

《福建博士风采》丛书(第一卷)子集

跟博士握手

让全社会更多的人

认识博士 了解博士 学习博士 攻读博士 成为博士

海潮摄影艺术出版社

GENBOSHIWOSHO

《福建博士风采》丛书（第一卷）子集

跟博士握手

海潮摄影艺术出版社

图书在版编目(CIP)数据

跟博士握手 /《博士风采》编委会编. —福州:海潮
摄影艺术出版社, 2002. 10

(博士风采)

ISBN 7-80562-939-0

I. 跟… II. 博… III. 博士-生平事迹-福建省
-青少年读物 IV. K820.857-49

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 081670 号

责任编辑:吴宝光

美术编辑:郑必新

《跟博士握手》

《福建博士风采》丛书编委会·编

※ ※ ※

海潮摄影艺术出版社出版发行

(福建省福州市东水路 76 号省出版中心 12 楼)

福州市晋安区东南印刷厂印刷

(福建省福州市金鸡山路 2 号 邮编:350011)

规格 880×1190 毫米 开本 1/32 印张 9.5 176 千字

2002 年 10 月第 1 版 2002 年 10 月第 1 次印刷

印数:1-10000 册

ISBN7-80562-939-0

Z·84 定价:23.00 元

(如有发现印装质量问题请寄承印厂调换)

福建博士風采叢書紀念
民族精英國之棟樑

劉聖彤



二〇〇二年

博士風采展英才科

教興國育新春

賀福建博士風采叢書出版

庚辰年仲春 游德榮



揚博士風采
興人間事業

賀福建博士風采書生版
庚辰年春月長樂潘心城書

《福建博士风采》丛书顾问委员会

主 任

习近平 陈明义 袁启彤 游德馨

副主任

陈营官 朱亚衍 荆福生 何立峰 潘心城 宋峻 刘金美

顾 问（按姓氏笔划排列）

马路生 尤民生 白京兆 叶双瑜 叶家松 阮荣祥 朱之文 李 川
朱永康 陆志华 陆开锦 宋润旺 季良生 张燮飞 吴承业 余则兢
严 正 苏增添 杨 平 杨加清 陈济谋 陈少勇 陈芝如 陈丽英
陈海基 陈传鸿 杜 健 郑金贵 郑宗杰 林思翔 林树经 林述舜
施永康 翁福琳 辜建德 黄金陵 游宪生 曾民勇 谢华安 魏可镁

《福建博士风采》丛书编委会

主 任

赵林如

副主任（按姓氏笔划排列）

马长冰 李金华 杨玉辉 陈朝柱 钱匡武 谢文华 蒋夷牧

编 委

林立 余道望 黄树清 程琦 刘海舟 林其光 林斯定 林克武 石芝钦

执行编委

游海涛

编辑部

游海涛 刘海舟 张德贵 陆开成 游 跃

联系地址：福建省福州市华林路 80 号省委大院 75 座 111 室

联系电话：0591-7055318 7818032 7751506

E-mail: fjhwzx@pub5.fz.fj.cn

福建经济信息网: <http://www.fjic.gov.cn>

邮 编：350003

编者按

博士——是人生受教育中可获得的最高学位，不管孩子的父母从事何种职业，都希望孩子好好读书。将来能成为一名博士——是家长与学子的最大希望！

本书是《福建博士风采》丛书（第一卷）的子篇，是由丛书（第一卷）收集的约三百五十余位福建博士们的不同成长经历，业绩、简述中抽选出一些来回答所有的学子及其家长共同关心的话题，一个学子怎样才能成长为博士？作为一位博士他们想的是什么，爱的是什么，他们为人类、为社会、为国家做了何种贡献？他们的人生观、价值观是什么？

让广大的青年学子、让全社会更多的人认识博士、了解博士、学习博士、攻读博士、成为博士。是本书编辑出版的期望与目的。书中收编的博士资料基本上都是福建的海内外博士本人提供的，这里面倾注着他们对所有学子的爱与希望，为此，我们向他们表示衷心的感谢！

