

吉林省哲学社会科学规划研究项目



failure

failure?

failure

failure?

failur

failure?

failure

告诉你失败的成因和本质
教你战胜失败取得成功

辛晓晖 等著

我们认识 失败吗

哲学视野下的失败、挫折与磨难

知识产权出版社

吉林省哲学社会科学规划研究项目

我们认识失败吗

——哲学视野下的失败、挫折与磨难

辛晓晖 等著

知识产权出版社

内容提要

本书从无限丰富的生活中挑选出一系列饶有趣味的战胜失败的小故事，深入浅出地揭示出失败的成因、本质，向广大读者提供了如何战胜失败的诸多有效建议。

责任编辑：李 潇

责任校对：董志英

封面设计：璇 子

责任出版：卢运霞

图书在版编目(CIP)数据

我们认识失败吗：哲学视野下的失败、挫折与磨难/辛晓晖等著.

—北京：知识产权出版社，2010.4

ISBN 978 - 7 - 80247 - 772 - 8

I. 我… II. 辛… III. 挫折(心理学) - 研究 IV. B848.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 132628 号

我们认识失败吗

WOMEN RENSHI SHIBAI MA

——哲学视野下的失败、挫折与磨难

辛晓晖 等 著

出版发行：知识产权出版社

社 址：北京市海淀区马甸南村 1 号

网 址：<http://www.ipph.cn>

发行电话：010 - 82000860 转 8101/8102

责编电话：010 - 82000860 转 8133

印 刷：北京富生印刷厂

开 本：720mm × 960mm 1/16

版 次：2010 年 4 月第 1 版

字 数：210 千字

邮 编：100088

邮 箱：hjb@cnipr.com

传 真：010 - 82005070/82000893

责编邮箱：lxiao@cnipr.com

经 销：新华书店及相关销售网点

印 张：16 75

印 次：2010 年 4 月第 1 次印刷

定 价：35.00 元

ISBN 978 - 7 - 80247 - 772 - 8/B · 021(2621)

出版版权专有 侵权必究

如有印装质量问题，本社负责调换。

内 容 提 要

本书在浩如烟海的史实和无限丰富的生活中挑选能够说明问题的真实故事，把蕴涵其中的哲学思想深入浅出地阐述出来，同时在这个过程中对失败的属性、成因、本质和基本规律进行理论概括和提升。

本书主要是研究失败，同时也顺便研究它的两个同胞兄弟——挫折和磨难。

本书共分五个部分：

第一部分是科学技术篇，主要是对科学技术中的典型实例进行哲学概括；

第二部分是社会生活文化篇，主要是对社会生活文化中的典型实例进行哲学概括；

第三部分是经济政治军事篇，主要是对经济政治军事中的典型实例进行哲学概括；

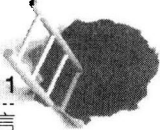
第四部分是失败与挫折教育，简明扼要地阐述了失败与挫折教育的主要内容和若干一般方法以及西方的挫折教育；

第五部分是结论，是从理论上论述失败的成因、属性、本质和基本规律。

❁ 前 言

为了让哲学走出书斋，为了让人们了解失败，为了使更广大的读者理解失败中的哲理，本书在浩如烟海的史实和无限丰富的生活中挑选能够说明问题的真实故事，把蕴涵在其中的哲学思想深入浅出地阐述出来，同时在这个过程中对有关问题进行理论概括和提升。

本书主要是研究失败，同时也顺便研究它的两个同胞兄弟——挫折和磨难。从范围上看，这些内容是世界性的，它们不是专属于某一特定的国家或地区的问题，而是属于任何国家和地区的问题。从哲学意义上看，它们属于人类的实践论和认识论的范畴。涉及自然科学和社会科学及其历史方面的知识。迄今，涉及失败、挫折与磨难的论著是有的，其代表作有罗伯·舒勒的《论逆境》、川口寅之甫的《发明学》、阿瑞提的《创造的秘密》等。20世纪最著名的成功学导师戴尔·卡耐基，有许多涉及事业成功、克服失败与挫折、激励进取的著述；1986年解恩泽主编出版了《科学蒙难集》，阐述了在科学发展的进程中，由于种种原因，使科学成果在发现或公认时间上被延迟，在传播空间上受限制，以及使发现者本人遭遇不幸等诸多现象，对蒙难的原因进行分析，得出很多有益的启迪；近几年《大败局》、《细节决定成败》、《关系决定成败》等书问世，但都未能就



