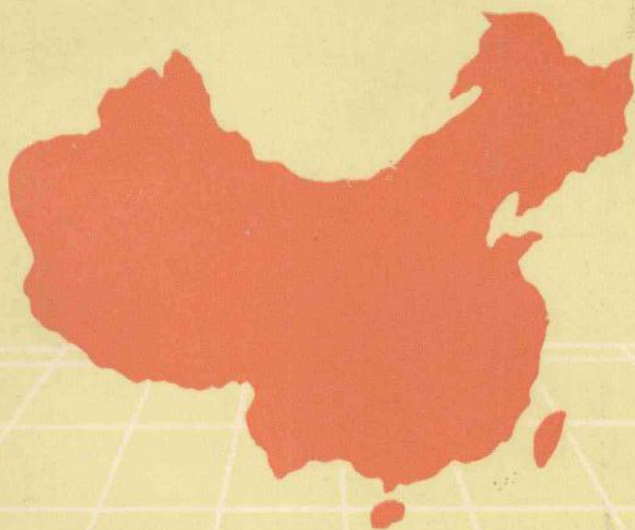


形势 政策 国情

主编 史业校 张贵仁



大连海运学院出版社

形势 政策 国情

主 编 史业校 张贵仁
副主编 杨晓非 曹书杰
李 平 辛玉梅
卢万成 冯贵山

大连海运学院出版社

(辽)新登字11号

形 势 政 策 国 情

主编 史业校 张贵仁

※

责任编辑 赵兴贤 封面设计 王建平

大连海运学院出版社出版、发行

辽宁师范大学印刷厂印刷

※

开本: 787×1092 1/32 印张: 9.5 字数: 205千

1992年8月第1版 1992年8月第1次印刷

印数: 0001—6500 定价: 4.70元

ISBN 7-5632-0456-3/G·74

序

形势政策与国情教育，是思想政治教育 and 学校德育的重要内容。形势政策与国情教育作为高等学校的一门必修课，得到了党和国家的高度重视。

1987年，国家教委在《关于高等学校思想教育课程建设的意见》中，对形势与政策这门课程的教学内容及教学目的的要求，提出了明确而又具体的规定，即帮助学生了解国内外重大时事，学习党的路线、方针、政策，全面掌握“一个中心，两个基本点”，认清当前形势和任务，激发爱国主义精神，增强民族自信心，珍惜安定团结的局面，为建设有中国特色的社会主义而奋发学习，健康成长。

1991年3月9日，江泽民总书记给李铁映、何东昌同志写信，指示“要对小学生（甚至幼儿园的孩子）、中学生一直到大学生，由浅入深、坚持不懈地进行中国近代史，现代史及国情教育”。这是在新的历史时期提高我国下一代的思想政治素质，培养社会主义事业的建设者和接班人，抵御国际敌对势力“和平演变”阴谋的一项根本大计，也是进一步加强青少年思想政治教育的当务之急。为此，国家教委制定了《中小学加强中国近代史、现代史及国情教育的总体纲要》提出了具体的教育目的要求和内容要点。

1992年2月，国家教委党组发出通知，要求在高等学校深入进行坚持党的基本路线，坚持有中国特色的社会主义道路

教育；1992年5月，国家教委再次发出通知，要求高等学校充分运用美国洛杉矶种族冲突事件材料，对师生进行马克思主义人权观教育，使师生懂得我国的人权主张，并揭露美国为主的西方国家的人权主张的欺骗性和虚伪本质。

根据上述要求，为了切实加强学生德育，我们辽宁省部分高等学校的思想政治教育工作者合作编写了《形势、政策、国情》教育读本。

本书共分九章。第一章是全书的总论，主要写的是马克思主义的形势观，即正确观察分析形势的立场、观点和方法，正确观察分析形势，树立正确的形势观，对制定政策、学习和执行政策的重要意义。

第二、三、四章写的是国际形势。从当前纷繁复杂的国际现象中，选择最有代表性，最富有教育意义的几个重要课题，使读者更好地全面地了解当前的国际形势和国际关系的变化，了解我们面临的机遇和挑战，认识我国的对外政策，更好地坚持党的基本路线，建设有中国特色的社会主义。

