



小企鹅黄金

4~5岁

← 左右 → 脑



YZLI0890136414

山东美术出版社

图书在版编目(CIP)数据

小企鹅黄金左右脑. 4~5岁 / 上海仙剑文化传播有限公司编著. — 济南: 山东美术出版社, 2012.2
ISBN 978-7-5330-3699-7

I. ①小… II. ①上… III. ①智力开发—学前教育—
教学参考资料 IV. ①G61

中国版本图书馆CIP数据核字(2012)第002489号

编 著: 上海仙剑文化传播有限公司

责任编辑: 常馨鑫

文字编辑: 梁生霞

美术编辑: 龙 燕

出版发行: 山东美术出版社 济南市胜利大街39号 (邮编: 250001)

<http://www.sdmspub.com> E-mail: sdmscbs@163.com

电话: (0531) 82098268 传真: (0531) 82066185

山东美术出版社发行部 济南市胜利大街39号 (邮编: 250001)

电话: (0531) 86193019 86193028

制版印刷: 上海柯创印刷有限公司

版 次: 2012年2月第1版 2012年2月第1次印刷

开 本: 787×1092毫米 15开 总印张60

总 定 价: 100.80元 (全六册)



小企鹅黄金

4~5岁

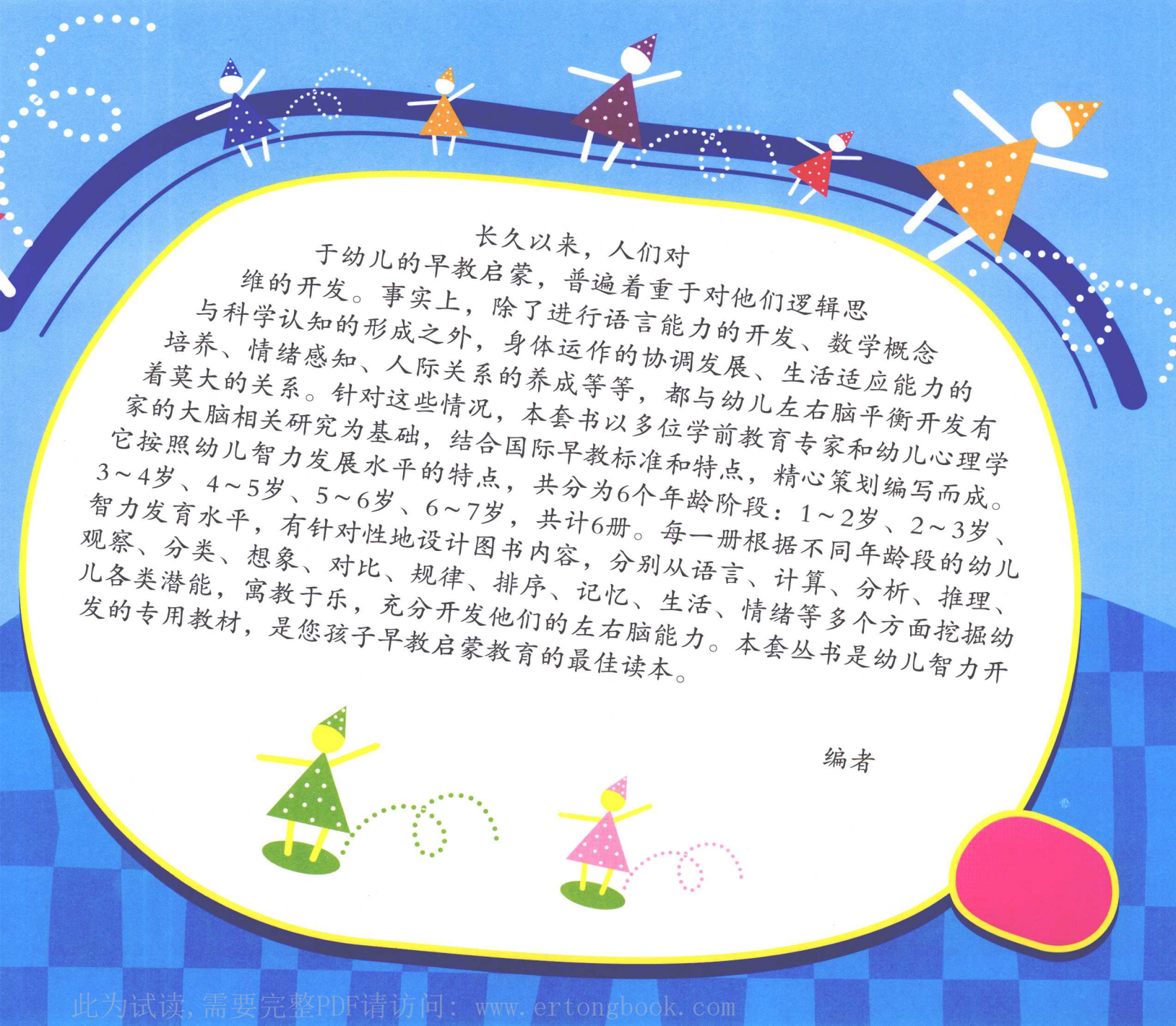
← 左 右 → 脑



YZLI0890136414

前言

