

高等教育自学考试教材辅导

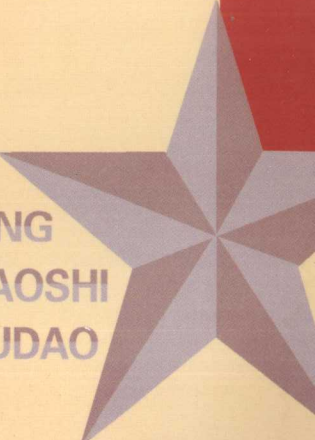
公共政治课

法律基础与思想道德修养

自学考试辅导

巩献田 / 主编

FALUJICHU YU
SIXIANGDAODE XIUYANG
ZIXUE KAOSHI
FUDAO



经济科学出版社



高等教育自学考试教材辅导

法律基础与思想道德修养

自学考试辅导

公共政治课

巩献田 主编



A0163016

经济科学出版社

责任编辑：吕小康
责任校对：徐领弟
版式设计：周国强
技术编辑：董永亭

法律基础与思想道德修养

自学考试辅导

巩献田 主编

经济科学出版社出版、发行 新华书店经销

社址：北京海淀区万泉河路66号 邮编：100086

总编室电话：62541886 发行部电话：62568485

网址：www.esp.com.cn

电子邮件：esp@public2.east.net.cn

北京外文印刷厂印刷

永明装订厂装订

850×1168 32开 11.25印张 290000字

2000年6月第一版 2000年6月第一次印刷

印数：00001—10100册

ISBN 7-5058-2201-2/F·1593 定价：14.60元

(图书出现印装问题，本社负责调换)

(版权所有 翻印必究)

目 录

第一部分

如何学好《法律基础与思想道德修养》课

- 一、明确本课程的学科地位和学习目的····· (1)
- 二、掌握本课程的特点与学习方法····· (2)
- 三、课程考试特点和答题指导····· (8)

第二部分

课程内容提示和测试练习题及参考答案

- 第一章 法律概述和依法治国····· (11)
 - 一、主要问题提示····· (11)
 - 二、测试练习题····· (34)
 - 三、测试练习题答案····· (48)
- 第二章 宪法法律制度····· (82)
 - 一、主要问题提示····· (82)
 - 二、测试练习题····· (90)
 - 三、测试练习题答案····· (105)
- 第三章 行政法律制度····· (114)
 - 一、主要问题提示····· (114)
 - 二、测试练习题····· (122)
 - 三、测试练习题答案····· (126)

第四章 经济法律制度和环境法律制度	(135)
主要问题提示	(135)
测试练习题	(147)
测试练习题答案	(156)
第五章 民事法律制度	(166)
主要问题提示	(166)
测试练习题	(190)
测试练习题答案	(205)
第六章 刑事法律制度	(212)
① 主要问题提示	(212)
② 测试练习题	(220)
③ 测试练习题答案	(231)
第七章 人生观	(238)
主要问题提示	(238)
测试练习题	(244)
测试练习题答案	(249)
第八章 理想与信念	(255)
① 主要问题提示	(255)
② 测试练习题	(260)
③ 测试练习题答案	(264)
第九章 社会主义道德核心和原则	(270)
② 主要问题提示	(270)
③ 测试练习题	(276)
④ 测试练习题答案	(283)
第十章 道德规范与道德品质	(291)
④ 主要问题提示	(291)
⑤ 测试练习题	(295)
⑥ 测试练习题答案	(300)
第十一章 人际交往与人际关系	(303)

主要问题提示·····	(303)
测试练习题·····	(306)
测试练习题答案·····	(309)
第十二章 自我修养与人生境界·····	(312)
主要问题提示·····	(312)
测试练习题·····	(318)
测试练习题答案·····	(323)

第三部分

模拟试题及其参考答案

模拟试题（一）及参考答案·····	(327)
模拟试题（二）及参考答案·····	(339)

第一部分 如何学好《法律基础与思想道德修养》课

一、明确本课程的学科地位和学习目的

学好《法律基础与思想道德修养》课程，首先要了解本课程的学科地位和学习该课程的目的。《法律基础与思想道德修养》是国家高等教育自学考试的一门必修的公共课程。法律和法学，道德和人生观学问，是人文社会科学中的重要学科，学习和掌握法学和人生观方面的学问，努力使自己具备社会主义道德素质和法律素质，是当代我国每一个公民，特别是当代青年的一项重要而不可回避的、长期和艰巨的任务。

