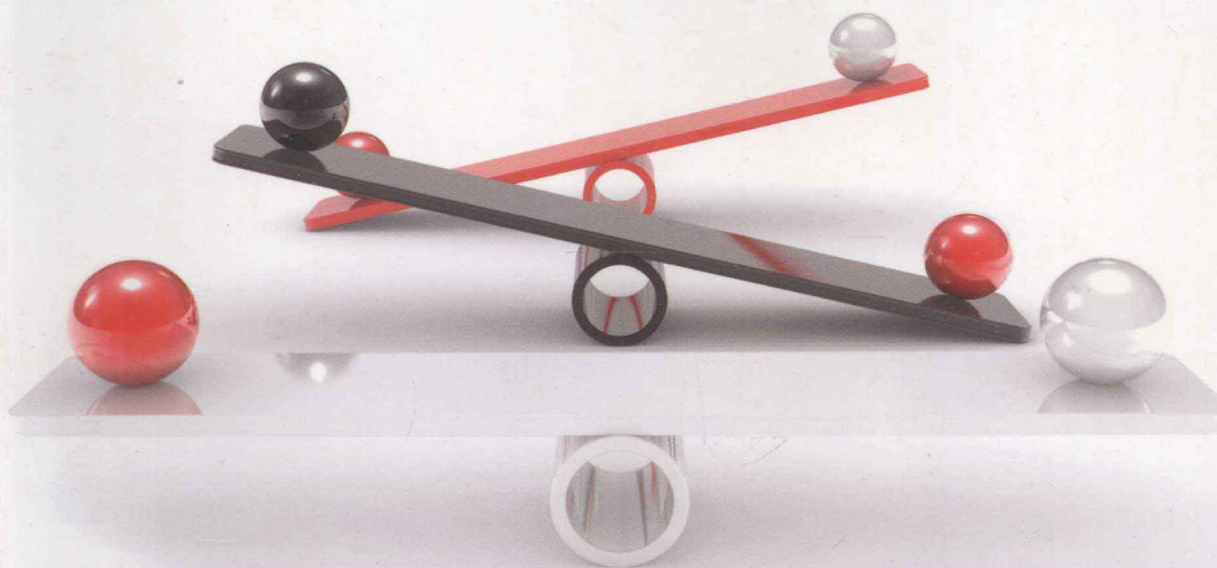


H·EDU

教育通論系列



性別議題 與性別平等教育

Gender Issues
and Gender Education

王瑞璦 主編
王瑞璦 · 陳佳慧 · 林菁 · 葉郁菁 · 沈玉培 · 程婉若 合著

性別平等與性別教育

Gender Issues and Gender Education

王瑞璦 主 編

作者群：王瑞璦、陳佳慧
林 菁、葉郁菁
沈玉培、程婉若

高等教育出版

國家圖書館出版品預行編目資料

性別議題與性別平等教育 / 王瑞堦等作. -- 初版.

-- 臺北市：高等教育，2011.05

面；公分

ISBN 978-986-266-018-8(平裝)

1. 性別研究 2. 性別教育 3. 平權教育

544.7

100003767

性別議題與性別平等教育

Gender Issues and Gender Education

主 編 王瑞堦
作 者 王瑞堦、陳佳慧、林菁、葉郁菁、沈玉培、程婉若
出 版 高等教育文化事業有限公司
地 址 台北市 100 館前路 12 號 10 樓
電 話 (02)2388-5899
傳 真 (02)2388-6600
郵 撥 18814763 高等教育文化事業有限公司
登 記 證 局版北市業字第 390 號

總 經 銷 智勝文化事業有限公司
傳 真 (02)2389-2500

出版日期 2011 年 5 月初版

定 價 280 元

ISBN 978-986-266-018-8

網址:www.edubook.com.tw

本書之文字、圖形、設計均係著作權所有，若有抄襲、模仿、冒用情事，依法追究。
如有缺頁、破損、裝訂錯誤，請寄回本公司調換。



王瑞燻

- 現職：**國立嘉義大學教育行政
與政策發展研究所副教授
- 學歷：**國立中正大學教育研究所
教育學博士
- 專長領域：**教育政策、教育行政、教育法規、
性別平等教育、教師專業發展、
實習輔導、師資培育

