

新日本语能力考试

高分夺冠

N4—N5

聂中华 / 总主编

郑成芹 闫利华 / 编著

全题型模拟实战训练

南开大学出版社

配MP3

新日本语能力考试

N4—N5

聂中华 / 总主编

郑成芹 闫利华 / 编著

全题型模拟实战训练

南开大学出版社

天津



图书在版编目(CIP)数据

新日本语能力考试高分夺冠(N4、N5)全题型模拟实战训练 / 郑成芹, 闫利华编著. —天津: 南开大学出版社, 2011.4

ISBN 978-7-310-03680-6

I. ①新… II. ①郑… ②闫… III. ①日语—水平考试—习题集 IV. ①H369.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 044109 号

版权所有 侵权必究

南开大学出版社出版发行

出版人: 肖占鹏

地址: 天津市南开区卫津路 94 号 邮政编码: 300071

营销部电话: (022)23508339 23500755

营销部传真: (022)23508542 邮购部电话: (022)23502200

*

天津市蓟县宏图印务有限公司印刷

全国各地新华书店经销

*

2011 年 4 月第 1 版 2011 年 4 月第 1 次印刷

787×1092 毫米 16 开本 14.5 印张 360 千字

定价: 30.00 元

如遇图书印装质量问题, 请与本社营销部联系调换, 电话: (022)23507125

新日本语能力考试丛书编委会

主 编：	聂中华	北方工业大学
副主编：	张凤云	华东理工大学
副主编：	李慧娟	杭州师范大学
编 委：	莫琼莎	北方工业大学
编 委：	闫利华	北方工业大学
编 委：	张晓东	浙江工商大学
编 委：	朱薇琼	浙江工商大学
编 委：	吴 玲	浙江工商大学
编 委：	周 菁	浙江工商大学
编 委：	贾临宇	浙江工商大学
编 委：	王 欣	浙江工商大学

前 言

本书主要是为参加新日本语能力测试 N4、N5 级的考生编写的。

日本语能力测试是日本国际交流基金会及其财团法人日本国际教育协会共同建立的一套较完整的考试评价体系。它以母语为非日语的外国人为考试对象，目的是检测母语为非日语者的日语能力。本项考试自 1984 年起一年一度在世界各地举办，是日本政府目前测定外国人日语能力的主要标准，很多日本大学和公司都将是否通过该项考试作为接受留学生、公司职员的重要条件。

2010 年日本语能力测试发生了重大变革。继 2009 年日本语能力考试次数从原有的每年 12 月举办一次，增加到每年 7 月和 12 月各举办一次之后，2010 年日语能力考试的级别也作了相应调整，以适应目前日本留学新形势的变化。新的考试等级将四个等级调整为 N1、N2、N3、N4、N5 五个等级。其中 N4 相当于过去的日本语能力考试的 3 级水平，N5 相当于 4 级水平。N4、N5 考试包括语言知识(文字·词汇)、语法知识(语法·阅读)、听力三大部分。新的日语能力考试更注重测试实际语言交流的能力。简单来说，就是新日语能力考试不仅测试日语学习者的日语语言知识的能力，更强调测试日语学习者的实际语言运用能力。

本书是结合日本语能力测试以上变革特点编写而成的。本书根据新颁布的日本语能力考试大纲要求，完全模仿新的日本语能力考试样题编写，题型一致、难度相当，有利于读者熟悉新的考题形式和难度。本书资料新颖、内容丰富、编排合理、具有很强的针对性。考生通过本书的使用，可强化、训练 N4、N5 级的相关知识，加强考前的实战练习，提高考试的通过率。

