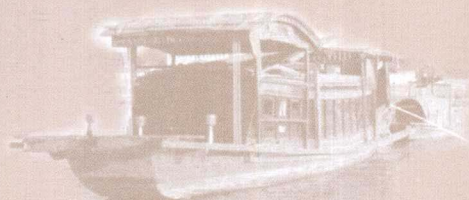


新 编

中国共产党
历史教程

王顺生
黄延敏 编著
王久高



XINBIAN
ZHONGGUO GONGCHANDANG LISHI JIAOCHENG

新编

中国共产党 历史教程

王顺生
黄延敏 编著
王久高

 高等教育出版社·北京
HIGHER EDUCATION PRESS BEIJING

内容简介

本教程是献给中国共产党成立九十周年的一份薄礼。其特点和优点是：

第一，结构新颖，思路清晰。分上、中、下三编，即“党在新民主主义革命时期”、“党在社会主义革命和社会主义建设时期”、“党在改革开放和社会主义现代化建设时期”，叙述在中国共产党领导下中国实现的三次历史性转变。第二，观点明确，分析透彻。充分吸收改革开放以来党中央关于党的历史的新概括、新结论和学术界有关中共党史研究的最新成果，本着对历史负责的使命感，努力做到言之有物、言之有据，史论结合、论从史出。第三，内容丰富，史料翔实。把党的历史放在国际国内大背景下考察，注意考察每一个时期的党的状况，着重写党及其领导的革命、建设和改革，尽可能讲清历史事件的来龙去脉、前因后果。第四，详略得当，文字清新。有些内容，如“改革开放的起步”，浓墨重彩，全方位地再现了那段历史。

本教程主要供高等学校人文社会科学本科各专业选用，也可选作各级各类党校、干部学校学员的学习用书。

图书在版编目（CIP）数据

新编中国共产党历史教程 / 王顺生，黄延敏，王久高编著. —北京：高等教育出版社，2011.6

ISBN 978-7-04-031688-9

I. ①新… II. ①王… ②黄… ③王… III. ①中国共产党—党史—教材 IV. ①D23

中国版本图书馆 CIP 数据核字（2011）第 083959 号

策划编辑 周亚权
责任校对 刘 莉

责任编辑 李 喆
责任印制 韩 刚

封面设计 李卫青

版式设计 范晓红

出版发行 高等教育出版社
社 址 北京市西城区德外大街4号
邮政编码 100120
印 刷 北京双青印刷厂
开 本 787×960 1/16
印 张 21
字 数 360 000
购书热线 010-58581118

咨询电话 400-810-0598
网 址 <http://www.hep.edu.cn>
<http://www.hep.com.cn>
网上订购 <http://www.landaco.com>
<http://www.landaco.com.cn>
版 次 2011年6月第1版
印 次 2011年6月第1次印刷
定 价 30.30元

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题，请到所购图书销售部门联系调换
版权所有 侵权必究
物 料 号 31688-00

编者的话

读者朋友，你们好！

这本《新编中国共产党历史教程》，是我们三位编著者献给中国共产党成立90周年的一份薄礼。

中国共产党在1921年7月成立时，国内外总共只有50多个党员，只是一个不公开的小组织。经过28年艰苦卓绝的英勇奋斗，中国共产党领导广大人民群众取得了新民主主义革命的胜利，建立了中华人民共和国，开辟了中国历史的新纪元。从那时起，中国共产党在一个有几亿、十几亿人口的大国已经执政了60多年。据新华社2010年6月28日电，中共中央组织部发布的最新党内统计数据 displays：截至2009年底，中国共产党党员总数为7 799.5万名，建有基层组织379.2万个。如今，中国共产党已经成为世界上最大的执政党，这是国际共产主义运动史上的奇迹，也是世界近现代政党史上的奇迹。

中华民族素有治史学史、以史资政、以史育人的优良传统。中国共产党人是唯物史观论者，是马克思主义的历史主义者，懂得尊重历史，而不应当割断历史。毛泽东从青年时代起，就十分重视对历史的学习与研究。他曾说过：“读历史是智慧的事”^①，“只有讲历史才能说服人”^②，“我们看历史，就会看到前途”^③。历史是一部充满睿智的教科书，也是一把人们把握今天、展望未来的钥匙。

