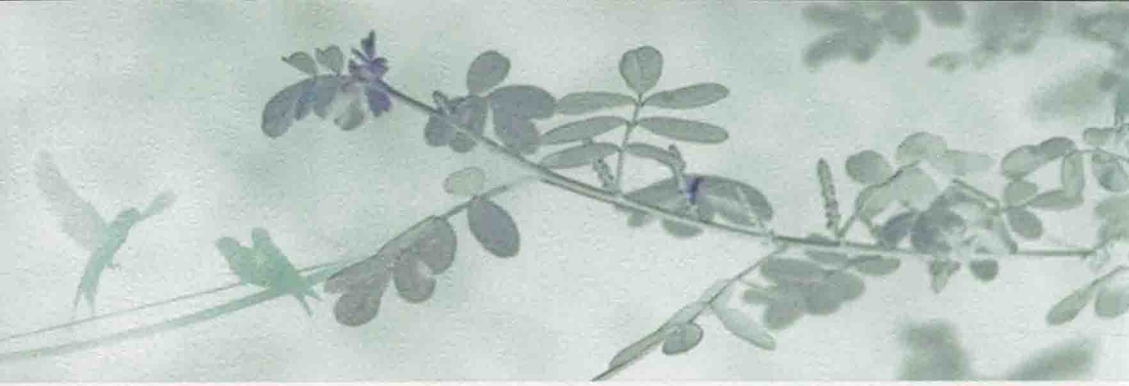




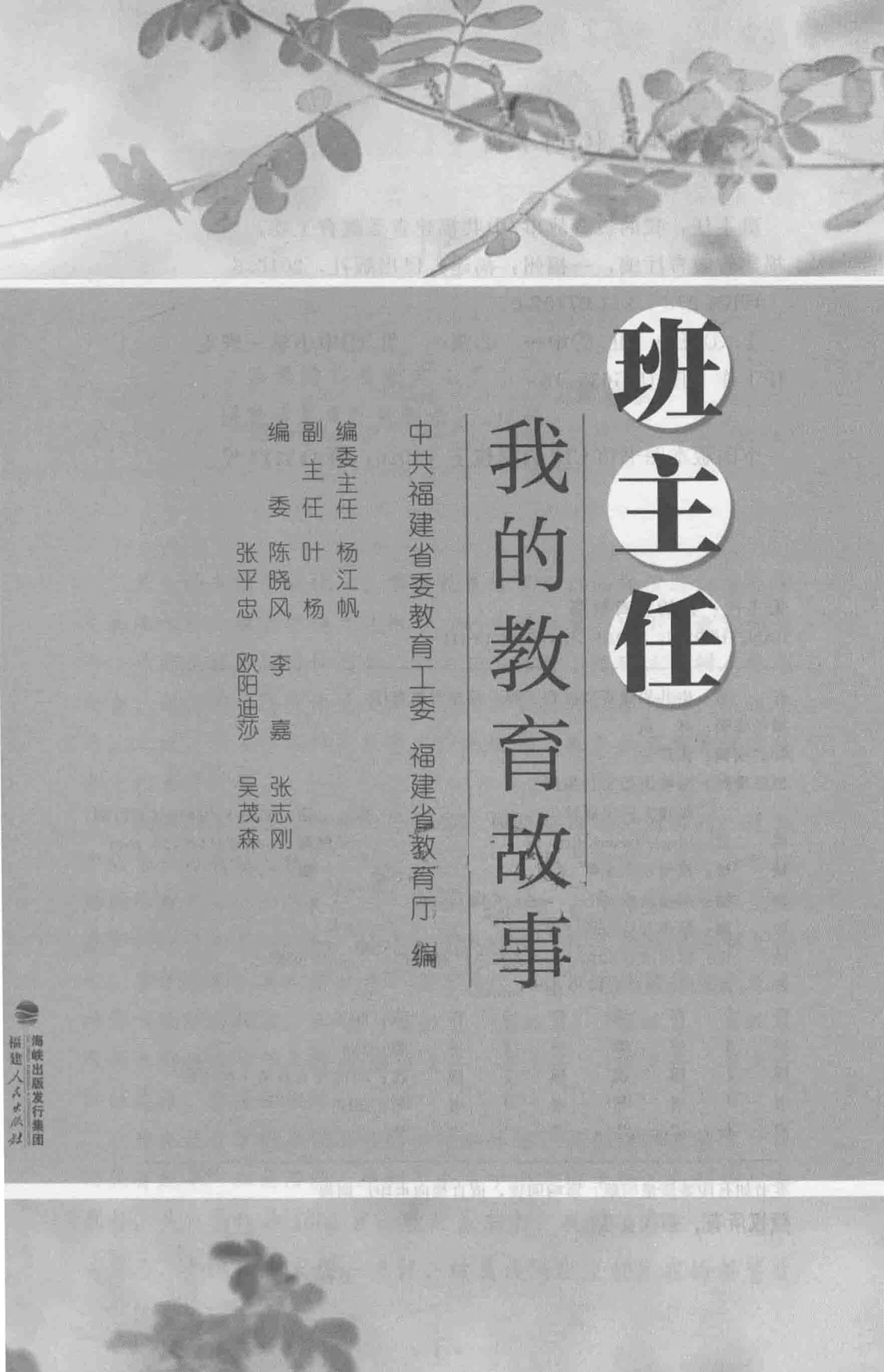
班主任

我的教育故事

中共福建省委教育工委 福建省教育厅 〇 编



海峡出版发行集团
福建人民出版社



班主任

我的教育故事

中共福建省委教育工委 福建省教育厅 编

编委主任 杨江帆

副主任 叶杨

编委 陈晓风

张平忠

李 嘉

欧阳迪莎

张志刚

吴茂森



海峡出版发行集团
福建人民出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

班主任：我的教育故事/中共福建省委教育工委，
福建省教育厅编，—福州：福建人民出版社，2016.6

ISBN 978-7-211-07402-0

I. ①班… II. ①中… ②福… III. ①中小学—班主任
任工作 IV. ①G635.16

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2016) 第 145111 号

班主任：我的教育故事

BANZHUREN: WODE JIAOYU GUSHI

作 者：中共福建省委教育工委 福建省教育厅

责任编辑：林 顶

特约编辑：张辉兰

出版发行：海峡出版发行集团

福建人民出版社

电 话：0591-87533169(发行部)

网 址：<http://www.fjpph.com>

电子邮箱：fjpph7211@126.com

地 址：福州市东水路76号

邮政编码：350001

