



依据教育部2006年考试大纲编写 新大纲 新考点 新内容 高命中率

2006年

考研政治经典

1,100题

- 大纲新增知识点对应题
- 记忆性基础题
- 提高性强化题
- 跨学科综合题

编写 双博士考研政治课题组
支持 双博士网校 www.bbdd.cc
总策划 胡东华

 科学技术文献出版社

2006 年 考 研 辅 导 教 材

考研政治经典 1100 题

编 写 双博士考研政治课题组
支 持 双博士网校 www.bbdd.cc
总策划 胡东华

科学技术文献出版社
Scientific and Technical Documents Publishing House
· 北京 ·

声明:本书封面及封底均采用双博士品牌专用图标(见右图);该图标已由国家商标局注册登记。未经本策划人同意,禁止其他单位或个人使用。



出 版 者:科学技术文献出版社

邮 购 部 电 话:(010)82608021

门 市 部 电 话:(010)62534447/62543201

发 行 部 电 话:(010)82608013/82608022

发 行 部 传 真:(010)82608039

E-mail:sbs@bddd.cc

策 划 编 辑:胡东华

责 任 编 辑:何卫峰

责 任 校 对:李丽忠 黄智伟

封 面 设 计:胡东华

发 行 者:科学技术文献出版社出版

全国各地新华书店经销

印 刷 者:北京高岭印刷有限公司

版 (印) 次:2005 年 7 月第 5 版第 1 次印刷

开 本:787 × 1092 16 开

字 数:872 千字

印 张:31.625

定 价:34 元

©版权所有 违法必究

盗版举报电话:(010)89101858(著作权者)

也可发短信至 10601089101858

<http://www.bddd.cc>(双博士网校)

如有字迹不清、缺页、倒页、脱页,由本社发行部负责调换。

双博士品牌考研丛书,已成为全国著名的考研图书品牌,其市场的覆盖率约占全国考研市场的三分之一。2005 双博士考研政治类丛书,试题命中率超过 80%,其命中率之高,为考生所推崇。

本书严格按照《2006 年全国硕士研究生入学统一考试政治理论考试大纲》的要求编写,凸显以下特色:

1. 历年(1996-2005)真题分布统计——每章第一节均附有历年真题考查题型分布情况统计表,有利于考生从中捕捉 2006 年考研的命题趋向。

2. 复习指导——考生 2006 年必须掌握的本章知识点概要;2006 年大纲解读,对 2006 年大纲要求该章节新增加、删减、修订的知识点进行详细的综合阐述,帮助考生提炼总结新大纲的本质精神,而非简单的照搬;热点透视,突出地表现在《当代世界政治与经济》部分,所选取的相关材料,是其他同类书中从未出现和引用的热点素材,可引导考生、特别是理工科类考生对当代部分有更深更全面的掌握,做题效果显著,事半功倍。

3. 习题训练——本部分分为基础和强化两部分,尽量兼顾不同层次、不同复习阶段考生的复习要求,循序渐进,步步为营,训练考生真正做到稳拿基础分、争取夺高分。所精选题目真实地再现大纲体现的知识点,题题经典。

4. 试题解析——该部分是本书区别于其他同类辅导书的重要特色之一,本书真正做到细致全面地逐题分析,并对其考点、命题规律进行详尽阐释,培养考生正确的答题思路,让考生明白容易失分的细节和获得每一分的关键点所在。

5. 重点新题——按照 2006 年大纲新增知识点,本书各章均设有相应的新题,这些题目出题的可能性非常大,位于每章习题部分最前面,由红色底纹标出。请考生给予足够的重视。

双博士奉献:

1. 购书可获幸运奖,具体方法为:刮开本书数码防伪标识,如果您所购本书的 ID 数字最末 4 位幸运数字为 6688,可将该防伪标识及购书小票一并邮至:北京市海淀区(北京大学西南门外)苏州街 18 号长远天地大厦 B1 座十二层双博士图书邮购部(1206)(邮编 100080),可获 200 元现金回赠。来信请注明您的太平洋卡或农行卡号及姓名。本幸运奖自实施以来,已产生 200 元大奖数名。详情请登录 www.bbdd.cc。

2. 本书封底均贴有数码防伪标识(由 10 位 ID 和 6 位 PW 组成),凭此 ID 和 PW 可登录双博士网校(www.bbdd.cc),免费获得 30 积分,享受相对应的黄金会员权限。

考生在使用双博士系列丛书过程中遇到问题可登录双博士网校 www.bbdd.cc/bbs/ 或我爱双博士下面留言提问,有问必答;也可发短信至 10601089101858。另外双博士网校在全国举办考研专业课辅导(西医、经济类)远程教育网络班及面授班。欲知详情请登录 www.bbdd.cc。

3. 全国有三分之一的大学生和考研考生正在使用双博士图书,本品牌图书已成为全国最大的大学教辅图书品牌及知名考研图书品牌。以上举措为双博士对全国大学生和考研学生的真情奉献!