每一位爸爸妈妈都希望自己的孩子聪明过人，都绝不会忽视对孩子智力和潜能的开发。我们的大脑正是智慧的源头。科学研究显示，2~8岁期间，所有脑细胞都在健康发育，这一时期幼儿大脑活动程度是成人的两倍，因此这一时期也是思维最敏捷的时期，是智力开发的最佳期。在这个时期充分开发幼儿的脑力，包括左脑能力和右脑能力，是非常必要的。事实上，左脑与右脑是以显著不同的方式进行神奇工作的。左脑偏向使用语言、数字、逻辑性进行思考，右脑则擅长在图形、空间、想象方面的思考。尽管如此，两个大脑半球彼此的活动并非分工式进行，而是互相支持、协调的。左脑与右脑以每秒10亿位次的速度彼此交流着。因而，左脑能力与右脑能力的开发不能独立进行，而要相辅相成，互相配合。使左右脑协调并用，均衡发展，是幼儿智力全面开发的根本。



长久以来，人们对于幼儿的早教启蒙，普遍着重于对他们逻辑思维的开发。事实上，除了进行语言能力的开发、数学概念与科学认知的形成之外，身体运作的协调发展、生活适应能力的培养、情绪感知、人际关系的养成等等，都与幼儿左右脑平衡开发有着莫大的关系。针对这些情况，本套书以多位学前教育专家和幼儿心理学家的相关研究为基础，结合国际早教标准和特点，精心策划编写而成。它按照幼儿智力发展水平的特点，共分为6个年龄阶段：1~2岁、2~3岁、3~4岁、4~5岁、5~6岁、6~7岁，共计6册。每一册根据不同年龄段的幼儿智力发育水平，有针对性地设计图书内容，分别从语言、计算、分析、推理、观察、分类、想象、对比、规律、排序、记忆、生活、情绪等多个方面挖掘幼儿各类潜能，寓教于乐，充分开发他们的左右脑能力。本套丛书是幼儿智力开发的专用教材，是您孩子早教启蒙教育的最佳读本。

