



经重庆市中小学教材审定委员会审定通过

综合实践活动

主编 李常明 曹 雷



五年级（下）



全国教育科学“十五”规划课题
适应西部地区的研究性学习的实效性研究成果

综合实践活动

主 编 李常明 曹 雷

五年级



主 编：李常明 曹 雷

编 委：廖文胜 余明华 曾舜清 王其开 王仲安

熊道植 梁崇明 谢德胜 张学忠 王 立

编 者：曹 雷 江 阳 吴 弘 冯小冬 贡 献

综合实践活动 五年级·下册

主编：李常明 曹 雷

出 版 人：罗小卫

责任编辑：郑 燕

装帧设计：重庆出版集团艺术设计有限公司



重庆出版集团 出版

重 庆 出 版 社

重庆长江二路205号 邮政编码：400016 <http://www.cqph.com>

重庆出版集团艺术设计有限公司制版

重庆市美尚印务有限公司印刷

重庆新华书店集团发行

开本：787mm × 1 092mm 1/16 印张：3.5

2014年11月第3版第3次印刷

ISBN 978-7-5366-7091-4

定价：7.00 元

版权所有 侵权必究

编写说明

在我国基础教育新课程体系中，“综合实践活动”是一门与其他各学科课程有着本质区别的新课程，是我国基础教育课程体系的结构性突破。综合实践活动是基于学生的直接经验，密切联系学生自身生活和社会生活，体现对知识的综合运用的课程形态；是一种以学生的经验与生活为核心的实践性课程。作为新的基础教育课程体系中的一门必修课程，综合实践活动由小学三年级开始设置，直至高中，每周平均3课时。

《基础教育课程改革纲要》规定：综合实践活动的内容主要包括信息技术教育、研究性学习、社区服务与社会实践以及劳动与技术教育。强调学生通过实践，增强探究和创新意识，学习科学研究的方法，发展综合运用知识的能力。增进学校与社会的密切联系，培养学生的社会责任感。在课程的实践过程中，加强信息技术教育，培养学生利用信息技术的意识和能力；了解必要的通用技术和职业分工，形成初步的技术能力。

由于综合实践活动是一门新的课程，缺少相应的课程资源，是一门实践性、开放性、生成性、自主性很强的课程，需要在建设该课程的过程中，大量发掘和结合本地的课程资源。为了推进我市综合实践活动课程的建设，解决教师和学生缺乏课程资源的实际困难，在重庆市基础教育课程改革领导小组办公室的指导下，重庆市教育科学研究院组织了本市的部分专家、教研员和一线教师，编写了这套书，供本市各学校开设这门课程时使用。

这套书在内容编排上，注重以“研究性学习”为基础，将探究的学习方式渗透于综合实践活动的内容之中；将“社区服务与社会实践”、“劳动与技术教育”等作为“研究性学习”探究的内容，力求培养学生的创新精神和实践能力。

这套书共20册，从小学三年级起，到高中三年级。

由于综合实践活动是一门新的课程，缺乏成熟的、可资借鉴的相关资料，因此本套书难免有不完善之处。恳请广大师生在使用过程中，提出宝贵的意见和建议，以便进一步修改和完善，共同建设好综合实践活动这门新课程。

嗨,大家好!

我是小巧手,在今后的《综合实践活动》课程中,我将伴随着大家一起经历丰富多彩的实践活动,让我们在活动中共同成长。

五年级·下册的《综合实践活动》为我们提供了六个主题活动,这些主题活动将引导我们走进生活、走进大自然,去研究我们感兴趣的问题,去关注我们身边的事物,并在实践活动中学会解决问题的方法,开发我们的开放性思维。

让我们一起动手去实践,让我们大胆去发现,让我们在解决问题的过程中,激发出创新的智慧火花。



你们的好朋友:小巧手

XIAO QIAO SHOU



Q I AO S H O U

X I AO

图 标



活 动



猜想与构思



讨 论



工具与材料



记录与思考



表达与交流



注意安全



环 保



拓 展



目 录

主题活动一	警察叔叔是怎样破案的?	1
主题活动二	制作探究活动的交流演示文稿	9
主题活动三	对食堂浪费现象的思考	18
主题活动四	发生火灾时,怎样逃生?	27
主题活动五	水葫芦对环境的利与弊	36
主题活动六	对幸福感的研究	44

主题活动一

警察叔叔是怎样

破案的？

几乎每个同学都喜欢听侦探故事，看侦探小说，福尔摩斯、柯南更是同学们耳熟能详的故事人物，对他们神奇的侦破能力，更是佩服得五体投地。其实不管是侦破故事，还是现实生活中警察叔叔破案的过程，都是一个想办法解决问题的过程。让我们来研究一下破案的过程究竟是怎样的吧！