亲爱的朋友，新世纪需要人才，中国的发展需要更多的高级人才——博士！愿《跟博士握手》与每一位家长和学子有缘。

本书有不尽之处望广大读者来电、来函，给予批评指正。

《福建博士风采》丛书编委会

电话：0591-7055318 7818032 7751506

E-mail:fjhwzx@pub5.fz.fj.cn

-
- 1 所有的家长或学子都希望自己的孩子或自己能获得人生受教育的最高学位——博士,是吗? (1)
 - 2 我出生在山区的一个农民家庭,读小学都得走好几里路,上大学是父母对我们的最大期望,我能有做博士的梦吗? (2)
 - 3 我的父母都是工人,现在下岗了,家庭困难,经济拮据,我想上大学,想当博士,可能吗? (14)
 - 4 我是一位中学生,在班上的成绩中上,想上大学都没有很大的信心,读博士我连想都不敢想,请问在成才的博士中否在上中学时成绩与我相似的,我真希望能认识他! (21)
 - 5 我是一位高考落第生,承受着来自各方面的压力,我很想继续读书,再参加高考,可信心不足,我希望能认识一位曾经有过高考落榜经历,而后成长为博士的老师,很想知道他是如何成才的? (27)
 - 6 我是位大专毕业生,现在已经参加工作,整天为日常生活而劳苦,面对越来越激烈的社会竞争,我想继续读书,我希望能认识一位有相同经历,而后通过努力成长为博士的老师为学习的榜样,可以吗? (31)
 - 7 我有一个幸福的家庭,父母对我的学习很关心,寄托很大的希望,从我学步起就开始读书识字,当我一年年长大时,面对班级的成绩名次竞争,面对高考,上大学,读博士这一个崇高的奋斗目标该如何实现,我想知道博士中有类似我这样的家庭环境的人,他们是如何学习的? (42)
 - 8 我自读书以来成绩一直都很优秀,我希望将来能成为博士,我想多认识、多了解一些自幼成绩优秀,年少成才的博士,他们当初是如何学习,而今又是如何面对事业、面对成就而

目 录

- 不断追求、探索和学习的,可以吗? (45)
- 9 我的父母整天为生活而奔波操劳,没空关心和辅导我的学习,我希望认识一些小时候家庭状况与我相似,长大后成为博士的人,他们是如何成才的? (53)
- 10 我的父母对我的学习要求严格,我的学习、生活、兴趣、爱好的作息时间父母都很关心,有时我感到很幸福,有时候我感到活得很被动、活得很累,我很想知道已成才的博士中与否我这种家境的,他们当初是如何接受和看待父母对自己的关爱? (58)
- 11 我上小学时成绩一直在班上名列前茅,上中学后我的成绩退步了,我该怎么办?我想多知道一些博士的成才经历,作为自己奋进的楷模,好吗? (68)
- 12 我出生在一个干部家庭,祖辈为新中国的创建奋斗过,父母都是知识份子,从事行政工作,我想好好读书,将来能成为一位博士,我还想长大后能从政,能当一名好官,我知道当今世界上有好多博士当任国家元首、部长、地方长官,在我们国家也有许多,我想知道他们是如何对待读书、对待事业、对待时间的,他们是如何为人民、为社会做贡献的,可以吗? (70)
- 13 我是一位女生,从小就热爱学习,成绩一直都很优秀,我想将来成为一位女博士,为国家、为社会、为人民多做贡献,我想知道一些当今的女博士,她们是如何学习、如何工作、如何建功立业的,好吗? (83)
- 14 我父母是从事经济工作的,我想报考经济学专业,我想认识一些经济学博士,知道他们是如何成才,又是如何为我国国家的经济发展做贡献的,行吗? (96)

- 15 我热爱科学，我想将来能攻读博士学位，从事科学研究与开发，当一位有成就的科学家，我希望能介绍一些从事科研的博士，他们是如何不断学习、不断进取的，可以吗？（102）
- 16 我的父母都是老师，从小受家庭影响，热爱读书、我希望长大后也能从事教研工作，我想认识一些出身于书香家庭，而今从事教研工作的博士，知道他们是如何学习、如何工作的，行吗？（107）
- 17 我想认识一些家庭出身优越的博士，当初他们是怎样刻苦学习的，他们又是如何面对事业与成就的，好吗？（113）
- 18 我希望长大后能出国留学，更希望能成为一名博士，为世界的科技发展贡献一份力量，我想知道我们福建人在海外的博士，他们是如何学习，如何进取，而今获得了什么成就，他们对祖国、对家乡充满爱与思恋吗？（117）
- 19 我是一名小学生，在我的学习与生活中，我知道能成为一名博士的光荣与骄傲，我很想多知道一些博士他们从小是如何认真读书，是怎么成长为博士的故事，好吗？（133）
- 20 如今市场上农副产品的品种越来越多，质量越来越好，我知道这是农业科学家们不断改良与开发新品种所造就的科研成果，我敬佩他们，我希望长大后也能成为一名研究农业科学的博士，我想知道一些农学博士的学习、成长的故事，把他们作为学习的榜样，好吗？（141）
- 21 我的爷爷、奶奶年老多病，经常上医院，我希望长大后能成为一名医学博士，救死扶伤，当一位好医生。我想知道一些医学博士，他们从小是如何好好读书、立志从医的，行吗？（148）
- 22 “学好数理化，走遍天下都不怕。”我希望长大后成为理、