失败、挫折、磨难的属性、成因、本质和规律进行全面系统的研究。

国外很重视挫折教育。因此在国外教育学方面的书中有关于如何正确对待挫折的阐述，但是没有谁用马克思主义哲学来全面系统地分析研究人类古今中外所发生的失败。失败是一种特殊的宝贵财富和资源。如何开发和利用这些资源，取得有关的规律性的认识和较全面而又系统的科学结论，这项工作迄今没有人做。

研究失败是为了发展与创新。本书运用哲学的有关原理和观点研究人类历史上各个领域中发生的一些失败，阐述其重要属性、一般原因、本质和规律。

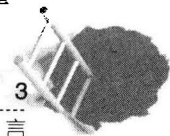
首先，从矛盾观点看，失败与成功是一对矛盾，双方互为依存，所以本书不仅探讨失败与挫折，同时也探讨成功与胜利，探讨成败的辩证关系，但又不仅限于“失败乃成功之母”这样的朴素辩证法的结论。

其次，唯物辩证法最基本的观点是：事物是普遍联系和永恒发展的。其实这正是产生失败与挫折及其不可避免的最一般的客观原因。其道理在于：要获得任何一个事物的真理性认识，就必须认识与该事物相联系的一切事物，认识该事物与其他事物的一切关系及其发展变化。事物是无限的，联系和发展也是无限的，因此我们的认识总是与客观事物有“距离”，不可能在有限的时空内获得对事物的完全正确的认识，而只能达到近似的正确性认识。所谓失败就是这种“距离”没有达到“预期的值”，简称“期值”。失败既有相对的一面，又有绝对的一面；既有主观性，又有客观性。这在不同的事物上有不同的表现。失败与成功可以相互转化，不仅如此，由于主观“期值”不同，同一个结果，却可以得出不同的判断：即你认为是失败，他可以认为是成功，这一点是相对的；另一方面它又是绝对的，即不管怎样，事实只有一个，任何人都改变不了客观事实。

对于科研也好，制定方针政策也好，随着实践和认识的发展，我们的认识会不断地走向全面性和精确性。这是关于绝对真理、相对真理以及由相对真理走向绝对真理的过程问题。在这种视野下，我们的实践必然表现为失败与成功交替发生或者相伴发生的过程，其结果是我们的实践和认识、我们的社会都不断地发展。这就是失败对我们的贡献。

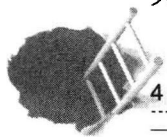
第三，在马克思主义理论中，人的解放和人的全面发展内涵着人获得知识的全面性。人的知识越全面，人在自然和社会中便越有更多更大的自由，即有更强更大的认识世界改造世界的能力。我们就会减少失败，以小的代价换取大的成功。我们许多人忽视了这样一个事实：马克思及恩格斯本人既具有广泛深入的社会科学知识，又具有很多很高的自然科学知识。他们不仅有许多哲学社会科学方面的论著，而且还有涉及数学等自然科学的专著，如马克思有《数学手稿》，恩格斯有《自然辩证法》等，这些著作即使在今天，我们许多人也不一定都能看懂。列宁在《青年团的任务》中提出：“只有用人类创造的全部知识财富来丰富自己的头脑，才能成为共产主义者。”其中包含着许多人所难以理解的深刻思想。

本书是要在哲学的视野下全面而深入地研究失败与成功的问题。在此，仍然强调我的一个主张，即我们应该培养自己具有“T”型知识结构，这是符合“博”与“专”的辩证法的知识结构。不得不指出这样一个事实，许多搞哲学社会科学的专家学者中有的人认为自然科学与己无关，有的人甚至对它很反感，也有的人以自己知识面狭窄为荣，认为这才是真正的“专”。我不赞成这样的观点，我认为这是缺乏大作为的表现，也是短视的表现。对于有的人来说，特别是手中掌握权力的人，其知识面过窄是产生失误失败的原因之一；而对于科学研究者来说，这是难以取得原创性科学理论的重要原因。知识面狭窄就会缺乏各种知识相互“碰撞”



