

© 成人及网络高等教育工商管理专业系列教材

西方经济学简明教程

主 编 杨蕙馨

Xifang Jingjixue Jianming Jiaocheng



经济科学出版社
Economic Science Press

© 成人及网络高等教育工商管理专业系列教材

西方经济学简明教程

主 编 杨蕙馨

Xifang Jingjixue Jianming Jiaocheng



经济科学出版社
Economic Science Press

图书在版编目 (CIP) 数据

西方经济学简明教程/杨蕙馨主编. —北京: 经济科学出版社, 2011. 7

成人及网络高等教育工商管理专业系列教材

ISBN 978 - 7 - 5141 - 0791 - 3

I. ①西… II. ①杨… III. ①西方经济学 - 成人高等教育 - 教材 IV. ①F091.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 116953 号

责任编辑: 柳 敏 李晓杰

责任校对: 杨 海

版式设计: 代小卫

技术编辑: 邱 天

西方经济学简明教程

主编 杨蕙馨

经济科学出版社出版、发行 新华书店经销

社址: 北京市海淀区阜成路甲 28 号 邮编: 100142

总编部电话: 88191217 发行部电话: 88191540

网址: [www. esp. com. cn](http://www.esp.com.cn)

电子邮件: [esp@ esp. com. cn](mailto:esp@esp.com.cn)

汉德鼎印刷厂印刷

永胜装订厂装订

787 × 1092 16 开 20.75 印张 400000 字

2011 年 7 月第 1 版 2011 年 7 月第 1 次印刷

ISBN 978 - 7 - 5141 - 0791 - 3 定价: 30.00 元

(图书出现印装问题, 本社负责调换)

(版权所有 翻印必究)

“成人及网络高等教育工商管理 专业系列教材”编委会

主 编：徐向艺

副主编：戚桂杰 陈志军

编 委：（按姓氏笔画排列）

丁荣贵 王兴元 王益明 吉小青

刘 岗 刘洪渭 陈志军 杨蕙馨

徐向艺 戚桂杰 潘爱玲

总序

进入 21 世纪以来，全球化进程不断加快，社会结构急剧变化，知识更新日趋频繁，终身学习、全民学习已经成为广大人民群众适应经济社会发展需要的必然要求和基本途径。《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010～2020 年）》对我国“优先发展教育，建设人力资源强国”做出了战略部署，到 2020 年，我国要基本实现教育现代化，形成学习型社会，进入人力资源强国行列。这实际上是给包括成人教育和继续教育在内的中国高等教育提出了更高的要求，即如何更好地满足人民群众接受高等教育的多样化需求，为经济和社会发展提供更加广泛的服务。

山东大学是我国较早举办成人高等教育的学校之一，依托学校雄厚的师资力量和丰富的教育资源，努力服务企业、行业，为社会培养了大批德才兼备的应用型人才，为构建终身教育体系和建设学习型社会做出了贡献。为适应我国高等继续教育发展的新形势，进一步推动成人教育课程体系改革，山东大学管理学院和继续教育学院联袂提出成人及网络高等教育工商管理专业系列教材建设方案，共同组织推出了这套具有成教特色的工商管理专业系列教材。

工商管理是一门实践性、应用性很强的学科，其教学工作的中心就在于高水平教材的建设。山东大学工商管理专业自成立以来，一直在朝着努力提升专业教学水平这一中心方向不断地努力和探索，并取得了丰硕的成果。“工商管理专业”相继被评为教育部高等学校第一类特色专业、山东

省教学改革试点专业、山东省重点学科和山东省成人高等教育品牌专业，拥有工商管理专业国家级教学团队、国家级管理学科实验教学示范中心和一级学科博士点，管理学、战略管理两门课程被评为国家级精品课程，并且作为国家“十一五”规划教材多次获得重要奖项。因此，摆在读者面前的这套成教版工商管理专业系列教材，既是山东大学工商管理专业建设已取得丰硕成果的有益延伸，同时也体现了该专业的教师们在提升教学水平方面坚持不懈的努力和探索。

参与编写本套教材的作者们不仅接受过经济学、管理学的系统训练，而且都有着丰富的教育教学经验和较高的专业学术水平。每本教材都严格按照要求进行了两次评审。该套教材突出成人教育特点，文中大量吸收企业管理实践案例，每部教材配有相应的学习指导书、教学课件，并形成能够用于网络环境下教学所用的学习包，学习内容形象生动、学习方式灵活，非常适合学员在职、业余自学，也可作为专科、本科和研究生的参考教材。