编者

目录

左脑

常识认知

凉水 热水 7
认识人民币38
香甜食物的来源45
花的名称59
水果蔬菜的味道61
需要什么77
树爷爷的年纪84
会沉的玩具85
丰收的秋天122

自然感知

看图判断40
蚂蚁搬家79
不同的地表形态117

排序

排序①32
成长的印记71
排序②103
茁壮的小树苗109
交通工具146

语言表达

看图讲述114
小小儿歌138
猴子和乌龟148

判断

你说我找9
谁留下的脚印19
猜猜我是谁47
正确的做法58
找错误66
猜猜我是谁75
谁的房间97
交通规则133

分析

逃跑的小猫咪26
可爱的蛋65

对比

滚皮球20
比长短31
重游动物园98

联系

认识乐器41
缺少的线条118

汉字书写

趣味识字14
缺少的笔画128

计算

15以内的加法35
15以内的减法36
过河74
6、7的分解、组合112
8、9、10的分解、组合113
迷路的小动物140
算式气球149

语言词汇

反义词10
词语小火车48
快乐英文53
学量词88
连一连92
选字填空124

点数

分水果12
点清人民币51
连一连80
魔力火柴棍90
小蚂蚁运米126

内省

家务劳动37
我会做什么76
轻一点儿139

解决问题

小熊兄弟洗澡34
切蛋糕111

视觉记忆

找鞋子49
宁静的夏夜89
小动物的位置125

绘画

照样子画图44
小熊种西瓜83
设计窗帘121

生活能力

打“保龄球”54
布娃娃生病了64
布贴画82
数字气球93