XI ZAO QI ZAO SHOU

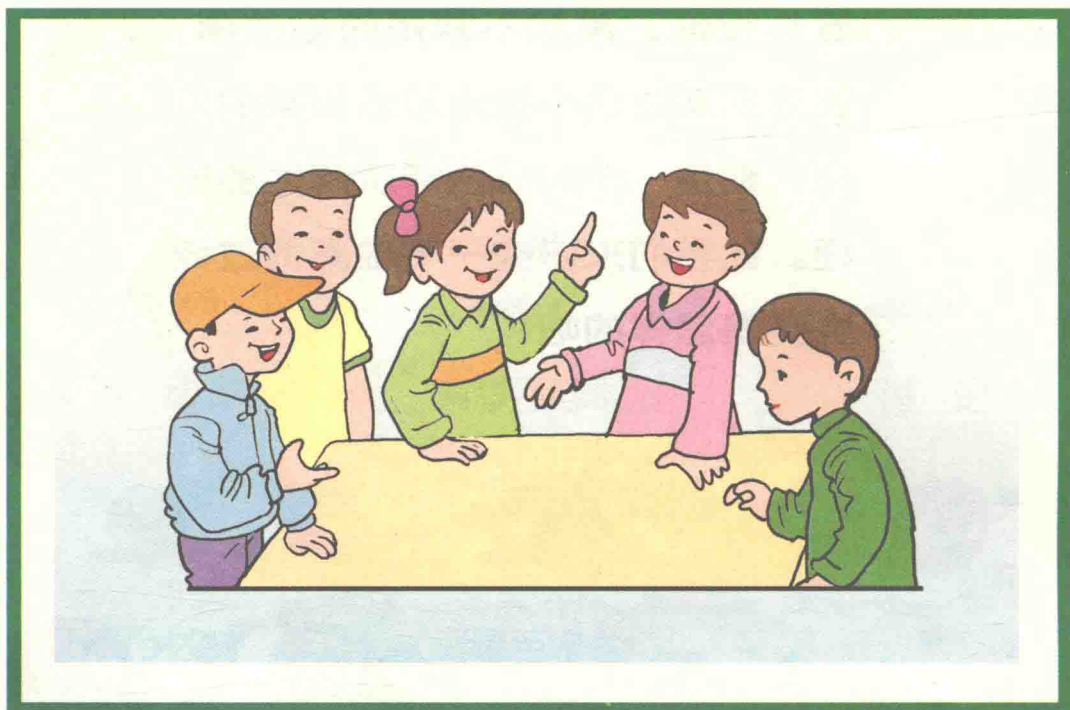
1 七嘴八舌话破案



小明他们班上的同学们看了一部侦破电影以后，对电影中破案的情节还争论不休，对“警察叔叔到底是怎样破案的”这个问题有不同的看法：有的同学认为主要是因为警察叔叔有敏锐的观察能力，有的同学认为是因为警察叔叔有缜密的推理能力。那么警察叔叔破案到底有没有一套通常可以遵循的办法呢？



对一件事情的发生，你能够提出一个可供解释的理由来吗？如果你能说出一个理由，你就是进行了一次猜测或提出了一个假说。



收集资料和案例，提出我们对破案方法的看法。

自杀还是他杀

副局长周海泉贪污巨款案发后,逃离居所匿藏了三个多月,当警察寻踪觅迹侦查到周犯隐匿的别墅里时,却发现周犯已死在床上。

周犯的右太阳穴上有一个贴着肉开枪的枪洞,被子里的右手上捏着那把结束他自己生命的手枪,脸上浮现出痛苦的表情。

床边的写字台上,摊着周海泉写的遗书,遗书中回顾了他自己的成长经历和犯罪经过,流露出想自首又怕无颜见人、想自杀又留恋人生的矛盾心理。

警察一致判断周海泉系自杀,可后来赶到现场的法医却坚持认为周海泉绝不可能是自杀。



这是我收集到的一个案例,看你能不能看出一些问题来。

你还可以收集其他的案例。



破案一般要经过哪些过程呢?

