培养模式的研究》一文中对2005~2006年有关研究成果的综述,同时研究了高林等专家学者历年来的对应用型本科教育的研究成果,明确了应用型本科教育的特点,发现毕业设计(论文)与其培养目标的关系尤为密切。为使应用型本科毕业设计(论文)达到培养目标的要求,课题组认为必须研究应用型本科教育的核心价值,特别是毕业设计(论文)管理工作如何创造和实现其核心价值,这成为本课题的研究方向。

本课题研究方向确定以后,为确定申报课题的名称,又进一步进行调研,发现应用型本科院校在毕业设计(论文)教学工作中除了存在经费不足、教学资源缺乏、教师指导工作不到位、青年教师经验少且指导水平有限等问题外,还存在对毕业设计(论文)教学质量监控体系不健全、评价指标不科学、管理模式不先进等管理方面的问题。课题组认为,应用型本科毕业设计(论文)管理创新模式的构建和实践运用,对创造和实现应用型本科教育的核心价值有着非常重要的作用。课题组又进一步调研了近8年来我国学者对本科毕业设计(论文)管理的研究成果,对已有的管理模式进行了归类和分析。至此,课题组已十分明确地确定了本课题的名称。

拟定研究思路 设计与论证研究方案

2007年9月中旬,课题主持人陈嘉莉主持召开第一次课题组全体会议,对本课题的核心概念作了界定,总结了国内外同一研究领域的现状和本课题的研究价值,确立了研究的目标、内容与重点,论证了研究思路、过程和方法,共同肯定了本课题的主要观点和创新之处。

一、本课题的核心概念

应用型本科教育的核心价值在应用型本科教育中处于主导和支配地位,反映培养目标的根本要求和价值体现,决定着整个应用本科教育体系的基本特征和方向。其内容有:①面向地方和区域经济社会发展的价值取向;②知识、能力、素质结构优良的综合性人才培养模式;③培养的人才具有以创新精神与创业意识为中心的自由发展的个性特征;④重点培养学生的先进理论与方法、高新技术的实践应用能力。



毕业设计(论文)教学管理模式指的是为实现人才培养目标,在一定核心价值主导和支配下,对毕业设计(论文)教学工作稳定的管理方式。对应用型本科毕业设计(论文)教学管理可分为过程管理和质量管理两种模式,这两种模式是相互关联的,目标是一致的。

二、国内外同一研究领域现状和本课题的研究价值

有关国内外同一研究领域的现状已在前面作了归纳,并初步认定,本课题涉及应用型本科核心价值问题,特别就其毕业设计(论文)为创造和实现这一核心价值的管理模式的研究和实践,国内外目前尚未系统深入研究。

本课题的研究价值就在于它不仅是应用型本科教育研究的理论创新,还对我国应用型本科毕业设计(论文)教学管理具有指导价值。

三、本课题的研究目标、内容与重点

1. 研究目标

- (1) 诠释应用型本科教育核心价值的内涵;
- (2) 构建创造和实现应用型本科教育核心价值的毕业设计(论文)管理模式;
- (3) 总结应用型本科毕业设计(论文)管理现状,提出其质量管理的对策。

2. 研究内容

- (1) 应用型本科教育核心价值的理论研究;
- (2) 应用型本科毕业设计(论文)质量监控体系研究;
- (3) 应用型本科毕业设计(论文)质量管理对策研究;
- (4) 应用型本科毕业设计(论文)教学质量评价指标体系研究;
- (5) 创造和实现应用型本科教育核心价值的毕业设计(论文)管理模式研究。

3. 研究重点

创造和实现应用型本科教育核心价值的毕业设计(论文)管理模式研究。

四、本课题的研究思路、过程和方法

1. 研究思路

本课题研究以“三个代表”重要思想和科学发展观为指导,遵循我国现代化建设和高等教育的发展规律,按照教育部的有关文件精神,在全面深入调查研究的基础上,把应用型本科毕业设计(论文)工作与实现培养目标紧密联系起来,探讨并诠释应用型本科教育核心价值的内涵,继而构建创造和实现应用型本科教育核心价值的毕业设计(论文)的管理模式。