双博士 2006 年西医综合辅导班



原北医历年西医综合辅导班核心教师组成 双博士西医综合名师团队

为了帮助更多的考生以最少的时间和精力，取得西医综合更好的分数，双博士组织了原北医西医综合辅导班核心教师，为全国考生讲授西医综合。

2005 年双博士西医综合辅导班押题率高达 70% 以上 (请登录 www.bbdd.cc)

双博士名师团队：

- 张志文 北大生理学博士、教授、博士生导师。权威考试辅导专家。
毛泽斌 北大生物化学博士、教授、硕士生导师。是全国公认的生化课程优秀导师。
高冬霞 北大病理学副教授。在历年青年教师讲课比赛中多次获奖。
王维民 (北京大学) 第一医院外科副教授、北京大学医学部教育处副处长。
林景荣 北大第一医院主任医师、教授、双博士网校外科学骨科主讲，有丰富的临床经验和教学经验。

班次	学时	面授	函授	远程	授课时间
暑期强化班	110	680 元	680 元	600 元	7 月 28—8 月 16 晚上
冲刺班	27	300 元	300 元	280 元	12 月 3-5 号全天
模考班	12	150 元	--	120 元	12 月 24 号

授课地点：北京大学医学部附近 (开课前半个月电话咨询，或者登录 www.bbdd.cc 查询)

说明：

1. 授课使用人民卫生出版社出版的第六版教材 (兼顾第五版)。
2. 模考班考一次 3 小时，点评 8 个学时。考生考前实战模拟考试，查缺补漏，专家进行针对性现场点评，帮助考生赢得最后应该能够争取的分数！

优惠措施：

1. 任意两班联报可优惠 50 元，三班 (暑期、冲刺、模考) 联报优惠 100 元。
2. 三人以上联合报名 (强化班全科或冲刺班)，每人优惠 50 元；五人以上联合报名，每人优惠 80 元，以上优惠可以重复。

报名方式：

1. 北京海淀区苏州街 18 号院长远天地大厦 B1 座 1206 室 (八一中学西门斜对面)
邮编：100080 咨询电话：010-86963118/82608053/89101858
2. 登陆双博士网校 www.bbdd.cc

汇款地址：北京海淀区苏州街 18 号院长远天地大厦 B1 座 1206 室 韩琴 (收)

邮编：100080 (汇款时请务必写清您所报班次 联系电话)

第一部分 2006 年政治理论课备考指导

第二部分 马克思主义哲学原理

第一章 马克思主义哲学是科学的世界观和方法论

I 本章历届真题考查统计表	(13)
II 复习指导	(13)
III 习题精选	(14)
IV 答案及解析	(17)

第二章 世界的物质性和人的实践活动

I 本章历届真题考查统计表	(23)
II 复习指导	(23)
III 习题精选	(24)
IV 答案及解析	(29)

第三章 世界的联系、发展及其规律

I 本章历届真题考查统计表	(36)
II 复习指导	(36)
III 习题精选	(37)
IV 答案及解析	(43)

第四章 认识的本质和过程

I 本章历届真题考查统计表	(53)
II 复习指导	(53)
III 习题精选	(54)
IV 答案及解析	(63)

第五章 人类社会的本质和基本结构

I 本章历届真题考查统计表	(75)
II 复习指导	(75)
III 习题精选	(76)
IV 答案及解析	(80)

第六章 社会发展规律和历史创造者

I 本章历届真题考查统计表	(89)
II 复习指导	(89)
III 习题精选	(90)
IV 答案及解析	(95)

第七章 社会发展和人的发展

I 本章历届真题考查统计表	(104)
II 复习指导	(104)
III 习题精选	(105)
IV 答案及解析	(108)

第三部分 马克思主义政治经济学原理

第一章 导论

I 本章历届真题考查统计表	(113)
---------------------	-------

II 复习指导·····	(113)
III 习题精选·····	(114)
IV 答案及解析·····	(115)

第二章 社会经济制度与经济运行的一般原理

I 本章历届真题考查统计表·····	(117)
II 复习指导·····	(117)
III 习题精选·····	(118)
IV 答案及解析·····	(123)

第三章 资本主义生产关系的实质及其发展阶段

I 本章历届真题考查统计表·····	(134)
II 复习指导·····	(134)
III 习题精选·····	(137)
IV 答案及解析·····	(145)

第四章 资本的运行

I 本章历届真题考查统计表·····	(164)
II 复习指导·····	(164)
III 习题精选·····	(165)
IV 答案及解析·····	(170)

第五章 社会主义生产关系的实质与经济制度

I 本章历届真题考查统计表·····	(183)
II 复习指导·····	(183)
III 习题精选·····	(184)
IV 答案及解析·····	(187)

第六章 社会主义市场经济体制和经济运行

I 本章历届真题考查统计表·····	(192)
II 复习指导·····	(192)
III 习题精选·····	(193)
IV 答案及解析·····	(198)

