

左右脑  
开发  
创意游戏书



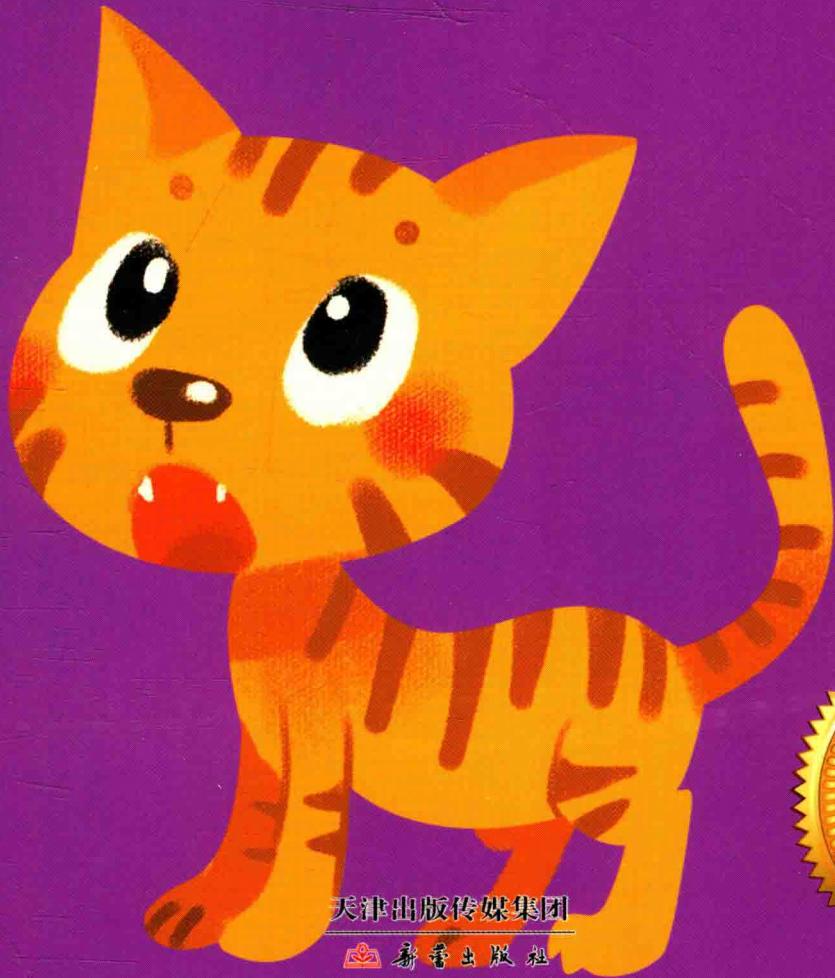
# 左右脑 开发

# LEFT 2~3岁

数理·语言·常识·逻辑·听觉记忆

刘少宸 编著

唤醒百亿脑细胞 让宝宝更聪明



天津出版传媒集团

新蕾出版社



左 右 脑 开 发 创 意 游 戏 书

# 左脑开发

2~3岁

刘少宸 编著



天津出版传媒集团

新蕾出版社

图书在版编目 ( CIP ) 数据

左脑开发. 2 ~ 3岁 / 刘少宸编著 ; — 天津：新蕾  
出版社，2012.7  
(左右脑开发创意游戏书)  
ISBN 978-7-5307-5469-6

- I . ①左…
- II . ①刘…
- III . ①智力游戏—学前教育—教学参考资料
- IV . ①G613.7

中国版本图书馆CIP数据核字 (2012) 第110387号

---

出版发行：新蕾出版社  
e-mail: newbuds@public.tpt.tj.cn  
<http://www.newbuds.cn>  
地 址：天津市和平区西康路35号 (300051)  
出 版 人：纪秀荣  
总 发 行：北京时代华语图书股份有限公司  
电 话：(022) 23332422  
          (010) 83670231  
传 真：(022) 23332422  
经 销：全国新华书店  
印 刷：北京博图彩色印刷有限公司  
开 本：889mm × 1194mm 1/16  
字 数：2千字  
印 张：6  
版 次：2012年7月第1版 2012年7月第1次印刷  
定 价：25.00元



姓名: \_\_\_\_\_

性别: \_\_\_\_\_

年龄: \_\_\_\_\_

身高: \_\_\_\_\_

体重: \_\_\_\_\_

爱好: \_\_\_\_\_

喜欢的水果: \_\_\_\_\_

喜欢的颜色: \_\_\_\_\_

妈妈的名字: \_\_\_\_\_

爸爸的名字: \_\_\_\_\_

# 左脑和右脑



有的小朋友喜欢用左手写字，被称为“左撇子”。有人说，“左撇子”比较聪明，因此，有些爸爸妈妈便有意培养宝宝使用左手的习惯。“左撇子”真的更聪明吗？要想弄清楚这个秘密，首先要认识一下我们的左脑和右脑。

