

【二外考研系列】

一线教师带您：

系统复习 全面总结 掌握技巧 提高成绩

二外日语考研

综合

李庆保 王永东 编著

ARCTIME
时代出版传媒股份有限公司
安徽科学技术出版社

时代出版传媒股份有限公司
安徽科学技术出版社

【二外考研系列】

ERWAI RIYU KAOYAN ZONGHE

二外日语考研

李庆保 王永东 编著

综合



时代出版传媒股份有限公司
安徽科学技术出版社

图书在版编目(CIP)数据

二外日语考研. 综合/李庆保,王永东编著. —合肥:
安徽科学技术出版社,2011.6

ISBN 978-7-5337-4868-5

I. ①二… II. ①李…②王… III. ①日语-研究生-
入学考试-自学参考资料 IV. ①H36

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 222944 号

二外日语考研. 综合

李庆保 王永东 编著

出版人: 黄和平

选题策划: 葛蔓

责任编辑: 葛蔓

责任校对: 吴晓晴

责任印制: 李伦洲

封面设计: 王艳

出版发行: 时代出版传媒股份有限公司 <http://www.press-mart.com>

安徽科学技术出版社 <http://www.ahstp.net>

(合肥市政务文化新区翡翠路 1118 号出版传媒广场, 邮编: 230071)

电话: (0551)3533330

印制: 合肥创新印务有限公司

电话: (0551)4456946

(如发现印装质量问题, 影响阅读, 请与印刷厂商联系调换)

开本: 880×1230 1/32

印张: 8

字数: 170 千

版次: 2011 年 6 月第 1 版

2011 年 6 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-5337-4868-5

定价: 22.80 元

版权所有, 侵权必究

前 言

随着我国高等教育规模与水平的不断提升以及现代社会对高学历人才需求的增加,近年来,全国硕士研究生考试报名人数也在不断攀升。其中,英语本科专业由于开设学校众多,学生基数大,考研的竞争也相当激烈。而二外的备考也成为很多学生头疼的事情。由于二外不像政治和公共外语实行统一考试,由各招生单位自主命题,依据教材也不尽相同,目前市场上还少见具有针对性的辅导书籍。因此,我们产生了为广大考生编写此套辅导材料的想法。

我们通过网络和询问等方式对全国数十所知名高校的二外日语教材使用情况进行了调查,对多所高校的历年二外日语真题进行分析发现,虽然也有少数例外,但绝大多数学校都在使用《标准日本语》或《新编日语》这两套经典教材,考题的形式和难度也具有很大的相似性。二外日语考试的难度大约在日本国际交流基金组织的日本语能力考试二级与二级之间,虽然教材不同,试卷不同,但知识点是相通的,这就为我们编写此套辅导书提供了方便和依据。

本套书共分为两册。

第一册是基础知识和练习。在第一部分中,我们本着简洁实用的原则对日语的基础语法知识和惯用句型进行了梳理和总结。第二部分是专项练习,分为文字与词汇、语法与构句、阅读理解、翻译、写作等,每一部分又对题型和备考策略进行了讲解。练习题均精选自各高校的历年考试真题,并附有参考答案。

第二册是词汇手册。我们依据日本语能力考试二级的要求,并参考前述通用教材,选取了近6000个常用词汇,难度略高于考研二外水平。每个单词均标出词性和释义,对于多义词我们标出了常用义项,大

部分单词附有惯用句或例句。

衷心希望本书能对广大考研学子的复习备考贡献一点力量。

最后,对为本书的编写和出版提供方便的所有朋友表示衷心的感谢。特别是日籍教师清水美帆女士为本书的编写提供了大量的指导与帮助,在此一并表示感谢!

