

高分训练营

2012版

地理

教材考点
专项对接

5年 高考真题



YZLI0890141912

宝葫芦工作室编

WUNIAN

GAOKAODIUFENTI

北方联合出版传媒(集团)股份有限公司

辽海出版社

高分训练营

2012版

地理

教材考点
专项对接

5年 高考真题分题



宝葫芦工作室编

WUNIAN

YZGAOKAODIUFENTI



YZLI0890141912

北方联合出版传媒(集团)股份有限公司

辽海出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

5 年高考丢分题. 地理 / 宝葫芦工作室编. —沈阳: 辽海出版社, 2011. 9

ISBN 978 - 7 - 5451 - 1422 - 5

I. ①5… II. ①宝… III. ①中学地理课—高中—升学参考资料 IV. ①G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 185898 号

出 版 者: 北方联合出版传媒 (集团) 股份有限公司

辽 海 出 版 社

(地址: 沈阳市和平区十一纬路 29 号 邮编: 110003)

印 刷 者: 沈阳市北陵印刷厂有限公司

发 行 者: 北方联合出版传媒 (集团) 股份有限公司

辽 海 出 版 社

幅面尺寸: 210mm × 285mm

印 张: 15.5

字 数: 357 千字

出版时间: 2011 年 9 月第 1 版

印刷时间: 2011 年 9 月第 1 次印刷

责任编辑: 谌纪红 钱栋存

封面设计: 刘冰宇

责任校对: 赵小云

书 号: ISBN 978 - 7 - 5451 - 1422 - 5

定 价: 33.00 元

联系电话: 024 - 23284478

发行部电话: 024 - 23267906

网 址: <http://www.lhph.com.cn>

版权所有, 翻印必究

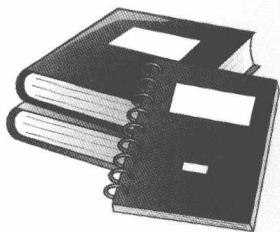
法律顾问: 辽宁省申扬律师事务所 李晓蕾

如有质量问题, 请与印刷厂联系调换

印刷厂电话: 024 - 86526528

盗版举报电话: 024 - 23284481

盗版举报信箱: E-mail: liao-haichubanshe@163.com



编写说明

超强编写阵容

省市模考命题教师

引领课标考点

考纲主舵应试航向

精准趋势预测

扣准高考脉动走势

重点知识梳理

夯实基础先利其器

实时高考快报

第一时间揭秘高考

谨严抢分措施

丢分精析万无一失

五年真题精选

囊括经典广开眼界

高效应试技巧

以一当十轻松接招

高考中如何考高分，最好的秘诀就是少丢分、不丢分。在复习过程中，同学们经常出现在某些类型题上反复丢分的现象。究其原因，多数是由于在学习中不求甚解，不注意总结积累。那么，究竟应该怎么办呢？本书通过帮助考生预测明年高考考什么、如何考，分析高考中常见的丢分试题，找出丢分原因并给出解决方法，以达到避免丢分，快速提分的目的。

在多年的教学实践中，我们发现：进入高三复习阶段，题海浩瀚，同学们如果想把所有做过的练习全部复习一遍，一则时间不允许，二则眉毛胡子一把抓，反而抓不住重点。如果拥有这样一本书，重点复习容易丢分的习题，并针对考试中暴露出来的问题进行认真分析、弄清原因，脑海里就会留下深刻的印象，再加上学而时习之，定能避免反复丢分的现象。为此，本书不仅总结归纳了最新五年高考真题中容易犯错、丢分的经典习题，而且还总结了练习、测验、模考中命题新颖、实战性强的典型习题及解题思路。

本书覆盖面广，选材独到，针对性强，区分度大，切题率高，答案翔实，实用性好。它能使同学们在高考复习中少走弯路，达到事半功倍的效果，最终不断突破自我，实现超越，一举夺魁。



目录

模块一 自然地理

专题1 地图与地球	1
地图	1
地球运动及其地理意义	14
专题2 自然环境中的物质运动和能量交 换	25
大气圈中的物质运动和能量交换	25
水圈中的物质运动和能量交换	37
岩石圈中的物质运动和能量交换	50
专题3 自然环境的整体性与差异性 ...	57

模块二 人文地理

专题4 人口与城市	65
人口的变化	65
城市与城市化	70
专题5 生产活动与地域联系	79
农业区位和地域类型	79
工业区位和地域类型	88

人类活动的地域联系	97
-----------------	----

专题6 人类与地理环境的协调发展 ...	104
----------------------	-----

模块三 区域可持续发展及地理信息技术

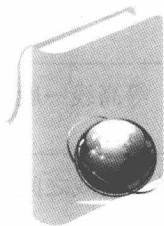
专题7 地理环境与区域发展	111
专题8 区域环境建设与资源综合开发 ...	115
专题9 区域经济发展与区际联系 ...	123
专题10 地理信息技术与应用	130

模块四 区域地理

专题11 世界地理	135
专题12 中国地理	144

模块五 选考地理

专题13 旅游地理	152
专题14 自然灾害与防治	161
专题15 环境保护	171



模块一 自然地理

专题1 地图与地球

地 图

考纲解读

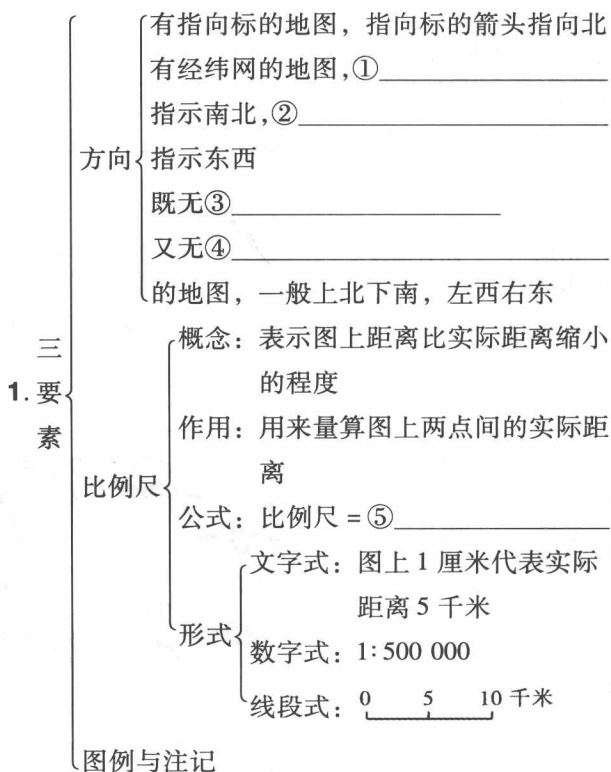
1. 掌握地图上的方向、比例尺、常用图例和注记。
2. 掌握海拔高度和相对高度、等高（深）线和地形图、地形剖面图。
3. 理解掌握等高线地形图、地形剖面图的分析、判读和应用。