陳佳慧

- 現職：**國立嘉義大學通識教育中心
助理教授
- 學歷：**國立台灣大學國家發展研究所博士
- 專長領域：**法學、憲法、人權、女性人權、
性別研究、和平權

林菁

- 現職：**國立嘉義大學數位學習設計
與管理學系教授
- 學歷：**美國佛羅里達大學教育科技博士
- 專長領域：**媒體設計、資源管理、
資訊素養、媒體素養

葉郁菁

- 現職：**國立嘉義大學幼兒教育學系
副教授兼系主任
- 學歷：**英國約克大學教育研究所博士
- 專長領域：**兒童發展、兒童福利、
外籍配偶研究、兒童與家庭

沈玉培

- 現職：**國立嘉義大學輔導與諮商學系
助理教授
- 學歷：**美國德州農工大學Commerce分校
諮商研究所哲學博士
- 專長領域：**兒童少年保護辨識暨輔導知能、
兒童與青少年諮商、遊戲治療、
沙箱治療、表達性藝術治療

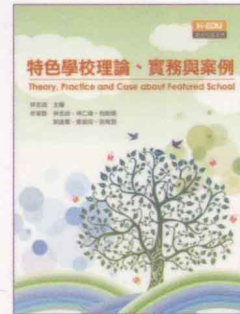
程婉若

- 現職：**國立嘉義大學輔導與諮商學系
助理教授
- 學歷：**美國愛荷華州大學婚姻家庭治療博士
- 專長領域：**婚姻諮商、家庭諮商

好書推薦



節能減碳教育：
國際觀點與案例
王如哲、黃月純主編



特色學校理論、實務與案例
林志成主編



打造世界公民的12個方案：
全球教育理論與實踐
陳麗華、田耐青等 合著

主編序

近年來，官方或非官方組織不斷地宣導「性別主流化」的概念，期望普羅大眾與學子能明瞭性別平等的概念，其中，也包含對人權的重視、性別的傾向，以及公平對待的方式等。1948年開始施行之《憲法》第7條規定：「中華民國人民，無分男女、宗教、種族、階級、黨派，在法律上一律平等。」2004年6月23日，《性別平等教育法》生效實施，在在顯示臺灣對性別平等的重視與努力。然而，隨著教育理念、價值觀、社會變遷、多媒體的科技輔助與家庭結構的改變，臺灣在教育場域、社會或家庭的性別平等概念已與過去大相逕庭，在臺灣傳統父系社會脈絡下，女性在各領域的平等概念亦受到重視。

性別平等並非各種激進的典範欲達成目標的意識型態，其概念植基於互信、互賴，無論在教育、法律、社會、媒體、諮商與輔導皆有其推動的著力點。

本書係由國立嘉義大學擔任性別平等方面有關課程之教授，合著完成。其中，「性別與教育篇」由教育行政與政策發展研究所王瑞璵教授探討「性別與教育統計」、「性別與學校教育」，進而分析在教育領域與學校場域中的現象，包括國際間性別的差異情形、教育制度與課程；「性別與法律篇」由通識中心陳佳慧教授探究「性別、公領域與法律」、「性別、私領域與法律」，進而分析性別在公私領域的概況，以及與法律的關係；「性別與媒體篇」由數位學習設計與管理系林菁教授探討「性別與大眾媒體」、「性別與網路遊戲」，藉此省思性別議題在大眾媒體報導與現今網路遊戲充斥的現象；「性別與社會篇」由幼兒教育學系葉郁菁教授探討「性別與社會福利」、「性別與社會文化」，並從福利和文化之角度檢視性別的現象；「性別與諮商篇」分別由輔導諮商學系沈玉培與程婉若兩位教授探究「性別與兒童青少年諮商」與「性

別與婚姻家庭治療」，進而分析性別在青少年與家庭的諮商與輔導可以著力之處。

本書之完成，感謝嘉義大學教學卓越計畫的補助，以及學校教學發展中心與師範學院的推薦，更感謝在學術研究殿堂中，相互扶持的「性別議題與性別平等教育」之社群夥伴。

王瑞堦

2011年2月

目錄

Contents

主編序

<i>Chapter 1</i>	性別與教育統計／王瑞璿	<i>1</i>
第一節	前言	2
第二節	性別與教育統計的意涵	2
第三節	聯合國性別教育人口統計與女性權益	7
第四節	國際間高等教育性別教育人口統計	10
第五節	臺灣官方「國際性別統計研究」相關資料	13
第六節	臺灣各級學校相關性別統計資料	15
第七節	在性別平等教育上的反省與啟示	18
	延伸討論問題	20
	名詞定義	21
	參考文獻	21
<i>Chapter 2</i>	性別與學校教育／王瑞璿	<i>25</i>
第一節	前言	26
第二節	女性主義與性別平等教育	27
第三節	性別在學校場域的現象	30
第四節	性別在國民教育階段與後期中等教育課程	38
第五節	在性別平等教育上的反省與啟示	48
	延伸討論問題	48