该课程的设置，主要是进行两个方面的教育：一方面，是进行社会主义法律意识、法制观念的教育和以我国宪法为核心的社会主义法律体系各个部门法的最基本的理论和最一般知识的教育。另一方面，是进行以为人民服务为核心，以集体主义为基本原则的思想道德教育，以培养“有理想、有道德、有文化、有纪律”为目标的人生观理论和知识的教育。因为任何一个现代的国家和社会，要想维护国家的安定和社会的稳定，法律和道德，法治与德治，都是万万不可缺少的；如果连起码的国家安定和社会稳定也没有，那就根本无法谈论什么国家的发展和社会的进步，建设有中国特色的社会主义的目标就无法实现。

通过本课程的法律基础编，要了解和掌握法律的概念和依法治国的基本理论，包括社会主义法律的形式和内容、现象的本

质、作用、制定和实施，以及依法治国和建设社会主义法治国家的理论和知识，了解和掌握包括宪法、行政法、经济法、环境法、民法、婚姻法、刑法以及诉讼法在内的各个部门法的一些最基本的理论和最普通的知识，从而树立社会主义法制观念和法律知识，提高法律素质，增强遵守和捍卫社会主义法制的自觉性。

通过学习本课程的思想道德编，要了解和掌握为人民服务的人生观是科学的人生观，社会主义和共产主义的理想与信念是我国各民族和广大人民群众的精神支柱，也是每个有志青年的正确的奋斗目标和精神动力。了解和懂得在社会主义现代化建设的伟大实践中，只有树立科学的世界观，加强自我修养，追求人生最高境界的青年，做社会主义的“四有”新人，才无愧于伟大的时代，无愧于伟大的祖国，无愧于伟大的人民。

二、掌握本课程的特点与学习方法

(一) 法律基础编是该课程的一个重要的有机组成部分。它既有别于普通高等学校开设的《法律基础教程》，更不同于法律院校和法律系开设的《法理学》，同某些学科开设的《法学概论》也有所区别。当然，作为全国高等教育自学考试的一门公共必修课程，同所谓“普法知识”更是有着显著区别的。它作为一门高等教育的课程，具有理论上的科学性、知识上的系统性、体系上的完整性；同时还要求阐述的问题有针对性、内容选择上有实用性、逻辑上具备严谨性。

本编所阐述的内容，是为全面和正确地贯彻我国新时期的教育方针，对考生进行全面素质教育，培养社会主义建设者和接班人所必须；也是提高公民法律意识，增强社会主义法制观念，依法治国，建设社会主义政治国家，为全面推进社会主义现代化建设所必须。本编告诉读者和考生的是关于法律和依法治国的最基础和最重要的理论和知识。主要包括：(1) 法律和依法治国的

基本理论和知识；(2) 关于宪法法律制度的理论和知识；(3) 关于行政法律制度的理论和知识；(4) 关于经济法律制度、环境法律制度的理论和知识；(5) 关于民事法律制度的理论和知识；(6) 关于刑事法律制度的理论和知识。也就是说，本编除了阐述法律的一般知识和原理之外，还涉及到我国主要的部门法的最基本的概念和原理。它对于公民法律素质的形成和提高是不可或缺的一项重要内容。

《法律基础编》同整个法学课程一样，具有两个显著的特点：(1) 阶级性。因为社会科学不同于自然科学和思维科学，没有也不存在社会上各个阶级、阶层或者所有的人都认同或者赞成的社会科学的一种理论观点。对于同一种现象，有的人说好，有的人认为不怎么好。有的人还可能说坏。因为人们观察问题的立场和角度不同。(2) 实践性。任何理论观点都是来源于社会实践并指导社会实践的。社会主义法学理论或者马克思主义法学理论，只能来源于工人阶级和劳动人民破坏旧的剥削者社会和剥削阶级专政的国家政权和建设人民当家作主的新社会和人民民主专政的政权的伟大实践；同时它又指导人民群众的伟大实践，并通过实践的检验而发展。

