

offcn 中公教师 | 严格依据国家教师资格考试大纲编写

2016 中公版

国家教师资格考试 辅导教材

历史学科知识与教学能力

全真模考题库

【适用于全国统考省(市、自治区)】

高 级 中 学

中公教育教师资格考试研究院◎编著

听课网址: c.offcn.com

购书
享有

580元核心考点班+99元网校代金券

世界图书出版公司

offcn中公教师 | 严格依据国家教师资格考试大纲编写

紧扣考纲考情 直击核心考点 点题必考真题

专项训练 助力教师 教师资格考试的首选用书

I. ①B ②B ③C ④D ⑤C ⑥D ⑦C ⑧D ⑨C ⑩D ⑪C ⑫D ⑬C ⑭D ⑮C ⑯D ⑰C ⑱D ⑲C ⑳D ㉑C ㉒D ㉓C ㉔D ㉕C ㉖D ㉗C ㉘D ㉙C ㉚D ㉛C ㉜D ㉝C ㉞D ㉟C ㊱D ㊲C ㊳D ㊴C ㊵D ㊶C ㊷D ㊸C ㊹D ㊺C ㊻D ㊼C ㊽D ㊾C ㊿D

国家教师资格考试辅导教材

历史学科知识与教学能力 全真模考题库(高级中学)

中公教育教师资格考试研究院 © 编著

世界图书出版公司

北京·广州·上海·西安

图书在版编目(CIP)数据

历史学科知识与教学能力全真模考题库. 高级中学 / 中公教育教师资格考试研究院编著. — 北京: 世界图书出版公司北京公司, 2016.4

国家教师资格考试辅导教材

ISBN 978-7-5192-1195-0

I. ①历… II. ①中… III. ①中学地理课-教学法-高中-中学教师-资格考试-习题集
IV. ①G633.552-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2016)第 083383 号

国家教师资格考试辅导教材·历史学科知识与教学能力全真模考题库(高级中学)

编 著: 中公教育教师资格考试研究院

责任编辑: 刘虹 夏丹 张冲

装帧设计: 中公教育图书设计中心

出 版: 世界图书出版公司北京公司

发 行: 世界图书出版公司北京公司

(地址: 北京朝内大街 137 号 邮编: 100010 电话: 64077922)

销 售: 各地新华书店

印 刷: 三河市泰丰印刷装订有限公司

开 本: 889 mm×1194 mm 1/16

印 张: 13.5

字 数: 324 千

版 次: 2016 年 6 月第 1 版 2016 年 6 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-5192-1195-0

定 价: 38.00 元

如有质量或印装问题, 请拨打售后服务电话 010-82838515

紧扣考纲考情 直击核心考点 点拨答题技巧

专项特训,助力教师资格考试的辅导用书

中小学和幼儿园教师资格考试是由国家建立考试标准,省级教育行政部门统一组织的,实行“国标、省考”的标准参照性考试。自教育部 2011 年在浙江、湖北率先开展教师资格“国考”改革试点工作以来,大部分省、市、自治区已参加全国统考。从考试大纲来看,改革后的教师资格考试,分幼儿园、小学、中学三个学段,考试包括笔试和面试两部分。笔试科目及面试内容如下表所示:

类别	笔试科目			面试	
	科目一	科目二	科目三		
幼儿园	综合素质	保教知识与能力	——	教育教学实践能力	
小学	综合素质	教育教学知识与能力	——	教育教学实践能力	
初级中学	综合素质	教育知识与能力	学科知识与教学能力	教育教学实践能力	
高级中学				教育教学实践能力	
中职				文化课教师	(试点省自行组织)
				专业课教师	(试点省自行组织)
中职实习指导教师				(试点省自行组织)	

