

《论语》编注

陈山 编著

《论语》成书于中国和古代，造福于世界和未来



中国文联出版社

<http://www.clapnet.cn>

《论语》编注

陈山 编著



中国文联出版社

<http://www.clapnet.cn>

图书在版编目(CIP)数据

《论语》编注 / 陈山编著. -- 北京 : 中国文联出版社,
2015.8

ISBN 978-7-5190-0282-4

I. ①论… II. ①陈… III. ①儒家 ②《论语》—研究
IV. ①B222.25

中国版本图书馆CIP数据核字(2015)第214839号

《论语》编注

作 者：陈 山 编著

出版人：朱 庆

终 审 人：奚耀华

责任编辑：刘 旭

封面设计：邢海燕

复 审 人：李 民

责任校对：傅泉泽

责任印制：陈 晨

出版发行：中国文联出版社

地 址：北京市朝阳区农展馆里10号，100125

电 话：010-65389137（咨询）65067803（发行）65389150（邮购）

传 真：010-65933115（总编室），010-65033859（发行部）

网 址：<http://www.clapnet.cn>

E-mail：clap@clapnet.cn liux@clapnet.cn

印 刷：北京紫瑞利印刷有限公司

装 订：北京紫瑞利印刷有限公司

法律顾问：北京天驰洪范律师事务所徐波律师

本书如有破损、缺页、装订错误，请与本社联系调换

开 本：787mm×1092mm

1/16

字 数：336千字

印张：17.5

版 次：2016年1月第1版

印次：2016年1月第1次印刷

书 号：ISBN 978-7-5190-0282-4

定 价：32.00元

版权所有 翻印必究

05A18000

前 言

前

言

本人平常喜欢看书，看西方哲学，康德、黑格尔的不懂，对尼采的比较感兴趣。后来，看中国的，第一个就是《论语》。其中有很多思想、观点非常正确，就像太阳一样，对人们每天都有用。

如，能使无讼乎？国家治理得好，百姓之间没有诉讼。同时，百姓之间最好不要诉讼。诉讼，对老百姓而言劳命伤财，对国家而言耗费政府资源。现在，国家的政策也是鼓励调解，避免诉讼。

如，孔子反对战争。卫灵公问阵，孔子拂袖而去。战争，是一将功成万骨枯。世界历史上的任何战争，对人类都是一场劫难，无数人生死未卜，流离失所。管仲辅佐齐桓公称霸，诸侯会盟，未动一兵一卒。孔子对管仲给予了极高的评价。

人类至今，对人的研究很少。达尔文的进化论，认为人进化到现在这样。人类以后怎样，会不会再进化？还是，人与人之间的关系的改变、社会制度的进步取代人的器官的进化？没有答案。

《论语》中，提及圣人、贤人、善人、君子、小人、鄙夫、佞人。这些对人从不同角度的描述，可谓入木三分。巧言令色，鲜也仁。尼采在 2000 年后，才说出相同的看法。

尼采说，从我的井里，汲满的是珠宝，不是水。《论语》可以说是这口井。世界文明古国，古巴比伦、古埃及早已国在人亡。中国现在依然是世界强国之一，孔子的思想可以说是功不可没。为了民族、为了国家，为了多数人的利益可以牺牲少数人的利益，甚至要舍生取义杀身成仁。

基于此，本人对《论语》从多个角度进行了梳理、重新分类，并对其注解进行提炼、简化，尽量能一目了然。

全书分为正文和附件两大部分。

正文包括第一部分“总论”10 篇和第二部分“分论”14 篇，共计 24 篇 512

章(原版20篇512章)。附件原版《论语》加注了新版的篇章,便于查找,请参见《全书介绍》。

由于本人能力和水平有限,文中定有不少疏漏、错误,敬请各位不吝指正。

陈山

2015年4月15日

我是一个普通的中学生,对《论语》一书产生了浓厚的兴趣,并开始研读。在研读过程中,发现原版《论语》存在一些问题,如:有些章节没有标注,有些章节的次序混乱,有些章节的内容与现代汉语的表达习惯不符等。这些问题,严重影响了我对于《论语》的理解和掌握。因此,我决定对《论语》进行整理,并将其与新版《论语》进行对比,从而找出存在的问题,并加以修正。在整理过程中,我参考了《论语》的多种版本,并结合自己的理解,对每章进行了标注,并重新排序。同时,我还对每章的内容进行了简要的说明,以便于读者更好地理解。希望我的整理能够对大家有所帮助,同时也希望大家能够提出宝贵的意见和建议。

全书内容介绍

此书是本人近几年学习《论语》的过程中，对其篇章结构重新编排并整理而成。其翻译和注解，借鉴了一些译作和资料，从百度里找了一些字、词、句的翻译及人物介绍为参考，并融入了本人的一些观点和意见。此书力求行文简洁易懂、说理深刻透彻。