命题趋势

1. 近年来高考试题对该部分内容的考查越来越多，主要考查等高线地形图的判读与应用，并且更注重能力的考查。
2. 考查形式主要利用各种形式的地图，尤其是等高线地形图作为载体，呈现各种资料信息，对学习能力和知识的整合能力进行综合考查。
3. 能力考查方式：
 - (1) 利用地图提取有效信息，并对信息进行分析的能力。
 - (2) 使用和说明各类地理图像、图表，理解地理事物的空间结构和关系的能力。
 - (3) 判读和填绘各类地图、图表的能力。
4. 地图具有很强的知识承载性，因此与自然地理和人文地理都具有很强的关联性。

应知应会

一、地图三要素



2. 比例尺的大小与表示范围和内容：

当图幅相同时：

比例尺越大，地图上所表示的范围⑥_____；
内容越⑦_____；
比例尺越小，地图上所表示的范围⑧_____；
内容越⑨_____。

当实地范围相同时：

比例尺越大，图幅越大，内容越详细；
比例尺越小，图幅越小，内容越简略。

二、读图的常用方法

1. 看图名，图名中包含图中所示的⑩_____

_____、⑪_____。
和所要表示的⑫_____。

2. 看图例，通过图例可以了解图中所要表达的信息——主要的⑬_____。

3. 看方向，确定方向后，确定图中地理事物的⑭_____。

三、等高线地形图

1. 等高线：海拔高度相同的点连成的线，叫做等高线。

特点：

- (1) 同一条等高线上的点，海拔高度相同。
- (2) 等高线是闭合曲线，限于图幅，可能不闭合。
- (3) 等高线上标注的高度均为海拔高度，0 米表示

⑮_____，正值表示
⑯_____，负值表示
⑰_____。

(4) 除悬崖外，等高线一般⑱_____。
_____、⑲_____。

(5) 相邻的两条等高线之间的高度差⑳_____。

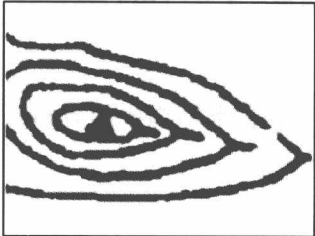
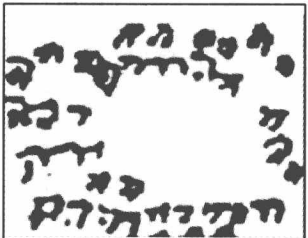
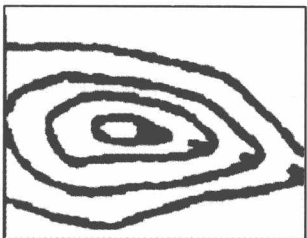
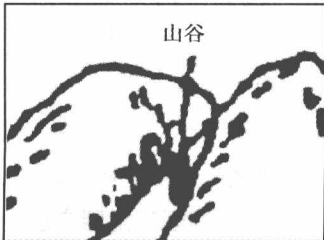
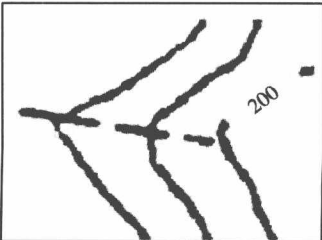
(6) 同一幅图中，等高距相等。

2. 高度表示：

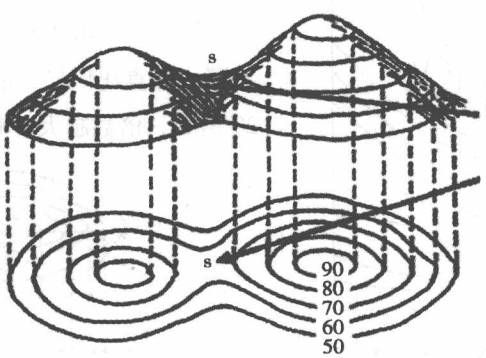
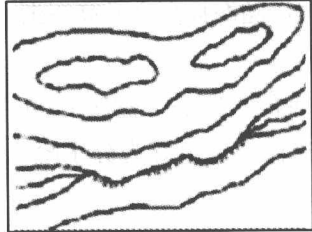
海拔高度：即绝对高度，指陆地上某点高于海平面的垂直距离。

相对高度：即高度差，指陆地上某点高于另外一点的高度。

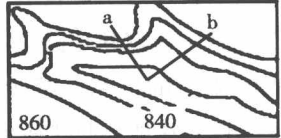
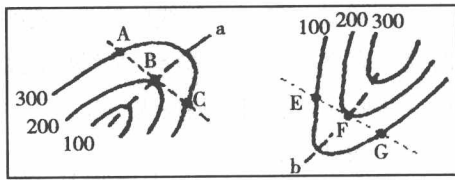
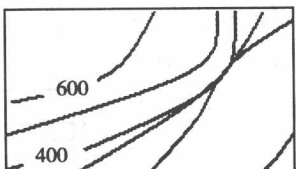
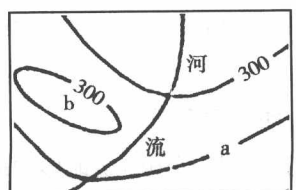
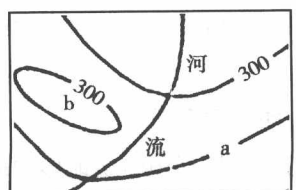
3. 地形判读常见地形：

地形	表示方法	示意图	等高线图	地形特征	说明
山地 山峰	闭合曲线 外低内高			四周低中部高	示坡线画在等高线外侧，坡度向外侧降低
盆地 洼地	闭合曲线 外高内低			四周高中间低	示坡线画在等高线内侧，坡度向内侧降低
山脊、 山脊线	等高线凸向低处的山脊连线			从山顶到山麓凸起高耸的部分	山脊线也叫分水线
山谷、 山谷线	等高线凸向高处的山谷连线			山脊之间低洼部分	山谷线也叫集水线

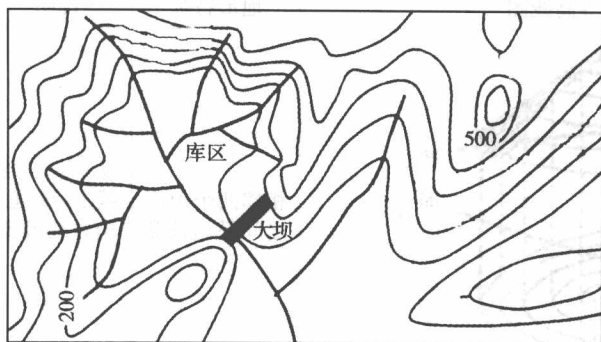
续表

地形	表示方法	示意图	等高线图	地形特征	说明
鞍部	由一对山脊等高线组成			相邻两个山顶之间呈马鞍形	鞍部是山谷线最高处、山脊线最低处
峭壁 陡崖	多条等高线合重叠在一处			近于垂直的山坡，称峭壁。峭壁上部突出处，称悬崖、陡崖，如左图	