第五、六、七、八章，写的是与我国的基本政策和基本国情有关的一些重大问题。在这部分内容中，以邓小平同志建设有中国特色的社会主义理论为依据，全面地阐述了党的基本路线所包括的各个基本要点；从理论与实际的结合上分析了以经济建设为中心，发展与解放生产力的重大现实意义，我国经济建设的基本政策，经济发展已经取得的成就和进一步发展所具备的人口、环境、资源、民族等方面的条件和问题；分析了我国坚持改革开放方针的重要性，以及深化改革，加速开放的政策措施；分析了坚持四项基本原则对发展经济、改革开放和社会稳定的保证作用。为了突出社会主义

民主法制和人权观的教育，帮助学生掌握马克思主义人权观的基本内容，认识资产阶级所主张的人权的欺骗性和虚伪本质，了解我国人权主张和人权状况，书中专设了“正确认识人权问题”一章。

本书的最后一章是“中国的昨天今天与明天”，读者可以从中国的“昨天”了解五千年灿烂的中华文明，近代百余年遭受屈辱和拯救民族危亡抗争的历史；从中国的“今天”即共和国开拓前进，神州巨变的43年中，认识中国共产党的伟大和社会主义制度的优越性；从中国未来发展前景规划中，了解中国的“明天”，面向未来，坚定信念，开拓前进。

本书在起草过程中，正值全党全国各族人民深入学习，认真贯彻邓小平同志南巡讲话精神。小平同志的讲话，给我们以莫大鼓舞，更加坚定了我们建设有中国特色的社会主义信念，增强了我们贯彻执行党的基本路线的自觉性，当前，在邓小平同志重要谈话的指引和鼓舞下，我国经济建设和改革开放进入了一个新的阶段。在这一新形势下，学校的思想政治教育的任务不是轻了而是更重了，要求不是低了而是更高了。我们要坚定不移地贯彻执行党的基本路线，解放思想，摆脱“左”的思想束缚，牢固树立以经济建设为中心的思想，使教育更好地为加快经济发展服务；要进一步加快教育改革步伐，逐步建立起适应经济建设和社会主义发展要求的，有中国特色的教育体制和运行机制；要在整个改革开放过程中，始终坚持四项基本原则，保证学校改革和建设的社会主义方向；要教育好后代，培养一代又一代德才兼备的社会主义事业建设者和接班人，这关系到坚持党的基本路线百年不变，关系到国家长治久安，关系到社会主义事业的前

途和命运。正是在小平同志谈话精神指引和鼓舞下,我们才能开阔视野,大胆探索,克服困难,较好地完成了书稿的编写任务。

出版这样一部政治性、思想性、科学性和针对性很强的形势政策与国情教育读本,对我们来说,这是第一次。由于水平所限和时间仓促,书中难免有疏漏之处,恳请读者批评指正。

史之校

一九九二年八月

目 录

第一章 马克思主义的形势观	(1)
第一节 正确观察和分析形势的意义	(1)
一、什么是形势和形势观.....	(1)
二、正确分析形势是引导革命和建设 事业成功的前提.....	(5)
三、正确分析形势是制定和执行政策的 客观依据.....	(6)
四、科学的形势观是青年学生必备的 政治素质.....	(9)
第二节 观察分析形势的基本观点	(11)
一、坚持实践的观点,掌握判断形势的 客观标准.....	(11)
二、坚持全面的观点,避免观察形势的 片面性.....	(14)
三、坚持历史的观点,把握形势发展的 趋势.....	(17)
第三节 认识形势的科学方法	(20)
一、比较鉴别的方法.....	(20)
二、定量分析的方法.....	(23)
三、阶级分析的方法.....	(25)
第二章 当代世界格局的新变化	(28)