一、本书正文内容的说明

本书共计 24 篇，分为两个部分。第一部分 10 篇 154.5 章，第二部分 14 篇 357.5 章。

(一) 第一部分“总论”的内容，集中了《论语》的主要思想。

原版第一篇就是“学”，孔子是教育家，擅长教育，故现版第一篇也是“学”。

孝是仁之本，是仁的基础，百善孝为先。所以，第二篇是“孝”。

三纲五常是中国儒家的重要思想，三纲是“君臣、父子、夫妻” [参见十、4(12.11)]，五常是“仁、义、礼、智、信”。五常是三纲的具体法则。所以，从第三篇到第七篇，依次是仁、义、礼、智、信。

道、德分别是第八篇、第九篇。

孔子一生，希望能参政议政推行道义。他出游 14 年，就是为了推行他的治国主张。他对政治有很多独特、深刻的见解，“政”为第十篇，是第一部分内容最多的一篇。原版中，为政篇是第二篇。

(二) 第二部分“分论”是根据具体的人或概念分立各篇。如“孔子”、“君子”、“弟子”、“修养”、“言与行”、“君与臣”等等。其中，第十一篇是关于孔子的章节，内容较多，分为 A、B、C 三部分。

需要特别说明的是，此书各篇的归类是相对而言，没有绝对的界限。《论语》中，本来就没有把所有概念像桌子、板凳一样分清楚。如君子、士之间就有交叉，一些对君子的要求、士同样也要做到。有些章节可以放入这一篇、也可以放入那一篇。

对原来的章节重新分类归并，目的是便于理解，并无他意。

二、本书所附内容的说明

附 1、原版《论语》全文

原版全文，共 20 篇，512 章。每一章后面括号内的数字，表示在现版中的位置。如

(二孝.1)：指现版第二篇孝的第一章。

附 2、孔子先祖序列

孔子的第 15 世祖是商王帝乙，第 14 世祖微仲是商纣王的亲哥哥。

附 3、相同的章节或内容

共有 10 组。

附 4、与儒家相关的西方理论

纯属个人见解。

附 5、参考资料

目 录

目
录

第一部分 总论

第一篇 学.....	3
第二篇 孝	10
第三篇 仁	16
第四篇 义.....	27
第五篇 礼	28
第六篇 知	40
第七篇 信	43
第八篇 道.....	46
第九篇 德.....	52
第十篇 政.....	57

第二部分 分论

第十一篇 孔子.....	78
第十一篇 A 孔子自述.....	78
第十一篇 B 他人之述.....	96
第十一篇 C 乡党篇.....	105
第十二篇 君子.....	116
第十三篇 弟子	126
第十四篇 人	158
第十五篇 士	172
第十六篇 修养.....	177
第十七篇 意志.....	184
第十八篇 诗乐.....	187
第十九篇 鬼神	192

第二十篇 言与行	195
第二十一篇 君与臣	200
第二十二篇 君子与小人	202
第二十三篇 其他人	208
第二十四篇 尧舜禹纣	229

附：

附 1 原版《论语》全文(含新版章节)	236
附 2 孔子先祖序列	262
附 3 相同的章节或内容	263
附 4 与儒家相关的西方理论	265
附 5 参考资料	270





第一部分

总论

第一篇 学

本篇 16 章，包含学的态度、方法以及教学等内容。学，是先学做人，后学知识。

一、1 子^①曰：“吾尝终日不食，终夜不寝，以思^②，无益，不如学也。”（15.31）

【译文】

孔子说：“我曾经整天不吃，彻夜不睡，左思右想，没有收获，不如去学习。”

【注释】

①子：《论语》书中“子曰”的子，都指孔子。

②思：指不学而思者。

【解说】

1、此章与一、6“思而不学则殆”同意。

2、夫子非思而不学者，特垂语以教人尔。

一、2 子曰：“弟子^①，入则孝^②，出则悌^③，谨^④而信^⑤，泛爱众，而亲仁^⑥。行有馀力^⑦，则以学文^⑧。”（1.6）

【译文】

孔子说：“年轻人，在家孝顺父母，在外尊从师长，谨言慎行，言而有信，对别人有爱心，亲近有仁德的人。

做到这些以后，还有余力，再去学习文献知识。”

