



学习主旨

思维导图

知识详释

典例精讲

自我提升



小学语文 基础知识 考典



陈琦 石恢 主编



中国大百科全书出版社

封面设计:



子时文化
ZiShi Culture



小学语文 基础知识考典

- 小学语文基础知识考典
- 初中数学基础知识考典
- 小学数学基础知识考典
- 初中英语基础知识考典
- 小学英语基础知识考典
- 初中物理基础知识考典
- 初中化学基础知识考典
- 初中语文基础知识考典
- 初中生物基础知识考典

- 以课标为依据，贴近实际考试
- 以教材为基础，内容覆盖全面
- 以学生为根本，注重实际演练
- 以创新为目标，体现时代特色

ISBN 978-7-5000-8744-1



9 787500 087441 >

定价:25.80元

小学语文基础知识考典

主 编 陈 琦 石 恢

编 者 王元好

中国大百科全书出版社

图书在版编目(CIP)数据

小学语文基础知识考典/陈琦,石恢主编. -北京:中国大百科全书出版社, 2011. 12

ISBN 978 - 7 - 5000 - 8744 - 1

I. ①小… II. ①陈… ②石… III. ①小学语文课—教学参考资料 IV. ①G624. 203

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 253784 号

选题策划:陈 琦

责任编辑:王婵红 张晓娜 刘 希

封面设计:子时文化

中国大百科全书出版社出版发行

(北京阜成门北大街 17 号 邮政编码:100037 电话:010 - 68363660)

<http://www.ecph.com.cn>

北京佳信达欣艺术印刷有限公司印刷

新华书店经销

开本:880 毫米×1230 毫米 1/32 印张:12 字数:380 千字

2011 年 12 月第 1 版 2011 年 12 月第 1 次印刷

ISBN 978 - 7 - 5000 - 8744 - 1

定价:25.80 元

本书如有印装质量问题,可与出版社联系调换。

前 言

所谓基础知识，意指各学科中最为基本的知识要点。它包括概念、定义、公式、定理等内容。无论任何一个学科，基础知识都是重中之重，它既是学科建筑的基石，又是开启学科大门的一把钥匙，也是到达学科最高殿堂的一座桥梁。它是所有题目构成的元素，不同的组合就能形成不同难度的题型，对基础知识的熟练掌握和运用更是考试制胜的法宝和关键。

目前各地升学考试的出题方向，均是依据各学科的课程标准，体现基础教育课程改革的基本精神。在结合各地教学实际和坚持各学科质量标准的前提下，当前教学都非常强调要立足学科的基础知识、基本技能和基本思想方法。同时强调要紧密联系社会实际和学生生活经验，注重提高在具体情境中综合运用所学知识分析问题、解决问题的能力，力求知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观的和谐统一。并且也都十分强调和重视发挥升学考试正确的导向作用与教育功能。掌握各学科基础知识和基本技能中的基本考点，不仅是学好各学科的不二法门，也是成功应试的基本保证。

为了使广大中小學生有效地掌握、熟练地运用这些基础知识，我们组织编写了《基础知识考典》丛书，丛书是由长期耕耘在教学一线的特高级骨干教师编写的。它紧扣新课程标准，对中小学语文、数学、英语、物理、化学、生物等学科的基础知识进行全面的归纳、梳理、总结，对精选习题进行详解。

我们之所以取名为“考典”，主要意谓该套丛书在学科基础知识内容方面的经典性和全面性。丛书不仅整合了各学科的基础知识，而且荟萃了各科应考的内容和形式，探究了应考的趋势，分条列目，框架清晰，真可

此为试读，需要完整PDF请访问：www.ertongbook.com

谓“一册在手，全部拥有”。它既是一套集基础性、专业性、系统性、针对性、实用性为一体的学习工具书，更是一套融备考性、备查性为一炉的应考宝典。

具体说来，这套《基础知识考典》具有如下特点：

一、以课标为依据，贴近实际考试

丛书以各学科课程标准为依据，清晰呈现考纲要求，全面把握考试动态，对常考点进行系统的分析和指导，实现知识点的融会贯通。可以说它既是一套基础知识工具书，又是一套应试的复习指导书。

