

职业教育论丛

第三辑

陈国平 主编

ZHIYE JIAOYU
LUNCONG

理论研究
工学形式
学校管理
实训基地
建设工作
学术研究
习训练



立信会计出版社

职业教育论丛

第三辑

主 编 陈国平

副主编 王能龙 潘建中 吴家训

刘序华 沈国明 刘荣林

姚安生 江嘉喜

主 审 朱新生 朱爱胜



立信会计出版社

内 容 提 要

本书是一部有关职业教育理论与实践研究的论文集。作者紧密联系实际,在职业教育的理论研究、办学形式、学校管理、师资建设、德育工作、教学研究、实习训练等方面进行了广泛而深入的探讨,总结了实践工作经验,反映了我国职业教育理论研究的进展。本书不但能拓展我国职教工作者的思路和视野,对我国当前职业教育的实践,也具有一定的指导意义。

本书可供从事职业教育的管理和研究人员、中等职业技术学校的干部和教师、高等职业技术师范院校及高等师范院校有关职教系科的学生阅读。

图书在版编目(CIP)数据

职业教育论丛/陈国平主编. —上海:立信会计出版社
,1999. 4
ISBN 7-5429-0654-2

I. 职… II. 陈… III. 职业教育-教育理论-文集 IV. G
710-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(1999)第 12346 号

职业教育论丛

第三辑

陈国平 主编

立信会计出版社出版发行

(上海中山西路 2230 号)

邮政编码 200233

出版人 陈惠丽

新华书店经销

武进市第三印刷厂印刷

开本 850×1168 毫米 1/32 印张 18 插页 2 字数 455 000

1999 年 4 月第 1 版 1999 年 4 月第 1 次印刷

印数 1—1000

ISBN7-5429-0654-2/G · 0007

定价:28.60 元

前 言

党的十一届三中全会以来的 20 年,在人类历史的长河中可以说是短暂的一瞬间。就在这短短的 20 年间,我国的职业教育在邓小平建设有中国特色社会主义理论的指引下,遵照“解放思想,实事求是”思想路线,伴随着改革开放的步伐前进,取得了举世瞩目的成就。与 1978 年相比,中等职校在校生占高中阶段在校学生总数比例已从 7.6% 上升到 1997 年的 56.2%,彻底改变了中等教育结构单一的局面。20 年里,仅中等职业教育就培养了 3086.5 万具有较高素质的劳动者和专门人才,各种职业培训机构和学校实施培训累计数亿人次,为我国的经济建设作出了巨大贡献。

经济体制改革的深化和产业结构的调整,知识经济时代的到来,我国的职业教育在面临又一次快速发展机遇的同时,也存在一些迫切需要探讨和解决的问题。例如,随着产业结构调整力度的加大,职业教育如何在布局规模和专业设置上加以适应?面对知识经济的挑战,职业教育如何由外延的扩张转向内涵的发展,进一步提高教育教学质量?发展高等职业教育的时机已经成熟,但在高职的发展规模、管理模式、办学宗旨、办学形式、教学模式、招生对象和学制等方面尚存在许多问题有待探讨;职教管理体制条块分割、各自为政,导致了职教资源严重浪费、教育形式不规范等诸多问题,因此,有必要进一步理顺职教管理体制。我国的职业教育如果要在更高层次上得到健康发展,就应该面对这些问题作出广泛而深入的探讨,以寻求解决的对策。

新世纪的钟声即将敲响。在这世纪之交的关键时刻,我们高兴地注意到,国家科教领导小组第二次会议讨论并原则通过了《面向 21 世纪中国教育振兴行动计划》草案。“行动计划”明确指出,要在

职业教育和成人教育领域,培养大批高素质劳动者和初中级人才,努力建立符合我国国情的职前教育与职后培训相互贯通的体系。我们有理由相信,在邓小平理论旗帜的指引下,在国家正确的宏观政策调控下,依靠广大职教工作者的辛勤努力,我国的职业教育必将克服前进道路上一个又一个困难,在新的世纪里取得更加辉煌的成就。

《职业教育论丛》、《职业教育论丛》(续辑)自1995年10月、1996年10月出版以来,受到职教界的广泛好评。为进一步推动职教理论、管理、德育、教学等方面的研究深入开展,加快职教信息的传播与交流,应广大职教工作者的要求,我们将近年来一些具有参考意义和推广价值的科研论文编辑成《职业教育论丛》(第三辑)一书,予以出版,以供学习交流。我们期望本书的出版,能拓展我国职教工作者的思路和视野,推动我国职教科研工作的进一步开展。

