

經濟學導論

陳文蔚◆著

新 編

社會科學叢書

蔡文輝◆主編

經濟學導論

◎ 陳文蔚 著 ◎
美國芝加哥大學經濟學博士

五南圖書出版公司 印行

經濟學導論

作者 / 陳文蔚
責任編輯 / 陳佩玉
封面設計 / 翁國鈞

出版者 / 五南圖書出版有限公司

登記號:局版台業字第 0598 號
地址:台北市大安區 106
和平東路二段 339 號 4 樓
電話:(02)27055066 (代表號)
傳真:(02)27066100
劃撥:0106895-3
網址:<http://www.wunan.com.tw>
電子郵件:wunan@wunan.com.tw

發行人 / 楊榮川

門市 / 五南文化廣場

總店:台中市區 400 中山路 2 號
電話:(04)2260330
沙鹿店:台中縣沙鹿鎮 433 中正街 77 號
電話:(04)6631635
逢甲店:台中市西屯區 407 逢甲路 218 號
電話:(04)2555800
高雄店:高雄市新興區中山一路 290 號
電話:(07)2351960

排版 / 宏益電腦排版有限公司
製版 / 和鑫照相製版有限公司
印刷 / 容大印刷事業有限公司
裝訂 / 一絃裝訂行

中華民國 89 年 7 月初版一刷

ISBN 957-11-2141-X

基本定價 14 元
(如有缺頁或倒裝, 本公司負責換新)



1969年5月攝於美國 Marietta College Ohio 舉行之「Ohio 州經濟學人協會」之年會中，左二為特邀請員--羅斯陶教授，右一為本書作者--陳文蔚教授

《新編社會科學叢書》 總序

主編 蔡文輝

社會科學研究的對象是人的社會行為。從早期的思想家一直到當代的科學研究，人的社會行為的研究一直是受到重視。早期的思想家偏重於行為對錯的倫理判斷；現代的科學研究則強調客觀分析的重要性。十九世紀法國哲學家孔德創立社會學的原意即在以科學的方法來瞭解研究人的社會行為。二十世紀的人類學、社會學、政治學、歷史學以及其他相關的學科皆受孔德實證哲學的影響。

社會科學的研究分析雖然不能像自然科學和工藝科學那樣地嚴謹，但是社會科學家對價值中立和客觀的要求卻是科學的基本精神。二十世紀的演變是人類漫長歷史演進過程中最激烈的一段，無論在工藝技術的發明，或者是人際關係的廣泛複雜性皆是史無前例。因此，對人的行為的科學研究更是必要。

社會科學通常包括：社會學、人類學、歷史學、政治學、經濟學、以及心理學等六門學科，不過，也有人主張包括人文地理學和社會工作。在這裡，我們把上面六門學科的主要內容先加以簡單的描述：

○
○
1

總序.....▲

社會學

在所有社會科學的領域裡，社會學是最基礎的一門。社會學所研究的對象是人與人之間的社會互動。社會學家認為個人的行為及其人際之間的社會互動行為都受著社會的影響。社會學家並不完全否認人類遺傳生理因素對個人行為的影響力，但是，絕大多數的社會學家都相信，社會環境因素的影響遠比遺傳生理因素來得重要得多。

社會學家注意到社會角色、地位、規範、以及社會價值對個人行為及社會互動的重大影響。一個社會成員在互動過程中被社會所期待的行為是為角色；其權勢或聲望則是地位。社會對互動所訂定的行為準則就是社會規範；行為的好壞對錯的集體觀念即是社會價值。所謂的社會互動包括了人們生活中的一切行為：在家中，在學校，在工作中，在兒童時期，在退休後，在小團體中，在大官僚制度裡的互動行為都是社會學家的研究對象。一個人在社會互動中必須顧慮到上述各個因素才能圓滿地展開互動。

社會學家除了研究人與人的互動外，也研究人跟制度間的互動。文化、社會化過程、偏差行為、人口結構、社區組織，以及家庭、宗教、教育、經濟、政治等制度都是社會學的研究範圍。社會學家不僅指出社會對個人的約束及模塑力，也注意到個人對社會的影響，社會是一群互動中的個人所組成的。