4. 等高线地图判读技巧：

坡度陡缓	“密陡”“疏缓”，等高线越密集，②①_____； 等高线越稀疏，②②_____。 图中 a、b 两条线路坡度较平缓的是②③_____。	
大凸为谷， 小凸为脊	a 为谷线，过谷线上一点作垂线，与等高线交于 A、B、C 三点，即可比较三点海拔高度。b 为脊线，同理可比较 E、F、G 三点的海拔高度。	
相对高度计算	$(n-1) \times h < H < (n+1) \times h$ (陡崖时左边取 $\leq$)：n 表示两点间的等高线个数，h 表示等高距，H 表示相对高度。 图中悬崖高度 H 为②④_____。	
大于大的， 小于小的	在两条等高线之间，出现闭合等高线，如图，b 点取值取决于外面等高线数值。图中 b 点海拔范围为②⑤_____。	
“河在谷里流，谷向大凸”	图中等高距为 200 米。 河流→河谷→等高线大凸→a = ②⑥_____。 米→河流流向为②⑦_____。	

5. 等高线地形图的实际应用:



(1) 利用等高线判断气温和气压,在近地面大气中随海拔升高,气温逐渐降低;气压随海拔高度升高逐渐降低。

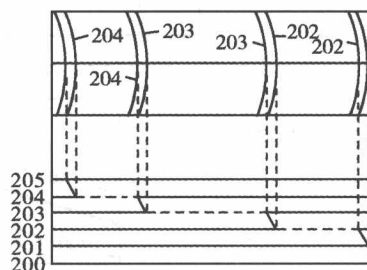
(2) 判断河流流向及流域面积,“河——谷——等高线向数大的凸”,可判断河流流向;山脊为分水岭,可判断流域面积。

(3) 水库大坝选址:库区应选择面积比较大的山间盆地或宽阔的河谷地区,集水面积大,蓄水量大;大坝应选择峡谷处修建(如上图),工程量小,投资小。在等高线地图中表现为“口袋形”的特点。

(4) 道路选址:修建道路应选择坡度较平缓、距离较短、穿越河流少的线路,减少工程量,降低工程难度,提高安全性。在地势起伏较大地区,一般在两条等高线之间绕行。

(5) 输油、气、水管线的铺设:输油、输气管线铺设时应注意高度差,要选择较平缓的线路;引水管线的修建,还要注意利用地势使水自流。

(6) 农业土地利用:依据等高线地形图判断地势的起伏,确定坡度条件合理利用农业土地。平原、河谷、平坦的高原面等地势比较平坦的地



方结合气候条件,一般布局种植业;坡度较平缓的丘陵地区可开辟为梯田(如上图);坡度较大的山区应布局林业。

四、地形剖面图

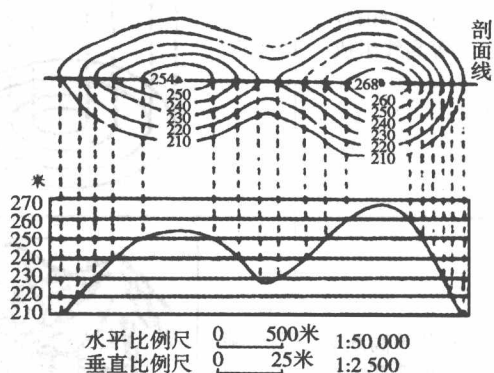
1. 等高线地形图转绘地形剖面图:

定线:确定剖面方向,并画出剖面基准线。

找点:找到剖面基准线与等高线的交点,也可以找

到剖面基准线与主要地理事物(河流、山顶、山谷、道路等)的交点。

取尺:一般水平比例尺与原等高线地形图的比例尺相同,垂直比例尺一般是原等高线地形图的5、10、15、20倍数,倍数越大,起伏越明显。



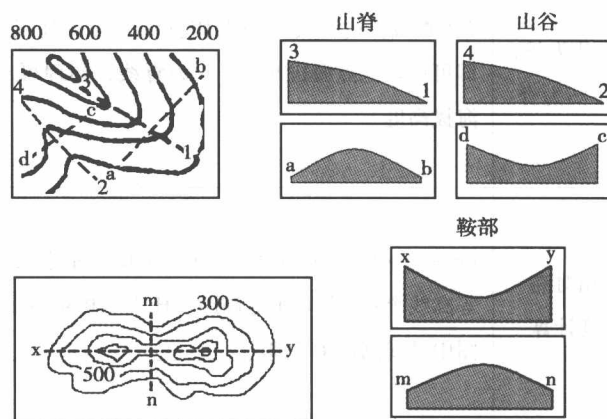
坐标:根据图中等高线和等高距,绘制剖面图坐标。

定位:剖面基准线与等高线的交点向横坐标作垂直虚线,根据原图中控制点的高程确定剖面图中点位。

连线:用平滑的曲线将各个点位连接起来,就得到了沿基准线的地形剖面图。

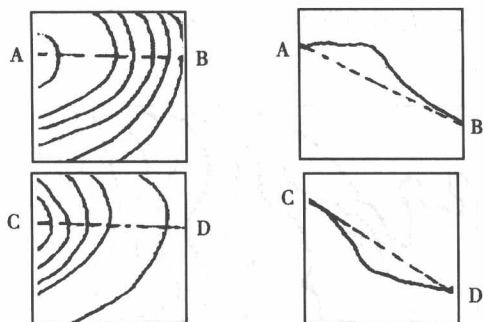
注意:在连接海拔相等的两个相邻点时,要注意分析原图中两点间的地势高低走势(即两点间的海拔高度的取值范围)。

2. 常见地形区剖面图:



3. 地形剖面图的应用:判读地势、视线状况

在等高线地形图中,等高线数值小处密集,数值大处稀疏,为②8坡(如AB);而等高线数值大处密集,数值小处稀疏,为②9坡(如CD)。③0坡会影响山顶和山脚的互视,③1坡不影响。



五、等值线地图

1. 等温线

(1) 等温线数值分布规律：全球等温线数值由③②_____递减。

(2) 等温线的疏密规律：

“密陡”等温线密集——温差大；

“疏缓”等温线稀疏——温差小。

(3) 等温线的弯曲规律：

“冷向赤道凸”等温线向赤道凸出——比同纬度气温低，“大凸为小”；

“热向两极凸”等温线向两极凸出——比同纬度气温高，“小凸为大”。

(4) 影响等温线分布的因素：

纬度因素：影响太阳高度，进而影响等温线分布。

下垫面：海陆、地形、洋流、植被等因素引起等温线发生弯曲；

大气运动：冷暖气团、季风等因素引起等温线发生弯曲。

(5) 等温线的实际应用：

①判断海陆分布和季节：利用海陆热力差异，③③_____陆地等温线向赤道凸出“冷向赤道凸”，海洋上等温线向两极凸出“热向两极凸”，③④_____相反，来确定海陆或季节（月份）。