【注释】

①弟子：对父兄而言，指青年为弟为子者。

②孝：孝顺，对父母尽心奉养并顺从。

③悌：敬爱、顺从兄长。

④谨：慎重、小心。

⑤信：诚实、不欺骗。

⑥仁：有仁德之人。

⑦馀力：余有时间和精力。更指达到前述的各项要求。

⑧文：古代文献，主要指诗、书、礼、乐等文化知识。

【解说】

- 1、此章对象层次分明，第一父母，第二师长，第三众人，第四有仁德之人。
- 2、德行，本也；文艺，末也。穷其本末，知所先后，可以入德也。
- 3、程子曰：“为弟子之职，力有余则学文，不修其职而先文，非为己之学也。”可见，孔子之学，是先学道德、学做人，后学知识。

“一、3 子夏^①曰：“贤贤^②易色^③；事父母，能竭其力；事君，能致其身^④；与朋友交，言而有信。虽曰未学，吾必谓之学矣。”（1.7）

【译文】

子夏说：“一个人看重妻子的贤惠不注重其相貌；侍奉父母，竭尽全力；报效国家，不惜生命；与朋友交往，诚实守信。

这样的人，即使没有学，我也说他学过了。”

【注释】

①子夏：姓卜，名商，字子夏，孔子的学生，比孔子小44岁，生于公元前507年。孔子死后，他在魏国宣传孔子的思想主张。

②贤贤：第一个“贤”字作动词用，尊重的意思。贤贤即尊重贤者。

③易：有两种解释；一是改变的意思，此句即为尊重贤者而改变好色之心；二是轻视的意思，即看重贤德而轻视女色。

④致其身：致，意为“献纳”、“尽力”。这是说把生命奉献给君主。

【解说】

此章指明夫妻之伦、父子之伦、君臣之伦、朋友之伦，次序明确，由重至轻；只要懂德守礼，子夏就认为已经学了。突出儒家之学是学做人、学道德。

一、4 子曰：“学^①而时习^②之，不亦说^③乎？
有朋^④自远方来，不亦乐^⑤乎？
人不知而不愠^⑥，不亦君子^⑦乎？”（1.1）

【译文】

孔子说：“学习，然后常常去温习，心中不高兴吗？
有的弟子能从远方而来，不感到快乐吗？
人家不了解我，我不怨恨，不也是一个君子吗？”

【注释】

①学：效，仿效。

②时习：无时不习，一也，如“春秋教礼乐，冬夏教《诗书》”；按时而习，二也，如“柔日读经，刚日读史”。

习：鸟数飞也，有“温习”、“实习”、“演习”之义。学是知新，习是温故。

③说：音 yu è，同悦，喜悦。既学而时时习之，所学者熟，心中喜悦。

④有朋：古本作“友朋”。旧注说，“同门曰朋”，即同在一位老师门下学习的叫朋。此处“朋”指“弟子”。

⑤乐：与悦有别。悦在内心，乐则见于外。

⑥愠：音 yùn，恼怒，怨恨。

⑦君子：《论语》中的君子，指“有德者”或“有位者”。此处指“有德者”。

【解说】有朋自远方来，不亦乐乎？

1、《白虎通·辟雍篇》说师弟子之道有三，一为朋友之道。

2、《史记·孔子世家》云：“孔子不仕，退而修诗书礼乐；弟子弥众，至自远方。”

3、《孟子》以“得天下英才而教育之”为君子三乐之一，与此处的“乐”之意相同。

一、5 子曰：“学如不及，犹恐失之。”（8.17）

【译文】

孔子说：“学习知识就像追赶怕赶不上一样，（学了以后），又唯恐失去知识。”

【解说】

1、学如不及：参见十四、30（16.11）“见善如不及”。

一、6 子曰：“学而不思则罔，思而不学则殆。”（2.15）

【译文】

孔子说：“只学习不思考，就不能真正学到知识；只思考不读书，就会困惑迷茫。”

【注释】

①罔：本义，渔猎用的网。此处指空撒网，捕不到鱼。比喻没有收获。

②殆：本义，危险，陷入困境。思考问题陷入困境，就是困惑。

【解说】

1、学不寻思其义，则罔然无所得；不学而思，终卒不得，徒使人精神疲殆。

一、7 子夏曰：“日知其所亡，月无忘其所能，可谓好学也已矣。”（19.5）

【译文】

子夏说：“每天学到新的知识，每月不忘记已有的知识。这样可以说好学了。”

【解说】

1、好学者日新而不失。

一、8 子曰：“君子食无求饱，居无求安，敏於事而慎於言，就^①有道^②而正^③焉，可谓好学也已。”（1.14）

【译文】

孔子说：“君子，饮食不求饱足，居住不求舒适，做事勤快敏捷，说话小心谨慎，到有道德的人那里去提高自己，这样可以说好学了。”