在本书编辑出版过程中,得到了常州技术师范学院、江苏省职业技术教育科学研究中心、南京市职业技术教育学会秘书处、江苏省常州旅游学校、常州会计学校、江苏省武进市湖塘职业中学、武进市湖塘镇成人教育中心校、江苏省淮安市职教中心、江苏省句容市职业高级中学、南京市建筑工程学校、南京理工大学附属职业技术学校、南京建筑职业技术教育中心、南京市财经学校、江苏省六合职业教育中心校等单位的大力支持和帮助,原国家教委职教司副司长孙震瀚研究员在百忙之中为本书作序,在此表示衷心感谢。

在本书编写中,我们始终抱着认真负责的态度,但限于人力、水平,疏漏之处仍在所难免。祈请广大读者与有关专家、学者在阅读本书之后,能对书中的不当之处给予批评指正。

编 者

1999年2月于江苏省常州市三堡街

目 录

理 论 研 究

根除弊端 科学地构建现代职教体制·····	刘洪河	徐进鸿(3)
职业教育应走可持续发展之路·····		王家义(8)
职业技术教育要成为振兴支柱产业的支柱·····		金建陵(10)
中等职业技术教育如何适应市场经济发展·····		徐步伟(14)
适应市场经济体制 完善职业教育体系·····		姚安生(17)
妥善解决矛盾 促进持续发展·····		李隆法(22)
对改革中等职业学校专业设置问题的几点思考·····		李文强(24)
职业学校职业指导策略浅探·····		钱寿宝(29)
信息社会给职业教育带来的挑战与机遇·····		郭志勤(34)
论我国管理会计的发展趋势·····		夏美玲(37)
对职教现代化的几点思考·····		胡才鸿(41)
学校应成为全社会精神文明建设的“辐射源”·····		杨寿南(44)
教育面向现代化的认识与思考·····		金 燕(47)

办 学 形 式

调整思路 加快发展 适应市场需求·····		吴家训(51)
由“双元制”想起我国的职业教育·····		杨贤龙(57)
职教发展应十分重视生源问题·····		江嘉喜(61)
对口高校招生对职高办学的正负面效应浅析·····		伏家吉(64)
职业学校招生难的原因及对策·····	李超 戚继刚	戴林东(67)
中等职教招生问题浅谈·····		刘世清(70)
全面服务地方经济 争创一流职教中心		

——江苏省泰州第一职高办学活动纪实…………… 马 勇(73)
为农铺平小康路

——来自邳州市车辐职中的报道…………… 董中才 林凯军(76)
遵循市场规律求发展 根据山区实际创特色…………… 徐孝德(80)
服务地方经济 开拓教学模式

——记吴江职业高中旅游服务双元制班…………… 沈屹明(84)
农村职教发展的实践与认识…………… 蒋永鸿(87)
优势互补 资源共享

——农村职中、成校联姻之路初探…………… 马宝元(90)
农村成校走出困境的尝试…………… 王新华 王银山 阙新国(93)
全国计算机等级考试对我校计算机教学的影响…………… 徐健宁(95)
预备役士兵学校如何开展素质教育…………… 董中尧(97)

学 校 管 理

发挥基层党组织作用 建好省级职教中心校…………… 任刚(101)
明确目标 强化管理 严格训练 争创一流

…………… 郑丽华 蒋文贵(105)
校产管理的体会…………… 唐碧清(108)
专业教研组如何开展教研活动…………… 杨正民 陈 健(110)
切实做好学校的消防工作…………… 徐 涛(113)

师 资 建 设

应用写作教师能力结构探微…………… 袁朝钢 陈椿蓉(119)
职业中学教师的几种不良心态及解决方法…………… 周鑫荣(122)
职业中学教师如何面对教学改行…………… 李永杰(125)
论素质教育与教师素质…………… 葛建峰(127)
强化师资队伍建设 提高教育教学质量

..... 王忠堂 胡文成(130)	
职中教师基本素质浅谈..... 华庆甫(132)	

德 育 工 作

中学生需要什么样的个性品质?