同样的道理，中国共产党领导中国各族人民进行革命、建设和改革的历史，也是一部充满智慧的活生生的教科书。中国共产党走过了90年的路程，这是一步一个脚印走过来的，留下了深深的历史痕迹，其中有胜利的辉煌，也有失败的暗淡。如果不把党在历史上走过的这些路搞清楚，胜利了却不知道为什么会成功，失败了也不知道为什么会碰壁，就不可能从历史中汲取智慧和营养，就会产生盲目性。如果能系统了解党的历史、认真研究党的历史，就可以使我们站在历史的制高点上，全面总结昨天，准确把握今天，科学展望明天，就可以使我们更加聪明起来，更加充满信心地迎接各种挑战，开创崭新局面。

毛泽东、邓小平、江泽民等中央领导人都有关于要重视学习和研究党的历史的论述。2010年7月，中共中央召开了中国共产党历史上的第一次全国党史工作会议，中共中央政治局常委、国家副主席习近平作了重要讲话。其中，他讲到要加强党史的学习和教育，要把党的历史作为高等学校思想政治课的重要

①《毛泽东书信选集》，人民出版社1983年版，第7页。

②《毛泽东文集》第8卷，人民出版社1999年版，第276页。

③《毛泽东文集》第8卷，人民出版社1999年版，第385页。

内容，把党史作为人文社会科学相关专业的必修课程，注重编写高质量的党史教材。这是新形势下以胡锦涛为总书记的党中央对学习和研究中共党史提出的新要求。我们希望本教程能为读者朋友们学习和研究中共党史提供一点帮助。

那么，如何学习和研究中共党史呢？我们的体会是：

第一，要牢牢把握党的历史发展的主题和主线。中国共产党成立90年、执政60多年、领导改革开放30多年来，几代中国共产党人始终以实现中华民族的伟大复兴为己任，坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合，团结带领全国各族人民不懈奋斗，战胜各种艰难险阻，不断取得革命、建设、改革的伟大胜利。中国相继实现了从半殖民地半封建社会到民族独立、人民当家做主新社会的历史性转变，从新民主主义革命到社会主义革命和建设的历史性转变，从高度集中的计划经济体制到充满活力的社会主义市场经济体制的历史性转变，从封闭半封闭到全方位开放的历史性转变，综合国力大幅跃升，人民生活明显改善，国际地位显著提高，中华民族巍然屹立于世界民族之林。这是中国共产党人认识世界、改造世界的伟大创举，是从根本上改变中华民族命运、深刻影响人类历史进程的伟大变革。实践证明，没有中国共产党就没有新中国，就没有中国特色社会主义——这就是中国共产党全部历史的主题与主线、主流和本质。

第二，运用“古今中外法”。这是毛泽东在1942年3月《如何研究中共党史》中提出的方法，“就是弄清楚所研究的问题发生的一定的时间和一定的空间，把问题当作一定历史条件下的历史过程去研究。所谓‘古今’就是历史的发展，所谓‘中外’就是中国和外国，就是己方和彼方。”^①毛泽东认为，这就是马克思主义经典作家已经讲过的“全面的历史的方法”；研究党的历史，同样也要遵循这个方法。我们的理解是，“古今”是个时间概念，是强调党史研究的纵向维度。历史既是一个不可分割的、完整的、连续的不断前进不断发展的过程，又呈现出发展的阶段性。研究某一阶段的历史，不能仅仅停留在对这段历史的了解上，还需要把它之前的一些相关的历史情况搞清楚，并且探究它对以后历史发展的影响；研究某一个具体的历史事件也是如此，要努力搞清楚它的来龙去脉、前因后果。“中外”是个空间概念，是强调党史研究的横向维度。任何一个民族、一个国家、一个政党的历史发展都不是孤立的，都同它所处的国际国内环境紧密地联系在一起。顾名思义，“中外”的“中”是中国，“外”是外国。对党的历史而言，“中外”还包括己方与彼方的意思。“借用这个意思，也可以说，辛亥革命是‘中’，清朝政府是‘外’；五四运动是‘中’，段祺瑞、曹汝霖是‘外’；北伐是‘中’，北洋军阀是‘外’；内战时期，共产党是‘中’，国民党是‘外’。如果不把‘外’弄清楚，对于‘中’也就不容易弄清楚。”^②任何事

