

晋职升学出国应试必备

● 杨兆民 编著

大学英语精要与复习捷径

下

(供各种英语测试前短期强化复习用)

TO ENGLISH TESTS

THE ADVANCED

THE ADVANCED LEARNER'S

天津大学出版社

晋职、升学、出国应试必备  
**大学英语精要与复习捷径**  
(供各种英语测试前短期强化复习用)

下 册

The Advanced Learner's Companion to  
English Tests

杨 兆 民 编著

天津大学出版社

# 目 录

## 第二编 其它词类及句子结构

第十一章	名词的数、格及作定语的用法和冠词的主要用法·····	(1)
第十二章	形容词和副词的级及其用法·····	(22)
第十三章	代词的种类及各种主要用法·····	(44)
第十四章	名词性从句·····	(70)
第十五章	定语从句·····	(81)
第十六章	状语从句·····	(97)
第十七章	That、What 与 As 的语法功能及惯用·····	(110)
第十八章	前置定语的词序、倒装与省略·····	(127)
第十九章	It 的用法(包括强调句)、反意问句及否定·····	(144)
第二十章	前置词主要用法及短语前置词·····	(163)
附录		
第一部分	名词分级词汇(预备级、1-4 级、5-6 级)·····	(210)
第二部分	形容词分级词汇(预备级、1-4 级、5-6 级)·····	(302)
第三部分	副词分级词汇(预备级、1-4 级、5-6 级)·····	(338)
第四部分	常用短语连词·····	(350)
第五部分	常用短语前置词·····	(352)
第六部分	常用短语副词·····	(356)
第七部分	复习前自测参考答案·····	(363)
第八部分	复习后综合练习及参考答案·····	(364)
第九部分	名词与形容词的构词法·····	(386)

## 第二编 其它词类及句子结构

### 第十一章 名词的数、格及作定语的用法和冠词的主要用法

#### 复习前自测 (11)

Choose the best answers:

- The department has ordered \_\_\_\_\_ for the laboratory.  
A. three new pieces of equipments B. three pieces of new equipment  
C. three new equipments D. three new pieces of equipment
- Please refer to \_\_\_\_\_ of the text-book.  
A. chapter five B. the chapter five  
C. fifth chapter D. chapter the fifth
- You have \_\_\_\_\_ about the climate, haven't you?  
A. a little information B. a few imformation  
C. a little informations D. a few informations
- There are \_\_\_\_\_ left in the auditorium.  
A. only few seats B. only little seats  
C. only a few seats D. only a little seats
- I'll have to hand in a \_\_\_\_\_ next week.  
A. two-thousand-word composition  
B. two-thousands-words composition  
C. two-thousand-words composition  
D. two-thousand-words' composition
- Do you remember her \_\_\_\_\_ ?  
A. telephone's number B. telephones number  
C. telephone number D. telephones' number
- All of them are \_\_\_\_\_ of that school.  
A. foreign languges teachers B. foreign language's teachers  
C. foreign languges' teachers D. foreign language teachers
- The teachers and students were talking in \_\_\_\_\_.

- A. twos and threes                      B. two and three  
 C. two-and-three                         D. two-and-threes
9. There used to be \_\_\_\_\_ in the school but now there are five  
 \_\_\_\_\_  
 A. hundreds of students; hundreds    B. hundred of students; hundred  
 C. hundred of students; hundreds    D. hundreds of students; hundred
10. The last bus having gone, I could but go home \_\_\_\_\_.  
 A. on foot                                    B. on the foot  
 C. on feet                                    D. by the feet
11. Be careful about your \_\_\_\_\_.  
 A. gs and qs                                B. g and q  
 C. g's and q's                              D. g's' and q'
12. The police were investigating the \_\_\_\_\_ about the bank robbery.  
 A. stander-by                                B. stander-bys  
 C. standers-by                               D. standers-bys
13. Is this building your new \_\_\_\_\_ laboratory?  
 A. biology                                    B. biological  
 C. biology's                                 D. biology'
14. Treasure Island is probably Robert Louis Stevenson's best known  
 \_\_\_\_\_  
 A. work                                        B. work's  
 C. works                                      D. works'
15. A Modest Proposal is a work of \_\_\_\_\_.  
 A. Swift                                        B. Swift's  
 C. Swifts                                      D. Swift'
16. They sat down, neither of them \_\_\_\_\_.  
 A. in good spirit                              B. in good spirits  
 C. in good spirit's                            D. in good spirits'
17. \_\_\_\_\_ could be seen on her head.  
 A. A little silvery hair                    B. A few silver's hairs  
 C. A little silver hair                      D. A few silvery hairs
18. The \_\_\_\_\_ is closed for the holidays.