②判断地势：等温线数值与同纬度相比，气温高则海拔低，气温低则海拔高；等温线的延伸方向即为地形区（山脉、河谷等）的③⑤_____。

③判断洋流性质：利用“冷向赤道凸”、“热向两极凸”判断海水温度，确定寒暖流。

2. 等压线

(1) 等压线的疏密规律：

“密陡”等压线密集——③⑥_____

——风力大（水平气流速度快）

“疏缓”等压线稀疏——③⑥_____

——风力小

(2) 等压线的弯曲：

高压脊，类似等高线图中山脊，脊向数小的凸，“小凸为大”；

低压槽，类似等高线图中山谷，谷向数大的凸，“大凸为小”。

(3) 等压线的实际应用：

①判断风向或南北半球：已知南北半球，利用“高压指向低压，南左北右”确定风向。已知风向，利用“高压指向低压”中水平气压梯度力③⑧_____等压线，结合风向判断偏转状况，确定所在半球。

②判断天气状况：利用等压线确定气压状况（高压、低压）、风向，来判断大气的温度、湿度等要素，进而判断天气情况。

③判断季节：利用海陆热力差异，结合大气活动中心判断季节状况，冬季陆地形成高压，夏季形成低压。

3. 等降水量线

(1) 等降水量线的规律：

“密陡”：等降水量线密集——降水量差异大；

“疏缓”：等降水量线稀疏——降水量差异小；

“大凸为小”：等降水量线向数值大的凸出，降水量小于两侧；

“小凸为大”：等降水量线向数值小的凸出，降水量大于两侧。

(2) 等降水量线的实际应用：

①判断海陆位置：降水量一般由沿海向内陆递减，确定海陆位置；

②判断地形特征：地形对气流的影响产生降水差异，迎风坡降水多，背风坡降水少，确定地形特征；

③判断气候类型：降水是气候的重要因素，利用降水量能够分析判断影响某地气候的因素，总结气候特征，确定气候类型。

4. 其他等值线

(1) 常见等值线：盐度等值线、地租等值线、噪音量等值线等等。

(2) 等值线通用规律：

等值线上各点数值相等；

“密陡”“疏缓”；

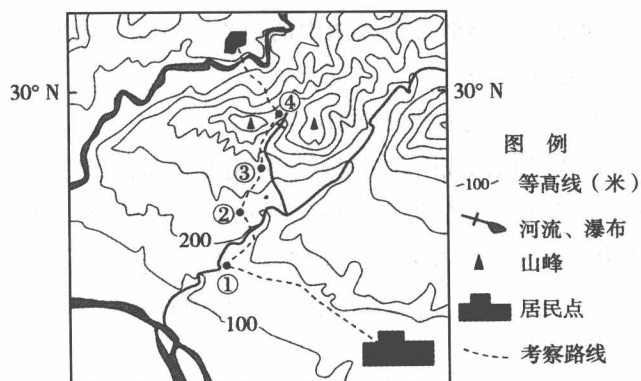
“大凸为小”小于两侧；“小凸为大”大于两侧；

“大于大的，小于小的”。

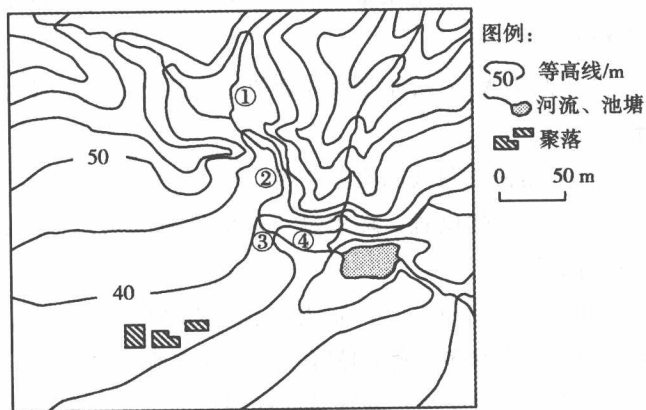


高考快报

某校研究性学习小组到野外考察。下图为考察区域地形图，虚线所示为考察线路。读图回答1—2题。



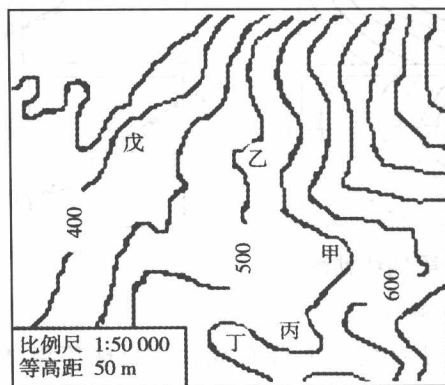
1. (2011 江苏) 下列描述可能与实地情况相符的是 ()
 - A. ①地附近的河流从西南流向东北
 - B. ②地坡度最陡
 - C. ③地分布有茶园
 - D. ④地是观赏瀑布的最佳位置
 2. (2011 江苏) 该考察线路的高差可能是 ()
 - A. 450 米
 - B. 500 米
 - C. 550 米
 - D. 600 米
- 读下图，完成3—5题。



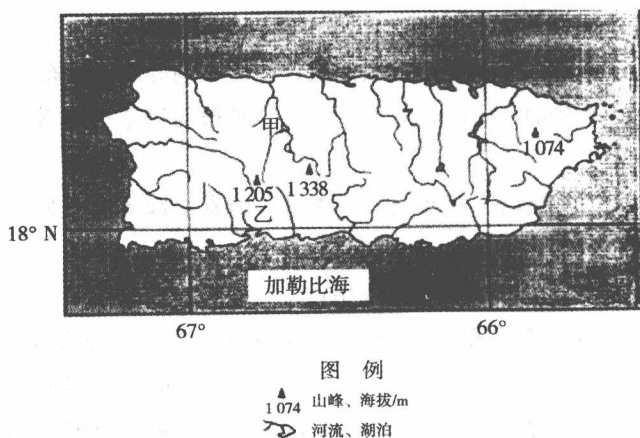
3. (2011 新课标) 图示区域内最大高差可能为 ()
 - A. 50 米
 - B. 55 米
 - C. 60 米
 - D. 65 米
4. (2011 新课标) 图中①②③④附近河水流速最快的是 ()
 - A. ①
 - B. ②
 - C. ③
 - D. ④
5. (2011 新课标) 在图示区域内拟建一座小型水库，设计坝高约13米，若仅考虑地形因素，最适宜建坝处的坝顶长度约 ()
 - A. 15 米
 - B. 40 米
 - C. 65 米
 - D. 90 米