目 录

-
- 工学博士，从事科研事业，我想认识一些有成就、有作为的博士，学习他们成功的经验，可以吗？ (157)
- 23 生命科学——我热爱这门学科，我希望将来能成为研究这方面的博士，我想认识和知道从事这项工作的老师，以他们为榜样，可以吗？ (163)
- 24 我从小就对机械感兴趣，我希望长大后能从事机械化的研究工作，我想认识了解一些从事机械化教研工作的博士事迹，可以吗？ (172)
- 25 我希望长大后能当一名法官、律师或从事法律教研工作，我想认识一些法学博士，以他们为榜样，努力学习，将来也能成为一位法学博士，好吗？ (176)
- 26 哲学——当今并不是热门学科，但我独有情衷，希望将来能从事哲学的研究工作，我想多认识一些哲学博士，向他们学习，可以吗？ (183)
- 27 研究历史，成为一位历史学家，是我梦寐以求的希望，为此，我想多认识、多知道一些历史学博士，看看他们是如何学习、工作的，我要以他们为榜样，向他们学习，好吗？ (190)
- 28 环保问题已经引起全世界的重视，我希望长大后能从事环保的科研工作，我想认识一些从事环保教研工作的博士，我要以他们为榜样，刻苦学习，努力工作，为人类的环保事业多做贡献，好吗？ (197)
- 29 我希望长大后能成为一名翻译或从事外语的教研工作，我想认识一些从事外语教研工作的博士老师，想知道他们是如何学习、如何成长、又是如何工作的，我要以他们为学习的楷模，行吗？ (200)

-
- 30 植树造林是绿化祖国、绿化家园的重要行业，我希望长大后能成为一名林业专家，我想认识一些从事林业教研的博士，想知道他们是如何学习、工作的，把他们作为我学习的榜样，好吗？ (206)
- 31 我爱大海，我希望将来能成为一名海洋学专家，我想认识一些从事海洋学教研工作的博士，我要以他们为榜样，努力学习，实现理想，好吗？ (213)
- 32 电子信息技术的高速发展，日新月异，我希望长大后能从事这项工作，我想认识一些电子信息技术方面的博士，学习他们勤奋好学、刻苦钻研的精神，他们的业绩、成就都是我们学习的榜样，好吗？ (220)
- 33 我是大学本科毕业生，工作多年，已成了家，有了孩子，我希望继续深造，但总抽不出时间，我想认识一些通过学习——工作——再学习而成为博士的人，他们是如何安排时间、如何努力奋进的，好吗？ (228)
- 34 我热爱化学这门学科，我希望将来能从事这方面的工作，我想认识一些这方面的博士专家，想知道他们是如何学习，如何工作的，行吗？ (231)
- 35 我希望长大后从事金融业工作，我想认识一些金融专业的博士，想知道他们是如何成才，想知道他们的学习与研究的方向，我要以他们为学习的榜样，好吗？ (233)
- 36 我爱物理学，我希望将来从事物理学的研究工作，我想认识一些物理学的博士，把他们作为自己学习的榜样，好吗？ (240)
- 37 我爱中文，我希望将来能从事中文的教研工作，我想认识一些在中文系工作的博士老师，知道他们研究的方向与成就，

目 录

- 我要以他们为学习的楷模,好吗? (248)
- 38 我热爱新闻学,我希望将来从事新闻工作,我想认识一些新闻学博士,以他们为学习榜样,好吗? (254)
- 39 我热爱光学,我希望将来成为光学专家,我想认识一些光学专业的博士,想知道他们是如何成长为博士,如何从事光学研究的,可以吗? (261)
- 40 我希望将来从事宗教研究工作,我想认识一些宗教学博士,知道一些他们研究的方向与成就,以他们为学习榜样,好吗? (265)
- 41 我热爱建筑学,我希望将来能成为一名建筑设计师,我想认识一些建筑学博士,以他们的成功之路,作为自己学习的榜样,好吗? (268)

1 所有的家长或学子都希望自己的孩子或自己能获得人生受教育的最高学位——博士，是吗？

博士学位——是人生受教育中可获得的最高学位，是每位学子应追求的奋斗目标，是每位家长对孩子受教育所寄托的最大希望。

我或我的孩子能成为博士？这对于许多人来说，感到太渺茫、太遥远。一些家长会说，我们家可能没有这么大的奢望，孩子能考上大学就很不错了；有些学子会想，我会有这天赋吗？是啊，如果人人都能成为博士，那这个世界将是什么样呢？人类社会的多层次分工将如何完成呢？一座大厦必须要有基础，才能有中层、有上层，而我们的博士应溶入这座社会大厦的各层次。社会的发展取决于经济的发展，经济的发展取决于科技的进步，所以社会大厦的基础是经济，在这个领域里，科技不断地创新，博士是创新的核心力量；在其他层次，博士作为高级知识分子，将逐步成为各层次的科学、文明、进步的中坚力量。