经 销：福建新华发行（集团）有限责任公司

印 刷：福州万达印刷有限公司

地 址：福州市仓山区金山大道618号橘园洲工业园19号楼

开 本：700毫米×1000毫米 1/16

印 张：20.5

字 数：284千字

版 次：2016年6月第1版

2016年6月第1次印刷

书 号：ISBN 978-7-211-07402-0

定 价：38.00元

本书如有印装质量问题，影响阅读，请直接向承印厂调换

版权所有，翻印必究



序

中共福建省委教育工委书记 黄红武
福建省教育厅党组书记、厅长

教育的本质是教化人。学校教育除了知识的传授外，培养学生高尚人格、健康体魄才是根本。从实践上看，中小学教育的全部工作都与班主任密切相关，班主任工作对于落实立德树人根本任务、促进学生德智体美全面发展起着直接的积极作用。从这个意义上说，班主任工作是教育工作的缩影，也是教育质量保障体系中的重要一环。

我省在基础教育领域中的许多工作指标位居全国前列。这其中的每一份成绩都饱含着班主任无尽的心血与汗水，每一份荣耀都凝结着班主任全部的智慧与力量，每一份成功都镌刻着班主任不懈的奋斗和奉献。桃李不言，下自成蹊。班主任与学生朝夕相处，言传身教，其人格魅力和渊博学识，对学生的健康成长或直接影响或潜移默化。正因为此，中共福建省委教育工委、省教育厅历来重视班主任工作，先后出台一系列政策举措，加强班主任队伍建设，取得积极效果。

为交流分享班主任工作的心得和体悟，我们组织开展了“我的教育故事”征集活动，得到了全省中小学班主任的积极响应和参与，共征集作品 1605 篇。在此基础上，我们精选出 100 篇优秀作品，并组织专家逐一点评，结集成《班主任：我的教育故