- A. steel works  
C. steel work

- B. steel's work  
D. steels works

19. He will come back \_\_\_\_\_.

- A. in moment  
C. in a moment
- B. at moments  
D. in the moment

20. Professor Winter has a good knowledge of \_\_\_\_\_.

- A. the English language  
C. English language
- B. the English  
D. an English

### 要求

1. 熟悉并掌握名词单数和复数形式;
2. 掌握名词所有格形式及其与 of 结构的结合使用;
3. 熟悉名词做定语的用法及冠词的主要用法.

## 第一节 名词的单数与复数

数是英语名词重要特性之一，分单数与复数两种形式。复数又分为规则与不规则两种。

1. 规则名词复数的构成方式为：

构成方式	例	词
一般情况为：在单数形式后面加词尾-s 构成（-s 在清辅音后发 [s]；在浊辅音或元音后发 [z]）	book ---- books	[bʊks] 书
	room ---- rooms	[rʊmz] 房间
	day ---- days	[deɪz] 日子
	rule ---- rules	[ru:lz] 规则
	hope ---- hopes	[haʊps] 希望
	hand ---- hands	[hændz] 手
	boot ---- boots	[bu:tɪz] 靴子

<p>以 s, z, x, ch, sh 收尾的单数后面加词尾 -es (读[iz])</p>	<p>glass----glasses ['glɑ:siz] 杯  box ----boxes ['bɒksiz] 盒  brush----brushes ['brʌʃiz] 刷子  watch----watches ['wɒtʃiz] 表  topaz----topazes ['təʊpæziz] 黄玉</p>
<p>以辅音字母加 y 收尾的单数后面在加词尾 -es 以前,要把 y 变成 i, 换言之,去掉 y,加 ies (-ies 读[iz])</p>	<p>city ----cities ['sitiz] 城市  family----families ['fæmiliz] 家庭  copy ----copies ['kɒpiz] 册  fly ----flies [flaiz] 苍蝇  country---countries ['kʌntriz] 国家</p>
<p>以 -f(或 -fe)收尾的单数大多在加词尾 -es, 首先要先把 -f(或 -fe)变为 v; 换言之,去掉 f(或 -fe), 加 -ves(读[vz])  有些则直接在词后面加 -s(读[s])  有少数兼有两种形式</p>	<p>leaf ----leaves [li:vz] 叶  knife----knives [naivz] 刀  self ----selves [selvz] 自己  life ----lives [laivz] 生命  roof ----roofs [ru:fs] 屋顶  safe ----safes [seifs] 保险箱  hoof ----hoofs [hu:fs] 蹄            hooves [hu:vz]</p>
<p>以辅音字母加 o 收尾的单数大多加词尾 -es(读[z]); 其中,少数只加 -s(多为缩略词或外来词)  以元音字母加 o 收尾的单数只加 -s(读[z])  有些以辅音字母加 o 收尾的单数可以加 -s 或 -es</p>	<p>hero ----heroes ['hiərəʊz] 英雄  tomato----tomatoes [tə'mɑ:təʊz] 番茄  echo ----echoes ['ekəʊz] 回声  piano ----pianos ['piə:nəʊz] 钢琴  photo ----photos ['fəʊtəʊz] 照片  curio ----curios ['kjʊəriəʊz] 古董  cuckoo----cuckoos ['ku:kuz] 杜鹃  embryo----embryos ['embriəʊz] 胚  radio ----radios ['reidiəʊz] 收音机  motto ----mottos ['mɒtəʊz] 箴言            mottos  volcano---volcanoes[vəl'keɪnəʊz] 火山            volcanos</p>

2. 不规则名词复数构成方式为:

构词方式	例词																																								
极少数名词的复数为古英语用的复数,即变内部元音或词末加-en	<table border="0"> <tr> <td>man</td> <td>----men</td> <td>[men]</td> <td>男人</td> </tr> <tr> <td>woman</td> <td>----women</td> <td>['wimin]</td> <td>女人</td> </tr> <tr> <td>foot</td> <td>----feet</td> <td>[fi:t]</td> <td>足</td> </tr> <tr> <td>goose</td> <td>----geese</td> <td>[gi:s]</td> <td>鹅</td> </tr> <tr> <td>tooth</td> <td>----teeth</td> <td>[ti:θ]</td> <td>齿</td> </tr> <tr> <td>mouse</td> <td>----mice</td> <td>[maɪs]</td> <td>小耗子</td> </tr> <tr> <td>louse</td> <td>----lice</td> <td>[laɪs]</td> <td>虱子</td> </tr> <tr> <td>child</td> <td>----children</td> <td>['tʃɪldrən]</td> <td>儿童</td> </tr> <tr> <td>ox</td> <td>----oxen</td> <td>['ɒksən]</td> <td>牛</td> </tr> <tr> <td>brother</td> <td>----brethren</td> <td>['breðrɪn]</td> <td>教友</td> </tr> </table>	man	----men	[men]	男人	woman	----women	['wimin]	女人	foot	----feet	[fi:t]	足	goose	----geese	[gi:s]	鹅	tooth	----teeth	[ti:θ]	齿	mouse	----mice	[maɪs]	小耗子	louse	----lice	[laɪs]	虱子	child	----children	['tʃɪldrən]	儿童	ox	----oxen	['ɒksən]	牛	brother	----brethren	['breðrɪn]	教友
man	----men	[men]	男人																																						
woman	----women	['wimin]	女人																																						
foot	----feet	[fi:t]	足																																						
goose	----geese	[gi:s]	鹅																																						
tooth	----teeth	[ti:θ]	齿																																						
mouse	----mice	[maɪs]	小耗子																																						
louse	----lice	[laɪs]	虱子																																						
child	----children	['tʃɪldrən]	儿童																																						
ox	----oxen	['ɒksən]	牛																																						
brother	----brethren	['breðrɪn]	教友																																						
极少数名词的单、复数形式相同(换言之,无变化)	<table border="0"> <tr> <td>sheep</td> <td>----sheep</td> <td>绵羊</td> </tr> <tr> <td>fish</td> <td>----fish</td> <td>鱼</td> </tr> <tr> <td>deer</td> <td>----deer</td> <td>鹿</td> </tr> <tr> <td>Chinese</td> <td>----Chinese</td> <td>中国人</td> </tr> <tr> <td>means</td> <td>----means</td> <td>手段;工具</td> </tr> <tr> <td>series</td> <td>----series</td> <td>系列</td> </tr> <tr> <td>species</td> <td>----species</td> <td>(物)种</td> </tr> <tr> <td>works</td> <td>----works</td> <td>工厂</td> </tr> </table>	sheep	----sheep	绵羊	fish	----fish	鱼	deer	----deer	鹿	Chinese	----Chinese	中国人	means	----means	手段;工具	series	----series	系列	species	----species	(物)种	works	----works	工厂																
sheep	----sheep	绵羊																																							
fish	----fish	鱼																																							
deer	----deer	鹿																																							
Chinese	----Chinese	中国人																																							
means	----means	手段;工具																																							
series	----series	系列																																							
species	----species	(物)种																																							
works	----works	工厂																																							
外来语的名词 1) 来自希腊语的,复数词尾按下列方式变化 sis----ses [si:z]; on-----a [ə]	<table border="0"> <tr> <td>analysis</td> <td>----analyses</td> <td>分析</td> </tr> <tr> <td>basis</td> <td>----bases</td> <td>根据</td> </tr> <tr> <td>crisis</td> <td>----crises</td> <td>危机</td> </tr> <tr> <td>diagnosis</td> <td>----diagnoses</td> <td>论断</td> </tr> <tr> <td>hypothesis</td> <td>----hypotheses</td> <td>假设</td> </tr> <tr> <td>parenthesis</td> <td>----parentheses</td> <td>括号</td> </tr> <tr> <td>thesis</td> <td>----theses</td> <td>命题</td> </tr> <tr> <td>criterion</td> <td>----criteria</td> <td>标准</td> </tr> <tr> <td>phenomenon</td> <td>----phenomena</td> <td>现象</td> </tr> </table>	analysis	----analyses	分析	basis	----bases	根据	crisis	----crises	危机	diagnosis	----diagnoses	论断	hypothesis	----hypotheses	假设	parenthesis	----parentheses	括号	thesis	----theses	命题	criterion	----criteria	标准	phenomenon	----phenomena	现象													
analysis	----analyses	分析																																							
basis	----bases	根据																																							
crisis	----crises	危机																																							
diagnosis	----diagnoses	论断																																							
hypothesis	----hypotheses	假设																																							
parenthesis	----parentheses	括号																																							
thesis	----theses	命题																																							
criterion	----criteria	标准																																							
phenomenon	----phenomena	现象																																							