穿戴的衣物115
水果娃娃头120
运输小木球129

分类

圈出不同类16
与众不同55
整理玩具70
谁最特别94
整理物品108
装错的物品130
交通工具145

语言组织

学唐诗24
组词说句63
丢手绢81
小鸡出壳了87
扩句101

右脑

安全意识

红绿灯39
危险的物品78
“可以”还是“不”116

想象

图形绘画42
如果……119

推理

要去的地方27
小熊请客104
找出小偷141

对称认知

对称图形30
对折图形69
剪纸107
不对称图形144

方位

小动物课堂21
三只小猪60
小动物的住所99
跳格子135

分析规律

找规律33
按规律画图形72
错误的图形110
蛋糕列车147

图形认知

几何图形28
放玩具29
摆图形67
图形叠加105
图形小动物142
堆放的影子143

组合

切分的植物17
剪过的彩纸56
图形组合95
图形叠加131

时间知觉

认时间13
影子52
合适的时间91
认识时钟127

自我意识

我也会8
我的理想46
自画像86
我的心愿123

观察

小狗啃骨头11
风筝飞15
小熊上学18
游泳者57
找影子68
正确的影子106
整体与局部132
找不同134
圈字母136

情感表达

别难过25
爱心卡片43
多变的表情图73
联系朋友102

空间知觉

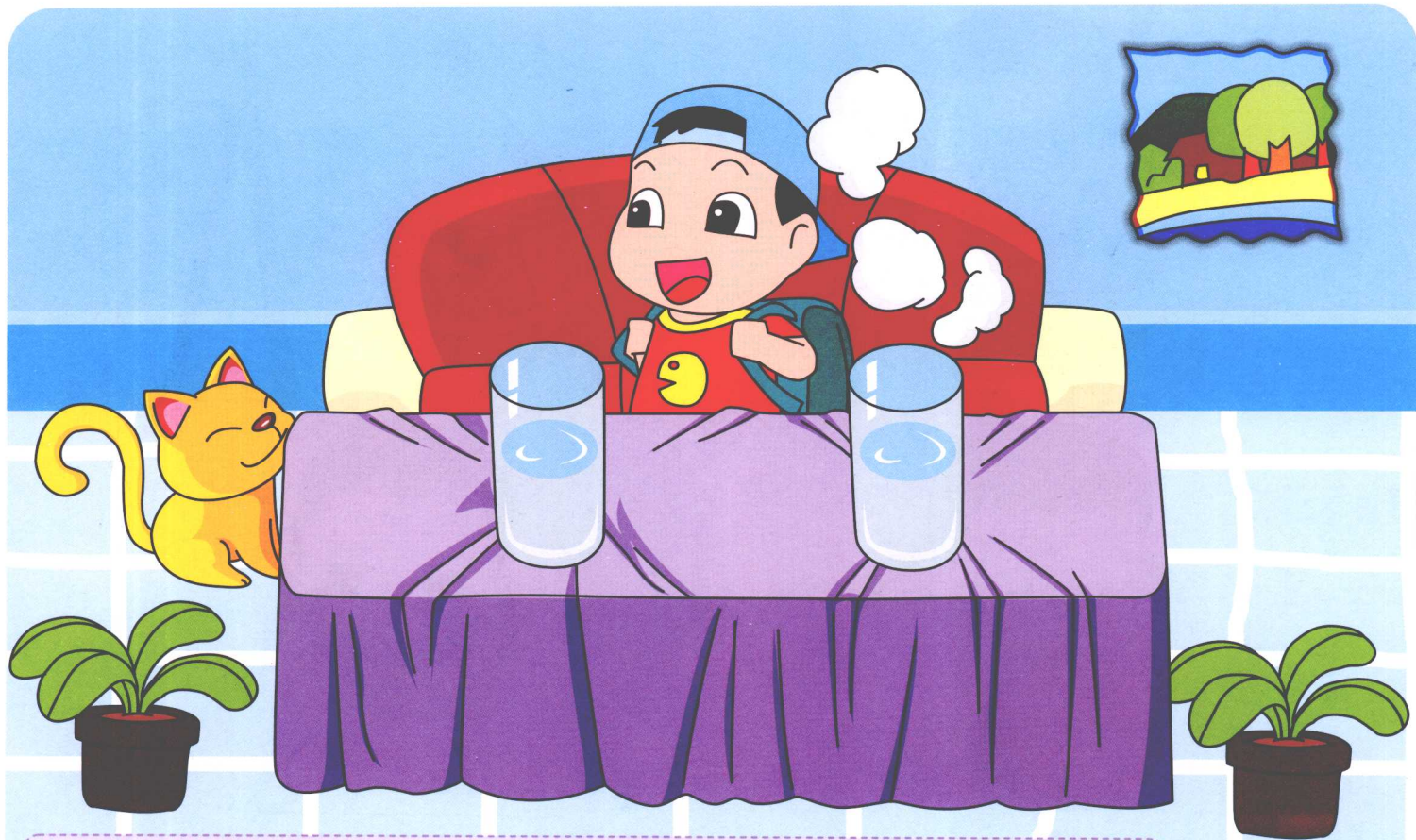
观察图形22
剪纸23
滚箱子62
宝宝看图形96
镜中的小丑100
小动物的玩具137