① 《毛泽东文集》第2卷，人民出版社1993年版，第400页。

② 《毛泽东文集》第2卷，人民出版社1993年版，第406页。

物都是对立的统一，历史在发展过程中始终存在着这个方面和那个方面；不研究清楚那个方面，这个方面的事也就不容易弄清楚。简言之，“古今中外法”就是用发展的、全面的观点和方法研究历史，反对静止地、孤立地研究历史。

第三，坚持实事求是的原则。具体问题具体分析，“详细地占有材料，加以科学的分析和综合的研究”^①，了解和揭示历史的真相，这是学习和研究党史的基础性工作。在研究党的历史上某一个事件、某一个人物时，第一步就是要尽可能详细地占有有关这个事件或人物的历史材料，全面地、整体地把握这个事件或人物的历史实际，并在此基础上加以科学的分析和综合的研究，找出历史事件的实质或历史人物的本质。周恩来常说：只有忠于事实，才能忠于真理。在党史研究中，“忠于事实”，就是忠于历史实际，了解和揭示历史真相。

第四，以中国做中心，把屁股坐在中国身上。毛泽东强调：“研究中共党史，应该以中国做中心，把屁股坐在中国身上。”^②学习和研究中共党史，有一个出发点、立足点的问题。这个出发点、立足点，说到底，就是学习和研究党史的态度问题。用马克思主义的态度研究党史，就应该以中国做中心，把屁股坐在中国身上；不仅要研究世界各国共产党发展的一般规律，更要着力研究中国共产党自身历史发展的特点和优点。这是因为，“不研究中国的特点，而去搬外国的东西，就不能解决中国的问题。如果不研究中国共产党的历史的发展，党的思想斗争和政治斗争，我们的研究就不会有结果”^③。中国共产党的历史发展，同苏联共产党等其他政党相比，有许多自己的特殊性。只有以中国为中心，坐在中国身上研究党的历史，才能弄清楚中国共产党人是如何把马克思主义的基本原理同中国的具体实际相结合，创造了中国革命、建设和改革的新鲜经验，丰富和发展了马克思主义，保障了中国共产党自身的健康成长，促进了中国革命、建设和改革的胜利发展。

第五，既要掌握成功的经验，也要了解失败的教训。“研究中国党的历史，不仅要研究胜利的历史，也还要研究失败的历史”，“不要把错误认为单纯是一种耻辱，要看作同样是一种财产；不能说错误路线没有用处，它是有很大的教育意义的”。^④这是因为，成功和胜利的经验固然是宝贵的、是值得认真总结的，但失败和受挫的教训也是至关重要的，在某种意义上甚至比成功的经验更珍贵。从人类的认识规律来看，永远是错误与正确并存，往往只有经过很多痛苦才能取得经验。“前车之覆，后车之鉴”，“错误往往是正确的先导”，因此，“失败的

① 《毛泽东选集》第3卷，人民出版社1991年版，第799页。

② 《毛泽东文集》第2卷，人民出版社1993年版，第407页。

③ 《毛泽东文集》第2卷，人民出版社1993年版，第407页。

④ 毛泽东会见日本共产党中央政治局委员志贺义雄一行时的谈话（1961年6月21日），转引自中央文献研究室《党的文献》、《文献与研究》编辑部编：《治国与读史：领袖人物谈历史文化》，中央文献出版社2008年版，第29页。

教训同样值得研究，它可以使人少走弯路。王明的教条主义错误，曾给我国的革命造成很大的损失。但是他的错误对我们有帮助，教育了党，教育了人民，从这一点上讲，我本人就是他的学生。我们的教员不只是马克思、恩格斯、列宁、斯大林。帝国主义是我们的教员，蒋介石是我们的教员，犯错误的同志也是我们的教员。没有他们，我们就学不会办事”。^①研究胜利的经验，可以使后人充满信心；研究失败的教训，可以使后人头脑更加清醒，少犯一些错误。因此，既要把握成功的经验，也要汲取失败的教训。

以上几点，也是我们在编写本教程时力图把握好的基本原则，在这里与读者朋友们共勉。

^① 《毛泽东文集》第7卷，人民出版社1999年版，第64—65页。

目 录

编者的话	I
------------	---

上编 党在新民主主义革命时期 (1921—1949)