第一节 世界正处在新旧格局交替的 过渡时期·····	(28)
一、世界旧格局的终结·····	(28)
二、世界格局正朝多极化发展·····	(33)
三、第三世界的崛起及其在世界战略中的 地位·····	(36)
第二节 新旧格局转换过程中的世界 基本矛盾·····	(40)
一、东西矛盾并未解决·····	(41)
二、西西矛盾逐渐加剧·····	(42)
三、南北矛盾正在加深·····	(44)
四、南南矛盾也在发展·····	(45)
第三节 建立国际关系新秩序·····	(47)
一、建立国际新秩序是长期复杂的斗争·····	(47)
二、和平与发展依然是当代世界的 两大主题·····	(51)

第三章 认清资本主义本质，警惕帝国主义和

平演变阴谋·····	(56)
------------	--------

第一节 资本主义剥削和侵略本性不会改变·····	(57)
一、当代资本主义的新特征·····	(57)
二、垄断资本主义的本质未变·····	(60)
三、正确认识资本主义“垂而不死”现象·····	(66)
第二节 警惕帝国主义的和平演变阴谋·····	(68)
一、两种社会制度的根本对立和斗争·····	(39)
二、西方“和平演变”战略的提出·····	(71)
三、西方“和平演变”的战略布局·····	(74)

四、西方“和平演变”的主要手段·····	(76)
五、西方对华进行“和平演变”的策略·····	(82)
六、顶住压力,振奋精神,迎接挑战·····	(83)
第四章 民主社会主义的社会本质·····	(87)
第一节 民主社会主义的形成及其根源·····	(87)
一、民主社会主义的由来和演变·····	(87)
二、民主社会主义的社会根源·····	(94)
第二节 民主社会主义的主要内容·····	(97)
一、民主社会主义的哲学观点·····	(98)
二、民主社会主义的政治观点·····	(101)
三、民主社会主义的经济观点·····	(105)
第三节 民主社会主义与科学社会主义的 对立·····	(108)
一、民主社会主义与科学社会主义的 本质区别·····	(108)
二、民主社会主义的危害及其破产·····	(110)
三、民主社会主义在中国行不通·····	(114)
第五章 正确看待人权问题·····	(117)
第一节 人权学说的由来和发展·····	(117)
一、人权理论是资产阶级反对封建专制 斗争的思想武器·····	(117)
二、人权是资产阶级的立法原则·····	(120)
三、人权是当代国际政治斗争的工具·····	(122)
第二节 马克思主义的人权观·····	(124)
一、充分肯定人权在反对封建专制斗争中的 历史进步作用·····	(124)

二、对资产阶级人权实质的揭露·····	(125)
三、人权的内容和实施受法律的限制·····	(128)
四、人权首先是人民的生存权和国家的 主权·····	(129)
第三节 关于中国的人权状况·····	(132)
一、全体中国公民享有广泛的人权·····	(133)
二、中国的人权具有公平性·····	(139)
三、中国的人权具有真实性·····	(141)
第六章 中国的国情和国力 ·····	(146)
第一节 认识国情和国力的意义·····	(146)
一、什么是国情和国力·····	(146)
二、认识国情和国力的意义·····	(148)
三、研究国情和国力的指导原则·····	(152)
第二节 中国的人口、环境和资源·····	(154)
一、我国的人口和人口问题·····	(155)
二、我国的地理环境·····	(158)
三、我国的自然资源·····	(161)
第三节 中国的经济建设和经济实力·····	(166)
一、经济建设成就巨大，但发展不够平衡·····	(166)
二、经济发展速度很快，但底子薄，资金 相对不足·····	(168)
三、国家经济实力大大增强，但人均产值 依然不高·····	(169)
第四节 人民民主专政和社会矛盾·····	(171)
一、社会主义初级阶段的人民民主专政·····	(171)
二、现阶段我国社会的主要矛盾·····	(173)