二、以教材为基础，内容覆盖全面

丛书以全国主流版本的教材为基础，收集、整合最新的教学成果和教学经验，对各学科知识点进行全面、细致的讲解分析，条理分明，构建了一个清晰的知识网络。

三、以学生为根本，注重实际演练

丛书针对学生学习的实际，结合不同学科的学科特点，在讲解各知识点的同时，注重对学生能力的培养，既有例题精讲、误区提醒，又有方法指导及正确解答，有的学科还搭配有精选习题，便于学生总结经验规律，提升解题技巧，提高解题能力。

四、以创新为目标，体现时代特色

丛书在内容编排上重视课改实际情况，了解各地命题类型，设置相应板块体现动态变化；在体例安排上，采用先进的科学理念，运用思维导图等构建知识网络，层次感强，内容一目了然，便于对比区分。

总之，这套丛书在强调基础知识的同时，注重知识、能力、素质三要素的结合，重视对各学科基础知识的解读和运用能力。一方面为学生呈现全面、系统的基础知识清单，另一方面也为他们提供专业、高效的考场提分指导，使学生在梳理掌握知识点的同时也获得了考场取胜的坚实基础。

本书编委会

2011年12月1日

目 录

第一部分 基础知识积累与运用

第一章 汉语拼音	1
一、汉语拼音方案	2
二、音节	4
三、声母	4
四、韵母	7
五、整体认读音节	8
六、声调和标调	9
七、拼音方法	10
八、拼写规则	10
九、音变	12
第二章 汉字	22
一、汉字的起源	22
二、汉字的书写	25
三、汉字的区分	37
四、汉字的识记	78
五、字典的使用	81

第三章 词语	89
一、词的构成	89
二、词性	91
三、词义	94
四、词语的运用	167
五、熟语	168
第四章 句子	184
一、句子概述	185
二、句子类型	185
三、句子的关联类型	186
四、造句	190
五、句式的转换	191
六、句子的扩写与缩写	195
七、修改病句	198
八、整理句序	201
第五章 标点符号	207
一、标点符号的种类	208
二、标点符号的作用	208
三、标点符号的使用	209
四、标点符号的书写格式	217
第六章 修辞	220
一、修辞概述	220
二、修辞方法	221

第二部分 阅读

第七章 阅读	231
一、阅读方式	232
二、语篇阅读	236
三、不同文体的阅读	247
四、对比阅读	261
五、漫画阅读	261
六、阅读习惯的培养	262