第七章 经济全球化与国际经济关系

I 本章历届真题考查统计表·····	(205)
II 复习指导·····	(205)
III 习题精选·····	(206)
IV 答案及解析·····	(208)

第四部分 毛泽东思想概论

第一章 毛泽东思想是马克思主义中国化的理论成果

I 本章历届真题考查统计表·····	(211)
II 复习指导·····	(211)
III 习题精选·····	(212)
IV 答案及解析·····	(216)

第二章 新民主主义革命的总路线和基本纲领

I 本章历届真题考查统计表·····	(223)
--------------------	-------

II 复习指导	(223)
III 习题精选	(224)
IV 答案及解析	(234)
第三章 新民主主义革命的基本问题	
I 本章历届真题考查统计表	(252)
II 复习指导	(252)
III 习题精选	(253)
IV 答案及解析	(259)
第四章 社会主义改造的理论原则与经验总结	
I 本章历届真题考查统计表	(270)
II 复习指导	(270)
III 习题精选	(271)
IV 答案及解析	(275)
第五章 社会主义若干重大理论问题的探索成果	
I 本章历届真题考查统计表	(282)
II 复习指导	(282)
III 习题精选	(282)
IV 答案及解析	(286)
第六章 社会主义建设的方针政策	
I 本章历届真题考查统计表	(292)
II 复习指导	(292)
III 习题精选	(293)
IV 答案及解析	(297)
第七章 掌握毛泽东思想的活的灵魂,坚持和发展毛泽东思想	
I 本章历届真题考查统计表	(303)
II 复习指导	(303)
III 习题精选	(304)
IV 答案及解析	(306)
第五部分 邓小平理论和“三个代表”重要思想概论	
第一章 邓小平理论是当代中国的马克思主义	
I 本章历届真题考查统计表	(314)
II 复习指导	(314)
III 习题精选	(315)
IV 答案及解析	(316)
第二章 “三个代表”重要思想是马克思主义中国化的最新理论成果	
I 本章历届真题考查统计表	(319)
II 复习指导	(319)
III 习题精选	(320)
IV 答案及解析	(322)

第三章 解放思想,实事求是,与时俱进

I 本章历届真题考查统计表	(327)
II 复习指导	(327)
III 习题精选	(328)
IV 答案及解析	(330)

第四章 社会主义的本质和根本任务

I 本章历届真题考查统计表	(333)
II 复习指导	(333)
III 习题精选	(334)
IV 答案及解析	(335)

第五章 社会主义初级阶段和党的基本路线、基本纲领

I 本章历届真题考查统计表	(339)
II 复习指导	(339)
III 习题精选	(340)
IV 答案及解析	(343)

第六章 科学发展观和社会主义建设的发展战略

I 本章历届真题考查统计表	(348)
II 复习指导	(348)
III 习题精选	(349)
IV 答案及解析	(357)

第七章 中国特色社会主义经济

I 本章历届真题考查统计表	(367)
II 复习指导	(367)
III 习题精选	(368)
IV 答案及解析	(371)

第八章 中国特色社会主义政治

I 本章历届真题考查统计表	(376)
II 复习指导	(376)
III 习题精选	(377)
IV 答案及解析	(380)

第九章 中国特色社会主义文化

I 本章历届真题考查统计表	(385)
II 复习指导	(385)
III 习题精选	(386)
IV 答案及解析	(387)

第十章 “一国两制”和实现祖国的完全统一

I 本章历届真题考查统计表	(391)
II 复习指导	(391)
III 习题精选	(391)
IV 答案及解析	(394)

第十一章 维护世界和平,促进共同发展

I 本章历届真题考查统计表	(397)
---------------------	-------

II 复习指导	(397)
III 习题精选	(397)
IV 答案及解析	(399)

第十二章 中国特色社会主义事业的依靠力量和领导核心

I 本章历届真题考查统计表	(401)
II 复习指导	(401)
III 习题精选	(402)
IV 答案及解析	(404)

第六部分 当代世界政治与经济

第一章 当代世界经济的发展变化与基本趋势

I 本章历届真题考查统计表	(408)
II 复习指导	(408)
III 习题精选	(409)
IV 答案及解析	(414)

第二章 当代世界政治的发展变化与基本趋势

I 本章历届真题考查统计表	(422)
II 复习指导	(422)
III 习题精选	(423)
IV 答案及解析	(429)

第三章 当今时代主题与建立国际新秩序

I 本章历届真题考查统计表	(437)
II 复习指导	(437)
III 习题精选	(438)
IV 答案及解析	(443)

第四章 战后发达资本主义国家的经济与政治

I 本章历届真题考查统计表	(450)
II 复习指导	(450)
III 习题精选	(451)
IV 答案及解析	(457)

第五章 战后发展中国家的政治与经济

I 本章历届真题考查统计表	(463)
II 复习指导	(463)
III 习题精选	(464)
IV 答案及解析	(466)

第六章 战后社会主义国家的经济与政治

I 本章历届真题考查统计表	(471)
II 复习指导	(471)
III 习题精选	(472)
IV 答案及解析	(474)

