

Golden Rules of Harvard



Golden Rules of Harvard

卓越哈佛精神，引领成功人生

百年哈佛 的经典法则

杨立军◎编著



子林出版社

8位美国总统、40余位诺贝尔奖获得者和30余位普利策奖获得者曾经在哈佛学习。作为美国历史上的第一所大学，百年哈佛谱写着美国的历史。因此人们常说：“先有哈佛，后有美利坚”。

Golden Rules of Harvard



Golden Rules of Harvard

百年哈佛

的经典法则

杨立军◎编著



图书在版编目(CIP)数据

百年哈佛的经典法则 / 杨立军编著. —上海: 学林出版社, 2011. 8

ISBN 978 - 7 - 5486 - 0206 - 4

I. ①百… II. ①杨… III. ①哈佛大学—教育思想
IV. ①G649.712.8

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 137366 号



百年哈佛的经典法则

编 著——杨立军

责任编辑——叶刚

封面设计——周剑峰

出 版——上海世纪出版股份有限公司

学林出版社(上海钦州南路81号3楼)

电话: 64515005 传真: 64515005

发 行——上海世纪出版股份有限公司发行中心

(上海福建中路193号 www.ewen.cc)

照 排——南京展望文化发展有限公司

刷 印——上海展强印刷有限公司

开 本——640×978 1/16

印 张——13.5

字 数——20万

版 次——2011年8月第1版

2011年8月第1次印刷

书 号——ISBN 978 - 7 - 5486 - 0206 - 4/B · 8

定 价——21.80元

(如发生印刷、装订质量问题,读者可向工厂调换。)

序言



建于 1636 年的哈佛大学是美国历史上第一所大学，因此人们常说：“先有哈佛，而后有美利坚”。哈佛独领风骚 300 多年，被誉为高等学府王冠上的宝石，是世界各国莘莘学子神往的圣殿。

15 世纪末，由欧洲通往美洲的大西洋航道被哥伦布开辟出来以后，欧洲人纷纷远涉重洋，来到美洲。为了让自己子孙后代在新的家园也能够受到最优等的教育，他们于 1636 年在马萨诸塞州的查尔斯河畔建立了美洲历史上第一所学府——哈佛学院。1780 年，即美国建国后的第四年，已经有了 140 多年历史的哈佛学院升格为哈佛大学。

当初哈佛学院的创办者把剑桥大学的模式移植过来，学院最初定名为“剑桥学院”。1639 年，为了纪念学院的创办者和建校费用的主要捐献者约翰·哈佛(John Harvard)，马萨诸塞议会通过决议，将学院改名为“哈佛学院”。由哈佛学院时代沿用至今的哈佛大学校徽上面，用拉丁文写着 VERITAS 字样，意为“真理”。哈佛大学校训的原文也是用拉丁文所书写的：Let Plato be your friend, and Aristotle, but more let your friend be Truth，意思是“与柏拉图为友，与亚里士多德为友，更要与真理为友”。哈佛大学的校徽和校训的文字，都昭示着哈佛大学立校兴学的宗旨——求是崇真。

迄今为止，哈佛大学培养了无数的政治家、科学家和作家等一大批社会各界要人，拥有世界一流的教授和各个学科领域的世界顶级专



家；同时，它又是世界级企业总裁的摇篮。据统计，先后有 8 位美国总统、40 余位诺贝尔奖获得者和 30 余位普利策奖获得者曾经在哈佛学习。在哈佛，每年都有来自世界各地的著名人士包括各国总统、著名学者、艺术名流和企业家等来进行演讲，让人尽情领略哈佛的精彩哲学和思想魅力。哈佛学者云集，人才辈出，教与学相辅而行，是实至名归的世界超一流的高等学府。

本书甄选了百年哈佛的八大经典法则，其融合了哈佛的教育理念、课程教学中的精髓思想，以及哈佛几代校长的办校经验和众多著名的哈佛学子平凡而又精彩的成功经历，并提炼出哈佛人身上所共同具有的哈佛精神。我们编辑本书的目的，正是本着将百年哈佛的精神传承下来的初衷，与读者共享这份思想的饕餮盛宴。

担任哈佛大学校长 20 年之久的美国著名教育家科南特曾经说过：“大学的荣誉，不在它的校舍和人数，而在于它一代一代人的质量”。哈佛学子的成功，正是哈佛素质教育的硕果，是哈佛精神的结晶。无论你想与柏拉图还是与亚里士多德为友，本书会让你站在名人的肩膀上，共同学习如何把握并创造自己的卓越人生。

CONTENTS

目 录

序言 / 1

第一章 与真理为友

与柏拉图为友,与亚里士多德为友,更要与真理为友。

——哈佛校训

- ▶ 追求真理 / 3
- ▶ 追求真理,从细微处做起 / 10
- ▶ 追求真理,诚信至上 / 13

第二章 绝不虚度每一寸光阴

Today I get through with nothing done is just the tomorrow the men who dead yesterday eager for.



