

五年级
上册

《法治教育》编写组 编著

法治教育



FAZHI JIAOYU

五年级

上册

《法治教育》编写组 编著

法治教育

主 编：汪 红
副 主 编：杨 挺 龙 洋 陈 丹 王小锋
本册主编：伍裕玲
编 者：伍裕玲 田玉春 陈建红 尹 利
徐 越



FAZHI JIAOYU

重庆出版集团 重庆出版社

GUANGXI NORMAL UNIVERSITY PRESS



广西师范大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

法治教育. 五年级. 上册/《法治教育》编写组 编著. --重庆:
重庆出版社, 2015. 8

ISBN 978-7-229-10364-4

I. ①法... II. ①法... III. ①社会主义法制—法制教育—小学—课外读物 IV. ①G624. 103

中国版本图书馆CIP数据核字(2015)第194895号

法治教育 五年级 上册

FAZHI JIAOYU WUNIANJI SHANGCE

《法治教育》编写组 编著

出版人: 罗小卫

责任编辑: 郑燕

装帧设计: 尚品周娟刘玲喻艾琳

重庆出版集团 重庆出版社



广西师范大学出版社

出版、发行

重庆市南岸区南滨路162号1幢 邮政编码: 400061 <http://www.cqph.com>

重庆市美尚印务有限公司印刷

开本: 787mm×1092mm 1/16 印张: 3 字数: 60千

2015年8月第1版第1次印刷

ISBN 978-7-229-10364-4

定价: 5.00元

版权所有 侵权必究

写给同学们的话

在伟大中国梦的画卷里，描绘着法治中国的建设蓝图。建设法治中国不但要靠国家的力量，而且也需要全民的努力。我们小学生是全民中的一分子，积极主动学法、尊法、守法、用法是我们的必修课。翻开这本《法治教育》，它会从“法在家园”“法在学校”“法在社会”“法在国家”各个方面告诉我们，每个人每天都在与法律打交道，法律与我们成长息息相关；它会在“生活扫描”“大家说法”“与法同行”的学习中，引导我们了解法律的意义，体验法律的公平，感受法律的温暖，践行法律赋予我们的权利和义务。总之，它会帮助我们掌握一些法律常识，坚定对法律的信仰和信任，正确运用法律解决学习和生活中遇到的问题。