上网去查查资料吧。



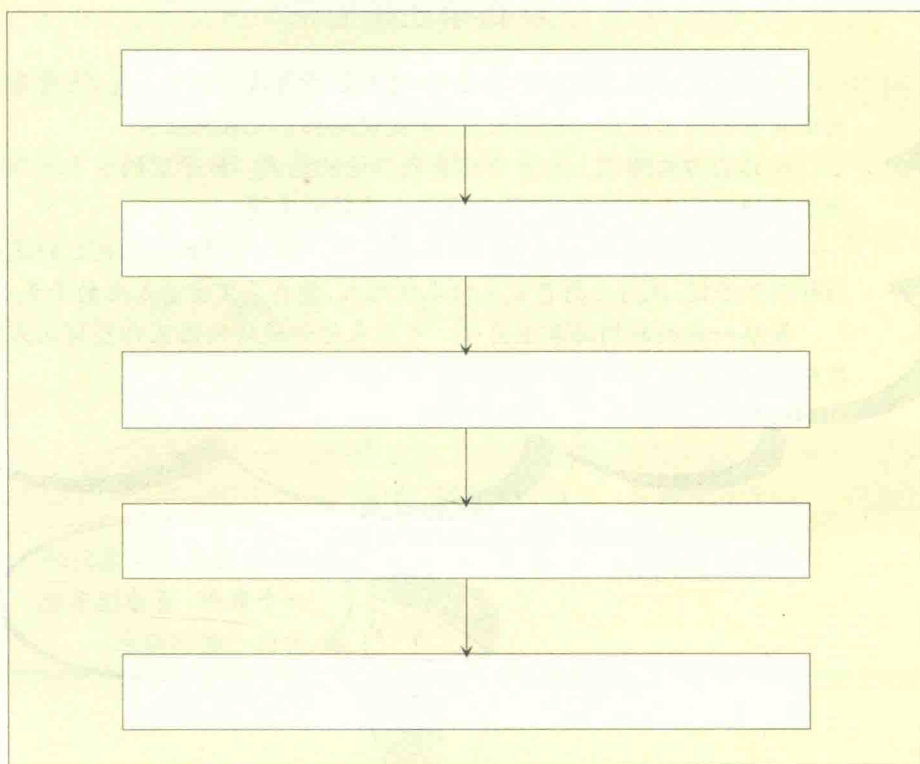
去找警察叔叔访谈一下就知道了。

我想现场勘查是必不可少的一步吧。





把你了解到的破案的方法和过程设计成一个流程图。



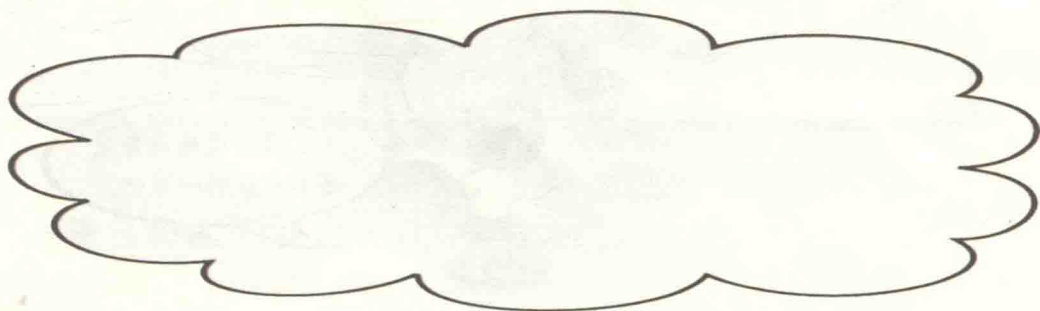
流程图就是一个把事情的发展、变化过程条理化的图。



流程图中哪些环节是破案过程中的关键因素？



让我们把这些因素记下来。



2 对比分析找依据



对于前面我们提出的破案方法和过程,怎么来判断它是否合理呢?



对比分析也是一种帮助判断的方法。



对比破案的方法与探究的方法。



回顾一下自己开展探究活动要用到哪些方法? 经历些什么过程?





记录我们探究问题的过程和方法。



通过比较我们可以发现事物间的联系和异同。



比较破案的方法和过程与探究的方法和过程的异同。



写出破案与探究的相同之处和不同之处。

相同点	不同点



3 推理过程的体验



通过分析案例，体验推理过程。

纰漏

著名侦探彼尔博士出了个案例：我有个案子，被人动过手脚，看起来像是自杀。乔治的尸体于晚上8时在公园的一张椅子上被人发现，一颗子弹穿过他的左鬓角。他的右臂自一月前的一次意外事故之后，从指尖到肘部都裹上了石膏。尸体被发现时，这只骨折的手臂摆在膝盖上，左手握着一把手枪。我判断凶案大约发生在晚上7时。我从死者口袋里的东西，推断他是被谋杀的。我看出乔治的衣服是在他断气之后才被别人穿上的，所以他断气时必定没有穿衣服，应该是在洗澡时被杀的。他浴室里的血迹，证明了我的推断。他是在浴室被谋杀后，被移尸到公园的。