第三部分 口语交际

第八章 口语交际	272
一、日常交流	272
二、口语表达	275
三、常见话题	279

第四部分 作文

第九章 作文	290
一、写作方法和技巧	291
二、注意观察	297
三、积极积累	298
四、学会应用	301
五、分类指导	307

附录一 现代汉语常用字表(3 500 字)	365
-----------------------------	-----

附录二 作家作品简介	370
------------------	-----

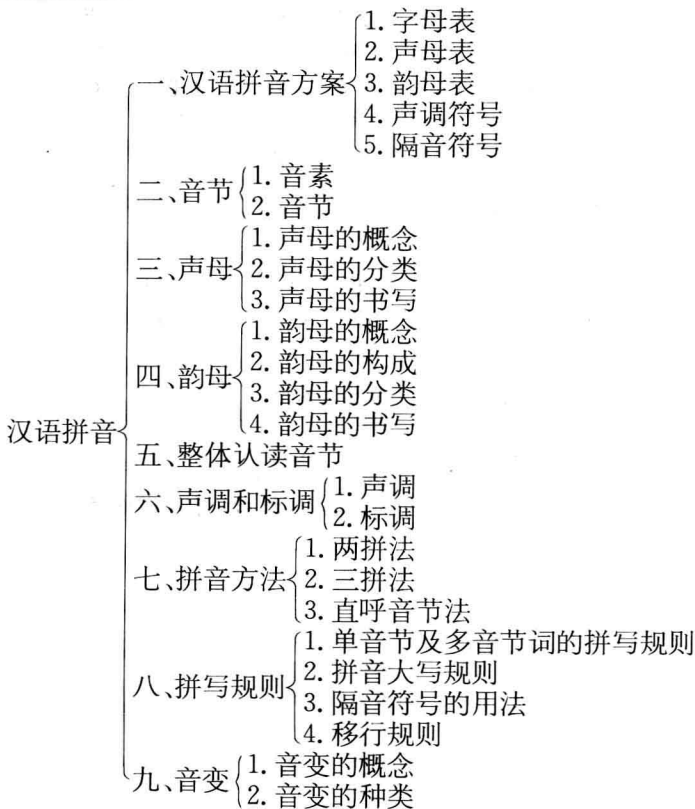
第一部分 基础知识积累与运用

第一章 汉语拼音

学习主旨

能准确读出声母、韵母、声调和整体认读音节;能准确地拼读音节,正确书写声母、韵母和音节;认识大写字母,熟记汉语拼音字母。

思维导图



知识详释

一、汉语拼音方案

20 世纪中期,中国文字改革委员会普遍征求和广泛收集各方面对拼音方案的意见,然后进行分析和研究,于 1956 年 2 月拟定出了一套《汉语拼音方案(草案)》。后又经过多次审议修订,最后于 1958 年 2 月由全国人民代表大会批准公布。1982 年国际标准化组织承认《汉语拼音方案》为拼写汉语的国际标准。

《汉语拼音方案》的内容包括五部分,分别是:字母表、声母表、韵母表、声调符号和隔音符号。

1. 字母表

字母:	Aa	Bb	Cc	Dd	Ee	Ff	Gg
名称:	ㄚ	ㄅㄝ	ㄘㄝ	ㄉㄝ	ㄜ	ㄝㄘ	ㄍㄝ
	Hh	Ii	Jj	Kk	Ll	Mm	Nn
	ㄏㄚ	ㄌ	ㄐㄌㄝ	ㄎㄝ	ㄝㄌ	ㄝㄇ	ㄋㄝ
	Oo	Pp	Qq	Rr	Ss	Tt	Uu
	ㄛ	ㄆㄝ	ㄘㄌㄨ	ㄚㄌ	ㄝㄣ	ㄊㄝ	ㄨ
	Vv	Ww	Xx	Yy	Zz		
	ㄞㄝ	ㄨㄚ	ㄊㄌ	ㄌㄚ	ㄗㄝ		

v 只用来拼写外来语、少数民族语言和方言。

2. 声母表

b	p	m	f	d	t	n	l
ㄅ	ㄆ	ㄇ	ㄈ	ㄉ	ㄊ	ㄋ	ㄌ
g	k	h		j	q	x	
ㄍ	ㄎ	ㄏ		ㄐ	ㄑ	ㄒ	
zh	ch	sh	r	z	c	s	
ㄓ	ㄔ	ㄕ	ㄖ	ㄗ	ㄘ	ㄙ	

在给汉字注音的时候,为了使拼式简短,zh ch sh 可以省作 ㄓ ㄔ ㄕ。

3. 韵母表

	i	u	ü
	ㄧ 衣	ㄨ 乌	ㄩ 迂
a	ia	ua	
ㄚ 啊	ㄧㄚ 呀	ㄨㄚ 蛙	
o		uo	
ㄛ 喔		ㄨㄛ 窝	

续表

e ㄜ 鹅	ie ㄟ 耶		üe ㄩㄝ 约
ai ㄞ 哀		uai ㄨㄞ 歪	
ei ㄟ 欸		uei ㄨㄟ 威	
ao ㄠ 熬	iao ㄠ 腰		
ou ㄡ 欧	iou ㄡ 忧		
an ㄢ 安	ian ㄢ 烟	uan ㄨㄢ 弯	üan ㄩㄢ 冤
en ㄣ 恩	in ㄣ 因	uen ㄨㄣ 温	ün ㄩㄣ 晕
ang ㄤ 昂	iang ㄤ 央	uang ㄨㄤ 汪	
eng ㄥ 亨的韵母	ing ㄥ 英	ueng ㄨㄥ 翁	
ong (ㄨㄥ)轰的韵母	iong ㄩㄥ 雍		