本编具有如下特点：(1) 以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和党在社会主义初级阶段的基本路线为指导思想。从法律知识的介绍到法学基本理论的阐述，都是以上述思想为指导思想。(2) 注重理论与实际紧密结合。与我国社会实践紧密结合，尤其是紧密结合我国社会主义法制建设的理论与实践，是本编的一大特色。(3) 知识的系统性和理论的科学性的统一。虽然本编字数有限，但是涉及的知识和问题几乎包括了法学的各个主要学科。但是本书尽可能考虑到知识的系统性和理论的科学性统一的要求。(4) 吸收了我国法学研究，尤其是自党的十一届三中全会以来法学研究的最新成果，有着很强的现实性和时代感。(5) 文字通俗与法言法语的统一。本编文字简单易懂，无难懂生僻之处，

但是又充分考虑到学科特点，即必须用法言法语。
要真正理解和学好法律基础编：

首先，要以马列主义、毛泽东思想和邓小平理论和中国共产党在社会主义初级阶段的基本路线为指导思想，学习动机要端正，学习目的要正确。我们是为了把我国建设成为一个富强、民主和文明的社会主义现代化国家而学习；为使自己在依法治国，建设社会主义法治国家的伟大斗争中贡献力量而学习；为更好地同一切违法犯罪现象作斗争，为使自已知法、懂法、守法和护法而学习；为了自己成为一个知识结构合理和素质健全的人才而学习。

其次，法学要求具备一定的社会历史知识和相应的社会实践经济。一方面要读一些关于历史，尤其是中外近代史和现代史的书藉；另一方面，也就是更为重要的是必须关注社会现实，积极参加社会实践。绝不能闭门学习和研究社会科学，脱离社会实际。

第三，法学是一门知识综合性极强的学科，不但要求具备历史知识和实际经验，还要求具备哲学、政治经济学、社会学等包括语言文字在内的各个方面的知识。这样就要求知识结构要全面和合理，也就是说，对于各个方面的知识都要接触一些，了解一些。孤陋寡闻是不行的，一知半解也是不可以的。

第四，要学会法言法语。众所周知，学习和研究法学，必须懂得和会说会写“法言法语”，也就是说，法学对于语言的要求是很苛刻的。法学要求的语言，第一，用语要准确，要用明确肯定的语言表达明晰的概念，绝不能含糊不清。往往一字之差，会惹出大的麻烦来；第二，逻辑要严谨，要用逻辑严密的语言表达自己的意思，决不能自相矛盾，模棱两可，偷换概念等违反逻辑语义的规则。第三，文字要简明，要用简练明白的文字表达自己的意思，不能拖泥带水，不能用文字的表现方法来描绘法律事件和行为。

(二)《思想道德修养》编的任务是对学生进行以为人民服务为核心、以集体主义为原则的社会主义道德教育；中华民族优良道德传统和中国革命道德传统教育；培养学生具有崇高理想、科学信念和良好道德品质；引导和帮助学生树立马克思主义的世界观、人生观、价值观，确立建设有中国特色社会主义的共同理想，具有高尚的道德情操，以增强抵制错误思潮和拜金主义、享乐主义和个人主义等腐朽思想侵蚀的能力，做一个有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义建设者和接班人。

本编的内容具有鲜明的思想性和较强的理论性。本编注重坚持以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论为指导，引导学生树立建设有中国特色社会主义共同理想，树立坚持党的基本路线不动摇的信念；注重以科学理论和知识帮助学生提高思想道德修养水平；注意联系我国改革开放和社会主义现代化建设的实际，联系我国思想道德建设的实际，回答学生普遍关注和存在的思想认识问题。提高学生的思想认识水平，树立正确的思想观念。

同时，本编内容一个显著特点是具有很强的实践性。要强调引导学生通过知、行统一进行自我修养。一个人思想道德水平，取决于他自我修养的努力程度和践行情况。因为思想道德水平的提高，是与知、情、意、行相统一、相结合的辩证过程，外部教育只是这个过程的外在影响，它只有通过个人的努力修养和不断实践，才能把外在影响内化为自己的品质并外化为自觉的行动。知与行的统一是思想道德修养的最显著特点，从而强调学生自我修养，自我教育，引导学生结合自己思想道德修养的实际，身体力行，培养良好的行为习惯和健康的生活方式，遵守道德规范，养成高尚的道德情操，提高整体道德水平，是本编的任务。

思想道德修养编的结构和内容：思想道德修养编包括思想、政治、道德方面的修养。政治修养是思想道德修养的指导和前提，是使学生树立坚定正确的政治方向，树立科学的世界观和方法论，坚定走有中国特色的社会主义道路的前提条件；思想修养

