

58堂语法精华课，102幅可爱插图，零基础、零压力、零负担！

图解式语法讲解+超详细例句剖析+随堂测验 一眼就看出英语语法的玄机！

活学活用，
讲解独到，
创新理念，
颠覆传统学习模式，
直击英语语法精髓，
快速攻克语法难关

邱律苍●著

零基础 学好 英语语法

ADVENTURES IN ENGLISH GRAMMAR

好懂

实用例句剖析+浅显易懂的文字讲解+可爱有趣的漫画配图，提供高效率的视觉化学习体验。

好学

中英文语法差异辨析→排解语法疑难问题→每课知识随堂练，引导式学习，学得快，记得牢。

好用

以例句做目录，随时随地查阅知识点，真正做到温故而知新，帮你跨越英语学习的障碍。

“零基础”
学好
英语语法
ADVENTURES IN
ENGLISH GRAMMAR

邱律苍●著

图书在版编目 (CIP) 数据

零基础学好英语语法 / 邱律苍著. -- 南京 : 江苏
凤凰科学技术出版社, 2016.1

(易人外语)

ISBN 978-7-5537-5585-4

I. ①零… II. ①邱… III. ①英语 - 语法 - 自学参考
资料 IV. ①H314

中国版本图书馆CIP数据核字(2015)第249336号

本书中文简体字版由捷径文化出版事业有限公司授权
凤凰含章文化传媒(天津)有限公司独家出版发行

江苏省版权局著作权合同登记 图字: 10-2015-334号

零基础学好英语语法

著 者 邱律苍
责任编辑 张远文 葛 昀
责任监制 曹叶平 周雅婷

出版发行 凤凰出版传媒股份有限公司
江苏凤凰科学技术出版社
出版社地址 南京市湖南路1号A楼, 邮编: 210009
出版社网址 <http://www.pspress.cn>
经 销 凤凰出版传媒股份有限公司
印 刷 北京鑫海达印刷有限公司

开 本 718 mm × 1000 mm 1/16
印 张 22
字 数 200千字
版 次 2016年1月第1版
印 次 2016年1月第1次印刷

标准书号 ISBN 978-7-5537-5585-4
定 价 39.80元

图书如有印装质量问题, 可随时向我社出版科调换。

Preface

作者序

对于很多人来说，英语学习就像是一锅烧不开的水。耗费大量的时间与金钱，通常只是为了在考试时选出正确答案，然而选出正确答案并不代表我们有能力说出完整而正确的英语。

面对这样的事实，大家有没有仔细想过，**英语学习的瓶颈究竟在哪里？**如果传统英语教材和全英语的教学模式无法让学生将英语有效地运用到日常生活中，**那么这样的教学模式真的适合非英语系环境的学习者吗？**

我的本职是特殊教育，也许你会质疑这跟英语教学有什么关系，我又为什么要在此说明。其实通过和有学习障碍的孩子长久相处，我更能体会**因为学不会而放弃会带来多大的挫败感**，一次次的经验也让身为老师的我不断反思：到底要用什么方法才能帮助孩子突破学习上的瓶颈？

在任职期间，我很荣幸成为校排球体育班的教练。体育班的学生更活泼好动，全身上下充满能量，老实说要让他们安静学习并不是一件容易的事，**遑论学英语**。不过正是因为他们，让我产生了**要编写一本与众不同且行之有效的英语教材的想法**，于是多年成果就在您的手中。

教学的前几年，我观察到大部分英语学习教材都有一个共通的问题：**每**

课之间的关联性很低，因此学过的单词、语法很少延续到下一课，这当然很容易学过就忘记。每节的英语课学习都像是在不断重烧一锅水，永远也烧不开。即使后面加的料再丰富（没日没夜地恶补单词和语法），也很难变成美味的浓汤。

我认为**前后连贯的学习内容以及运用先前所学的基础**不断地进行造句、翻译练习，对于身处非英语环境的学习者来说尤其重要。否则平时没有太多机会说英语，加之所学内容主要用于考试，不仅内容零散，学习成效也很低。