本套教材在编写过程中得到了经济科学出版社的大力支持和帮助，也得到了许多同行以及企业人士的提出的宝贵意见，在此一并致谢。

我们衷心地希望本套教材的出版，能够对推动以培养应用型管理人才为目标的工商管理专业继续教育有所帮助、有所贡献。另外，本套教材的编写虽经反复易稿，多次修订，但难免存在各种不妥之处，还请读者在使用过程中批评指正。

徐向艺

2011年4月8日

目 录

第1章 导论	1
1.1 经济学的含义	2
1.2 经济学研究的问题	6
1.3 经济学思维	8
第2章 价格：供给与需求	14
2.1 需求	16
2.2 供给	25
2.3 价格：市场均衡	32
2.4 弹性	38
2.5 价格的应用	54
第3章 消费者选择：效用论	60
3.1 效用	62
3.2 预算约束与效用最大化	74
3.3 价格消费曲线与需求曲线	84
第4章 生产与成本	91
4.1 企业	93
4.2 成本与收益	95
4.3 企业利润	104
4.4 规模报酬与规模经济	105

第5章 完全竞争市场	109
5.1 市场与厂商	110
5.2 完全竞争市场的特点	113
5.3 完全竞争厂商的短期决策	117
5.4 完全竞争厂商的长期决策	123
5.5 竞争与效率	124
第6章 不完全竞争市场	127
6.1 垄断	128
6.2 垄断竞争	137
6.3 寡头	140
6.4 博弈论对寡头行为的解释	147
6.5 四种市场效率的比较	153
第7章 市场失灵与微观经济政策	157
7.1 垄断与反垄断	159
7.2 公共物品与公共资源	167
7.3 外部性	170
7.4 不完全信息	174
第8章 国民收入核算	180
8.1 国内生产总值	181
8.2 收入、支出与循环流向图	183
8.3 GDP 的计算方法	187
8.4 实际 GDP 与价格水平	192
8.5 GDP 衡量指标的缺陷	196
8.6 其他总产出和总收入的测量方式	198
第9章 消费与投资	202
9.1 宏观经济均衡	203
9.2 消费理论	205
9.3 投资和利率	211
9.4 乘数	216

第 10 章 对外贸易与国际收支	221
10.1 比较优势与对外贸易	222
10.2 政府限制贸易的政策	226
10.3 外汇交易市场与汇率	229
10.4 汇率制度	236
第 11 章 失业与通货膨胀	241
11.1 失业的定义和度量	243
11.2 失业的类型	247
11.3 价格水平	250
11.4 通货膨胀	252
11.5 失业与通货膨胀之间的权衡	257
第 12 章 经济增长与经济波动	266
12.1 经济增长概述	268
12.2 经济增长因素分析	281
12.3 经济波动与经济周期	288
第 13 章 宏观经济政策	293
13.1 宏观经济政策目标	294
13.2 财政政策	296
13.3 货币政策	305
13.4 开放经济下的财政政策和货币政策	314
附录：模拟试题	320
参考文献	321

第1章

导论

【学习目标】

1. 掌握经济学的含义。
2. 了解经济学的研究对象。
3. 明确经济学的主要思维方式，能熟练运用到日常生活中。

【开篇案例】

拿起经济学之剑——经济学的作用

1985年诺贝尔经济学奖获得者弗朗科·莫迪利亚尼曾讲过这样一个故事：外科医生、工程师和经济学家争论谁的职业历史最悠久。外科医生说，创世纪之初，上帝取下亚当的一根肋骨创造了夏娃，这才有了世界。能从亚当身上取下肋骨的当然是外科医生，外科医生的历史最长。工程师说，上帝在创造亚当与夏娃之前，先把陆地和海洋分开，此事必为工程师所为。工程师当然先于外科医生。经济学家说，在上帝创造世界之前，宇宙处于混沌状态，能使世界如此混乱的只有经济学家。还有哪种职业的历史长于经济学家呢？