——美国劳工部“SCANS 报告”“个性品质”问题述评

..... 陈国平(137)	
----------------	--

实施素质教育 培养社会发展所需人才..... 侯家祥(145)

试论德育体系中的个体德育..... 周 亚(150)

职业高中要弹奏好“入学教育”的序曲

..... 戚继刚 李 超 戴林东(153)	
------------------------	--

职校生心理障碍及调适..... 纪明祥(156)

如何坚持对学生的正面教育..... 杨孝武(159)

班主任如何提高谈心的质量和效果..... 龚宗仁(163)

润物都在无声处

——浅谈如何提高德育的实效性..... 张健帆(166)

职业学校应重视对学生进行法制教育..... 王建中 袁 晴(168)

尊重学生个性差异 促进学生全面发展

——谈中专生的差异教育..... 蒋璇芳 田 恬(170)

正确处理中学生早恋行为..... 周爱红(173)

物理教学如何渗透政治思想教育..... 黄国娣(175)

《企业财务管理》教学中的德育..... 宋小萍(177)

略谈语文教学中思想教育的几个方面..... 蔡允昌(179)

探其病源 对症下药

——剖析职高毕业班学生的“通病”..... 沙佩萍(181)

职高生厌学心理的成因与对策..... 刘锦飞(185)

学校德育工作的实践与思考..... 夏秀兰(188)

试论职业学校学生法律意识的培养..... 翟代兄(191)

抓住中心环节 进行职业道德教育·····	李素琴(194)
试论“谈话”教育的艺术·····	张 婷(197)
谈“操行评语”创作艺术·····	史进宇 周爱清(201)
班集体建设中的感情激励·····	王其友(204)
谈情感教育效应·····	薛 萍(207)
对品德不良职高生的教育方法点滴·····	郑永年 嵇孝浪(210)
窥一斑而见全豹	
——谈学生周记在班主任工作中的作用·····	王美华(212)
引而不发,跃如也	
——试谈中专英语课堂德育·····	周天虹(215)
毕业生的择业心理调适·····	金国忠(219)
实施素质教育 提高学生素质·····	汤跃进(221)
职业学校学生不良品德的形成及矫正·····	杨德明(224)
谈班级建设中的育人工作·····	赫 雷 黄 磊(228)
浅谈日常教育中的“惩罚”教育·····	王桂生(232)
新生班主任工作贵在三“坚持”·····	唐劲松(234)
浅议职中流生问题·····	冯植松 雷永贵(236)
班级管理中的“四严”·····	杨定凤(239)
“首因效应”在职校生求职中的运用·····	杨安新(242)
内强素质 外树形象	
——浅谈人武治保班的管理·····	朱明开(244)

教 学 研 究

课程研究

对职业中学课程设置的几点思考·····	蒋翰成(249)
关于专业课理论教学过程优化设计的探索·····	何叁华(252)
语文教学中应重视语文知识的教学·····	叶庭和(255)
立足应知掌握 注重应会培养	

——江苏省 1998 年普通高校单独招生《农业基础知识》

试卷分析…………… 陈士海 刁成芬 程如亮(259)

应重视学生数学应用能力的培养…………… 毛珍玲(262)

关于职业高中语文教学的两点思考…………… 茅庆建(264)

职教语文教学现状的几点思考…………… 姜北平(267)

浅谈语文的开放式教学…………… 李秀琴(270)

注重学生兴趣爱好培养 提高职高数学教学质量

…………… 聂景元(273)

认清培养目标 积极寻求改革 ,

——浅谈中专工民建专业教学改革…………… 丁灼伟(276)

中专校营销专业设置应注意的问题…………… 范丽红(278)

营销专业现代化建设之我见…………… 赵同庆(280)

职业中学语文教学存在问题分析…………… 王惠萍(283)

拓展教学知识 丰富教学内容

——《财政基础知识》教学初探…………… 应卫民(285)

中专秘书教学初探…………… 张玉娟(289)

对职业学校《法律》课教学的几点思考…………… 吴正洁(292)

步步为营 稳打稳扎

——自考《应用文写作》辅导浅谈…………… 王小敏(295)

谈音乐教师修养与音乐课堂教学…………… 蒋时英(298)

教材研究

妙笔何处求? 创意哪里来?