的机会，而知识面广会大大增加各种知识在人的头脑中相互“碰撞”的机会，就是说产生新东西的概率大。当今，世界上许多具有认识论方法论意义的原创性理论为什么都是国外搞自然科学和科学技术的人搞出来的？这非常值得我们研究。他们依靠自己丰富的社会生活经验和自然科学知识，有时在生活中就萌发出科学发现的胚芽。“专”是必须要有的，但是“专”到一定程度，如果缺乏“博”，那么也很难再深入下去——这一条对个别问题的研究所起的作用也许不十分明显，但并不是没有影响。科学史证明，当自然科学家在研究最尖端问题而不可解时，他们常常借助于哲学思维，比如爱因斯坦就是这样。有的人则是通过拓宽自己的知识面，学习新知识，经历巨大的挫折与失败而最终走向成功的——解决困惑了人类358年的费马大定理问题的怀尔斯就是这样。之所以如此，从逻辑上看，因为世界本身就是一切事物无限联系着的网络，要真正了解其中任何一个事物必然是以了解其他事物为前提的。就事论事，局限于一事物自身来研究该事物，很不利于科学发现和科学创新。我不否认这也会取得一定成就，而且什么工作都得有人做。但为了科学事业兴旺发达，如果让我们的下一代人的研究，一辈子只局限于拥有极窄的知识，那么他们能做出原创性的创新理论的概率有多大？本书的目的之一也是为了让我们的正反两方面了解如何做出更大的创新。

第四，在马克思主义哲学的视野下，全面系统地研究失败的属性、成因、本质和规律等。把失败与道德、与价值联系起来看，失败就有这样的属性：善的、恶的和中性的失败。比如善的失败是指为了对人类、对社会、对人民、对党的事业等有利的事情而做努力所遭到的失败。例如正义战争的局部或暂时的失败也属于此。与此相反，侵略战争的失败就是恶的失败。也有中性的，比如棋赛失败就属于此。无论何种失败都有主观原因

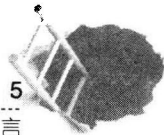


和客观原因（或内因和外因），有普遍性原因和特殊性原因、主要原因和次要原因、直接原因和间接原因、历史原因和现实原因等。失败与成功是相互转化的，要研究转化的内容、形式和条件。可以说人类永远不可能消除失败和挫折，但是可以用尽可能小的失败换取成功。因此研究失败将是人类永久的课题。国外早已有挫折教育，我国也应该有这种教育。

第五，人类的历史在一定意义可以说就是一部关于失败与成功及其转化的历史。我们可以从这个历史中找出典型的事例加以研究，得出规律性的认识，做出科学结论。

失败是永远与人类相伴随的现象，是人们不愿意看到更不愿意经历的事情。但由于它们又是不可避免的，因而是不可回避的事情。于是，研究其本质、规律和产生原因等就非常有意义，有价值。相信本书得出的种种科学结论，对于科学研究、方针政策的制定、军事思想的运用、企业的管理以及社会生活实践等会起到启迪和指导作用，人们通过本书不仅可以增加广泛的知识，而且可以增加种种科学思维方法，包括看待问题和处理问题的种种方法和视角等。在理论意义上说本书可以丰富和发展认识论。

本书从很多书中直接引用了大量的资料，在此我对这些书的作者深表谢意。

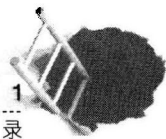


❁ 目 录

前言.....	1
---------	---

科学技术篇

失败尽头是成功.....	3
——历经两千年的失败，非欧几何终得诞生	
人要奋斗，就要有错误.....	7
——普朗克的两次失败	
失败中包含着成功	10
——元素周期律的发现	
失败，不亚于成功	13
——希尔伯特纲领之成败	
没有绝对的失败	16
——对光本性的探索	
数学家需要辩证法	19
——康托集合论的遭遇	