(1)“知、蚩、诗、日、资、雌、思”等七个音节的韵母用 i,即:知、蚩、诗、日、资、雌、思等字拼作 zhi,chi,shi,ri,zi,ci,si。

(2)韵母儿写成 er,用作韵尾的时候写成 r。例如:“儿童”拼作 ertong,“花儿”拼作 huar。

(3)韵母ㄟ单用的时候写成 ê。

(4)i 行的韵母,前面没有声母的时候,写成 yi(衣),ya(呀),ye(耶),yao(腰),you(忧),yan(烟),yin(因),yang(央),ying(英),yong(雍)。

u 行的韵母,前面没有声母的时候,写成 wu(乌),wa(蛙),wo(窝),wai(歪),wei(威),wan(弯),wen(温),wang(汪),weng(翁)。

ü 行的韵母,前面没有声母的时候,写成 yu(迂),yue(约),yuan(冤),yun(晕);ü 上两点省略。

ü 行的韵母跟声母 j,q,x 拼的时候,写成 ju(居),qu(区),xu(虚),ü 上两点也省略;但是跟声母 n,l 拼的时候,仍然写成 nü(女),lǜ(吕)。

(5)iou,uei,uen 前面加声母的时候,写成 iu,ui,un。例如 niu(牛),gui(归),lun(论)。

(6)在给汉字注音的时候,为了使拼式简短,ng 可以省作 ŋ。

4. 声调符号

阴平	阳平	上声	去声
—	ˊ	ˇ	ˋ

声调符号标在音节的主要母音上。轻声不标。例如:

妈(mā)	麻(má)	马(mǎ)	骂(mà)	吗(ma)
(阴平)	(阳平)	(上声)	(去声)	(轻声)

5. 隔音符号

a、o、e 开头的音节连接在其他音节后面的时候,如果音节的界限发生混淆,用隔音符号(')隔开,例如:pi'ao(皮袄)。

二、音节

1. 音素

(1)音素的概念 音素是根据语音的自然属性划分出来的最小的语音单位。

一个发音动作形成一个音素,例如:[lu]包含[l][u]两个发音动作,是两个音素。相同发音动作发出的音是同一音素,不同发音动作发出的音是不同音素。

(2)音素的分类 音素一般分为元音和辅音两大类。

元音是发音时气流振动声带,在口腔或咽头不受阻碍而形成的音素,也称为母音,有 a、o、e、i、u、ü、er、-i(zhi 的后半部分)、-i(zi 的后半部分)等。

辅音是发音时气流不一定振动声带,在口腔或咽头受阻碍而形成的音素,有 b、p、m、f、d、t、n、l、g、k、h、j、q、x、zh、ch、sh、r、z、c、s、ng 等。

2. 音节

(1)音节的概念 音节是人们在听觉上自然感受到的语音的基本结构单位,汉语中一个汉字的读音就是一个音节,例如:“dù”就是一个音节。

(2)音节的组成 每个音节由声母、韵母和声调三个部分组成。普通话的基本音节是由一到四个音素按一定配合规律构成的。其中元音是构成音节的主要成分,辅音是构成音节的辅助成分。