凉水 热水



左脑·常识认知

小明放学回家，他想喝一杯凉水。桌子上哪杯水是凉水呢？请你帮他选一下吧。

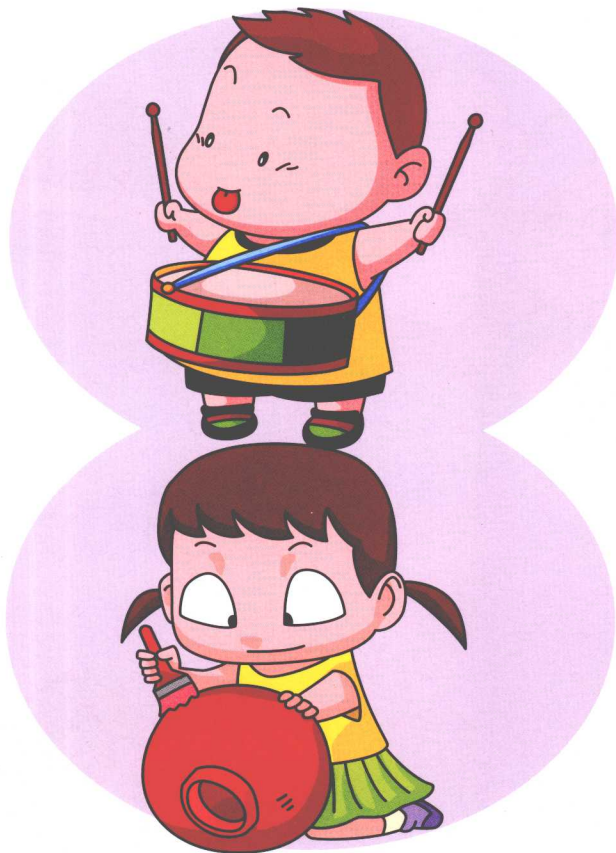


提示：家长可以引导幼儿从身边的物品着手，让他（她）从视觉、触觉两个不同的角度区别物品的所属状态。



我也会

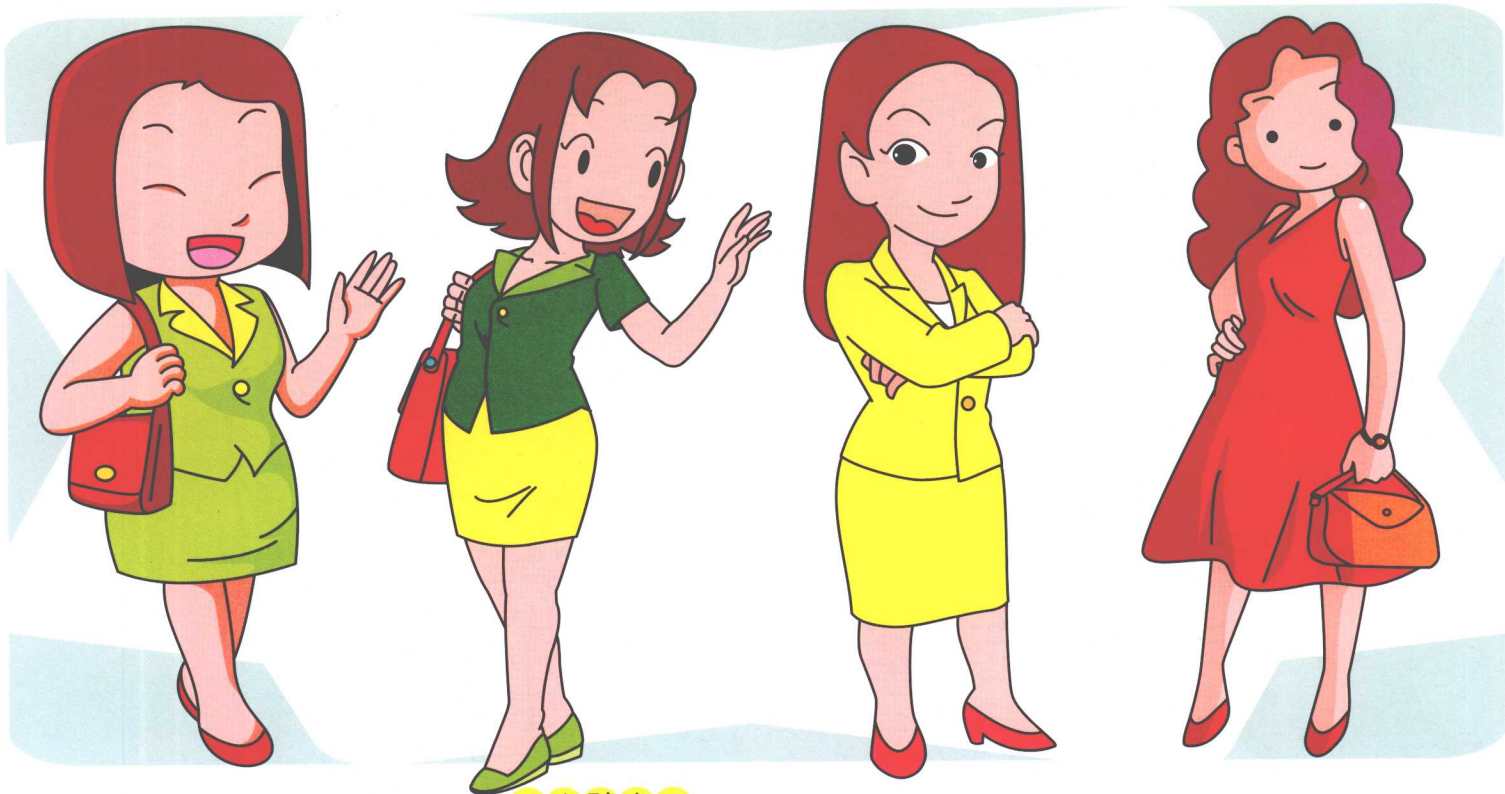
看一看，图中的小朋友们都会些什么呀？并说一说，有哪些是你也会的呢？



提示：家长和幼儿面对面坐好，让幼儿说说自己都有哪些本领，比如：会写毛笔字，会弹奏乐器等等。

你说我找

听妈妈读下面的文字，你来找一找说的是图中的哪一个人？



★小贴士★

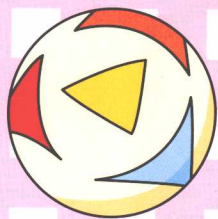
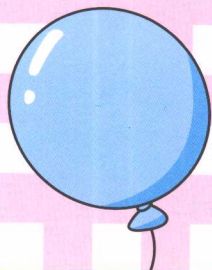
- 1.她穿着绿色的衣服；
- 2.她穿一件黄色的裙子；
- 3.她背着漂亮的红皮包。

