

科学社会主义理论与实践

Theory and Practice of Scientific Socialism

◎ 刘建军 等 编著



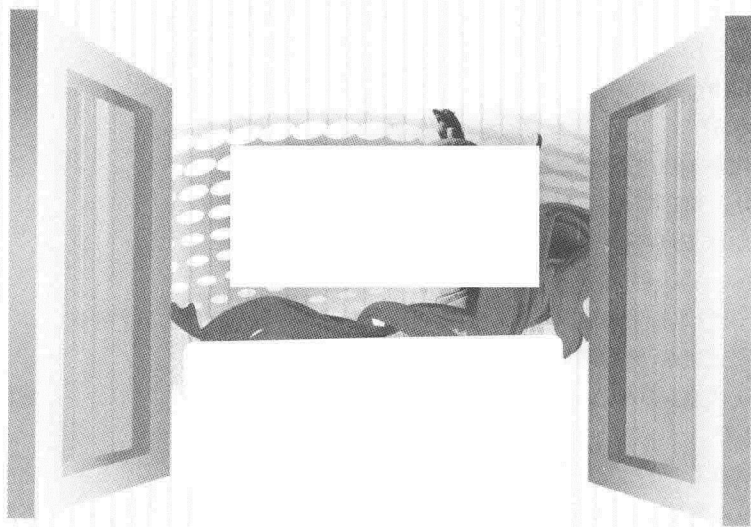
 **北京理工大学出版社**
BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY PRESS

科学社会主义

科学社会主义理论与实践

Theory and Practice of Scientific Socialism

◎ 刘建军 梁媛 李跃华 郭利华 陈永胜 编著



 北京理工大学出版社
BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY PRESS

内 容 简 介

本书是在多年“科学社会主义理论与实践”教学科研实践基础上写成的,反映了科学社会主义产生到发展的基本历程,重点阐述了科学社会主义在当代的发展,尤其是在中国的发展,在一定程度上反映了学科发展的前沿成果。全书主要包括:社会主义从空想到科学的发展,科学社会主义从理论到实践,苏联、东欧社会主义国家的改革,中国特色社会主义道路的新探索,科学社会主义在当代世界的命运等。

本书可以作为研究生“科学社会主义理论与实践”课程的教学用书,也可以作为研究生“中国特色社会主义理论与实践研究”课程的参考用书。

版权专有 侵权必究

图书在版编目(CIP)数据

科学社会主义理论与实践/刘建军等编著. —北京:北京理工大学出版社, 2015. 12
ISBN 978 - 7 - 5682 - 1572 - 5

I. ①科… II. ①刘… III. ①科学社会主义理论 - 高等学校 - 教材 IV. ①D0 - 0

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2015) 第 299053 号

出版发行 / 北京理工大学出版社有限责任公司

社 址 / 北京市海淀区中关村南大街 5 号

邮 编 / 100081

电 话 / (010) 68914775 (总编室)

(010) 82562903 (教材售后服务热线)

(010) 68948351 (其他图书服务热线)

网 址 / <http://www.bitpress.com.cn>

经 销 / 全国各地新华书店

印 刷 / 保定市市中画美凯印刷有限公司

开 本 / 787 毫米 × 1092 毫米 1/16

印 张 / 16.75

字 数 / 343 千字

版 次 / 2015 年 12 月第 1 版 2015 年 12 月第 1 次印刷

定 价 / 46.00 元

责任编辑 / 申玉琴

王佳蕾

文案编辑 / 申玉琴

责任校对 / 周瑞红

责任印制 / 王美丽

图书出现印装质量问题,请拨打售后服务热线,本社负责调换

前 言

本书为来自北京理工大学、中央民族大学、中国人民公安大学以及中央党校的五位年富力强的中青年教师合作撰写。五人先后毕业于中国人民大学及北京大学，均为博士研究生，共同的研究兴趣使他们走到一起，他们以各自的研究成果为依据，结合研究生教学实践经验，力求写出一本具有理论深度、学术气息又紧扣时代脉搏，并且适合研究生学习及阅读的高质量教科书。本书的写作时间历经10年之久，书稿写成后又几经沉淀、修改、完善。10年来国内外形势以及社会主义自身均发生了巨大变化，期间又经不断补充完善。本书借鉴参考了国内外大量的学术文章，对所引用文章的作者除个别外均力所能及地加以标明，并在此谨致以崇高的敬意与感恩！

