

YIXUEYUANXIAOMAKESIZHUYILILUN
JIAOXUEANLIJIEXI

医学院校 马克思主义理论 教学案例解析

傅琛 彭恩胜 周太 / 编著



江西人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

医学院校马克思主义理论教学案例解析/傅琛,
彭恩胜,周太编著. —南昌: 江西人民出版社, 2011. 12
ISBN 978 - 7 - 210 - 05133 - 6

I. ①医… II. ①傅… ②彭… ③周… III. ①马克思
主义 - 教学研究 - 医学院校 IV. ①A81

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011) 第 253396 号

马克思主义理论教学案例解析

作 者: 傅 琛 彭恩胜 周 太

责任编辑: 吴艺文

出 版: 江西人民出版社

地 址: 江西省南昌市三经路 47 号附 1 号

邮 编: 330006

网 址: www.jxpph.com

发 行: 各地新华书店

发行部电话: 0791 - 86898815

编辑部电话: 0791 - 86898470

E - mail: wuyiwen_008@126.com

2011 年 12 月第 1 版 2011 年 12 月第 1 次印刷

开 本: 787 毫米 × 1092 毫米 1/16

印 张: 15.5

印 数: 1 - 2000 册

字 数: 250 千

ISBN 978 - 7 - 210 - 05133 - 6

赣版权登字 - 01 - 2011 - 426

版权所有 侵权必究

定 价: 22.00 元

承 印 厂: 江西嘉欣印务有限公司

赣人版图书凡属印制、装订错误, 请随时向承印厂调换

编写说明

从广义上说,马克思主义既包括由马克思恩格斯创立的马克思主义的基本理论、基本观点、基本方法,也包括经列宁等对其继承和发展,推进到新的阶段,并由毛泽东、邓小平、江泽民、胡锦涛等为主要代表的中国共产党人将其与中国具体实际相结合,进一步丰富和发展了的马克思主义,即中国化的马克思主义。高校思想政治理论课承担着对大学生进行马克思主义理论教育教学的任务。《马克思主义基本原理概论》及《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》是对大学生进行系统的马克思主义理论教育教学的两门主要课程。

为了激活医学院校马克思主义理论课堂教学过程,激发学生学习马克思主义理论的积极性和主动性,推动医学院校马克思主义大众化,提高马克思主义理论教学的实效性,我们编写了此书。

本书分为上、下篇。上篇《马克思主义基本原理概论》教学案例解析;下篇《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》教学案例解析。

本书以“马克思主义理论研究和建设工程重点教材”《马克思主义基本原理概论》、《毛泽东思想和中国特色社会主义理论

体系概论》的主要内容和逻辑结构为蓝本,设计了“教学案例”、“思考讨论”、“案例评析”、“教学建议”几个模块,旨在帮助大学生培养独立思考问题的能力,掌握思考问题的方法,在分析、思考问题中加深对马克思主义理论的学习和运用;帮助学生树立科学的世界观,从整体上把握马克思主义的最基本观点和方法,系统掌握毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系基本原理,正确认识人类社会发展的基本规律,坚定在党的领导下走中国特色社会主义道路的理想信念,树立为共产主义社会而奋斗的远大理想目标。

本书的独到之处是取材具有很强的针对性,力求做到新颖性和经典性相结合。我们针对医学院校专业及学生的特点,选择、编写的案例中与医药相关的占了较大的比例。我们选择、编写的案例中,有一部分是取材于最近发生的事件,是整个社会包括大学生普遍关注的热点问题。这是新颖性的一面。另一方面,我们也选择部分经典案例。

本书主要适合于各级医学院校从事马克思主义理论教学与研究的一线教师使用,也可供其他各级各类院校从事马克思主义理论教学与研究的一线教师阅读参考。

编 者

2011 年 10 月

目 录

上 篇

《马克思主义基本原理概论》教学案例解析

一、学习马克思主义的必要性	3
案例一: 上海现“医跑跑”	3
案例二: 马克思是一个什么样的人	5
案例三: 金融危机“捧热”《资本论》的启示	12
二、世界的物质性及其发展规律	14
案例一: 回访“生命的奇迹”	14
案例二: 对症下药	17
案例三: 抗生素与干扰素	18
案例四: 全国年龄最小的博士生张炘炀	20
案例五: 中国科学家首获国际医学大奖拉斯克奖	24
案例六: 如何看待中医?	26
案例七: 中医整体观	31
三、认识世界和改造世界	34
案例一: “天宫一号”发射成功	34
案例二: 天花与牛痘	36
案例三: 由《伤寒论》到微生物致病学说	40