注 1:科目三分为语文、数学、英语、思想品德(政治)、历史、地理、物理、化学、生物、音乐、体育与健康、美术、信息技术等学科。

注 2:幼儿园面试不分科目,小学面试科目分为语文、英语、社会、数学、科学、音乐、体育、美术,中学面试科目与科目三相一致。

从改革试点省市的考试情况来看,通过率不足三成。一方面显示了教师资格“国考”对中小学、幼儿园教师职业的准入标准越来越严格,另一方面显示了广大考生没有真正转变观念积极备考,未能掌握通过考试所必须具备的基本能力。为帮助广大考生准确把握教师资格考试,中公教育教师资格考试研发团队于 2012 年推出了具有实战意义的“国家教师资格考试专用教材”。此后,图书研发人员联合一线师资不断研究考试,紧扣考试大纲和真题特点,分析命题规律与趋势,不断优化图书内容,提高课程质量,帮助越来越多的考生提升教育教学理论和实践能力,助力考试。本题库具有以下特色:

特色一 紧扣考纲考情,直击核心考点

通过深入研究各科考试大纲,在囊括教师资格考试真题题型的基础上,从基本、重要的考点入手,将常考知识点糅合于各种不同题型中,做到创新求变,契合考试,从微观角度剖析教师资格考试之精髓,还原教师资格考试之全景。

特色二 把握命题趋势,重点难点点拨

题库训练是在短时间内快速掌握考试规律的一种可靠途径。为了提升考生的学习效果,本书编者深入研究了近年来考试中的真题,并对每道真题进行了透彻分析,在此基础上,总结命题规律,帮助考生洞悉考情,把握命题趋势,梳理答题思路,突破重点难点。

特色三 精选大量试题,专项题型特训

本题库根据考试特点,以题型为纲,考点为线,按照考点知识体系编排了大量的预测试题,相信这样集中的专项题型特训,将能切实地帮助广大考生准确把握题目特点及解题技巧,使考生备考更轻松。

历史学		历史学		
类别	教材	教材	教材	教材
中国通史	——	中国通史	中国通史	中国通史
中国历史	——	中国历史	中国历史	中国历史
中国历史	——	中国历史	中国历史	中国历史
中国历史	中国历史	中国历史	中国历史	中国历史
(中国历史)	(中国历史)	中国历史	中国历史	中国历史
(中国历史)	(中国历史)	中国历史	中国历史	中国历史
(中国历史)	(中国历史)	中国历史	中国历史	中国历史

本书是根据《历史学》考试大纲的要求,结合历年考试真题,精心编选而成。本书内容全面,重点突出,是广大考生备考的必备资料。本书由中公教育名师团队精心编写,内容权威,质量上乘。本书可作为广大考生备考的参考资料,也可作为广大考生备考的参考资料。本书由中公教育名师团队精心编写,内容权威,质量上乘。本书可作为广大考生备考的参考资料,也可作为广大考生备考的参考资料。

目 录

第一篇 单项选择题

(02)	单项选择题	106
专题一 中国古代史 (1)		
(02)	考点归纳	(1)
(52)	考试重点	(1)
(52)	考试难点	(1)
(60)	历年真题回放	(1)
(60)	考题分析与预测	(4)
(62)	预测试题	(4)
(63)	参考答案及解析	(14)
专题二 中国近代史 (19)		
(63)	考点归纳	(19)
(68)	考试重点	(19)
(68)	考试难点	(19)
(67)	历年真题回放	(19)
(70)	考题分析与预测	(22)
(70)	预测试题	(22)
(71)	参考答案及解析	(30)
专题三 中国现代史 (35)		
(71)	考点归纳	(35)
(82)	考试重点	(35)
(82)	考试难点	(35)
(80)	历年真题回放	(35)
	考题分析与预测	(37)
	预测试题	(37)
	参考答案及解析	(41)
专题四 世界古代史 (43)		
(78)	考点归纳	(43)

考试重点	(43)
考试难点	(43)
历年真题回放	(43)
考题分析与预测	(44)
预测试题	(44)
参考答案及解析	(48)
专题五 世界近代史	(50)
考点归纳	(50)
考试重点	(50)
考试难点	(50)
历年真题回放	(50)
考题分析与预测	(52)
预测试题	(52)
参考答案及解析	(60)
专题六 世界现代史	(64)
考点归纳	(64)
考试重点	(64)
考试难点	(64)
历年真题回放	(64)
考题分析与预测	(65)
预测试题	(65)
参考答案及解析	(76)
专题七 高中历史教学论	(81)
考点归纳	(81)
考试重点	(81)
考试难点	(81)
历年真题回放	(81)
考题分析与预测	(82)
预测试题	(82)
参考答案及解析	(85)