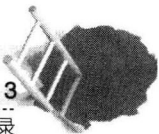


真理在鼻尖上溜掉	22
——舍勒和普里斯特利得到了氧，却不认识它	
新生事物不可阻挡	24
——蒸汽机车的诞生	
逻辑思维不可或缺	32
——永动机不可能性的判定	
功在思维	34
——赖尔的成功	
科学发现需要知识互补	37
——DNA 双螺旋结构的发现	
加速失败，才能快点成功	40
——606 和 914 的发明	
成功：既偶然又必然	44
——诺贝尔发明安全炸药	
真理战胜谬误	49
——日心说和地心说的斗争	
乌云遮不住太阳	54
——爱因斯坦相对论的厄运	
伯乐成为嫉妒者	61
——法拉第的挫折	
传统和偏见埋没伟大的发现	69
——一个被埋没 35 年的伟大发现	
身体是科研之本	74
——印度数学家拉玛努真的坎坷经历	



社会生活文化篇

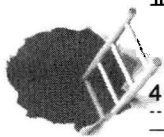
处理三角爱情	81
——车尔尼雪夫斯基的《怎么办》	
失败不只是结苦果	83
——相信吧，那快乐的日子即将来临	
科学与观念的较量	84
——中学竟有育婴室	
不幸的婚姻也是宝贵的财富	89
——罗曼·罗兰的转折	
小失败却是诸偶然的聚焦	90
——考桩的失败	
理解巧合	92
——体检表丢失以后	
小灾躲大祸	94
——撞车	
细节决定成败	97
——蝴蝶扇翅，天降大雨	
小节不慎，错失良机	105
——失败于简历的保管	
成功就是目标加奋斗	107
——影星史泰龙的成功之路	



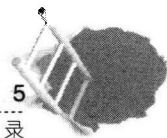
关系决定成败·····	110
——做最值得交往的朋友	
语言决定成败·····	113
——语言的力量	
吃一小蜚，成一大业·····	116
——刮胡子的失败通往剃刀王国	
与命运苦战·····	119
——耳聋的大音乐家	
是金子总要发光·····	122
——最有价值的绘画与最失败的画家	
残疾不要紧，只要主义真·····	128
——残疾之手托起健康人生	
挫折是奇迹的序幕·····	134
——版权被盗用之后	
为了成功，不忘失败·····	140
——小巨人姚明一次失败的投篮	
没有失败 就不完美·····	142
——武林高手王洪祥虽败犹强	

经济政治军事篇

成败的逻辑·····	145
——对中国企业败因的哲学解读	
盛极而衰亦有因·····	148



——两大公司兴衰史	
风雨过后是艳阳天·····	155
——苏东剧变	
居安思危，注重防范·····	158
——“9·11”事件	
成功的背后隐藏着失败·····	160
——埃及阿斯旺水电站	
枪杆子能战胜人，但不能战胜真理·····	161
——马寅初“新人口论”的遭遇	
新灾难带来新变化·····	166
——“非典”的启示	
个人的不幸促使宪法法规的发展·····	170
——三个案例	
民所不爱的法律会废止·····	175
——美国立法曾经的失败	
成功不等于完美·····	176
——美国宪法的历程	
证据也能造成冤案·····	179
——女警官何青的失误	
胜利的背后隐藏着灾难·····	181
——日本偷袭珍珠港	
恶有恶报·····	184
——李斯与赵高	
兵者，智取为上·····	189
——赤壁之战	



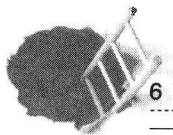
失败有时比成功更好·····	194
——诸葛亮“塞翁失马”	
挫折需要以平常心来对待·····	196
——周恩来总理遭到的一次冷遇	

失败与挫折教育

序·····	201
挫折是什么·····	201
失败与挫折教育的主要内容·····	205
战胜挫折的一些一般方法·····	206
西方的挫折教育·····	211

结 论

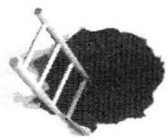
失败的成因·····	217
失败的属性·····	222
失败的本质和基本规律·····	228
感悟多彩人生——作者自叙·····	233
本书主要参考文献·····	249
后记·····	251



科学技术篇

我们认识
失败吗

哲学视野下的失败挫折与磨难



What's the Failure