三、声母

1. 声母的概念 声母是音节开头的辅音。例如:“爸(bà)”这个音节中开头的字母“b”就是它的声母。发音时,气流在口腔中受到一定的阻碍,声带一般不颤动,声音一般不响亮,比较轻短。小学语文教材中的声母共有 23 个。

b p m f	d t n l
g k h	j q x
zh ch sh r	z c s
y	w

注:普通话中辅音有 22 个,其中 21 个可以在音节中充当声母。另外还有一个辅音“ng”只能作为韵母的构成部分出现在音节的末尾,不能充当声母。由于 i、u、ü 等韵母可以自成音节,为了在标音时和前面音节隔开,就在 i、u、ü 等韵母前加零声母 y、w 来起隔音作用。在小学教材中,y、w 也被当做声母来学习(后面整体认读音节有详述),如此共有 23 个声母。

记住声母的方法技巧如下:

右下半圆 bbb 右上半圆 ppp 两扇小门 mmm 伞柄朝上 fff 左下半圆 ddd



伞柄朝上 ttt



一扇小门 nnn



一根小棒 lll



九字加弯 ggg



小鸟展翅 kkk



一把椅子 hhh



母鸡捉蝶 jjj



一个气球 qqq



一个叉叉 xxx



像个 2 字 zzz



半个圆圈 ccc



蚕儿吐丝 sss



一棵小苗 rrr



一只乌鸦 yyy



小屋倒影 www



2. 声母的分类 汉语拼音的声母包括 21 个辅音声母和零声母 y、w。其中 21 个辅音声母可以按发音部位和发音方法分类。发音部位指声母发音时,口腔里发音器官构成阻碍的部位。“b”“p”“m”是用双唇发出的,按发音部位分叫双唇音;“f”是依靠上齿和下唇发出的,叫唇齿音;“d”“t”“n”“l”是依靠舌尖和上齿龈(俗称上牙床)发出的,叫舌尖中音;“g”“k”“h”是从舌根发出的,叫舌根音;“j”“q”“x”是从舌面发出的,叫舌面音;“zh”“ch”“sh”“r”是依靠舌尖上翘发出的,叫翘舌音(舌尖后音);“z”“c”“s”是依靠舌尖和上齿背发出的,叫平舌音(舌尖前音)。

发音方法是指发音时构成阻碍气流的方式和克服这种阻碍的方式。按

照发音方法,声母可分为塞音、塞擦音、擦音、鼻音、边音五类。

声母发音部位和发音方法一览表

发音方法 发音部位	(清)塞音		(清)塞擦音		鼻音	擦音		边音
	不送气	送气	不送气	送气	浊音	清	浊	
双唇音	b	p			m			
唇齿音						f		
舌面音			j	q		x		
舌尖(前)音			z	c		s		
舌尖(中)音	d	t			n			l
舌尖(后)音			zh	ch		sh	r	
舌根音	g	k				h		

3. 声母的书写 声母的书写格式和书写笔画如下图所示:

b p m f

d t n l

bbb ppp mmm fff

ddd ttt nnn lll

g k h

j q x

ggg kkk hhh

jjj qqq xxx

zh ch

sh r

zh zh zh ch ch ch

sh sh sh r r r

z c s

y w

zzz ccc sss

yyy www

相关拓展

书写声母的快速记忆法

我们采用编儿歌的方式来帮助学生们正确书写声母:三个格,四条

线,拼音字母住里面,中格一定写饱满,声调圆点往上边。

汉语拼音中的 23 个声母,有的只占中格(z、c、s、r、x、m、n、w),有的占上格和中格(b、f、d、t、l、k、h、zh、ch、sh),有的占中格和下格(p、q、g、y),有的上中下三格都占(j)。由于声母本身的复杂性,能在四线三格中正确书写声母就成了学生学习时的难点。这个规律还可以编成另一首儿歌:

四线三格要分清,声母兄弟住其中。

胳膊要在上格住,尾巴就往下格请。

书写规范不能忘,我写的拼音最漂亮。

四、韵母

1. 韵母的概念 韵母是指音节中声母后面的部分。如 shān、guó 中 an、uo 就是韵母。

普通话中韵母共有 39 个,数目比声母多,系统也比较复杂。小学教材中要求掌握 24 个韵母:a、o、e、i、u、ü、ai、ei、ui、ao、ou、iu、ie、üe、er、an、en、in、un、ün、ang、eng、ing、ong。