第七章 独联体成员国与冷战后东欧国家的经济与政治

I 本章历届真题考查统计表	(478)
II 复习指导	(478)
III 习题精选	(478)
IV 答案及解析	(481)

第八章 中国对外关系及在世界上的地位与作用

I 本章历届真题考查统计表	(484)
II 复习指导	(484)
III 习题精选	(485)
IV 答案及解析	(490)

第一部分 2006 年政治理论课备考指导

I 考研政治理论试题的综述

政治理论,是一门综合性、理论性、现实性很强的考试科目,它涵盖马克思主义哲学原理、政治经济学原理、毛泽东思想概论、邓小平理论与“三个代表”重要思想概论、当代世界经济与政治以及形势与政策等多门课程,涉及众多的理论和大量的现实问题,具有严格的科学性和强烈的实践性。政治理论课考试作为全国统考课,它的特点在于:第一,它由国家教育部制订统一的政治理论考试大纲。第二,全国各地的考场,使用的都是由国家教育部组织命题的试卷。第三,试卷的评卷,是以省、市、自治区为统一单位,统一组织评卷。第四,有全国统一的试题参考答案及评分标准。它是国家为高等学校招收研究生而设置的考试。它的评价标准是高等学校优等本科生能达到及格和及格以上的水平,以保证被录取者具有基本的政治理论素质,并有利于各个高等院校在专业上择优选拔。为此,教育部考试中心每年统一制订《考试大纲》作为考研命题的基本依据。所以,考生在复习时,一定要仔细阅读最新的考试大纲的“修订说明”、“考试说明”,并且根据所列的“考查要点”进行复习。

《政治理论考试大纲》在考试说明中明确规定了评价目标:“政治理论考试在考查基本知识、基本理论的基础上,注重考查考生运用马克思主义的基本立场、观点和方法观察和解决实际问题的能力。”从字面上看,评价目标是考试大纲中通过硬性规定要求考试参与者学习该门课程必须达到的目标;而通过更深层次的探讨可以发现,这些目标往往也是考试中命题的指导性原则和方针。这样看来,考生有必要对考试大纲的评价目标进行一个应试导向的了解,以备在考试冲刺阶段的复习中采取恰当的应试对策。

考纲层次递增地将评价目标具体化为六种能力,对应了考试形式中选择、分析两类题型设计的要求。下面分别就这六种能力给考生以简单的解析。

1. 准确地再认或再现有关的哲学、历史、经济和政治等方面的知识。

例题:中共十六届三中全会强调,完善社会主义市场经济体制的主要任务是

- A. 完善公有制为主体、多种所有制经济共同发展的基本经济制度
- B. 建立有利于逐步改变城乡二元经济结构的体制,形成促进区域经济协调发展的机制
- C. 建设统一开放竞争有序的现代市场体系,完善宏观调控体系,行政管理体制和经济法律制度
- D. 健全就业、收入分配和社会保障制度
- E. 建立促进经济社会可持续发展的机制

[解析]这是2004年一道“形势与政策”题。题中ABCDE五个选项全是中共十六届三中全会文件中的内容,故全选。从历年考题来看,对这一能力的考查一般常见于选择题,尤其是不定项选择题中对中国共产党和中国政府在现阶段的基本路线和重大方针政策以及一年间的国内外重大时事的考查。

记忆是巩固掌握知识的重要手段和必由之路。反对死记硬背并不意味着不要求记忆,相反,大纲要求考生在理解的基础上,非常准确地识记所学的哲学、历史、经济和政治等方面的知识,并在应试解答时准确地再

认和再现出来。

2. 正确理解和掌握马克思主义理论课中的有关范畴、规律和论断。

例题:相信“意念移物”,甚至相信可以用意念来直接改变物质结构,就是信奉

- A. 主张精神主宰客观物质世界的主观唯心论
- B. 主张精神是脱离人脑独立存在的客观唯心论
- C. 认为人的思想是特殊物质的机械唯物主义
- D. 认为人具有主观能动性的实践唯物主义

[解析]“意念移物”就是人的意识直接可以作用于客观物质并使其发生变化,这是伪气功论者鼓吹的现代迷信,很显然是主张精神主宰客观物质世界的主观唯心论的错误观点,故应选 A。此题就是要求考生运用马克思主义的范畴、规律去识破伪气功论者的骗局。

再如,邓小平指出:“改革是中国的第二次革命”,这一论断的含义是指

- A. 改革与第一次革命具有相同的内容
- B. 改革也是解放生产力
- C. 改革是对原有经济体制的根本性变革
- D. 改革引起社会生活各方面的深刻变化
- E. 改革是社会主义发展的动力

[解析]改革也是一场革命,但与传统意义上的政治大革命即一个阶级推翻另一个阶级的革命不同,它是社会主义的自我完善、自我发展。所以 A 项错误,BCDE 都是对题干的正确解释,为本题答案。

