

offcn 中公·教师考试 | 严格依据福建省最新教师招聘考试大纲编写

# 福建省

2016 最新版

# 教师招聘考试 专用教材

## 幼儿教育·高分通关题库

(本书适用于福建省中小学教师统一公开招聘考试)

中公教育福建教师招聘考试研究院◎编著

内含高频考点特训试题1000题及模拟试卷5套

第1套

带售后服务的图书

580元核心考点班+19课堂全程陪读+99元网校代金券+50元面授课程优惠券

世界图书出版公司

offcn中公·教师考试 | 严格依据福建省最新教师招聘考试大纲编写

2016 最新版

福建省教师招聘考试专用教材

---

幼儿教育·高分通关题库

中公教育福建教师招聘考试研究院 ©编著

兴界图书出版公司

北京·广州·上海·西安

图书在版编目(CIP)数据

幼儿教育高分通关题库 / 中公教育福建教师招聘考试研究院编著. —北京:世界图书出版公司北京公司,2015.5

福建省教师招聘考试专用教材

ISBN 978-7-5100-9669-3

I. ①幼… II. ①中… III. ①幼儿教育学-幼教人员-聘用-资格考试-习题集 IV. ①G610-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2015)第 099545 号

福建省教师招聘考试专用教材·幼儿教育·高分通关题库

编 著:中公教育福建教师招聘考试研究院

责任编辑:夏 丹 李 静

装帧设计:中公教育图书设计中心

出 版:世界图书出版公司北京公司

发 行:世界图书出版公司北京公司

(地址:北京朝内大街 137 号 邮编:100010 电话:64077922)

销 售:各地新华书店

印 刷:三河市华骏印务包装有限公司

开 本:889 mm×1194 mm 1/16

印 张:14.5

字 数:348 千

版 次:2015 年 8 月第 1 版 2015 年 8 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-5100-9669-3

定 价:48.00 元

如有质量或印装问题,请拨打售后服务电话 010-82838515

# 掌握命题规律 直击核心考点

## 专项题型特训 模拟考场演练 夯实基础快速提分

目前,福建统一组织全省中小学教师公开招聘工作,通过考试与考核相结合的办法,面向社会公开招聘热爱教育事业、有高度责任感、素质高、能力强的专业人才。该制度采用笔试和面试相结合的方式进行,笔试由全省统一组织命题和考试,面试由各地教育部门及人力资源和社会保障部门组织进行。

福建省教师招聘考试笔试统考内容包括教育综合基础知识和学科专业知识两科。每年福建省中小学教师招聘公告都附有详细的考试大纲。就近几年考试真题来看,题型稳中有变,但试题的综合难度略大,主要表现在试题的题量较大以及对考生的综合能力要求较高。

下表是近几年福建省教师招聘考试幼儿教育试题的基本情况。

2012—2015年福建省教师招聘考试幼儿教育题型题量分布表

题型	2015年	2014年	2013年	2012年
单项选择题	35题	35题	30题	30题
判断题	10题	0题	0题	0题
填空题	0题	10题	0题	0题
简答题	3题	3题	4题	4题
论述题	0题	0题	1题	1题
案例分析题	3题	2题	2题	2题
活动设计题	1题	1题	1题	1题
总题量	52题	51题	38题	38题

为了满足广大考生的需求,有效地帮助考生顺利通过教师招聘考试,中公教育福建教师招聘研发团队深入研究幼儿教育历年真题,总结了福建省教师招聘考试的命题特点,并结合考试的整体发展变化情况,依据最新的考试大纲,编写了《幼儿教育高分通关题库》。本题库具有以下特点:

### 中公题库特色一 突破思维 专项特训实战演练

本题库分为两篇,第一篇以专项特训的形式对教材内容、考试重难点进行系统地梳理,并对真题归纳整理,剖析命题规律,科学预测考试趋势,旨在帮助考生夯实知识基础,掌握考试规律。第二篇由名师

精心打造五套考前模拟试卷,选题精优,预测精准,实为考前冲刺阶段快速提分必做试卷!