第二篇 简答题

专题一 高中历史专业知识	(87)
考点归纳	(87)

考试重点	(87)
考试难点	(87)
历年真题回放	(87)
考题分析与预测	(89)
预测试题	(89)
参考答案及解析	(92)
专题二 高中历史教学论	(98)
考点归纳	(98)
考试重点	(98)
考试难点	(98)
历年真题回放	(98)
考题分析与预测	(101)
预测试题	(102)
参考答案及解析	(104)

第三篇 材料分析题

专题一 高中历史专业知识	(109)
考点归纳	(109)
考试重点	(109)
考试难点	(109)
历年真题回放	(109)
考题分析与预测	(111)
预测试题	(111)
参考答案及解析	(132)
专题二 高中历史教学论	(140)
考点归纳	(140)
考试重点	(140)
考试难点	(140)
历年真题回放	(140)
考题分析与预测	(147)
预测试题	(147)
参考答案及解析	(155)

第四篇 教学设计题

专题 高中历史教学论	(159)
考点归纳	(159)
考试重点	(159)
考试难点	(159)
历年真题回放	(159)
考题分析与预测	(172)
预测试题	(172)
参考答案及解析	(187)
全国教师资格证统考笔试面授辅导课程	(203)
全国教师资格证统考面试面授辅导课程	(204)
中公教育·全国分部一览表	(207)



本教材含有高频考点精讲课程 听课地址:c.offcn.com

第一篇

单项选择题

专题一 中国古代史

考点归纳

在教师资格考试历史单项选择题中,考查内容相对集中,可以分为三大类型,即重要政治制度、农业耕作制度及商业的发展和思想文化观点。

考试重点

在中国古代重要政治制度中,西周的分封制、清朝实行的闭关锁国和海禁政策在考试中经常出现。在中国古代农业和商业发展中,古代农业耕作技术的进步、城市商业发展的表现形式是主要考查点。中国古代思想文化部分,先秦时期各家的主要思想观点和古典文化具体表现形式是主要考查对象。

考试难点

对单项选择题中的中国古代史试题进行解答,难点在于分析题目中所给出的材料内容,并根据材料内容将易错选项排除。这一难点就要求考生在认真分析材料内容的时候,明确出题者所要考查的知识点,将与题目要求相近的易混淆选项加以排除。

历年真题回放

1.中国古代农业耕作方式的主要特点可以概括为()。(2013年上半年真题)

- A.刀耕火种
- B.男耕女织
- C.精耕细作
- D.千耦其耘

【答案】C。解析:本题考查课本基础知识。精耕细作是中国古代小农经济耕作方式的主要特点,是中国封建社会农业生产的基本模式。“男耕女织”属于经营方式,是我国古代农业经济的特点之一。

2.“烽火戏诸侯”的历史典故反映了诸侯有勤王的义务,与其相关的制度是()。(2013年上半年真题)

- A.分封制
- B.宗法制
- C.禅让制
- D.王位世袭制

【答案】A。

3.唐诗句:“草市迎江货,津桥税海商。”诗句中的草市指的是()。(2013年下半年真题)

- A.农村的民间集市
- B.城镇的商业市场
- C.买卖柴草的市场
- D.都城的花草市场

【答案】A。解析:本题考查唐朝商业的发展。在唐朝时期,广大的农村,包括偏远地区,定期举行的集市

被称为草市。

4.《东京梦华录》记载:“瓦舍中多有……饮食、剃剪、纸画、今曲之类。终日居此,不觉抵暮。”这反映的是宋代哪一社会现象? () (2013年下半年真题)

- A.民间技术精湛
B.都市生活丰富
C.社会分工精细
D.边境贸易繁荣

【答案】B。解析:本题考查宋代的社会生活。

5.“自封建建郡县,有天下者,汉、隋、唐、宋为盛,然幅员之广,咸不逮元,立中书省一,行中书省十有一。”材料中提到的政治制度是()。(2013年下半年真题)