同学们，让我们主动积极地牵手法治，学习它、尊崇它、遵守它、使用它，让它成为我们健康成长的好伙伴！





第一单元 法治进校园 1

第1课 平安校园我有责 2

第2课 《体育法》在校园 7

第3课 关爱的阳光 12

第二单元 学会合理消费 17

第4课 消费在阳光下 18

第5课 网购的自我保护 23

第6课 消费讲节约 28

第三单元 人民利益在心中 33

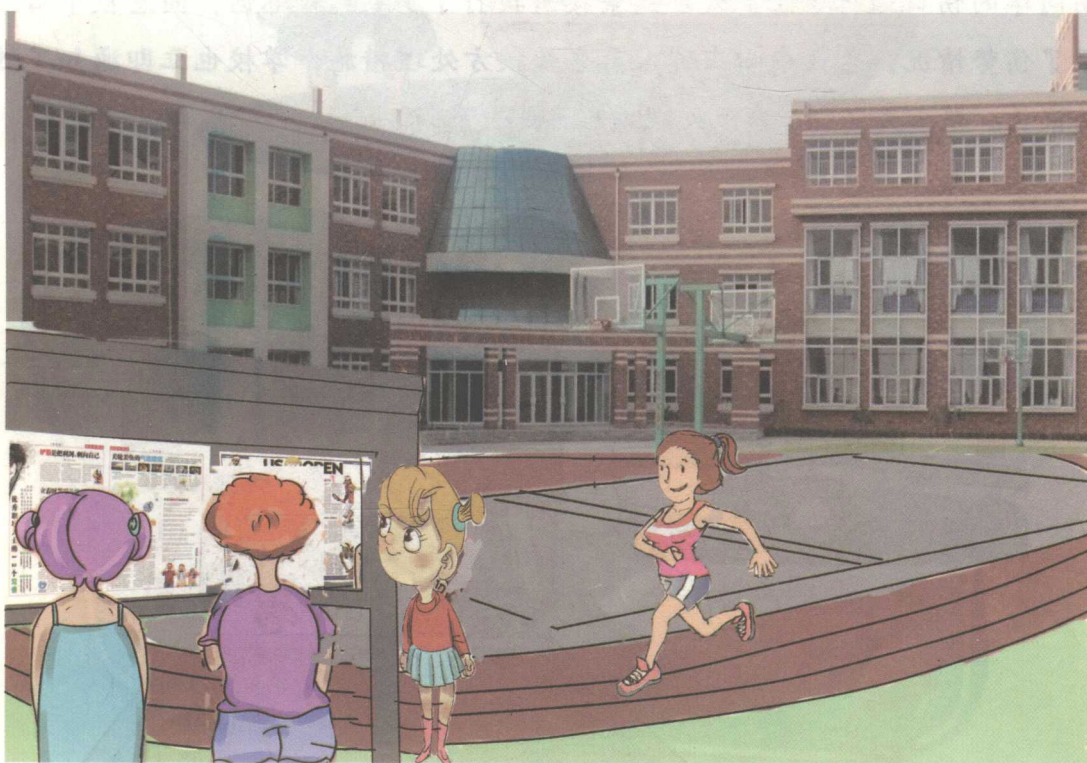
第7课 依法纳税 利国利民 34

第8课 人民的公仆 39

第一单元

法治进校园

校园是我们学习的地方，也是我们快乐成长的地方。当我们在校园里学习的时候，有规则在提醒我们，有法律在保护我们。法律在我们身边，权利义务伴我们同行。让我们走进本单元，去了解与校园生活息息相关的法律，去体验运动的快乐，并关爱身边的同学。相信我们会一路收获，共同成长。



第1课 平安校园我有责

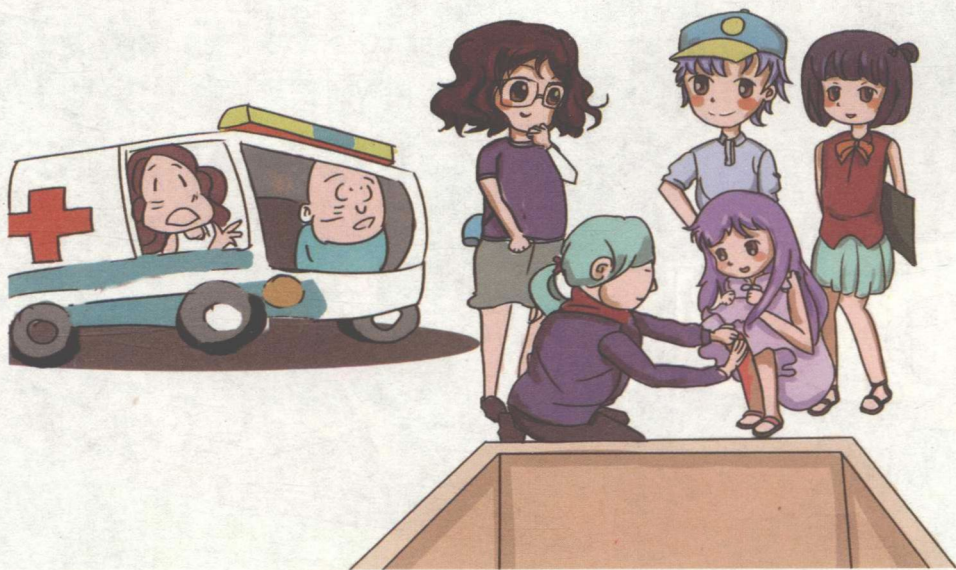
我们生活的校园同学多、活动多，有时不小心难免会发生安全事故。当校园安全事故发生后怎么处理呢？看看学校的领导、老师以及家长们是怎么做的，想想我们自己可以做什么？



生活扫描

受伤以后

一次体育课上，某校五年级学生赵兰去上厕所，返途中由于奔跑速度过快，不慎摔倒，腿部磕到学校花坛边棱的瓷砖上。顿时，她感觉头晕目眩，膝盖处出现一个很大的伤口，鲜血直冒，旁边的老师同学见状，赶紧搀扶她坐在原地，连忙报告学校相关领导，医务室老师和校长闻讯赶来，第一时间对受伤同学的伤口进行了止血处理，紧接着拨打了120急救电话，向急救中心汇报了伤势情况，急救中心工作人员告知校方处理措施，学校也立即通知了她的家长。整个突发安全事故处理过程迅速、果断。





谁来负责

午饭后，某校四年级几个学生在附近有消防栓的过道上玩，有一个同学喊了一句“看我飞檐走壁”，朝着墙扑过去，双手按在墙上。另一位学生小吴也扑了上去，结果手按在了挡消防栓的玻璃门上，玻璃门碎了，人也受伤了。

