

学 习
毛泽东同志
的著作

本 社 編

青 海 人 民 出 版 社

学习毛澤东同志的著作

青海人民出版社編

青海人民出版社

1958年·西宁

学习毛澤东同志的著作

青海人民出版社編

*

青海人民出版社出版

青海日報印刷厂印刷 青海省新华书店发行

*

开本787×1092公厘 1/32 • 印張2 $\frac{12}{16}$ • 61,000字

1958年10月第一版 1958年10月第一次印刷

印数：1 ——— 15080

*

統一書号：3097•66

定 價：(2)0•28元

目 录

認真学习毛澤东同志的著作	吳 江 (1)
学习毛澤东同志著作，树立共产主义風格 ...	孙定国 (8)
对敌要狠，对内要和	罗瑞卿 (16)
中国社会主义建設总路綫的理論基础	董 謙 (30)
我国現阶段的上層建筑和經济基础的关系 ...	李 达 (49)
矛盾是推动社会前进的动力	胡 繩 (59)
用不断革命思想武装我們的头腦	楊宪邦 (73)

認真学习毛澤东同志的著作

吳 江

学习毛澤东同志的著作的問題，过去和現在，都被我們不断地強調提出。在社会主义革命和建設的大躍进形势出現以后，这个問題的必要性和迫切性更是非常清楚而确定的了。

我們中国的馬克思列宁主义理論工作者，从延安整風以来，在如何进行理論学习方面，依我看，取得了两条基本的經驗：一是將整風和理論学习結合起来，通过理論学习进行整風，也用整風形式进行理論学习；其二是确定为了真正提高馬克思列宁主义水平起見，必須系統地学习毛澤东同志的著作，学习毛澤东同志把馬克思列宁主义的普遍真理和中国革命的具体实践結合起来的光輝榜样。历史的發展已經清楚地証明，我們这样做是完全正确的，实行这两条，是使我們的理論工作取得很大成績的决定性条件。

学习毛澤东同志的著作的問題，是理論学习和理論工作的方向問題，方針問題。因为我們学习理論不是为了別的，而是为了解决中国革命的实际問題。为要做到这一点，我們应当向誰学习呢？毫无疑义，我們首先应当向毛澤东同志学习。毛澤东同志是当代馬克思列宁主义的極偉大的理論家。毛澤东同志对于中国革命的最偉大的功劳，在于他正确地 and 生动地把馬克思列宁主义的普遍真理和中国革命的具体实践結合起来，使馬克思列宁主义系統地中国化，解决了中国革命中和建設中的一系列的問題，同时也在一系列的問題上丰富和發展了馬克思列宁主义。由于中国社会、历史的发展有其極大的特殊性和复杂性，中国的問題集中了現代世界的許多矛盾，因此，要用馬克

思列宁主义的立場和方法来解决中国革命中的各种問題，正如刘少奇同志所說：“这乃是一件特殊的、困难的事业。这决不是如某些人所想的，只將馬克思主义的著作加以熟讀、背誦和摘引，就可成功的。这必須有高度的科学精神与高度的革命精神相結合。这不但需要丰富的历史知識、社会知識及指导革命斗争的經驗，善于应用馬克思列宁主义的方法，对社会、历史的客观情势及其发展作精确的科学分析，而且对于无产阶级的事业、人民的事业要具有百折不撓、移山填海的无限忠心，信任群众的力量，信任群众的創造和群众的未来，善于把群众的經驗、意志、思想集中起来，又应用到群众中去，因此，才能依据历史进程每个特殊时期和中国具体的經濟、政治环境及条件，对于馬克思列宁主义作独立的光輝的补充，並用中国人民通俗語言的形式表达出来，使之适合于新的历史环境和中国的特殊条件，成为中国无产阶级群众与全体劳动人民群众战斗的武器。”（刘少奇：“論党”，人民出版社1953年版，28——29頁）

毛澤东同志極其出色地成功地进行了这件特殊困难的事业，这不但对于中国革命运动，就是对于国际共产主义运动的历史，也是最偉大的功績之一。毛澤东同志无疑是当代把馬克思列宁主义推向前进的杰出的人物。毛澤东同志所創造的巨大的理論財富（这种創造已推动了世界四分之一的人口奔上了社会主义的道路），其意义决不限于中国，它們对于世界共产主义运动，对于整个馬克思列宁主义宝庫所作的貢獻及其意义，将会越来越被今后的实践所証明。