其实市面上不乏内容完整的语法书，但对初学者来说，最大的问题不是不了解这些语法，而是**很少有书籍能引导读者该如何使用这些语法，并在练习中渐渐学会整合这些语法并运用得当**，进而获得说英语的自信。就如同我们走进五金店，看了许多工具零件的介绍，也知道它们的用途。但假设没有人从最简单的钉钉子、锯木板开始教我们，并练习建房子的最基本技巧，那么即使拥有所有的工具和零件，**我们还是无法通过这些工具建造出一栋房子**。

这本书其实就像是英语学习的**中文操作手册**。书中通过大量的说明，清楚地解释中英文语法的差异，并借此降低初学者对英语学习的恐惧感。本书前后内容的连贯编排，使学习者在学新内容的同时不断复习之前学过的语法，如此层层积累、环环相扣，比死记硬背却不知道如何运用的语法更有效。

唯有通过**母语的辅助**与大量的**中译英造句练习**，才能将英语语法学习透彻，并形成长期有效的记忆。这也完全符合许多语言学者所倡导的“先学好母

语，再学外语”的教育理念，甚至可以达到“只要会中文，就能在短时间学会英语”的终极目标。

对许多社会人士来说，若能讲出几句流利的英语，便能大大拉近与他人的距离，因此谨以此书献给许多学习英文很久，却缺乏信心的读者。如果你处于英语学习资源缺乏的环境里或希望亲自指导自己的孩子学习英语，那么选择这本书吧！这本书能帮你或你的孩子在短时间内通过中文快速学会英文。

印律蒼



Contents

目录



| | |
|---|----|
| 使用说明 | 10 |
| Lesson 1 单数代词及a / an的用法 | 14 |
| I am a girl. 我是一个女孩。 | |
| Lesson 2 复数代词及复数名词的用法 | 19 |
| We are girls. 我们是女孩。 | |
| Lesson 3 形容词的用法 | 23 |
| You are a short boy. 你是一名个子矮的男孩。 | |
| Lesson 4 一般疑问句的用法 | 30 |
| Is she a good doctor? 她是一位好的医生吗? | |
| Lesson 5 Yes的用法 | 34 |
| Yes, she is a good doctor. 是的, 她是一位好的医生。 | |
| Lesson 6 No的用法 | 36 |
| No, she is not a good doctor. 不, 她不是一位好的医生。 | |
| Lesson 7 人称代词的所有格用法 | 43 |
| My father is a teacher. 我的父亲是一位老师。 | |
| Lesson 8 What疑问句与专有名词 | 50 |
| What is this? 这个是什么? | |
| Lesson 9 Why疑问句的用法 | 56 |
| Why is she sad? 为什么她是伤心的? | |

| | | |
|------------------|---|-----|
| Lesson 10 | Every的用法..... | 59 |
| | Every student is happy. 每一个学生是快乐的。 | |
| Lesson 11 | 连词because的用法..... | 63 |
| | He is smart because he is a scientist. 他是聪明的, 因为他是一名科学家。 | |
| Lesson 12 | Who疑问句的用法..... | 69 |
| | Who is that boy? 那个男孩是谁? | |
| Lesson 13 | How疑问句与fine的用法..... | 73 |
| | How is your grandfather? He is fine. 你的祖父身体好吗? 他很好。 | |
| Lesson 14 | Where疑问句的用法..... | 79 |
| | Where is my mother? 我的妈妈在哪里? | |
| Lesson 15 | 介词in的用法..... | 83 |
| | That cat is in my room. 那只猫在我的房间里。 | |
| Lesson 16 | 介词on的用法..... | 86 |
| | That book is on your desk. 那本书在你的书桌上。 | |
| Lesson 17 | 其他常用介词..... | 94 |
| | He is at that station. 他在那个车站。 | |
| Lesson 18 | Whose疑问句的用法..... | 104 |
| | Whose book is this? 这本书是谁的? | |
| Lesson 19 | 单、复数名词的所有格表达..... | 108 |
| | John's father is a doctor. 约翰的父亲是一位医生。 | |
| Lesson 20 | Which疑问句的用法..... | 114 |
| | Which is their chair? 哪一把是他们的椅子? | |
| Lesson 21 | 定冠词the的用法及无生命的所有格..... | 118 |
| | The flower is beautiful. The flowers are beautiful. 这 / 那朵花是漂亮的。 的。这些 / 那些花是漂亮的。 | |