本书可供参加新日本语能力测试 N4、N5 级的考生使用，同时也可供同等水平的其他各类学习日语的人员进行自测或教师测试学生水平时使用。

由于编者水平所限，书中难免有不妥之处，敬请各位读者指正。

编 者

2010 年 7 月 25 日于北方工业大学

目 录

日本語能力試験 N4 練習一.....	1
日本語能力試験 N4 練習二.....	11
日本語能力試験 N4 練習三.....	22
日本語能力試験 N4 練習四.....	32
日本語能力試験 N4 練習五.....	43
日本語能力試験 N5 練習一.....	54
日本語能力試験 N5 練習二.....	64
日本語能力試験 N5 練習三.....	73
日本語能力試験 N5 練習四.....	82
日本語能力試験 N5 練習五.....	92
日本語能力試験 N4 練習一 解答	101
日本語能力試験 N4 練習二 解答	103
日本語能力試験 N4 練習三 解答	105
日本語能力試験 N4 練習四 解答	107
日本語能力試験 N4 練習五 解答	109
日本語能力試験 N5 練習一 解答	111
日本語能力試験 N5 練習二 解答	113
日本語能力試験 N5 練習三 解答	115
日本語能力試験 N5 練習四 解答	117
日本語能力試験 N5 練習五 解答	119
日本語能力試験 N4 聴解 練習一	121
聴解スクリプト N4 練習一.....	125
日本語能力試験 N4 聴解 練習二	132
聴解スクリプト N4 練習二.....	136
日本語能力試験 N4 聴解 練習三	143
聴解スクリプト N4 練習三.....	147
日本語能力試験 N4 聴解 練習四	154
聴解スクリプト N4 練習四.....	158
日本語能力試験 N4 聴解 練習五	165
聴解スクリプト N4 練習五.....	169
日本語能力試験 N5 聴解 練習一	176
聴解スクリプト N5 練習一.....	180
日本語能力試験 N5 聴解 練習二	186

聴解スクリプト N5 練習二.....190

日本語能力試験 N5 聴解 練習三196

聴解スクリプト N5 練習三.....200

日本語能力試験 N5 聴解 練習四205

聴解スクリプト N5 練習四.....209

日本語能力試験 N5 聴解 練習五215

聴解スクリプト N5 練習五.....219

日本語能力試験 N4 練習一

言語知識（文字・語彙）

問題1 _____の ことばは どう よみますか。1・2・3・4から いちばん いい ものを ひ とつえらんで ください。

① きょねんの なつ、北海道を 旅行しました。

- 1 りょこう 2 りょうこう 3 りょうこ 4 りょごう

② えきへ ともだちを 迎えに いきます。

- 1 まかえ 2 まがえ 3 むかえ 4 むがえ

③ 空港で むかしの ともだちに あいました。

- 1 こうくう 2 こうぐう 3 くうこう 4 くうごう

④ わたしの しゅみは 読書です。

- 1 とくしょ 2 どくしょ 3 よみしょ 4 よみほん

⑤ おちゃを のみながら、楽しく はなしましょう。

- 1 うれしく 2 いそがしく 3 うつくしく 4 たのしく

⑥ 日本では 四月に 入学式が 行われる。

- 1 いわれる 2 くわれる 3 こわれる 4 おこなわれる

⑦ あしたなら 用事が ありません。

- 1 よじ 2 ようじ 3 よごと 4 ようごと

⑧ さむいから、まどを 閉めて ください。

- 1 きめて 2 しめて 3 とめて 4 やめて

⑨ この アパートは 台所が ありません。

- 1 たいところ 2 だいところ 3 たいどころ 4 だいどころ

問題2 _____のことは どう かきますか。1・2・3・4から いちばん いい ものを ひとつえらんで ください。

- [10] むかし この みずうみには さかなが いました。
1 池 2 湖 3 沼 4 水海
- [11] まいにち、じてんしゃで がっこうへ いきます。
1 自転車 2 自電車 3 自動車 4 自回車
- [12] ちちは とても きびしい ひとです。
1 敢しい 2 最しい 3 蔵しい 4 厳しい
- [13] 八時に ここに あつまって ください。
1 果まって 2 集まって 3 止まって 4 着まって
- [14] えきの ばいてんで しんぶんを かいました。
1 毎店 2 買点 3 売店 4 倍店
- [15] てんいんは しんせつに おしえて くれました。
1 新接に 2 親接に 3 新切に 4 親切に

問題3 ()に なにを いれますか。1・2・3・4から いちばん いい ものを ひとつえらん てください。

- [16] 高橋さんは からだの ()が わるいそうです。
1 きもち 2 ちょうし 3 じゅんぴ 4 ばあい
- [17] きノウ ともだちと ()で しょくじを しました。
1 ビル 2 ポスト 3 レストラン 4 ズーパー
- [18] わたしは ともだちに とうきょうを ()して もらいました
1 あんない 2 うんてん 3 けんがく 4 つうやく
- [19] わたしは () コーヒーが すきなので、おゆを たくさん いれて ください。
1 あまい 2 にがい 3 うすい 4 こい
- [20] この ヘヤの まどから ふじさんが ()。
1 みます 2 みえます 3 ききます 4 きこえます
- [21] この つくえを となりの ヘヤに ()ください。
1 もって 2 うごいて 3 はこんで 4 ひっこして

