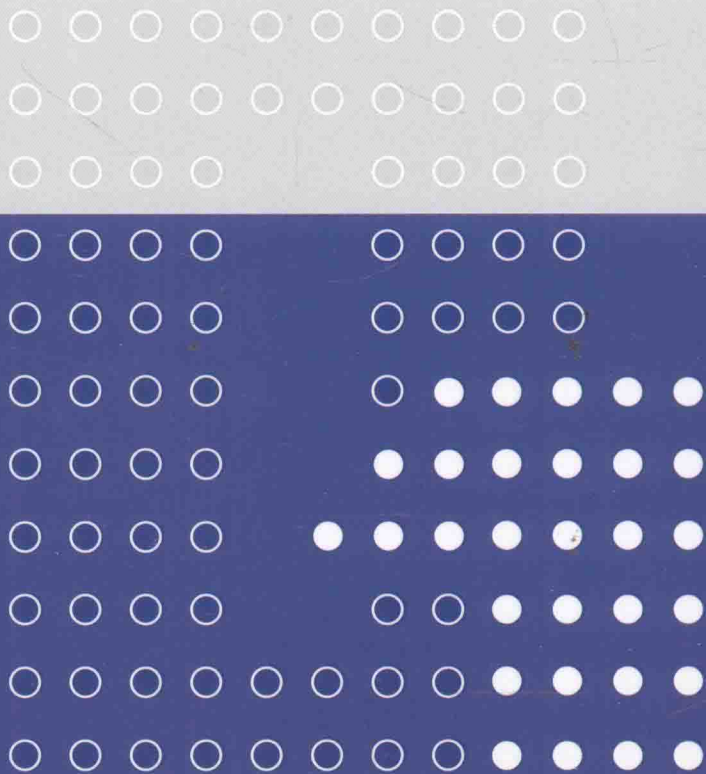


计算机系列教材

计算机系统能力课程群重点建设项目

# C语言程序设计 案例教程学习辅导



于延 邹倩 主编 | 周国辉 主审



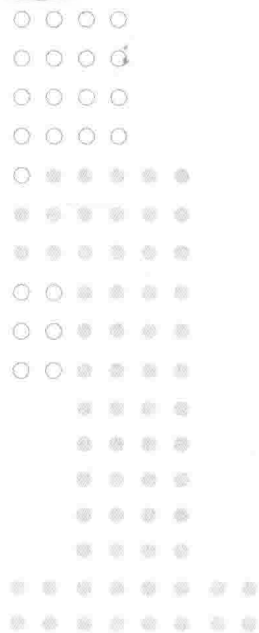
清华大学出版社

计算机系列教材

计算机系统能力课程群重点建设项目

于延 邹倩 主编

# C语言程序设计 案例教程学习辅导



清华大学出版社  
北京

## 内 容 简 介

本书是与于延、周国辉主编的《C 语言程序设计案例教程》(主教材)配合使用的参考用书。全书共分 3 个部分,第 1 部分是《C 语言程序设计案例教程》学习指导,包括对主教材知识单元的知识点分解、能力要求以及课后习题和补充习题;第 2 部分是 C 语言程序设计深度学习,由数制和编码、位运算和 C 语言程序设计综合案例组成;第 3 部分是习题解答,给出了本书所有习题的参考答案。

本书内容与主教材完全同步;知识点能力要求表格可以实现对学生学习的过程监督;大量补充习题可以使学生得到充足的训练;适合配合主教材使用,也可作为其他 C 语言教材的参考书。