2. 研究过程



在引言已叙述了本课题研究过程的六个步骤。

3. 研究方法

(1) 系统方法。把应用型本科教育的核心价值作为应用型本科教育体系的核心(序参量),其对整个体系起着主导和控制作用。这为构建应用型本科毕业设计(论文)管理模式奠定了理论基础。

(2) 历史研究方法。查阅应用型本科毕业设计(论文)管理研究与实践的历史文献,全面考察其起源、现状和研究成果,了解其存在的问题和解决问题的思路。

(3) 调查研究方法。对于我国应用型本科(特别是1998年以来新组建的本科院校)的毕业设计(论文)的过程管理和质量管理进行抽样调查;采用问卷调查方式,调查指导教师和毕业生对选题、指导、答辩、评价以及经费支持等方面的过程管理的情况,同时调查毕业设计(论文)教学中对学生实践应用能力培养的情况。

五、本课题研究的创新之处

在本课题的方案设计与论证中,特别指出了本课题的可能创新之处是应用型本科教育核心价值的理论创新和应用型本科毕业设计(论文)管理“五结合一突出”模式(简称“5·1”模式)的创新。

进行理论研究 界定应用型本科教育核心价值

截至2008年初,关于应用型本科教育核心价值的研究未见实质性成果。课题组成员陈嘉莉、伍硕在总结近几年国内从事高等教育研究的专家学者对教育的核心价值和应用型本科教育研究成果的基础上,提出了一个关系到应用型本科教育立身和发展的根本问题,即应用型本科教育核心价值的内涵及意义。发表了《试论应用型本科教育的核心价值》和《关于应用型本科教育核心价值的思考》两篇论文,提出并论述了以下观点。

一、教育核心价值问题

教育是人和社会共同需要的社会活动,教育的价值是指主体和客体之间的需要与满足的关系。主体是人和社会,客体是教育。教育核心价值的两个方面表现为:①教育使人的人格和人性得到健全发展。教育的根本目的就在于使人成为尽可能完美的、富有主体精神和创造力的人。②教育提高人的社会化程度,促进社会进步与和谐发展。教育在人的个体和社会两个方面的价值判断有着密切的联系,这种联系是辩证统一的。



二、应用型本科教育的核心价值问题

应用型本科教育是我国高等教育的一种类型,这是从人才培养目标、服务面向定位、办学类型和层次定位等关键要素考察的结果。作为一种教育类型,应用型本科教育必然有其自身的核心价值,这一核心价值脱离不了教育核心价值的两个基本方面。结合应用型本科教育的特点,其核心价值的两个基本方面体现在:

(1) 知识、能力、综合素质结构优良的人才模式是应用型本科教育首要的核心价值,是接受应用型本科教育的学生成才的需要。

(2) 地方和区域经济发展急需大量生产、建设、管理、服务第一线的高层次应用型人才。

三、应用型本科教育核心价值的意义

应用型本科教育的核心价值在其价值体系中处于主导和支配地位,反映培养目标的根本要求和价值体现,决定着应用型本科教育体系的基本特征和方向。这一核心价值是应用型本科教育的精神和生命力所在,它决定着办学模式(包括人才培养模式)、管理制度和办学目标。只有把握准核心价值,才能抓住价值需要、价值创造和价值实现的关键。

开展调查研究 为课题研究提供依据和思路

为全面开展本课题的研究工作,课题组于2008年5月7日召开全体成员会议,并吸收了两位有管理经验和指导毕业论文能力的老师加盟。会议形成以下决定:① 设计调查问卷,确定调查形式;② 深入有关院校进行调查;③ 对调查资料进行处理。同时,会议还决定在管理学院本科生中选出18名优秀的学生参与问卷调查。在进行全面的文献资料调研后,选择省内具有代表性的应用型本科院校进行问卷调查,如淮海工学院、金陵科技学院、常州工学院、三江学院和徐州工程学院;重点对徐州工程学院10个专业的应届本科和部分专科毕业生进行了问卷调查。在调查研究的基础上,构建应用型本科毕业设计(论文)教学过程管理的“五结合一突出”模式。