我們在中国搞共产主义事业的人，或正准备接手搞共产主义事业的人，即广大的青年同志們，除了走毛澤东同志的使馬克思列宁主义普遍真理和中国革命具体实践結合起来的道路以

外，难道还有别的正确的道路么？有人企图把学习毛澤东同志的著作跟所謂“理論体系”对立起来，好像强调学习毛澤东同志的著作，就会破坏他們那个“理論体系”，就会学不好馬克思列宁主义的原理。这当然是沒有道理的。这只能被認為是中教条主义的毒太深。事情恰巧相反，我們强调学习毛澤东同志的著作，走毛澤东同志的道路，正是为了学好馬克思列宁主义；只有这样，才能真正学好馬克思列宁主义。至于他們那个所謂“理論体系”，依真正馬克思列宁主义的观点看来，原本就是个面目可憎的不光采的东西，是应该破坏，也是必須加以破坏的。破坏了重来（虽然这要经过努力钻研和艰苦摸索），要比原来僵化的东西好得多。

毛澤东同志的著作，是将当前中国革命和建設的实际問題提出，运用馬克思列宁主义的原理，经过調查研究和总结經驗的方法，深刻地科学地加以分析，找出它們發展的規律，用以指导中国的革命和建設。这些著作既極精辟地闡明了馬克思列宁主义的原理，又从各个方面把馬克思列宁主义推向前进。我們在中国搞共产主义事业的人，如果不学习毛澤东同志在中国条件下运用馬克思列宁主义所达到的結論，不从这些結論中去吸取教益，那就能搞好我們的事业，也不可能真正学好馬克思列宁主义。举例說，我們大家都知道毛澤东同志是最善于在实际工作中运用辯証唯物論特别是对立統一的規律，並因对馬克思主义哲学作了卓越貢獻的人。毛澤东同志重新恢复了对立統一規律之作为宇宙根本規律的地位，并根据中国革命实践的經驗从各方面論述和發展了它，从而使辯証法益增光輝。在历来的馬克思主义哲学家中間，毛澤东同志是把哲学从狹小的学术領域里推到实际工作中去使之变为广大革命干部和群众所掌握的武器的最有力的人物。党的两次整風运动，实际上也

就是馬克思主义哲学的两次最广泛的普及运动。不是別人，正是毛澤东同志，把馬克思列宁主义的基础——辯証唯物論推上了新的阶段。我們学习馬克思主义哲学，如果不着重地認真地学习毛澤东同志的哲学著作(如“实践論”、“矛盾論”“中国革命战争的战略問題”、“論持久战”、“关于正确处理人民内部矛盾的問題”等等)和党的整風經驗，不研究中国革命的邏輯，不研究毛澤东同志怎樣在中国革命和建設的实践中运用和發展了馬克思主义哲学，那末，我們就不能妄稱為已經学到了馬克思主义哲学。

在其他方面也一样。在我国，学习政治經濟学的人，如果不学习毛澤东同志所闡述的中国社会經濟的特点，毛澤东同志关于中国資本主义發展的理論(包括中国資本主义分为民族資本主义和官僚資本主义两个部分的理論)，毛澤东同志关于中国过渡时期的理論和社会主义經濟建設的理論(例如农业合作化和机械化的理論，和平改造資本主义工商业的理論，在优先發展重工业的基础上工农业同时並举的理論，社会主义建設总路綫的理論，等等)，我們学了政治經濟学就沒有用，或者用处不大；生套硬搬別国的东西，有时甚至还会在实际工作中犯錯誤。

从实际出發为了解决实际問題而去讀馬克思、恩格斯、列宁的著作、和脫离实际只是为了熟記个别原理而去讀馬克思、恩格斯、列宁的著作，是完全不同的两回事。毛澤东同志是为了解决实际問題而去請教馬克思、恩格斯、列宁的，这是学习馬克思列宁主义的唯一正确的态度。这就是使馬克思列宁主义的普遍真理和中国革命的具体实践結合起来的道路：我們学习馬克思列宁主义的著作，無論何时，都必須面向着現在，背向着过去，而不能是相反。这是一个学习方向問題 是一个極