社會學跟其他社會科學間的關係密切。由於社會學所涵括的領域特別廣，常跟其他社會科學重疊。它常採用的訪問法的數量分析，不是其他每門社會科學都能採用的。其他的社會研究法包括實地觀察法、內容分析法、實驗法等。

社會學雖然強調價值中立藉以建立普遍性的理論，但是近年來有傾向實用的趨勢。應用社會學與社會政策分析已成當前社會學的重要部

門。

人類學

人類學研究的範疇跟社會學類似，其重點在初民社會或傳統社會的文化及習俗。人類學包括文化人類學、體質人類學、語言人類學與考古學等等。其中以文化人類學最為普及。文化人類學及考古學以社會團體生活及習俗為重點；體質人類學研究人種體質的認定及改變演化；語言人類學則試圖以當代的語言來瞭解古代語言的系統及結構。上述各研究領域並不各自獨守門戶，它們彼此超越各自的界限相互支援。人類學可以說是一門研究人類體質、人類心理、社會團體，以及文化的起源的科學。

人類學的一個基本假設是人性或人的本質無法只由對單一文化的研究來解釋。於是，人類學家研究觀察不同的文化，以期由其異同處來做較完整的解釋。近些年來，人類學研究成果的實用性開始被重視，應用人類學在公營及私營機構被廣受注目及採用。

在所有的社會科學當中，人類學最注重實地觀察的研究方法。實地觀察法比較直接，可以觀察到人們的日常生活習慣，互動模式。一般來說，人類學以參與觀察法、非參與觀察法、面對面的訪問、口傳歷史、回憶，或二手資料等方式來搜集研究資料。

人類學的研究成果增進了人們對人類文明的演化過程有了相當重要的貢獻。從人類文明的出現、成長、歷史演進的模式，社會科學家的現代社會行為的解釋更具說服力。人類學和社會學關係最為密切，前者重視文化的描述，後者則探討社會和人之間的互動關係。因此，在美國一些大學裡，這兩門學科往往合併一系。社會人類學是這兩者之中間橋樑。特別是，近年來的人類學研究也已由傳統文化而延伸到現代化工業社會都市生活的研究。二十世紀末葉全球化的世界社區的趨勢，更使文

化相對論觀點的人類學理論受到重視。

心理學

心理學是一門以人類行為為研究重點的社會科學。心理學家試圖以科學的理論及方法來解釋及預測人們的行為方式。「為什麼人們會這樣做？」「有什麼樣的反應？」「為什麼會有這樣的反應？」或者「為什麼團體成員會產生共識？」都是心理學家常問的問題，也就是他們研究的主題。有些心理學家相信人類行為是受生理基因的主宰：人類跟其他動物並無太大的差別，其行為都經由生理本能及遺傳基因來導引決定。另一批心理學家卻相信人類優於其他動物：人的智慧和理性往往能左右人類生理本能的慾望。所以，社會環境才是瞭解人類行為的主要因素。

心理學家們各從不同的角度及方向來探討人類行為。臨床心理學 (*Clinical Psychology*) 主要探究及處理人類行為和情緒上的問題，特別是心理疾病、腦受損、心智障礙者的問題。實驗心理學 (*Experimental Psychology*) 主要任務在於研究工作，並經由實驗研究來瞭解人類的行為。發展心理學 (*Developmental Psychology*) 研究人類一生成長過程中不同階段的行為，如兒童成長、老年心理等。除了上述三種主要分枝外，尚有社會心理學 (*Social Psychology*)，教育心理學 (*Educational Psychology*)，工業心理學 (*Industrial Psychology*) 等等。

心理學受佛洛伊德學說影響頗深。在人格發展過程中，佛洛伊德認為人性自我的成長是人類生理慾望與社會文化約束的緩衝產品。對性的壓抑往往是人格挫折的主要原因，另外一方面則有以實驗心理學為首的行為論，相信因遭環境的刺激是個人行為的誘因。

心理學在兒童人格成長、智能成長、行為動機、學習能力、記憶力、人格調整等方面皆有相當值得稱讚的貢獻。社會心理學將心理學與其他社會科學的關係緊緊聯結一齊，予人類行為一較完整的瞭解。

歷史學

歷史學研究的對象是人類過去的行為。它所討論探究的是已經發生的社會行為或社會現象。歷史學家往往專注於一件歷史事件的前因後果。因此，歷史個案研究在歷史學中是最常見的。例如，二十世紀初期的辛亥革命，中期的國共紛爭都是單一事件的研究主題。部分歷史學以年代來分別其研究對象；中國歷史學上的斷代史研究就是一個例子。