第一章 中国共产党的创建和投身国民革命的洪流	3
第一节 中国共产党成立的社会背景和历史条件	3
一、辛亥革命打开了中国进步潮流的闸门	3
二、新文化运动的兴起和工人运动的发展	5
三、俄国十月革命的胜利和马克思主义在中国的传播	7
四、五四运动促进了马克思主义同中国工人运动的结合	8
第二节 中国共产党的创建	10
一、共产党早期组织及其活动	10
二、中共一大：中国共产党成立的历史特点和历史意义	12
三、中共二大：反帝反封建的民主革命纲领的制定	13
四、党领导的早期工农运动	15
第三节 国共合作的形成和国民革命的开展	16
一、中共三大：国共合作方针的确定	16
二、第一次国共合作的形成	17
三、国民革命的开展	18
四、中共四大和党对新民主主义革命规律的初步探索	19
第四节 国民革命由胜利转向失败	20
一、北伐战争的胜利推进	20
二、党领导的工农运动的高涨	21
三、中共五大和国民革命的失败	22
四、国民革命中的中国共产党	23
第二章 在土地革命战争中探索农村包围城市的革命新道路	27
第一节 国民革命失败后的国内时局和党内状况	27
一、国民党在全国统治的建立	27

二、“第三党”的主张	30
三、革命低潮中的中国共产党	31
第二节 对革命新道路的艰辛探索	32
一、土地革命和武装斗争新方针的制定	32
二、中共六大及其制定的基本正确的路线	33
三、农村包围城市新道路的开辟	34
四、古田会议决议：党和红军建设的纲领性文献	35
五、土地革命的深入和红军反“围剿”作战的胜利	37
六、党在国民党统治区斗争的坚持	38
第三节 九一八事变及其对中国革命的影响	39
一、日本发动九一八事变	39
二、国民党的不抵抗政策和共产党的抗日主张	40
三、全国各界抗日运动的起伏	41
第四节 土地革命战争的曲折发展	42
一、“左”倾错误及其对革命的危害	42
二、红军反“围剿”作战的失败和长征的开始	44
三、遵义会议：中国共产党在民主革命时期的历史性转折	45
四、三大主力红军胜利会师	47
第五节 为实现由国内战争向全民族抗日战争的转变而斗争	49
一、党领导的一二·九运动和抗日救亡运动的新高涨	49
二、瓦窑堡会议：制定抗日民族统一战线策略新方针	50
三、为和平解决西安事变而努力	51
四、国共两党关系的改善	52
五、加强党自身的思想理论建设和政治建设	53
第三章 中华民族抗日战争的中流砥柱	56
第一节 党在中国抗日战争的战略防御阶段	56
一、全民族抗日战争爆发后的形势	56
二、国共两党的第二次合作和抗日民族统一战线的形成	57
三、全面抗战路线和持久战方针的确立	58
四、敌后游击战争的发动和敌后抗日根据地的开辟	60
五、中共六届六中全会和马克思主义中国化任务的提出	63
第二节 党在中国抗日战争的战略相持阶段	64
一、战略相持阶段到来后的国际国内时局	64

二、敌后游击战争的深入和根据地的扩大	65
三、为坚持团结抗战反对分裂投降而斗争	67
四、抗日根据地的建设	69
五、新民主主义理论的系统阐述	71
六、整风运动：马克思主义的思想解放运动	72
七、党在国民党统治区的统一战线工作和国统区的民主运动	73
八、对外工作的初步开展	75
第三节 赢得抗日战争的最后胜利	77
一、世界反法西斯战争的决定性胜利和中国抗日战争战略反攻阶段的到来	77
二、中共七大和毛泽东思想在全党指导地位的确立	78
三、抗日战争的胜利和中国共产党的成熟壮大	80
第四章 为建立新中国而奋斗	85
第一节 抗战胜利后的时局和党争取和平民主的方针	85
一、战后的国际格局	85
二、战后国内各阶级各党派不同的建国主张	86
三、争取和平民主的努力：重庆谈判和政治协商会议	88
四、针锋相对，做好自卫战争的准备	92
第二节 以自卫战争粉碎国民党的军事进攻	93
一、全面内战的爆发和党领导人民打败蒋介石的基本方针	93
二、挫败国民党军队的全面进攻和重点进攻	95
三、国民党统治的危机和第二条战线的开辟	96
第三节 中国革命战争的历史转折	97
一、人民解放军战略进攻的展开	97
二、解放区土地改革运动的深入和各项建设的开展	98
三、夺取全国胜利纲领的制定和实施	100
四、共产党同民主党派的团结合作，人民民主统一战线的巩固和扩大	101
第四节 新民主主义革命的全国性胜利	103
一、人民解放军实施战略决战	103
二、将革命进行到底和人民解放军占领南京	105
三、中共七届二中全会和确定组建新中国的基本方略	106
四、人民政协的召开和《共同纲领》的制定	108
五、中国人民革命胜利的历史意义和基本经验	110
本编小结	113