我虚度的今天，正是昨天去世之人所祈求的明天。

——哈佛图书馆格言

- 理解时间的价值 / 21
- 别让惰性毁了你 / 32
- 时间正在流逝 / 38

第三章 独立思考、善于思考

哈佛人各有主见。

——塞缪尔·莫里森，《哈佛三百周年》纪事

- 思考比学习更重要 / 49
- 要有颠覆和批判的眼光 / 55
- 敢于质疑，善于质疑 / 61
- 具备独立思辨的能力 / 70
- 思想有多远，路就有多远 / 75

第四章 用学习塑造最好的自己

You'll have a dream if you have a nap now, but your dream will never come true unless you study now.

此刻打盹，你将做梦；

此刻学习，你将圆梦。

——哈佛图书馆格言



- ▶ 知识就是力量 / 83
- ▶ 此刻打盹,你将做梦;此刻学习,你将圆梦 / 89
- ▶ 求知永无止境 / 93

第五章 忠于现实,投资未来

Invest for future and be loyal to reality.

忠于现实,投资未来。

——哈佛图书馆格言

- ▶ 务实者因梦想而高飞 / 109
- ▶ 有了梦想就去做 / 118
- ▶ 今天停步不前,明天就要奋起直追 / 125
- ▶ 不能一帆风顺,那就乘风破浪 / 130

第六章 没有艰辛,就没有收获

No pains no gains.

没有艰辛,就没有收获。

——哈佛图书馆格言

- ▶ 享受无法回避的痛苦 / 137
- ▶ 没有任何品质可以替代恒心 / 145
- ▶ 成功最大的障碍在于自己 / 152
- ▶ 在失败中寻找成功的契机 / 156



第七章 保持不败需要不断创新

一个人是否具备创造力,是一流人才和三流人才的分水岭。

——哈佛大学第24任校长普西

- ▶ 打破墨守成规的枷锁 / 167
- ▶ 多走一步才能走得更远 / 175
- ▶ 不断自我更新 / 181

第八章 人脉是最宝贵的资源

人脉比智商和情商更重要,管理人脉的能力胜过管理情绪的能力。

——哈佛心理学博士丹尼尔·格尔曼

- ▶ 人脉是投资回报最高的资产 / 187
- ▶ 好人脉才能创造好机遇 / 193
- ▶ 成功往往取决于人际关系 / 196



第一章 与真理为友



与柏拉图为友,与亚里士多德为友,更要与
真理为友。

——哈佛校训



追求真理



无论是求学者,还是旅游者,到了哈佛大学,必做的一件事就是要去瞻仰一下哈佛大学行政大楼前矗立着的哈佛本人的铜像,并对这个哈佛大学的创办者表现出深深的景仰和思慕。哈佛的铜像上悬美国国旗,塑造得非常英俊有气势,在铜像的底部镌刻着三行字:

John Harvard(约翰·哈佛),Founder(创始人),1638。

其实,一直以来有很多人被这个著名的铜像给误导了,因为在这个哈佛铜像上存在着三个错误,被戏称为“谎言塑像”。

首先,这个铜像并不是根据哈佛本人的样子所塑的。因为在哈佛大学决定要塑一尊哈佛的铜像之时,由于历史的种种原因,哈佛本人的相貌已不可考,也没有任何画像或者照片留下来,无计可施之下,人们只好在学校里找了一个帅哥冒名顶替,按照他的样子塑了哈佛的铜像——这一点其实已经成了一个公开的秘密。