22 いそがしかったので、() ひるごはんを たべて いません。
1 なかなか 2 さっき 3 もう 4 まだ

23 あには りょうりが とても () です。
1 いい 2 とくい 3 きれい 4 とくべつ

24 50 は 25 の () です。
1 はい 2 はん 3 ばい 4 ばん

25 A : 「むすこの けっこんが きまったんですよ。」
B : 「() 。」
1 おだいじに 2 おめでとうございます
3 では、おげんきで 4 ありがとうございます

問題4 _____ の ぶん と だいたい おなじ いみの ぶん が あります。1・2・3・4 から いちばん いい ものを ひとつ えらんで ください。

26 でんわ ばんごうを しらせて ください。

- 1 でんわ ばんごうを うつして ください。
- 2 でんわ ばんごうを なおして ください。
- 3 でんわ ばんごうを つくって ください。
- 4 でんわ ばんごうを おしえて ください。

27 きょねんの 夏に くらべて、ことしの 夏は むしあついです。

- 1 きょねんの 夏より ことしの ほうが むしあついです。
- 2 ことしの 夏より きょねんの ほうが むしあついです。
- 3 きょねんの 夏も ことしの 夏も おなじぐらい むしあついです。
- 4 ことしの 夏は 去年の 夏と おなじように むしあついです。

28 純子さんは きのう コンサートに いきました。

- 1 純子さんは きのう かいものに いきました。
- 2 純子さんは きのう がいこくの えいがを みに いきました。
- 3 純子さんは きのう おんがくを ききに いきました。
- 4 純子さんは きのう こうえんへ えを かきに いきました。

29 あのこは おとうさんに そっくりです。

- 1 あのこは おとうさんに すこし にて います。
- 2 あのこは おとうさんに よく にて います。
- 3 あのこは おとうさんに あまり にて いません。
- 4 あのこは おとうさんに ぜんぜん にて いません。

30 せんせいは 修さんを ほめました。

- 1 せんせいは 修さんに 「もっと べんきょうしなさい。」と いいました。
- 2 せんせいは 修さんに 「ちょっと ほんを みせて ください。」と いいました。
- 3 せんせいは 修さんに 「かぜは なおりましたか。」と いいました。
- 4 せんせいは 修さんに 「とても じょうずに なりました。」と いいました。

問題5 つぎの ことばの つかいかたで いちばん いい ものを 1・2・3・4から ひとつ えらんで ください。

31 重要

- 1 私は彼のことを重要に思っています。
- 2 これは重要な書類ですから、必ず社長に直接渡してください。
- 3 これは一枚しかない祖母の写真です。私にとって重要な写真です。
- 4 家族の誕生日は、我が家にとって重要な日です。

32 心配

- 1 入学したばかりのころは、希望と心配で胸がいっぱいでした。
- 2 子供は親から離れただけで心配になることがあります。
- 3 急病で入院した息子のことが心配で、何も食べられません。
- 4 若いころは理由もなく将来に心配を感じるがありました。

33 もちろん

- 1 女性の給料を男性と同じにしたいというのは、もちろんの要求です。
- 2 苦しんでいる人を助けるのは人間としてももちろんのことです。
- 3 王さんは、中国の文学はもちろん、外国の文学にも詳しいです。
- 4 家でほとんど復習をしなかったのだから、試験の点が悪かったのはもちろんです。

34 すばらしい

- 1 私がうそをついたとき、父はすばらしく怒りました。
- 2 彼女はすばらしいです。五カ国語が話せます。
- 3 この料理はすばらしいにおいがあるので、気持ち悪くて食べられません。
- 4 すばらしい病気ではないので、入院しなくても大丈夫です。

35 かならず

- 1 あの人、かならず医者にはなれないでしょう。
- 2 バスがなかなか来ません。かならず道が込んでいるでしょう。
- 3 試験勉強はあまりしなかったから、かならずいい点は取れないだろうと思います。
- 4 約束したのだから、李さんはかならず来ると思います。