我们的大脑分为左右两个半球，分别称为左脑和右脑。左脑和右脑的形状非常相似，但是功能却大不相同。很久很久以前，人类并没有意识到左右脑的分工，直到20世纪50年代，科学家们才发现，左脑和右脑分别支配着我们右边和左边的肢体。同时，科学家们更惊奇地发现，左脑就像个辩论家，擅长语言、逻辑和复杂的计算；右脑则像一位艺术家，对音乐、美术、舞蹈等艺术活动非常敏感，而且有着极强的空间想象力。

对于正常人来说，左脑开发比右脑开发要多一些，所以，大部分人习惯使用右边的身体。而“左撇子”恰恰相反，他们的右脑开发比左脑开发多，所以，他们更习惯使用左边的身体。从这一角度来看，“左撇子”并不会比正常人聪明哟。

其实，要想宝宝变得更加聪明，只有充分地开发他们的左脑和右脑。要知道，我们的大脑内有一百多亿个脑细胞，而正常智力水平的人只开发了不到十分之一。幼儿时期是大脑发育的关键时期，在这一时期采取科学的措施助力宝宝的大脑开发将产生事半功倍的效果。那么，究竟应该如何更好地开发宝宝的大脑呢？这已经成为各位家长十分关注的热点话题。

为此，我们编著了“左右脑开发创意游戏书”，该丛书根据不同年龄段宝宝的特点，分别针对左脑开发和右脑开发设计了各种各样活泼好玩的游戏，旨在让宝宝在玩乐的过程中，不知不觉锻炼大脑，变得更加聪明。

读完这本书后，宝宝一定有非常大的提高！您觉得宝宝哪些方面的能力提高得比较明显，哪些方面还需要进一步努力呢？

数理



语言



常识



逻辑



听觉记忆



最后，请用一两句话对宝宝做一个整体评价吧。

---

---

---

---

---

左 右 右 左

小朋友，请发挥想象力，看图讲个小故事吧！



右 左 右 左 右

## 常识

认识人体的五官及其特征。



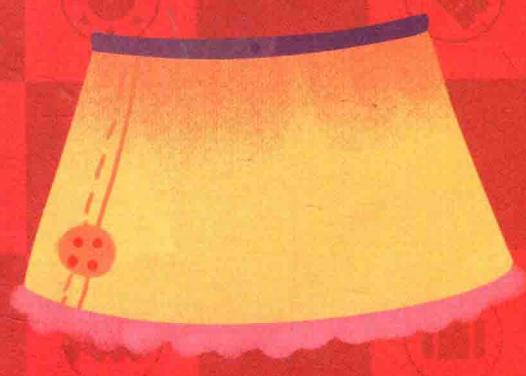
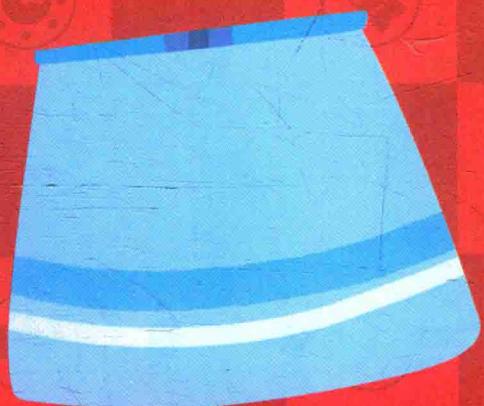
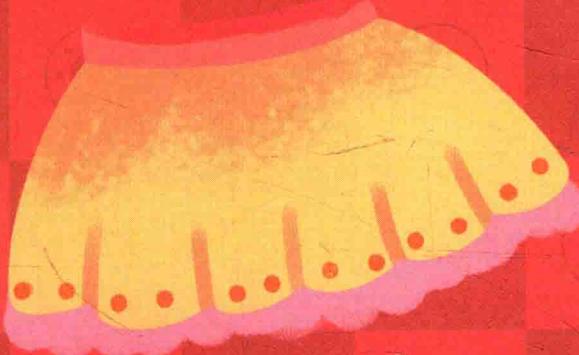
## 五官