- ①皇帝制 ②分封制 ③郡县制 ④行省制
A.①②③ B.①②④ C.①③④ D.②③④

【答案】D。解析:本题考查我国古代政治制度。皇帝制在材料中并没有提及。

6.在中国古代文学作品中,成功塑造“智绝”“义绝”“奸绝”人物形象的是()。(2013年下半年真题)

- A.《西游记》 B.《三国演义》
C.《红楼梦》 D.《水浒传》

【答案】B。解析:本题考查我国文学著作。《三国演义》成功塑造了“智绝”“义绝”“奸绝”的人物形象,他们分别为诸葛亮、关羽和曹操。

7.春秋战国时期是古代中国从贵族政治向官僚政治的转型期,墨子思想中与这一时代趋势相关的主张是()。(2014年上半年真题)

- A.兼爱 B.非攻 C.节用 D.尚贤

【答案】D。解析:先秦时期的贵族政治是建立在分封制和宗法制以及“世卿世禄”制基础之上的由贵族代表人物掌握政权的政治制度。官僚政治是建立在官吏的选拔和任命制基础之上的政治制度。官僚政治要求加强对人才的选拔,墨家“尚贤”的主张正符合此时期的要求。

8.“东街南曲声婉扬,西街北曲声激昂。”这是元朝人描写当时街市演出景象的诗句,诗中的“曲”指的是()。(2014年上半年真题)

- A.昆曲 B.京剧 C.杂剧 D.词曲

【答案】C。

9.康熙二十三年(1684年)规定,“凡直隶、山东、江南、浙江等省民人,情愿在海上贸易捕鱼者,许令载五百石以下船只,往来行走”“外国贡船以内者,其所携货物予以免税。西洋商船船钞较东洋船钞减十分之二”。对此解释正确的是,康熙年间()。(2014年下半年真题)

- A.一度开放对外贸易 B.废除了海禁政策
C.对洋货征税一视同仁 D.取消了沿海外贸限制

【答案】A。解析:根据所学知识,康熙年间废除海禁政策和取消沿海外贸限制的说法是不符合史实的,给予排除。根据材料“……情愿在海上贸易捕鱼者,许令载五百石以下船只,往来行走”“外国贡船以内者,其所携货物予以免税。西洋商船船钞较东洋船钞减十分之二”,可知当时允许进行对外贸易。

10.《史记·五帝本纪》载:“蚩尤作乱,不用帝命,于是帝乃征师诸侯,与蚩尤战于涿鹿之野,遂擒杀蚩尤。”引文中的“帝”指的是()。(2015年上半年真题)

- A.黄帝 B.炎帝 C.帝喾 D.帝舜

【答案】A。解析:根据先秦史籍的记载和相关传说,黄帝与蚩尤大战于涿鹿,并将其击败杀死。故本题选择A。

11.“县”作为我国地方行政建制,最早出现于下列哪一时期? () (2015 年上半年真题)

- A.商朝 B.西周 C.东周 D.秦朝

【答案】C。解析:公元前 350 年,商鞅在秦国主持变法,内容中有一条就是普遍推行县制。他把全国合并为 41 个县,县的长官称县令,由国君直接任免。公元前 350 年是中国历史上的东周时期。因此本题答案选 C。

12.下图中人物受到后人敬仰的主要原因是()。(2015 年上半年真题)



- A.远嫁呼韩邪单于,促成汉匈友好
B.辅助孝文帝,促使鲜卑族汉化
C.远嫁松赞干布,促进汉藏友好
D.发明棉织机,传播棉纺织技术

【答案】A。解析:图中的人物为西汉时期的王昭君。汉元帝时期,宫女王昭君远嫁匈奴呼韩邪单于,为汉匈的友好相处和文化交流做出了重大贡献。因此本题选 A。

13.下列中国古代王朝,由少数民族建立的是()。(2015 年上半年真题)

- ①西晋 ②北魏 ③北周 ④元朝

- A.①②③ B.①②④ C.①③④ D.②③④

【答案】D。解析:266 年,司马懿的孙子司马炎废掉了魏帝自立为帝,国号为晋,是为晋武帝,史称西晋,西晋为汉族政权。北魏和北周均为鲜卑族建立的政权。元朝为蒙古族建立的政权。因此本题选 D。