Contents

| | | |
|------------------|---|-----|
| Lesson 22 | 连词but, and, or的用法..... | 123 |
| | The table is old, but it is clean. 这(那)张餐桌是旧的,但是它是干净的。 | |
| Lesson 23 | 连词although及so的用法..... | 129 |
| | Although he is rich, he is selfish. 虽然他是富有的,他是自私的。 | |
| Lesson 24 | There be的用法与数字的写法..... | 134 |
| | There is a television in the living room. 有一台电视在客厅里。 | |
| Lesson 25 | 动词have的用法与三大人称..... | 139 |
| | I have a beautiful cat. 我有一只漂亮的猫。 | |
| Lesson 26 | 动词teach的用法、主格和宾格..... | 145 |
| | I teach him English. 我教他英文。 | |
| Lesson 27 | 助动词Do和Does的用法..... | 149 |
| | Do you teach him English? 你教他英文吗? | |
| Lesson 28 | 肯定回答的表达..... | 156 |
| | Yes, I teach him English. 是的,我教他英文。 | |
| Lesson 29 | 否定句中don't / doesn't的用法..... | 160 |
| | No, I don't teach him English. 不,我没有教他英文。 | |
| Lesson 30 | 形容词many / much的用法..... | 164 |
| | I have many books. He has much money. 我有许多书。他有许多钱。 | |
| Lesson 31 | 疑问词及连词When的用法..... | 170 |
| | When do you teach him English? 你何时教他英文? | |
| Lesson 32 | 疑问词How的其他用法..... | 176 |
| | How many books do you have? 你有几本书? | |
| Lesson 33 | 及物动词与不及物动词..... | 182 |
| | Do you like this book? Yes, I like it. 你喜欢这本书吗? 是的,我喜欢。 | |

- Lesson 34** 动词不定式的用法187
He likes to run in the park. 他喜欢跑步在公园。
- Lesson 35** 频率副词的用法193
My father is always in his office. 我的父亲（是）总是在他的办公室。
- Lesson 36** 方式副词的构成方式和用法199
That dog runs quickly. 那只狗跑得快。
- Lesson 37** 地点副词及时间副词的用法206
She works here today. 她今天在这里工作。
- Lesson 38** 程度副词214
She sings very well and she is very beautiful. 她唱得非常好而且她是非常漂亮的。
- Lesson 39** 常和动词搭配的介词to / with / for222
Those children usually run to the forest. 那些孩子经常跑到森林。
- Lesson 40** 连词if的用法及have to的用法231
If you want to speak English well, you have to study hard.
如果你想要说好英语，你必须努力学习。
- Lesson 41** 形式主语it的用法235
It is good to run every day. 每天去跑步是好的。
- Lesson 42** 常跟时间搭配的介词at / on / in238
She has to learn English at ten o'clock. 她必须在10点学习英文。
- Lesson 43** 原级 / 比较级 / 最高级的用法248
She is as tall as he, and she is taller than I. 她像他一样高，而且她比我高。
- Lesson 44** 现在进行时的用法259
Is he working now? No, he is sleeping now. 他现在正在工作吗？不，他现在正在睡觉。