事》一书。这些真实记录一线班主任的教育故事，虽然算不上鸿篇大作，但都是来自中小学教育一线的“好声音”。细细品读它们，敬业乐教、立德树人的职业精神，爱生如子、无私奉献的高尚情怀，春风化雨、润物无声的育人艺术……教育的责任感和使命感始终在班主任的生命中延续和流淌。

现在的中小学生是国家的未来和希望，是实现“中国梦”的主力军。《班主任：我的教育故事》的出版是我们在前进的道路上所描绘的一道风景，所迸发的教育热忱，所激发的工作担当，所焕发的高尚情怀。希望这本书成为班主任提升教育智慧的“锦囊”，让更多的班主任得到教育理念的融通升华、育人艺术的借鉴提升，进而持之以恒探索，一往无前创新。

党的十八届五中全会提出了创新、协调、绿色、开放、共享的发展理念，为全面深化教育领域综合改革、加快推进教育现代化指明了前进方向。培育出更多富有社会责任感、创新精神和实践能力的下一代，这是时代赋予我省广大教育工作者的职责和使命，也是我们的光荣和自豪。

谨此为序。

2016年3月18日

目 录

播种爱心

孩子,把你的手给我	福州市鼓楼第一中心小学	杨 冰 (3)
心若无恙,其奈我何	厦门市海沧区钟山小学	王春茵 (5)
“正男”的夏天没有眼泪	厦门市海沧区延奎小学	李星星 (8)
从手到心的距离	东山县第二实验小学	沈丽娟 (11)
美丽的谎言	东山县第一中学	李清华 (14)
你愿意送小蜗牛回家吗?	泉州师范学院附属小学	吴友钧 (17)
因为爱,有晴天	泉州市第十一中学	焦群英 (20)
多用微笑鼓励学生	莆田市北岸山亭西埔口小学	方丽英 (23)
让时间给孩子自信	清流县长校中心小学	廖茗薇 (25)
用心感受幸福	泰宁县水南小学	连庆荣 (28)
爱心最是有情物	沙县湖源中心学校	温春姬 (31)
“附耳细说”有魅力	南平市建阳区实验小学	祝 娟 (34)
爱生如子	南平市建阳区麻沙中学	江碧琴 (37)
包容·赏识·尊重	上杭县蛟洋中心小学	傅秀珍 (42)
“一百元”背后的故事	上杭县明强中学	吕新康 (45)
师爱有方,真爱无痕	武平县实验小学	温晓燕 (48)
做学生眼中的“代理妈妈”	连城县林坊中心小学	邓四妹 (51)
我们一起走过	福安市实验小学龙江校区	郭 芳 (54)
我终于懂得了“发现与唤醒”	福安市实验中学	王 珊 (56)
有一种爱叫陪伴	霞浦县松港中心小学	潘赛瑜 (60)
总有花开时	霞浦县特殊教育学校	凌 珠 (63)
爱在左,包容在右	寿宁县第六中学	刘勤荣 (66)



阳光引路

- “打架”的孩子 福州杨桥中学 陈清松 (71)
- 我和那个特殊的她 福清元洪师范学校附属小学 王秋霞 (73)
- 孩子，你慢慢来！ 连江县进修学校附属小学 周丽霞 (76)
- 一个善意的谎言，迎来了春天 连江县尚德中学 陆艳菊 (78)
- 刀尖上行走 厦门市湖里中心小学 林惠容 (80)
- 孩子，你真的很优秀 龙海市实验中学 杨惠花 (85)
- 每个孩子都是天使 漳浦县杜浔文卿小学 洪素云 (88)
- “公主”成长记 东山县樟塘中心小学 谢冬梅 (91)
- 教育“不偏食” 平和县五寨中心小学 李育虹 (94)
- 恐学症儿童上学记 南靖县山城中心小学 林振海 (97)
- 小权的“恋爱”故事 石狮市第五中学 李美新 (100)
- 用心去栽花，自有芬芳来 安溪县城厢中学 许圣娇 (103)
- 特别的爱献给特别的她 三明市梅列区第二实验小学 彭丽仙 (107)
- 让孩子生活在希望之中 沙县翠绿小学 胡绍龙 (111)
- 走进学生的心灵 尤溪县中仙中学 张志方 (114)
- 学会读懂孩子 莆田市涵江区青瑛中学 陈颖 (117)
- 微笑的目光，温暖的倾听 南平市扬真小学 梁水娘 (120)
- 用爱心和责任培育学生成人成才成功 ... 建瓯市实验小学 杨桂英 (123)
- “顽石”与“璞玉” 福安市实验小学南湖校区 陈建 (127)
- 遭遇“偷梁换柱”的“好孩子” 霞浦县第一小学 黄丽芳 (129)
- 小惩罚也能震撼学生心灵 霞浦县第十中学 陆丽清 (132)
- 擦净一只墨水瓶 寿宁县平溪中心小学 吴高华 (135)
- 一撇一捺书写人生 屏南县光华小学 张紫英 (138)