其重要的問題。

面向着現在，背向着過去，就是為了解決現實任務而去學習馬克思列寧主義；面向着過去，背向着現在，就是為了欣賞古董而去學習馬克思列寧主義。後一種態度，也就是現在我們反對的“厚古薄今”。這種態度是直接違反馬克思列寧主義的。馬克思列寧主義是最革命最革命的科學，它要求學習者都是面向現實並勇于革新現實和革新理論本身的“厚今薄古”派，而從來堅決反對那些死氣沉沉酸氣沖天的“厚古薄今”派，這些人只拿馬克思列寧主義當作教條供奉，或者當作商品去販賣（通過當教授等），因此，無論他們念多少書，也是不會真正學到馬克思列寧主義的。“厚古薄今”所造出來的，不只是教條主義，也有修正主義。列寧就曾經指出過考茨基這個老牌的正修正義者是讀馬克思、恩格斯的書最多的人，他不僅讀得多，而且讀得爛熟，差不多能夠全部背誦出來；他之所以成了修正主義者，重要原因之一，就是因為他“完全像一個專門背誦歷史教科書的中學教員似的，固執地背朝着20世紀，面向着18世紀”。

我們要在理論上做個“厚今薄古”派，而不做“厚古薄今”派，也就是說要弄對方向；這自然需要從多方面去努力，但是主要的還是要學習毛澤東同志的著作。我們說，毛澤東同志的著作，代表我們這個時代的精神、是時代精神的精華，這是毫不夸大的。毛澤東同志的著作是運用馬克思列寧主義基本原則研究中國革命實際問題，得出科學的結論，並從而發展了馬克思列寧主義的最高典型，或者說，是將馬克思列寧主義的普遍真理和中國革命的具體實踐結合起來的最高典型。我們的民族剛剛進入了社會主義時代，但是“關於正確處理人民內部矛盾的問題”這一著作，就集中了這個時代的許多精華，使得我

們的脚步能够迅速地跟上时代。理論表現时代，同时为时代服务。出理論的是實踐，而不是書本。今之實踐必定超过古之實踐，今之理論也一定超过古之理論。人的認識是无止境的，理論的高峯也是无止境的。馬克思叫我們攀登理論的高峯，並不是叫我們攀到“資本論”就停止了，而是叫我們随时代的發展而步步登高。我們研究前人的理論是为了使前人为今人服务，而不是使今人为前人服务。我們研究外国的东西也是要为了办好中国的事业，从中国出發去研究外国，並使外国的好东西根据中国情况在中国得到發展，而不是为研究外国而研究外国。所有这些，在毛澤东同志的著作中都表現得非常清楚。學習毛澤东同志的著作，就是为使我們攀登馬克思列宁主义理論在现代中国所达到的新的高峯，使我們与时代精神达到一致。同时，我們学习毛澤东同志的著作，看毛澤东同志是如何为了解决實際問題而去請教馬克思、恩格斯、列宁的，即毛澤东同志是如何把馬克思列宁主义的普遍真理和中国革命的具体實踐結合起来的，也就可以知道我們应当如何學習馬克思列宁主义了。

有人說，毛澤东同志的著作时事政策味道太濃。对于这一点我認为有必要澄清一下。馬克思列宁主义理論就是用来分析和解决各个时期面对着的时事問題的，脱离时事的馬克思列宁主义理論不过是死的教条。“毛澤东选集”（三卷）八十八篇文章，沒有一篇不是講当时的时事問題的。不錯，毛澤东同志也講“愚公移山”的故事，这不是时事；但是講“愚公移山”也是为了闡明和解决当时的革命任务，即搬掉当时压在人民头上的两座大山——封建主义和帝国主义。闡明和解决各种时事問題，难道不正是馬克思列宁主义理論的任务么？要使理論作用于實踐，用来改造世界，就要具体化为政策。理論和政策是不可分的，政策不过是理論作用于實踐时所采取的形式。共产