言語知識（文法・読解）

問題 1 （ ）に 何を 入れますか。1・2・3・4 から いちばん いい ものを 一つ え
らしてください。

（例） わたしは 毎朝 新聞（ ）読みます。

1 が 2 の 3 を 4 で

（解答用紙）

（例）	①	②		④
-----	---	---	---	---

1 どれ（ ）あなたの かばんですか。

1 が 2 は 3 を 4 か

2 作文は 来週の 金曜日（ ）出して ください。

1 まで 2 まだが 3 までは 4 までに

3 アイスクリームを（ ）ながら こうえんを さんぽします。

1 食べ 2 食べり 3 食べる 4 食べて

4 先生が タイ料理が（ ）かどうか、わかりません。

1 好きだ 2 好き 3 好きく 4 好きな

5 国に 帰りたい（ ）、帰れません。

1 から 2 ので 3 のに 4 のは

6 あの人は 平仮名と 片仮名が（ ）書けません。

1 もし 2 たとえ 3 けっして 4 ぜんぜん

7 れいぞうこを（ ）ビールが あった。

1 開ければ 2 開けると 3 開けるなら 4 開けて

8 うちの 子は 小説（ ）読んで います。

1 しか 2 さえ 3 ばかり 4 ぐらい

- 9 空が 暗く なりました。雨が () そうです。
 1 ふる 2 ふり 3 ふって 4 ふった
- 10 毎年、おばあさんは ブラジルの コーヒーを おくって ()。
 1 やる 2 あげる 3 くれる 4 もらう
- 11 銀行の カードを なくして ()。
 1 おいた 2 しまった 3 みた 4 いった
- 12 となりに ビルを () て、部屋が 暗く なりました。
 1 建てれ 2 建てさせ 3 建てられ 4 建てさせられ
- 13 A : 「わたしの つくった 料理 どうでしたか。」
 B : 「あのう、まだ () 。」
 1 食べません 2 食べていません
 3 食べなかったでした 4 食べませんでした
- 14 A : 「すみません。ちょっと こちらの 資料を 拝見しても いいでしょうか。」
 B : 「はい、どうぞ () 。」
 1 ごらんになります 2 見せてください
 3 ごらんください 4 拝見させていただきます
- 15 A : 「病気は もう なおりましたか。」
 B : 「() 。」
 1 ええ、おかげさまで 2 ええ、すみません
 3 いいえ、どういたしまして 4 いいえ、ありがとう

問題2 ★ に入るものはどれですか。1・2・3・4から いちばん いい ものを 一つ えらんで ください。

(問題例)

つくえの _____ ★ _____ あります。

- 1 が 2 に 3 上 4 ペン

(答え方)

1. 正しい文は作ります。

つくえの _____ ★ _____ あります。
 3 上 2 に 4 ペン 1 が

2. _____ ★ _____ に入る番号を黒く塗ります。

(解答用紙)

(例)	①	②	③	☒ ④
-----	---	---	---	---------------------------------------

16 私 は 上海 に _____ ★ _____ いました。

- 1 日本の 2 勤めて 3 会社に 4 ある

17 今 _____ ★ _____ 電話が ありました。

- 1 方から 2 さっき 3 という 4 山田さん

18 その _____ ★ _____ ありました。

- 1 子牛 2 犬は 3 ぐらい 4 大きさが

19 花瓶が 倒れ、 _____ ★ _____ 床に 落ちて いました。

- 1 コップが 2 上の 3 テーブルの 4 お皿や

20 先生は _____ ★ _____ 。

- 1 廊下に 2 学生を 3 立たせました 4 カンニングした

問題 3 から に 何 を 入れますか。1・2・3・4 から いちばん いい ものを 一つえらんで ください。

つぎの 文章は ヤンさんの 日記です。

7月8日(月曜日)

きょうは駅前の花屋で花を買った。いつもは高いバラの花が、きょうは 10本 300 円だった。日本では、花がとても高くいていつもは 。小さいもので 1 本 300 円のものもある。私が「とても安いですね。」 、花屋のおじさんが、「きょうは、私の母のめいにちなんです。」と言った。わたしは「めいにち」が分からなかったの で、質問すると、おじさんは「母が 死んだ 日だ」と 。そして、「母は バラが 、きょうは、母を思って、お客さんに バラの 花を サービス します。」と言った。わたしは、なんだか母にこのことを話したくなったので、久しぶりに 母に手紙を書いた。

- 21 1 は 2 も
3 に 4 で
- 22 1 あまり 買えない 2 少しも 買えない
3 やはり 買えない 4 必ず 買えない
- 23 1 と 言うから 2 と 言うので
3 と 言うのと 4 と 言えば
- 24 1 教えて くれた 2 教えて もらった
3 教えて あげた 4 教えて やった
- 25 1 好きだったのに 2 好きだったので
3 好きだったのは 4 好きだったのも

問題4 つぎの文章を読んで、質問に答えてください。答えは1・2・3・4からいちばんいいものを一つえらんでください。

2月14日は、日本では バレンタインデーです。キリスト教の 特別な 日ですが、日本では、女の人が 好きな 人に チョコレートなどの プレゼントを する 日になりました。世界にも 同じ ような 日が あります。ブラジルでは、6月12日が「こいびとの 日」と (①) 日です。その 日は、男の人と 女の人が プレゼントを 用意し、こいびとに おくります。ブラジルでは、(②) チョコレートではなく、写真立てに 写真を 入れて、プレゼントする そうです。

