



湖南省高等教育自学考试社区护理专业助学系列教材

丛书主编/何国平 副主编/唐四元 陈国民 尹检龙

# 护理学研究(二)

● 主编 李现红 王红红

## 学习指导

(第2版)



中南大学出版社  
www.csupress.com.cn



# 护理学研究（二）

## 学习指导

（第2版）

● 主 编 李现红 王红红

副主编 黄 玲 周 俊 李 灵

编 者 （以姓氏笔画为序）

王红红 阮 叶 李 灵

李现红 吴小花 周 俊

黄 玲 黎 欢



中南大学出版社

[www.csupress.com.cn](http://www.csupress.com.cn)

---

### 图书在版编目(CIP)数据

护理学研究(二)学习指导/李现红,王红红主编.  
—长沙:中南大学出版社,2009.2  
(湖南省高等学校自学考试社区护理专业助学系列教材)  
ISBN 978-7-81105-815-4

I. 护… II. ①李… ②王… III. 护理学 - 高等教育 -  
自学考试 - 自学参考资料 IV. R47

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 019775 号

---

### 护理学研究(二)学习指导 (第 2 版)

主 编 李现红 王红红

---

责任编辑 彭亚非

责任印制 文桂武

出版发行 中南大学出版社

社址:长沙市麓山南路 邮编:410083  
发行科电话:0731-88876770 传真:0731-88710482

印 装 长沙市宏发印刷有限公司

---

开 本 730×960 1/16  印张 10.25  字数 183 千字

版 次 2012 年 12 月第 2 版  2013 年 11 月第 2 次印刷

书 号 ISBN 978-7-81105-815-4

定 价 28.00 元

---

图书出现印装问题,请与出版社调换

丛书主编：何国平

丛书副主编：唐四元 陈国民 尹检龙

丛书编委会：（以姓氏笔画为序）

王红红 王秀华 任小红

冷晓红 吴成秋 吴仕艳

李现红 周 维 易巧云

杨 敏 蒋谷芬 廖淑梅



## 前　　言

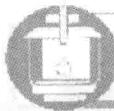
人类已经迈入 21 世纪，科学技术飞速发展，知识日新月异，希望、困惑、机遇、挑战随时都有可能出现在每一社会成员的生活之中，抓住机遇，寻求发展，迎接挑战，适应变化的制胜法宝就是学习——依靠自己学习、终生学习。

作为我国高等教育组成部分的自学考试，其职责就是在高等教育这个水平上倡导自学、鼓励自学、帮助自学，为每一个自学者铺就成才之路。中南大学是湖南省自学考试社区护理学专业（独立本科段）主考学校，也是全国最先申请设置社区护理学专业的院校之一，中南大学护理学院是全国最早的社区护理学专业博士学位授予点，社区护理学课程被评为国家精品课程，学院师资力量雄厚，教学资源丰富，其悠久的教学历史和先进的教学方法、设施，已为国内外医学事业培养出众多的优秀人才。

为了履行高等教育自学考试的职责，更好地辅助自学者成才，由中南大学护理学院和南华大学组织有教学经验的教授和专家编写了社区护理专业学习指导丛书，包括《护理学研究（二）》《护理教育导论》《社会学基础》《护理社会学概论》《公共关系学》《老年护理学》《护理管理学》《社区精神卫生护理》《社区康复护理》《中医护理学》《预防医学（二）》的学习指导，目的是帮助学习社区护理专业的自学学生有条理、有效率地自学，有助于学生联系有关知识以求融会贯通。本套学习指导是自学考试的指南，也是全日制护理本科生必备的复习用书。为检测学生自学效果，在本套学习指导的自测篇中列出了社区护理专业的考题及答案以及模拟试题及答案，使其更切合实际，达到学习的目的。

由于时间仓促，加之水平有限，书中不当之处在所难免，恳请批评指正。

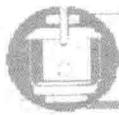
何国平



## 再版前言

本教材编写的依据是根据全国高等教育自学考试指定教材《护理学研究(二)》(北京大学医学出版社,刘宇,2007)和自学考试大纲。本教材的编写目的是为了能让考生充分理解教材内容的基础上,通过对每章节的习题进行练习,充分理解知识点和考点。同时利用教材中提供的试题和真题,进行考前备考。本教材主要内容包括《护理学研究(二)》七章内容复习要点、习题及参考答案,同时提供了3套历年全国《护理学研究(二)》科目自学考试的试题和3套真题及参考答案。考生可以根据自身情况进行选择复习内容。本教材编写组建议考生将此书作为《护理学研究(二)》科目考试的配套教材,认真学习和掌握。