2. 韵母的构成 一个音节中的韵母,通常可以分为韵头、韵腹和韵尾三部分。

韵腹,又称主要元音,是一个韵母发音的关键,是韵母发音时,口腔肌肉最紧张,发音最响亮的部分。例如:“大”dà 的韵母是 a,a 是韵腹。

韵头,又称介音,是韵腹前面起前导作用的部分,发音比较模糊,往往迅速带过。例如:“瓜”guā 的韵母是 ua,其中 u 是韵头,a 是韵腹。

韵尾,可以是元音也可以是辅音。韵尾分两种,一种叫辅音韵尾,有-n,-ng 两个,另一种叫元音韵尾,有-i,-u 两个。韵尾是韵腹后面起收尾作用的部分,发音也比较模糊,但务求发到位。例如:“娘”niáng 的韵母是 iang,其中 i 是韵头,a 是韵腹,ng 是韵尾。又如:“狗”gǒu 的韵母是 ou,其中 o 是韵腹,u 是韵尾。

每个韵母一定有韵腹,韵头和韵尾则可有可无。

3. 韵母的分类 韵母按结构特点可以分为单韵母、复韵母、鼻韵母。

(1)单韵母 单韵母是由一个元音构成的韵母,又叫单元音韵母。小学阶段要掌握的单韵母有:a、o、e、i、u、ü。

(2)复韵母 复韵母是由两个或三个元音结合而成的韵母,例如:ei、ie、iao、uai 等。小学阶段要掌握的复韵母有:ai、ei、ao、ou、ui、iu、ie、üe。

(3)鼻韵母 鼻韵母是由一个或两个元音后面带上鼻辅音 n 或 ng 构成的韵母。小学阶段要求掌握的鼻韵母有: an、en、in、un、ün、ang、eng、ing、ong。

鼻韵母又分为两种:一种是以 n 结尾的韵母,称为前鼻韵母,有 an、en、in、un、ün; 另一种是以 ng 结尾的韵母,称为后鼻韵母,有 ang、eng、ing、ong。

(4)特殊韵母 er 自成音节,它不与任何声母相拼,单独为汉字注音。

相关拓展

下面一首《捕鱼歌》包含了普通话中的所有韵母,反复朗读,发准各韵母。

人远江空夜,浪滑一舟轻;网罩波心月,竿穿水面云;
儿咏欸唷调,橹和噯啊声;鱼虾留瓮内,快活四时春。

4. 韵母的书写

上格								
中格	a	o	e	i	u	ü	ai	ei
下格								

上格								
中格	ui	ao	ou	iu	ie	üe	er	an
下格								

上格								
中格	en	in	un	ün	ang	eng	ing	ong
下格								

五、整体认读音节

整体认读音节是指添加一个声母后读音仍和韵母一样的音节,也就是不用拼读而直接认读的音节。这样的音节分别是: zhi、chi、shi、ri、zi、ci、si、yi、wu、yu、ye、yue、yin、yun、yuan、ying。

除记住平舌音“zi、ci、si”,翘舌音“zhi、chi、shi”和“ri”外,如果记住如下口诀,可帮助同学们熟练背诵:“因一夜雨,无月圆云影”。

相关拓展

所谓整体认读音节,就是不像“zhang”这样的音节可以进行“zh—ang”的拼读,而是直接读出整个音节。原因就是:

1. zhi、chi、shi、ri、zi、ci、si 这几个音节中的韵母虽然是“i”,但是这里的“i”不读“i(衣)”,只能跟在 zh、ch、sh、r、z、c、s 的后面,才能读出一个完整的音节。

2. “i”和“u”前面没有声母时,为了更清楚地显示一个音节,在“i”和