案例四: 中医经络学说..... 43

案例五: 武汉大学的樱花是国耻吗? 45

案例六: 2012 年是世界末日吗? 47

案例七: 中国首例中成药通过美国 FDA II 临床试验 49

四、人类社会及其发展规律 51

 案例一: 探寻历史之维..... 51

 案例二: 改革开放的辉煌成就..... 55

 案例三 “人肉搜索”第一案 58

 案例四: 2010 年群体性事件的警示 62

 案例五: 日本核泄漏危机..... 64

 案例六: 文化体制改革..... 67

五、资本主义的形成及其本质 69

 案例一: 资本的原始积累..... 69

 案例二: 知识经济时代的财富传奇..... 73

 案例三: 沃尔玛奇迹是怎样创造的..... 76

 案例四: 震惊全国的“齐二药”假药案 78

 案例五: 美国失业率居高不下..... 81

六、资本主义发展的历史进程 83

 案例一: 辉瑞公司: 全球最大药品制造商 83

 案例二: 全球协同救市..... 85

 案例三: 贪婪导致危机..... 88

 案例四: G8: 在全球化抗议声中前行 90

 案例五: 利比亚乱局五大警示..... 94

 案例六: 美国参议院程序性通过“货币汇率监督改革法案”立项预案 ... 97

七、社会主义社会和共产主义 99

 案例一: 古巴医疗外交享誉全球..... 99

 案例二: 新时期如何加强党的建设 102

 案例三: 世界发展多样性中的“中国模式” 104

下 篇

《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》教学案例解析

导论	109
案例一: 深圳“冷血门”事件	109
案例二: “为民医生”的苦恼	110
案例三: “末路毒梟”刘招华	112
一、马克思主义中国化与中国化马克思主义	115
案例一: 西医如何“中国化”?	115
案例二: 中医药如何“世界化”?	118
案例三: 毛泽东的“三落三起”	120
案例四: 邓小平的“三落三起”	122
案例五: 半个世纪人类发展观大反省	126
二、中国化马克思主义的精髓	129
案例一: 医圣张仲景的实事求是	129
案例二: 医学临床要讲实事求是	131
案例三: 最贵医生张悟本先生	133
案例四: “实事求是”碑的来历	135
三、新民主主义革命理论	139
案例一: 五次中医存废之争	139
案例二: 孔祥熙的敛财之道	144
案例三: 日本军国主义的滔天罪行	147
案例四: 井冈山斗争时期的统一战线	150
案例五: 延安时期“黄克功案件”	153
四、社会主义改造理论	157
案例一: 同仁堂的新生	157
案例二: 王老吉的历史沿革	160
案例三: “整个国家形象”的穷棒子社	163
五、社会主义的本质和根本任务	166
案例一: 物价部门与卫生部门之争	166
案例二: “大跃进万岁”	167

案例三: “跑步进入共产主义”	170
案例四: 什么是社会主义?	172
六、社会主义初级阶段理论	176
案例一: 从医改“时间表”看社会主义的发展程度	176
案例二: 人均 1000 美元之后的烦恼	179
案例三: 跑马乡的故事	182
案例四: 小康社会的标准	183
七、社会主义改革和对外开放	190
案例一: 输液为何变催命	190
案例二: “改革第一村”的历史与现状	192
案例三: 南街村——“共产主义”小区	196
八、建设中国特色社会主义经济	200
案例一: 芦笋片不是高价药而是高价菜	200
案例二: 老龄化, 我们准备好了吗?	202
案例三: 谁人来理的“狗不理”?	204
案例四: 一个“傻子”带动一座“瓜子城”	206
九、建设中国特色社会主义政治	210
案例一: 中国乙肝维权第一人	210
案例二: 医科实习生的“雷区”	213
案例三: 医学的普世价值	214
案例四: 中国政府机构改革历程	216
十、建设中国特色社会主义文化	220
案例一: “万婴之母”林巧稚	220
案例二: 那些感动中国的白衣天使	222
案例三: 传统文化清单上我们遗失了什么?	225
案例四: 道德国度面临道德解体危机	228
十一、构建社会主义和谐社会	231
案例一: 医生“坐视上吊”该当何罪	231
案例二: 在中国看病最不难最不贵?	232
案例三: 我是你过河的桥, 我是你乘凉的树	234
主要参考文献	238