编者
2011年3月

目 录

第一部分	基础理论	1
第一章	文法知识	1
第二章	句型汇总	48
第二部分	专项练习	86
第一章	文字与词汇	86
第二章	语法与构句	118
第三章	阅读理解	159
第四章	翻译	208
第五章	写作	223
第三部分	参考答案	226
附录	242

第一部分 基础理论

第一章 文法知识

日语的学习主要包括词汇和语法两大部分,首先接触到的就是日语的词汇。日语的词根据能否独立存在分为两大类:独立词(自立語)和附属词(付属語)。

分类		说明
独立词	动词、形容词、形容词、名词、代词、数词、连体词、副词、接续词、叹词	在《中日交流标准日本语》中,形容词被称为二类形容词
附属词	助词、助动词	

上述分类中动词、形容词、形容词被统称为“用言”,名词、数词、代词被统称为“体言”。

独立词当中,用言(动词、形容词、形容词)的活用是重点和难点;附属词中,助词和助动词的功能、意义是重点和难点。接下来,主要围绕独立词和附属词两大类,对日语的词类进行简单明了的归纳和总结。

一、独立词——体言(名词、数词、代词)

1. 名词

名词可以分为两大类:形式名词(请参照 P37:形式体言)和实质名词(如:山、冬)。

2. 数词

数词是通过数来表示数量和顺序的词。数词可以分为基数词和序数词。

◆基数词

音读:

一(いち) 二(に) 三(さん) 四(し よん) 五(ご) 六(ろく) 七(しち
ちなな) 八(はち) 九(く きゅう) 十(じゅう) 十一(じゅういち) 二十
(にじゅう) 二十一(にじゅういち) 百(ひゃく) 三百(さんびゃく) 千(せん)
三千(さんぜん) 一万(いちまん) 百万(ひゃくまん) 千万(せんまん)
一億(いちおく) 一兆(いっちょう)

训读:

一(ひとつ) 二(ふたつ) 三(みっつ) 四(よっつ) 五(いつつ) 六(むっ

つ) 七(ななつ) 八(やっつ) 九(ここのつ) 十(とお)

十一以上采用音读

◆序数词

序数词是表示事物顺序的数词。序数词由基数词前面加上表示顺序的接头词或者后边加上表示顺序的结尾词构成。例如：

第一、第二、第三……

一番目、二番目、三番目……

第一回、第二回、第三回……

◆量词

一本 一支(形容铅笔等细长的物品)

一冊 一本

五枚 5张

三匹 3匹

◆……点钟的表达

◆(时间段)……小时

◆日期表达法

◆月份表达法

(以上具体表达请参考《二外日语考研·词汇》一书附录)

◆特别说明：

在时间表达法中,需要注意的是「……時」等于汉语的“……点”,「……時間(じかん)」相当于汉语的“……小时”,两者区别明显。和「……時」不同的是,「……分(ぶん)」既可以表示时间点,又可以表示时间段。表示时间段时,也可以加「……間(かん)」,构成「……分間」。比如：

他等了5分钟。

彼は5分間待っていました。(○)

彼は5分待っていました。(○)

他等了1小时。

彼は1時間待っていました。(○)

彼は1時待っていました。(×)

3. 代词

代词,代指人或事物、场所、方向。代词根据其作用和分工,分为人称代词(私、あなた等)和指示代词(これ、それ等)。

指示代词分近称、中称、远称、不定称4种。

近称	中称	远称	不定称
これ(这个)	それ(那个)	あれ(那个)	どれ(哪个)
この本(这本书)	その本(那本书)	あの本(那本书)	どの本(哪本书)
ここ	そこ	あそこ	どこ

「これ」是指自己身边的事物,故称为近称;「それ」和「あれ」的区别是说话的人感觉较近的事物称为「それ」,故叫中称;不在自己的身边也不在对方身边的,感觉较远的事物称为「あれ」,故叫远称。因为在中文中并没有「それ」和「あれ」的区别,因此在使用时要特别注意,不然会引起各种误会。表示疑问或者不确定的事物一般用不定称。指示代词后面跟有名词时要变为「この……」或者「その……」等形式。

「コソアド」系列词可归纳如下:

コ类:代指离说话人较近的事物或者自己刚才提到的事物以及即将提到的事物。

ソ类:代指离对方较近的事物或者对方刚才提到的事物以及自己刚才提到的事物。

ア类:代指离自己和对方都较远的事物或者双方都知道、不想直接清楚表明的事物以及刚刚想起来的事物。

ド类:代指表示疑问和不确定的事物。

二、独立词——动词

1. 概念

对动作行为、状态进行叙述,并具有活用能力的独立词,称为动词。

2. 动词的特点

动词的词尾都处在五十音图的「ウ」段上。比如:

ア段	イ段	ウ段	エ段	オ段
あ		買う		
か		書く		
		泳ぐ		
さ		話す		
た		立つ		
な		死ぬ		
は		呼ぶ		
ま		読む		
や				
ら		帰る		
わ				

3. 分类

(1)按照词尾变化规律划分,可分为4类:一段动词、五段动词、サ变动词、力变动词。

分类	特点	例词
一段动词	以「る」结尾,前面的假名在「イ」段或者「エ」段上。	起きる 食べる
五段动词	A:凡是不以「る」结尾的动词都是五段动词。 B:以「る」结尾,「る」前面的假名在「ア」段或者「オ」段上。	書く 終わる
サ变动词	由汉字词干+词尾“する”构成。除此以外,「する」本身也是サ变动词。	勉強する
力变动词	来る	

此外还有一些特殊的五段动词:「要る」等。当词尾是「る」并且该动词由3个假名构成时,如果其形式是“1个汉字+1个假名”,即使具有一段动词的形式,其活用应按照五段动词变化规则变化。如果其形式是“1个汉字+2个假名”,则按照一段动词的规则活用。比如:

帰る、走る (形为一段,实为五段)

変える、食べる (名副其实)

(2)按照词的意义和作用分,可分为自动词(不及物动词)、他动词(及物动词),例如:

開ける(他) 開く(自)

変える(他) 変わる(自)

4. 动词的活用

动词活用一般可分为6种形态,分别为连用形、连体形、未然形、终止形、假定形、命令形,动词的活用是日语学习中的重点和难点。

动词活用根据一段动词、五段动词、サ变动词、力变动词的分类,活用各有特点。

(1)连用形

连用形即后接用言的形式,可以分为2种,即「て」形和「ます」形。

	动词原形	「ます」形	说明
一段动词	食べる	たべます	将词尾「る」去掉,再加上「ます」
	起きる	おきます	
五段动词	買う	かいます	将词尾「ウ」段假名变为相对应的「イ」段假名,再加上「ます」
	書く	かきます	
	泳ぐ	およぎます	
	話す	はなします	
	立つ	たちます	
	死ぬ	しにます	
	呼ぶ	よびます	
	読む	よみます	
	始まる	はじまります	
サ变动词	する	します	将「する」变为「します」
	勉強する	べんきょうします	
カ变动词	来る	来ます	

	动词原形	「て」形	说明
一段动词	食べる	たべて	将词尾「る」去掉,再加上「て」
	起きる	おきて	
五段动词	買う	かって	①词尾为「う」「つ」「る」,促音便。 ②词尾为「ぬ」「ぶ」「む」,拨音便。 ③词尾为「く」「ぐ」,「イ」音便。 ④词尾为「す」,将「す」改为「し」+「て」
	書く	かいて	
	話す	はなして	
	立つ	たって	
	死ぬ	しんで	
	呼ぶ	よんで	
	読む	よんで	
	始まる	はじまって	
	サ变动词	する	
勉強する		べんきょうして	
カ变动词	来る	来て	

「ます」形即所谓的敬体,在会话中使用敬体以表达对对方的尊敬。「て」形作为一种接续,其本身的意义请参照助动词义项。除此以外,「て」还会和其他各种补助动词、形容词复合,组成新的句型。比如:「……てください」「……てほしい」「……ている」「……である」等。

(2)连体形

连体形即连接体言(名词)的形式。

	动词原形	连体形	说明
一段动词	食べる	食べる	连体形一般为原形,但是在很多时候,它会和时态结合在一起而发生变化。比如: 「書く本」:(要)写的书 「書いた本」:写(好)的书 「書いている本」:(现在)正在写的书 「書いていた本」:(过去某一时间)正在写的书 从广义上来说,除「書く」以外,「書いた」「書いている」「書いていた」也属于连体形。
	起きる	起きる	
五段动词	買う	買う	
	書く	書く	
	泳ぐ	泳ぐ	
	話す	話す	
	立つ	立つ	
	死ぬ	死ぬ	
	呼ぶ	呼ぶ	
	読む	読む	
	始まる	始まる	
サ变动词	する	する	
	勉強する	勉強する	
カ变动词	来る	来る	