对周围的环境、人、物进行特征性描述，可以提高幼儿的观察力和语言表达能力。家长可以对某物加以描述，让幼儿进行判断并说出所指事物，也可以鼓励幼儿描述，由家长来判断。



反义词

请看下面三组对比，选择合适的词填空。



气球比足球 ()。
足球比气球 ()。

轻 重



胖 瘦

大象比猴子 ()。
猴子比大象 ()。



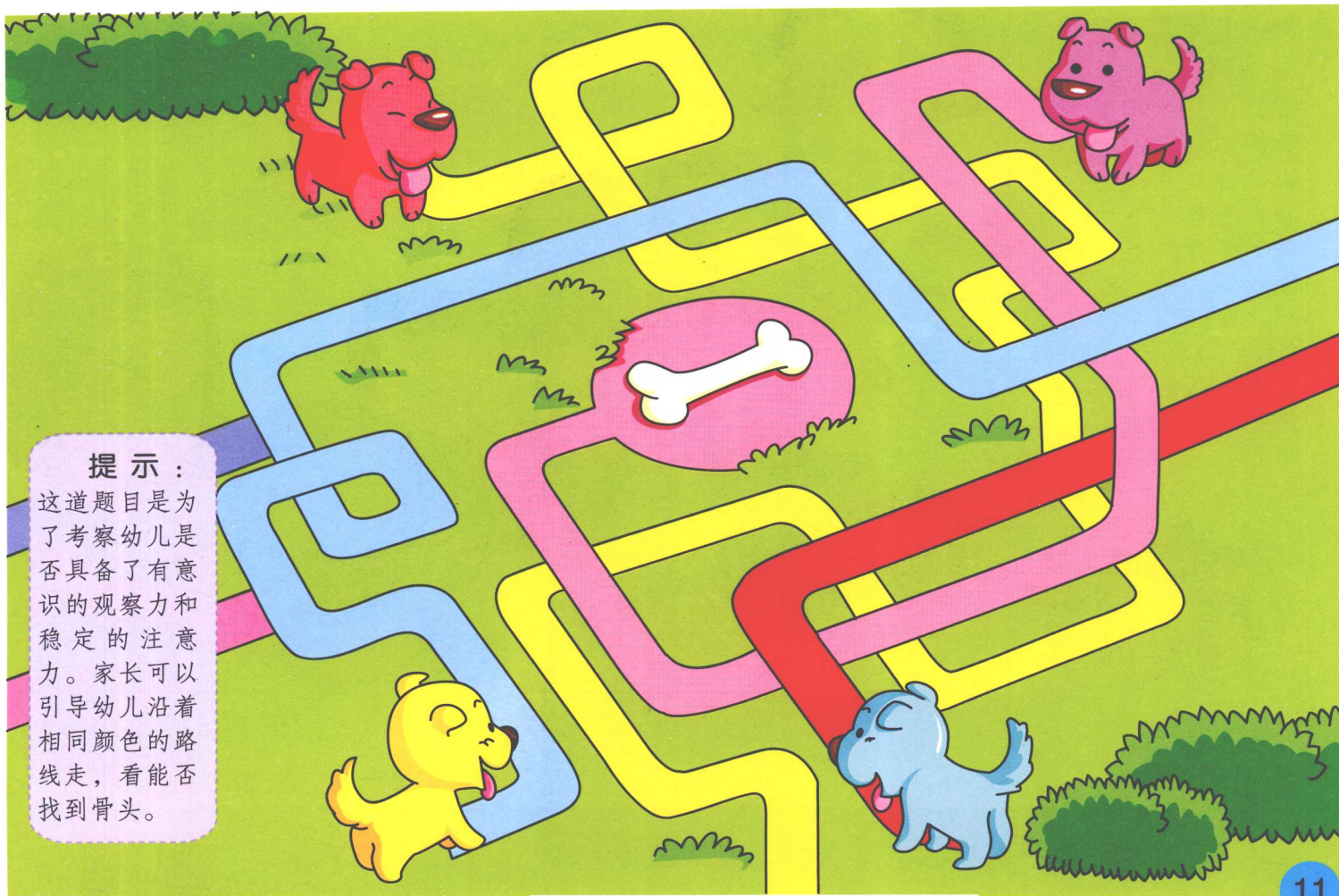