上 篇

《马克思主义基本原理概论》教学案例解析



一、学习马克思主义的必要性

案例一:上海现“医跑跑”

2011年8月24日深夜10时许,上海交通大学附属第三人民医院手术室突发火灾。“当时闻到有焦味,一会儿就有人来喊着火了!”事发时有人到各病区通知,称手术室着火了。之后,一些行动方便的病人纷纷逃至楼下。部分无法撤离的病人,均被推至西侧的几个病房,尽量远离起火位置。事发后,数辆消防车到场处置。“医生说有人在手术室,七八个消防员就冲了进去。”据目击者称,当时手术室位置火并不大,但浓雾弥漫,消防员进入救人……之后不久,从楼内传出消息,现场的医护人员及时脱险,而一名正在接受截肢手术的全麻病人则不幸被活活烧死。

起火时手术室内有一台手术正在进行,系一名接受截肢的全身麻醉病人,年约49岁,头天下午因车祸入院。截肢手术于晚上8时多开始,起火时已接近尾声。事发时,手术室内有至少4名医护人员在场,发现隔壁房间起火后相继撤离,手术台上的病人则无法逃离,最终不幸身亡。广州市红十字会医院麻醉科主任曹阳介绍,手术室本来就是一个风险比较高的地方,易燃易爆气体很多。有条件的医院可以装上诸如防止危险气体蔓延的闸门之类的安全设施。广州军区广州总医院门诊部主任杨槐说,病人在麻醉的情况下如确需撤离手术室,医生可将病人抬至活动病床,再将病人一起带离火灾现场。曹阳称,如果是做全麻手术,病人的体腔已经被切开,出现火灾等紧急情况,麻醉医生可用药物增

强病人的生命体征,外科医生给病人止血并加压包扎伤口,护士管理好给病人的输液通道,工人推车将病人转移,其间备用的呼吸气囊可以维持病人 5~10 分钟的呼吸。如果病人的情况危重还是很难操作,要看具体情况。一般情况下,经过训练的医生可以在 2~5 分钟之内把病人从手术台上转移走。

——摘编自新民网:许明 《上海一医院手术室起火医生护士跑光 病人被烧死》
2011 年 8 月 25 日。

思|考|讨|论

1. 如果你是现场的医护人员,你会如何做? 你又是如何看待这件事情的呢?
2. 丢下全麻病人逃生,是医护人员技术不够,还是职业操守缺失?
3. 如何防止“医跑跑”事件的重演?

案|例|评|析

对这起火灾,上海交通大学附属第三人民医院的相关负责人表示医院会百分之百承担责任,但同时也对为什么会发生医生、护士为了自己逃命而不管患者死活这样的事情作了解释。言下之意就是这几个医生、护士在大火发生时,也不是存心地为了自己逃命而扔下患者不管不顾的。也是由于事发突然,医护人员又没有应急预案可资参照,肯定会惊慌失措。因为上海 2010 年发生的外墙保温材料引发的居民楼大火,造成 58 人死亡的灾难阴影依然深深地印在上海人的脑海。事发突然,烟火迅速弥漫而来,这几个手术人员又是处于大楼内部深居位置,肯定会慌乱,不可能会有有秩序或有条不紊的做法出现。

但在手术室大火导致正在手术的患者丧命这起事件当中,我们看到的仍然是医护人员对病人的极端不负责任。诚然,正在调查的事故原因或许莫衷一是,各执一词,但这些背离救死扶伤医德底线的“医跑跑”,已表明医护人员的道德缺失。

从更深程度上看,“医跑跑”事件反映出医生价值观的迷失。时下倡导以人为本,医生应以病人为本,但遗憾的是,在关键时刻,医生缺位。纵观整个医生群体,其价值观念在某种程度上呈现出畸形发展的趋向。他们片面地理解主体价值,把不择手段地追求个人私利、经济收入、个人高消费看成是主体的最大