构词方式	例 词	
2) 来自拉丁语的,复数 词尾按下列方式变化 us----i [ai]; um----a [ə]; ex, ix----ices [isi:z]; a----ae [i:] 或按规则的名词复数变 化(两种复数形式有时 意义不同)	focus ----foci focuses nucleus----nuclei nucleuses radius ----radii radiuses fungus ----fungi funguses genius ----genii funguses terminus---termini terminuses	焦点  核(心)  半径  菌类  妖怪 天才 终点
* 例外	* genus----genera genuses agendum----agenda agendums datum ----data datums medium ----media mediums memorandum--memoranda memorandums index ----indices indexes appendix---appendices appendixes formula----formulae formulas	(种)类,属 (罕) 议事日程  资料; 数据  中间 备忘录  指标; 指数 索引 附录; 阑尾  (公)式

3. 合成名词复数的构成方式为:

构 词 方 式	例	词
含有主体名词的, 只变主体名词	tooth-brush-----tooth-brushes fellow-traveller--fellow-travellers editor-in-chief--editors-in-chief looker-on-----lookes-on	牙刷 旅伴 主编 旁观者
无主体名词的, 在最后一词末尾加复数词尾	go-between-----go-betweenes forget-me-not--forget-me-nots ne'er-do-well--ne'er-do-wells good-for-nothing--good-for-nothings	中(间)人 勿忘我草 不成器者 酒囊饭袋
极少数合成名词的组成部分都要变成复数	man doctor-----men doctors woman teacher-----women teachers	男医生 女教师

4. 应注意的一些特殊问题分述如下:

A. 作为不可数单数形式的物质名词或抽象名词, 通常无复数形式。但当上述物质名词或抽象名词具体化表示类别或表示语气加强与强调数量及程度时, 则可以复数形式出现。例如:

oils	各种油
wools	各种羊毛
waters	一片汪洋
snows	积雪
arts	各种艺术
difficulties	重重困难
worries	种种烦恼
hopes and fears	希望与恐怖

B. 有些名词(主要是表示“服装”、“由两部分构成的用具”、“疾病”、“游戏器具”等名称的名词)通常只以复数形式出现, 即只有复数形式, 在此词

义上, 无相应的单数形式。

trousers	裤子
clothes	衣服
scissors	剪刀
glasses	眼镜
scales	磅秤
measles	麻疹
mumps	腮腺炎
billiards	台球
belongings	财产, 附属物
riches	财富
surroundings	环境
lodgings	住处
wages	工资
goods	商品
dregs	渣子
ashes	灰烬
remains	残余; 遗体
spirits	情绪; 烈酒

C. 有些名词的复数有两种或两种以上的词义, 但其中有些词的复数与单数形式在词义上不同。

glass	----	glasses	(多数玻璃杯)
		glasses	(眼镜—实际上无相应的单数形式, 与单数形式词义不同)
letter	----	letters	(多数字母)
		letters	(多数信件)
		letters	(文学, 学问—实际上无相应的单数形式, 与单数形式词义不同)
colour	----	colours	(多种色彩)
		colours	(旗帜—实际上无相应的单数形式, 与单数形式词义不同)