參考文獻	49
附錄一 性別平等教育法	53
附錄二 性別平等教育法施行細則	61

Chapter 3 性別、公領域與法律／陳佳慧 65

第一節 前言	66
第二節 性別平等與女性人權	66
第三節 國際條約與性別歧視的消除	68
第四節 公領域法律中的性別意識	72
第五節 在性別平等教育上的反省與啟示	80
延伸討論問題	82
參考文獻	82

Chapter 4 性別、私領域與法律／陳佳慧 85

第一節 前言	86
第二節 性別歧視與性別平等	86
第三節 實質平等的追求——優惠性差別待遇的提出	88
第四節 女性主義法學	89
第五節 私領域法律中的性別意識	92
第六節 在性別平等教育上的反省與啟示	95
延伸討論問題	96
參考文獻	96

Chapter 5 性別與大眾媒體／林菁 99

第一節 前言	100
第二節 性別刻板印象的涵義與養成	100

第三節	電視及電影中的性別刻板印象	102
第四節	報紙及廣告中的性別刻板印象	105
第五節	媒體素養的內涵	108
第六節	媒體素養教育的目的	111
第七節	結語	112
	延伸討論問題	112
	參考文獻	113

Chapter 6 性別與網路遊戲／林菁 117

第一節	前言	118
第二節	網路遊戲的歷史發展與特性	119
第三節	網路遊戲中的性別刻板印象	122
第四節	媒體素養教育的推動	125
第五節	結論	130
	延伸討論問題	131
	參考文獻	131

Chapter 7 性別與社會福利／葉郁菁 137

第一節	前言	138
第二節	性別與社會變遷	139
第三節	性別與家庭社會工作	144
第四節	性別與家庭福利政策	147
	延伸討論問題	151
	參考文獻	151

Chapter 8 性別與社會文化／葉郁菁 155

第一節	前言	156
-----	----	-----

第二節	家庭中的性別認同奠基	156
第三節	婚姻中的性別關係	160
第四節	工作職場的性別差異	164
第五節	性別平等的社會文化	168
	延伸討論問題	169
	參考文獻	170

Chapter 9 性別與兒童青少年諮商／沈玉培 173

第一節	前言	174
第二節	性別與兒童青少年心理	176
第三節	性別與兒童青少年諮商方向與技巧之調整	181
第四節	在性別平等教育上的反省與啟示	185
	延伸討論問題	187
	參考文獻	188

Chapter 10 性別與婚姻家庭治療／程婉若 191

第一節	前言	192
第二節	婚姻家庭治療的發展及主要概念	193
第三節	女性主義與婚姻家庭治療	196
第四節	女性貧窮化與婚姻家庭治療	198
第五節	同性戀伴侶及家庭	201
第六節	結論	204
	延伸討論問題	204
	參考文獻	205

Contents

Chapter



性別與教育統計

王瑞璦

本章大綱

- 第一節 前言
- 第二節 性別與教育統計的意涵
- 第三節 聯合國性別教育人口統計與女性權益
- 第四節 國際間高等教育性別教育人口統計
- 第五節 臺灣官方「國際性別統計研究」相關資料
- 第六節 臺灣各級學校相關性別統計資料
- 第七節 在性別平等教育上的反省與啟示

第一節 前言

《經濟學人》雜誌封面故事直指，近年來因重男輕女之觀念作祟，導致全球慘遭墮胎、殺害、任其自生自滅而夭折的女嬰總數達一億，將之稱為「性別屠殺」（gendercide）也不為過，這種現象在亞洲特別嚴重。在亞洲，重男輕女觀念仍根深蒂固，其原因除了傳宗接代之外，許多人認為男子能養家活口、繼承家業、奉養父母（陳世欽，2010），也是原因。除此之外，傳統中在受教權、工作權上，性別亦具差異現象。從中國俗諺：「女子無才，便是德」，或是所謂婦德之「三從」、「四德」，即可窺見性別之不平等。直至今日，世界各國逐漸重視性別的差異現象，並主張「性別主流化」或「性別平等」，相關之性別教育統計更受到重視。以下從性別與教育統計的意涵、國際間不同性別教育人口統計、國內不同性別教育人口統計，以及在性別平等教育上的反省與啟示進行討論。