为了方便教学和上机操作,本书所有程序清单和部分习题案例源代码等内容,可以从清华大学出版社网站 <http://www.tup.com.cn> 下载。

本书封面贴有清华大学出版社防伪标签,无标签者不得销售。

版权所有,侵权必究。侵权举报电话:010-62782989 13701121933

### 图书在版编目(CIP)数据

C 语言程序设计案例教程学习辅导/于延,邹倩主编. —北京:清华大学出版社,2016  
计算机系列教材

ISBN 978-7-302-43566-2

I. ①C… II. ①于… ②邹… III. ①C 语言—程序设计—高等学校—教学参考资料 IV. ①TP312

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2016)第 081915 号

责任编辑:张瑞庆

封面设计:常雪影

责任校对:李建庄

责任印制:何 莘

出版发行:清华大学出版社

网 址: <http://www.tup.com.cn>, <http://www.wqbook.com>

地 址:北京清华大学学研大厦 A 座 邮 编:100084

社总机:010-62770175 邮 购:010-62786544

投稿与读者服务:010-62776969, [c-service@tup.tsinghua.edu.cn](mailto:c-service@tup.tsinghua.edu.cn)

质量反馈:010-62772015, [zhiliang@tup.tsinghua.edu.cn](mailto:zhiliang@tup.tsinghua.edu.cn)

课件下载: <http://www.tup.com.cn>, 010-62795954

印 装 者:北京鑫海金澳胶印有限公司

经 销:全国新华书店

开 本:185mm×260mm

印 张:22.75

字 数:571 千字

版 次:2016 年 6 月第 1 版

印 次:2016 年 6 月第 1 次印刷

印 数:1~2000

定 价:39.90 元

C 语言是国内广泛使用的计算机语言,是很多高等学校计算机及相关专业的核心课程,以及其他理工科专业的计算机通识基础课程。于延、周国辉主编的《C 语言程序设计案例教程》(清华大学出版社出版)采用“章-节-知识单元”的特别体例编写。全书通过 400 多个程序案例驱动知识,将 C 语言的知识点分解成若干相对独立、规模较小的知识单元,并重新整合知识点的顺序,为今后 MOOC 和微课作准备。此书作为“计算机系统能力课程群”重点建设的教材之一,集科学性、实用性、通俗性为一体,入门容易、坡度适宜、由浅入深、难点分散,是一本非常适合初学者使用的教材。

根据“计算机系统能力课程群”建设要求和学生学习 C 语言的需要,为了更好地体现《C 语言程序设计案例教程》(主教材)的思想并发挥其作用,我们编写了这本《C 语言程序设计案例教程学习辅导》教材。

本书内容包括以下 3 个部分。

第 1 部分是《C 语言程序设计案例教程》学习指导,包括主教材全部章节的学习指导内容。

第 1 部分共分 13 章,完全与主教材的章节和知识点同步。每一章由重点难点、知识点与学习要求、教材习题、补充习题 4 个部分组成。其中,“知识点与学习要求”详细列出配套主教材每一节的每一个知识单元,并对知识单元适当分解成若干小的相对独立的知识点。书中对每一个知识点都给出了能力目标,要求学生按顺序、按能力目标去预习、学习和复习。

本书中作者把每个知识点的能力目标定位成认识、理解、领会、运用和创新 5 个层次。其中,“认识”要求学生至少要认真阅读 2 遍,才能达到认识的目标;“理解”要求学生能够理解知识点或程序清单中的代码,针对此知识点在面对教师或同学提问时能自如回答,要求学生对相关程序代码上机练习至少 1 次;“领会”要求学生能够达到为其他学生讲解该知识点或程序清单的能力,能恰当运用教学方法和手段,并且能够理清与关联的知识点的关系,要求学生对相关程序代码上机练习至少 2 次;“运用”要求学生对相关程序代码上机练习至少 3 次,能在不参照任何资料的情况下,独立完成程序代码的录入、调试和执行,对此单元的知识点和代码能够达到为其他学生脱稿讲解;“创新”要求学生根据本单元内的程序代码,能够举一反三,自行查找资料设计同类问题,自行分析解决,并最终编写程序代码,调试运行。