校医知道了赶快对小吴做了止血处理，并及时送到了医院救治。随后的日子，学校校长、班主任、家长委员会都去慰问过小吴。可小吴的家长认为，小吴是在学校受的伤，学校应当承担全部责任。但学校认为，学校设施设备完善、安全，管理上没有过失或过错，学校没有责任。

那么，小吴受伤到底该谁负责呢？



法之镜

凡是发生在学校的意外伤害事故，家长和学校可以坐下来合情合理合法协商；协商未果，当事人可以申请校园意外伤害调解委员会调解；调解不满意，当事人可向人民法院起诉。反对到校无理取闹，影响教育教学秩序，凡是扰乱校园秩序，侵害教师、学生安全的，公安部门将严厉打击，维护校园安全稳定。





《学生伤害事故处理办法》

第三条 学生伤害事故应当遵循依法、客观公正、合理适当的原则，及时、妥善地处理。

第六条 学生应当遵守学校的规章制度和纪律；在不同的受教育阶段，应当根据自身的年龄、认知能力和法律行为能力，避免和消除相应的危险。

第十五条 发生学生伤害事故，学校应当及时救助受伤学生，并应当及时告知未成年学生的监护人；有条件的，应当采取紧急救援等方式救助。



我们在线

校园发生安全事故是大家都不愿意看到的，我们需要的是一个平安、和谐的校园。为了减少校园安全事故，我们可以做些什么呢？当事故发生后，我们又可以做些什么呢？我们来说说。



我们要有安全意识，不做危险游戏，不乱疯打……



如果我把同学弄伤了，我要主动承担责任……



如果学校有责任，应该赔偿……



与法同行

1. 做个小调查，你生活学习的校园发生过什么样的安全事故？是谁的责任？是怎么处理的？针对这些安全事故，你想提什么建议？

校园事故小调查		
事故纪要	责任人	处理结果
我的看法与建议：		

法之镜

校园安全与学生健康成长息息相关，与千万个家庭的幸福息息相关，与社会的安宁与稳定息息相关。生活在校园的每一个人都应该增强防范意识，为营造校园安全环境尽到自己的责任。





2. 读下面这些事故案例，看看《学校安全事故处理办法》是如何规定的，说说你的意见。

事故一：

下课了，三年级学生小文到操场活动，这时六年级的学生正在练习接力赛跑。突然，一位六年级的学生朝小文跑来把他撞倒在地。老师立即把他送到医院，他被诊断为轻度脑震荡，在家休养一周。

我的建议是：_____。

事故二：

小春在课间时看见同班同学在打架，就走过去劝架，其中一个同学不但不听，还与小春发生冲突，把小春推倒在地，导致小春后脑着地造成后枕骨骨折，病情严重住进医院。

我的建议是：_____。

3. 分析前面“谁来负责”案例中小吴受伤的起因和经过，看看《学生伤害事故处理办法》，说说学校应该对小吴的事故负责吗？

我的看法是：_____。

法律依据是：_____。



第2课 《体育法》在校园

健康的身体是我们学习、工作的保证，运动场是锻炼我们体魄的好场所，让我们到运动场去运动吧！把我们的身体锻炼得棒棒的，因为这是法律赋予我们的权利和义务。



生活扫描

多彩运动会

春风小学按照《中华人民共和国体育法》的规定，坚持每年举办形式多样、内容丰富的学校运动会，将竞技与娱乐结合起来，使运动会充满了生机和活力，让学生的身心得到健康发展。

为了突出竞技与娱乐相结合的特色，老师们精心策划，精心组织，将田径、武术、民族传统比赛项目与小学生喜闻乐见的娱乐形式结合起来。于是，运动场上就有了足球赛、武术操、跳8字长绳、掷沙包、赶“猪”、滚铁环、踢毽子等深受小学生喜爱的运动项目。