党的政策，就是活的馬克思列宁主义理論，就是行动中的馬克思列宁主义理論。其实，不論是毛澤东同志的著作也好，或是馬克思、恩格斯、列宁的著作也好，都是以具有濃厚的时事政策味道为自己的特征的。馬克思列宁主义理論的革命性和战斗性的表現之一，就在于它的时事性和政策性，即它的改变时局和改造世界的秉性和能力。如果沒有一点时事政策味道，那怎么能够稱得上是战斗的馬克思列宁主义呢？

我們學習毛澤东同志的著作，必須严格遵照毛澤东同志的理論与实践統一的方法和态度。不能以为只要学习毛澤东同志的著作，就保險可以不犯教条主义的錯誤。如果我們学习的方法和态度不对头，学习毛澤东同志的著作也仍然可以犯教条主义的錯誤。这种教訓不是还没有，个别的已經有了。研究毛澤东同志的著作，只是将毛澤东同志著作中的內容和詞句按問題加以摘录、整理、排列，湊成小冊子，而不是与当前的實際問題相联系，不是在毛澤东同志的思想指导下，詳細地占有现实材料並从中引出必要的正确的結論。很显然，这种态度是錯誤的，这是直接同毛澤东同志的方法和态度相違背的。用毛澤东同志的方法和态度，也就是理論与实践統一的态度、有的放矢的态度、大胆創造的态度，去学习毛澤东同志的著作，这是我們要努力去做到的。

（原載1958年第11期“中国青年”）

学习毛澤东同志著作

树立共产主义风格

孙定国

毛澤东同志的“关于正确处理人民内部矛盾的問題”，到今天发表了整整一周年。

这一年中，我国发生了深刻的变化。由于我們取得了反右派斗争和人民内部整風的伟大胜利，使社会生产力迅速跃进，人民的共产主义精神蓬勃發展，“我国社会主义的經濟革命（生产关系方面尚未完成改造的部分）、政治革命、思想革命、技术革命、文化革命正在向前奋进”。（毛澤东：“介紹一个合作社”）这是一个偉大的年头，它把我們的国家带进了一天等于二十年的大跃进的新时期。在这个偉大的年头里，我国青年以英勇的姿态、豪迈的步伐和全国人民一道肩并肩地推动着历史的车輪超速度地轉动起来。他們通过阶级斗争和生产斗争的實踐，体会到党中央所提出的鼓足干劲，力争上游，多快好省地建設社会主义这一总路綫的正确性；同时，他們也通过自己的切身經驗体会到毛澤东同志的“关于正确处理人民内部矛盾的問題”——这一創造性的馬克思主义著作的划时代的历史意义。

在紀念这个著作出版一周年的时候，我以无比兴奋的心情，向青年同志們提出以下四点意見。

第一，必須充分認識这一著作的划时代的意义。

这首先应该看到它是我們胜利地建設社会主义的理論保証，是党的建設社会主义总路綫的理論基础。从远处來說，它

是毛澤东同志的“实践論”、“矛盾論”的进一步的發展，从近处來說，它又是毛澤东同志的十大关系报告的进一步的發展。由于这个發展，使党的社会主义建設的总路綫完全建立在徹底的唯物主义基础之上，使六亿人民在我国又穷又白的条件下，鼓足干劲，力爭上游，多快好省地写出最新最好的社会主义文章，畫出最新最好的社会主义圖畫。这一点，从一年来在我們国家里所进行的政治战綫和思想战綫上的偉大革命，以及在当前所展开的蓬蓬勃勃的技术革命和文化革命中，已經显示得十分清楚了。可以这样說，如果没有这一著作的理論指导，我国的社会主义事业是不可能进展得这样快的。正是在这个意义上，我們才說，这一著作是社会主义总路綫的理論基础，是我們胜利地建設社会主义的理論保証。但是光指出这一点是不够的。我們必須看到，毛澤东同志这一著作的划时代的历史意义，还在于它把馬克思主义辯証法，在社会主义（甚至共产主义）条件下，貫徹到底。它把为馬克思、恩格斯所創造，为列宁所进一步發展了的辯証法，特別是辯証法的核心——矛盾的对立統一規律，在新的历史条件下，揭示了它的多方面的更生动更丰富的內容，从而使馬克思列宁主义的辯証法得到了創造性的發展。由于辯証法的这个創造性的發展，很自然地又使馬克思列宁主义的历史唯物主义理論，在二十世紀五十年代获得了巨大的发展。这一發展，一方面有力地克服了存在于社会科学領域中的若干教条主义傾向，另一方面又有力地打击了出现在当代的比伯恩斯坦主义和考茨基主义更为恶毒、更为卑鄙的修正主义——南斯拉夫领导集团的新伯恩斯坦主义。而且特別值得指出的，是由于这个發展，使馬克思列宁主义的不断革命的理论，在新的条件下，获得前所未有的嶄新的內容。它使我們認識到，革命总是不断的，总是一个跟着一个的。資本主