本书中作者在知识点及能力要求表格中还还为每个知识点设置了预习和复习表格列,要求学生在在学习过程中填写学习进度,以此实现对学生学习过程的督促和引导。

“教材习题”列出了配套主教材的所有课后习题;“补充习题”在每一章都给出了大量的习题,这些习题难度适中、覆盖面广,可以很好地检验学习者的学习效果。学生如果能独立完成本书 90% 的习题,那么他对 C 语言的学习就可以过关了。

本书习题部分采用右侧留白的排版方式,以便于学生在学习过程中随时记笔记,这对提高学习效果将是非常有益的。

第 2 部分是深入学习 C 语言程序设计,由数制和编码、位运算和 C 语言程序设计综合案例 3 个部分组成。

“数制和编码”详细介绍了数制的概念,计算机中常用的二进制、八进制和十六进制的原理,不同数制间数据的换算,数据的存储,英文字符编码、汉字编码、整型数据编码、浮点数的编码等内容,深入了解计算机内部数据表示和计算原理。

“位运算”详细介绍了 C 语言对二进制位的操作,包括所有的位逻辑运算和移位运算,并介绍了每种运算的应用。

本书专门列出以上两部分,供需要者选学,以开阔知识视野,让学有余力的学生能更深入地了解 C 语言的原理。

“C 语言程序设计综合案例”详细分析了两个综合案例的全部代码,程序规模相对较大。本书专门设置这一章来提高读者综合分析和设计程序的能力,相信对提高编程能力有很大的帮助。

第 3 部分是习题解答。这部分给出了本书所有教材习题和补充习题的答案,供读者参考。

建议读者在使用本书作为学习 C 语言程序设计的辅导用书时,采用“以上机实践贯穿始终的、预习(一次或多次)+课堂教学+复习(一次或多次)”的学习步骤,课前预习时请记预习笔记,记录学习中遇到的问题;课堂教学时针对问题听课,提问或与同学讨论后再记补充笔记;课后复习时完成创新任务,并记创新笔记。具体可按 1.2.2 节建议的方法和步骤实施学习过程。

希望读者能够充分利用本书所提供的学习方法和资源,提高 C 语言程序设计的教学质量。

本书由于延和邹倩主编,范雪琴、李红宇和李志聪参加了部分章节的编写、案例程序调试和资料整理工作,周国辉教授对本书进行了统稿和审定,对本书的出版给予了大力支持并提出了宝贵的意见,在此表示衷心感谢。本书在编写过程中还参考借鉴了兄弟院校及互联网上的有关习题,在此一并表示感谢。

本书难免会有不足之处,欢迎读者批评指正,联系邮箱 [yuyan9999@vip.qq.com](mailto:yuyan9999@vip.qq.com)。

作者

2016 年 3 月

F O R E W O R D

## 第 1 部分 《C 语言程序设计案例教程》学习指导

### 第 1 章 结识 C 语言 /1

- 1.1 重点与难点 /1
- 1.2 知识点及学习要求 /1
  - 1.2.1 说明 /1
  - 1.2.2 建议的学习方法 /1
  - 1.2.3 配套教材及本书习题源代码 /3
- 1.3 教材习题 /8
- 1.4 补充习题 /8