本书的主要特点是：

1. 坚持历史与逻辑相一致的原则，注重科学社会主义理论发展的内在联系的表述。作为教材，本书按照历史演变的顺序，先后阐述了科学社会主义创始人马克思、恩格斯的科学社会主义的基本理论以及列宁、毛泽东、邓小平等对科学社会主义理论的发展。在阐明各自理论内涵之前，首先侧重于对该理论形成的历史背景的介绍；其次，在对理论特征及其内涵介绍过程中，力求完整、准确且精练地加以表述。本书大量采用日常语言而非刻意追求专业术语，不仅使学生感到阅读本书犹如与一位年纪稍长者在亲切交谈，没有距离感；同时也想借助这种语言风格将科学社会主义的基本原理既通俗易懂又不失专业性地介绍给广大读者，促进马克思主义基本理论的普及及其大众化。

2. 坚持多学科交叉研究以及研究成果的相互借鉴。本书不同于一般的科学社会主义理论方面的教科书。本书作者来自哲学、经济学及科学社会主义理论三个学科专业，实际上，广义的科学社会主义也是由马克思主义哲学、政治经济学以及科学社会主义理论所构成，正如革命导师恩格斯所言，没有唯物史观及剩余价值学说这两大发现，就无法创立科学社会主义学说。“这两个伟大的发现——唯物主义历史观和通过剩余价值揭开资本主义生产的秘密，都应当归功于马克思。由于这些发现，社会主义变成了科学，现在首先要做的是对这门科学的一切细节和联系作进一步的探讨。”要使学生真正掌握科学社会主义理论，就必须对科学社会主义的理论基石——唯物史观及剩余价值学说有着较为深入的研究及了解。科学社会主义的基本结论正是根据这两大理论基石得出的。随着时代的变迁以及社会历史条件的改变，科学社会主义的个

别结论需要与时俱进地加以修改完善,但科学社会主义的基本原理依旧是正确的,正如1872年恩格斯为著名的《共产党宣言》写的德文版序言中所说的那样:“不管最近25年来的情况发生了多大的变化,这个《宣言》中所阐述的一般原理整个说来直到现在还是完全正确的。某些地方本来可以作一些修改。这些原理的实际运用,正如《宣言》中所说的,随时随地都要以当时的历史条件为转移。”基于此,我们认为学习科学社会主义理论的重点应该放在对科学社会主义的理论依据即唯物史观及剩余价值学说这两个伟大发现的学习及其运用上。

3. 坚持理论与实践的结合。可以说,理论与实践的结合是学习马克思主义理论的基本要求及根本方法,但在一本教科书中如何体现理论与实践的结合,仍是一个颇具挑战性的难题。本书在实际写作过程中,注重阐明科学社会主义的基本原理及基本观点,同时以较大篇幅阐明理论的形成过程及其时代背景,首先注重基本理论与历史事实的结合;其次,在力求保证理论体系完整性的前提下,在相关理论内容介绍过程中侧重于与当前经济社会发展现实联系较为密切的相关理论的阐述,例如,社会主义改革问题、党风问题及反腐败问题、经济体制与政治体制改革问题、经济全球化问题等等,对应于这些现实问题的相关理论部分均给予了较多篇幅的阐释。

此外,本书在体例安排上也力求突出特色,每章尾除附有相应的参考文献及思考题外,还特意增加了一定篇幅的专栏,以帮助读者进一步深入地学习和研究自己感兴趣的内容,同时,专栏也紧扣理论及现实能够发展的最新动态加以介绍,如习近平总书记阐释“中国梦”“四个全面”,国外学者眼中的中国改革开放等。

本书近三分之二的内容来自作者的学术研究,其中一些研究成果已经发表于相关的学术期刊,可以说是学术研究成果与教科书普及的一次结合。限于作者的学术研究水平,本书还存在着一定的局限及不足,欢迎广大读者及学术界同行不吝指正,对此,我们将虚心接受,并将在再版中加以修改完善。

本书适合于研究生层次的学习,尤其是理工科及非综合性大学的研究生的学习。

本书由主编拟定写作大纲、写作体例、提出写作要求,并对全书力求按照统一规定加以统稿修改、补充写作,以求完善。

具体各章写作分工如下:

绪论:梁媛

第一章:陈永胜

第二章:郭利华

第三章:刘建军

第四章:刘建军

第五章:李跃华

此外,于宪明、李赫亚、李常青等老师参与了本书部分内容的写作;侯静老师参与了部分章节的写作,并协助主编做了大量的工作。

目 录

绪论	1
第一节 科学社会主义的研究对象和基本内容	1
一、科学社会主义的研究对象	1
二、科学社会主义的基本内容	2
第二节 科学社会主义思想认识上的三次飞跃	4
一、社会主义思想认识上的第一次飞跃：马克思、恩格斯把空想 社会主义变成科学社会主义	5
二、社会主义思想认识上的第二次飞跃：社会主义在落后国家首先 建立，形成苏联模式社会主义	5
三、社会主义思想认识上的第三次飞跃：通过改革开放和社会发展 探索各具本国特色的社会主义	6
第三节 科学社会主义的历史地位	8
一、科学社会主义理论不会过时	8
二、科学社会主义理论不可战胜	10
第四节 学习科学社会主义的意义和方法	12
一、学习科学社会主义的意义	12
二、学习科学社会主义的方法	14
专栏	16
专栏一：“千年伟人”马克思	16
专栏二：谁的新千年？	17
专栏三：空想社会主义的代表人物	18
专栏四：为什么要社会主义？	19
专栏五：我们为何选择社会主义？	23

第一章 社会主义从空想到科学的发展	29
第一节 空想社会主义者对资本主义社会的揭露和对未来理想社会的追求	29
一、空想社会主义的发展历程	30
二、三大空想社会主义者对资本主义的揭露和对未来社会的设想	32
第二节 科学社会主义产生的必然性	37
一、科学社会主义产生的经济条件	37
二、科学社会主义产生的政治条件	38
三、科学社会主义产生的思想来源	39
第三节 马克思、恩格斯的社会主义理论的科学性和开放性	40
一、马克思、恩格斯的社会主义理论的科学性——科学社会主义的两块理论基石	40
二、科学社会主义的诞生、发展及其开放性	44
专栏	48
专栏一：文艺复兴	48
专栏二：以英国为代表的“圈地运动”	49
专栏三：地理大发现	50
专栏四：宗教改革运动	50
专栏五：工业革命	51
专栏六：共产主义者同盟	52
专栏七：《资本论》	52
第二章 科学社会主义从理论到实践	54
第一节 社会主义革命在相对落后国家的首先胜利	54
一、十月革命的历史机遇和客观必然性	54
二、十月革命的历史意义和现实评价	56
第二节 苏联共产党人对建设社会主义道路的探索	57
一、革命高潮时期的探索和思考	57
二、苏联社会主义道路创建时期的探索	58
三、苏联社会主义制度初步发展时期的探索	64
四、苏联社会主义工业化道路	67
第三节 苏联模式的基本特征、理论根源和历史地位	70

一、苏联模式的基本特征	70
二、对苏联模式的基本评价	77
专栏	81
专栏一：十月革命	81
专栏二：战时共产主义体制	81
专栏三：布哈林	82
第三章 苏联、东欧社会主义国家的改革	84
第一节 社会主义国家改革的必然性	84
一、社会主义国家改革的基本特征	84
二、影响社会主义国家改革的基本因素	85
第二节 苏联、东欧社会主义国家改革的历程	88
一、苏联社会主义改革历程	89
二、东欧社会主义国家改革历程	91
第三节 苏联、东欧社会主义国家剧变的原因及其历史教训	94
一、苏联、东欧社会主义国家剧变的复杂原因	94
二、苏联、东欧社会主义国家剧变的历史教训	96
专栏	99
专栏一：南斯拉夫的自治社会主义模式	99
专栏二：匈牙利的“指导性计划经济”模式	101
专栏三：“市场社会主义”：布鲁斯的分权模式	104
专栏四：改革的不同目标模式	105
专栏五：“八·一九”事件	107
第四章 中国特色社会主义道路的新探索	120
第一节 中国特色社会主义道路的开辟	120
一、中国特色社会主义的产生	120
二、改革开放与中国特色社会主义的成功实践	121
第二节 邓小平理论对科学社会主义理论的新贡献	125
一、社会主义初级阶段理论的确立及其对社会主义理论的新发展	125

二、建立社会主义市场经济体制	138
三、社会主义本质的新概括	149
四、社会主义的根本任务	154
五、坚持“三个有利于”的判断标准	157
第三节 “三个代表”重要思想开辟了中国特色社会主义理论发展的新境界	158
一、“三个代表”重要思想提出的时代背景	158
二、“三个代表”重要思想的提出	163
三、“三个代表”重要思想的基本内涵	165
第四节 科学发展观对科学社会主义理论的新发展	168
一、科学发展观的时代背景与基本内涵	169
二、树立和落实科学发展观	173
三、科学发展观是实现全面建设小康社会的重要指导思想	175
四、构建社会主义和谐社会	177
第五节 中国特色社会主义及其改革开放的历史成就和基本经验	180
一、中国特色社会主义及其改革开放的历史成就	180
二、中国特色社会主义的基本经验	182
专栏	196
专栏一：建设有中国特色社会主义的理论	196
专栏二：习近平总书记阐释“中国梦”	197
专栏三：“四个全面”	199
专栏四：国外学者眼中的中国改革开放	201
专栏五：休克疗法	208
第五章 科学社会主义在当代世界的命运	215
第一节 人类社会发展的新时代	215
一、人类社会正面临新科技革命全方位、加速度大发展的新时代	215
二、人类社会正处在一个经济全球化趋势凸显的新时代	218
三、人类社会正处在一个和平与发展成为时代主题的新时代	221
四、在和平中求发展成为时代潮流	223
第二节 世界社会主义的新战略	223