【注释】

- ①就：靠近、看齐。
- ②有道：指有道德的人。
- ③正：匡正、端正。

【解说】

- 1、君子安贫乐道，不暇及饮食起居。
- 2、食无求饱，居无求安：与“耻恶衣恶食者”相反，参见十五、7(4.9)。
- 3、敏於事而慎於言：参见二十、3(4.24)“欲讷于言而敏于行”，两者意义相同。

一、9 子曰：“温故^①而知新^②，可以为师矣。”(2.11)

【译文】

孔子说：“在温习旧知识时，能有新体会、新认识、就可以当老师了。”

【注释】

- ①故：旧所闻。
- ②新：今所得。

【解说】

- 1、学能时习旧闻，而每有新得，则所学在我，其应不穷，故可以为人师。
- 2、天下未知之理，未有之物，皆从已知已有者发明之。能如此，则可以为人师。

一、10 子夏曰：“仕而优^①则学，学而优则仕。”(19.13)

【译文】

子夏说：“做官有余力，便去学习；学习有余力，便去做官。”

【注释】

- ①优：有余力。

【解说】

- 1、南宋教育家朱熹在《四书集注》中写道：“优，有余力也。士与学，理同而事异，故当其事者，必先有以尽其事，而后可及其余。然仕而学则所以资其仕者益深，学而仕则所以验其学者益广。”

一、11 子曰：“由也！女闻六言六蔽^①矣乎？”

对曰：“未也。”

“居！吾语女。

好仁不好学，其蔽也愚^②；
 好知不好学，其蔽也荡^③；
 好信不好学，其蔽也贼^④；
 好直不好学，其蔽也绞；
 好勇不好学，其蔽也乱；
 好刚不好学，其蔽也狂。”（17.8）

【译文】

孔子说：“仲由呀，你听说过六种美德的六种弊端吗？”

仲由回答说：“没有。”

孔子说：“坐下，我告诉你。

爱好仁义而不爱好学习，其弊端是容易受人愚弄；
 爱要聪明而不爱好学习，其弊端是容易放荡不羁；
 爱讲信用而不爱好学习，其弊端是（容易被人利用）反受其害；
 生性直率而不爱好学习，其弊端是出语伤人易遭报复；
 好勇逞强而不爱好学习，其弊端是容易与人争斗、生乱滋事；
 爱好刚强而不爱好学习，其弊端是容易狂妄自大。”

【注释】

①六言六蔽：是古代成语，六言指“仁、知、信、直、勇、刚”六字；蔽者，被遮蔽，不能通明也。

②愚：受人愚弄。

③荡：放荡。好高骛远而没有根基。

④贼：害。

⑤刚者：勇之体。好刚不好学，虽然无欲，不至曲求，但易成狂妄之人。

【解说】

1、六言皆美德，徒好之而不学以明其理，则各有所蔽。

2、孔子因为仲由（子路）有好仁、好知、好信、好直、好勇、好刚的六项美德，劝他好好学习，以免适得其反。

一、12 子曰：“不愤^①不启，不悱^②不发。举一隅^③不以三隅反^④，则不复^⑤也。”（7.8）

【译文】

孔子说：“教导学生，不到他冥思苦想不得其解时，不去开导他；不到他想说却又表达不清楚时，不去启发他。教给他一个知识，他不能理解其他相应的知识，就不再教他了。”

【注释】

①愤者：心求通而未得之意。

②悱（fěi）者：口欲言而又未能之貌。

③隅：音 y ū，角落。物有四隅，举一可知其三。

④反者：还可以相证之义。

⑤复：再告。

【解说】

1、因材施教，因人施教，进行启发、引导教育，没有悟性、不肯学习的人，就不教了。

一、13 子曰：“有教无类。”（15.39）

【译文】

孔子说：“不分贫富贵贱，不分智愚贤不肖，凡来学者，无不教诲。”

一、14 子曰：“古之学者为己^①，今之学者为人^②。”（14.24）

【译文】

孔子说：“古代人学习为了提高自己，而现在的人学习为了向别人卖弄炫耀。”

【注释】

①为己：欲得之于己也。

②为人：欲见知于人也。

【解说】

1、君子之学，以美其身；小人之学，以为禽犊。（禽犊：馈献之物也）

一、15 子曰：“三年学，不至于谷^①，不易得也。”（8.12）

【译文】

孔子说：“学了三年，还不做官的人，是不易找到的。”

【注释】

①谷：古代以谷作为官吏的俸禄，汉代犹然。这里用“谷”字代表做官。

【解说】

1、为学之久，而不求禄，为学而学，如此之人，不易得也。

2、子张之贤，犹以干禄为问，况其下者乎？

一、16 孔子曰：“生而知之者上也；
学而知之者次也；
困而学之，又其次也；
困而不学，民斯为下矣。”（16.9）

【译文】

孔子说：“生来就知道的，是上等人；