### 第 2 章 数据 /11

- 2.1 重点与难点 /11
- 2.2 知识点及学习要求 /11
- 2.3 教材习题 /14
- 2.4 补充习题 /15

### 第 3 章 运算 /20

- 3.1 重点与难点 /20
- 3.2 知识点及学习要求 /20
- 3.3 教材习题 /25
- 3.4 补充习题 /27

### 第 4 章 算法 /42

- 4.1 重点与难点 /42
- 4.2 知识点及学习要求 /42
- 4.3 教材习题 /45
- 4.4 补充习题 /45

### 第 5 章 顺序结构程序设计 /50

- 5.1 重点与难点 /50
- 5.2 知识点及学习要求 /50

5.3	教材习题	/53
5.4	补充习题	/57
<b>第 6 章 选择结构程序设计 /67</b>		
6.1	重点与难点	/67
6.2	知识点及学习要求	/67
6.3	教材习题	/69
6.4	补充习题	/73
<b>第 7 章 循环结构程序设计 /83</b>		
7.1	重点与难点	/83
7.2	知识点及学习要求	/83
7.3	教材习题	/88
7.4	补充习题	/94
<b>第 8 章 数组 /107</b>		
8.1	重点与难点	/107
8.2	知识点及学习要求	/107
8.3	教材习题	/113
8.4	补充习题	/118
<b>第 9 章 函数 /129</b>		
9.1	重点与难点	/129
9.2	知识点及学习要求	/129
9.3	教材习题	/136
9.4	补充习题	/142
<b>第 10 章 预处理 /156</b>		
10.1	重点与难点	/156
10.2	知识点及学习要求	/156
10.3	教材习题	/158
10.4	补充习题	/161

第 11 章 指针 /168

- 11.1 重点与难点 /168
- 11.2 知识点及学习要求 /168
- 11.3 教材习题 /174
- 11.4 补充习题 /180

第 12 章 结构体、共用体、链表和枚举 /200

- 12.1 重点与难点 /200
- 12.2 知识点及学习要求 /200
- 12.3 教材习题 /203
- 12.4 补充习题 /208

第 13 章 文件 /216

- 13.1 重点与难点 /216
- 13.2 知识点及学习要求 /216
- 13.3 教材习题 /221
- 13.4 补充习题 /224

第 2 部分 深入学习 C 语言程序设计

第 14 章 数制和编码 /229

- 14.1 计算机中的数制 /229
- 14.2 数制转换 /231
- 14.3 数据单位 /234
- 14.4 文本的编码 /234
- 14.5 整数编码 /239
- 14.6 浮点数编码 /242
- 14.7 知识点和学习要求 /245
- 14.8 习题 /249

第 15 章 位运算 /251

- 15.1 位运算介绍 /251
- 15.2 位逻辑运算 /252



15.3	移位运算	/257
15.4	位段	/259
15.5	知识点和学习要求	/261
15.6	习题	/263
<b>第 16 章 C 语言程序综合案例 /266</b>		
16.1	案例 1——扑克游戏	/266
16.2	案例 2——学生成绩管理与统计	/281

### 第 3 部分 习题解答

第 1 章	习题答案	/291
第 2 章	习题答案	/292
第 3 章	习题答案	/294
第 4 章	习题答案	/296
第 5 章	习题答案	/300
第 6 章	习题答案	/306
第 7 章	习题答案	/310
第 8 章	习题答案	/322
第 9 章	习题答案	/329
第 10 章	习题答案	/339
第 11 章	习题答案	/341
第 12 章	习题答案	/347
第 13 章	习题答案	/353
第 14 章	习题答案	/355
第 15 章	习题答案	/356

# 第 1 部分 《C 语言程序设计案例教程》 学习指导

## 第 1 章 结识 C 语言

### 1.1 重点与难点

#### 本章重点

- C 程序的基本结构和语法。
- 最简单的 C 程序的编写。
- C 语言编译器的使用。

#### 本章难点

- C 语言程序的调试。
- 自定义函数的理解。

### 1.2 知识点及学习要求

#### 1.2.1 说明

本节下文表格中所列内容为主教材中各节的所有知识点及学习要求,其中带 \* 号的知识点为主教材中没有涉及或简单涉及的知识点,需要学习者通过学习资料或互联网自学。表格中针对不同的知识点要求学习者达到不同的目标要求,具体含义如下:

**认识:** 要求学生至少要认真阅读 2 遍,才能达到认识的目标。

**理解:** 要求学生能理解知识点或程序清单中的代码,针对此知识点在面对教师或学生提问时能自如回答,要求学生对相关程序代码上机练习至少 1 次。

**领会:** 要求学生能达到为其他学生讲解该知识点或程序清单的能力,能恰当运用教学方法和手段,并且能理清与关联的知识点的关系,要求学生对相关程序代码上机练习至少 2 次。

**运用:** 要求学生对相关程序代码上机练习至少 3 次;能在不参照任何资料的情况下,独立完成程序代码的录入、调试和执行;对此单元的知识点和代码能达到为其他学生脱稿讲解。

**创新:** 要求学生根据本单元内的程序代码,能够举一反三,自行查找资料设计同类问题,自行分析解决,并最终编写程序代码,调试运行。

#### 1.2.2 建议的学习方法

建议读者在使用本书作为学习 C 语言程序设计的辅导用书时,采用“以上机实践贯穿始

终的、预习(一次或多次)+课堂教学+复习(一次或多次)”的学习步骤,课前预习时请记预习笔记,记录学习中遇到的问题;课堂教学时针对问题听课,提问或与学生讨论后再补充笔记;课后复习时完成创新任务,并记创新笔记。具体可按如下方法和步骤实施学习过程。

### 1. 预习

预习是指正式课堂教学之前的自我学习,建议按以下方法进行预习:

(1) 按每节的“知识点及能力要求”表格的知识点顺序进行第一遍预习,完成认识和理解层次的学习目标,记预习笔记。

(2) 有条件的学生可进行第二次预习,尽力完成领会和运用层次的学习目标,完善预习笔记,主要记录自己对知识的理解和疑问。

(3) 预习过程中,要上机练习主教材中的所有程序案例和例题,认识和尝试理解程序执行结果。

(4) 预习过后,自行完成部分课后习题和补充习题以检验预习效果。

完成一次有效预习后,请在相应知识点预习栏打钩。

### 2. 课堂教学

本书中课堂教学阶段是指教师在课堂或实验室正式教授知识点开始的 3~7 天时间(包括读者在课堂听讲和理解消化的时间),此段时间内建议按以下方法进行学习:

(1) 在课堂教学过程中,针对已理解的知识点通过教师讲解进行验证,从而加深理解;针对疑问积极与教师和学生交流,从而消除疑问;课堂教学过程中进一步完善学习笔记。

(2) 课堂教学过程中,尤其是实验实践教学过程中,要上机练习以保证主教材中的所有程序案例、例题和练习达到领会和运用的目标,基本达到创新目标。

(3) 课堂教学过后,自行完成绝大部分课后习题和补充习题,没有掌握的习题要在补充笔记中进行特殊记录。

完成对知识点的学习,达到相应能力目标的要求,请在知识点相应能力要求栏打钩。

### 3. 复习

复习是指课堂教学活动之后,学生再次独立学习知识点的过程。在此过程中,学生应以初学者的心态,将知识点及其之间关联重新在大脑中构建。此段时间内建议按以下方法进行复习:

(1) 课堂教学以后,要及时复习相应章节内容,完成创新层次学习目标,除上机熟练掌握教材案例程序外,能自行设计问题和算法,并独立上机编程解决问题,记好创新笔记。

(2) 有条件的学生可进行第二次或更多次复习,直到达到能熟练为其他学生讲解知识并能熟练灵活运用能力程度。多次复习的时间节点建议在课堂教学结束的 1 周、3 周和 6 周根据个人情况分别进行设定。

(3) 复习过后,应该能够自行完成所有课后习题和补充习题,正确率应该达到 95% 以上。

完成一次有效复习后,请在相应知识点复习栏打钩。

特别要注意,在“预习-课堂教学-复习”学习过程中,应该以“上机实践”贯穿始终。对于教材中每一个程序清单、练习或习题中涉及的程序,都至少应该上机练习 3 次以上,重点程序要练习更多,以达到模仿书中程序、能创新性地分析问题和独立解决问题的目标。