一、世界社会主义战略的回顾	223
二、世界社会主义新战略的要点	228
第三节 世界社会主义与世界资本主义相互关系的新调整	229
一、两种社会制度不同国家相互关系的历史经验	229
二、世界社会主义和世界资本主义两种制度并存、共处、竞争和斗争	230
第四节 社会主义发展前景展望	233
一、社会主义取代资本主义的过程将是一个长期的复杂的艰巨的过程	233
二、社会主义取代资本主义是历史发展的总趋势	237
专栏	247
专栏一：绿党和绿色运动	247
专栏二：美苏从冷战到争霸	248
专栏三：“第三条道路”	249
专栏四：美国“新经济”	250
专栏五：全球化与反全球化	251
专栏六：上海合作组织	252

绪 论

第一节 科学社会主义的研究对象和基本内容

科学社会主义又称科学共产主义，它与空想社会主义以及其他形形色色非科学的社会主义有本质区别。正如马克思于1874年所指出的：“‘科学社会主义’，也只是为了与空想社会主义相对应时才使用。”^① 马克思、恩格斯于19世纪40年代创立科学社会主义时只是称自己的学说为“共产主义”。社会主义一词源于古代拉丁文，原意为“同伴”，善于社交等。19世纪二三十年代空想社会主义分子如法国的圣西门派和英国的欧文派把“社会主义”一词用作他们向往的与资本主义大不一样的一种新社会思潮、新社会制度的名称。“共产主义”一词源于古代拉丁文，意为“公共”。19世纪30年代法国工人秘密团体把“共产主义”一词用作他们要努力争取的在废除资本主义之后实现的目标。19世纪60年代以后，“社会主义”与“共产主义”二词已经通用，都用以指反对资本主义的思潮与派别。“科学共产主义”与“科学社会主义”也成了同义语。

科学社会主义又有广义和狭义之分。广义的科学社会主义是指包括哲学、政治经济学在内的整个马克思主义学说。狭义的科学社会主义是指马克思主义三个主要组成部分之一的科学社会主义。

一、科学社会主义的研究对象

科学社会主义（共产主义）一词主要包含三个方面的基本含义：一是指社会制度，也就是要建立一个能够代替资本主义制度的新型社会制度；二是指思想体系和理论学说，也就是建立新型社会制度的理论依据和行动指南；三是指社会实践，也就是为实现新型社会制度而从事的改变世界的社会实践，正如恩格斯所说：“共产主义对我们来说不是应当确立的状况，不是现实应当与之相适应的理想。我们所称为共产主义的是那种消灭现存状况的现实的运动。”^②