- 26 (①) に 入る 言葉として、最も 適当な ものは どれですか。
1 よばせる 2 よばれる
3 よばせられる 4 よばさせられる
- 27 (②) に 入る 言葉として、最も 適当な ものは どれですか。
1 日本の ように 2 日本の そうに
3 日本の みたいに 4 日本の らしく
- 28 2月14日は 何の 日ですか。
1 2月14日は 日本の バレンタインデーです。
2 2月14日は ブラジルの バレンタインデーです。
3 2月14日は 日本の 「こいびとの 日」です。
4 2月14日は ブラジルの 「こいびとの 日」です。

29 ブラジルでは だれが だれに 何を おくりますか。

- 1 女の人が 好きな 男の人に チョコレートを おくります。
- 2 男の人が 好きな 女の人に チョコレートを おくります。
- 3 こいびとが こいびとに 写真立てを おくります。
- 4 こいびとが みんなに 写真立てを おくります。

問題5 つぎの文章を読んで、質問に答えてください。答えは1・2・3・4から、いちばんいいものを一つえらんでください。

日本は 火山が 多い 国です。その 火山の 下、土の 中で 25℃以上に なった ゆが できる ことが あります。それが おんせんです。おんせんは 北から 南まで 日本じゅうに あります。北の ほうでは、山で スキーを した あと、おんせんで 体を あたためます。

おんせんには、体に いい せいぶんが 入って いる そうです。むかしから、一日に 何回も 入って、ひとびとは 体を あたためながら、つかれを とったり 病気を なおしたり しました。これは、しぜんから もらう 大切な おくりものです。

マイケルと いう 男の人も、一度 おんせんに 行って みたいと 思いました。そして、かれの 親が 日本に 来た とき、いっしょに いきました。はじめは 42℃という ゆの あつさに おどろきました。でも、みんな がんばって、ゆの なかに 入りました。

マイケルは それから 何回か おんせんに 行きました。今では、おんせんが 大好きに なって、「外の けしきを見ながら、プールの ように 広い おんせんに 入るのは 気分が いいです。日本人の ように あつい お風呂に 毎日 入って、すっきりした 気分になりたいたい。」と 思う ように なりました。

30 日本の おんせんは どこに ありますか。

- 1 日本の 北の ほうに あります。
- 2 日本の 南の ほうに あります。
- 3 日本の 北と 南に あります。
- 4 日本の どこにでも あります。

31 日本の 北の ほうでは、どの 順序で、おんせんを 利用しますか。

- 1 山で スキーを してから、おんせんに 入ります。
- 2 山で スキーを する まえに、おんせんに 入ります。
- 3 おんせんに 入ってから、山で スキーを します。
- 4 おんせんに 入るのは、山で スキーを するまえです。

32 マイケルは 何に おどろきましたか。

- 1 日本の おんせんの 多さに おどろきました。
- 2 42℃という おんせんの ゆの あつさに おどろきました。
- 3 おんせんの 外の けしきの うつくしさに おどろきました。
- 4 プールの ような おんせんの ひろさに おどろきました。

- 33 おんせんに 入ると、どんな いい ことが ありますか。
- 1 病気が なおりやすいです。 2 病気に なりやすいです。
- 3 体が あつく なります。 4 体が つかれやすいです。

問題 6 つぎのぶんを読んで、「グループ学習室 予約一覧表」を見て、質問に答えてください。答えは1・2・3・4からいちばんいいものを一つえらんでください。

- 34 午前中グループ学習室を利用したいです。どのグループ学習室を予約しますか。
- 1 A 2 B 3 C 4 D
- 35 午後 4 時から 6 時までグループ学習室を利用したいです。黒板が付いている部屋がいいです。どのグループ学習室を予約しますか。
- 1 A 2 B 3 C 4 D

来週の月曜日に、もう一回集まってゼミの準備をします。図書館のグループ学習室を借りたいです。全部で6人集まります。グループ学習室を予約しなければなりません。

グループ学習室 予約一覧表													
4 月 21 日（月曜日）													
学習室	使用可能人数	時間											
		9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	
A	5 名まで									▲	▲	▲	
B	10 名まで		▲	▲	▲	▲							
C	5 名まで		▲	▲	▲								
D	10 名まで					▲	▲	▲					

- * A、Bには黒板があります。
- * 予約済の時間帯は▲で示してあります。空いている時間を確認して、カウンターで申し込んでください。