连体形一般用来作定语。比如:

本を読んでいる 人は田中さんです。

正在读书的 人是田中。

(3)未然形

未然形可分为2种:①意志未然形「……(よ)う」②否定未然形(……ない)

①意志未然形

用来表达动作主体的意志行为、想法、欲望等,形式为「……(よ)う」。

	动词原形	意志未然形「……(よ)う」	说明
一段动词	食べる	たべよう	将词尾「る」去掉,再加上「よう」
	起きる	おきよう	
五段动词	買う	かおう	将词尾「ウ」段假名变为相对应行的「オ」「エ」段假名+「う」
	書く	かこう	
	泳ぐ	およこう	
	話す	はなそう	
	立つ	たとう	
	死ぬ	しのう	
	呼ぶ	よぼう	
	読む	よもう	
始まる	はじまろう		
サ变动词	する	しよう	将「する」变为「しよう」
	勉強する	べんきょうしよう	
カ变动词	来る	来よう	

意志未然形经常后接「思う」「考える」等词后面,构成新的句型。

②否定未然形(……ない)

否定未然形形式为「……ない」,用来表示否定,需要注意的是「ない」是形容词性助动词,即动词接上「ない」之后,将按照形容词规则活用。比如:食べなかった。

	动词原形	否定未然形「……ない」	说明
一段动词	食べる	たべない	将词尾「る」去掉,再加上「ない」
	起きる	おきない	
五段动词	買う	かわない	将词尾「ウ」段假名变为相对应行的「ア」段假名+「ない」 ★特殊:当词尾是「う」时,需要将「う」变为「わ」,再加上「ない」
	書く	かかない	
	泳ぐ	およがない	
	話す	はなさない	
	立つ	たたない	
	死ぬ	しなない	
	呼ぶ	よばない	
	読む	よまない	
始まる	はじまらない		
サ变动词	する	しない	将「する」变为「しない」
	勉強する	べんきょうしない	
カ变动词	来る	来ない	

(4) 终止形

终止形即能够以此动词在句末时呈现的形态。

	动词原形	连体形	说明
一段动词	食べる	食べる	终止形一般为原形,但是在很多时候,它会和时态结合在一起而发生变化。比如: 「私は本を書く」:我(要)写书。 「私は本を書いた」:我写了书。 「私は本を書いている」:(现在)我正在写书。 「私は本を書いていた」:(过去某一时间)我正在写书。 在实际学习中,除「書く」以外,「書いた」「書いている」「書いていた」也可以看做终止形。在这个意义上,经常称之为“简体式”。
	起きる	起きる	
五段动词	買う	買う	
	書く	書く	
	話す	話す	
	立つ	立つ	
	死ぬ	死ぬ	
	呼ぶ	呼ぶ	
	読む	読む	
始まる	始まる		
サ变动词	する	する	
	勉強する	勉強する	
カ变动词	来る	来る	

(5) 假定形

假定形的形式为「……(れ)ば」,表示假定,可以和其他单词构成多种新的句型。比如「……ばいい」,“只要……就行了”。

	动词原形	否定未然形「……ない」	说明
一段动词	食べる	たべれば	将词尾「る」去掉,再加上「れば」
	起きる	おきれば	
五段动词	買う	かえば	将词尾「ウ」段假名变为相对应行的「エ」段假名+「ば」
	書く	かけば	
	話す	はなせば	
	立つ	たてば	
	死ぬ	しねば	
	呼ぶ	よべば	
	読む	よめば	
始まる	はじまれば		
サ变动词	する	すれば	将「する」变为「すれば」
	勉強する	べんきょうすれば	
カ变动词	来る	来れば	

(6) 命令形

命令形用于命令别人时,一般较少使用。

	动词原形	命令形	说明
一段动词	食べる	たべろ	将词尾「る」去掉,再加上「ろ」或者「よ」
	起きる	おきよ	
五段动词	買う	かえ	将词尾「ウ」段假名变为相对应的「エ」段假名
	書く	かけ	
	話す	はなせ	
	立つ	たて	
	死ぬ	しね	
	呼ぶ	よべ	
	読む	よめ	
	始まる	はじまれ	
サ变动词	する	しろ・せよ	将「する」变为「しろ」或者「せよ」
	勉強する	べんきょうしろ	
カ变动词	来る	来い	