高

矮

长颈鹿比梅花鹿长得 ()。
梅花鹿比长颈鹿长得 ()。

小狗啃骨头

四条小狗来啃骨头，你知道哪条小狗能啃到骨头吗？



提示：

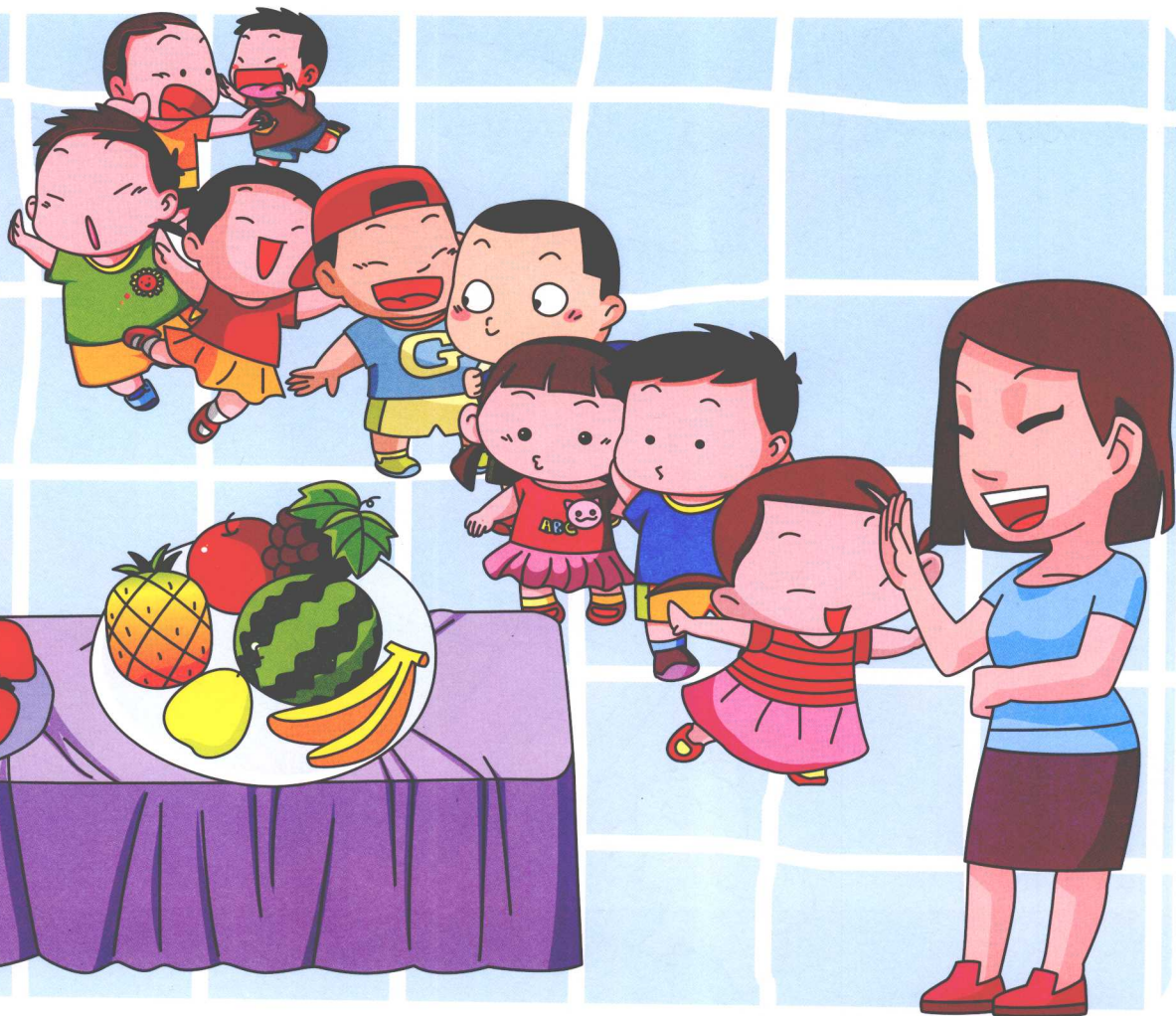
这道题目是为了考察幼儿是否具备了有意识的观察力和稳定的注意力。家长可以引导幼儿沿着相同颜色的路线走，看能否找到骨头。

