

◎新概念英语配套辅导讲练测 系列图书

新概念英语

(新版)

1

NEW CONCEPT ENGLISH NEW EDITION

同步练习册

(新概念英语学习必备)

新概念英语名师编写组 编

First
Things First
英语初阶



◎新概念英语配套辅导讲练测 系列图书

新概念英语 (新版) 1

NEW CONCEPT ENGLISH NEW EDITION

同步练习册 (新概念英语学习必备)

新概念英语名师编写组 编

图书在版编目 (CIP) 数据

新概念英语1同步练习册/新概念英语名师编写组编.

—北京: 北京教育出版社, 2012. 12

(新概念英语配套辅导讲练测)

新概念英语学习必备

ISBN 978-7-5522-1582-3

I. ①新… II. ①新… III. ①英语-习题集 IV. ①H319.6

中国版本图书馆CIP数据核字(2012)第294137号

新概念英语 1
同步练习册

新概念英语名师编写组 编

*

北京出版集团公司
北京教育出版社 出版

(北京北三环中路6号)

邮政编码: 100120

网址: www.bph.com.cn

北京出版集团公司总发行

全国各地书店经销

鑫霸印务有限公司印刷

*

787×1092 16开本 13印张 130000字
2012年12月第1版 2013年5月第3次印刷

ISBN 978-7-5522-1582-3

定价: 24.80元

版权所有 翻印必究

质量监督电话: (010)82561173 58572750 58572393

P 前言

REFACE

《新概念英语 同步练习册》紧扣《新概念英语》课文内容，从词汇、句型、语法、阅读及写作等方面对学习者的同步训练，旨在帮助学习者获得扎实的基本功，提高读、写能力。该书具备以下特点：

内容丰富、层次清晰 紧扣课文内容，全面考查教材中的知识点，突出学习的层次性和整体性。练习设置层次清晰，从单词、短语到句型、语法再到阅读、写作，循序渐进，层层深入，符合学生由易到难的认知过程。

题型灵活、全面到位 本书针对不同的知识点设置相应的题型，力求多角度、全方位地让学习者全面练习所学知识。

题材新颖、实用性强 本书习题选材贴近实际生活，注重提高学生的综合素质，立足于培养和训练学生运用英语基础知识和语言表达等能力。

总之，本书以训练为目标、以提高素质为根本，是一本与《新概念英语》教程真正同步的全程练习册。从图书策划、编审、版面设计到出版，历经层层把关，编审人员倾注了大量心血，但书中仍难免有疏漏之处，敬请广大师生批评指正。

C CONTENTS 目录

Lesson1&Lesson2	/ 1	Lesson17&Lesson18	/ 21	Lesson33&Lesson34	/ 41
知识对应训练	/ 1	知识对应训练	/ 21	知识对应训练	/ 41
能力提升演练	/ 2	能力提升演练	/ 22	能力提升演练	/ 42
Lesson3&Lesson4	/ 3	Lesson19&Lesson20	/ 23	Lesson35&Lesson36	/ 44
知识对应训练	/ 3	知识对应训练	/ 23	知识对应训练	/ 44
能力提升演练	/ 4	能力提升演练	/ 24	能力提升演练	/ 45
Lesson5&Lesson6	/ 6	Lesson21&Lesson22	/ 25	Lesson37&Lesson38	/ 46
知识对应训练	/ 6	知识对应训练	/ 25	知识对应训练	/ 46
能力提升演练	/ 7	能力提升演练	/ 26	能力提升演练	/ 47
Lesson7&Lesson8	/ 9	Lesson23&Lesson24	/ 27	Lesson39&Lesson40	/ 48
知识对应训练	/ 9	知识对应训练	/ 27	知识对应训练	/ 48
能力提升演练	/ 10	能力提升演练	/ 28	能力提升演练	/ 49
Lesson9&Lesson10	/ 12	Lesson25&Lesson26	/ 30	Lesson41&Lesson42	/ 51
知识对应训练	/ 12	知识对应训练	/ 30	知识对应训练	/ 51
能力提升演练	/ 13	能力提升演练	/ 31	能力提升演练	/ 52
Lesson11&Lesson12	/ 15	Lesson27&Lesson28	/ 33	Lesson43&Lesson44	/ 54
知识对应训练	/ 15	知识对应训练	/ 33	知识对应训练	/ 54
能力提升演练	/ 16	能力提升演练	/ 34	能力提升演练	/ 55
Lesson13&Lesson14	/ 17	Lesson29&Lesson30	/ 36	Lesson45&Lesson46	/ 56
知识对应训练	/ 17	知识对应训练	/ 36	知识对应训练	/ 56
能力提升演练	/ 18	能力提升演练	/ 37	能力提升演练	/ 57
Lesson15&Lesson16	/ 19	Lesson31&Lesson32	/ 38	Lesson47&Lesson48	/ 58
知识对应训练	/ 19	知识对应训练	/ 38	知识对应训练	/ 58
能力提升演练	/ 20	能力提升演练	/ 40	能力提升演练	/ 59