D. 同一词形而表达不同概念的名词要根据语法与惯用分别处理数的问题。如:

- work
- a. 工作(只有单数形式): a stroke of work (一件工作)
  - b. 著作(可数,有单数形式与复数形式): a work (一部作品), many works (许多作品)
  - c. 工厂(单、复数形式相同,都是'works'): a works (一个工厂), many works (许多工厂)
  - d. 土木工程;机件(通常只用复数形式): public works (市政工程), the works of a watch (表的机件)
- iron
- a. 铁(只有单数形式): a piece of iron (一块铁)
  - b. 熨斗(可数,有单、复数形式): an iron (一个熨斗) three irons (三个熨斗)
  - c. 镣铐(只用多数形式): old irons (旧镣铐)
- paper
- a. 纸(只有单数形式): a piece of paper (一张纸)
  - b. 考卷;论文;报纸:(可数,有单、复数形式): a newspaper (一张报纸), many newspapers (许多报纸); a paper (一篇论文), two papers (两篇论文); an examination paper (一份考卷), examination papers (许多考卷)
  - c. 公文(用复数形式): customs papers (海关证件)
- hair
- a. (全部、满头、一头)头发(不可数,只用单数形式): a beautiful head of hair (一头漂亮的头发), grey hair (满头白发)
  - b. (若干根)头发(可数,可用单、复数形式): grey hairs (一些白发), a few silver(y) hairs (几根银发), a white hair (一根白发)

## 第二节 名词所有格的形式及用法

1. 格是英语名词主要特性之一,分主格、宾格和所有格。主格和宾格又可通称为普通格,普通格无词形变化。所有格由“S”加在名词词末构成。所有格主要用于表示有生命的人与较高等动物的名词,但也用于表示

时间、距离、世界、国家、城镇、太阳、月球、大地、江洋、船只等的名词。此外，在一些惯用语中及拟人法中，表示无生命东西的名词也可用所有格。

构成方式	读音	例词
单数名词词末加“'s”(以's'或'x'收尾的专有名词也可只加'');以[s]音收尾的抽象名词后通常只加"'")	" 's " 在清辅音后读[s],在浊辅音和元音后读[z],在 [s]、[z]、[ʃ]、[tʃ]、[dʒ]后读 [ɪz];以 "s"或"x"收尾的专有名词无论加 " 's "或 "' ",通常都读[ɪz]	the student's book 这个学生的书 the earth's surface 地球表面 the cat's paws 这只猫的爪子 Philip's bike 菲利普的自行车 Marx'(s) works 马克思著作 Dickens'(s) novels 狄更斯的小说 for conscience' sake 凭良心讲 at a stone's throw 近在咫尺 a good day's work 整天的工作 China's climate 中国的气候 a hair's breadth 一发之差 today's news 今日新闻 the wind's rustle 风的沙沙声 my mother-in-law's house 我岳母的房子 the President of Oxford's office 牛津大学校长办公室
以 -s(或-es)为结尾的复数名词只加"'")	读音不变	the teachers' note-books 教师的笔记本 the students' bed-rooms 学生的寝室 two hours' rest 两小时的休息 a few pounds' worth 几镑的价值 wolves' tails 狐狸尾巴 at one's wits' end 不知所措 the Wangs' house 王家的住宅

构成方式	读音	例	词
不以-s(或-es)为结尾的复数名词,词末仍需加“s”	" 's " 读音与单数名词加-s相同	children's library	儿童图书馆
		women's clothes	妇女服装
		mice's teeth	小老鼠的齿
		cattle's horns	牛角

2. of 通常用于表示无生命的名词的所有关系, 但有时也可以用于表示有生命的名词。

the walls of the hall	大厅的墙壁
the noise of the machines	机器的噪音
the legs of the table	桌子腿儿
the antennae of an insect	昆虫的触角 (表示较低等动物多倾向于使用 of 结构)
the Selected Works of Bernard Shaw	肖伯纳选集
the daughter of an old fisherman	老渔夫的女儿
the poems of Byron, Shelley, Keats and Burns	拜伦、雪莱、济慈和彭斯的诗

(名词部分长而为了前后平衡,以用 of 结构为好)

此外, 有时将名词所有格与 of 结构结合起来使用, 构成“of+名词所有格”的形式, 这种形式称为双重所有格。这种形式用来表示“部分观念”(表示所属物的名词前有表示数量的词)或“感情色彩”(表示所属物的名词前有指示代词)。

She is a friend of Mary's. 她是玛丽的朋友。(几乎等于 She is one of Mary's friends. 这里, a friend of Mary's 含义为: Mary 可能有一个朋友或多个朋友)。

He has read two novels of Dickens'.

(他读了狄更斯两部小说。)

This little son of your elder-brother is really clever.

(你哥哥的这个小子真伶俐。)

You have read those plays of Shakespeare's, haven't you?