分水果

老师给小朋友们分水果，小朋友们开心地排起了长队。请你将排在第一的小朋友圈出来，并从后面数起，将排在第三的小朋友打上“√”。

★小贴士★

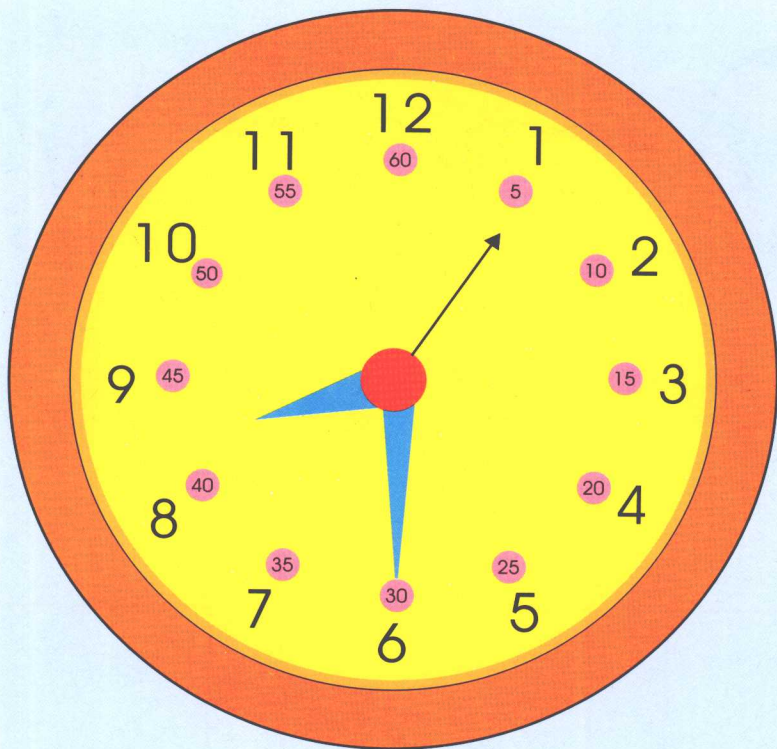
针对4-5岁的幼儿，家长不仅要帮助他（她）认识数本身，更要让其掌握数和数之间的关系：数到最后一个数时，即是物体的总数，再通过“谁排在第几”使幼儿理解物体的序数。



认时间



看看下面的时钟，哪根是时针，哪根是分针，哪根是秒针？请连一连，并试着说一说，时钟所表示的时间。



分针

时针

秒针

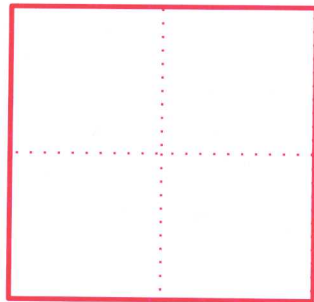
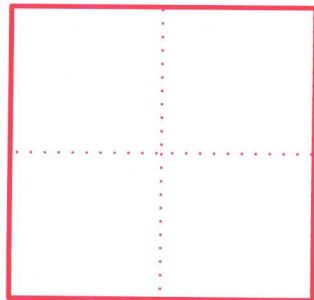
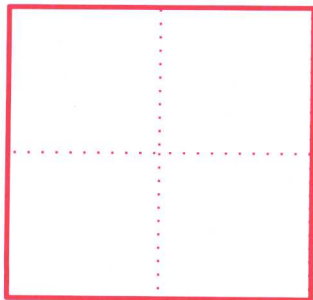
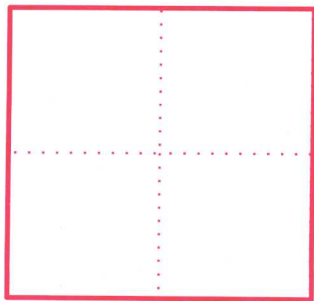
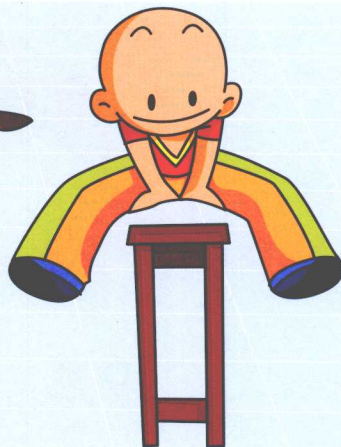
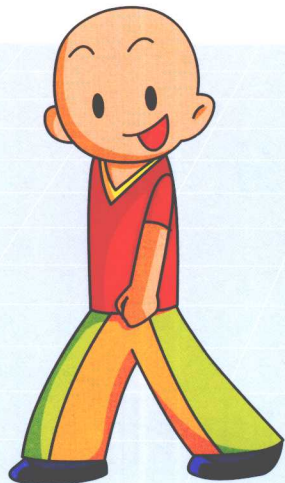
★小贴士★

对时钟的认识，可以帮助幼儿增强时间观念。家长可为幼儿制定合理的生活作息表，让幼儿按照表上的时间安排养成良好的生活习惯，并培养他（她）的守时观念。



趣味识字

观察下面四幅特殊的图画，请在每幅图下写出与它形似的汉字。



风筝飞



小动物们在草地上放风筝。请你说一说，与每个小动物相对应的风筝分别是哪一个。