是思想道德修养的关键和核心，是使学生树立正确的人生观、价值观，正确处理个人、集体、国家之间的利益关系，发扬对国家和人民的奉献精神；道德修养是思想道德修养的基本目标和任务，是提高学生道德水平，培养良好道德品质，成为自觉遵守社会主义道德的“四有”新人的必要内容和途径。包括以下三个方面：

第一，树立崇高理想，走好人生之路。第七章人生观，第八章理想与信念，第九章社会主义道德的核心和原则。正确处理国家、集体和个人的关系，树立正确的世界观、人生观和价值观，对于走好人生之路至关重要。本编把人生观的教育作为重点，在第七章中，提出为什么人的问题是一个根本问题和原则问题，回答了当代青年应具有的人生目的和态度，指出人生的价值在于对社会作贡献，引导青年树立为人民服务的人生观；在第八章中，阐述了理想和信念在人生中的意义，论证了当代青年应具有崇高理想和科学信念；在第九章中，概括介绍了中华民族的优良道德传统和中国革命道德传统，系统阐述了社会主义道德是为人民服务为核心，以集体主义为原则的道德，论述了社会主义道德的基本要求。

第二，加强自我修养，追求人生境界。第十章道德规范与道德品质，第十二章自我修养与人生境界。注重思想道德修养，树立自信，开启自觉的道德意识，发挥修养者个人的自觉能动性，这是我国道德修养的一个优良传统和特性。第十章，论述社会公德、职业道德和家庭美德基础，当代青年应具备的道德品质；阐述了道德品质的形成和培养，论证只有培养优良道德品质和行为习惯，才能模范遵守社会主义道德规范，塑造健康完善的人格。第十二章阐述了自我修养内容和途径，通过人生修养，提高人生境界，而人生境界的提高和升华是永无穷尽的。做一个有理想、有道德、有文化、有纪律的公民，是最起码的人生境界。

第三，良好的人际关系，既是修养者个人需要和创造的环境

条件，又是赢得事业成功的重要因素。第十一章人际交往与人际关系。人际关系是人与人之间建立起来的社会联系，实质是一种社会关系。良好的人际关系，能促进人们之间信息交流和信息共享，促进人们协作共事，创造业绩。本章还阐述了人际关系对人生意义、以及建立良好的人际关系的原则和方法；论证取得事业成功，需有真诚的团结与合作。

思想道德修养编的内容是融思想性、理论性、实践性为一体的，思想十分丰富，理论有一定深度。学习本编一定要有正确的态度和方法。只有认真读书，努力践行，才能取得良好的效果。马克思主义既是构建思想道德修养课的理论基础，又是指导学习这门课的根本方法。所以，学习这门课，一定要以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论为指导，掌握关于思想道德修养的一系列基本理论和观点。同时，这门课程的显著特点之一是实践性，因此，必须坚持知、行统一，这也是学习本编的出发点和落脚点。思想道德修养课通过自学和教师辅导，让大家知道应该怎样做，为什么要这么做以及怎样去做的道理，最终是指导大家去践行的目的。只“知”不“行”，不但不能真正做到“知”，也失去了“知”的意义。“知”和“行”的统一要求从自己做起，从小事做起；边学习，边实践，用理论指导实践。这样才能掌握本编的要领，领会本编的真谛。

法律基础和思想道德两门课程，主要掌握的内容并不是太多，但是在教科书中遇到的名词概念和术语确实不少，尤其是法律部分，当然思想道德修养部分也并不多，这对于同学来说，是比较困难的。但是，只是不怕困难，不气馁，不浮躁，不要想一下子弄懂，一接触就明白，那么，反复几次，就会逐渐弄懂和明白的。还有一个问题，就是对于学习自学学科、数学学科和技术学科的同学来说，其思维的习惯，似乎同学习社会学学科的同学有差别，这要有个逐步适应和习惯的过程，千万不能着急。

对于基本概念，首先要明白其真正的含义，不要急于死记硬

背；同时，要弄清概念之间的种属关系，要联系实际去理解和记忆；此外，还要在理解和熟悉的基础上，采取比较的方法，也就是找出相似的概念、容易混淆的概念，进行比较，加深理解和记忆。