近几年政治理论考试的考查方式日趋灵活,角度更加多样化,素材更多地来源于现实的政治、经济和社会生活实例。尽管试题因此而日趋偏僻复杂,但是其考查点一定是大纲所涵盖的要点,其所贯穿的原理、规律一定是考生被要求掌握的理论内容。这要求考生不仅能记忆、重现原理,还要求把握原理的实质,切实理解马克思主义理论课的有关范畴、规律和论断。

3. 运用有关原理,解释和论证某种观点,辨别理论是非。

例题:价格是价值的货币表现,价格的变化就是价值变化的表现。

[答案要点]价值是价格的内容和基础。在竞争条件下,价值的变化必然引起价格的变化。但是,在现实的交换活动中,影响价格变化的不仅仅是价值的变化,还有供求关系、竞争、货币币值和政府政策等因素。

[解析]这是要求考生运用马克思主义政治经济学有关价格与价值的关系、影响价格的因素原理全面、辩证地分析该论点的一道题。本题可从两方面来回答:一方面要明确价值是价格的基础和内容,所以价值的变化必然引起价格的变化。另一方面要指出影响和制约价格的因素多种多样,所以在现实生活中,价格的变化不一定是价值变化的表现。

辨别理论是非就是对有关理论观点做出是与非的辨别,并同时进行适当的分析给出判断的理由。判断的标准是马克思主义的基本观点和基本理论,采用的形式是用马克思主义基本观点和基本理论解释和论证某种命题,或用马克思主义理论作为锐利的思想武器对错误的东西进行批判。

4. 用马克思主义的观点和方法,比较和分析有关社会现象或实际问题。

例题:商品流通公式与资本流通公式相比较,其区别有

- A. 买与卖的顺序不同
- B. 价值规律的作用形式不同
- C. 流通的起点和终点不同
- D. 流通中的媒介不同
- E. 流通的目的不同

[解析]该题命题的意图是检验考生是否能掌握马克思主义关于商品流通与资本流通分析的基本内容。考查的目标是要考生通过对商品流通公式与资本流通公式的比较分析,指出两者存在的区别。该题的解题思路应首先列出商品流通公式与资本流通公式,然后,在进行比较的基础上,正确地指出两者存在的区别。选项 B 有一定的干扰性,因为从现象上看,资本经过流通,其价值发生了增殖,似乎是不符合价值规律的要求。其实资本价值增殖是发生在生产过程中,资本流通过程与商品流通过程相比较,价值规律的作用形式并没有区别。

这一能力要求考生对相近、相似、相关的情景材料或知识点的特殊本质和个别特性进行定性分析,即进行异同点的对比,所比较的内容跨度不定,可能是同一学科同一章节的,也可能是同一学科不同章节的,甚至可能是不同学科的内容。因此这一能力要求的层次比较高。

5. 结合特定历史条件或国际、国内政治经济生活的背景,综合认识和评价有关理论问题和实际问题。

例题:世纪之交,中央做出了实施西部大开发的战略决策。试述中央在此时做出实施这一战略的依据,以及对我国经济、社会发展的重大意义。你认为在实施这一战略过程中,应该处理好哪些关系?

[答案要点](1)实施西部大开发战略是根据邓小平“两个大局”的思想,即先是条件较好的东部地区发展起来,带动西部地区的发展;发展到一定的时候,也就是达到小康时,又要求东部地区拿出更多的力量来帮助西部的发展。另外,在改革开放20多年的发展过程中,我国的综合国力明显增强,同时,东、西部差距拉大的矛盾也较突出,为实现地区间的协调发展,中央在世纪之交,适时地做出了实施西部大开发的战略决策。

(2)实施西部大开发战略,对于经济发展、民族团结、社会稳定以及地区协调发展和最终实现共同富裕具有重大意义。

(3)在实施西部大开发过程中,应处理好经济发展与保护生态环境的关系,西部与中部、东部地区的关系,经济发展与人口的关系,政府与市场的关系等等。

[解析]这是2001年文、理科通用论述题第35题。2001年之所以命制这道题,一是因为实施西部大开发战略是2000年九届人大三次会议作出的重大决策,是当年的热点问题;同时,促进区域经济合理布局与协调发展,也是邓小平理论概论课的多年未考点,命题空间大。

考研政治试题体现国家意志,贯彻理论联系实际的原则。近年来,试题以现实问题为载体,侧重考查能力的特点逐年增强。这一能力要求正是这一考试趋势的突出反映。2003年之前它常以综合性论述题的形式出现。其特点是围绕当年的某一热点问题选材、设问,以现实问题和考查能力立意,考核点又要明确限定在考试大纲之内。往往是用某一哲学原理阐释当前政治、社会生活中的热点现象,用某一政治经济学原理来分析我国当前经济生活中的重要问题。