——试论语文教学中的创造性思维训练…………… 岳凤歧(301)

浅谈带介词的动词不定式…………… 李凤娟(305)

数学备课中应注意的几个问题…………… 戴晓霞(308)

端严整峻 雄奇高古

——颜正卿《大字麻姑仙坛

记》评析…………… 胡铭琨(310)

两类命题非的解法…………… 严朝阳(313)

经济高等数学自学考试中的商品弹性问题·····	盛永健(316)
对职高数学教材中一个公式的分析和教学建议·····	曹永良(319)
《金属材料热处理》中的几个重难点剖析·····	顾善明(322)
试论职高生文学作品审美教育·····	唐章林(327)
谈抒情诗的形象·····	丁美大(330)

教法研究

自我效能感与低成就生源教育·····	袁丽英(333)
《公差与配合》几个尺寸的教学探讨·····	刘荣林(337)
选择题的解法·····	王占芳(341)
职业中学政治课教学模式浅探·····	贾朝东(344)
试论职中生语文学习兴趣的激发与强化·····	刁品海(350)
竞赛在职业中学物理教学中的运用·····	蔡正飞(354)
英语教学中的“课堂激趣”·····	刘小美(357)
谈职业高中语文教学中的听说训练·····	沈宝华(359)
语文教学必须重视学生的预习·····	方嵩贤(362)
作文教学应切近实用联系生活·····	高玉萍(364)
论物理课堂教学实施素质教育的基本策略·····	周万忠(367)
英语词汇教学之我见·····	唐卫东(371)
数学图像在政治课板书中的应用·····	王丽娟(374)
《机械基础》课堂教法改革初探·····	庞晓琛(377)
关于职高数学思维过程的教学·····	杨 兵(380)
数学教学如何培养学生的观察能力·····	熊家枢(382)
如何提高职校学生的政治课学习兴趣·····	杨孝武 严声海(385)
寓审美教育于语文汉字教学·····	黄锡平 罗 慧(389)
浅谈数学课堂教学过程中的“插试”·····	孔庆玲 张忠今(392)
学生写作心理障碍初探·····	韩琳琳(395)
谈立几教学中空间想象能力的培养·····	吴英娟(398)
中专物理教学中如何运用图像法·····	蓝晓东(403)
语文教学中应重视口头表达能力训练·····	戴广美(406)

变传授真理为发现真理

- 兼谈“第一换元积分法”的教学····· 盛泽兴(409)
- 浅谈化学教学中情感投入的实践意义····· 何伟雄(413)
- 数字电路课教学四法····· 许志鸿(415)
- 制图教学克服思维惰性四法····· 高恒星(417)
- 数学课堂教学“发现法”的设计与实施····· 洪 虹(420)
- 《验证牛顿第二定律》实验方法的改进····· 陶忠德(423)
- 如何提高职校政治课的教学效果····· 朱兰芳(427)
- 运用数学知识 解决物理问题····· 缪新毅(431)
- 重视课外阅读 培养自学能力
- 语文课外阅读浅谈····· 仲进法(435)
- 浅谈《排列与组合》的教学····· 戴云奇(438)
- 强化“素质”意识 提高英语教学质量····· 劳伊翎(443)
- 略谈形式逻辑教学中的智能开发····· 周卫鸽(446)
- 职中数学“低起点高成功”教学策略探讨····· 顾亚东(450)
- 职三思想政治课复习方法初探····· 陈忠武(454)
- 浅谈化归与数学解题····· 邵曙宁(458)
- 帮助职中學生理解物理公式变形后的意义····· 夏民虞(462)
- 谈谈激励法在珠算教学中的作用····· 陆玉林(465)
- 电工教学中学生学习兴趣的培养····· 祝春清(467)
- 浅谈教学中的导生制····· 冯明富 张雪琴(470)
- 图学教学如何培养实用型人才····· 王武顺(472)
- 如何对物体进行正确的受力分析····· 陈觉清(477)
- 思想政治课教学中如何贯彻理论联系实际原则
- 张骏熙 路柏林(480)
- 研究学生心理活动 提高数学教学质量····· 张能文(484)
- 唱歌教学与育人····· 胡黛丽(488)
- 程序教学法的实践研究····· 孙 倜(491)
- 如何培养中学生语文知识迁移能力····· 黄萍珍(495)

语文教学必须注重学生良好语文学习习惯的培养

.....	樊惠珍(498)
谈中专物理的课堂教学.....	严莉琴(501)
迁移规律在专业课教学中的运用.....	孙寿森(504)
开展课外活动 促进英语教学	何瑞芹(509)
借鉴影视艺术指导写作例谈.....	祁耀华(511)
如何提高“营养卫生”课的教学效果.....	沈皖梅(516)
学生害怕作文的原因及其对策.....	姚栋萍(519)
课堂提问六字诀.....	尹玉英(523)