第二節 性別與教育統計的意涵

性別平等教育為國家教育重要的政策與議題，尤其在 2011 年即將召開第一次由中央政府舉辦的「全國婦女國是會議」，不僅意義重大，而且也將同步提出「性別平等政策綱領」，做為未來政府與民間單位性別主流化的政策方向；行政院也將在 2012 年組織改造後，設置「性別平等處」；顯見 2011 年將成為臺灣性別平等意識及性別主流化的新紀元（內政部，2010）。以下提出性別在教育統計的意義、性別在教育統計的相關資料與網站。

一、性別在教育統計的意義

性別平等教育中，「性別」（gender）指的是由生理的性所衍生的

差異，包括社會制度、文化所建構出的性別概念；而「平等」（equity/fairness）除了維護人性的基本尊嚴之外，更謀求建立公平、良性的社會對待。「兩性教育」的推動，即是希望透過「教育」的歷程和方法，使「兩性」都能站在公平的立足點上發展潛能，不因生理、心理、社會及文化上的性別因素而受到限制，更期望經由教育上的兩性平等，促進男女在社會上的機會均等，進而在兩性平等互助的原則下，共同建立和諧的多元社會（教育部，1998，2010b）。此外，Biken 與 Pollard（1993）則提出，性別的範疇可解釋為「性的社會建構」（Gender is the social constructions of sex）。因此，性別除了生理上的區別外，其反映在社會文化中的現象，透過量化數據的呈現，將可讓人理解性別的差異現象。

「性別主流化」這個概念緣起於 1995 年 9 月在中國北京舉行的聯合國「第四屆世界婦女會議」。當時會議的主軸是「平等、發展與和平」（The Fourth World Conference on Women: Action, for Equality, Development and Peace），與會的 189 個國家最後還制定簽署了「北京宣言暨行動綱領」（The Beijing Declaration and Platform for Action），做為國際社會對於實踐性別平等、婦女發展和促進和平的共同承諾（游美惠，2005：4）。「北京宣言暨行動綱領」明定，各國應運用性別主流化策略，在制定法律、政策、方案計畫及資源分配時，於規劃、決策及執行過程中，重視不同性別者之共同參與，考量不同性別之觀點，並於施政中落實性別平等。推動性別主流化，可確保男性、女性均可影響、參與並獲益於社會發展歷程，其重點包括（聯合國，2002；轉引自曾中明，2008）：

（一）在分析問題和制定政策選擇時，須考慮到性別差異和不平等的問題。

（二）在制定政策時，須尋找機會，縮小性別差距，支持更大程度的性別平等。

（三）行政院婦女權益促進委員會自 1999 年起推動我國之性別統

計，並逐步推動性別意識培力、性別影響評估等概念及方法；及至 2005 年起推動「行政院各部會推動性別主流化實施計畫」，中央政府 37 個部會開始全面推動性別主流化工作。

然而，性別主流化六大工具包括：性別統計、性別分析、性別預算、性別影響評估、性別意識培力、性別平等機制，都成為公部門和私部門努力的方針，相關的數據與調查皆能顯示性別統計資料的重要性，進而得以理解國家、經濟、社會與文化之性別主流化的現況。

二、性別之教育統計資料與網站

歐洲國家之性別統計及性別主流化意識發展遠較其他區域成熟，瑞典是最早提倡透過性別統計以落實兩性平權的國家，其統計局於 1984 年出版全球首本以探討兩性統計為主題之專刊，同時與聯合國合作協助各國推動性別統計工作。1995 年聯合國「第四屆世界婦女會議」後，為揭示兩性在各項社經領域之現況、貢獻、地位及資源分配，性別統計普遍受到國際社會重視，並陸續有系統推動性別統計資料之蒐集，透過性別資料之長期觀察，監測性別平權意識之落實。1999 年起，聯合國開發計畫署（United Nations Development Program, UNDP）、聯合國歐洲經濟委員會（United Nations Economic Commission for Europe, UNECE）和世界銀行（World Bank）共同負責國際間性別主流化之推廣工作，並與聯合國糧食及農業組織（Food and Agriculture Organization, FAO）、聯合國人口基金（United Nations Fund for Population Activities, UNFPA）、美國普查局（U.S. Census of Bureau）等國際機構共同完成多項統計訓練和專案（馬辰明、袁麗惠，2010）。以臺灣而言，教育部統計處統計有關性別在教育上的統計數據，即可反映出在臺灣的教育領域中性別差異的現象。而臺灣也有不少與性別平等教育相關的網站，如表 1-1 所示。