## 中公题库特色二 紧扣大纲 覆盖真题所有考点

本题库依据福建省教师招聘考试幼儿教育学科知识考试大纲,在每章伊始设计了层次分明的知识框架图,帮助考生掌握基本概念、基本原理,理解知识点之间的内在联系,从整体上把握知识结构。此外,结合大纲和历年真题梳理出考试重点和难点,帮助考生抓住考试热点,轻松备考。

## 中公题库特色三 详解真题 掌握考试命题规律

本题库“历年真题精讲”板块收录了福建省教师招聘考试幼儿教育 2012—2015 年真题,对其进行深入的研究和剖析,整理出规范详细的参考答案,帮助考生提升考试技能。“真题分析与权威预测”板块对历年真题的难易程度、出题方向进行了分析,总结命题规律,对考生起到提示和指引作用。

## 中公题库特色四 精选习题 夯实基础稳拿高分

本题库所涉及的每一道题都是由中公教育福建教师招聘研发团队依据考试大纲和真题的特点,精挑细选而成。模拟试卷的难度、考点分布均与真题高度契合,题型全面,题量丰富,预测准确,以期考生能融会贯通,在短期内快速提高考试成绩。

中公教育福建教师招聘考试研究院

2015年8月

# 目 录

## 第一篇

## 专项题库

<b>第一部分 幼儿教育法规</b> .....	(2)
考纲知识梳理 .....	(2)
考试重点 .....	(3)
考试难点 .....	(3)
历年真题精讲 .....	(3)
真题分析与权威预测 .....	(9)
考前预测 .....	(9)
<b>第二部分 学前卫生学</b> .....	(22)
<b>第一章 幼儿生长发育特点与卫生保健</b> .....	(22)
考纲知识梳理 .....	(22)
考试重点 .....	(23)
考试难点 .....	(23)
历年真题精讲 .....	(23)
真题分析与权威预测 .....	(25)
考前预测 .....	(26)
<b>第二章 幼儿膳食</b> .....	(32)
考纲知识梳理 .....	(32)
考试重点 .....	(33)
考试难点 .....	(33)
历年真题精讲 .....	(33)
真题分析与权威预测 .....	(34)
考前预测 .....	(35)
<b>第三章 幼儿常见疾病</b> .....	(41)
考纲知识梳理 .....	(41)
考试重点 .....	(42)
考试难点 .....	(42)
历年真题精讲 .....	(42)

真题分析与权威预测 .....	(44)
考前预测 .....	(44)
<b>第四章 幼儿园一日生活各环节的卫生要求与指导 .....</b>	<b>(50)</b>
考纲知识梳理 .....	(50)
考试重点 .....	(51)
考试难点 .....	(51)
历年真题精讲 .....	(51)
真题分析与权威预测 .....	(52)
考前预测 .....	(52)
<b>第五章 幼儿安全与教育 .....</b>	<b>(58)</b>
考纲知识梳理 .....	(58)
考试重点 .....	(59)
考试难点 .....	(59)
历年真题精讲 .....	(59)
真题分析与权威预测 .....	(59)
考前预测 .....	(59)
<b>第六章 幼儿常见心理卫生问题的预防与矫正 .....</b>	<b>(62)</b>
考纲知识梳理 .....	(62)
考试重点 .....	(63)
考试难点 .....	(63)
历年真题精讲 .....	(63)
真题分析与权威预测 .....	(63)
考前预测 .....	(64)
<b>第三部分 幼儿园教育活动的设计与指导 .....</b>	<b>(67)</b>
<b>第一章 幼儿园健康教育活动 .....</b>	<b>(67)</b>
考纲知识梳理 .....	(67)
考试重点 .....	(68)
考试难点 .....	(68)
历年真题精讲 .....	(68)
真题分析与权威预测 .....	(70)
考前预测 .....	(70)
<b>第二章 幼儿园语言教育活动 .....</b>	<b>(81)</b>
考纲知识梳理 .....	(81)
考试重点 .....	(83)
考试难点 .....	(83)
历年真题精讲 .....	(83)
真题分析与权威预测 .....	(85)
考前预测 .....	(85)