助学教材编写组  
2012年10月



## 目 录

<b>第一章 绪 论</b> .....	(1)
复习指导 .....	(1)
综合习题 .....	(6)
参考答案 .....	(10)
<b>第二章 社区护理研究的基本程序</b> .....	(12)
复习指导 .....	(12)
综合习题 .....	(20)
参考答案 .....	(24)
<b>第三章 文献的查询与利用</b> .....	(27)
复习指导 .....	(27)
综合习题 .....	(33)
参考答案 .....	(36)
<b>第四章 社区护理研究中科研设计的内容和方法</b> .....	(38)
复习指导 .....	(38)
综合习题 .....	(55)
参考答案 .....	(62)

第五章 社区护理研究中的常用资料收集方法 .....	(67)
复习指导 .....	(67)
综合习题 .....	(75)
参考答案 .....	(82)
第六章 社区护理研究中常用的统计学方法 .....	(88)
复习指导 .....	(88)
综合习题 .....	(96)
参考答案 .....	(100)
第七章 社区护理研究论文的撰写 .....	(103)
复习指导 .....	(103)
综合习题 .....	(109)
参考答案 .....	(114)
历年考试题 .....	(117)
2011 年 10 月全国高等教育自学考试护理学研究(二)试卷 .....	(117)
2012 年 4 月全国高等教育自学考试护理学研究(二)试卷 .....	(123)
2012 年 7 月全国高等教育自学考试护理学研究(二)试卷 .....	(128)
参考答案 .....	(133)
护理学研究(二)自学考试真题 .....	(142)
护理学研究(二)自学考试真题一 .....	(142)
护理学研究(二)自学考试真题二 .....	(145)
护理学研究(二)自学考试真题三 .....	(148)



# 第一章 绪论

## 复习指导

### 一、护理研究概述

#### (一) 基本概念

1. 科学：科学是反映自然、社会、思维等客观规律的知识体系。
2. 科学研究：科学研究是一种有系统地探索和解决问题的活动，并能从中获得客观规律和产生新知识，进而阐明实践与理论间的关系。

科学研究的目的：①描述事物的现状；②发现事物的内在联系和本质规律；③引出定律或产生理论。

3. 护理学：护理学是医学领域中的一门独立学科，是一门综合的应用学科。它需要用科学的方法来进行研究，从整体上提高该学科的水平，保持该学科的独立性和科学性特征。

4. 护理研究：是用科学的方法，反复探索护理领域的问题，并用以直接或间接地指导护理实践的过程。

#### (二) 护理研究的发展概况

##### 1. 国外护理研究发展概况

(1) 世界上最早从事护理研究的学者是南丁格尔女士，世界上第一篇护理研究报告是她写的有关医院感染控制方面的文章。《护理札记》描述了南丁格尔最初的研究活动。

(2) 护理研究的发展主要是从 20 世纪初美国的护理教育发展、学校内护理教育体制的建立以及护理研究人才的培养开始的。代表性研究成果如 1906 年卢庭(M. A. Nutting)发表的一份护理教育调查报告。

美国护理研究的发展大致可以分为 4 个阶段：①20 世纪 40 年代，护理教育的研究得到发展，促使越来越多的护士学校建立在大学的教育环境中。护理研究的焦点是如何组织和提供护理服务，其研究内容包括：护理人员的种类和数量、排班方式、患者分类系统、患者和工作人员的满意度、护患关系、病区的安排等。②20 世纪 50~60 年代，此期是护理研究的快速发展期。1952 年美国《护理研究》杂志创刊，促进了护理研究成果的交流。美国护士协会(ANA)于 1959 年形成了关于美国专业护士的资格要求、标准，并对其功能进行陈述。临床护理研究也开始向一些专业方向延伸；护理教育向高等发展，1953 年美国哥伦比亚大学师范学院首先开办了“护理教育研究所”。③20 世纪 70 年代，护理研究成果最多的时期，出现了更多的护理杂志。护理专业中博士教育项目的数量和具有博士学位的护士数量得到了较快的增加；临床实践方面，责任制护理及其运行方式和结果是临床研究的热点。④20 世纪 80~90 年代，临床护理研究是这一时期的研究重点。此期出现的结局研究(outcome research)成为了一种记录健康保健服务有效性的方法。1986 年，美国国家护理研究中心(National Center for Nursing Research, NCNR)成立，隶属于美国国家卫生研究院(NIH)。