(你读过莎士比亚的那些剧本,是吧?)

### 3. 应该注意的几个问题

A. 作为定语的名词所有格修饰的词,在前面已提到的条件下,多可省略以免重复。此外,名词所有格所修饰的表示地点等的名词,往往在习惯上省略。

This is my computer, not Tom's

(这是我的计算器,不是汤姆的。)

I have read some plays of Shakespeare's but none of Shaw's.

(我读过一些莎士比亚的剧本,但没读过肖伯纳的。)

I'm going to my aunt's (house) this evening.

(今晚我到姑母家去。)

I have to go to the barber's (shop) today.

(今天我得去理发了。)

B. 名词所有格和 of 结构这两种形式与其修饰的名词之间的逻辑关系有两种。一种是主谓关系,即名词所有格的名词(或 of 后的名词)是逻辑主语(主语所有格);另一种是动宾关系,即名词所有格的名词(或 of 后的名词)是逻辑宾语(宾语所有格)。

the foreign guests' arrival (外宾的到来——主谓关系)

the teacher's love by the students (学生对老师的爱戴——主谓关系)

the teacher's love for (或 of) the students

(老师对学生的慈爱——主谓关系)

the love of the teacher by the students

(学生对老师的爱戴——动宾关系)

the love of the teacher for the students

(老师对学生的慈爱——主谓关系)

C. 要区分下列两种不同情况:

a photo of Tom's

(汤姆的像片——属于汤姆所有的像片)

a photo of Tom

(汤姆的像片——一张照有汤姆的像片)

a short story of Jack London's

(杰克·伦敦的一篇短篇小说——他所写的或属于他的一篇短篇小说)

a short story of Jack London

(关于杰克·伦敦的一篇短篇小说——写有关杰克·伦敦事情的一篇短篇小说或杰克·伦敦所写的一篇短篇小说)

### 第三节 名词作定语的作用

1. 名词通常主要作主语、宾语、表语、宾语补足语以及同位语、呼语或状语，有时，也可作定语。名词作定语常用来表示构成的材料、行为的目的和其它各种联系与关系。

语法功能	释 例
主 语	Those wounded <u>soldiers</u> had two nurses attending on them. (那些伤员有两位护士护理着.)
宾语(或前置词宾语)	The girl is much attached to her class-mate's <u>brother</u> . (那个女孩子很喜欢她同学的哥哥.) He speaks English fairly fluently. (他英语讲得十分流利.)
表 语	This is the very <u>dictionary</u> I need badly. (这就是我极需要的词典.)
宾语补足语	Americans call maize <u>Indian corn</u> . (美国人把玉米叫做苞米.)
同位语	You students should work diligently. (你们作学生的应勤奋学习.)
呼 语	Come along, <u>Mary!</u> (赶快来吧, 玛丽!)
状 语	The fat boy weighs some one hundred <u>pounds</u> . (这个胖男孩儿体重约一百磅.)

定 语	<u>gold</u> necklace	(金项链)	} (材料)
	<u>ice</u> sucker	(冰棍)	
	<u>haw</u> juice	(山楂汁)	
	<u>glass</u> works	(玻璃厂)	} (目的)
	<u>production</u> facilities	(生产设备)	
	<u>peace</u> conference	(和平会议)	
	<u>biology</u> laboratory	(生物实验室)	
	<u>college</u> students	(大学生)	} (其它关系)
	<u>reaction</u> psychology	(反应心理学)	
	<u>flower</u> show	(花展)	

2. 无同根形容词的名词常用来作定语。有同根形容词的名词有时也可与其同根形容词一样作为定语用，但在表达意思上有所不同。

名词作定语	形容词作定语
tomato jam (番茄酱)	
stomach disorder (胃病)	
bicycle shed (自行车车棚)	
	agricultural products (农产品)
	productive forces (生产力)
	beautiful music (优美的音乐)
geography teacher(地理教师)	geographical terms (地理术语)
Stone house (石屋)	stony heart (冷酷的心)
production line (生产线)	productive writer (多产作家)

3. 应注意到由数词与名词或数词、名词与形容词用连词号连接成的形容词作名词的前置定语的特点(其中名词无复数)。

I have to write an eight-hundred-word composition.

(我得写一篇 800 词的作文。)

They will take a two-day trip. (= They will take a two days' trip.