6. 准确、恰当地使用本学科的专业术语,文字通顺,层次清楚,有论有据,合乎逻辑地表述。

表述能力是指用文字把对问题的认识或理解表达出来的思维能力。很明显,大纲单列出一个评价目标强化了答题规范的问题。很显然,这种能力针对的题型就是辨析题和分析题。2006年辨析题已取消,该能力针对的题型主要为分析题。对此能力要求,考生在答题时犯的主要错误是求量不求质。考生在复习时由于多以背书为主,在练习中又往往采纳题海战术,在考试中遇到熟悉题目,唯恐言之不及,认为多多益善。但实际上答案要求是文字通顺,层次清楚,合乎逻辑,写得太多,往往把注意力放在量上,而忽视了内容在质上的规定性,同时答案繁琐冗长,往往会带来思路的混乱,使大量与题无关的内容掩盖了涉及题意的某些内容。

考生明确上述评价目标有着重要的意义和作用。首先,它澄清了一些模糊认识。长期以来考生普遍认为政治理论考试考查的大都是些死知识,靠考前突击、死记硬背、临阵磨枪就可及格甚至得高分,进而忽视了平时的复习,尤其是有关能力的培养和训练。评价目标明确规定,既考知识又考能力并重能力的考查,说明只考知识记忆的观点是非常片面的。也有人误认为,政治理论考试主要是时事政治的考查,应多考些时事,少考些理论。评价目标的有关规定说明,该考试虽然有其时政性,但考查的重点是各学科体系内科学的或经过科学检验的相对成熟的内容。还有些人认为,政治理论考试所谓理论联系实际的题目也仅仅是时政方面的。从评价目标中人们不难发现,要求考生运用正确的立场、观点和方法所观察和分析的问题是多方面的,其中有当今国内社会生活的,也有历史的和世界经济与政治等方面的。

其次,考试大纲中的评价目标是与一定的教育认知层次相关联的。评价目标第1、2、3、4、5条规定了考生学习政治理论课后应具备的、从“再认或再现”到“综合认识和评价”的各层次的能力,这一“能力考查层次”基本上是与考生学习中由浅入深的认知过程相对应的。如果说,考试大纲中“考查要点”规定的是考查内容的广度的话,那么“评价目标”规定的是考试对于考查内容掌握的深度要求。

II 政治理论考试命题的七大规律

1. 往年的试题所考知识点重复出现率比较高,但是近三年内的主观性大题所考知识点重复考的可能性很小。

例如:2004年第22题与1998年理科第28题所考知识点相同,均是考查“正确处理人民内部矛盾的方针政策和理论”。

2003年第5题与1993年文科第4题、理科第5题几乎完全相同,均是考查“货币是商品内在矛盾发展的必然产物”。

2. 社会热点问题十分重要,并与所学内容紧密结合。

时下考研政治教学辅导中有这样一种倾向,即过分渲染时事政治的重要性。他们误认为,政治理论课考试主要是时事政治的考查,应多考些时事,少考些理论。政治理论课考试大纲中评价目标的有关规定表明,该考试虽然有其时政性,但考查的重点是各学科体系内科学的或经过实践检验的相对成熟的内容。还有些人认为,政治理论课考试所谓理论联系实际题目也仅仅是时政方面的。从评价目标中不难发现,要求考生运用正确的立场、观点和方法所观察和分析的问题是多方面的,其中有当今国内社会生活的、也有历史的和世界经济与政治等方面的。

例题:1999年5月13日,江泽民同志在欢迎我国驻南斯拉夫联盟共和国工作人员大会上的讲话中号召中国人民要(2000年文、理科第27题)

- A. 始终不渝地坚持邓小平理论和党的基本路线
- B. 坚定不移地坚持以经济建设为中心
- C. 坚定不移地推进改革开放
- D. 坚定不移地保持社会稳定
- E. 坚定不移地贯彻执行独立自主的和平外交政策

[解析]1999年5月8日以美国为首的北约用飞机袭击了我国驻南斯拉夫联盟共和国大使馆,造成了中方人员重大伤亡和馆舍严重破坏。美方的这一行径及其严重后果引起中国人民的极大愤慨。中国人民以各种方式表示对美国霸权主义野蛮行径的谴责。反对霸权主义是1999年我国进行的三场重大政治斗争之一,是当时宣传的重点。但考题并没有对这一重大时事直接命题,而是通过江泽民在热烈欢迎我驻南斯拉夫使馆工作人员大会上的讲话并结合马克思主义相关的原理来进行命题。

2001年文理科都以论述题(分析题)的形式考查了“西部大开发”这一当时的热点问题,要求考生用邓论的相关知识来回答问题;2001年文科还以2000年各大国的国防开支情况作为材料分析题的材料,要求考生把材料和所学当代知识相结合来回答问题。

2001年中俄签订了《中俄睦邻友好合作条约》,这是中俄关系史上具有重大意义的事件,2002年文科第37题分析题就考了中俄关系,实际上是考查的大国关系和中国的外交政策。