价值所在,进而出现各种医学腐败现象,完全抛弃原有的道德标准、义务和责任,而这也恰恰是导致医学生的价值观发生变化的重要原因。学生们开始否定传统的道德价值理论,从“以义为重”转向“以利为重”,并认为收取“红包”是可行之事,获取额外收入是天经地义之事而不管采用何种手段。面对这样不正常的现实,我们必须通过具体有效的宣传与教育,加强医学院校校园文化建设,强调职业医生必须掌握一系列与传统的只注重诊断和医治本身截然不同的技能和技巧。强调以病人为中心,反对以问题为中心,重视病人的参与价值。以病人为中心的医患关系,让病人感到充分的尊重并得到及时的帮助,能有效地减少伤害发生后可能引发的愤怒、焦虑和抑郁的症状。

教|学|建|议

本案例适用于《马克思主义基本原理概论》绪论部分的“努力学习和自觉运用马克思主义”的辅助教学。大学生是国家的宝贵资源,他们的素质尤其是思想政治素质如何,关系到其能否成为社会主义事业的合格建设者和可靠接班人。而医学生的素质尤其是思想道德素质如何,关系到其能否成为一个合格的、受患者欢迎的医生。马克思主义是科学的世界观和方法论,是关于自然、社会和思维发展的普遍规律的学说,是无产阶级争取自身解放和整个人类解放的科学理论。作为新一代的大学生,作为一名医学生,有必要认真学习,努力掌握马克思主义基本原理,自觉树立正确的世界观、人生观和价值观。

案例二：马克思是一个什么样的人

镜头一：马克思素描

他,中等身材,双肩结实而宽阔,前额宽大而优美,眼睛炯炯有神,用一位监视过他的密探的话说,“闪烁着超自然的魔力”。他两颊长满又密又黑的胡子,头发蓬松,犹如披着狮鬃。这种面色黝黑的印象使他有了“摩尔”这个绰号,而那些并不比他年轻多少的朋友们,也因此叫他“马克思老爹”。

他的动作并不灵巧,却豪迈自恃。像孔子一样,与身长相比,他两腿略短。这是犹太人和中国人常见的情形。名符其实的“坐着的巨人”:他不仅为了写字而经常坐着,而且在坐着的时候显得身材更高一些。

他是个读书人,喜欢啃书本,自称吃书的机器。因而就有了“出奇的渊博”,他的大脑像升火待发的军舰,准备随时开向任何思想的海洋。但是,只要还有一本有价值的相关的书没有看,就决不动笔,这是他的“理论良心”。他习惯通宵工作,常常连续写作三十小时,然后给朋友写信说,他已经被写作激情,甚至“高度的”激情所控制。他为无产者留下了《资本论》,留下了大量光辉的著作。他的任何一本书,都足以使他名垂史册。

他还是这样一位罕见的思想家,手稿与著作有同样的价值,而且比著作引起更大轰动。他以自己的思想哺育了两个半球的工人运动,而以他的名字命名的思想体系至今仍是世界上一种重要的力量。

他鄙视空谈家和幻想家。在他身上,思想家和实践家融为一体,他渴望革命风暴,认为它能将庸人情绪一扫而光。他是世界无产阶级的领袖,是最早的工人阶级政党的倡导者、组织者和领导者。恩格斯说,在和平的时期,事实证明有时正确的是我,而在革命时期,马克思则几乎不出错。他能迅速地抓住刚刚发生的事件的本质和趋势。

他的声音铿锵有力,不愧是人们的首领,是制定准则、左右全局的人。像列宁一样,他讲话时爱用生动的手势加以强调。他发表的演说简洁而有条理,逻辑性很强。他决不浪费笔墨,一字一句都有深刻的含义。更不用提他那无情讽刺的才能了,从早年起它就令他的对手胆战心惊。

他,待人接物完全不顾人间的繁文缛节。他真诚朴实,不善于作假和伪装,在需要讲究礼节而必须掩饰情感的场合,这个十分刚强和高傲的人会像小孩子一样手足无措,常令他的朋友们发笑,——而他的妻子真的管他叫“我的大孩子”。他是有趣的谈话伙伴,有“充分涌流”的幽默和风趣。他也喜欢享受生活的乐趣,不论是一片美丽的风景和一杯醇美的啤酒,都乐于享受——尽管他常常没有这样的条件。