14.史书载:“我朝以儒立国,故命宰相读书,用儒臣典狱,以文臣知州,卒成一代文明之治。”引文中的“我朝”指的是()。(2015 年上半年真题)

- A.唐朝 B.宋朝 C.明朝 D.清朝

【答案】B。解析:宋朝政权建立后,统治者建立起一套专制主义中央集权的政治制度,削弱武将势力,重用文臣,形成重文轻武的局面。因此本题选 B。

15.明太祖朱元璋废除宰相制和清雍正帝设置军机处的目的都是()。(2015 年上半年真题)

- A.巩固边防 B.提高行政效率
C.加强皇权 D.精简中央机构

【答案】C。解析:明太祖朱元璋废丞相制度,权分六部,六部各设尚书,直接对皇帝负责,皇帝的权力空前提高。军机处的设立是清代中枢机构的重大变革,标志着清代君主专制集权发展到了顶点。两者都对于加强皇权有重要作用。因此本题选 C。

16.学者在研究人类早期历史时经常使用“青铜时代”这个概念,我国“青铜时代”的繁盛时期是()。
(2015年下半年真题)

- A.夏商 B.商周 C.秦汉 D.隋朝

【答案】B。解析:先秦时期尤其是夏商西周时期都处于我国历史上的青铜时代,但这并不意味着所使用的器具都是青铜制成,准确地说这仍是铜石并用的时代,日常器具仍是木、石、骨等材料。而且从出土的器具来看,青铜多用于礼器和武器。从出土数量来讲,以商和西周时期居多。

17.汉代耒车的功能是()。(2015年下半年真题)

- A.垦荒 B.播种 C.脱粒 D.运输

【答案】B。解析:耒车是汉武帝时搜粟都尉赵过发明的用于播种的农具,已有两千多年历史。由耒架、耒斗、耒腿、耒铲等构成。

18.为接受先进文化,加强对中原的统治而迁都的历史事件是()。(2015年下半年真题)

- A.商王盘庚迁殷 B.周平王东迁洛邑
C.北魏孝文帝迁都洛阳 D.明成祖迁都北京

【答案】C。解析:北魏是少数民族鲜卑族建立的政权,孝文帝在位期间,为了稳固政权,积极学习汉族文化,同时也为减少变法阻力,于公元494年将都城迁至汉族核心地区中原洛阳。故答案选C。

19.宋太祖说:“五代方镇残虐,民受其祸,朕今选儒臣干事者百余,分治大藩,纵皆贪,亦未及武臣一人也。”其中“选儒臣干事者百余,分治大藩”指的是()。(2015年下半年真题)

- A.设置市舶司 B.选文臣掌军权
C.设置理藩院 D.选文官任知州

【答案】D。解析:根据题干可知,这是北宋加强中央集权的一项措施,把A、C排除。“分治大藩”可知是剥夺地方的行政权,宋朝采取文人治国的方略,派文官到地方担任知州,这样地方政府权力就被委任给文官,一改前朝弊病,防止武将专权,把地方大权收归中央,加强了中央集权。

20.“将各省现今征收钱粮册内有名人丁,永为定数,嗣后滋生人丁,免其加增钱粮。”颁布这一政策的清代皇帝是()。(2015年下半年真题)

- A.顺治 B.康熙 C.雍正 D.乾隆

【答案】B。解析:清康熙皇帝于1712年宣布“滋生人丁,永不加赋”,此后“勿增勿减,永为定额”。

考题分析与预测

通过对历年真题的分析可知,中国古代史占据较大比重,考查部分主要集中在政治、经济和文化三大领域。中国古代政治制度考点相对固定,题目材料不断更新;农业耕作与商业经济的发展主要以各朝代出现的相关新变化为特点;思想文化除考查各时期重要思想观点外,对各时期的文学、艺术也有涉及。根据这些特点以及教师资格考试改革的全面进行这一实际情况,单项选择题中的中国古代史部分将会在延续上述情况的同时,考查范围更加细化,试题难度略有增加,题目中除了文字材料外,还可能会增加图片、表格等辅助性材料,对考生的综合能力要求提高。