所以,考研政治理论课考试时政化倾向并不太突出,当前社会热点问题除了在10分时事政治试题中肯定会考查外,最主要的还是要看这些热点问题能否与新颁布的考试大纲所要求的考查要点对应衔接,否则就只能单纯以时政题来考查。也就是说,考试是以考试大纲为依据,并不是仅根据社会热点来命题。同时,我们所说的热点也不是面面俱到的,它主要指当前社会政治、经济方面的热点问题,文化、体育、卫生等方面的内容一般不会命制试题。因此,考生复习时事政治时不需要花费太多精力更不必去翻阅当年的“事件日历”,只用三至五天时间掌握本书时事政治部分的内容也足以应付考试了。

3. 考研政治着重考查政治理论新突破点、新观点。

改革开放以来,特别是十五大以后,政治理论的研究有许多突破,政治考试特别注意考查理论上的进展。如:关于所有制结构的变化(2000年政治试题),实行依法治国的根本目的(2000年政治试题),邓小平理论对

马克思主义的发展(2001年政治试题),关于“三个代表”的思想(2001年政治试题),关于分配理论(2002年政治试题),关于党的最低纲领和最高纲领的关系(2003年政治试题),关于完善社会主义市场经济体制的主要任务(2004年政治试题)等。值得提醒考生的一点,就是上述新观点、新突破必须是社会上公认的或者经过一段时间检验的、相对成熟的内容,一些当前尚未成熟的问题,不会成为考试的内容。

4. 有纪念意义并且与大纲考点相衔接的知识点是考查的重点。

《考试大纲》中的第五个评价目标要求考生结合特定历史条件或国际、国内政治经济生活的背景,分析所提供的具体材料,引证有关事实,对有关的理论问题和实际问题给予科学的评价。这里,“特定历史条件”下发生的历史事件如果对当今的政治、经济和社会生活具有重大的现实意义就往往成为命题的首选。这种情况通常会出现毛泽东思想概论部分,由于可从不同的角度考查对同一个知识点的理解,所以这类题目的考点根据年度的变化而定,在以后的年度里还会成为命题的重点。

例如1999年理科卷第33题:“为什么实践是检验真理的惟一标准?坚持实践标准对我国深化改革有何现实意义?”这恰恰是对20多年前发生的那场“关于真理标准的大讨论”的重大意义的纪念。因为在这场讨论中冲破了个人崇拜和“两个凡是”的束缚,重新确立了解放思想、实事求是的思想路线,为党的工作实现历史性转变奠定了思想基础,有着重大的历史意义。而1998年正是“真理标准大讨论”20周年纪念,社会各界都对这一史实做了认真、充分的讨论,可以说,这一具有纪念意义的历史事件是命题者命制试题的原因之一。

再比如1998年理科卷论述题:“毛泽东在《关于正确处理人民内部矛盾的问题》这一著作中提出的新理论及其意义”。其实如果考生能及时发现考前头一年即1997年正是毛泽东这一著作提出40周年,就不难理解为何单独考查一篇经典著作的内容。实际上,1997年围绕这一著作,历史界进行了多次讨论和纪念活动。但是,当年这样一道记忆性较强的题目,考生的成绩并不理想。

2002年文科的论述题:“邓小平在领导中国共产党进行指导思想的拨乱反正中如何正确评价毛泽东和毛泽东思想?这一正确评价有何重大意义?”如果考生能够联想到2002年恰恰是邓小平同志逝世5周年的纪念年,对这一知识点的命题意图就很容易理解了。

因此,有着特定历史事件的纪念活动在命题中的重要性就不言而喻了。考生在复习尤其是复习毛泽东思想概论这门课时,切记不要去机械地进行记忆、背理论,一定要注意掌握那些与特定历史事件有着密切联系的知识点。

5. 要掌握理论联系实际的要领,真正学会用马克思主义原理分析当前国内国际现实问题。

政治理论课要求理论联系实际,这是人人皆知的要求,但是,如何学会理论联系实际,又是人人都感到困难的问题。本文所阐述的考试规律,实际上都是围绕着这一中心问题展开的。关于考试,理论联系实际最主要的是运用书本上的原理分析说明当前的重大现实问题。这主要体现在大题即分析题方面。例如,运用政治经济学的价值规律分析说明邯钢的主要经验;运用辩证唯物主义认识论原理,分析说明科学家丁肇中关于四种夸克发现的事实与过程(2001年);运用历史唯物主义观点分析说明我国所有制结构的变化及其原因。

2004年试卷仍然要求考生综合利用政治理论各科知识来解释和说明当代世界政治经济中的问题。

掌握这个考试命题的特点,一是要判断有关的原理确实重要,而且普遍性大;二是要判断现实问题或事实是否显著突出,影响全局。

6. 注重综合能力的考查,试题往往是跨章节、跨学科的。

近几年试题的一大趋势是考题不再单独考查某一章节的特定知识点,而是跨学科、跨章节、跨知识点的综合考查,主要体现在主观题中。

2004年共有7道主观题,其中有3道题目是跨章节、跨学科的。跨章节的是第32、36题;跨学科的是第37题第二题。其中以第37题第二题具有代表性,它考查了马克思主义哲学原理;第六章的唯物史观的基本原理、政治经济学原理第三章的“资本主义的发展阶段”、当代世界经济与政治第六章的“社会主义国家的经济与政治”和第八章的“中国的和平崛起”。