## 2. 国内护理研究的发展概况

(1) 我国护理科研工作起步较晚，发展缓慢，属于薄弱环节。1954 年《中华护理杂志》创刊，1985 年后陆续增加了《实用护理杂志》、《护理进修杂志》、《护理学杂志》等，到目前我国已有近 17 种护理专业杂志。

(2) 1984 年我国恢复高等护理教育，截止 2003 年开办护理本科教育的院校达 132 所。

(3) 1992 年北京医科大学护理系(现为北京大学护理学院)首先开办了护理硕士学位教育，截止 2003 年，开办护理硕士教育的院校已达 13 所。

## 3. 护理研究的发展趋势

护理研究可以分为基础性研究和应用性研究。目前以应用性研究为主。

(1) 研究范围越来越广阔 凡与护理工作有关的问题都属于护理研究的范畴，如健康促进、疾病预防、协助康复、减轻痛苦等方面。随着社会的发展、人口的老龄化和工作压力的增加等，老年人的照顾问题、心理健康问题、预防保健等成为护理研究的一个重点。

(2) 研究规模和方法不断改进 目前护理研究已从自选的、分散的小型研

究趋向于整体性和综合性研究，如院内感染控制的研究、护理管理质量评价标准等都属于综合性研究。另外，除了应用自然科学的研究方法外，还应注重与人文社会学(心理学、社会学)研究方法的结合。

(3) 加强多学科、多专业的协作 如与医生、实验室人员、社区人员、疾病预防控制人员的合作。

### (三) 社区护理研究的内容与特点

社区卫生服务集预防、医疗、保健、康复、健康教育、计划生育指导等六项功能为一体，这使得社区护理研究具有一定的特殊性。

#### 1. 社区护理研究的对象与场所

社区护理研究的对象多样，如老年人、妇女、儿童、青少年等；研究对象可以是个体，也可以是群体，可以是家庭也可以是社区，可以是患者，也可以是健康人。这要求护理研究人员具有较好的沟通交流能力，同时具备群体研究的知识和技能。

社区护理研究的场所是社区、家庭、社区中的团体组织、企事业单位等，这要求研究人员具有很强的环境适应性，研究方法也要与环境相适应。

#### 2. 社区护理研究的内容

根据社区卫生服务“六位一体”的功能，社区护理研究除了促进患者康复，减轻患者痛苦外，还应重点放在预防、保健、健康教育、计划生育指导等多方面。

#### 3. 社区护理研究的方法

社区护理研究应具备群体研究的知识与技能，如流行病学理论和方法、普查、筛查、人口统计方法等。并能根据流行病的资料分析该社区人员自我护理的知识和行为情况，进一步开展护理干预和评价。

## 二、护理研究中的伦理原则

### (一) 有关人体试验的伦理规范

“人体试验”是指以健康人或病人作为受试对象，用人为的试验手段，有目的、有控制地对受试对象进行研究和观察的行为过程。它是在基础理论和动物试验之后、临床应用之前的一个中间环节。国际上著名的有关人体试验的伦理规范主要包括《纽伦堡法典》和《赫尔辛基宣言》。

## 1.《纽伦堡法典》

1947年8月19日，第二次世界大战战犯法庭在德国纽伦堡市判决23名德国被告，其罪名是强迫战俘接受人体试验。《纽伦堡法典》即于1947年公布，有10条内容，规定了人体试验的条件。

## 2.《赫尔辛基宣言》

1964年在芬兰赫尔辛基召开第18届世界医学会时，以《纽伦堡法典》为基础，大会通过《赫尔辛基宣言》，并于1975年对其进行修改。该伦理规范将治疗性和非治疗性研究进行了区分。

### (二)护理研究中的伦理原则

#### 1. 有益的原则

该原则指出研究者应使受试者免于遭受不舒适(discomfort)或伤害(harm)。研究者实验前应谨慎评估实验的利益(benefits)和风险(risks)，并尽最大可能将风险减少到最低。受试者可能受到的伤害包括身体、心理、社会和经济等方面。

#### 2. 尊重人的尊严原则

(1)尊重受试者的自主决定权：自主决定权指在科研过程中，受试对象应被看作是自主个体。受试对象有权利拒绝参与或中断研究活动，且不会受到治疗或护理上的任何惩罚或歧视。研究人员不应利用强制、隐蔽性或欺骗等手段收集资料。