某校学生于台风过后，前往某山区实习，观测溪谷

的变化情况。右图为学生实习地区的等高线地形图。完成6—7题。



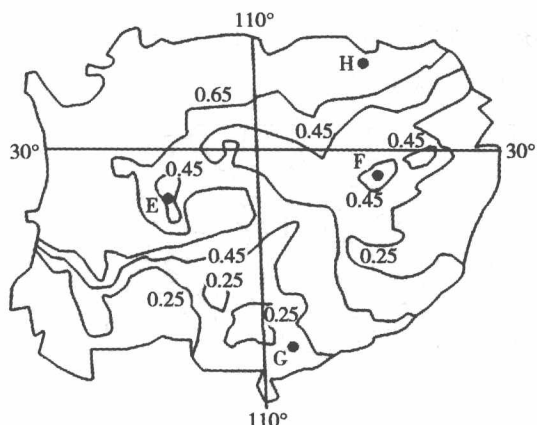
6. (2011 浙江) 学生在实习中可以得知的是 ()
 - A. 溪谷的坡度；溪谷的蒸发量
 - B. 溪谷的蒸发量；溪谷的水深和流速
 - C. 溪谷的台风降雨量；堆积物粒径大小
 - D. 溪谷的坡度；堆积物粒径大小
 7. (2011 浙江) 学生在溪谷的观测点是 ()
 - A. 甲、乙
 - B. 甲、丙
 - C. 乙、丁
 - D. 乙、戊
- 读下图，完成8—9题。



8. (2011 海南) 图示岛屿的山脉主体走向大致为 ()
 - A. 南北
 - B. 东西
 - C. 东北—西南
 - D. 西北—东南
9. (2011 海南) 根据图示信息可以判断出 ()
 - A. 甲、乙两河流汛期均出现在夏季
 - B. 平均流速甲河较乙河快
 - C. 含沙量甲河较乙河大
 - D. 流量甲河较乙河大

气温、降水量和日照时数过高或过低都会给柑橘的生长发育带来风险，气候风险度越大，柑橘减产的可能性也越大。下图示意我国大陆亚热带柑橘产地气候风险

度分布。读图完成10—12题。



10. (2011 福建) 图中 E、F 两地气候风险度分别可能为 ()

- A. 0.55, 0.50 B. 0.30, 0.50
C. 0.55, 0.35 D. 0.30, 0.35

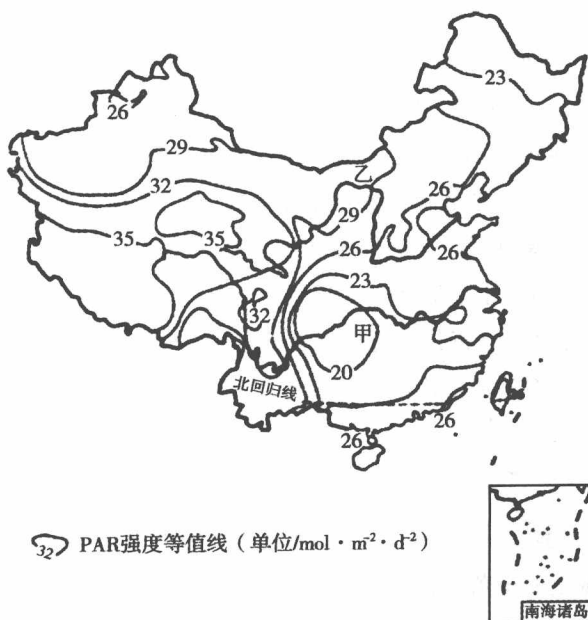
11. (2011 福建) 导致 E、F 两地气候风险度差异的因素主要是 ()

- A. 大气环流、地形
B. 大气环流、海陆位置
C. 纬度位置、地形
D. 海陆位置、河网密度

12. (2011 福建) 若图示地区气候变暖, 以下四地中风险度降低最明显的是 ()

- A. E B. F C. G D. H

能被植物光合作用利用的太阳辐射, 称为光合有效辐射 (PAR)。下图示意 1961—2007 年我国年平均 PAR 强度的空间分布。据此完成 13—14 题。



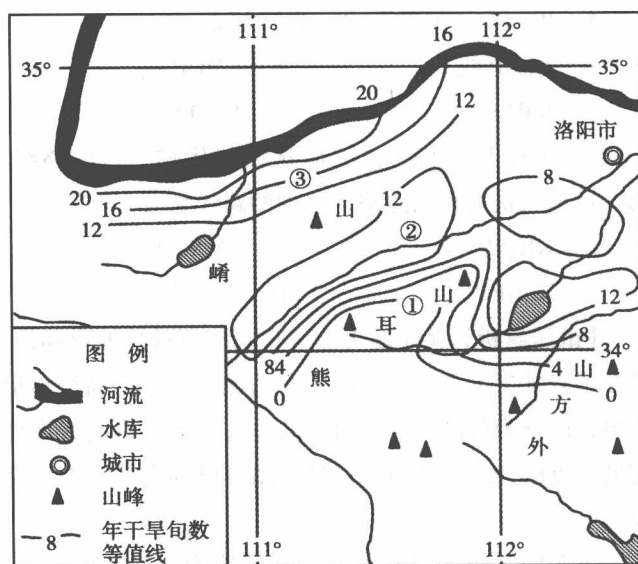
13. (2011 海南) 如仅考虑光合有效辐射, 我国农业生产潜力最大的地区是 ()

- A. 长江中下游平原 B. 四川盆地
C. 华北平原 D. 青藏高原

14. (2011 海南) 乙地 PAR 值高于甲地的主要原因是 ()

- A. 纬度高 B. 植被少
C. 地势高 D. 云雨少

下图为豫西部分地区多年平均年干旱旬数分布图。一旬为 10 天, 多年平均年干旱旬数与降水密切相关。据此回答 15—16 题 (双选)。



15. (2011 江苏) 图示地区年干旱旬数的空间分布特点是 ()

- A. 总体上自东南向西北增大
B. 总体上自西向东逐渐减小
C. 自洛阳向南逐渐减小
D. 有高值和低值中心分布

16. (2011 江苏) 关于年干旱旬数分布特征成因, 叙述正确的是 ()

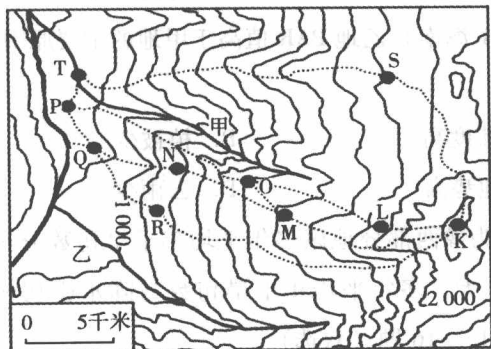
- A. ①地区等值线向东北凸出主要是由于该地受地形影响, 降水较多
B. ②地区干旱程度高于①地区的主要原因是纬度较高
C. ③地区等值线分布主要受河流影响
D. 图中等值线分布是季风和地形共同影响的结果



易丢分题精析

例1 (2010 江苏) 下图为某地区等高线地形图。

读图回答 1—2 题。



1. 甲河与乙河的分水(脊)线是()