其次,哈佛也不是学校的创办者,只是在学校成立的初年,哈佛捐赠了一笔在当时看来为数不少的钱财。但是对于一个刚刚成立、百废待兴的新学院来说,这笔捐赠无异于雪中送炭。

第三,哈佛学院的创办时间是1636年,而并非如铜像上所刻的1638年。

也就是说,这尊著名的哈佛铜像,无论是外形还是文字,没有一处是真实的。这在以“求是崇真”为最基本精神的哈佛大学,“真理”与



“谎言”竟然如此天衣无缝地融合在一起，对此，校方到底是怎么想的呢？他们以真理为基准来培养自己的精英，却容许这样的谎言存在，究竟是何道理呢？

对于这个疑点，哈佛校方的解释是这样的：

怀疑的精神和冷静的态度是哈佛人一向秉持的原则，这座“谎言塑像”不断地提醒哈佛人，不要轻信传说中的权威偶像，努力追求自己坚信的真理，用一种唯美的观点来欣赏这座雕像，通过这三个谎言，将真实的事实牢牢地记住。

其实有的时候，无论正还是反，重要的往往不是外在的形式或是人们容易看到的一面，跳开表层的东西，知悉其内在的含义，了解其蕴含的初衷，这才是人们应该重视和始终坚持的。

正因为如此，“假”哈佛并不妨碍“真”哈佛应得到的敬意。一百多年过去了，那个“假”哈佛正襟危坐，领受着世界各地游客仰视的目光。

两百年来，哈佛的毕业生们在物质生活和精神生活两个层面对塑造美国文化作出了无法估量的贡献。如果没有对真理的热爱、对学术的渴求、对教授的尊重，也就不会有今天的哈佛和今天的美国。

多年以来，在美国的学术界渐渐形成了一种学术标准，对真理的认真探索以及道德水准的提高至今仍然是这一标准的核心，而这一标准的源头，正是出自哈佛大学！

哈佛的创办者是一批从英格兰远道而来的清教徒，在他们的思想中，折射和衍生出一种求真求实的做人态度，影响着一代又一代哈佛人，教导他们以此作为自己的行动指南。

哈佛大学第19任校长昆西曾着重指出：“大学最根本的任务就是追求真理，而不是去追随任何派别、时代或局部的利益。”

哈佛学子威廉·詹姆斯在1903年开学礼致词时说：“真正的哈佛



是无形的哈佛，藏于那些较为追求真理、独立而孤隐的（学生）灵魂里……这所学府在理性上最引人称羨的地方，就是孤独的思考者不会感到那样的孤单，反而得到丰富的滋养。”

哈佛大学长期研究团体管理学习行为的学者阿吉瑞斯也指出，对质疑求真所带来的威胁的惧怕，会导致员工不愿去探究潜在威胁，一家企业一旦出现这种情况，表明它已身处险地。

的确，在哈佛，真理被摆在一个非常重要的位置，求学的过程就是求真的过程。不断地掌握知识、探索世界的过程，就是不断接近真理的过程。

“与柏拉图为友，与亚里士多德为友，更要与真理为友。”（Let Plato be your friend, and Aristotle, but more let your friend be Truth.）威廉姆斯·艾米思的这句名言、哈佛的校训，为哈佛学子提供了学习和为人的第一准则。可以看出，哈佛校训强调的有两点：

- ▶ 哈佛重视传统，相信在伟大的传统中有深远的智慧，所以哈佛不大可能出现全盘反传统、全盘反历史的疯狂现象。
- ▶ 哈佛强调追求真理是最高的原则，无论是世俗的权贵还是神圣的权威，都不能代替真理，都不能阻止人们对真理的追求。

同哈佛校训相一致的，哈佛的校徽正好暗合了哈佛大学把“真理”作为不泯的信条来追求的理念：

校徽的主体部分以三本书为背景，在上面的两本书上分别刻有“VE”和“RI”两组字母，在下面的一本书上刻的是“TAS”这组字母，“VERITAS”在拉丁文中就是“真理”的意思。



哈佛大学校徽



哈佛校徽诞生于1643年12月27日举行的一次会议，时任校长邓斯特在会议之后，就把会议记录顺手放在了一堆文件中，此后便无人问津，而那张设计草图也就一直被遗忘在当年的会议记录中。直到哈佛200周年校庆时，这个以“真理”为主题的校徽才被昆西院长从堆积如山的历史文件中发现。哈佛校徽的失而复得，似乎昭示每个哈佛人：

真理是不会被遗忘的，纵然它一时可能被人们忽视，但终有重现的那一天；但与此同时，追求真理并不是一帆风顺的，真理的获取需要时间和努力的付出，而且可能遭到旧的权威或当权者的反对——因此，与真理为友就显得难能可贵。

几百年来，哈佛大学正是在追求真理和勇于开拓的信念鼓舞之下，始终不遗余力地引导学生为理想、为实现人生价值进行不懈的追求和奋斗。也正是在这种生生不息的精神熏陶之下，哈佛才得以在美国的名牌大学中始终保持着独一无二的特色，从而造就了一代又一代的社会精英，在各个领域作出许多影响重大的成果和贡献。