从广义上说，科学社会主义就是马克思主义，马克思主义主要是指马克思主义的创始人及其继承者和发展者的观点和学说的理论体系，是无产阶级及其政党的科学世界观和方法

^① 马克思，恩格斯：马克思恩格斯选集：第3卷[M]，北京：人民出版社，1995：290。

^② 马克思，恩格斯：马克思恩格斯全集：第3卷[M]，北京：人民出版社，2002：40。

论,是关于自然和社会发展的一般规律的科学,特别是关于资本主义的本质、资本主义必然被社会主义代替、社会主义和共产主义的本质及其一般发展规律的科学。

马克思主义是完整的科学体系,就其构成来说,包括马克思主义的哲学、政治经济学、科学社会主义这三个主要组成部分。这三个组成部分彼此不是割裂的,而是相互联系的有机整体。马克思主义哲学是研究自然界、人类社会和人类思维最一般发展规律的科学,是无产阶级认识世界和改造世界的伟大工具,是其批判旧世界和建设新世界的强大思想武器,是马克思主义全部学说的理论基础。马克思主义政治经济学,运用马克思主义哲学研究社会经济形态,是主要研究生产关系及其发展规律的科学;它特别指明了资本主义生产关系的本质及其产生、发展与灭亡的历史规律性,揭露了资产阶级剥削工人阶级的秘密,阐明了无产阶级在资本主义社会中的真正地位,为无产阶级完成解放全人类的伟大事业提供了科学依据。科学社会主义是以马克思主义哲学和政治经济学为理论基础和科学依据,为无产阶级和广大劳动群众指明并使其认识到变资本主义为社会主义的行动条件和正确途径。它是直接指导无产阶级完成其历史使命的理论原理和策略原理,是活的行动中的马克思主义。马克思主义的三个主要组成部分是一个严密的整体,但又各有其各自的地位和作用。没有马克思主义哲学这个理论基础,没有马克思主义政治经济学提供的科学依据,就不会有科学社会主义。而哲学、政治经济学则以科学社会主义为落脚点和归宿点。马克思和恩格斯创立自己的哲学和政治经济学本身并不是目的,其目的在于使负有解放全人类伟大使命的无产阶级认识到自己所进行斗争的性质、条件以及由此产生的一般目的。正是从这个意义上,恩格斯认为科学社会主义是马克思主义观点的一个核心问题,是马克思主义的理论终结。

二、科学社会主义的基本内容

马克思主义的主要特征是科学性和革命性的结合、理论和实践的统一。马克思主义首先是科学,它吸收和改造了几千年来人类思想和文化发展中一切有价值的东西。它能够对客观事物进行科学分析和探讨,发现客观规律,使之成为人们认识世界和改造世界的指南。马克思主义的阶级性,是指马克思主义学说公开申明自己是为无产阶级和广大劳动人民服务的,是无产阶级的阶级立场在理论上的表现。它的历史任务是揭露资本主义一切矛盾的经济根源及其对工人阶级剥削的秘密,从资本主义经济运动中考察其演变规律,证明人类社会最后一个剥削制度——资本主义制度的暂时性和转变为一个崭新社会制度——社会主义制度的必然性,从而使无产阶级顺利地消灭任何剥削,最终实现共产主义。马克思主义的活力就在于它把严格的科学性和高度的革命性有机地融合在一起,使科学性存在于革命性之中,而革命性也寓于科学性之内,二者互相交融,不可分割。马克思主义是理论和实践的有机结合,是指马克思主义是经实践检验的理论概括,是无产阶级立场、观点和方法的理论形态。理论与实践,其本性应该是结合在一起的,而不能相互脱离。马克思主义是无产阶级认识世界和改造

世界的思想武器。马克思主义作为一个完整的理论体系是在同各国工人运动和革命斗争实践的结合中发展的；是在同各种错误思潮的斗争中发展的；是在对时代发展提出的新问题和出现的新情况进行创造性研究的过程中不断发展的。马克思和恩格斯逝世后，他们的继承者继续把马克思主义推向前进。列宁把马克思主义同俄国革命的具体实践结合起来，创造性地发展了马克思主义，创立了马克思主义的帝国主义理论，发展了马克思、恩格斯关于无产阶级革命和无产阶级专政的理论，制定了关于建立新型无产阶级政党的学说。他总结了苏维埃俄国的实践经验，提出了社会主义建设的基本原则和指导思想。列宁对马克思主义的发展使马克思主义进入一个新阶段——列宁主义阶段。在中国，以毛泽东、邓小平为代表的中国共产党人把马克思主义的基本理论与中国历史、社会实践相结合，创立了毛泽东思想和邓小平理论。整个马克思主义发展史和国际共产主义运动史证明，凡是理论与实践结合得好时，革命和建设事业就兴旺发达，马克思主义就能获得新的突破性发展。反之，革命和建设事业就遭受挫折，甚至出现大倒退，马克思主义理论也就会陷入僵化停滞状态。

科学社会主义主要是研究资本主义旧世界如何发展到社会主义（共产主义）新世界，按其学科性质来说是一门综合性的科学，而不是单一性的政治科学。所谓综合性科学，是指它既不单单研究经济、研究政治或研究文化，也不是单单研究社会发展的客观规律或单单研究无产阶级及其政党为完成自己的历史使命的行动规律，而是以政治为先导，把社会经济、社会文化，以及工人阶级解放运动的客观方面与主观方面，国际条件与国内条件等综合起来进行系统研究，从中探索其发展的一般规律。它主要包括：在资本主义世界怎样以工人阶级及其政党掌握政权为中心，全面开展反对资本主义的斗争，从各方面积累社会主义因素；在从资本主义到社会主义的过渡时期，怎样以巩固并发展工人阶级及其政党领导的政权为支柱，以经济建设为中心，全面进行社会主义改造和社会主义建设；在社会主义社会从初级到高级发展的全过程中，怎样以工人阶级政权和工人阶级政党的建设为支柱，以经济建设为中心，带动并指导全面的社会主义建设和社会主义改革；怎样处理好社会主义世界内部各社会主义国家之间的关系，以及社会主义世界同资本主义世界之间的关系，等等。