- A. KLOP 线 B. KMOP 线
C. KMNQ 线 D. KRQ 线

2. 拟在 K 点与 T 点之间选择起伏较平缓的路线, 修建供拖拉机通行的道路, 合理的路线是()

- A. KRQPT 线 B. KMNQPT 线
C. KLOPT 线 D. KST 线

【试题解析】第 1 题考查了等高线所示的地形部位, 意在考查学生的分析、判断问题的能力。在等高线地形图中, 山脊为等高线向数值小的方向凸起, 等高线弯曲度最大点的连线为脊线, 通过读图可以判定 KMOP 为脊线。

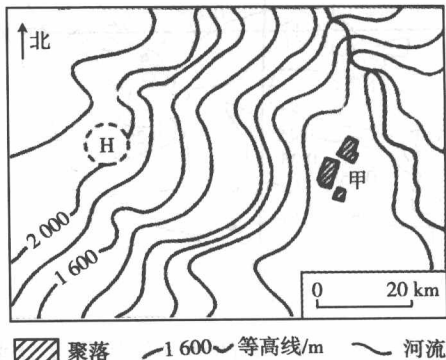
第 2 题考查的是在等高线地形图中交通线的选择, 意在考查学生利用所学知识解决实际问题的能力。交通线路选择过程中, 要考虑地形起伏状况、地质构造等因素对工程量、工程难度的影响, 本题重点考查了“道路—坡度—等值线密度”之间的联系。从图中可以看出“KMNQPT”、“KLOPT”两条线路经过的地区, 等高线密集, 坡度大, 工程难度、工程量比较大, 而“KRQPT”线路又要跨越河流, 工程难度增加, 综合以上因素, 四条线路中最为合理的是“KST”。

【易错分析】第 1 题图中“KM”为脊线, 而过了“M”点后, “OP”为脊线, “NQ”为山谷线(集水线), 在图中“KMNQ”直观效果突出, 学生如果不仔细阅读很容易看错。

第 2 题在设问中要求“选择起伏较平缓的路线”, 审题不清的学生很容易因为“KRQPT”路程较短而误选。

>>> 答案: 1. B 2. D

例2 (2009 全国 II) 下图中, H 地恰与某高压天气系统中心吻合, 该天气系统以每天约 200 千米的速度东移。据此完成 1—2 题。



1. H 地与甲聚落的相对高差约为()

- A. 800 米 B. 1 500 米
C. 1 800 米 D. 2 100 米

2. 上午 10 时, H 地气温为 12℃, 甲聚落气温为 17℃。到 15 时甲聚落的气温最接近()

- A. 15℃ B. 18℃
C. 21℃ D. 24℃

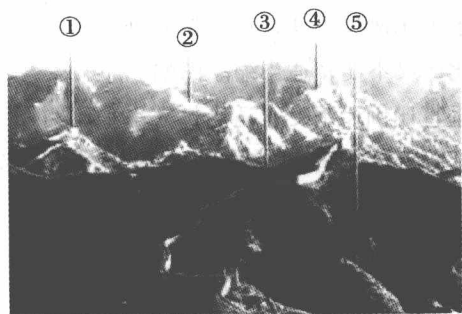
【试题解析】第 1 题考查的是相对高度的计算问题, 由于在等高线地形图里等高距是固定不变的, 可得知 H 的海拔高度在 2 000—2 200 米之间, 甲聚落的海拔高度在 600—800 米之间, 两地的相对高差在 1 400—1 800 米之间, 故选 B。

解答第 2 题有一定难度, 需要综合考虑高度、天气对气温的影响。两地的高差约为 1 500 米, 按照正常的气温垂直递减率(6℃/1 000 米)计算两地温差是 9℃。上午 10 时, 当 H 地气温为 12℃时, 甲聚落的气温理论上应该为 21℃, 但实际气温只有 17℃, 说明甲聚落此时可能正经历着阴雨天气。到 15 时, 两地气温都随着太阳辐射和地面辐射的日变化而升高, 而且高压中心东移至甲聚落附近, 天气转晴, 气温升高, 实际气温一定要高于 10 时的理论气温 21℃。

【易错分析】2 题难度较大, 学生不容易联系到天气变化对气温的影响, 只会考虑到气温垂直递减率的影响, 易误选 C。

>>> 答案: 1. B 2. D

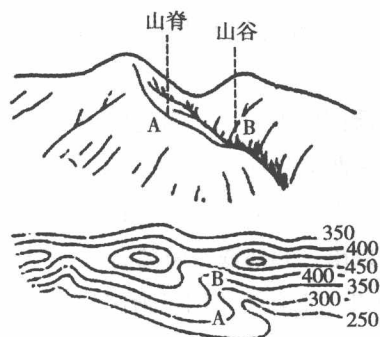
例3 (2010 北京) 下图是八达岭长城照片, 该段长城主要坐落在花岗岩侵入体上。图中指示山脊和山谷的分别是()



- A. ①和② B. ②和③ C. ③和④ D. ④和⑤

【试题分析】 本题主要考查基本地形的认识与判读。

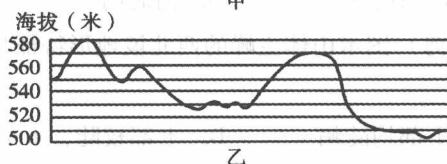
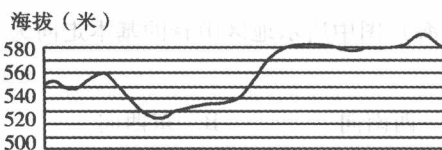
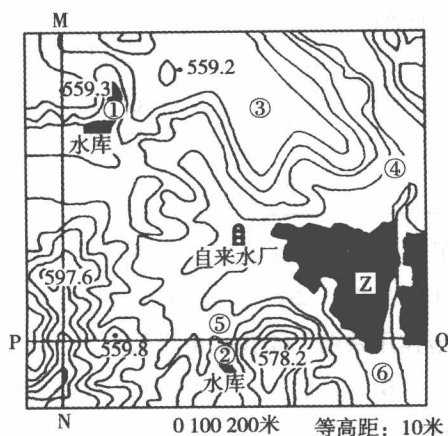
山脊和山谷：下图所示，山谷和山脊几乎具有同样的等高线形态，因而要从等高线的高程来区分，表示山脊的等高线是凸向山脊的低处，如图中A处。表示山谷的等高线则凸向谷底的高处，如图中B处。因此，由题图，可以判断出①是鞍部、②是山坡、③是山脊、④是山脊、⑤是山谷，选项D正确。



【易错分析】 学生对等高线地形图的判读比较熟悉，而此题考查的是学生对地理景观图与等高线地形图的判读，学生因缺乏实际的观察经验，而作出错误的判断。

>>> 答案：D

例4 (2010 浙江) 下图是某地地形图，MN、PQ是地形剖面线。①、②是水库，若从中选择一个作为自来水厂的水源地，其条件是自流引水且工程建设费用最小。完成1—2题。