实 习 训 练

计算机操作技能训练点滴谈.....	邵鹏飞(529)
解放思想破常规 校企合作闯新路 ——我校建筑装饰专业班六名学生实习、就业记	蒋国安(532)
工民建专业实习如何渗透职业道德教育.....	戚 阳(535)
工程类专业设计训练浅探.....	陈胜生(538)
职高生自我实验能力培养“四步曲”.....	张晓阳(542)
谈职业学校实习指导与管理.....	许和林(545)
中等职业技术学校如何加强学生的技能训练	闵国建 夏广云(549)
掌握学生心理 上好钳工实习绪论课.....	陆海明(553)
RC 电路的过渡过程实验探讨	江 柏(555)
高职化学实验应重视学生能力的培养.....	郭建明(558)

理 论 研 究

根除弊端 科学地构建现代职教体制

刘洪河 徐进鸿

从 80 年代中期起,我国在教育体制方面进行了一系列改革,特别是职业教育方面的改革,打破了传统的高度集中、高度统一的局面。解放了生产力,取得了一定的成效。但我们也必须看到:在目前,职业教育的发展水平、办学体制和运行机制等都存在着许多不健全、不完善的地方,职业教育与国民经济和社会发展的需要仍很不适应。因此,科学地构建现代职教体制无疑是紧迫的、必须的。

事实上,迄今为止,我国还没有形成完整的、系统的职业教育理论。在职业教育方面,理论明显地滞后于实践。针对这种现状,宜从初级阶段的国情出发,结合我国 50 年职教发展的历史,准确地把握当今职业教育的基本特征,牢牢地结合中国经济的发展规律,科学地构建有中国特色的现代职教体制。

—

理论上讲,现代职教体制的构建应遵循下列原则:

(一)适应性·实用性

职业教育是社会经济的重要组成部分,它不能离开社会经济而独立存在与发展,只有紧密地结合社会的经济发展,它才能找到生存与发展的位置,才能不断地解决它与经济不适应、不协调的矛盾,才能构建出一种使职业教育与社会经济发展相适应、相和谐、相统一的格局。

有人认为,职业教育是一种动态教育,没有永恒不变、尽善尽

美的模式。这种观点,从表象上看似乎正确,但若把职业教育放到经济社会的大背景中去考察,就不难看出其偏颇之处。因为中国的经济有其自身发展的规律与特点。

我国的经济呈现一定的共性与个性。共性指我国的经济发 展客观上存在着许多共同点,如大致相同的发展水平、发展规模、发展趋势。这种经济结构的共性,决定了职业教育必须结合经济发展的共同点设置教学内容。个性指我国的经济发 展呈现一定的区域性,职业教育要充分考虑结合当地经济的发展状况,根据本地经济对各级各类人才的需求而不断地调整优化自身的结构。具体一点说,可根据城市、农村经济发展的特点,根据东部、中部、西部经济的布局特点,打破过去“一刀切”、“齐步走”的整齐划一的僵局,坚持“因地制宜、分区规划、分类指导”的方针,以确保社会对不同层次、不同类型人才的多规格、多方面的需求。

经济发展的共性决定了职业教育的一体化,区域性经济决定了职业教育的特色化、个性化。适应性、实用性原则要求现代职教体制必须达到一体化与特色化、个性化的有机结合。

适用性、实用性是科学地构建现代职教体制应遵循的基本原则。

(二)全面性·长久性

现代职教体制包括各级、各类职业教育的内部关系与外部关系。内部关系包括职业教育内部的行政管理、教育教学、生产服务等方面的内容,也包括各级、各类职业学校之间的关系。外部关系是指各级、各类职业学校与外部社会的关系。对于内部关系,要进行从行政到教育教学多方面的调整与改革,以满足职业教育的适应性、实用性;也要对各级、各类职业学校的发展统筹考虑,合理安排,尽量避免同一地区学校建设重复、专业设置冲突的现状。对于外部关系,要努力取得社会各界对发展职业教育的理解与支持,形成社会各界共同兴办教育的格局。

就教育与社会的发展状况而言,存在着三种情况:一是教育超