从整体上看，科学社会主义涵盖了三个大的历史阶段，即资本主义向社会主义转变的发展阶段，社会主义社会的发展阶段，社会主义成长为共产主义及共产主义社会的发展阶段。不论哪一个国家或民族，在从资本主义到共产主义高级阶段这一整个历史时期内，都必然要经历上述三大阶段。不同阶段的重点各有不同。在尚未建立社会主义制度之前，无产阶级及其政党的工作重点是解决取得政权和变革私有制的问题。社会主义制度基本确立之后，工作重点则需适时转移到社会主义发展、建设、改革方面。在不同历史阶段，科学社会主义原理需要探索、研究和阐发的带规律性的重点问题也是不同的。例如，在当代中国，当前重点就是把科学社会主义基本原理同中国社会主义建设、发展、改革开放等具体实际相结合，探索建设有中国特色社会主义的发展道路。

基于上述认识,可以将科学社会主义概括为:科学社会主义是关于资本主义转变为社会主义的一般发展规律和社会主义、共产主义的本质及其一般发展规律的科学。它是无产阶级及其政党实现由资本主义转变为社会主义,完成社会主义发展、建设、改革的历史任务,促使社会主义成长为共产主义的理论原理和策略原理,是在完成自己伟大历史使命的漫长过程中制定和实施各个历史阶段的路线、方针、政策的理论根据和策略基础。科学社会主义只是关于改变资本主义世界、建设社会主义新世界的一般规律的科学,它不能取代研究众多具体规律的各个部门的科学,但是它对众多部门的科学研究有指导意义,使其他科学在明确社会主义的性质、目标和道路的前提下能够更好地为改变资本主义世界、建设社会主义世界服务。

第二节 科学社会主义思想认识上的三次飞跃

科学社会主义源远流长。如果从社会主义包含的最一般的内涵,即追求一种理想社会制度来看,科学社会主义与上古、中古人类那些旨在反对生产资料私有制、建立生产资料公有制、消灭压迫、消灭剥削、消灭阶级的变革言论和反抗斗争有着种种联系,但科学社会主义作为资本主义制度矛盾的产物,则与伴随着资本主义的出现而产生的空想社会主义和空想共产主义有着更直接的内在联系。空想社会主义和空想共产主义与不成熟的资本主义生产状况、不成熟的阶级状况相适应,其理论是不成熟的,但它成了科学社会主义的一个主要思想来源。

19世纪40年代,资本主义生产方式进入了成熟阶段。马克思、恩格斯适应时代发展的要求,实现了世界观的根本转变,并在科学研究中发现了唯物史观和剩余价值学说,把社会主义置于现实的基础之上,使社会主义从空想变成了科学。这是科学社会主义历史征途上的第一次飞跃。科学社会主义发展史上的第二次历史性飞跃,是向工人运动灌输社会主义使它由自发的运动提高为自觉的运动的过程,是向广大群众进行马克思主义宣传教育和动员组织的过程,是深入开展反对资产阶级、反对机会主义、反对各种错误倾向的斗争的过程。无产阶级反对资产阶级的阶级斗争的胜利进展和深化,必然导致无产阶级专政,并以这个新型的政权为主要手段去创建新的社会制度。科学社会主义发展史上的第三次历史性飞跃则是从广大革命群众改造社会的实践活动发展为建立崭新的社会主义制度。这一次飞跃是一个更为艰辛、复杂、曲折、漫长的过程;是社会主义革命,是社会主义从一国胜利、一国实践到多国胜利、多国实践,是实践中的社会主义的蓬勃进展、局部逆转、更蓬勃进展的多次反复,经过漫长的迂回曲折扩展到全球的过程;是有前进与倒退、复辟与反复辟、挫折与胜利交织并最终走向全面和彻底胜利的过程。这第三次历史性飞跃震动之强、烈度之大、难度之高都是空前的。