從研究的角度上來看，有些歷史研究偏重歷史事件的差異處；例如研究我國歷史上的各種變法，分析各個變法的起因、過程，以及變法的效果，指出其間的不同處。有些研究則指出各代變化雖各有異，也有相同之處。歷史研究不僅探討各事件的特徵特性，同時也欲尋求其間的共同現象。

目前，在歷史學中能發現採用統計數量的科學分析的研究，但是，絕大部分的歷史學研究仍以敘述方法為主。描述歷史事件的整個前因後果的過程。歷史學的敘述研究往往成為其他社會科學說明現代社會現象的一個主要依據。人類社會及文化是長期累積演化而來的，時間是一個重要因素，歷史學所提供的解釋正是時間因素的分析。

歷史學的研究方向有兩類：對人和對物。對人的歷史研究著重於個人（特別是歷史人物）在時間序列上的所做所為。例如，中國歷代帝王史的研究，強調的是其在歷史上所扮演的角色。對物的研究則強調歷史事件對人類文明的影響。例如：中國歷代的變法、農民起義等的研究著重的是事件的描述分析。

雖然有人認為歷史學不能算是一種科學研究，只能算是人文學科的一種，但是絕大多數學者皆同意歷史學與其他社會科學具有緊密的相關性。其研究方法雖無法脫離個案和主觀的侷限，其就事論事的科學精神則無庸置疑。

政治學

政治學係一門研究人類政治行為與政治制度的社會科學。早期的政治學重視政治思想的分析與政府機構組織的研究。近年來則比較重視政治行為的分析。政治學的範圍大致上包括幾個主要主題：政治制度、政策擬訂過程、權力、思想理念、政治行為、政策效力、政治之社會功能，以及政治運動之研究。

傳統的政治學既然偏重於理念思想型態的爭論，很難有客觀的準則。當代政治行為的研究已走向驗證和計量統計的運用，因此比較具有客觀的代表性，其可信度亦大為提高。社會調查法裡的訪問法與問卷法已廣為政治研究者所應用。

政治學的一種新趨勢是強調其理論與研究的實用性。象牙塔裡的爭論已被政策的擬訂、權力操作、政治參與所代替。政治是一種社會權力資源分配的手段。政治學者研究如何把其理論與研究成果應用到政府管理人民的政策上以及人民如何運用集體的力量參與政治以謀求大眾福利。政府官員與人民眾的互動在政治學研究領域中也因此受到相當的重視。社會科學中，其他學科的探討往往牽涉到政治學的概念、互補互成。

經濟學

經濟學係一門研究人類活動中有關經濟生產、交換、以及銷售的行為。經濟活動的最基本的概念在於如何達到產銷之間的平衡。經濟學者認為選擇的能力與方式是所有經濟活動的基礎。個人或家庭單位如何選擇以其擁有的資源和財力購買或換取所需要的物品並獲得最高度的滿足是經濟學研究中最重要主題，經濟學者也認定人們會理性地選擇其得與失。經濟活動中的供方（如商店或資方）會合理地計算與爭取最高的

利潤，而買方（如消費者）亦會同樣地合理計算如何獲得最高的報酬。

不過，經濟學家所研究的範圍並不侷限在商家與消費者之間的經濟行為，他們也研究全國或世界的經濟狀況。宏觀經濟學分析國家的 *GNP*、國民生產毛額、國家的經濟體制與經濟活動。

英國的亞當斯密的自由經濟論是西方資本主義經濟的思想指導，而德國馬克斯的資本家與勞動階級的鬥爭論則是共產經濟的主要理論根據。不過在二十世紀末期，全球的經濟似有傾向資本經濟思想與體制的趨勢。

經濟學理論與經濟學家在國家經濟計劃與經濟發展上有舉足輕重的影響力。因此，經濟學的研究變成社會科學裡最主要的一門。

社會科學的研究在目前臺灣社會急速變遷的環境裡有其必要性。臺灣的經濟奇蹟、政治的民主化過程、家庭與人口的轉變皆有加以系統分析瞭解的必要。因此，我們邀請了著名之海外社會科學家集體執筆撰寫五南社會科學叢書，介紹社會科學各領域之理論概念及其應用。第一批撰寫出版者包括下列幾類學科：