你一定会问，他口袋中什么东西证明他是被谋杀、而不是自杀的？

他的左裤袋里有4张1元的纸币折在一起，还有5角2分的硬币；他的右裤袋里有一张纸巾和一个打火机。



推理分为演绎、归纳和类比。



你能看出凶手出了什么纰漏吗？



谁装了窃听器

代号为“006”的导弹项目是我军正在开发的最新项目，国外军事情报机关多次不惜重金收买知情人员窃取机密。这天总工程师将在科研所的论证会上汇报工作，因此，会议是在绝对保密的情况下召开的。然而意想不到的，外国情报机关的黑手还是伸进了会场。

下午3时，会议正式开始。正当科研所所长移动话筒准备主持会议时，电线将一只茶杯碰翻落地，总工程师在地上捡茶杯时发现桌子底下安装了一只窃听用的微型录音机。所长立即报警，公安人员迅速赶到现场。检查结果：录音机的磁带上开始没有声音，3分钟后有轻轻的关门声，12分钟后便是与会者进入会场的脚步声和说话声。因此推断安装录音机的时间大约是在下午2时45分左右。

这天是星期天，科研所放假，只有3位女职工各自在3间办公室内加班，公安人员决定与科研所所长一起找她们谈话。3位女职工同时来到所长办公室。

“自报姓名,并说明理由,为什么在下午离开办公室。”公安人员首先发话。

最先回答的是胡静:“我一直在电脑房打字,太累了,曾去阳台上活动过身体。”“什么时间?”

“对面高楼上的露天时钟是2时45分。”

“你为什么穿旅游鞋,难道不知道所里规定应穿皮鞋上班吗?”所长严肃地问。

“昨晚打保龄球把脚扭伤了,今天我向副所长说明了情况,他同意的。”胡静回答。

“情况特殊,可以原谅。”所长说着,又问另一位,“你呢?”

第二位杨红回答:“午餐后我口渴了,去走廊那头的净水器里取过水,经过楼梯时,那里的挂钟也是2时45分。”

“你为什么穿高跟鞋,不是规定只准穿所里发的平跟鞋吗?”所长又严肃地问她。

“我身材矮,下班后就要去会男朋友,来不及回家换。这是我首次违反纪律,请所长原谅。”杨红说着,眼泪都快流下来了。

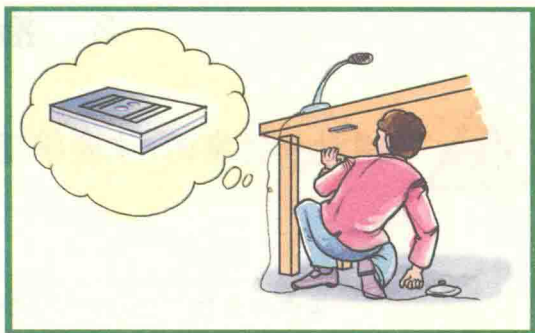
“好,就原谅你一次,下不为例。”所长说着,又要第三位叶林回答。

“今天倒霉了,下午2时45分去过卫生间……”

还没等她说完,所长又严肃地问:“你这么高的身材,为什么也穿高跟鞋?”

“男朋友是篮球运动员,与他比,我矮多了。今天是星期天,我以为加班可以例外,现在我知道错了,也请所长原谅一次。”

不等所长说话,公安人员立即站了起来,让其中两位走了,只留下一位,对她继续进行审问。结果案件告破,她如实交代了罪行。



演绎是由一般性的前提推到个别性的结论;归纳是由个别性的前提推到一般性的结论;类比是由个别性的前提推到个别性的结论。



案例中的“她”到底是谁?



推理是在什么基础上作出的?

主题活动二

制作探究活动的

交流演示文稿

探究活动中开展交流合作学习，我们常常需要进行讨论、交流、汇报，我们可以借助于电脑，利用所学习的信息技术知识来制作探究活动的演示文稿。让我们用演示文稿的制作软件 PowerPoint 来体验一下探究活动演示文稿的制作吧！



XIYAO QIYAO SHOU

1 设计演示文稿的脚本

在开展综合实践活动过程中，常常需要进行交流、讨论，有时候交流需要扩大到全班，这个时候我们就可以考虑借助我们学过的制作演示文稿的软件 PowerPoint 来帮助我们了。因为利用它可将探究的过程、方法、结果制成演示文稿，在电脑上演示，便于广泛交流。



演示文稿是我们开展交流合作学习的一种重要手段。



制作演示文稿的第一步就是使用软件吗？应该先要写个脚本吧。



脚本的构思一定要反映探究活动的特点和过程。



设计演示文稿的脚本。