Lesson49&Lesson50	/ 61	Lesson67&Lesson68	/ 84	Lesson85&Lesson86	/ 105
知识对应训练	/ 61	知识对应训练	/ 84	知识对应训练	/ 105
能力提升演练	/ 62	能力提升演练	/ 85	能力提升演练	/ 107
Lesson51&Lesson52	/ 64	Lesson69&Lesson70	/ 86	Lesson87&Lesson88	/ 108
知识对应训练	/ 64	知识对应训练	/ 86	知识对应训练	/ 108
能力提升演练	/ 65	能力提升演练	/ 87	能力提升演练	/ 109
Lesson53&Lesson54	/ 67	Lesson71&Lesson72	/ 88	Lesson89&Lesson90	/ 111
知识对应训练	/ 67	知识对应训练	/ 88	知识对应训练	/ 111
能力提升演练	/ 68	能力提升演练	/ 89	能力提升演练	/ 112
Lesson55&Lesson56	/ 70	Lesson73&Lesson74	/ 90	Lesson91&Lesson92	/ 113
知识对应训练	/ 70	知识对应训练	/ 90	知识对应训练	/ 113
能力提升演练	/ 71	能力提升演练	/ 90	能力提升演练	/ 114
Lesson57&Lesson58	/ 72	Lesson75&Lesson76	/ 92	Lesson93&Lesson94	/ 115
知识对应训练	/ 72	知识对应训练	/ 92	知识对应训练	/ 115
能力提升演练	/ 73	能力提升演练	/ 93	能力提升演练	/ 116
Lesson59&Lesson60	/ 74	Lesson77&Lesson78	/ 94	Lesson95&Lesson96	/ 117
知识对应训练	/ 74	知识对应训练	/ 94	知识对应训练	/ 117
能力提升演练	/ 75	能力提升演练	/ 94	能力提升演练	/ 119
Lesson61&Lesson62	/ 77	Lesson79&Lesson80	/ 96	Lesson97&Lesson98	/ 120
知识对应训练	/ 77	知识对应训练	/ 96	知识对应训练	/ 120
能力提升演练	/ 78	能力提升演练	/ 97	能力提升演练	/ 121
Lesson63&Lesson64	/ 80	Lesson81&Lesson82	/ 99	Lesson99&Lesson100	/ 123
知识对应训练	/ 80	知识对应训练	/ 99	知识对应训练	/ 123
能力提升演练	/ 81	能力提升演练	/ 100	能力提升演练	/ 124
Lesson65&Lesson66	/ 82	Lesson83&Lesson84	/ 102	Lesson101&Lesson102	/ 126
知识对应训练	/ 82	知识对应训练	/ 102	知识对应训练	/ 126
能力提升演练	/ 83	能力提升演练	/ 103	能力提升演练	/ 127