社會學科：經濟社會學（郭文雄教授）、應用社會學（藍采風教授）、社會福利（齊鈺、徐永德教授）及人口學（王慶力博士）。

經濟學科：經濟學導論（陳文蔚教授）、總體經濟學（王平教授）、發展經濟學（周鉅原教授）、管理經濟學（耿慶武教授）及計量經濟學（李博志博士）。

政治學科：政治學概論（冉伯恭教授）、政治思想史（凌渝郎教授、劉退齡教授）及政治學理論（劉嶽雲教授）。

歷史學科：史學與史學研究法（麥勁生、李弘祺教授）。

這幾位著者均為在國外大學執教或政府機構執行政策籌劃多年之著名社會工作者，學術與經驗皆有相當高之水準。難得他們在百忙中抽空參與社會科學叢書的撰寫，為國內學子提供各學科之理論與研究方法之

權威信息。我們希望能尋求其他學科學者在未來加入我們的陣容，陸續涵蓋所有社會科學之每一學科。另外，我們亦正在籌劃出一冊集各家之長的社會科學總論，供讀者入門參考之用。

這套社會科學叢書之編寫是由五南圖書公司陳念祖先生首先提議，由編者負責籌劃及邀請撰寫專家。十分感謝五南圖書公司的全力支持，而編者個人亦要謝謝參與撰寫的所有學者的熱誠。沒有他們，這套叢書不可能完成。

希望這一套社會科學叢書能夠給國內帶來一個對社會科學較完整的瞭解。

蔡文輝序於美國印州
一九九九年夏



美國克里蘭博士序言

克里蘭 (Sherrell Cleland) 先生，係美國蒲林斯頓大學經濟學博士，曾任美國政府駐約旦國經濟顧問，瑪瑞艾塔學院校長 (1973 - 1989)，聯邦準備銀行俄州分行董事。

陳文蔚教授在瑪瑞艾塔學校任經濟學教授達三十八年 (1948 - 1986) 之久，之後又膺聘負責我校對國外學術交流工作達十年。我既主持學院行政，又常鑽研經濟學之新發展，與陳教授時相切磋，深知其學問深厚，教學水準高，且常從畢業校友與在校學生口中獲知其教學嚴謹而循循善誘，甚得歷年學生敬佩而爭選其課；故於1984年特創一特級資深教授 (Senior Distinguished Professorship of the College) 階位，以酬其業績。於我校一五〇周年畢業典禮儀式上公布而表揚之。

陳博士今著此《經濟學導論》一書，都約四十萬言，綜羅經濟學各門之重要律則與理論而熔於一爐，層次分明，而內容深入，其中對無差異曲線之分析、IS - LM 總體均衡之詮釋，哈羅德經濟成長公式之演繹，雖屬於中級經濟理論範圍，但均能深入淺出，使初學者亦能充分瞭解於心；故熟諳此書之學生不啻獲得一終南捷徑，以資作科之大學畢業學位考試，和作為經濟系或商學院研究生之入學考試之準備工具，應可收事半而功倍之效也。

陳教授除教研外，並常膺聘作校外之專題研究和政府顧問工作，例如曾任美國聯邦政府勞工部之「全國人力發展諮詢委員會」 (National Manpower Advisory Committee, NMAC) 委員，兼人力發展與訓練組委員 (1970 - 74) 俄亥俄州經濟與政治學人聯合學會會長 (1971 - 72)，*《經濟學半年刊》* (Journal of Economics) 審稿委員會委員多年；並從1982年迄今膺俄亥俄州州長之聘，任俄州之華盛頓州立社區大學董事，且

任董事長四年（1995－98），故其從事與經濟和高等教育相關之事功、經驗，亦極豐富，與其教研工作相輔相成而相得益彰也。

謹樂為本書寫此代序。

謝瑞·克里蘭
1999春於美京



自序

本書以《經濟學導論》命名，供作大學和專科學校三年級學生修習兩學期或三學季「經濟學概論」一課的教科書之用，內容係遵照教育部頒訂的「經濟學」教材綱要，以供大專學生第三學年上、下學期學習之用；開課學分和教學時數分別是每學期三學分，每週授課三小時兩學期共六學分，授課共約120小時。教育部對此課的教學目標是：(一)涵蓋範圍詳盡以深入淺出方式引導學生正確認識經濟學；(二)理論與實務並重，加深學生判斷能力，並為日後學習其他相關課程建立良好基礎。