1. M→N、P→Q 对应的地形剖面图和应选择的水库分别是 ()

- A. 甲、乙；① B. 乙、甲；②
C. 甲、乙；② D. 乙、甲；①

2. Z村拟建一座玻璃温室大棚和一家污水处理厂，应依次布局在 ()

- A. ③④ B. ④⑤ C. ⑤⑥ D. ③⑥

【试题解析】 1. 由 M→N 和 P→Q 经过的地形海拔变化，不难选出 M→N 对应甲，P→Q 对应乙；②水库较①水库距自来水厂更近，工程建设费用低，②水库到自来水厂地势越来越低，能实现自流引水，符合题意要求。

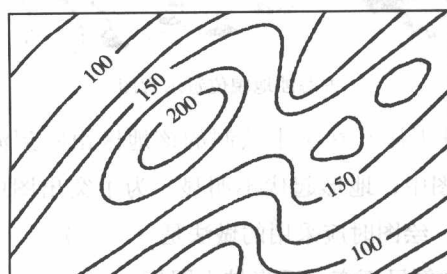
2. ③地位于台地上，地势较高，光照条件更好，地势平缓，适合建玻璃温室大棚；污水处理厂应布局在城镇河流的下游，图中⑥地符合。

【易错解析】 审题清晰是本题的一个重要考查内容，在主题干中有“①、②是水库，若从中选择一个作为自来水厂的水源地，其条件是自流引水且工程建设费用最小”的要求，有的考生会忽略题干的信息，而因为水库①蓄水量比②大而误选。而在第二问中因为等高线密集，而在Z村处等高线出现不连续分布，造成河流流向判断困难，而使学生产生错误选择。

>>> 答案：1. C 2. D

5 年全国高考易丢分题精选

地形等高线的弯曲与疏密蕴涵着许多关于地形的信息。下图是某地区等高线地形示意图。



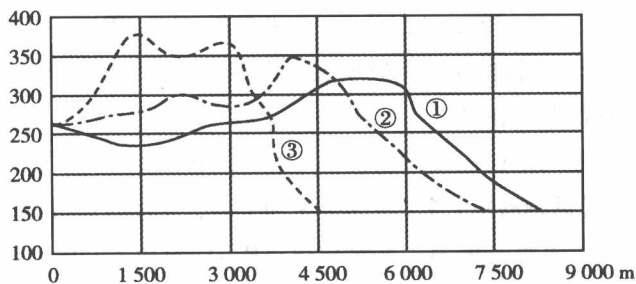
1. (2009 上海) 图中所示地区山脊的基本走向为 ()

A. 东北—西南向 B. 东西向
C. 西北—东南向 D. 南北向

2. (2009 上海) 图示山体主峰的西北坡地形特征是 ()

A. 上、下部均陡峭 B. 上部较陡, 下部较缓
C. 上、下部均平缓 D. 上部较缓, 下部较陡

甲、乙两地点之间有三条道路相连。某地理活动小组测绘了这三条道路的纵向剖面图。读图完成 3—5 题。



3. (2009 全国) 甲、乙两地点间高差大致为 ()
A. 80 m B. 110 m C. 170 m D. 220 m

4. (2009 全国) 在对应的地形图上可以看出 ()

A. 道路①为直线
B. 道路②经过甲、乙两地间的最高点
C. 道路③最长
D. 道路①和②可能有部分道路重合

5. (2009 全国 I) 若使用大型运输车从乙地运送重型机械设备至甲地, 最适合行车的是 ()

A. 道路③ B. 道路①
C. 道路①和② D. 道路②和③

某校地理小组学生在滨海公路沿线的山坡上, 看到了几千年前形成的海浪侵蚀地貌。结合图文材料, 回答第 6 题。



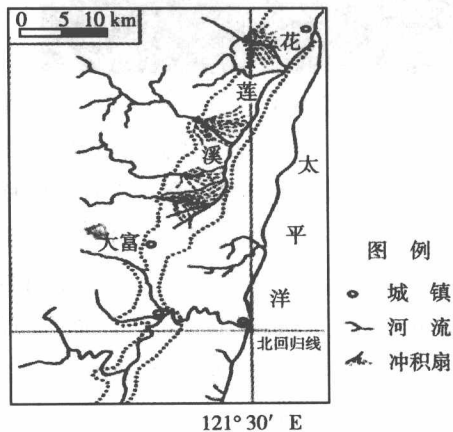
古海蚀地貌位置示意图

6. (2010 天津) 在学生绘制的该地区由陆到海的地形剖面图中, 地形起伏不明显。为了突出图中的地形起伏, 绘图时应采用的做法是 ()

A. 比例尺不变, 适当扩大图幅

B. 水平比例尺不变, 适当扩大垂直比例尺
C. 比例尺不变, 适当缩小图幅
D. 垂直比例尺不变, 适当扩大水平比例尺

下图是我国某省部分地区水系分布图。读图回答 7—8 题。



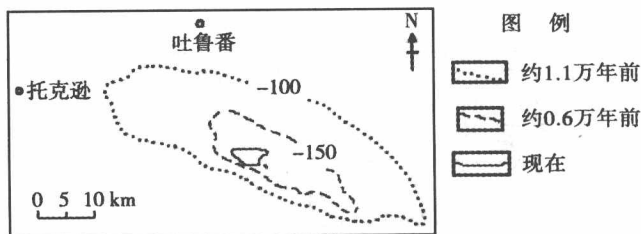
7. (2010 四川) 虚线范围内的地势特征从图中可推测出的是 ()

A. 花莲溪西侧平缓、东侧陡峻
B. 花莲溪西侧陡峻、东侧平缓
C. 大富以南, 北部高、南部低
D. 大富以南, 北部低、南部高

8. (2010 四川) 下列关于图示地区的叙述, 正确的是 ()

A. 河流众多, 内河航运便利
B. 暖流流经, 渔业资源丰富
C. 海岸平直, 建港条件优越
D. 地处低纬, 利于海盐晒制

艾丁湖的存在对吐鲁番盆地绿洲的维持具有重要作用。下图是 1 万多年来艾丁湖变迁示意图, 回答 9—10 题。



9. (2009 山东) 图中信息反映出艾丁湖 ()