第七章 中国的基本国策	(176)
第一节 社会主义政策的实质	(176)
一、政策的涵义.....	(176)
二、政策的本质.....	(178)
三、政策制定的依据.....	(179)
第二节 我国经济发展的基本政策	(181)
一、保持经济总量平衡.....	(181)
二、大力提高经济效益.....	(182)
三、不断扩大对外开放.....	(183)
四、深化经济体制改革.....	(184)
第三节 我国政治建设的基本政策	(187)
一、保持社会和政治的长期稳定.....	(187)
二、加强社会主义民主和法制建设.....	(191)
三、巩固和发展爱国统一战线.....	(195)
四、实行民族区域自治和宗教信仰自由.....	(199)
第四节 我国的其他基本政策	(202)
一、控制人口增长, 实行计划生育.....	(202)
二、教育为本, 科技先行.....	(204)
三、环境保护政策.....	(208)
四、独立自主的和平外交政策.....	(209)
第八章 社会主义初级阶段和党的基本路线	(212)
第一节 我国正处在社会主义初级阶段	(212)
一、我国已经是社会主义社会.....	(213)
二、我国的社会主义社会还处在初级阶段...	(215)
第二节 党在社会主义初级阶段的基本路线 ...	(219)
一、党的基本路线的精神实质.....	(219)

二、紧紧抓住经济建设这个中心不放·····	(221)
三、改革开放是解放和发展社会生产力的 必由之路·····	(229)
四、坚持四项基本原则是改革开放和发展经济 的根本保证·····	(235)
第九章 中国的昨天今天与明天·····	(244)
第一节 在辉煌与耻辱中崛起·····	(244)
一、五千年灿烂辉煌的中华文明·····	(245)
二、近代百余年间遭受侵略的屈辱历史·····	(253)
三、近代中国人民的反抗和救国道路的 探索·····	(259)
第二节 共和国开拓前进，神州巨变的43年··	(265)
一、国家统一，民族团结， 人民当家做主人·····	(267)
二、国家建设成就辉煌·····	(273)
第三节 社会主义现代化建设的光明前景·····	(280)
一、分三步走的经济发展战略·····	(280)
二、九十年代国民经济社会发展的 主要任务·····	(284)
三、建设富强、民主、文明的现代化强国··	(286)
后记·····	(289)

第一章 马克思主义的形势观

在社会生活之中，人们要参与政治的、经济的和文化的活动，就必须了解和认识国内国外的形势。然而，如何观察和分析形势，却是一门很大的学问。同样的形势，不同的人，站在不同立场上，采用不同的观点和方法做分析，就会得出不同的结论。这说明，观察和认识形势有个基本的立场、观点和方法问题。正确地观察分析形势，就需要正确的形势观做指导，而正确的形势观，就是用马克思主义的形势观观察认识形势。

第一节 正确观察和分析形势的意义

一、什么是形势和形势观

“形势”一词是人们在社会生活中经常使用的概念，这一概念古已有之。其原意是指人事上的强弱盛衰之态，亦指地形上的高低平险之势。《三国志·吴志·孙权传》中说：

“是时曹公新得表(刘表)众，形势甚盛。”这里讲的形势就是人事上的强盛之势。《三国志·吴志·胡综传》说：“今若内兵淮泗，据有下邳，荆扬二州，闻风响应。臣从河北席卷而南，形势一连，根牙永固。”这里所讲的形势，是指地形。在古

代军事战略中，形势也指行军的阵势。《汉书·艺文志》有“兵形势”十一家，说“形势者，雷动风举，后发而先至，离合背向，变化无常，以轻疾制敌者也。”现在，形势是指国际、国内时事的现状及其发展趋势，进一步说，形势是人们在社会实践和社会活动中表现出来的运动态势和这种态势的发展趋势。

由此可见，形势具有显著的特点：

其一，形势是客观的。它是客观事物矛盾运动的一种外在表现，它的发展变化并不依人的主观意志为转移。比如，在战争中敌我力量的强弱对比；在经济建设中的有利条件与不利因素；在进行某一项工作中所遇到的天时、地利、人和等条件，以及个人成长过程中的顺境与逆境，等等。因此，一切政党、集团和个人在确定自己的行动之前，必须审时度势才能使自己立于不败之地。