Lesson103&Lesson104 / 128

知识对应训练 / 128

能力提升演练 / 129

Lesson105&Lesson106 / 130

知识对应训练 / 130

能力提升演练 / 131

Lesson107&Lesson108 / 133

知识对应训练 / 133

能力提升演练 / 134

Lesson109&Lesson110 / 136

知识对应训练 / 136

能力提升演练 / 137

Lesson111&Lesson112 / 138

知识对应训练 / 138

能力提升演练 / 139

Lesson113&Lesson114 / 141

知识对应训练 / 141

能力提升演练 / 142

Lesson115&Lesson116 / 143

知识对应训练 / 143

能力提升演练 / 144

Lesson117&Lesson118 / 145

知识对应训练 / 145

能力提升演练 / 146

Lesson119&Lesson120 / 147

知识对应训练 / 147

能力提升演练 / 148

Lesson121&Lesson122 / 150

知识对应训练 / 150

能力提升演练 / 151

Lesson123&Lesson124 / 152

知识对应训练 / 152

能力提升演练 / 153

Lesson125&Lesson126 / 154

知识对应训练 / 154

能力提升演练 / 155

Lesson127&Lesson128 / 156

知识对应训练 / 156

能力提升演练 / 157

Lesson129&Lesson130 / 158

知识对应训练 / 158

能力提升演练 / 159

Lesson131&Lesson132 / 161

知识对应训练 / 161

能力提升演练 / 162

Lesson133&Lesson134 / 163

知识对应训练 / 163

能力提升演练 / 164

Lesson135&Lesson136 / 165

知识对应训练 / 165

能力提升演练 / 165

Lesson137&Lesson138 / 167

知识对应训练 / 167

能力提升演练 / 168

Lesson139&Lesson140 / 169

知识对应训练 / 169

能力提升演练 / 170

Lesson141&Lesson142 / 171

知识对应训练 / 171

能力提升演练 / 172

Lesson143&Lesson144 / 173

知识对应训练 / 173

能力提升演练 / 174

参考答案 / 175

知识对应训练

词汇特训

I 根据句意和汉语意思写出所缺的单词。

1. — Is _____ (这) your book? — Yes, it is.
2. They like _____ (我) very much.
3. This is my _____ (手提包).
4. It's a _____ (连衣裙).
5. Is this your _____ (外套)?

II 写出与下图相对应的单词。



1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

句型特训

III 根据要求完成句子，每空一词。

1. 打扰一下。这是你的手提包吗？(根据汉语完成句子)

_____ your handbag?

2. 谢谢你，琳达。(根据汉语完成句子)

_____, Linda.

3. 请你再说一遍。(根据汉语完成句子)

I beg _____.

4. This is my car. (改为一般疑问句)

_____ car?

5. — Is this a book? (作肯定回答)

— Yes, _____.

IV 下列句子中均有一处错误，请找出错误，并把正确的句子重新抄写一遍。

1. I beg you pardon.

2. Thanks you very much.

3. Is this you book?

4. This's my watch.

5. — Is this your house? — Yes, this is.

A bad beginning makes a bad ending.
不善始者不善终。

阅读特训

V 阅读理解。

Tom: Excuse me!
 Mary: Yes?
 Tom: Is this your coat?
 Mary: Pardon?
 Tom: Is this your coat?
 Mary: No. It's Lisa's.
 Tom: Is this your hat (帽子)?
 Mary: No. It's Linda's.
 Tom: Is this your dress?
 Mary: Yes, it is. Thank you very much.
 Tom: Is this your handbag?
 Mary: No. It's Emma Watson's.
 Tom: I don't know her.
 Mary: She is the girl in *Harry Potter* movies (《哈利·波特》电影).
 Tom: Oh. She is very beautiful (漂亮的).

根据对话内容选择最佳答案。


- The coat is _____.
 A. Lisa's B. Linda's C. Tom's D. Mary's
- This is Mary's _____.
 A. coat B. hat C. dress D. handbag
- About Emma Watson, which of the following is NOT true?
 A. Emma Watson has a handbag. B. Tom knows Emma Watson.
 C. Emma Watson is in *Harry Potter* movies. D. Emma Watson is very beautiful.