所以考生在复习时,不要孤立地复习各个知识点,应该把各学科、各章节、各知识点联系起来复习。

7. 认真领会大纲修订说明,新增和调整的考点往往是考试命题的重点。

政治考试有两重性,既有难于掌握的一面,命题灵活;又有易于掌握的一面,比较规范。这两方面都集中

体现在考试大纲上。大纲使考试规范,但大纲却年年变动。因此考好政治理论课的关键在于吃透大纲。

如果我们仔细对照历年大纲的“修订说明”与当年的考试试题,就会发现大量题目均直接选自“修订说明”中的内容。这些命题信息均在当年大纲的修订说明中有所暗示和表述,所以考生要善于挖掘和捕捉考试大纲中“修订说明”里隐含的命题信息,很有必要对文章字斟句酌。这是因为“修订说明”实际上是大纲制订的依据,对考试命题具有直接的指导作用,是一项更权威、更精华的“官方文件”,其中隐含重要的命题信息。

如在2000年大纲修订说明中提到的“剩余价值的转化问题”、“邓小平理论的精髓”、“主观能动性和社会历史性”、“社会主义民主和资本主义的民主”、“社会总资本的再生产”。2001年大纲修订说明中涉及命题的知识点有:“现代自然科学的物质结构观及其现代意义”、“联系和系统”。2002年大纲修订说明中出现的命题知识点主要有:“主观世界与客观世界、自在世界与人类世界的关系”、“垄断地租、矿山地租和建筑地段地租”、“科技革命和生产力的发展推动了生产与资本的国际化”、“突出科学评价毛泽东和毛泽东思想的极端重要性以及邓小平对坚持和发展毛泽东思想的历史性贡献”等。

2004年大纲的修订说明中虽然没有像前几年那样直接指出修订的知识点的内容,而是概括性地指出了三条修订原则:1. 全面贯彻和落实党的十六大精神,增强全国硕士研究生入学政治理论考试的针对性和时效性,将十六大报告有关内容渗透到各门课程中;2. 根据教社政司函[2003]17号文件精神,普通高等学校“两课”教学基本要求进行了全面修订,相应地,《2004年全国硕士研究生入学统一考试政治理论考试大纲》各部分内容也与新的“两课”相关课程教学要求全面接轨;3. 本着“学马列要精、要管用”的原则,并根据政治理论课作为研究生入学考试公共课的要求,对部分知识点做了适当的详略上的处理,力争做到简化内容、突出重点。在2004年的试题中依此增加或调整的新考查要点有“解放思想、实事求是、与时俱进是马克思主义科学世界观和方法论的集中体现和根本要求,是马克思主义哲学的精髓”、“顺应中国先进生产力的要求,做先进生产力的开拓者”、“努力促进人的全面发展是建设社会主义新社会的本质要求”、“新科技革命的影响加深,经济信息化加速发展”、“国际新秩序的基本内容”,等等。

除了在大纲的修订说明中阐述的知识点外,大纲中新增的考点也往往成为考试命题的重点。这一命题规律,往往为大多考生所熟知,这里就不再述及。

2005年大纲调整不大,新增和调整的知识点主要是以十六届三中全会精神和十六届三中全会报告为基础的,所以考生只要领会了大纲,复习起来应该是不太费劲的。

2006年的考研政治最大的变化是题型发生了变化,取消了辨析题,将其18分的分值主要放到分析题中。具体新增知识点见本书的复习指导。

III 政治理论新大纲两种题型的命题特点及答题方法

《考试大纲》明确规定:政治理论考试在考查基本知识、基本理论的基础上,注重考查考生运用马克思主义的基本立场、观点和方法观察和解决实际问题的能力。为此,掌握好基本理论和基本事实,弄清基本概念、基本观点、基本原理、基本事实之间的区别与联系,是备考最基本、最重要的要求,也是提高运用所学知识分析问题、解决问题的能力的基础和前提。但是,在考试中这种能力是通过“解题”表现出来的,所以,能不能掌握解题能力就成为能否考好政治课的关键。

《考试大纲》自2003年开始对试卷题型的结构做了修订,把题型规定为选择题、辨析题和分析题三种类型。2006年又取消了辨析题,题型变为选择题和分析题两种类型。其中选择题包括单项选择题(选择题I)和不定项选择题(选择题II),属于客观性试题。分析题属于主观性试题。下面就这两种基本题型的命题特点及解题摘要加以具体分析。

(一) 选择题

1. 选择题的命题特点:

考试大纲已明确规定,选择题共占50%,其中单项选择题16题,占分比例约为16%,其优点是分值小,评分客观;保证它在试卷中占有一定的比例有利于确保知识考查的覆盖面,减少试卷的评分误差。从考生的答