他是个儿女情长的铮铮铁汉。他知道什么是真正的爱情,特里尔最美丽的姑娘追随他,牵手穿越人世间的风风雨雨。

他也知道什么是真正的友情,他与恩格斯的无双联盟超过了人类关于友谊的最动人的传说。亲情更使他陶醉,他喜欢孩子,把孩子们的“喧闹”叫做“安静”。

马克思究竟是怎样的人,他的一生是最好的写照。

——摘编自刘建军《马克思传》,河北人民出版社1997年版。

镜头二:学者马克思

马克思在语言上有特殊才能。他在写作是,用他的友人的话说,有时甚至达到了咬文嚼字的程度。他非常注意语言的简洁性和正确性,同时也不忘记文字的独创性和生动性。在他的经济学著作中,许多严谨的概念都是用生动的比喻和典故表达出来的。当他的巨著《资本论》出版后,一些专家这样评论说,这部书与通常的经济学著作相比,在文字叙述上的一大特点是“通俗易懂,明确……非常生动”,“使最枯燥无味的经济问题具有一种独特的魅力”。还在青年时代,马克思就已经掌握了拉丁语、古希腊语和法语。定居伦敦后,他又学会英语。德、英、法三种文字就成了他表达思想的主要文字。李卜克内西说,马克思用英文和法文写作就像真正的英国人和法国人一样:给《纽约每日论坛报》写文章用的是典范的英文,《哲学的贫困》用的是典范的法文。此外,马克思还能用意大利语、西班牙语、罗马尼亚语等许多种语言熟练地阅读;到了50岁,他居然开始学习俄语(被认为是很难学的一种语言,因为和西欧语言差别很大)并很快就能津津有味地读俄文书了。马克思对普希金、果戈理等文学家十分喜爱,读了俄国革命民主主义作家车尔尼雪夫斯基的作品后,对他也非常敬重。

1848年革命失败后,欧洲工人运动处在停滞沉睡的状态,而资本主义在迅速发展。马克思这时退回书房,潜心研究资本主义生产方式,为揭示社会发展的未来趋向锻造理论武器。他大量地阅读,大量地写摘要、札记。他研究得最多的是经济学。他深入透彻地研究了政治经济学史,从古希腊的色诺芬一直到自己同时代的经济学家;他研究了各个时期的经济史,特别是资本主义的经济史;他还研究农艺学,对工艺学在资本主义生产中的运用,对科学技术的发现和发明都有精深的了解。在他的笔记中,他对几个世纪以来数学、物理学和其他科学在生产中的应用,都作了详细的摘录。他对于货币和价格理论、流动资本的周转、资本主义企业中的账簿计算等问题,都下了很深的工夫。他还读了卷帙浩繁的官方报告,其中包括大量的工厂调查员报告“蓝皮书”——这些资料是被国会议员们当作废纸卖掉的,而马克思又以低价从旧书商那里买来。不只是经济学,马克思对古往今来的哲学、文学也都有精深的研究。他曾经有过写哲学史的设想。他对伟大的文学家充满了热爱,从荷马、埃斯库罗斯到但丁、莎士比亚、塞万提斯、歌德、巴尔扎克的作品,都非常熟悉;他把莎士比亚看做人类的伟大戏剧天才,对他的戏剧可以成段成段地背诵。他还喜好演算数学,把这当成一种休息。他对数学有特别的偏爱,认为一种科学只有在成功地运用数学

时,才算达到了真正完善的地步。马克思对各国的历史、政治、外交、国际关系都进行过扎实的研究,并一直给予极大的关心,他对历史始终有浓厚兴趣。读过古往今来的大批历史著作、游记、回忆录、传记等。他的涉足范围从欧洲到美洲和亚洲,甚至一直到远在东方的中国。他直到晚年还写下了大量的历史学笔记。他一生写出了众多论述国际问题的文章和小册子,只要阅读一下它们,就不能不对作者的丰富知识和真知灼见表示惊叹。

马克思最讨厌的事情是说空话。他的一大工作习惯是,必须对研究对象做彻底的探究,否则决不轻易发表意见。他的这个习惯是如此“顽固”,以致在写作时既容易又困难。说容易,是因为他知识渊博、思想丰富,不论什么问题,都能迅速调动起他那广博的智力储备。说困难,是因为他总是追根问底。从一个问题研究到另一个问题,从一个领域跨到另一个领域,似乎永无止境;而且,哪怕为了引用最小的一件事实,他也要寻找最初的出处,而决不满足于使用第二手材料。恩格斯有一次半开玩笑地说,马克思不把世界上的书读完,他是决不会动笔写的。这种严谨的学术态度使得他的著作中所运用材料之广泛、丰富、精确,即使连他的敌人也不得不佩服。人们可以不同意他的观点,但是没有人能够真正在材料上挑出毛病。