预测试题

1.中国古代某选官制度,史称“四科取士”:“一曰德行高妙,志节清白;二曰学通行修,经中博士;三曰明达法令,足以决疑,能案章覆问,文中御史;四曰刚毅多略,遭事不惑,明足以决,才任三辅令,皆有孝悌廉公之行。”该选官制度()。

- A.最早替代了“世卿世禄”制度
B.明确了士大夫为官的主要标准
C.随着世家大族的没落无法继续
D.使读书、考试与做官紧密联系
- 2.西汉初年的王国分封制与西周的分封制()。
A.都是中央集权制
B.都是封建君主专制的产物
C.为了巩固自身的统治而实行
D.都随社会经济基础的变化而瓦解
- 3.秦汉时期设立了朝议制度,凡遇军国大事,皇帝往往“下其议”于群臣,议定的结果通常由宰相领衔上奏,最后必须经皇帝裁决方能施行。这一制度()。
A.表明军国大事最终由朝臣议定
B.反映了皇权与相权的矛盾
C.起到了限制、监督皇权的作用
D.有利于皇帝决策时集思广益
- 4.秦朝设御史大夫,汉代置刺史,其共同目的是()。
A.服务皇帝加强监察
B.协助皇帝管理军务
C.辅佐皇帝处理政务
D.代替皇帝掌管律令
- 5.两汉时期,皇帝的舅舅、外祖父按例封侯,若皇帝幼小,执政大臣也主要从他们之中选择。这被当时人视为“安宗庙,重社稷”的“汉家之制”。汉代出现外戚干政的背景是()。
A.皇帝依靠外戚抑制相权
B.“家天下”观念根深蒂固
C.刘氏同姓诸侯王势力强大
D.母族亲属关系受到重视
- 6.《管子·乘马》记载,春秋时期“是故夜寝早起,父子兄弟不忘其功,为而不倦,民不惮劳苦”。这一现象产生的主要原因是()。
A.开始使用金属工具
B.井田制已彻底瓦解
C.赋税制度重大改革
D.重农抑商政策推动
- 7.《汉书》载:“偃说上曰‘愿陛下令诸侯得推恩分子弟,以地侯之。彼人人喜得所愿,上以德施,实分其国,不削而稍弱矣。’于是上从其计。”这一记载反映出汉代统治者()。
A.推行郡国并行制
B.强化君主专制
C.加强中央集权
D.解决土地兼并
- 8.汉武帝时,政府明文规定:地处京畿的河东、河内、河南三郡文武长官不得由王室成员担任。其意图是()。
A.预防地方官员结党营私
B.加强国都的军事防御
C.废除贵族血缘政治
D.防止宗室势力威胁皇权
- 9.钱穆在《中国历代政治得失》中认为:“汉代的选举,是由封建贵族中开放政权的一条路。唐代的公开竞选,是由门第特殊阶级中开放政权的一条路。”材料表明汉唐时期的选官制度()。
A.选拔方式日益公开
B.扩大了官吏的来源
C.适应了阶级关系变动
D.有利于加强中央集权
- 10.明代于慎行《读史漫录》中记载:“汉至武帝以后,柄归中朝,政去两府。所谓中朝者,大司马、大将军、侍中、常侍、散骑诸吏也;所谓外朝者,丞相、御史、二千石、九卿等也。盖武帝决事禁中,希见卿相。”由

此判断“中朝”()。

- A.掌握军政大权,是独立的决策机构
- B.分享丞相行政权,处理政事
- C.担任行政职务,有名无实
- D.协助皇帝决策,削弱相权

11.“这种选拔人才的制度,其弊端也是一目了然的,那就是主观性太强,一切唯选拔者马首是瞻——说你行就行,不行也行;说你不行就不行,行也不行。”符合这一评价的制度是()。

- A.世袭制
- B.禅让制
- C.察举制
- D.科举制

12.“它(科举制)是唯一没有被动摇过基础的制度,是在权威一再崩溃和颠覆中唯一能维持全面而广泛的影响的制度。”“中国竞争性文士考试制度是该国特有的制度,并持续了一千多年。”材料表明科举制()。