亦师亦友

- 播撒真情，大爱育人 闽清县文定中心小学 朱丽华 (143)
- 有一种教育叫作“信任” 福建师大附属中学 官蕴华 (146)
- 绽放的野蔷薇 福州第四十中学 王莉 (150)



真爱	长乐市洞江小学	许玉芳 (153)
心结·心桥	厦门市思明区金鸡亭中学	罗 慧 (156)
特别的爱, 给特别的你 ...	厦门外国语学校海沧附属学校	饶丽华 (159)
师爱无痕	漳浦县赤湖中心学校	王丽华 (162)
“双面娇娃”变形记	泉州市第三实验小学	蒋迎芳 (165)
一次拥抱胜过十次说教	泉州市第二中心小学	林 璐 (169)
从“不是我的错”说起	石狮市实验小学	廖惠萍 (172)
让爱与我们同行	石狮市石光中学	汤秀莲 (175)
有一种爱叫放手	晋江市磁灶镇大埔中心小学	陈容斥 (178)
信任是心灵沟通的桥梁	南安市仑苍中学	洪文理 (181)
让距离产生“美”	惠安县螺城中学	庄江辉 (184)
惩罚也美丽	安溪县湖头中心学校	柯苇真 (187)
做个有“心眼”的老师	安溪县第十五小学	吴巧妙 (190)
都是老师惹的“祸”	永春县呈祥中心小学	黄汪洋 (193)
俯下身来也是爱	永春下洋中学	肖进国 (196)
折翅的雏鸟也能飞翔	三明市第八中学	吕元斤 (198)
别把距离放得太遥远	大田县广平中学	饶奋斗 (201)
你会慢慢爱上这世界	莆田市第一中学	刘一兵 (204)
春暖, 花会开	莆田市中心山中学	林丽丽 (207)
忘记年龄, 做他们心灵的朋友 ...	莆田科技职业技术学校	黄素香 (210)
润物细无声	上杭县实验小学	伍喜强 (215)
家务事难断也要断	宁德市蕉城区第五小学	林秀梅 (218)
攻心记	宁德市高级中学	池屏雁 (222)
燕子和我的故事	宁德市高级中学	颜元财 (225)
耐心守候花期	福安市实验小学南湖校区	钟清脆 (230)
僵局即将发生时	寿宁县实验小学	蔡小平 (233)