这故事是讽刺经济学家的，但也并不全错。的确有一些经济学家以“经邦济世”者自居，为世界设计了一个又一个乌托邦方案，并用强制的方法来实施，结果给社会带来混乱，甚至毁灭性灾难。18世纪初，英国的重商主义者约翰·劳按自己的理论在法国创建了以不动产为担保发行纸币的银行，引起前所未有的汇兑投机、交易所狂热和大规模商业投机，结果该银行破产，法国经济陷入混乱。路易十四时的财政大臣柯尔培尔推行重商主义政策也破坏了法国的农业和经济。近代史上经济学家给社会带来的最大灾难是计划经济的由空想到现实。可见经济学家使社会混乱之说绝非穴来之风。

但如果把经济学家的作用仅仅归结为制造混乱，那就言过其实了。如果经济学是

这样一种“邪教”，它早就消亡了。经济学被尊称为“社会科学的皇后”，说明它是非常有用的。

经济学是研究资源配置的。资源是稀缺的，把资源用于某种用途就要放弃其他用途。经济学正是要说明如何通过成本与收益的比较把资源用于最有效的用途，即实现资源配置的最优化。个人、企业、社会都面临这个问题。对个人来说，提供生产要素（资本与劳动）所得到的收入是资源。收入如何分为消费和储蓄，如何用储蓄投资，都属于资源配置。实现一生收入与享受最大化就是资源配置最优化。对企业来说，如何用有限的资金购买不同生产要素并生产不同产品，以实现利润最大化，也是资源配置最优化问题。对社会而言，资源配置最优化就是如何用现有资源实现社会福利最大化。

经济学的作用是提供一套分析资源配置问题的工具与方法。借助于这套工具与方法，你可以分析现实中遇到的各种问题，并得出指导行为的结论。读了这本书你一定会对这一点有所领悟。一个优秀的经济学家未必是一个理财能手、成功的企业家或政府官员；但一个理财能手、成功的企业家或政府官员一定要懂一点经济学。拿起经济学之剑，你才能勇往直前，所向披靡。

资料来源：梁小民．微观经济学纵横谈 [M]．生活·读书·新知三联书店，2000.

【重要概念】

经济学 (Economics)

宏观经济学 (Macroeconomics)

微观经济学 (Microeconomics)

稀缺性 (Scarcity)

权衡取舍 (Tradeoff)

机会成本 (Opportunity cost)

边际选择 (Marginal choice)

从现在开始，本书将会带领大家进入经济学的殿堂，了解经济学的基础知识，并使用它们解释身边的经济现象。本章将要给大家明确经济学的含义、经济学研究的主要问题以及经济学的基本思维方式。

1.1 经济学的含义

“经济”这个词来源于希腊语，意思是“管理一个家庭的人”，家庭和经济有着

许多相同之处。一个家庭面临着许多决策。它必须决定哪些家庭成员去做什么，以及作为回报每个家庭成员能得到什么：谁做晚饭？谁洗衣服？谁在晚餐时多得到一块甜点？谁有权选择看什么电视节目？简而言之，家庭必须考虑到每个成员的能力、努力和愿望，以在各个成员中配置稀缺资源。

和家庭一样，一个社会也面临着许多决策。一个社会必须决定将要做哪些工作和谁做这些工作。社会需要一些人种粮食，另一些人做衣服，还有一些人设计电脑软件。一旦社会分配人们（以及土地、建筑物和机器）去做各种工作，它还应该分配他们生产的物品与劳务量。社会必须决定谁将吃鱼子酱或谁将吃土豆，谁将开法拉利跑车或谁将坐公共汽车。

上述的经济现象自古有之，“经济”是个古老的话题，但是经济学是一门年轻的学科。经济学作为一门完整的学科出现，是近代的事情。如果以英国古典经济学家亚当·斯密1776年《国富论》的发表作为经济学宏伟殿堂建立的标志，那么经济学的产生不过只有230多年的历史。

那么究竟什么是经济学呢？经济学研究人和社会如何做出最终抉择，在利用或不利用货币的情况下，使用可以有其他用途的稀缺的生产性资源在现在或将来生产各种商品，并把商品分配给社会的各个成员或集团以供消费之用。它分析改善资源配置形式所需的代价和可能得到的利益。

在经济学的发展过程中，经济学研究社会如何管理自己的稀缺资源。在大多数社会中，资源是通过千百万家庭和企业的共同行动来配置的。因此，经济学家研究人们如何做出决策：他们工作多少，购买什么，储蓄多少，以及如何把储蓄用于投资。经济学家还研究人们如何相互交易。例如，经济学家探讨一种物品众多的买者与卖者如何决定该物品的销售价格和销售量。最后，经济学家分析影响整个经济的力量和趋势，包括平均收入的增长，找不到工作的人占总人口的比例，以及价格上升的速度。经济学是一个实用且有趣的领域，学习经济学不仅可以帮助人们理解现存的经济现象，还可以帮助人们在日常生活中做出正确的经济决策。