另外,按照以上方法学习 C 语言,除课堂教学外应该保证每天至少 2 个小时以上的有效学习时间。

希望读者能充分利用本书所提供的学习方法和资源,提高C语言程序设计的教学质量。

### 1.2.3 配套教材及本书习题源代码

为了方便读者使用配套教材(即主教材)和辅导教材,随书赠送所有程序清单代码,请到清华大学出版社网站下载,具体说明如下:

CODE文件夹下为配套主教材《C语言程序设计案例教程》一书中所有程序清单的源代码,请到相关章节目录中查找。

XT\_CODE文件夹下为配套教材《C语言程序设计案例教程》一书习题和本书补充习题所有编程题的程序代码,个别章节还包括其他题型的程序代码。

例如,文件XT\_CODE\07\XT-07-04-06.c为教材第7章习题第4大题(四、编程题)第6小题的源代码;文件XT\_CODE\07\BC-07-05-02.c为辅导教材第7章补充习题第5大题第2小题的源代码。

#### 01-01 初遇C语言

知识单元	知识点/程序清单	认识	理解	领会	运用	创新	预习	复习
01-01-01 美丽的邂逅	收拾你的好心情,准备与C语言亲密接触	√						
01-01-02 永远的经典——Hello World!	认识第一个C程序	√						
	程序清单 01-01-01.c		√	√	√	√		
01-01-03 源文件	什么是C源文件、C源文件扩展名;文本文件的编辑工具		√	√	√			
01-01-04 目标文件、可执行文件	源程序(*.c)-编译(目标文件*.obj或*.o)-连接-执行(*.exe);认识目标文件、可执行文件	√	√	√				
01-01-05 C语言编译器	认识C语言常用编译器及用法	√						
	*命令行编译执行C程序的方法	√	√	√	√			
01-01-06 Dev-C++ 5.6.3 编译器	掌握下载 Dev-C++ 5.6.3				√			
	熟练安装 Dev-C++ 5.6.3				√			
01-01-07 新建C语言源程序文件	新建源文件的3种方法:菜单、工具栏按钮、快捷键				√			
	新建一个源文件并输入代码				√	√		
01-01-08 保存文件	保存源文件的3种方法:菜单、工具栏按钮、快捷键				√			
	保存时的文件类型必须为*.c				√			
	另存为操作的意义和方法				√			
01-01-09 打开文件	编译器中打开源文件的3种基本方法:菜单、工具栏按钮、快捷键				√			
	双击文件图标打开源文件				√			

续表

知识单元	知识点/程序清单	认识	理解	领会	运用	创新	预习	复习
01-01-10 C 语言源文件的编译、运行	编译、运行、编译运行操作的 3 种方法：菜单、工具栏按钮、快捷键				√			
	运行结果的查看				√			
	* 在命令行执行编译后生成的可执行文件(*.exe)				√	√		
01-01-11 设置高亮匹配括号	设置高亮匹配括号的方法				√			
	* 设置插入光标样式、当前行颜色				√	√		
01-01-12 设置编辑器字体字号	设置编辑器字体字号的方法				√			
	* Ctrl+鼠标滚轮可任意缩放字号				√	√		
	* 设置是否显示行号及行号属性				√	√		
01-01-13 设置代码补全和自动完成符号	设置代码补全和自动完成符号的方法				√			
	* 设置自动保存功能				√	√		

## 01-02 第一次约会 C 语言

知识单元	知识点/程序清单	认识	理解	领会	运用	创新	预习	复习
01-02-01 甜蜜的约会	程序清单 01-02-01. c		√	√	√	√		
	练习 01-02-01		√	√	√	√		
	练习 01-02-02		√	√	√	√		
01-02-02 初步的相识	C 语言源程序特征：函数、主函数、语句、分号	√	√	√	√			
	printf() 函数的功能及运用		√	√	√	√		
	程序清单 01-02-02. c 空主函数		√	√				
	#include<stdio. h> 预处理指令		√	√				
01-02-03 进一步了解	程序清单 01-02-03. c 多个输出函数语句的应用		√	√	√	√		
	理解字符流		√	√	√			
	程序清单 01-02-03-A. c		√	√	√	√		
	程序清单 01-02-04. c 认识换行符\n		√	√	√	√		
	程序清单 01-02-04-A. c 程序清单 01-02-04-B. c 程序清单 01-02-04-C. c		√	√	√	√		
	练习 01-02-03		√	√	√	√		