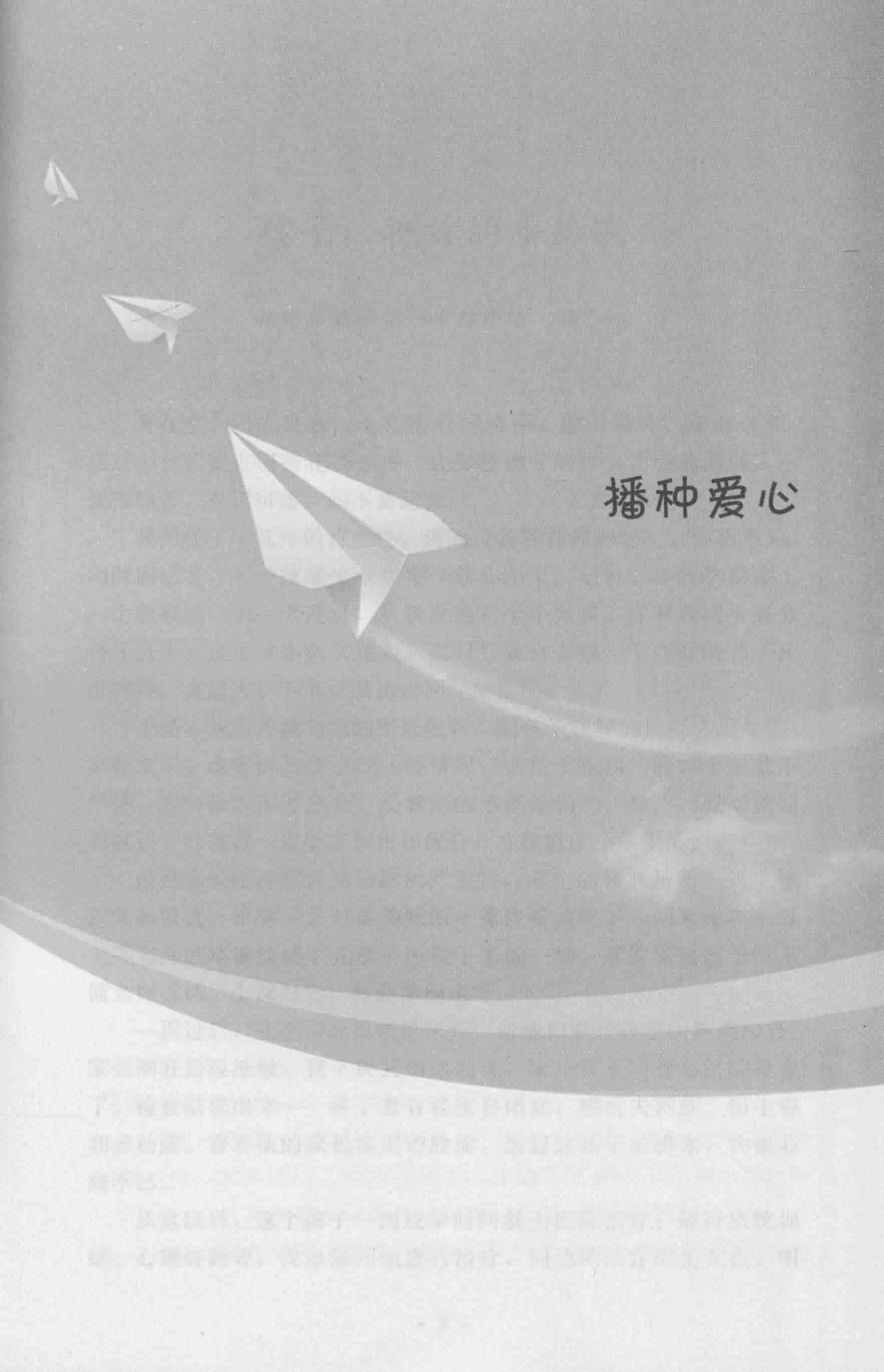
收获幸福

不为彼岸, 只为海	闽侯县荆溪中心小学	任继起 (239)
多一分宽容, 多一份爱心	闽清县第二实验小学	陈美惠 (242)



班主任：我的教育故事

- 听，花开的声音 福清市上迳中心小学 连杰 (245)
- “空心菜”也有花季 福清市滨江小学 林陈惠 (249)
- 共享农家乐 福清市民乐初级中学 关碧霞 (253)
- 幸福是什么 连江县实验小学 李贞华 (257)
- 会写诗的班主任 漳州市第一中学 饶华东 (259)
- 麦田里的守望者 漳浦县前亭中心学校 谢燕鸿 (262)
- “老师，我愿意……” 东山县铜陵中心小学 谢志敏 (265)
- 爱的延续 东山县实验小学 江赛卿 (268)
- 热爱为帆，工作为桨 泉州市泉港区第五中学 胡莉 (271)
- 等风来 晋江市第四实验小学 尤巧吟 (275)
- 长大后我就成了你 惠安县辋川中心小学 庄宝民 (278)
- 真爱无言 德化县尚思小学 林双源 (281)
- 永不嫌弃 永安市小陶中心小学 朱昌松 (284)
- 听雨 建宁县溪源小学 丁海兰 (287)
- 守望三尺讲台 泰宁县实验小学 肖荣玉 (290)
- 山花为我微笑，山路为我述说
..... 泰宁县朱口镇第一中心小学 张晓斌 (293)
- 舞台有多大，他们的笑容就有多甜
..... 莆田市城厢区筱塘小学 王志颖 (296)
- 留守家乡的希望 南平市建阳区漳墩中心小学 游敏芳 (300)
- 一点一滴的关爱，一份份的感动
..... 南平市建阳区崇雒中心小学 詹碧莲 (303)
- 情满新华园 建瓯市实验小学 陈灼妹 (306)
- 我听见花开的声音 光泽县实验小学 吴传姿 (309)
- 为孩子点亮一盏明灯 武平县教师进修学校附属小学 吴冬凤 (313)
- 春风化雨，润物无声 周宁县实验小学 汤周妹 (316)
- 一片“纸屑” 屏南县光华小学 杨眉新 (318)