中编 党在社会主义革命和社会主义建设时期
(1949—1976)

第五章 实现由新民主主义向社会主义的转变	117
第一节 新中国的成立及初期的形势	117
一、新中国的成立	117
二、新中国成立初期的国内外环境及党的主要任务	119
第二节 巩固人民民主专政的国家政权	120
一、全国大陆的完全解放, 各级人民政权的建立	120
二、抗美援朝战争的胜利和镇压反革命	121
三、中共七届三中全会	124
四、土地制度改革的完成	125
五、其他领域民主改革的开展	126
第三节 恢复国民经济	128
一、没收官僚资本企业	128
二、打击投机活动, 统一全国财政	129
三、合理调整工商业	130
四、开展“三反”和“五反”运动	131
五、国民经济的全面恢复和国民经济结构的深刻变化	134
第四节 过渡时期总路线的提出和社会主义工业化的起步	135
一、社会主义建设和改造同时并举的总路线	135
二、第一个五年计划的制定	137
第五节 政治文化等领域的建设和发展	138
一、确立人民代表大会制度	138
二、实施民族区域自治制度	140
三、发展文化教育事业	141
四、着手建设现代化人民军队	143
五、开展执政条件下的党的建设	144
六、提出和平共处五项原则, 争取有利的国际环境	146
第六节 社会主义改造的基本完成 社会主义基本制度的全面确立	150
一、对农业和手工业的社会主义改造	150
二、对资本主义工商业的社会主义改造	151
三、第一个五年计划的完成	154
四、社会主义基本制度在中国的全面确立及其意义	155

第六章 探索中国自己的建设社会主义的道路	158
第一节 探索的良好开端	158
一、探索任务的提出	158
二、处理社会主义建设中重大关系问题的新方针	160
三、中共八大的探索成果和经济体制改革的初步尝试	161
四、社会主义社会基本矛盾和两类社会矛盾的学说	163
五、以正确处理人民内部矛盾为主题的全党整风的开展	165
第二节 探索的失误和纠“左”的反复	165
一、反右派斗争扩大化以及“大跃进”和人民公社化运动	165
二、在初步纠“左”中继续探索	168
三、纠“左”的中断和“反右倾”斗争的开展	169
第三节 国民经济的调整以及思想文化和政治领域的再度“左”倾	171
一、国民经济调整任务的完成	171
二、坚持独立自主，反对帝国主义和修正主义	175
三、科学教育文化政策的调整和政治思想文化领域的再度“左”倾	180
四、十年建设的历史总结	185
第七章 “文化大革命”的十年	188
第一节 “文化大革命”的发动和全面内乱的形成	189
一、批判《海瑞罢官》：“文化大革命”的导火索	189
二、“五一六通知”和“十六条”：“文化大革命”的全面发动	190
三、“大串联”和“一月夺权”：全国动乱局面的形成和升级	191
四、老一辈革命家的“二月抗争”	192
五、中共九大：“文化大革命”理论和实践合法化	193
第二节 林彪集团的覆灭和纠正极“左”思潮的努力	195
一、“斗、批、改”运动的全面展开	195
二、九一三事件：林彪集团的覆灭	196
三、国民经济的起伏和调整	198
四、纠正“左”倾错误的努力及其受挫	198
五、打开外交工作新局面	200
第三节 1975年的全面整顿和江青集团的覆灭	201
一、中共十大及其后围绕四届人大同江青集团的斗争	201
二、1975年的全面整顿及其反复	203
三、粉碎“四人帮”的胜利和“文化大革命”的结束	207
四、“文化大革命”和“文化大革命”的十年	210
本编小结	215

下编 党在改革开放和社会主义现代化建设时期
(1976—)