亲爱的朋友，您可知道在当今世界的一些国家里，就已经实行了国民教育的硕士普及化，如在德国的大学里，孩子们从中学毕业后，可直接进入7年的大学学习，攻读硕士学位；在以色列这拥有几百万人口的小国里，则是全世界教授人才比率最高的国度。在一些科技发达的国家，国民的博士人数拥有比率越来越高，许多重体力工种，高危险工种，已被机械化、机器人所取代，许多高难度工种，已被电脑所取代……。目前，在我们中国及世界上许多国家已解除了受高等教育的年龄限制，活到老，学到老；学习，工作，再学习，再工作，已经成为每一位奋进的人的基本权利。

新世纪需要人才,中国的发展需要更多的高级人才——博士。为了让全社会更多的人认识博士、了解博士、学习博士、攻读博士、成为博士,本书将根据福建博士们的不同成长经历,来回答所有的学子及其家长共同关心的话题,一个学子怎样才能成长为博士。

2 我出生在山区的一个农民家庭,读小学都得走好几里路,上大学是父母对我们的最大期望,我能有做博士的梦吗?

答:好些博士都出生在农村,有的父母还是文盲,半文盲,但是他们都通过自身的努力,获得了博士学位,现在正在为社会、为国家贡献智慧与才能,下面就向你介绍几位博士,希望你好好向他们学习,祝你梦想成真。

陈玉銮 博士,男,汉族,1965年1月生,福建省上杭县人,现为FUJISAWA药业总公司美洲研究院专职研究科学家,主管生物分析科学部。

简述:我出生于上杭县溪口乡陈屋村。父亲陈群辉,初小文化,母亲谢美琴,文盲,家有兄弟姊妹6个。因自幼家境贫寒,兄弟姊妹中还有文盲。我自幼天资聪颖,毅力过人。由于家乡地处偏僻山村,文化落后,交通不便。初中毕业,便要翻山越岭步行40多里山路去参加中考。升入高中后,更要经常跑上80多里路回家背米和咸菜去上学。我以顽强的毅力完成了高中学习,并且成绩一直名列该乡村中学(庐丰中学)全年段第1名。1981年以优异成绩考入全国重点大学——厦门大学,就读化学系,1985年毕业。1985年至1995年在南京化工大学担任助教,讲师,副教授,1987年以优秀成绩考取硕士学位研究生,并于1989年10月

选派赴伊拉克担任技术工程师工作 1 年。出国留学前已在国内外学术刊物及全国性和国际学术会议上发表论文 40 多篇,并合作编写出版《定量分析化学实验》大学教材 1 部。在国内工作的 FF 主要研究课题包括新型有机膦杂多酸的合成,杂多酸的分析应用,多波长和计算机辅助——卡尔曼滤波紫外光度法,光电子能谱研究金属保护膜以及工业水处理技术及工业水质分析。

1995 年获得全额奖学金赴加拿大温哥华不列颠哥伦比亚大学(UNIVERSITY OF BRITISH COLUMBIA)攻读博士学位。导师是著名质谱学家道格拉斯教授 (Professor Donald J. DOUGLAS)。博士论文主要从事气相蛋白质高级结构及其与溶液蛋白质结构的相关性研究。这是应用现代质谱技术研究生物大分子的一个前沿课题。该课题要求模拟蛋白质离子在真空中的能量行为来获得高级结构参数,涉及生物化学,分子生物学,质谱学,物理学,化学,数学乃至天体力学等多学科的知识。该论文通过引入拖尾系数 (DRAG COEFFICIENT) 理论成功而准确地解释了气相蛋白质离子和惰性气体原子的碰撞行为。根据这一新的理论,结合质谱测定的能量数据可以获得蛋白质离子空间结构参数。在此基础上,又建立了一个能够用于计算碰撞活化过程中能量沉积的数学模型。利用上述新建立的理论和方法,研究了一系列蛋白质,蛋白质至小分子非共价键作用和蛋白质——蛋白质非共价键配合物,取得了一系列重要研究成果。攻读博士学位期间已在国际学术期刊及国际学术会议上共发论文 20 余篇。在加拿大攻读博士学位期间一直以全优成绩和突出的科研成果,先后多次荣获校级以上大奖,其中包括加拿大政府国家科学与工程基金委设立的博士研究生奖以及博士后基金奖。不久前又被国际质谱学会推选为首届“国际质谱会志奖”获得者,应邀赴西班牙巴塞罗那参加