1.1.1 经济学是关于选择的学问

经济学家们普遍认为，经济学是研究如何用有限的资源来满足人类无穷欲望的一门科学，因为人类欲望的无限性和资源稀缺性这一对永恒矛盾的存在，人们就必须决定如何用这些有限的资源去生产经济物品，以便更好地满足人类需求，而这个过程就是选择，由于稀缺性迫使我们必须做出选择，所以经济学也被称为“选择的科学”。

在经济学中,资源是能满足人类需要的物品和劳务。资源按其是否可以自由取得而分为自由资源和经济资源。自由资源是可以无代价取得的资源,如空气、阳光。经济资源是指必须付出代价才能取得的资源,在现实社会的资源中除了自由资源,其他的都可以定义为经济资源。

通常在经济学中经济学家将资源分为四大类,即劳动、土地、资本和企业家才能。土地是自然资源的总称,它包括矿产、森林、河流和土地等。劳动是生产过程中所使用的人的体力和脑力资源。资本是生产过程中生产出来再投入到进一步生产过程中的资源。企业家才能是指某些人具有的整合资源生产产品、创造商业机会和财富的特殊能力。当这些资源被投入生产过程用以生产满足人们欲望的最终产品与劳务时,又称为生产要素。

资源稀缺性是相对于经济资源的有限性和人们欲望的无限性而言的,由于人们的欲望是无限的,而用于满足人们各种各样欲望的资源是稀缺的。随着社会的发展和人口数量的不断增加,资源的数量会越来越少,甚至自由资源也会变成经济资源。人类欲望的无限性和多样性与资源的稀缺性,要求我们必须在各种资源配置之间做出最优选择,以满足我们不同的需要。所以说,经济学是一门关于选择的学问。

1.1.2 微观经济学

经济学的研究对象是资源的配置与利用,由此形成了研究不同问题的经济学分支。经济学可在不同的层次上进行研究。一般把研究家庭和企业如何进行经济决策,如何在市场上进行交易的经济学称为微观经济学。把研究经济总量变化和政府经济行为的经济学称为宏观经济学。

微观经济学以整个经济制度中的各个家庭和厂商的行为及其相互联系为研究对象,考察单个产品或投入的市场的价格形成,并由此说明社会如何解决资源配置问题。微观经济学在稀缺资源既定的条件下探讨单个经济单位如何做出选择,决定这些资源用于生产何种产品、产量分别为多少,产品是如何被生产出来的,以及为谁生产的问题。这主要涉及三个层次的研究内容。

第一,单个家庭或者个人做出选择,决定消费何种商品及其相应的消费数量,决定提供多少劳动以及其他生产要素投入;单个厂商做出选择,决定生产何种产品及其这些产品的生产数量,并根据这一数量决定相应的各种要素投入数量。

第二,单个产品或某种投入要素的价格及其数量多少由需要和生产它的需求者和供给者们所决定。

第三,不同市场上的价格和数量相互联系和制约,决定既定资源被配置于何种产

品或劳务的生产上。

对每种特定商品或要素而言，市场经济中的需求和供给相互作用决定相应的数量和价格，从而决定不同的资源配置。微观经济学要对经济单位的决策过程及其供求相互作用产生的结果做出分析。在进行上述分析时，微观经济学通常有两个假定前提：一是假定经济当事人是经济上理性的，二是假定他们拥有完全信息。经济当事人理性假定意味着微观经济学中所讨论的个体单位都是“经济人”，即在既定的社会和经济条件下选择最能实现自身目标的行为。在大多数内容中，微观经济学也假定经济当事人拥有完全信息。这一假定表明，参与经济活动的每个经济单位了解其决策所需要的足够的信息，比如消费者知道特定商品的性能、价格以及消费既定商品数量所能获得的满足等。同样的，生产者知晓投入与产出的各种技术、产品和投入的价格等。