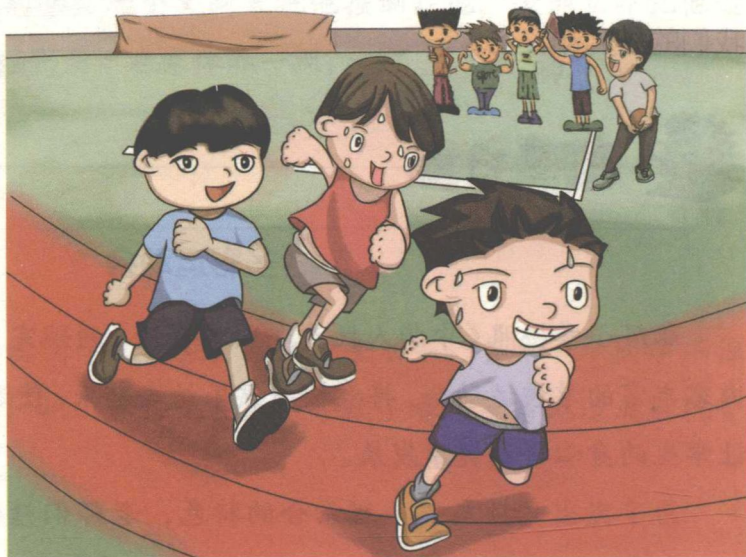




运动场所不能挪用

在每年的春季，大坝区都要举办“文化活动”。大坝小学地处区中心的位置，前几年，每当文化活动开始时学校的操场就被改为临时停车场，这一周学生们就停止做操，体育课挪到教室内上，同学们可不高兴了。

可是今年却不同了，不但操场没有被占，而且学校配合区里的文化主题，在操场上开展了丰富多彩的体育文化活动。同学们在活动中跑啊，跳啊，喊啊……可有劲了。你知道为什么有这样的变化吗？



法之镜

教育部要求，中小学校要认真执行国家课程标准，保质保量上好体育课，其中小学一至二年级每周4课时，小学三至六年级和初中每周3课时，高中每周2课时；没有体育课的当天，学校必须在下午课后组织学生进行一小时集体体育锻炼；每天上午统一安排25~30分钟的大课间体育活动。要将上述学生校园体育活动时间 and 内容纳入教学计划，列入学校课表，认真组织实施。





大家说法

《中华人民共和国体育法》

第五条 国家对青年、少年、儿童的体育活动给予特别保障，增进青年、少年、儿童的身心健康。

第二十条 学校应当组织多种形式的课外体育活动，开展课外训练和体育竞赛，并根据条件每学年举行一次全校性的体育运动会。



老师在线

同学们一定听说过依法治国吧，颁布实施《体育法》也是依法治国的一个重要体现。有了《体育法》，我们公民的体育权利就受到法律保障了；有了《体育法》，所有的体育工作就能按照法律办事了；有了《体育法》，体育的改革与发展就有法律保驾护航了。《体育法》带来的好处多得很，大家还可以结合身边的实际说一说。



哇！原来上体育课和开运动会还有相关的法律法规呢，真是长见识了！

为什么国家会对体育锻炼专门立法呢？我们去问问老师。



我知道大坝小学的操场为什么不会被占用了。





与法同行

1. 请结合学校的体育活动说说，学生的体育权利有哪些？我们该怎么来行使这些权利？

我们的体育权利：

我们应该这样做：

2. 看看你生活的周围，有哪些供大家进行体育锻炼的设施？它给我们带来了哪些好处？说一说。



我看到好多小区都有运动场地和健身设施……

我知道……



健身设施公园里也有，天天都有好多人在那里锻炼……



法之镜

为了促进全民健身活动的开展，保障公民在全民健身活动中的合法权益，提高公民身体素质，国务院制定了《全民健身条例》，该条例自 2009 年 10 月 1 日起施行。





3. 8月8日是全民健身日，学校和街道办事处联合举办亲子运动会，运动会上将开展“家庭健身活动PK赛”，请你和爸爸妈妈共同设计一个家庭健身活动，看谁的最精彩。

法之镜

《全民健身条例》

第十二条 每年8月8日为全民健身日。县级以上人民政府及其有关部门应当在全民健身日加强全民健身宣传。



“家庭健身活动”设计方案

4. 在学校每学期组织的运动会中，你参加过哪些项目的活动，你的表现怎样？你对学校组织的运动会还有哪些建议？

我参加的体育项目	我的表现
我的建议	



第3课 关爱的阳光

我们生活学习的校园，是一个温暖的大家庭，所有学生的权益都会得到保护，同学有什么困难，也会得到帮助。关爱的阳光洒到每个孩子的身上，是法律义不容辞的责任。



生活扫描

龙龙开心地笑了

龙龙出生在一个收入并不富裕的家庭，他一出生就患有脑瘫症，父母既伤心又担心，他们担心龙龙今后的命运。

到了入学的年龄，他家附近的一所学校接纳了他。龙龙每天在学校免费吃饭，每年还会有上级补助的经费送到他的手上。在学校里，老师关心他，同学们帮助他，他跟正常孩子一起学习、参加活动，他的理解能力和书写能力都有了很大的进步。六一儿童节，龙龙还上台表演了节目呢！