义社会条件下有矛盾，社会主义社会条件下也有矛盾，以至到共产主义社会条件下仍然还有矛盾。一万年以后有矛盾，一万年以后还有矛盾。有矛盾就要解决，就要革命。问题只是在于矛盾的性质不同和解决矛盾的方法和革命的形式不同而已。在这个意义上看来，毛澤东同志的这一著作就不能不具有重大的国际意义。

因此，我們青年同志們在讀这一著作的时候，就不能不注意到这一深刻的发展，就不能不注意把自己鍛鍊成为一个辯証唯物主义者，一方面反对教条主义，一方面又反对修正主义。並且还要进一步把自己鍛鍊成为一个真正馬克思列宁主义的不断革命論者，永远地献身于祖国，献身于全世界的共产主义革命事业！

第二，要成为馬列主义的不断革命論者，就必须注意毛澤东同志在这一著作中关于兩类矛盾性质的分析，必须注意关于划分香花毒草的标准，也就是說，必須学会捍卫和运用无产阶级專政和社会主义民主。

根据毛澤东同志的分析，在我們国家里还存在着两类社会矛盾，这就是敌我之間的矛盾和人民内部的矛盾。生活証明，承認两类矛盾的存在，善于分析它和善于解决它，在社会主义革命和建設事业中具有头等重要的意义。在去年六月八日以前，有些人自觉地或不自觉地喊叫什么我国现在已经不存在什么敌我矛盾了，馬克思列宁主义的阶级分析的方法和阶级斗争的理論已經过时了，已經不中用了。可是资产阶级的疯狂进攻，用事实粉碎了这种謊言。不仅老右派分子章伯鈞、罗隆基、儲安平之流，是那么无耻地狡猾地和人民作对，就是小小的林希翎、譚天榮、刘宾雁之流，也是发疯般地向人民挑战，这个要取消无产阶级專政啦，那个要殺共产党人啦，例如把愛

葬斯城的壯年人一齊絞死，把城交給青年管理之類的反共叫囂，就是自稱為毒草一棵——譚天榮在北京大學發出來的。在當時牛鬼蛇神，鬧得烏煙瘴氣。這就說明階級分析的方法和無產階級專政的理論並沒有過時，而是非常中用。如果不對資產階級右派專政，不對敵人專政，我們就沒有辦法建設社會主義，或者說是我們已經建立起來的幸福生活，又要被資產階級右派的妖風吹掉。中國人民在去年經過一次反右派鬥爭的鍛鍊，而特別是我們青年一代由於這次鬥爭，補上了階級鬥爭的一課，使大家懂得為什麼必須對敵人專政和怎樣對敵人專政，從而加強了馬克思列寧主義的實際陶冶。現在右派是打輸了，但是能不能說今後再就沒有右派了呢？在我們的國土上再就不存在着什麼敵人了呢？不能這樣說，右派還是有的，敵人還是存在着的。最近在山西破獲的蔣幫派遣特務張清川、王慕仁案件，就是鐵証。階級既然沒有徹底消滅，階級鬥爭就不會完全熄滅。何況蔣介石還盤踞在台灣，大西洋彼岸還有美帝國主義在為世界上一切反動勢力撐腰呢！青年一代應該永遠記住，無產階級專政這個馬克思列寧主義的真理，一定要牢牢地掌握在自己的手中。有覺悟的青年應該是善於捍衛無產階級專政的能手，而且應該是一個忠實於無產階級利益的、嗅覺最灵敏行動最勇敢的尖兵！

但是，另一方面還必須着重指出，在我們的今天，人民內部矛盾却是大量存在着的。我們在取得思想上政治上的革命勝利之後，除開對敵人保持應有的警惕性外，必須集中大力解決人民內部矛盾，才能高度發揮建設社會主義的無窮無盡的力量。