微观经济学涉及一个社会既定的（或者有限的）经济资源如何被用来生产不同的产品，以及这些产品如何来满足社会不同的需求等问题，因而微观经济学所要解决的问题，是经济资源的优化配置问题。对于消费者和厂商等微观个体来说，其所拥有的经济资源的稀缺性要求对资源进行合理的配置，从而产生微观经济学的基本问题。资源配置有两种方式：市场配置和计划安排。通常，微观经济学研究市场是如何配置资源，并且认为在一般情况下市场的竞争程度决定资源的配置效率。在当今世界绝大多数地区，经济资源的优化配置一般被认为是通过市场机制达到的，而市场机制的核心部分是市场的价格机制，因此微观经济学研究的主要内容是市场机制，其中的核心内容又是市场的价格机制，所以也有人将微观经济理论称为价格理论。

1.1.3 宏观经济学

宏观经济学以整个经济的总体行为作为分析对象，考察经济总体的市场表现，说明社会的资源总量是如何决定的。与微观经济学相对应，宏观经济学侧重于研究资源总量的决定问题，探讨社会如何做出选择，以决定资源总量是否得到有效使用、资源总量变动规律等。它要研究的内容包括以下几个方面。

第一，作为消费者的家庭部门和作为生产者的厂商部门如何选择，以决定消费和投资数量，从而决定整个经济的总需求。

第二，家庭和厂商部门如何选择生产要素供给及投入量，以决定整个经济中的总供给。

第三，经济中的总需求和总供给决定资源总量和价格总水平。

第四，资源总量和价格总水平的长期变动趋势。

从整个经济系统的角度来看,家庭和厂商一方面是要素供给者和产品的生产者,它们的决策决定了对最终产品的供给。另一方面,家庭和厂商又是要素投入和产品的消费者,它们的决策决定了对最终产品的需求。因此,宏观经济学要考察整个经济系统中总的需求和供给的状况以及相互作用所能决定的资源总量的大小和价格总水平的高低。同时,由于家庭和厂商的决策会影响到未来,所以资源总量和价格总水平的长期变动趋势也是宏观经济学考察的范围。

宏观经济学是以一个国家的整体经济活动或经济运行作为考察对象,考察一个国家整体经济的运作情况以及政府如何运用经济政策来影响国家整体经济的运行。宏观经济学关心的是一个国家整体的经济资源的利用程度问题,比如一个国家是否实现了充分就业,经济资源是否被过度利用等。就研究范围而言,宏观经济学所关心的问题分为长期问题和短期问题。短期的问题包括:一个经济为什么会发生周期性波动?在周期性波动中,一个经济为什么会交替地出现失业和通货膨胀等宏观经济非均衡的现象?全球经济体系如何影响一个国家的经济运行?政府的宏观经济政策在改进一个国家经济的健康运行方面有多大的作为?政府的政策如何影响产量、失业和通货膨胀等。就长期的问题来讲,宏观经济学主要考察一个国家经济的长期增长和发展的问題,研究哪些因素决定一个国家的长期增长和可持续发展,比如为什么有些国家穷、有些国家富?为什么经济会持续增长?经济繁荣和衰退的根源在哪里?为什么会有失业,失业程度由哪些因素来决定等。

1.2 经济学研究的问题

在西方经济学里,经济学是研究人与社会寻找满足他们的物质需要与欲望的方法的科学,是研究如何利用稀缺的资源最大限度地满足人们需要的科学,是研究稀缺资源在各种可供选择的用途中间进行合理配置的科学。

由稀缺而产生的一个基本问题是:社会如何将稀缺性的、竞争性的和生产性的资源在现在和将来、在生产各种商品和劳务之间做出选择,以决定生产什么、生产多少、如何生产和为谁生产等问题,这是关于稀缺资源的配置问题。

1.2.1 生产什么

生产什么就是决定稀缺的资源如何配置。在市场经济条件下,正是人们的欲望和需求偏好,使消费者投向某种产品,引导厂商组织生产。生产什么,这个问题的内涵

是极其丰富的。大到一个国家，小到一个企业或者家庭，其拥有的经济资源是有限的，面对众多的而且一时又难以完全满足的需求，如何确定生产的产品种类和数量呢？对一个国家来讲，我们一般能够找到其所拥有的经济资源所能生产产品的种类及其组合的最大产量，这样的产出组合我们称其为生产可能性边界。我们假定一个国家某一类经济资源只能用来生产两种产品：消费品和基础设施。消费品是一个国家的人民维持生存所必需的，由食品、衣物和生活用品等构成，基础设施在不同的时代有不同的内容，在中国古代，交通需要的运河和国防需要的长城等都属于基础设施，在今天，高速公路、铁路、通信设施等属于基础设施。