一、社会主义思想认识上的第一次飞跃：马克思、恩格斯把空想社会主义变成科学社会主义

马克思、恩格斯于19世纪40年代在参加工人运动、阶级斗争实践和从事科学研究的基础上，完成了社会主义思想认识上的第一次历史性飞跃，从空想社会主义发展到科学社会主义。科学社会主义的创始人马克思、恩格斯把科学社会主义理论与国际工人运动实践相结合，建立了共产主义政党，领导工人阶级和人民群众为实现社会主义而斗争。马克思和恩格斯之所以能够创立科学社会主义学说，除了客观历史条件以外，还因为他们在阶级斗争和科学实验的实践中，实现了自己的政治立场和世界观的根本转变，即由革命民主主义转变为共产主义、由唯心主义转变为唯物主义。这是科学社会主义得以创立的主观条件。马克思和恩格斯在亲自参加阶级斗争和科学实践的过程中，批判地继承和革命地改造了德国古典哲学，发现了人类社会历史的发展规律，创立了唯物主义历史观；同时，又用唯物史观具体剖析了资本主义社会产生和发展的过程，发现了剩余价值，揭露了资本主义剥削的秘密，从而得出了资本主义必然灭亡、社会主义和共产主义必然胜利的科学结论。唯物史观认为，人类社会内部基本矛盾的运动是社会发展的最终原因，生产关系一定要适合生产力的性质，是历史发展的客观规律。马克思和恩格斯所发现的这个历史唯物主义的基本原理告诉人们，随着资本主义社会生产力的发展，资本主义必然被更高一级的社会制度，即社会主义、共产主义所代替。这种观点使社会主义摆脱了空想性质，而置于资本主义社会形态内部矛盾运动这个现实基础上，从而与空想社会主义划清了界限。唯物史观认为，在阶级社会里，社会内部的基本矛盾表现为阶级矛盾，阶级斗争是阶级社会发展的直接动力。马克思和恩格斯运用辩证唯物主义和历史唯物主义世界观断定：社会主义代替资本主义是无产阶级反对资产阶级斗争的必然结果，而不是像空想社会主义者那样，拒绝一切政治行动，反对阶级斗争。这就从根本上克服了空想社会主义的局限性，并进一步与其划清了界限。唯物史观认为，人民群众是实现社会变革、推动历史前进的决定性力量，而空想社会主义看不到无产阶级和广大劳动人民群众的伟大力量，强调天才人物的决定作用，甚至把实现社会主义的希望寄托于统治阶级发善心上，因而他们的学说必然陷于纯粹的空想。

二、社会主义思想认识上的第二次飞跃：社会主义在落后国家首先建立，形成苏联模式社会主义

社会主义的第二次飞跃是以十月革命后在苏联建立社会主义制度为标志的。这一时期的重要代表人物是列宁。与马克思和恩格斯所处的自由资本主义和准备进行无产阶级革命的时代有所不同，列宁所处的时代面临直接进行革命的问题。列宁在领导俄国革命与指导国际共产主义运动的过程中，对无产阶级解放斗争的实践经验进行了科学概括和总结，做了大量的科学研究工作，写下了许多科学社会主义名著。例如《帝国主义论》，揭露了垄断资本主义

即帝国主义的本质及其特征,阐明了帝国主义与战争、和平以及社会主义革命的内在联系,大大向前发展了《资本论》的思想。为在俄国建立无产阶级革命政党,以领导俄国革命,他在建党过程中写下了《怎么办?》《进一步,退两步》《两种策略》《唯物主义和经验批判主义》等巨著,为俄国布尔什维克党的建设奠定了思想基础、组织基础、策略基础和哲学基础。在俄国国内战争结束之后,工作重心开始转移到经济恢复和经济文化建设。列宁曾说俄国是一个军事封建帝国主义国家。在这样特殊的历史条件下在孤立一国建设社会主义,不能简单照搬基于发达国家的情况提出的实现社会主义的一般规律,而要认真探索俄国社会主义的特殊发展规律。但是,缺少经验和国内外特殊环境的压力使得苏联共产党人难以从容不迫地独立探索其发展道路。十月革命后,列宁一度也急于直接过渡到共产主义。然而,1921年他总结经验后提出了关于逐步建设社会主义的一系列新设想。这一时期列宁写下了《论粮食税》《新经济政策和政治教育局的任务》以及《日记摘录》《论合作制》《论我国革命》《怎样改组工农检查院》《宁肯少些,但要好些》等五篇口授文章,总结了他领导苏维埃政权七年来社会主义建设的正反两方面的实践经验,提出并论述了自己建设社会主义的理论和策略。

在1924年列宁逝世后几年里,苏联加快实行国家工业化、实现农业全盘集体化,斯大林在领导社会主义革命、社会主义建设和伟大卫国战争的实践中,也做了大量科学总结与研究工作,写下了《论列宁主义基础》《论列宁主义的几个问题》《十月革命和俄国共产党人的策略》《十月革命的国际性质》《马克思主义与民族问题》《十月革命与民族问题》《关于苏联宪法草案》《马克思主义和语言学问题》《苏联社会主义经济问题》等科学社会主义著作与文献,也有力地捍卫和发展了马列主义的科学社会主义学说。在列宁、斯大林关于社会主义思想的指导下,使社会主义制度在资本主义不发达的俄国首先得以确立,并形成了落后国家建设社会主义的苏联模式,从思想认识上,形成了社会主义的第二次历史性飞跃。