写作特训

VI 假设图中的老师是Miss Lee, 与老师对话的女孩叫Amy。请根据图片提示及教材中所学的内容, 编写一段对话。要求用上以下提示词。不少于六句话。

提示词: excuse, yes, skirt, pardon, thank



 知识对应训练

词汇特训

I 连线题。把下面的词汇和对应的图片搭配起来。

1. umbrella

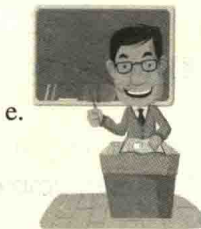
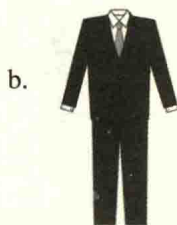
2. ticket

3. suit

4. teacher

5. cloakroom

A bad workman always blames his tools.
不会撑船怪河弯。



II 根据句意和汉语意思写出所缺的单词。

1. My coat and my dress, _____(请).
2. This is _____(号码) five.
3. Is this your _____(学校)?
4. My shirt is _____(这里).
5. This is my _____(女儿).

句型特训

III 根据汉语完成句子，每空一词。

1. 这是我的老师。

_____ my teacher.

2. 这是我的手表。

_____ my watch.

3. 它不是一辆汽车。

_____ a car.

4. “这是你的女儿吗？” “不，不是。”

— _____ your daughter?

— No, _____.

5. 对不起，先生。

_____, sir.

IV 按要求完成句子。

1. This is my pencil. (改为一般疑问句)

2. Is this your son? (改为陈述句)

3. Is this your car? (作肯定回答)

4. Is this your shirt? (作否定回答)

5. This is my book. (改为否定句)

能力提升演练

阅读特训

V 任务型阅读。

根据短文内容，完成下面的任务。

W: Excuse me, sir!

M: Yes?

W: My umbrella, please.

M: Please show (给……看) me your ticket.

W: Here's my ticket.

M: Oh. Number five. Is this your umbrella?

W: No, it isn't. It's a black (黑色的) umbrella. My umbrella is red (红色的).

M: Is this your umbrella?

W: Yes, it is. Thank you very much.

任务1: 根据短文内容补全句子。每空一词。

1. The woman wants to get her _____.

2. The woman's ticket is number _____.

任务2: 根据短文内容回答问题。

3. What colour (什么颜色) is the woman's umbrella?

任务3: 请把画线的句子翻译成汉语。

4. _____

写作特训

VI 假设Emma捡到一盆花，她想找到花的主人，她先问Lily花是不是她的，Lily回答说不是。她又问Sally花是不是她的，Sally回答说是，并向Emma表示感谢。请根据以上内容写一段对话。

要求：对话不能少于五句话。

提示词：excuse me, flower, thank, much



知识对应训练

词汇特训

I 根据句意和汉语意思写出所缺的单词。

1. Good _____ (早晨), Mr. Green.
2. This is a _____ (新的) book.
3. Nice to _____ (遇见) you.
4. I am _____ (中国人).
5. It is an _____ (英国的) car.
6. She is an _____ (美国的) girl.
7. I am Korean. She is Korean, _____ (也).
8. She is a _____ (学生).
9. Excuse me, _____ (小姐) Brown. Is this your handbag?
10. —What _____ (牌子) is the car?
—It's a Volvo.

II 根据示例, 写出下列单词不同词性下的汉语意思。

示例: German *n.* 德国人, 德语 *adj.* 德国的

1. Japanese *n.* _____ *adj.* _____
2. French *n.* _____ *adj.* _____
3. Korean *n.* _____ *adj.* _____
4. Italian *n.* _____ *adj.* _____
5. Swedish *n.* _____ *adj.* _____

III 了解一下汽车文化。下图展示了五个不同的汽车标志, 从方框中选出对应的汽车品牌, 把标号填在对应的横线上即可。



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

A. Peugeot B. Mercedes C. Toyota D. Mini E. Daewoo

句型特训

IV 连词成句。把所给单词连成完整、正确的句子。(单词不得重复使用, 标点符号已给出)

1. to, too, you, meet, nice

2. Mr. is, this, Bond

3. a, is, student, Chinese, he

A bird in the hand is worth two in the bush.
一鸟在手胜过双鸟在林。

4. is, car, American, it, an

?

5. daughter, Mr. Wang's, is, she

语法特训

V 从he, she与it中选词填空。

1. This is Miss Green. _____ is a teacher.
2. David is English. _____ isn't French.
3. Alice is a student. _____ is Korean.
4. —Is this your coat? —Yes, _____ is.
5. _____ is a French car.