Contents

- Lesson 45** 现在完成时的用法268
Is he washing his bicycle? No, he has washed his bicycle. 他正在洗他的自行车吗? 不, 他已经洗完了他的自行车。
- Lesson 46** 现在完成进行时的用法276
I have been working for three hours. 我已经持续工作3个小时了。
- Lesson 47** 一般过去时的用法281
He played in the park yesterday. 他昨天在那个公园玩。
- Lesson 48** 过去进行时的用法288
He was sleeping at three o'clock yesterday afternoon. 昨天下午3点他正在睡觉。
- Lesson 49** 过去完成时的用法292
Has he washed the car? Yes, he had washed the car yesterday.
他已经洗完车了吗? 是的, 他昨天已经洗完车了。
- Lesson 50** 过去完成进行时的用法297
When you arrived here yesterday, I had been sleeping for three hours.
昨天当你抵达这里时, 我已经持续睡了3小时了。
- Lesson 51** 一般将来时的用法302
It will rain tomorrow. 明天将会下雨。
- Lesson 52** 将来进行时的用法307
John will be swimming at eight o'clock tomorrow morning.
约翰明天早上8点将正在游泳。
- Lesson 53** 将来完成时的用法311
She will have finished her work by two o'clock this afternoon. 今天下午两点之前她将已经完成她的工作。

- Lesson 54** 将来完成进行时的用法.....316
I will have been waiting for you for three hours by five o'clock. 在5点之前，我将已经持续等你3个小时了。
- Lesson 55** 常用情态动词can / may / must.....321
Although I am sick today, I can go to school. 虽然今天我生病了，我可以上学。
- Lesson 56** 与现在事实相反的虚拟语气.....327
If I had a computer, I would be very happy.
如果我有一台电脑，我将会非常开心。
- Lesson 57** 被动语态.....332
This computer is made in China. 这台电脑是（在）中国（被）制造的。
- Lesson 58** 关系代词的用法.....337
He is the teacher who taught me English before. 他就是以前教我英文的那位老师。
- 总复习.....342

Preface

作者序

对于很多人来说，英语学习就像是一锅烧不开的水。耗费大量的时间与金钱，通常只是为了在考试时选出正确答案，然而选出正确答案并不代表我们有能力说出完整而正确的英语。

面对这样的事实，大家有没有仔细想过，**英语学习的瓶颈究竟在哪里？**如果传统英语教材和全英语的教学模式无法让学生将英语有效地运用到日常生活中，**那么这样的教学模式真的适合非英语系环境的学习者吗？**

我的本职是特殊教育，也许你会质疑这跟英语教学有什么关系，我又为什么要在此说明。其实通过和有学习障碍的孩子长久相处，我更能体会**因为学不会而放弃会带来多大的挫败感**，一次次的经验也让身为老师的我不断反思：到底要用什么方法才能帮助孩子突破学习上的瓶颈？

在任职期间，我很荣幸成为校排球体育班的教练。体育班的学生更活泼好动，全身上下充满能量，老实说要让他们安静学习并不是一件容易的事，遑论学英语。不过正是因为他们，让我产生了**要编写一本与众不同且行之有效的英语教材的想法**，于是多年成果就在您的手中。

教学的前几年，我观察到大部分英语学习教材都有一个共通的问题：**每**

课之间的关联性很低，因此学过的单词、语法很少延续到下一课，这当然很容易学过就忘记。每节的英语课学习都像是在不断重烧一锅水，永远也烧不开。即使后面加的料再丰富（没日没夜地恶补单词和语法），也很难变成美味的浓汤。

我认为**前后连贯的学习内容以及运用先前所学的基础**不断地进行造句、翻译练习，对于身处非英语环境的学习者来说尤其重要。否则平时没有太多机会说英语，加之所学内容主要用于考试，不仅内容零散，学习成效也很低。

其实市面上不乏内容完整的语法书，但对初学者来说，最大的问题不是不了解这些语法，而是**很少有书籍能引导读者该如何使用这些语法，并在练习中渐渐学会整合这些语法并运用得当**，进而获得说英语的自信。就如同我们走进五金店，看了许多工具零件的介绍，也知道它们的用途。但假设没有人从最简单的钉钉子、锯木板开始教我们，并练习建房子的最基本技巧，那么即使拥有所有的工具和零件，**我们还是无法通过这些工具建造出一栋房子**。