续表

知识单元	知识点/程序清单	认识	理解	领会	运用	创新	预习	复习
01-02-04 输出字符图形	程序清单 01-02-05. c 输出由空格、字符、回车组成的图形图案		√	√	√	√		
	程序清单 01-02-05-A. c		√	√	√	√		
	练习 01-02-04		√	√	√	√		
01-02-05 输出汉字点阵	* 理解汉字点阵		√	√				
	程序清单 01-02-06. c		√	√	√	√		
	练习 01-02-05		√	√	√	√		

## 01-03 又见 C 程序

知识单元	知识点/程序清单	认识	理解	领会	运用	创新	预习	复习
01-03-01 加深了解	程序清单 01-03-01. c 初步了解整型变量、赋值、格式说明符%d及简单用法		√	√	√	√		
	理解 printf("a+b=%d",c);语句		√	√	√	√		
	程序清单 01-03-02. c 理解 printf("%d+%d=%d",a,b,a+b);		√	√	√	√		
	练习 01-03-01 练习 01-03-02 练习 01-03-03		√	√	√	√		
	程序清单 01-03-03. c		√	√	√	√		
	理解四则运算表达式; 理解括号的运用; 认识加减乘除符号和运算规则; 理解整数除以整数的结果是整数		√	√	√	√		
01-03-02 数据输入	程序清单 01-03-04. c				√			
	认识 scanf()函数; scanf()函数的简单应用	√	√	√	√			
	数据输入以空白字符分隔; 空白字符:空格、回车、TAB		√	√	√	√		
	练习 01-03-04 练习 01-03-05		√	√	√	√		
01-03-03 智能判断	程序清单 01-03-05. c		√	√	√	√		
	认识 if-else 语句	√	√					
	理解 if-else 语句的执行原理		√	√	√			
	程序清单 01-03-06. c		√	√	√	√		

续表

知识单元	知识点/程序清单	认识	理解	领会	运用	创新	预习	复习
01-03-03 智能判断	认识表达式: $a \geq b ? a : b$	√	√					
	理解表达式 $a \geq b ? a : b$ 的运算原理		√	√	√			
	练习 01-03-06 练习 01-03-07				√			
01-03-04 自定义函数	程序清单 01-03-07. c		√	√	√	√		
	认识本例中的自定义函数	√	√					
	主函数中调用自定义函数方法; 简单认识参数的传递; 简单理解函数的执行	√	√					
	练习 01-03-08 练习 01-03-09 练习 01-03-10			√	√	√		
01-03-05 程序注释	程序清单 01-03-08. c		√	√	√	√		
	掌握给程序加注释的两种方法		√	√	√			
	练习 01-03-11		√	√	√	√		
01-03-06 关键字	什么是关键字		√	√				
	简单认识 C 语言的关键字	√						
01-03-07 标识符	什么是标识符		√					
	标识符命名规则; 能识别非法标识符		√	√	√			
01-03-08 保留标识符	了解保留标识符的意义	√	√					

#### 01-04 程序调试

知识单元	知识点/程序清单	认识	理解	领会	运用	创新	预习	复习
01-04-01 编译错误	了解编译错误	√						
01-04-02 缺少分号	程序清单 01-04-01. c		√	√	√	√		
	学会查看编译错误信息		√	√				
	双击编译错误高亮显示出错代码		√	√				
	认识最常见错误: 缺少分号错误 学会读懂出错信息, 并改正程序		√	√	√			
01-04-03 变量未定义先使用	程序清单 01-04-02. c		√	√	√	√		
	认识最常见错误: 变量未定义先使用		√	√				
	改正此错误		√	√	√			