对于基本原理，我们掌握基本概念和基本知识的目的，恐怕最终还是为掌握基本原理服务的。无论是法学，还是思想道德修养，最终还是要解决实际问题，一个主要是围绕法律而产生的问题，一个是围绕人生观方面而产生的问题。这些问题的解决，就是法学和人生观的基本原理的具体运用。这个关系，是不能颠倒和背离的，绝不要孤立地去理解和掌握知识和概念。所以，首先要真正下工夫理解和掌握基本原理，弄懂其道理，理解其适用的条件和场合；同时，要与其他道理包括歪道理联系起来思考，予以比较、鉴别，从而达到举一反三，灵活运用的目的；最后，无论是法学和人生观的学问，都要联系自己的思想实际思考和学习，千万不要为学知识而学知识，应该主要是为自己的进步，为个人素质的提高和升华，为使自己成为国家和民族需要的，能够为国家和民族作出贡献而学习知识和学问。特别是思想道德修养部分的学习，更要注意这一点。

三、课程考试特点和答题指导

本课程考试，由于是由两编组成，各编各有自己的特点。

一般来说，法律基础部分，主要掌握的内容应该各个章节有所不同：在第一、二章，基本概念和原理较多，那么就需要在基本概念和基本原理上多下工夫去理解、把握；在第三、四、五和第六章，由于涉及到的几乎都是具体的法律条文，所以，对于具体法律原则和规定，就需要理解和记忆，而且对于这些内容的掌握是绝对不能抱差不多的思想，因为法律的规律是非常严格的，来不得一点含糊的。可以说，在此应该锻炼自己的严格、精确的思

维能力。无论是对于数字的记忆，还是对于相似现象的区别，在此都用得着。

考试的题型共有三类。即单项选择题，多项选择题，简答题，论述题和案例分析题。

单项选择题，这应该说比较容易，主要考察对于基本概念和知识的理解和掌握。在给出的四个项中，只有一个是正确的。这要靠平时读书（教科书）积累的知识去分析和辨别，要从相近似或者宜混淆的概念中，找出本题的答案来。当然，凡是选择题中要选中的项，在书本上都是有的。

多项选择题，这相对难一些，因为可能两个到五个项都是正确的。一般同学在做这样的试题时，不容易得满分。原因在于，在给出的多个项中，答案不是一个项（如单选题那样），而可能是2~5个项。这就要求平时对于知识和概念的掌握，一要真懂，二要扎实，绝不能含糊和模糊。

简答题，一般的要求是对于概念（名词）的解释和简单道理和知识的回答。只要平时多读课文，多思考，是不会发生问题的。注意，概念的界定一定要遵循形式逻辑的规律。

论述和案例分析题。主要考察同学们对于基本原理的运用。注意：第一，要全面和正确理解和记忆基本原理（原则）的内容和构成，不能只记住其中的一个或者几个部分；当然要首先记住主要或者核心部分。第二，要注意理论与实际的联系。在联系实际的时候，一定要切题，要抓准问题和实际之间确实有着密切的关系，不能离开论述的问题太远。案例分析题，要考虑问题是什么，虽然案例的内容很多，可能往往就是要你回答一个法律问题，这个问题是关系法律的某个基本原则或者基本规定的。对于案例题需要注意的是，不要把简单的问题弄复杂化。

至于重点章节和难点问题，首先是因人而易的，对于甲是重点和难点的，对于乙可能不是；其次，所谓的重点和难点本身也是相对的，没有绝对的重点和难点；第三，开始学习时，最好不

要关注什么是重点和难点，只有在学习之后才能有所分别。一句话，只有老实学习，认真读书，勤于思考，艰苦努力，才能学好本课程和在考试的时候能够应付自如。

（此处为模糊的倒置或重影文字，内容难以辨识，疑似包含“重点”、“难点”、“学习”等关键词）

第二部分 课程内容提示和测试 练习题及参考答案

第一章 法律概述和依法治国

对55呼置服及重要射去前然类义主会书研

系去 4

·主要问题提示·

第一节 法律的特征和分类

1. 法律的渊源

法律的渊源是指按照制定法律的国家机关的不同，从而法律地位或法律效力不同予以划分的一种法律类别。我国社会主义法律的渊源，主要包括：宪法；法律（包括全国人大制定的基本法律，全国人大制定基本法律以外的法律）；行政法规和行政规章；地方性法规和规章；自治条例和单行条例；以及其他各种法规。