当然，一个国家很少会做出只生产消费品或者只生产基础设施这样的生产决策，更多的是同时生产两种产品。因此，生产可能性边界是描述一个国家在一定的时期内和一定的技术水平下用其所拥有的经济资源所能产生的各种产品的最大组合。生产可能性边界给出了一个国家的经济资源可以生产的产品组合的各种可能性，但是它本身还是无法确定最佳组合应该在哪一个点上。从经济学的角度看，就涉及经济信息的获得和决策过程的形成。首先，我们必须知道社会的偏好函数是什么，即社会到底需要多少消费品，多少基础设施？这里就有一个信息的收集和反应过程。其次，生产决策是根据社会的偏好，即全体社会成员的偏好还是社会中某一部分人的偏好做出？对这个问题的不同回答，涉及不同经济体制问题。假定我们能够很好地发现社会偏好函数，而且决策机制是根据社会偏好函数来进行的，那么我们就可据此找到最优的生产组合点。比如说，你面前有一匹布，可以用来做衬衣，也可以用来做裤子等等，你裁剪之前决定到底要做什么。

1.2.2 如何生产

生产什么确定之后，如何生产又是一个重要的问题。同样的生产组合，可以采取很多种不同的方式进行生产。每种生产要素一般有多种用途，而任一种产品一般也可采用多种生产方法。同一种产品，既可采用多用劳动少用资本的方法，也可采用多用资本少用劳动的生产方法。例如，眼前的那匹布你已经决定了要做衬衣，现在要考虑的问题就是到底是多用工人少用机器，还是少用工人多用机器？也就是我们通常所说的用劳动密集型方法生产还是用资本密集型方法生产？这里有一个生产效率的问题，即如何组织生产使生产要素能够最有效率地被使用的问题。

是分工协作进行生产还是个体单独进行生产？是多用机器的方式生产还是多用劳动的方式生产？一般来说，共同协作生产要比个体生产有效率。如何生产涉及生产效率的问题，有人认为经济学家的主要职能是讨论生产的效率问题。生产方式的选择，

技术水平的改进，生产关系的改善，都能够提高生产的效率，结果是前面讨论的生产可能性边界不断向外扩展。

当前如何生产的问题也涉及环境保护，过分地追逐产出的最大化，容易破坏人与自然的平衡，从长远看，这样的方式是不可取的。

1.2.3 为谁生产

为谁生产就是决定生产成果的分配，各种生产要素所获得的剩余产品索取决定了收入分配的比例，不同的社会制度影响着这种分配比例，这是一个追求公平的过程。总体来说，市场经济可以确保社会资源配置达到有效。

为谁生产，即社会总产品以何种标准进行分配。如何分配的问题不是一件可以随便选择的事情，它会影响到生产的效率。平均分配，从结果来看是公平的，但是，如果人们预先知道分配的结果是平均的，那么在生产过程中干多干少都一样，生产的低效率也就不可避免了。马克思曾设想过，在共产主义社会里，由于生产力极度发达和人们的觉悟非常高，按需分配的原则是可以实现的。但是，如果生产力水平还没有达到这个程度，人们的觉悟也没有这么高的时候，实行按需分配的方式是一定会失败的。因为，对生产结果如何分配的制度涉及生产过程中的激励机制问题。在生产力水平较低和人们的觉悟较低的情况下，其他激励机制难以继续发挥效果时，如果我们能将每个人在生产过程中所做的贡献很好地衡量出来的话，那么根据每个人在生产过程中的贡献大小进行社会产出的分配就是一个很好的激励机制。

由上述的分析可知，经济学是为解决资源稀缺性而产生的，因此经济学的研究对象就是由资源的稀缺性而引起的选择问题，即资源配置问题。经济学研究的是一个社会如何利用稀缺的资源以生产有价值的物品和劳务，并将它们在不同的人中间进行分配。

1.3 经济学思维

学习西方经济学，重要的是培养一种经济学思维，经济学思维是指什么呢？凯恩斯曾对此做过恰当的表述：经济学理论并不是一些现成的可以用于政策分析的结论，它不是教条，而是一种方法、一种智力工具、一种思维技巧，有助于拥有它的人得出正确的结论。所有社会现象均源于个体的行为以及群体的合作，在这些活动中，人们基于他们预期的额外收益和成本进行选择。人们面临不同目标之间的权衡取舍，任何