续表

知识单元	知识点/程序清单	认识	理解	领会	运用	创新	预习	复习
01-04-04 头文件名或路径错误	程序清单 01-04-03.c		√	√	√	√		
	认识此错误		√	√				
	改正此错误		√	√	√			
01-04-05 变量定义不合法	程序清单 01-04-04.c		√	√	√	√		
	程序清单 01-04-05.c		√	√	√	√		
	认识此错误并改正		√	√	√			
01-04-06 成对符号不匹配	程序清单 01-04-06.c		√	√	√	√		
	认识此错误并改正		√	√	√			
01-04-07 书写失误(拼写错误)	程序清单 01-04-07.c		√	√	√	√		
	认识此错误并改正		√	√	√			

## 01-05 C语言的前世今生

知识单元	知识点/程序清单	认识	理解	领会	运用	创新	预习	复习
01-05-01 我们的生活离不开软件	软件无处不在,软件改变生活	√	√					
01-05-02 计算机程序设计语言	什么是编程语言	√	√					
	编程语言发展的4个阶段及特点		√	√				
	机器语言、汇编语言的基本原理		√	√				
	常见的几种高级语言及应用		√	√				
	* 查阅相关资料了解各种编程语言						√	
01-05-03 C语言的诞生和发展	简单了解C语言的诞生和发展过程	√						
	* 查阅资料了解C语言设计者信息						√	
	* 查阅资料了解C发展详细过程						√	
01-05-04 C语言的特点	简单了解教材中介绍的特点	√						
	* 查阅资料了解C语言其他特点						√	
01-05-05 怎样学好用好本书	正确理解教材中的观点	√	√					
	* 查阅资料了解学习方法						√	
	* 制定适合自己的学习计划						√	



## 1.3 教材习题

习 题	答案/解析/笔记
1. 请上互联网查找资料,自学如何在命令行下使用命令编译、连接并执行 C 语言程序。 2. 简述计算机程序设计语言的发展历程,可上网查找资料。 3. 通过图书馆、互联网等途径查找有关计算机界、编程语言界名人的事迹。 4. 在本章知识范围内,自行设计程序并使用 Dev-C++ 编译器调试和运行。	

## 1.4 补充习题

习 题	答案/解析/笔记
<b>一、选择题</b> 1. C 语言规定,必须用( )作为主函数名。 A. function      B. include      C. main      D. stdio 2. 一个 C 程序可以包含任意多个不同名的函数,但有且仅有一个( ),一个 C 程序总是从这个函数开始执行。 A. 过程      B. 主函数      C. 函数      D. include 3. ( )是 C 程序的基本构成单位。 A. 函数      B. 函数和过程      C. 超文本过程      D. 子程序 4. 在 C 语言中,每个语句和数据定义是用( )结束。 A. 句号      B. 逗号      C. 分号      D. 括号 5. 下列字符串是合法标识符的是( )。 A. _HJ      B. 9_student      C. long      D. LINE 1 6. ( )不是 C 语言提供的合法关键字。 A. switch      B. print      C. case      D. default 7. C 语言提供的合法关键字是( )。 A. break      B. print      C. function      D. end 8. C 语言提供的合法关键字是( )。 A. continue      B. procedure      C. begin      D. append 9. 一个 C 语言程序是由( )。 A. 一个主程序和若干个子程序组成 B. 函数组成,并且每一个 C 程序必须且只能有一个主函数 C. 若干过程组成 D. 若干子程序组成 10. 下列字符串属于标识符的是( )。 A. INT      B. 5_student      C. 2ong      D. ! DF 11. 下列字符串属于标识符的是( )。	