哈佛大学塑造的精英之一、著名的思想家拉尔夫·沃尔多·爱默生(Ralph Waldo Emerson)曾在一次联谊会上发表了一篇名为“美国学者”的讲演。在演讲中，他强烈抨击了美国社会中“灵魂从属于金钱的‘拜金主义’，以及资本主义劳动大分工使人异化为物”的现象，强调人的价值。这一演讲轰动一时，在民众中造成巨大的反响。

要知道，爱默生极有可能因为这样的言论而遭到社会多方人士的指责或抨击，但哈佛的教育给予了他强大的精神动力，他觉得他有义务说出事实的真相，揭露出社会上所存在的不良现象以及人们心中的



不良思想。即使因此遭到打击或不公的待遇,也要坚持自己的想法和说法。

他认为,作为学者,其根本任务便是“自由而勇敢地从事物的表象中揭示真实,以鼓舞人、提高人、引导人”。通过对哈佛“求是拿破仑校园思想的深入认识和解析,并以此指导自己的思维,爱是本着对真立了自己独特的思想,提出了“依靠自我,尊重自我,独立自主,崇尚个性”的观点。

众多励志大师如戴尔·卡耐基、拿破仑·希尔、奥格充分展现都从爱默生的思想中受到过启发;而美国社会的迅猛发展与美国个人才智的充分展现,也同这种精神息息相关。可以说,通过哈佛大学数百年精神的传袭,通过哈佛学子在各个领域作出的贡献和影响,哈佛大学“追求真理”的理念已经深入人心,甚至成为美国社会精神的一种代表。

相信你自己,在“追求真理”旗帜的影响下,追求并坚持你认为是正确的道路。爱默生正是本着对真理对事实的不断探求,不因压力而违背自己的思想认识,才最终树立了自己的思想体系和人格魅力。

原浙江大学校长竺可桢也曾就学于哈佛,深受哈佛思想的熏陶。1938年,根据他的提议,浙江大学校务会议确定以“求是”作为浙大的校训。

根据中国传统文化和西方科学发展的历史经验,竺可桢校长把“求是”解释为“排万难冒百死以求真知”,进而提出了具体的做法,即要“博学之,审问之,慎思之,明辨之,笃行之。”他根据自己的处世经验,提出将“只问是非,不计利害”作为“求是”的行动准则,里面就包含着独立思考、怀疑批判的精神以及不畏强权、为真理而献身的精神。

正是“求是”校风的影响对浙大学生的道德品质塑造起到了主导作用,同时也对指导浙大各项工作取得成功提供了重要的思想保证。



其实早在竺可桢还在东南大学任教时，他就非常重视学生实验学习的训练。他认为，只有亲自从自然中、生活中去探求知识、学习新知，才能培养实事求是的科学态度。为了让学生能够有条件进行气象实习，他在校内建立了测量站，让学生轮流观察、记录和分析。为了增强实践环节，竺可桢规定野外实习为地学系各科的必修课程。雨花台、紫金山、栖霞山、方山、龙潭等地都是地学系师生常去的地方。

竺可桢说：“提倡科学，不但要晓得科学的方法，而尤贵在乎认清近代科学的目标。近代科学的目标是什么？就是探求真理。科学方法可以随时随地而改变，薪求真理也就是科学的精神，是永远不改变的。”

正是本着科学的认知态度和实事求是的作风，竺可桢将哈佛追求真理的思想注入到了他一生的教学之中，将之传递到一代又一代的学子心中去，造就了众多中国社会的栋梁。

哈佛学子心中对于真理的探寻和执著精神，同样离不开作为领导者的校长对于学校精神的坚持和发扬。

2000年，美国哈佛大学遴选校长，新卸任的总统克林顿和副总统戈尔被提名。但哈佛很快就把这两个人排除在外，解释理由是：克林顿和戈尔可以领导一个大国，但不一定能领导好一所大学，领导一流大学必须要有丰富的学术背景，而克林顿与戈尔都不具备。

后来，原任美国财政部长、世界银行首席经济学家、副行长萨默斯被挑选为新校长，因为他在经济学研究方面做到了一流，是国际知名学者。

虽然萨默斯最后被迫辞职，但完全是由于他个人的原因：他在学校管理方法和领导作风方面存在问题，导致他与同事的关系紧张并严