- A.有利于选拔社会人才
- B.能够缓和尖锐的民族矛盾
- C.具有稳定性和独特性
- D.有力地防止了权威被颠覆

13.钱穆认为:“讲到中国的地方行政,只能说是汉代好,唐代比较还好,宋代就太差了。”他评判三代地方行政好坏的依据是()。

- A.地方行政效率的高低
- B.中央集权程度的大小
- C.能否抵御外族的入侵
- D.能否镇压地方的叛乱

14.“国初沿五代之制,置使以总国计,应四方贡赋之入,朝廷不预,一归……通管盐铁、度支、户部,号曰‘计省’,位亚执政,目为‘计相’。”(《宋史》)文中的“……”应为()。

- A.通判
- B.中书门下
- C.枢密院
- D.三司

15.宋人王明清在其《玉照新志》中说:“(《百家姓》)似是两浙钱氏有国时小民所著。何则?其首云:‘赵钱孙李’,盖钱氏奉正朔,赵乃本朝国姓,故钱次之……”材料主要说明了赵姓排首位的主要原因是()。

- A.封建社会的皇权独尊
- B.封建国家中央集权的加强
- C.封建等级制度的森严
- D.封建思想文化专制的强化

16.据《新唐书》卷46《百官志》记载:唐代以三省首长“品位既崇,不欲轻以授人,故常以他官居宰相职,而假以他名”。唐代这一做法的目的是()。

- A.凸显宰相位高权重
- B.利于解决皇帝和宰相的分歧
- C.强化皇权对相权的控制
- D.借助强化相权加强君主专制

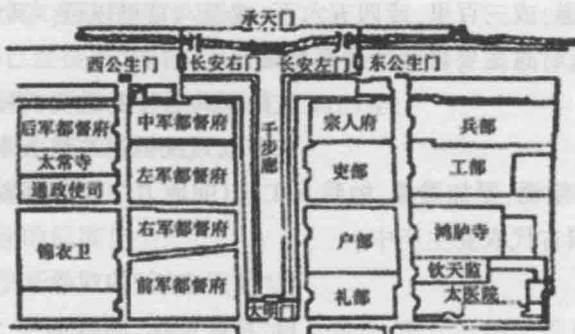
17.唐高宗后期,武则天建议弘文馆直学士刘祎之、著作郎元万顷等以文词召为翰林院待诏,入禁中撰书,时奉诏草制,密令参决,参与机要。因常于皇宫北门进殿,故时称北门学士。由此可见,北门学士实际上是()。

- A.中书省最高长官
- B.门下省最高长官
- C.尚书省最高长官
- D.分割了三省长官的权力

18.司马光说:“淳化中……太宗患中书权太重,且事众,宰相不能悉领理。向敏中时为谏官,上言请分中书吏房置审官院,刑房置审刑院。”可见,宋太宗确实有意要削弱宰相的()。

- A.人事权与司法权
- B.人事权与兵权
- C.司法权与财权
- D.兵权与财权

19. 下图为我国古代某王朝都城内的主要中央官署分布图, 该都城是()。



- A. 唐长安 B. 元大都 C. 明北京 D. 清京师

20. 《元史》记载: 元朝的行省“凡钱粮、兵甲、屯种、漕运、军国重事, 无不领之”, 且一改以前主要以“山川形便”、自然属性与经济、文化一体化较高来划分行政区的做法, 采取“犬牙交错”原则, 任意将自然环境差异极大的地区拼成一个省级行政区。这样做的目的是()。

- A. 以地方分权加强中央集权
B. 行省辖区广阔, 发展了前代的政治制度
C. 缩小行省的管辖区域以利于管理
D. 削弱地方的经济、文化认同感, 加强中央集权

21. 白钢在《中国政治制度史》中说: “元朝的行省实际上是封建中央集权分寄于地方……它负责处理境内政治、军事、经济等各类事务。此外行省还有一个重要职能是聚集境内财富, 以供中央需要。行省的治所往往就是完成这种职能的‘中转站’。”对材料理解准确的是()。