第八章 实现伟大转折，开创中国特色社会主义事业新局面	219
第一节 历史性的伟大转折和改革开放的起步	220
一、在徘徊中前进的两年	220
二、中共十一届三中全会的伟大转折	223
三、改革开放的起步	225
四、坚持四项基本原则的提出	231
五、中共十一届六中全会和拨乱反正任务的完成	233
第二节 改革开放的全面展开	237
一、中共十二大和建设有中国特色社会主义命题的提出	237
二、改革重点由农村转向城市	239
三、对外关系的调整和多层次对外开放格局的形成	244
四、提出“一国两制”构想，推进祖国统一大业	247
五、整党和社会主义精神文明建设	249
第三节 改革开放的深入推进	251
一、中共十三大和“一个中心，两个基本点”的基本路线的提出	251
二、治理经济环境，整顿经济秩序	253
三、经受国内外政治风波的考验	255
第九章 把中国特色社会主义事业全面推向二十一世纪	260
第一节 改革开放新的历史性突破	261
一、邓小平视察南方谈话和中共十四大	261
二、建立社会主义市场经济体制，成功实施宏观调控	264
三、加强精神文明建设、民主法制建设和党的自身建设	268
四、中共十五大和邓小平理论指导地位的确立	270
第二节 中国特色社会主义事业在经受风险考验中奔向二十一世纪 ..	272
一、改革开放和现代化建设在战胜风险考验中全面推进	272
二、祖国统一大业的新进展：香港、澳门回归祖国	276
三、外交工作的新局面	278
四、国防和军队建设迈出新步伐	279
五、“三个代表”重要思想的提出和系统阐述	280

第十章 高举中国特色社会主义伟大旗帜，夺取全面建设小康社会新胜利 …	284
第一节 全面建设小康社会，加快推进社会主义现代化 ……………	285
一、中共十六大：全面建设小康社会目标的制定 ……………	285
二、提出树立和落实科学发展观 ……………	287
三、推动经济又好又快地发展，促进社会全面进步 ……………	289
四、走和平发展道路 ……………	295
五、加强党的执政能力建设和先进性建设 ……………	297
第二节 夺取全面建设小康社会的新胜利 迎接中华民族的伟大复兴 …	298
一、中共十七大：提出实现全面建设小康社会目标的新要求 ……………	298
二、抗震救灾的重大胜利和成功举办奥运会 ……………	300
三、应对国际金融危机，保持经济平稳较快发展 ……………	302
四、推进西藏、新疆的跨越式发展和长治久安 ……………	304
五、开创台湾海峡两岸关系和平发展新局面 ……………	306
六、深入开展学习实践科学发展观活动 ……………	308
七、科学发展，强国富民 ……………	310
本编小结 ……………	312
后记 ……………	316

上 编

党在新民主主义革命时期

(1921—1949)

第一章 中国共产党的创建和投身国民革命的洪流

重点提示：

1. 新文化运动是伟大的思想解放运动。
2. 五四运动是新旧民主革命的分水岭。
3. 中国共产党的成立是开天辟地的大事变。
4. 第一次国共合作推动了国民革命的迅速发展。
5. 国民党右派的背叛和中国共产党内的右倾错误导致国民革命失败。

关键词：

陈独秀 新文化运动 五四运动 中国共产党早期组织 第一次工人运动高潮 中国共产党的民主革命纲领 第一次国共合作 国民革命 北伐战争

辛亥革命后的中国革命期待着新的指导思想和领导力量。发生在俄国十月社会主义革命后的五四运动成为中国新民主主义革命的开端。五四运动后，马克思主义在中国得到比较广泛的传播。在先进知识分子的推动下，马克思主义同中国工人运动相结合，中国共产党应运而生。中国共产党的成立是中国历史上开天辟地的大事变。中国共产党制定了民主革命纲领，并同中国国民党实现了合作，在中国掀起了一场以反对帝国主义和北洋军阀统治为目标的国民革命。由于国民党右派的背叛和中国共产党内的右倾错误，国民革命以失败而告终。

第一节 中国共产党成立的社会背景和历史条件

一、辛亥革命打开了中国进步潮流的闸门

毛泽东曾经指出：“研究中国共产党的历史，还应该把党成立以前的辛亥革命和五四运动的材料研究一下。不然，就不能明了历史的发展。”^①

^① 《毛泽东文集》第2卷，人民出版社1993年版，第404页。