(2)尊重受试者的隐私权：一个人的隐私包括他的态度、信仰、行为、意见及各种档案、记录等。当未经本人允许或违背本人意愿而将其私人信息告之他人时，即造成对隐私权的侵犯。未经受试者同意不可收集资料，未经受试者同意，任何人无权获得其记录资料。

(3)尊重受试者的匿名权和保密权：在隐私权的基础上，受试者有权享有匿名权和要求所收集资料被保密的权利。保密权指没有受试者同意，不得向他人公开受试者任何个人信息。保密的原则包括：①个人信息的公开及公开程度必须经受试者授权；②个人有权选择可与其分享其私人信息的对象；③接受信息者有保守秘密的责任和义务。在护理研究中明确要求：没有受试者同意，任何人包括医务人员、家庭成员、亲密的朋友等都无权得到受试者的原始资料。

### 3. 公正的原则

公正的原则指受试者享有公平治疗的权利，其内容主要包括两方面，即公平选择受试者和公平对待受试者。

(1) 公平选择受试者 受试者的选择应基于公平的原则，利益和风险公平分配。受试者的选择应决定于研究问题本身，而不应该根据受试者的地位、是否容易得到或易受操纵等。

(2) 公平对待受试者 公平对待受试者主要指以下几项内容：①研究者和受试者在研究中的角色事先应达成协议，研究过程中应严格按照协议内容进行，未经受试者允许，不得擅自更改；②如果和受试者约好会面时间，研究者应准时到达，并应在彼此认为合适时间终止资料的收集；③研究者承诺给受试者的事情应努力做到；④对受试者应不论年龄、性别、种族、经济水平等一视同仁。

### 4. 知情同意

知情同意是指参与者已被充分告知有关研究的信息，并且也能充分理解相关的信息，具有自由选择参与或退出研究的权利。

知情同意要求受试者在行使同意权时具备一定的理解力和判断力，以及法律上的行为能力和责任能力。在特殊情况下，如精神障碍者、神志不清者、临终患者、小孩等无行为能力者或限制行为能力者（如犯人），其同意权须由法定监护人或代理人行使。

知情同意书的内容应该包括：研究目的、研究所使用的方法和步骤、受试者的参与程序、需花费的时间、可能给受试者带来的受益和风险、对受试者个人资料的保密和承诺、参加或中途退出研究的选择权、研究者的联系方式等，并让受试者签字。

## （三）护理研究中伦理问题的监督机制

### 1. 伦理审查委员会（Institutional Review Board, IRB）

伦理审查委员会是护理研究中伦理问题的监督机构。它由医学专业人员、法律专业人员及非医务人员组成，其职责是审查临床试验方案是否符合伦理学的要求，确保受试者的安全、健康和权益得到保护。一般由5人以上，至少应有一名非本单位的成员参加。

## 2. 伦理审查委员会审查内容

(1) 研究的科学性：研究设计应严格遵循普遍认可的科学原理、试验方法和分析方法。

(2) 伦理学审查：研究设计和方法是否严格遵循研究伦理学的基本原则。

通过审查，伦理审查委员会可以决定研究项目是否可以进行。在研究期间，研究方案的任何修改均应得到伦理审查委员会的批准后才能执行。研究中发生的任何不良事件，也必须向伦理审查委员会报告。

## 综合习题

### 一、单项选择题

1. 护理学是一门综合性的( )。

- A. 基础学科      B. 发展学科      C. 应用学科      D. 实践学科

2. 护理研究最早选择的课题是( )。

- A. 护理教育的研究      B. 护理管理的研究  
C. 护理学历史的研究      D. 护理理论的研究

3. 第一位从事护理学研究的学者是( )。

- A. Morse      B. 南丁格尔      C. M. A. Nutting      D. Giorgi

4. ( )，南丁格尔的理论和实践为护理作为一门正式学科奠定了基础。

- A. 18世纪中叶      B. 18世纪末      C. 19世纪中叶      D. 19世纪末

5. 20世纪20年代初期，美国的护理研究侧重于( )。

- A. 如何加强护理教育  
B. 结合临床探讨对护理人员合理安排、医院环境的问题、护理功能、护士的角色、在职教育、护患等方面的问题  
C. 发现护理人员和护校学生的性格特点  
D. 建立护理实践标准