我们的五官各有不同，请把五官和它们的用途用线连起来。



## 棒棒糖

小兔子吃红色的棒棒糖，小乌龟吃蓝色的棒棒糖，小猪吃绿色的棒棒糖，请给它们手中的棒棒糖涂上相对应的颜色。



## 美丽的裙子

裙子真漂亮，请将颜色相同的裙子用线连起来。



## 大西瓜

仔细观察，说说图中有几只小刺猬、几个西瓜，然后用圆形标出最大的一个西瓜。

## 常识

提高观察能力，积累基础知识。



## 找妈妈

请帮左侧的小动物找到右侧相对应的妈妈吧，然后用线连起来。

数理 相同事物可以一一对应，不同事物之间也可以一一对应。



### 小鞋子

小朋友午觉醒醒了。起床后要穿鞋子，请将小朋友和对应的鞋子用线连起来。



咩 咩



喵 喵



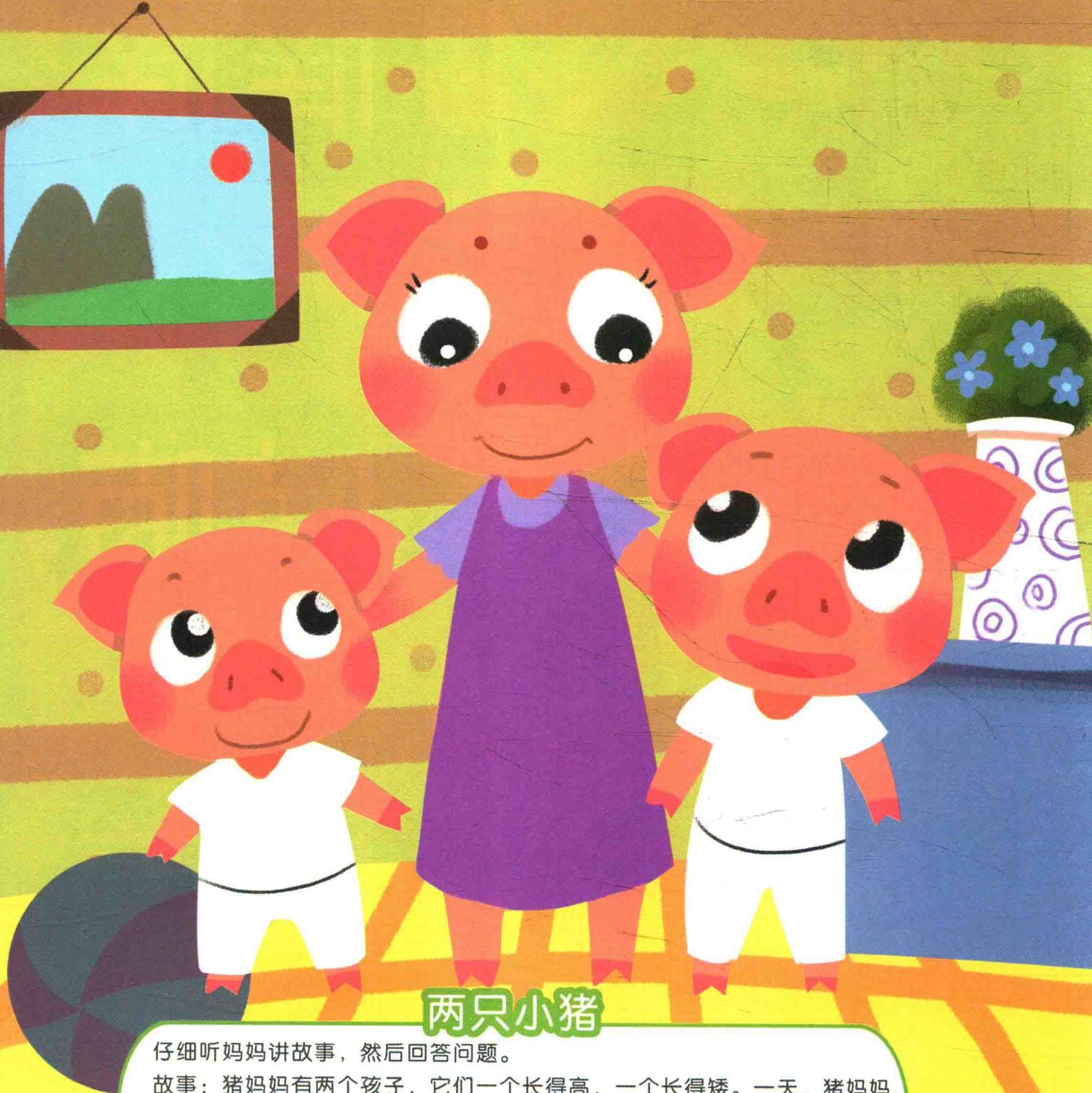
哼 哼

谁的声音

小动物发出叫声了，请把左侧小动物和右侧相对应的应叫声用线连起来。

记忆

提高比较能力和听觉记忆力。



### 两只小猪

仔细听妈妈讲故事，然后回答问题。

故事：猪妈妈有两个孩子，它们一个长得高，一个长得矮。一天，猪妈妈决定带两个孩子去郊游。她给个子高的小猪穿上了红色的衣服，给个子矮的小猪穿上了黄色的衣服。

问题：猪妈妈分别为两只小猪穿上了什么颜色的衣服呢？



## 小兔子

请数一数图中小兔子的左半边身体上有几种颜色，并说出这些颜色的名字。  
最后，请用画笔为小兔子的右半边身体涂上跟左半边一样的颜色吧。



谁的尾巴

图例中有个小尾巴，请看看这是下面三个动物中哪个的呢，用圆形标出来。