毛澤東同志指出，解決人民內部矛盾，不是用專政的方法，而是用民主的方法。這種民主方法的公式是團結——批評

——團結，而這種方法的最有力的武器，就是大辯論和大字報。大字報又是高度地發揚社會主義民主的新形式。它可以使萬馬齊喑的空氣一變而為萬馬奔騰的形勢。這就是在集中指導下的民主，在馬克思列寧主義基礎上的敢說敢想敢做，這樣可以克服官僚主義、宗派主義、主觀主義，可以破除迷信，可以掃清陳腐觀點，可以改革一切不適合生產力發展的規章制度，從而大大地發展生產力，大大地發揚人民的創造力和培養人民的共產主義風格。我國一年來工業的躍進，農業的躍進，科學技術文化事業的躍進，都有力地証明了這一點。善于使用社會主義民主的新形式——大辯論和大字報，是我國全民大躍進的最重要的條件。沒有這個條件，就不可能造成這樣史無前例的大躍進的局面。我們青年一代必須在這個偉大的民主浪潮中鍛鍊自己，使自己不僅是進行階級鬥爭、解決敵我矛盾的能手，而且應該使自己成為一個善于正確處理人民內部矛盾的能手。對於解決青年工作問題也是這樣。我們的團幹部應當成為這方面的能手。前一時期，對青年的看法上，在有些團幹部中曾出現過兩種偏向：一種是對青年缺乏階級分析，對青年的長處一面看得多，忽略了青年的弱點和他們中間某些人身上的資產階級的烙印，因而一度放鬆了思想工作；另一種是忽視青年中的積極因素，看不清青年中主流的一面，因而在發動青年時就束手束腳，影響青年積極性的充分發揮。為什麼會產生這種片面的看法呢？照我們看來，歸根結底還是由於這些團幹部沒有很好地學習和掌握毛澤東同志的“關於正確處理人民內部矛盾的問題”的精神實質。經驗告訴我們，在我們青年中拔白旗、插紅旗最有效的方法也是大鳴大放、大字報、大辯論。它聲勢大、揭露矛盾尖銳而徹底；同時能把領導的教育與群眾的自我教育結合起來。現在這一方法基本上已被團的幹部和青年所掌握，

不論解决什么问题，貼大字报、搞大辯論已形成一种風气。例如太原矿山机床厂在四月份整团中，一千多团员出了四万来張大字报，几乎所有的先进团员都受了表揚，落后的团员都受到了批評。有一个落后团员多少年来使人很傷腦筋。領導上批評他，他說是与他作对，而从来不承認自己脫离了群众。这次整团中，团内外青年給他出了一百多張大字报，这个說他“不够团员資格”，那个說他“白掛了共青团员的牌子”。从此他才服輸，經過思想斗争，現在有了轉变。象这样的例子是很多的，这就是社会主义民主带来的新气象。我們的青年应当永远在党的领导下，在馬克思列宁主义的指导下，运用社会主义民主形式，把国家生活推向前进！

第三，青年要成为真正的馬列主义的不断革命論者，就必須在技术革命和文化革命方面做出应有的贡献，应该在这兩方面大显身手，力爭上游。

刘少奇同志在党的“八大”二次會議上所作的政治报告，对于技术革命、文化革命的主要任务，作了深刻的分析。在这里我不去重复它。这里，我要說的是，我国青年必須深刻認識，我們之所以要进行阶级斗争，之所以要正确处理人民内部矛盾，就是为了克服一切消极因素，調动一切积极因素，来实现偉大的技术革命和文化革命。使人們一心一德地向自然界宣战。使自然界这个龐然大物接受我們的命令，听候我們的指揮，象修建十三陵水庫的战士們所提出的英雄口号：“叫龙王爷給我們当差，叫它干啥就要干啥”。自然界的財富是无穷的，我們要用我們的双手，把它挖掘出来，使之为人們謀福利。为此，我們就必須进行技术革命和为适应技术革命的需要而进行文化革命。技术革命每进展一步，就意味着人类征服自然界的力最前进了一步，文化革命每前进一步，就意味着人类