6. 《中华护理杂志》的创刊是在( )。

- A. 1950年      B. 1952年      C. 1954年      D. 1956年

7. 我国护理硕士学位教育是哪年开始的( )。

- A. 1954年      B. 1985年      C. 1992年      D. 1998年

8. 研究者不可利用强制、隐蔽或欺骗等手段收集资料，否则就是侵犯了研究对象的( )。
- A. 保护隐私的权利      B. 自主决定的权利  
C. 知情的权利      D. 避免伤害的权利
9. 下列哪一项不属于尊重原则的内容( )。
- A. 自主决定权    B. 隐私权    C. 匿名权    D. 知情同意权
10. 在研究时，研究者若没有向研究对象说明研究的目的和可能带来的不良影响，就侵犯了研究对象的哪一项基本权利( )。
- A. 保护隐私的权利      B. 自决的权利  
C. 知情的权利      D. 避免伤害的权利
11. 若研究者在研究中让研究对象过多地暴露或承担增加检查项目的费用，这样做是侵犯了研究对象的哪一项基本权利( )。
- A. 避免伤害的权利      B. 知情的权利  
C. 自决的权利      D. 保护隐私的权利
12. 在进行研究时，若对研究对象造成了心理伤害，就侵犯了研究对象的哪一项基本权利( )。
- A. 保护隐私的权利      B. 自决的权利  
C. 知情的权利      D. 避免伤害的权利
13. 大学和科研机构中的 IRB 指的是( )。
- A. 科研管理委员会      B. 科研质量控制委员会  
C. 伦理评审委员会      D. 伦理监督会
14. 纽伦堡法典是哪一年公布的( )。
- A. 1947 年      B. 1964 年      C. 1975 年      D. 1978 年
15. 下列哪项不属于伦理审查委员会的成员( )。
- A. 医学专业人员      B. 科研项目主持者  
C. 法律专业人员      D. 非医务人员
- 二、多项选择题
1. 科研工作具有( )。
- A. 探索性      B. 社会性      C. 创新性      D. 独立性  
E. 连续性

2. 科学研究的结果可表现在下列几方面内容( )。
- A. 描述事物的现状
  - B. 指导实践
  - C. 产生理论或引出定律
  - D. 开展进一步研究
  - E. 发现事物的内在联系和本质规律
3. 社区护理研究的对象有( )。
- A. 老年人
  - B. 健康人
  - C. 家庭
  - D. 残疾人
  - E. 社区
4. 社区护理研究者应具备的科研研究的方法有哪些( )?
- A. 基本的问卷调查方法
  - B. 试验研究方法
  - C. 流行病学方法,如普查、筛查、人口统计方法等
  - D. 护理干预方法,如健康教育、行为干预等
  - E. 社会学和心理学研究方法
5. 下列有关公正原则的描述正确的是( )。
- A. 受试者应自主同意参与研究
  - B. 在实验过程中要公平选择受试者
  - C. 使受试者得到公平治疗的权利
  - D. 在实验过程中要公平对待受试者
  - E. 对性别、年龄、种族、经济水平等不同的受试者均应一视同仁
6. 科学研究中的不端行为包括( )。
- A. 伪造数据
  - B. 歪曲结果
  - C. 窜改他人成果
  - D. 杜撰原始数据
  - E. 实验数据判断偏差
7. 伦理审查委员会审查的内容包括( )。
- A. 研究的科学性
  - B. 研究是否符合有益的原则和尊重人的原则
  - C. 研究是否符合公正的原则
  - D. 研究是否有知情同意
  - E. 研究过程中研究方案的修改和发生的严重不良事件
8. 其同意权须有法定监护人或代理人行使的是( )。

- A. 精神障碍者
- B. 神志不清者
- C. 临终患者
- D. 残疾人
- E. 小孩等无行为能力者

### 三、填空题

1. 描述南丁格尔最初研究活动的书籍是\_\_\_\_\_。
2. 我国最早创刊的护理研究杂志是\_\_\_\_\_。
3. 护理研究可以分为\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_。
4. 社区护理研究内容的重点是\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_。
5. 国际上著名的有关人体试验的伦理规范主要有\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_。
6. 护理研究的4项基本伦理原则是\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_。
7. 护理研究中应避免给受试者带来的伤害包括\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_。
8. 尊重人的尊严的原则包括尊重受试者的\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_。

### 四、名词解释

1. 科学研究
2. 护理研究
3. 知情同意

### 五、简答题

1. 简述护理研究中的伦理原则。
2. 简述知情同意书的基本内容。

### 六、论述题

试述社区护理研究的内容和特点，以及对社区护理研究者的要求。