一、问卷设计和问卷发收统计结果

课题组进行的“创造和实现应用型本科教育核心价值的毕业设计(论文)管理模式研究和实践”,不仅要进行应用型本科教育核心价值的理论研究,而且要



总结实践经验,进行毕业设计(论文)管理的模式和对策研究。因此,课题组决定在江苏省范围内选择有代表性的应用型本科院校,开展问卷调查。阐述调查问卷的设计意图,并对调查问卷结果进行统计分析,是本课题研究的需要。

1. 调查问卷设计意图

根据本课题研究目标、内容和重点的要求,设计调查问卷总的意图是:首先,为达成研究的主要目标——构建“创造和实现应用型本科教育核心价值的毕业设计(论文)管理模式”;同时,为总结应用型本科毕业设计(论文)管理现状,有利于提出其质量管理的对策。

具体的设计意图有两个:

① 在申报此课题时,初步设计了应用型本科毕业设计(论文)管理“五结合一突出”模式。为构建这一过程管理模式,针对江苏省有代表性的应用型本科院校,通过问卷调查必须获取毕业设计(论文)的选题、指导、答辩、评价、经费以及应用能力培养等方面的信息。课题组设计的问卷面向专业教研室和应届毕业生发放,以期达到课题研究的要求。

② 课题研究目标的第三条,总结应用型本科毕业设计(论文)管理现状,提出其质量管理的对策,这是调查问卷设计的第二个意图。面向应用型本科院校专业教研室和应届毕业生设计问卷,有利于了解毕业设计(论文)的现状、困难、认识和建议,有利于管理对策的研究。

对应届毕业生的问卷设计为 24 题,其中有关毕业设计(论文)选题、指导、答辩和评价的内容各有 4 题,占总题数的 67%,有 29% 的题目涉及与毕业设计(论文)管理密切相关的内容,最后一题征求毕业生对学校的毕业设计(论文)管理工作的建议。针对专业教研室设计的问卷为 9 题,其中有关毕业设计(论文)选题、指导、答辩和评价的内容有 4 题,占总题数的 44%,涉及毕业设计(论文)经费的有 1 题,占总题数 11%,其他内容是了解指导教师对毕业设计(论文)教学工作认识的内容。

2. 问卷收发统计结果

问卷收发统计结果如表 1、表 2、表 3 所示。

表 1 兄弟院校应届本科毕业生问卷收发情况

收发情况 \ 院校	淮海工学院	金陵科技学院	常州工学院	三江学院
发卷数	160	160	160	160
收卷数	155	126	155	75
回收率/%	97	79	97	47



表 2 兄弟院校专业教研室问卷发收情况

发收情况 \ 院校	淮海工学院	金陵科技学院	常州工学院	三江学院
发卷数	40	40	40	40
收卷数	38	40	30	22
回收率/%	95	100	75	55

表 3 徐州工程学院应届本专科毕业生问卷发收情况

发收情况 \ 专业	发卷数		收卷数		回收率/%	
	本科	专科	本科	专科	本科	专科
机械设计制造及其自动化	119	188	115	176	97	94
计算机科学与技术	106	140	102	127	96	91
财务管理与其他管理专业	155	180	155	177	100	98
艺术设计	62	0	48	0	77	0
食品科学与工程	20	0	16	0	80	0
人文	0	80	0	66	0	83
数学与物理	0	30	0	28	0	97
土木工程	0	160	0	147	0	92
环境工程	0	35	0	29	0	83
外语	0	50	0	42	0	84
•总计	462	863	436	792	94	92

对徐州工程学院有关专业教研室问卷调查,发卷 25 份,收卷 21 份,回收率达到 84%。

通过上述问卷调查,统计出各题答案的选择比例,获得大量的统计结果。非选择答案的题,经综合,在有关论文中给出分析。

二、调查问卷统计结果分析

统计数据分为三大块:第一是金陵科技学院、淮海工学院、常州工学院、徐州工程学院等专业教研室调查结果;第二是常州工学院、淮海工学院、金陵科技学院、三江学院应届本科毕业生调查结果;第三是徐州工程学院 10 个二级学院的 5 个本科专业及部分专科专业的应届毕业生调查结果。下面将上述三大块统计数据作以下分析。