Table 表 H1 性別平等教育資料相關網站

一、學校
國立中央大學性別平等教育網站 http://love.adm.ncu.edu.tw/center/Gender_Equal/main/index.html
國立中山大學性別平等教育委員會 http://www.gender.nsysu.edu.tw/gender/main.htm
台南市西門國小性別平等教育網站 http://www.hmpps.tn.edu.tw/gender/
國立政治大學性別平等教育委員會 http://www.gender.nccu.edu.tw/
國立彰化師範大學性別平等教育委員會 http://ge.ncue.edu.tw/
高雄醫學大學性別平等教育委員會 http://equity.kmu.edu.tw/front/bin/home.phtml
國立清華大學性別平等教育委員會 http://my.nthu.edu.tw/~gencom/index.html
國立成功大學性別平等教育委員會 http://stud.adm.ncku.edu.tw/stu/chinese/genderweb/index.htm
世新大學性別平等教育中心 http://cc.shu.edu.tw/~gndrcom/frameset.htm
南台科技大學性別平等教育委員會 http://gender.stut.edu.tw/
輔仁大學性別平等教育委員會 http://www.secret.fju.edu.tw/web/
國立交通大學性別平等教育委員會 http://web2.cc.nctu.edu.tw/~harass/index.html
國立陽明大學性別平等資訊網 http://gender.web.ym.edu.tw/front/bin/home.phtml
環球科技大學性別平等教育委員會 http://mail.twu.edu.tw/~cgc/gender/tit_6_2.html
嘉南藥理科技大學性別平等資訊網 http://192.192.108.225/gender/
長榮大學性別平等教育委員會 http://www.cjcu.edu.tw/gender/
靜宜大學性別平等資訊網 http://web.pu.edu.tw/~pugec/
義守大學性別平等教育專區 http://www.isu.edu.tw/interface/showdoc.php? dept_id=6&levelid=673&dept_mno=04
中華大學性別平等教育委員會 http://www.staff.chu.edu.tw/gender/
國立臺灣師範大學性別平等教育委員會 http://ntnu-ge.homam.com.tw/
臺北市體育學院性別平等專區 http://www.tpec.edu.tw/onweb.jsp? web-no=3333332021
國立中正大學性別平等教育委員會 http://advising.ccu.edu.tw/mw/main.html
東海大學性別平等教育全球資訊網 http://www2.thu.edu.tw/~gender/
國立臺北科技大學性別平等教育委員會 http://www.cc.ntut.edu.tw/~bisexual/

Table 表 H1 (續)

<p>一、學校</p> <p>長庚技術學院性別平等教育委員會全球資訊網 http://www.cgit.edu.tw/gender/ 崇仁醫護管理專科學校性別平等教育委員會 http://www.cjc.edu.tw/releaseRedirect.do?unitID=183&pageID=1057 東吳大學性別平等教育委員會 http://webbuilder.scu.edu.tw/builder/index.php?web=177 龍華科技大學性別平等教育委員會 http://www.lhu.edu.tw/m/m2/Gender_Equity/meet.htm 北藝大性別平等教育網 http://gender.tnua.edu.tw/news.html 景文科技大學性別平等教育委員會 http://www.just.edu.tw/~gender/11.htm 中洲技術學院性別平等教育委員會 http://www.ccut.edu.tw/adminSection/front/news.asp?site_id=gender 中山醫學大學性別平等教育委員會 http://osa.csmu.edu.tw/front/bin/ptlist.phtml?</p>
<p>二、公部門網站</p> <p>教育部性別平等教育全球資訊網 http://www.gender.edu.tw/index.asp 婦女新知基金會 http://www.awakening.org.tw/ 性別平等教育資訊網 http://gender.cpshts.hcc.edu.tw/index.phtml 臺北市性別平等教育網 http://www.gender.tp.edu.tw/ 臺灣性別平等教育學院 http://www.tgeca.org.tw/ 全國法規資料庫－性別平等教育法 http://law.moj.gov.tw/LawClass/LawAll.aspx?PCode=H0080067 臺中市性別平等教育資源中心 http://ge.ns2go.com/ 性別友善工作環境網頁 http://people.kscg.gov.tw/98sin/98sin.html 南投縣性別平等教育資源網站 http://163.22.61.4/ntsc/html/modules/news/ 彰化縣性別平等教育資源網站 http://www.hres.chc.edu.tw/gender/index.htm 行政院勞工委員會性別工作平等資訊網 http://gee.cla.gov.tw/ 國小性別平等教育輔導團 http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/4198 屏東縣性別平等教育網 http://gender.ptc.edu.tw/index.asp 中華民國行政院新聞局性別平等園區 http://info.gio.gov.tw/mp.asp?mp=26 臺灣性別人權協會 http://gsrat.net/</p>