VI 根据示例，写出符合条件的选择疑问句及答语。可适当补充a或an等。

示例：This is a Toyota. (Ford)

Is it a Toyota or a Ford?

It isn't a Toyota. It's a Ford.

1. This is Lily. (Susan)

2. This is a dress. (skirt)

3. This is an English car. (American)

4. This is Mr. Lee. (Mr. Liu)

5. He is German. (Japanese)

能力提升演练

阅读特训

VII 从II栏中选出和I栏相匹配的答语。

- I
1. Good morning, Mr. Lee.
 2. Nice to meet you.
 3. Is this your book?
 4. Is she your daughter?
 5. Hello.

- II
- A. Yes, he is.
 - B. Yes, it is.
 - C. No, she isn't.
 - D. Good morning.
 - E. It's a Ford.

6. Is he Chinese or Japanese?

F. He is Chinese.

7. What make is the car?

G. You're welcome.

8. Is Tom a student?

H. That's all right.

9. I'm sorry.

I. Nice to meet you, too.

10. Thank you very much.

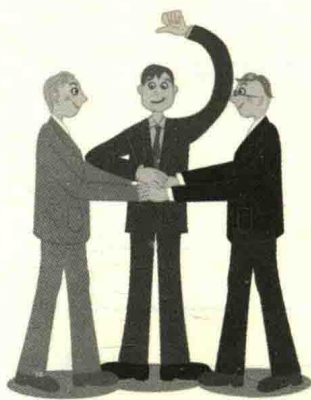
J. Hello.

写作特训

VIII 假设Tony早上遇到了Henry，然后他又向Henry介绍David互相认识，David是Tony的朋友。请根据所给信息编一段对话。

要求：对话不能少于四句话。

提示词：friend *n.* 朋友



Henry Tony David

知识对应训练

词汇特训

I 把下列单词归类。

French bus milkman dress taxi skirt car postman shirt Chinese Italian mechanic

1. 国籍: _____
2. 职业: _____
3. 服装: _____
4. 交通工具: _____

II 连线题。把下面的词汇和对应的图片搭配起来。

1. policeman

a.



2. engineer

b.



3. taxi driver

c.



4. hairdresser

d.



5. nurse

e.



A bad thing never dies.
遗臭万年。

III 填字母完成单词。

1. n _ m _ 名字

2. j _ b 工作

3. st _ d _ nt 学生

4. engin _ _ _ 工程师

5. h _ _ sew _ fe 家庭妇女

6. air h _ st _ _ _ 空中小姐

7. p__li__ woman 女警察

8. op__ __tor 操作人员

9. n__tion_l__ty 国籍

10. k__ __board 键盘

句型特训

IV 按要求完成句子。每空一词。

1. My name is Robert. (对画线部分提问)

_____ name?

2. I am French. (改为一般疑问句)

_____ French?

3. Miss Brown is Italian. (对画线部分提问)

_____ Miss Brown?

4. My father is an engineer. (对画线部分提问)

_____ is your father's _____?

5. — Is David a student? (作出否定回答)

— No, _____.

语法特训

V 用be动词的适当形式填空。

1. I _____ a student.

2. We _____ good friends.

3. The boy _____ French.

4. This _____ a handbag.

5. It _____ not my dress.

6. You _____ Korean.

7. Mr. Zhang _____ a good man.

8. _____ Miss Lee a teacher?

9. Ben and Lisa _____ English.

10. Here _____ my watch.

VI 从he, she, his与her中选词填空。

1. This is my father. _____ is a policeman.

2. —What's _____ name? —Jack.

3. What's _____ name? —Lily.

4. _____ is my mother.

5. _____ name is Sophie.

能力提升演练

阅读特训

VII 任务型阅读。

Miss Lee: Welcome (欢迎) to Class (班级) Five.

John: Thank you.

Miss Lee: Are you a new student?

John: Yes, I am. I'm new here.

Miss Lee: I'm Miss Lee. I am your teacher. Nice to meet you, John.

John: Nice to meet you, too.

Miss Lee: Are you English?

John: No, I'm not.

Miss Lee: What nationality are you?