综上所述,不同的词类活用各有特点。

词类	一段动词	五段动词
原形	起きる	書く
否定未然形「ない」	起きない	書かない
「ます」连用形	起きます	書きます
连体形	起きる	書く
假定形「(れ)ば」	起きれば	書けば
命令形	起きろ	書け
意志未然形「(よ)う」	起きよう	書こう

如上表述,五段动词在进行活用的同时,词尾分别在「ア」「イ」「ウ」「エ」「オ」五段上变化;而一段动词除了保持不变之外,只有一种变化形式,即去掉「る」。这就是「五段动词」「一段动词」名称的由来。而「サ变动词」「カ变动词」因其变化特殊,故被单独分类。

三、独立词——形容词

形容词是表示性质、状态的词,可分为两类:形容词(词尾为い)和形容动词(词尾为だ)(标准日语中分为一类形容词和二类形容词)。无论怎么分类,其唯一差异之处在于它们的词尾不同,因而导致接续不同。比如:

	形容词	形容动词
作定语	おいしい料理	静かなところ
作状语	楽しく遊んでいる	きれいに掃除した
ない	おいしくない	きれいではない
ようだ	おいしいようだ	静かなようだ
说明:此表仅列出其中几例,更大差异需结合各个句型,请参考附录之句型。		

四、附属词——助词

助词是起辅助构成句子的作用,在任何时候都不会发生改变,即无活用(词尾变化)。助词可分为5类:格助词、终助词、副助词、系助词、接续助词。

(一)格助词

主要表示“体言”和其他单词格关系。

が	の	を	に	へ
と	から	より	で	や
か	まで			

1. で

①表示动作、作用的场所

○教室で勉強する。 在教室学习。

○大阪で5年過ごす。 在大阪过了5年。

②表示范围

○世界で一番長い川。 世界最长的河。

○彼の成績はクラスで一番いい。 他的成绩在班上是最好的。

③表示方法、手段

○ペンで書く。 用钢笔写。

○英語で話す。 用英语说。

④表示材料

○日本酒は米で造る。 日本酒是用米酿造的。

○木で作る。 用木头做的。

⑤表示动作、作用的状态和条件

○みんなで行きましょう。 大家一起去吧。

○三人で食事した。 3个人一起吃了饭。

⑥表示原因

○病気で学校を休んだ。 因为生病没去上学。

○雨で風邪を引いた。 被雨淋了,所以感冒了。

⑦限度

- 千円で買った。(花)1000 日元买的。
- 一週間でできる。(花)一个星期能做好。
- 申し込みは明日で締め切る。 申请到明天截止。
- ✓○夏休みは明日で終わる。 暑假到明天结束。

2. は

①表示主题

- 私は田中だ。 我是田中。
- これは本だ。 这是书。

②表示强调

- 以前よりは元気だ。 比以前精神些。
- 教室には学生が3 人いる。 教室里有 3 个学生。

✓③在[大象鼻子长]句式中,提示大主语(参照「が」)

- 象は鼻が長い。 大象鼻子长。
- 彼は頭が痛い。 他头疼。

3. が

①表示存在

- 昔々、お爺さんとお婆さんがありました。 从前,有位老爷爷和老奶奶。
- 机の上に本がある。 桌子上有书。

②在动词存续体句型中提示主语

- 黒板に字が書いてある。 黑板上写着字。
- 窓があけてある。 窗户开着。

✓③疑问词作主语时,后面必须用「が」,而且回答句也必须用「が」

- 誰がいますか。 谁在?
- どれがあなたのかさですか。 哪把伞是你的?

④表示对象语(能力高低、感情好恶)

- 中国語ができる。 会中文。
- 彼女が好きだ。 喜欢她。
- そのスカートがほしい。 想要那件裙子。

⑤在[大象鼻子长]句式中,提示小主语(参照「は」)

- 象は鼻が長い。 大象鼻子长。
- 田中さんは足が強い。 田中脚力很好。

4. の

①表示所有、性质、同位关系等

- 私の本。 我的书。
- 歴史の本。 历史书。