马克思自己过去的藏书,在颠沛流离的革命动荡年代中失落了很多。定居伦敦后,他又开始不断收集图书。但仅仅自己家中的书是远不够他用的。以藏书宏富而闻名于世的英国博物馆图书馆,就成了马克思每天必去的地方。可以说,马克思把自己的大半生都交给了那里。他的主要著作都和那里关系密切,没有那座图书馆,他必定写不出他的《资本论》。自从1850年6月马克思得到英国博物馆图书馆的阅览证后,除了天气恶劣、生病和暂时外出,马克思差不多每天从早晨9点到晚上7点都在那里查阅资料、做摘要、写著作。晚间在家中又继续工作,常常通宵达旦,由于工作过于紧张,他那本来健壮的身体从19世纪50年代起就逐渐开始出毛病了。头痛、肝病、痔疮……这些病状侵蚀着他的健康,使他大受其苦。医生一再要求他加强体育锻炼并禁绝夜间工作,但这些要求,不到万不得已时他是不会认真照办的。过度工作、缺少锻炼,加上饮食不良,是马克思未能长寿的重要原因。在他去世许多年后,李卜克内西回忆说,如果马克思能够早下决心过一种正常的生活,那么他一定会长寿。

——摘编自中央编译局编《马克思画传》,华东师范大学出版社2005年版。

镜头三:马克思和恩格斯的动人友谊

马克思说过,真理好比燧石。受到的敲打越厉害,发出的光越灿烂。真情何尝不是如此。真正的友谊是在患难中、在生活风浪的不断敲打中放射出它炫目的光芒的。贫困动荡的流亡生活,就像凶险的大海,把每一个流亡者当作海上漂浮的树叶抛来抛去。当马克思、恩格斯以及他们的战友们作为流亡者登上英国国土的时候,对马克思一家来说,流亡生活意味着无穷无尽的痛苦、烦恼和绝望。当凶恶的风浪一个接一个打来的时候,他们只能赤手空拳去抵挡。有许多次,这一家眼看要被海浪吞没,在关键时刻,是恩格斯的无私帮助解救了他们。为了支持马克思的生活和理论工作,恩格斯离开伦敦前往曼彻斯特,去从事他自己非常讨厌的“鬼商业”。马克思定居伦敦之后,唯一比较经常的经济来源就是给报刊撰稿所得的稿酬。可是当时较大的报刊都掌握在资产阶级手里,他们常常任意处置马克思的稿件,使马克思得不到应有的稿酬。有一年冬天,马克思向恩格斯求援:“这里严寒已经降临,我们家里一点煤都没有,这逼着我又来压榨你。虽然对我来说这是世界上最苦恼的事。”恩格斯的回答总是写一封鼓励的信,再加上几英镑、几十英镑的汇款。恩格斯通常是每个月按时给马克思寄钱,碰到特殊情况再另加汇款。由于时常“压榨恩格斯”,马克思非常痛苦:“我感到十分难过的是,我暂时还不得不压榨你,因为我的一身亏空使我把一切能够典当的东西都典当了,……你知道,就连最镇定的人——而这一切困难并没有使我失去镇定——有时也要失去耐心,尤其免不了向朋友发泄。”恩格斯则回信劝马克思不要为此焦虑:“我相信只要能办到,我们今后还是要互相帮助的,完全不在于谁在某个时候是‘榨取者’或‘被榨取者’,这种角色是会再调换的。”显然,在物质的帮助上,长期以来恩格斯是给予者,而马克思是接受者。这种帮助在那个困苦贫穷的年代的意义是显而易见的,不是一个“钱”字就能概括的。恩格斯对马克思巨大的、无私的帮助,表现了他的伟大友情和牺牲精神,受到后人的赞扬。然而,如梅林所说,作出这样的牺牲和接受这样的牺牲,都同样需要崇高的精神,马克思之所以接受恩格斯的帮助,不只是为了自己一家,也是为了党的理论事业。马克思并不缺少挣钱的才能,也得到过家庭的遗产,但他把这一切都无偿地献给了工人阶级的事业,这两个朋友实际上是以不同的方式为工人的事业作着同样巨大的牺牲。