其二，形势与现实中的人的社会活动，尤其是国家、政党、阶级、集团的行为密切相关。所谓形势的前进性、曲折性以及复杂性，主要是指造成形势主体的这些政治势力在一定时期内和一定领域中所呈现出的力量消长之态和实力优劣之势。比如革命运动的高潮与低潮，一个国家在国际关系中所处的地位及其回旋余地等，这些都是由人的社会活动所构成的态势，也是左右形势发展变化的关键因素。

其三，形势是客观事物发展变化的现状，是一种现时的、客观的社会事实及其面貌，而这种现状和面貌是动态的，是处在发展变化之中的。这就是说形势在一定时期内具有相对稳定性，但发展变化则是其本质的特点。稳定是暂时的，变化是永恒的。而且形势的变化常常带有突发性、剧

变性的色彩。例如，风调雨顺是正常的农业好年景，是一种稳定的农业经济形势，但洪涝干旱等自然灾害则往往出人意料，以致常常有猝不及防之势。再如，第二次世界大战后出现的以美国和苏联两强对峙为标志的世界格局体制运行了长达40多年，但在历史的长河中这不过是短暂的一瞬间，而且当时两极对峙的稳定也是相对的，且不说随着第三世界崛起，特别是中国在国际舞台上的作用，改变了世界的政治力量对比，形成中苏美政治“大三角”。仅就美苏双方而言，其实力的盛衰消长也是不平衡的，所以，当苏联解体后，两极格局骤然崩塌，世界格局出现了多极化的发展趋势。

其四，形势是客观事物发展变化的趋势。象庄稼的长势、国际风云的态势，政治发展的情势，社会的“大气候”等，都表明了事物发展的趋向。在表面看来，一种形势的出现是偶然的，其实这种偶然性始终是受内部的隐蔽着的规律支配的。例如：政治稳定与政治动乱的规律，商品生产与交换的价值规律，历史的前进性与曲折性的规律等。这些是客观的不依人的主观意志为转移的。正是它的存在才决定了事物发展的趋势和方向。当然，我们强调这些规律的客观性，并不是说我们在它的面前束手无策，无能为力，而是说只要我们敢于正视它，就能够把握它，并在复杂多变的形势面前左右逢源。

在现实生活中，与人们的物质文化生活相关的形势有很多种类。按照地域范围区分，有国际形势，国内形势。国际形势又可分为中东形势、东欧形势、北美形势、南亚形势等；国内形势也可分为内地形势、沿海形势、特区形势以及各省、市、自治区的形势等。按照形势的内容来分，又有经

济形势、政治形势、军事形势、教育形势、科技形势等。仅就经济形势而言，又有工业生产形势、农业生产形势、财贸金融形势等等。形势又有好的形势和不好的形势的区分。好的形势有利于国计民生，不好的形势会给国家建设和人民生活水平带来麻烦。这些说明，我们面对的形势不仅范围很广泛，而且类别很丰富。了解这些，有助于我们从不同的角度，不同的侧面正确地观察形势，准确地全面地认识形势、把握形势。

人们的观察、认识活动同人类的其他社会活动一样，是有目的的自觉活动。人们对形势的观察、分析和认识，总是在一定思想原则和思想方法指导下进行的。形势观就是人们观察形势、认识形势和分析形势的最根本的观点和方法。形势观受世界观的制约，有什么样的世界观，就会有什么样的形势观。在有阶级存在的社会里，形势观同世界观一样，具有鲜明的阶级性。由于不同的阶级在社会实践中所处的地位不同会形成不同的世界观，受世界观的影响，也就会形成不同的形势观。各种形势观的不同，归根到底是唯物主义和唯心主义、辩证法和形而上学的区别。一般来说，唯物主义和辩证法是先进阶级和进步势力观察、分析形势的基本观点和方法；唯心主义和形而上学是反动阶级和保守势力的基本观点和方法。马克思主义的形势观，就是用辩证唯物主义和历史唯物主义观察和分析形势的立场、观点和方法。我们要正确地观察和认识当前国际、国内形势，并把握形势发展、变化的规律，不致于在复杂的、多变的形势面前迷失方向，就要学习马克思主义观察、认识形势的立场、观点、方法，就要掌握马克思主义的形势观。