这本书其实就像是英语学习的**中文操作手册**。书中通过大量的说明，清楚地解释中英文语法的差异，并借此降低初学者对英语学习的恐惧感。本书前后内容的连贯编排，使学习者在学新内容的同时不断复习之前学过的语法，如此层层积累、环环相扣，比死记硬背却不知道如何运用的语法更有效。

唯有通过**母语的辅助**与大量的**中译英造句练习**，才能将英语语法学习透彻，并形成长期有效的记忆。这也完全符合许多语言学者所倡导的“先学好母

语，再学外语”的教育理念，甚至可以达到“只要会中文，就能在短时间学会英语”的终极目标。

对许多社会人士来说，若能讲出几句流利的英语，便能大大拉近与他人的距离，因此谨以此书献给许多学习英文很久，却缺乏信心的读者。如果你处于英语学习资源缺乏的环境里或希望亲自指导自己的孩子学习英语，那么选择这本书吧！这本书能帮你或你的孩子在短时间内通过中文快速学会英文。

邱律蒼



Contents

目录



| | |
|---|----|
| 使用说明 | 10 |
| Lesson 1 单数代词及a / an的用法 | 14 |
| I am a girl. 我是一个女孩。 | |
| Lesson 2 复数代词及复数名词的用法 | 19 |
| We are girls. 我们是女孩。 | |
| Lesson 3 形容词的用法 | 23 |
| You are a short boy. 你是一名个子矮的男孩。 | |
| Lesson 4 一般疑问句的用法 | 30 |
| Is she a good doctor? 她是一位好的医生吗? | |
| Lesson 5 Yes的用法 | 34 |
| Yes, she is a good doctor. 是的, 她是一位好的医生。 | |
| Lesson 6 No的用法 | 36 |
| No, she is not a good doctor. 不, 她不是一位好的医生。 | |
| Lesson 7 人称代词的所有格用法 | 43 |
| My father is a teacher. 我的父亲是一位老师。 | |
| Lesson 8 What疑问句与专有名词 | 50 |
| What is this? 这个是什么? | |
| Lesson 9 Why疑问句的用法 | 56 |
| Why is she sad? 为什么她是伤心的? | |

| | | |
|------------------|---|-----|
| Lesson 10 | Every的用法..... | 59 |
| | Every student is happy. 每一个学生是快乐的。 | |
| Lesson 11 | 连词because的用法..... | 63 |
| | He is smart because he is a scientist. 他是聪明的, 因为他是一名科学家。 | |
| Lesson 12 | Who疑问句的用法..... | 69 |
| | Who is that boy? 那个男孩是谁? | |
| Lesson 13 | How疑问句与fine的用法..... | 73 |
| | How is your grandfather? He is fine. 你的祖父身体好吗? 他很好。 | |
| Lesson 14 | Where疑问句的用法..... | 79 |
| | Where is my mother? 我的妈妈在哪里? | |
| Lesson 15 | 介词in的用法..... | 83 |
| | That cat is in my room. 那只猫在我的房间里。 | |
| Lesson 16 | 介词on的用法..... | 86 |
| | That book is on your desk. 那本书在你的书桌上。 | |
| Lesson 17 | 其他常用介词..... | 94 |
| | He is at that station. 他在那个车站。 | |
| Lesson 18 | Whose疑问句的用法..... | 104 |
| | Whose book is this? 这本书是谁的? | |
| Lesson 19 | 单、复数名词的所有格表达..... | 108 |
| | John's father is a doctor. 约翰的父亲是一位医生。 | |
| Lesson 20 | Which疑问句的用法..... | 114 |
| | Which is their chair? 哪一把是他们的椅子? | |
| Lesson 21 | 定冠词the的用法及无生命的所有格..... | 118 |
| | The flower is beautiful. The flowers are beautiful. 这 / 那朵花是漂亮的。 的。这些 / 那些花是漂亮的。 | |