- A. 行省制容易导致地方势力膨胀
B. 行省制下地方权力相当大
C. 行省制体现了分权与制衡原则
D. 行省是元朝最高行政机构

22. “内阁制度始终没有突破它发展中遇到的瓶颈, 即始终没有使明朝实现真正的‘虚君政治’。”材料意在揭示()。

- A. 内阁制未改变明朝皇权专制的本质
B. 内阁官员权力弱小, 无法助理国政
C. 明朝皇帝与内阁间的矛盾日益激化
D. 内阁内部争权夺利, 无法发挥效用

23. 明朝大学士叶向高言: “我朝阁臣, 只备论思顾问之职, 原非宰相。中有一二权势稍重者, 皆上窃君上之威灵, 下侵六曹之职掌, 终以取祸……”这则材料主要说明了()。

- A. 内阁大臣虽非宰相, 但拥有实权
B. 阁权与君权、部权冲突时, 阁臣必败
C. 明朝六部有超越君权的权力
D. 内阁与六部是争权的两个中央机构

24. 《枢垣记略》卷 14 中记载: “为办理枢务承写密旨之地, 以严密为要, 军机大臣传述朕旨, 令章京缮写, 均不应稍有泄漏。”这反映了军机处的主要职能是()。

- A. 办理军政要务 B. 保守国家机密
C. 负责公文缮写 D. 参与大政决策

25.“(本朝)惟军机处恭拟上谕为至要……诰诫臣工,指授方略,查核政事,责问刑罚之不当者,谓之寄信。寄信密封交兵部用马递,或三百里,或四五百,或至八百里以行。其内外臣工所奏事经军机大臣定议,取旨密封,递送亦如之。”这主要说明清代军机处()。

- A.由满汉高级官员组成
- B.是制约君权的重要机构
- C.提高了政府行政效率
- D.有权裁决国家军政大事

26.《论衡》中记载:“深耕细锄,厚加粪壤,勉致人工,以助地力”“地力盛者,草木畅茂,一亩之收,当中田五亩之分”。这体现出我国古代农业生产中()。

- A.“人定胜天”的思想
- B.“靠天吃饭”的观念
- C.“不误农时”的思想
- D.“精耕细作”的特点

27.商鞅变法的下列措施,对变革生产关系、促进封建制确立作用最大的是()。

- A.“令民为什伍”
- B.“燔诗书而明法令”
- C.“为田开阡陌封疆”
- D.“平斗桶权衡尺丈”

28.商鞅变法中“改帝王之制,除井田,民得买卖”措施的最重要意义是()。

- A.从法律上确立了土地私有制
- B.增强了秦国的经济实力
- C.打破了原来的土地疆界
- D.增加了农民的经济收入

29.《墨子·鲁问篇》记载:“鲁之南鄙人有吴虑者,冬陶夏耕,自比于舜。”这一史料可以得出的结论是()。

- A.春秋战国时期土地私有制确立
- B.自耕农经济在当时已经出现
- C.“礼崩乐坏”的现象向社会下层转移
- D.生产关系的变革是自下而上的

30.东汉初年桓谭上书说:“(重本抑末)此所以抑并兼、长廉耻也。今富商大贾,多放钱贷……收税与封君比入。”据此推论合理的是()。

- A.东汉初年金融业繁荣,资本主义萌芽出现
- B.东汉初年商人与封君勾结,中央集权削弱
- C.东汉初年商人经济实力增强,桓谭建议厉行重农抑商
- D.重农抑商是中国古代基本政策,桓谭描述的现象不存在

31.农业是古代中国最基本的经济形式。下列图片说明了()。



斗斗



手摇翻车



脚踏翻车



高转筒车

- A.水患治理的不断进步
- B.经营方式的个体化
- C.水利设施的广泛修筑
- D.灌溉工具的多样化

32.“一头犁牛半块田,收也凭天,荒也凭天。粗茶淡饭饱三餐,早也香甜,晚也香甜。布衣得暖胜丝绵,长也可穿,短也可穿。草舍茅屋有几间,行也安然,睡也安然。雨过天青(晴)驾小船,鱼在一边,酒在一边……日上三竿犹在眠,不是神仙,胜似神仙。”下列对这首词的解读不正确的是()。

- A.反映了古代农耕经济的落后性和保守性
- B.反映了小农经济状态下农民生活的富足和惬意