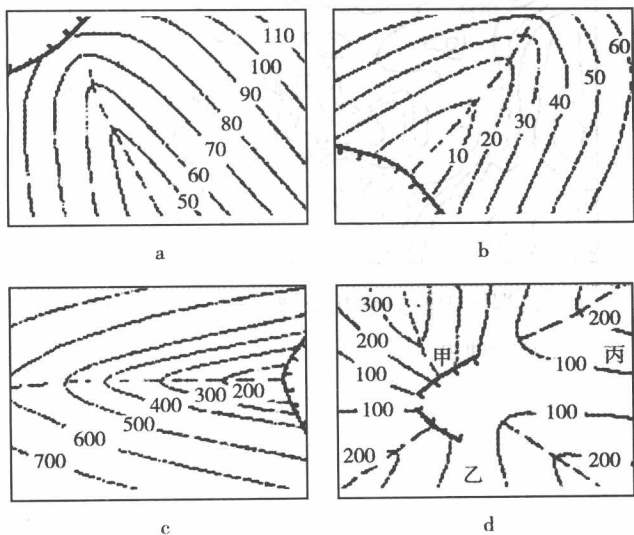
①湖面低于海平面 ②古湖盆地势北陡南缓
③环境调节作用减弱 ④含盐量降低

A. ①③ B. ③④ C. ①② D. ②④

10. (2009 山东) 艾丁湖 1 万多年来变迁的主要原因是

- A. 围湖造田 B. 绿洲萎缩
C. 湖区汇水面积减少 D. 气候变干

下图为“我国南方某地区等高线地形示意图（单位：米）”，图中虚线表示山脊线或溪流。读图回答11—12题。



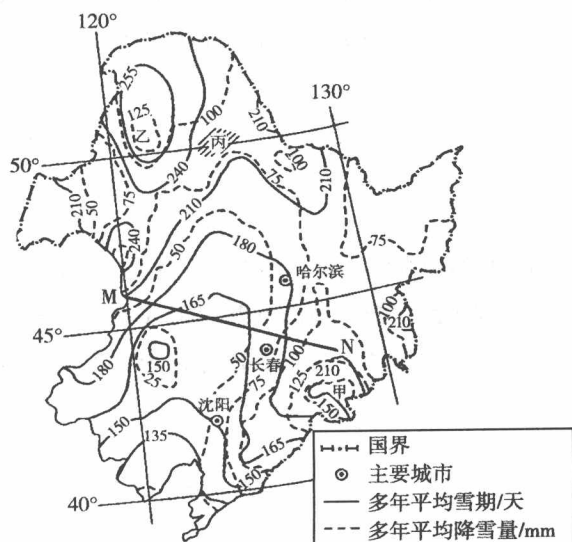
11. (2007 江苏) 与“飞流直下三千尺，疑是银河落九天”所描述景观相符的是 ()

A. a B. b C. c D. d

12. (2007 江苏) d 图中甲处最易发生的地质灾害是 ()

A. 滑坡 B. 地震 C. 泥石流 D. 火山

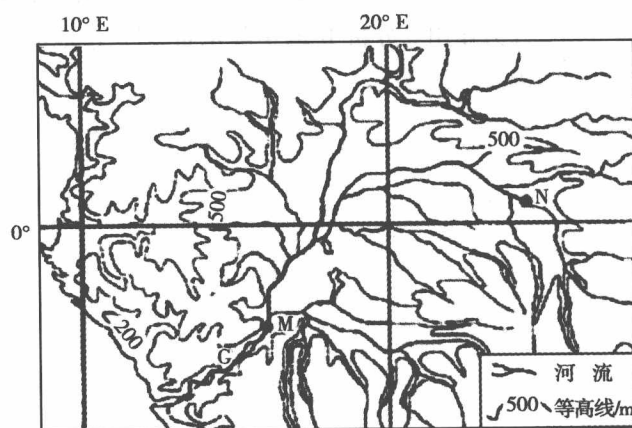
13. (2010 课标全国) 阅读图文资料，完成下列各题。
下图示意某区域多年平均降雪量与雪期（从当年初雪日到次年终雪日的天数）的空间分布。该区域内丘陵区每年因融雪径流造成的土壤侵蚀较为严重。



- (1) 根据等雪期线的分布，分析沿 MN 一线的地形分布特点。

- (2) 比较甲、乙两地雪期与降雪量的差异，并解释原因。

14. (2008 全国) 读下图，完成下列要求。

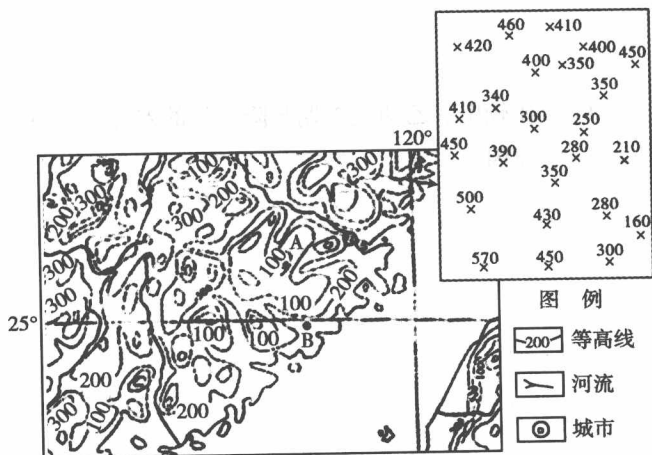


- (1) 判断 G 河自 N 点至 M 点流经地区的地形类型，并说明判断的理由。

- (2) 指出 G 河没有形成明显三角洲的原因，并加以分析。

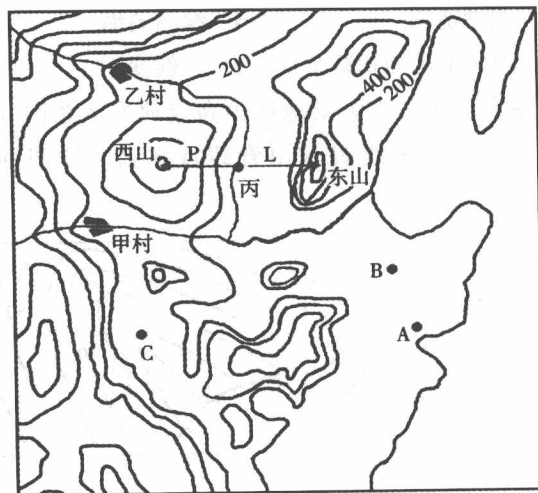
15. (2009 山东) 充分认识区域地理特征, 因地制宜发展经济, 保护生态, 是实现区域可持续发展的基本要求。

下图为我国某地区地形图, 右上方小图是图中 C 地实测高程点分布图 (单位: m)。读图回答 (1) — (2) 题。



- (1) 指出图中主要的陆地地形类型及其形成的主要外力作用。分析 B 地年降水量少于 A 地的原因。

- (2) 在制作地图时, 我们可以根据相邻实测点的高程确定它们之间待定高程点的位置来绘制等高线。请用此方法绘出 C 地的 400 m 等高线。



- (1) 根据图中信息说出该地地形的主要类型并简述判断理由。

- (2) 依据图中提供的信息, 说明甲、乙两村所处位置的相同点。

- (3) 某中学两组同学进行登山比赛, 分别沿 L、P 线路攀登东山和西山。有人建议将出发点设在丙点, 你认为是否合理? 并简述理由。

- (4) C 城镇资源丰富, 如果想在 A、C 两城镇之间兴建公路, 把 C 地的资源运到 A 地加工出口, 请在图中用 “-----” 画出你认为合理的线路, 并说明理由。

明年高考试题早预测

1. 读某地局部的假想等高线图, 图中 A、B、C 三地为城镇, 回答下列问题。