本書係按照上述目標寫成，尤有鑑於三年制專科學校已由教育部宣布近期內可望改制為社區大學，俾其畢業生可順利轉入四年制大學本科，以獲得學士學位，職是之故，本書特將理論方面加強，使其超出大學一般的兩學期「經濟學原理」教材的水準之上，裨益專校學生完成此課者轉入四年制本科時能順利銜接上第四年級的經濟學理論方面課程。此加強的理論部分，主要是：(一)關於無差異曲線之分析和應用；(二)IS-LM曲線的總體均衡分析；(三)後凱恩斯(Post- Keynes)的宏觀經濟理論之簡析，以期達致範圍詳盡深入的目標。但教材之敘述則假設學生雖從未讀過任何經濟學亦能充分瞭解，以達致平易淺出的目標。當然，此二目標之達致，自需老師之循循善誘和學生之勤奮學習，始克奏功也。本書亦極適用於四年制大學本科的「經濟學原理」二學期的教材。

經濟學教材之陳述除用文字外，需賴很多圖解(Economic graphs)和一些簡單代數公式(Algebraic formulas)。圖解上的曲線係根據數據資料，量入縱橫座標圖而繪出；最常用的數學概念有二：(1)直角三角形的切角和切線(tangent angle and line)和(2)邊際(marginal)值和其與總(total)值和平均(average)值的關係。中學第一、二年的代數和幾何

將這些概念早已練習爛熟，並無困難。所以修此課的學生不必耽心數學基礎不足而有顧忌；但須知道如想成為經濟學院的研究生，則須打好微積分課程的數學基礎，一如化學的定量分析。

本書對經濟學的重要名詞和定律，均在首次提出時附以英文原名，希學者記憶之，以助將來學習。

至於經濟學的重要，從本書目次中可以看出。前十四章是個體（或微觀）經濟學，分析企業之生產與管理、消費，和國民所得之分配。所用圖解分析極多；第十五至二十七章則為總體（或宏觀）經濟學，探析整個社會的就業和物價之升降、貨幣之增減與政府的收支和財政政策等課題，為執政者和投票公民所必須瞭解者；第二十八章「經濟成長與生態、能源問題」，則兼屬總體與個體經濟之範圍內。

古語有云：「行遠必自邇，登高必自卑」，希學此課者有此遠足和登山的精神，不畏跋涉險阻，必然漸入佳境，而達到目的地，甚且攀登頂峰！

陳文蔚序於美國俄亥俄州

一九九九年初秋

著者簡介並誌謝

著者於1943年夏畢業於時在樂山的國立武漢大學，同年考取在重慶舉辦的教育部第一屆留學考試，於1945春赴美國成為經濟學研究生，自1948年秋起即在美國俄亥俄州之瑪瑞艾塔學院（Marietta College, Founded 1835 Ohio）經濟系執教；於1995年退休前並在俄亥俄州大學（Ohio University, Athens）任經濟學兼任教授數年。

1979年夏曾應邀到臺北參加國家建設研究會，並忝獲選為大會副總領隊兼財經工商組領隊，於臺灣光復後之經濟發展奇蹟獲得認識，並保持研究之興趣迄今，蓋以其發展途徑之軌跡，深足為全球發展中國家效法之範例也。兩年前蒙臺北市五南圖書出版公司之邀，撰寫本書，供大專學生兩學期教材之用，故樂於應命；今定稿凡三十三萬一千餘言，謹以此頁誌謝下列諸贊助者之盛意：

瑪瑞艾塔學院前院長經濟學家 Sherrell Cleland 博士允為本書作序；現任校長 Lauren Wilson 博士與經濟系系主任 Fraser MacHaffie 教授之以資源襄助（Logistic Support）；普渡大學蔡文輝教授向五南圖書公司之薦舉；及老伴黃國梅女士之耐心操持家事，使我免於分心旁騖，故謹獻此書於五十多年伴侶的她，以誌謝忱。

陳文蔚於美國俄亥俄州

一九九九年四月