三、社会主义思想认识上的第三次飞跃:通过改革开放和社会发展探索各具本国特色的社会主义

社会主义思想认识的第三次飞跃是各社会主义国家在改革开放中形成的。20世纪50年代以来,越来越多的社会主义国家日益深刻地认识到苏联模式社会主义在经济、政治、文化和对外关系体制方面都有严重弊病,必须进行重大改革,既要肯定苏联模式中坚持和发展科学社会主义的成果,又要纠正其对科学社会主义的教条式理解和背离性歪曲,而且还要结合当今时代的变化和各国国情的特点进一步发展科学社会主义,这样社会主义国家在改革开放中才能够逐步实现社会主义思想认识的第三次飞跃。

以毛泽东为主要代表的中国共产党人,根据马列主义的基本原理,把中国长期革命和建设实践中的一系列独创性经验做了理论概括,形成了适合中国情况的科学的指导思想,这就是马克思列宁主义的普遍原理和中国具体实践相结合的产物——毛泽东思想。毛泽东思想的

内容十分丰富，关于新民主主义革命的理论、关于社会主义革命和社会主义建设的理论、关于政策和策略、关于革命军队的建设和军事策略、关于思想政治工作和文化工作、关于党的建设等等，是其主要内容。毛泽东思想的活的灵魂，则是贯穿其内容之中的立场、观点和方法，即实事求是、群众路线、独立自主三个方面。这些观点都以独创性理论丰富和发展了科学社会主义学说，为马列主义的宝库增添了新财富。

十一届三中全会以来，以邓小平为核心的中国共产党第二代领导集体，在改革开放和现代化建设的新的伟大实践中，进一步发展了马列主义、毛泽东思想，形成了邓小平建设有中国特色的社会主义理论。其主要内容是社会主义的发展道路、阶段、任务、动力、外部条件、政治保证、发展战略、领导力量和依靠力量、“一国两制，和平统一”等等。邓小平建设有中国特色社会主义理论，既是毛泽东思想的重要组成部分，又是毛泽东思想的新阶段，是当代中国的马克思主义，它为马列主义、毛泽东思想的科学社会主义宝库增添了崭新的内容。

继邓小平理论之后，以江泽民同志为代表的党的第三代领导集体，提出了“三个代表”的重要思想，围绕着在新的历史时期建设一个什么样的党以及如何建设党这一核心问题，提出了一系列加强执政党建设的新思想，同时对社会主义国家共产党执政规律、社会主义建设规律以及人类社会发展规律结合新的历史条件做了探索和总结，开辟了社会主义理论发展的新境界。

以胡锦涛为总书记的中央领导集体，进一步继承和发展了邓小平理论以及“三个代表”的重要思想，结合中国社会发展的现实，明确提出了以人为本，坚持走全面、和谐、可持续发展道路的科学发展观，强调要构建社会主义和谐社会，这在新的历史条件下对落后国家如何建设社会主义的新探索，同时也是对马克思主义科学社会主义理论的新发展。

当前，以习近平同志为总书记的新一届中央领导集体，面对国内外复杂形势，明确提出了依法治国、依宪行政，强调“四个全面”，把中国的改革开放进一步推向深入，为实现中华民族伟大复兴的中国梦开辟了崭新的道路，确保了中国特色社会主义事业的长治久安，为马克思主义在中国的新发展提供了理论及制度保障。

在其他社会主义国家的建设过程中，对科学社会主义的认识也在不断完善和发展。例如，越南共产党人归纳了越南社会主义的六大特征，提出了发展社会主义的新模式，即“发展以社会主义定向的、由国家管理的、多种成分的商品经济政策”，肯定了国有企业的主导地位，将企业股份化作为发展社会主义定向的市场经济的战略选择，区分了现行市场机制同资本主义市场机制，确定了国家资本主义形式作为走向社会主义过程中适合越南条件的过渡形式。古巴共产党人逐渐承认了多种经济成分对国有经济的补充作用，并在实际工作中允许非国有经济的存在和一定的发展，承认了市场在社会主义经济中具有其地位和作用，并认为要借鉴别的国家的东西，根据古巴的现实加以运用。总体来看，这些国家都在根据本国的实际情况，探索社会主义的实现形式。探索中必然会有成功，有失误，有成绩，有问题。