The background of the page is a dark, textured grey. A stylized, curved horizon line separates the dark upper half from a lighter, cloud-filled lower half. Three white paper airplanes are depicted in flight, moving from the left towards the right. The largest airplane is in the foreground, with a long, thin white trail behind it. Two smaller airplanes are positioned further back and higher up in the sky.

播种爱心

国人的习惯。

——周迅

家庭刚开时没挣钱，我干到别的单位去了，后来就干到报社去了。钱没挣出来，一孩子要有个家才成家，那会大闹婚，怕干啥都丢脸。看着他的家长在那里的脸面，怎忍心孩子结婚，在谁心窝不已。

从这以讲，这个孩子一到放学时间就书不离手，边学边读边记，心理好得多，我总感到他是有精神，因此对他非常信任。明



孩子，把你的手给我

福州市鼓楼第一中心小学 杨 冰

爱在左，同情在右，走在生命的两旁，随时播种，随时开花，将这一径长途点缀得花香弥漫，让穿枝拂叶的行人，踏着荆棘，不觉得痛苦，有泪可落，却不是悲凉。

我担任了十几年的班主任，遇到过各种各样的学生，性格迥异，闲时回忆着，有一位学生令我至今放心不下。记得那年新学期接了一个新班级，第一天进班，我就发现有个小男孩上课时迟到十五分钟才进来，坐下没多久又跑走，我只好亲自去找，下课时间到了还没找到，真急人！下节课又出现同样的情况。

于是，我当天就与他的家长联系，把孩子在校的情况告诉他们。家长来了，也告诉我孩子的一些情况：这孩子在幼儿园时中午就不午休，老师带着不停地走，经常吃的东西是铅笔、橡皮。我对他们说这孩子的教育一定要家校密切配合，才能适应小学生活。

但是家长还没意识到问题的严重性，学生的告状从第一天上课就此起彼伏。铅笔一只只被他咬断，橡皮被他吃了，同桌坐在位置上莫名其妙地被他揍了几拳……接下来的一周，我发现这孩子听不懂老师说话，上课没影，排路队跑走等。

一周过后，我把情况反馈给家长，请他们要带孩子去医院检查。家长刚开始很抵触，我不厌其烦地劝说，家长终于同意去医院检查了。检查结果出来——孩子患有轻度自闭症、感统失调症、铅中毒和多动症。看着他的家长流泪的脸庞，想想这孩子的将来，我也心痛不已。

从这以后，这个孩子一到放学时间就去医院治疗：进行感统训练、心理咨询等，我也陪同他进行治疗，同他的治疗医生交流，明



白这孩子从小由于父母工作太忙，交给保姆管，缺乏交流，造成精神和行为异常。当他的父母有放弃治疗他的念头时，我鼓励他们永不放弃，一切都会好的。

针对他的情况，我冷静分析，发现他的学业处于中上水平，这是他最大的闪光点。于是，我抓住机会就表扬他字写得进步了；发现在我的课堂上他偶尔也能举起小手，睁大眼睛专注地看着我；他从我关爱的话语中感受到爱，不再对我不理睬，会对我点头微笑。有一天他背着书包走进班级，对我说：“妈妈好！”我心里一阵激动，这么长时间的努力没有白费，他会与人交流了！