<b>第三章 幼儿园社会教育活动</b> .....	(103)
考纲知识梳理 .....	(103)
考试重点 .....	(105)
考试难点 .....	(105)
历年真题精讲 .....	(105)
真题分析与权威预测 .....	(106)
考前预测 .....	(107)
<b>第四章 幼儿园科学教育活动</b> .....	(119)
考纲知识梳理 .....	(119)
考试重点 .....	(121)
考试难点 .....	(121)
历年真题精讲 .....	(121)
真题分析与权威预测 .....	(124)
考前预测 .....	(125)
<b>第五章 幼儿园艺术教育活动</b> .....	(148)
考纲知识梳理 .....	(148)
考试重点 .....	(151)
考试难点 .....	(151)
历年真题精讲 .....	(151)
真题分析与权威预测 .....	(155)
考前预测 .....	(155)

## 第二篇

## 实战演练

福建省中小学教师招聘考试幼儿教育模拟试卷(一) .....	(168)
福建省中小学教师招聘考试幼儿教育模拟试卷(二) .....	(174)
福建省中小学教师招聘考试幼儿教育模拟试卷(三) .....	(180)
福建省中小学教师招聘考试幼儿教育模拟试卷(四) .....	(187)
福建省中小学教师招聘考试幼儿教育模拟试卷(五) .....	(194)
模拟试卷(一)参考答案及解析 .....	(200)
模拟试卷(二)参考答案及解析 .....	(204)
模拟试卷(三)参考答案及解析 .....	(208)
模拟试卷(四)参考答案及解析 .....	(212)
模拟试卷(五)参考答案及解析 .....	(216)
<b>福建省教师招聘笔试辅导课程体系</b> .....	(221)
<b>福建省教师招聘面试辅导课程体系</b> .....	(222)
<b>中公教育·全国分校一览表</b> .....	(223)