接下来，我经常教他怎样交朋友，也教小朋友要互相帮助，同情这个孩子。班级形成了良好的风气，小朋友们主动与他打招呼，交朋友。

一个学期后，孩子的病情减轻了，家长减少了陪读的时间，但我们的家校配合仍长抓不懈，用电话、QQ、面谈等保持联系。家长脸上也有了笑容，家庭充满了欢声笑语。他的外婆常说：“杨老师，遇到您是我家孩子的福气，我们一辈子感激您。”我为孩子的长足进步感到开心极了，我只是做了一名人民教师应该做的事，无私奉献，爱岗敬业，关注学生的身心健康成长，不计回报，让爱满人间！

点评：班主任必备素质之一——爱。我们通常会去称赞、鼓励那些懂事、听话的孩子，但是那些有问题的孩子，恰恰更需要我们的耐心和关爱。作为班主任，怀着一颗慈爱之心去付出，挽救的可能是一个孩子的一生。这，应该是每个班主任的初心。

——林湛（特级教师、教育部国培专家）



心若无恙，其奈我何

厦门市海沧区钟山小学 王春茵

可以说，班主任是这世上职位最小、责任最大、压力最强的主任吧。不仅要和学生斗智斗勇，也没少和家长打磨，酸甜苦辣咸都能尝了个遍。特别是家校关系的处理，绝对是一门学问，不仅考验教师的专业说服力，对教师的品德更是一种修炼。

那是一年级新生入学不久后的一天，我结束中午放学的导护，精疲力竭地在办公桌前坐下。电话突然响起，是涛的妈妈。没等我问好，电话那头尖锐的声音，激动的语气，愤怒的情绪，一股脑儿轰炸过来，完全没有我说话和缓神的机会。把听到的碎片拼凑起来大概懂了：她到校门口来接涛回家的时候发现儿子脸上有被人抓伤的痕迹，儿子说是同学小理故意伤害他的，所以她非常生气，认为老师没有及时跟家长汇报，拖延了处理孩子伤势的时间，班主任严重失职。

啊？有这回事吗？我内心有点惶恐，开始一遍遍搜索早上的记忆。早上就一个课间没去班级里巡视，该不会就在那几分钟内发生的吧？我脑海里浮现一连串的问号。“涛妈妈，我能理解你的心情……”“你是怎么当老师的？！孩子都伤成这样了，你都没看见！一大片的伤疤都要毁容啦！……”我脑子一片空白，她一直不停地大声叫着，像一头狂怒的狮子。我正想插话，啪！她挂断了电话。我愣住了！

冷静！别慌！别生气！她是一个母亲，体谅一下她。我立刻冲向医务室，校医说两人确实吵架了，涛的下巴被指甲抓到，就划破一点皮，连红药水都不用涂。这么说，涛妈妈这样的言行有点过分了，且不说对老师的态度了，这对孩子的价值观培养有负面影响啊！



为了孩子，这事必须沟通。意想不到的，接连几次通话她都是一顿泄愤之后挂掉电话。

我还有人格尊严吗？难道我真的有愧于教师的称号？不是的！我相信一直以来我的用心良苦和默默付出终会看到回报。

左思右想之后我拨打了小理爸爸的电话。原来，他们父子俩刚才就在校门口被拦住了，遭受了对方的斥责还被带去医院索要赔偿，涛妈妈开了一堆的家庭常用药品，连医生都觉得可笑。想到涛以后可能也会变成这样的人，我心里满是酸痛。小理爸爸连声说抱歉并一直安慰我。泪水夺眶而出，感恩，还有人理解我。

接下去的时间里，我不断回忆和思考。有的同事说应该把这个孩子拉入黑名单。可教育是一份良心的工作，昧着良心的事情我做不到。

生活中的很多烦恼，就是源于我们不能体谅。多思不若养志，多言不若守静，多才不若蓄德。两天的静思让我不再怀疑自己，鼓起勇气继续面对。于是我请涛的爸爸到校面谈，非常客观地传达事情原委和我个人对此事的看法，同时一再请他放心，我绝不会因为这件事让涛在班级里受到不公平待遇。我心里期待着他能把我的话转达给他爱人，若能让她有所思考和反省，那我蒙受点委屈又有何妨？

通过这件事我也明白了：有时候，良好的关系是容忍出来的，宽容为怀，赢取人心。假若当初我在电话里只顾为自己维权，假若我没有主动面谈，那我们将一直处在尴尬的境地，最终让孩子受到了伤害。作为一名班主任，在和家长沟通的时候，冷冰冰的话，要记得加热了再说；家长情绪激动时，倾听是最好的办法；当你无法接受时，也先试着换位思考；当你满腹委屈时，也许仅仅是容忍，误会也会有化解的一天；当你很想争辩时，学会看破别说破，面子上好过。

日子一天天过去，关于涛在校的问题我都及时和他爸爸反馈沟通，但不再和妈妈接触。不过我很肯定，涛妈妈一定反思过自己，否则她不会因为沒有迎接到老师的家访而主动打电话联系我，说她



非常欢迎老师去家访，语气充满尊敬还有愧疚。最近一次家访，我主动走进涛的家，当我满脸微笑地拉起涛妈妈的手和她交谈时，她眼眶里充满了泪水，交谈中几次哽咽。那一天，我感到很幸福。不是因为我有才，搞定了一个“凶神恶煞”的家长，而是因为我会了以德服人，获得别人的尊敬。那一天，我感到很幸福，不是我赢得了一场较量，而是因为庆幸自己没有因愤怒而迷失了自我。

坚定我的育人理念和行事风格，我一如既往地和每个孩子、家长坦诚相处、以心交心，岁月的河静静地流淌，我欣喜地发现我们一路做伴，竟都悄悄地在改变。我不断告诫自己，接纳别人、邂逅真正的自己，才是人生最大的惊喜。做一个人，要有思想，有社会责任感，相信自己比依赖别人更重要。做一名教师，要舍得给每一株幼草开花的时间，无论是对学生还是对家长，静水流深，静待花开。教育，不仅影响了他人，更是修行了自己。

心若无恙，奈我其何？

点评：在艰辛中修炼自己，用智慧来感悟教育人生。教师，在参与学生的成长过程中，也完成了自己的修行。正所谓，身正为师，学高为范。

——王瑞气（高级讲师、特级教师）

“正男”的夏天没有眼泪

厦门市海沧区延奎小学 李星星

《菊次郎的夏天》是我非常喜欢的一部影片，它以笑中带泪的戏谑手法，讲述了一个因意外失去父亲的小男孩“正男”，和“菊次郎”大叔一起，一路寻找，彼此温暖的故事。这影片与我这个故事的主题不谋而合——关于陪伴、关于治愈，当然，也关于成长。

故事的主人公，他的名字叫家顺。瞧！他圆圆的脸蛋儿，胖嘟嘟的身材，再配上那给点儿阳光就灿烂的表情，任谁看了都会觉得，这孩子来自于一个生长环境优渥的家庭。的确，家顺有一个幸福的四口之家：爸爸是大公司的总经理，尽管工作繁忙，却总不忘关心孩子的学习和生活；妈妈是一个和善的妇人，专职在家，把上小学的姐弟俩照顾得细致、周全。而家顺呢？别看他年纪不大，却是个十足的小书虫！无论在家里还是学校，都经常能看到他痴痴地捧着书，如饥似渴阅读的身影。更难能可贵的是，这孩子为人憨厚、善良。记得那次，有个孩子生病，在教室吐了一地，当别的小鬼捂着鼻子嫌弃、抱怨的时候，他第一反应却是拿起畚斗，去外面铲了满满的土来盖上。我问他为什么要这样做，他不太好意思地揪着脑门儿上那几根刘海说：“李老师，你忘了我是咱班的劳动委员啊？”眉目间，满是一副明亮又略显“傻”气的笑容……

可是，在那个燥热的午后，一个突如其来的噩耗，让家顺灿烂的笑脸瞬间失去了光彩——他的爸爸，在公司野外拓展训练中突发脑溢血，永远地离开了。家中的顶梁柱倒下！两个孩子的父亲啊！实在令人痛惜……葬礼在老家举行，路途遥远，我没能赶去慰问。但这期间与家顺的妈妈取得了联系，当我听说家顺红着眼睛守着爸爸，不说话也不吃饭的时候，我安慰的声音也随之颤抖了……