# 第一篇

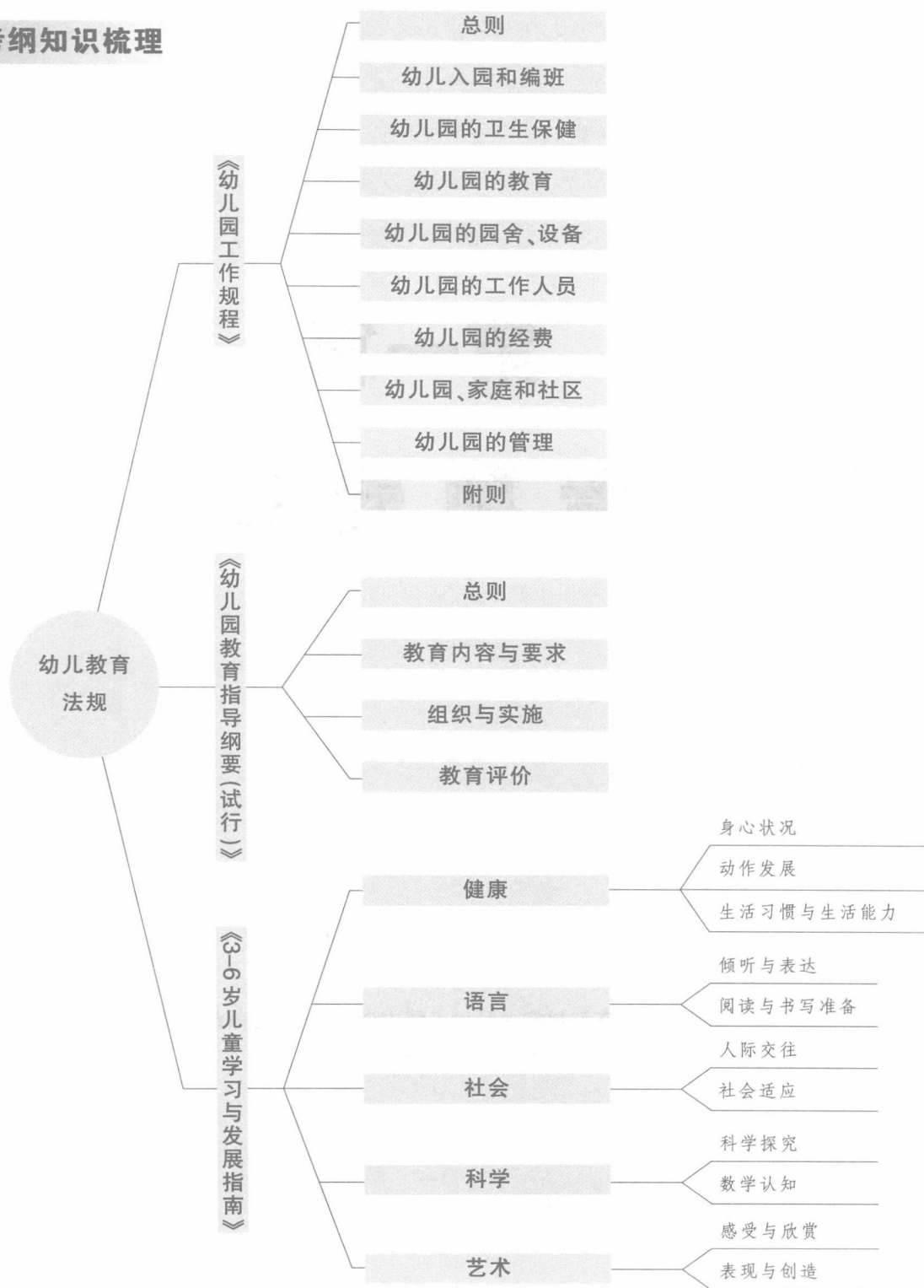
# 专项题库



本教材含高频考点精讲课程, 全面覆盖备考知识点  
听课地址: [c.offcn.com](http://c.offcn.com)

# 第一部分 幼儿教育法规

## 考纲知识梳理



## 考试重点

- 1.《幼儿园工作规程》。
- 2.《幼儿园教育指导纲要(试行)》。
- 3.《3-6岁儿童学习与发展指南》。

## 考试难点

《3-6岁儿童学习与发展指南》。

## 历年真题精讲

### 一、单项选择题

1.【2015年福建真题】对幼儿进行全面发展教育最主要的形式是( )。

- A.运动                      B.学习                      C.游戏                      D.生活

【答案】C。解析:《幼儿园工作规程》指出,幼儿园要以游戏为基本活动,寓教育于各项活动之中。

2.【2015年福建真题】教师应因地制宜地为幼儿创建游戏条件(时间、空间、材料),游戏材料应强调( )。

- A.多功能性和可变性                      B.单一性和安全性  
C.复制性和应用性                      D.美观性和稳定性

【答案】A。解析:《幼儿园工作规程》指出:幼儿园应当因地制宜创设游戏条件,提供丰富、适宜、多功能的游戏材料,保证充足的游戏时间,开展多种游戏。

3.【2015年福建真题】幼儿园应为幼儿提供健康、丰富的生活和活动环境,满足他们多方面发展的需求,使他们在快乐的童年生活中获得有益于( )的经验。

- A.认知发展                      B.身心发展                      C.语言发展                      D.动作发展

【答案】B。解析:《幼儿园教育指导纲要(试行)》指出:幼儿园应为幼儿提供健康、丰富的生活与活动环境,满足他们多方面发展的需要,使他们在快乐的童年生活中获得有益于身心发展的经验。

4.【2015年福建真题】艺术是实施美学教育的主要途径,应充分发挥艺术的( )。

- A.认知教育功能                      B.情感教育功能  
C.心理教育功能                      D.技能教育功能

【答案】B。解析:艺术是实施美育的主要途径,应充分发挥艺术的情感教育功能,促进幼儿健全人格的形成。

5.【2015年福建真题】5~6岁儿童连续看书的时间不超过( )。

- A.10分钟                      B.20分钟                      C.30分钟                      D.40分钟

【答案】C。解析:《3-6岁儿童学习与发展指南》中的生活习惯与生活能力部分指出,5~6岁幼儿不在光线过强或过暗的地方看书,连续看电视等不超过30分钟。

6.【2015年福建真题】具有一定的力量和耐力,这一目标属于健康子领域的( )。

- A.动作发展                      B.身心发展  
C.生活能力                      D.自我保护

【答案】A。解析:《3-6岁儿童学习与发展指南》中健康子领域的动作发展内容包含三个目标:具有一定的平衡能力,动作协调、灵敏;具有一定的力量和耐力;手的动作灵活协调。

7.【2015年福建真题】“能感受到家乡的发展变化并为此感到高兴”该社会形态目标的典型表现所属的年龄段为( )。

- A.2~3岁                      B.3~4岁                      C.4~5岁                      D.5~6岁

【答案】D。解析:《3-6岁儿童学习与发展指南》中社会子领域社会适应的目标3为具有初步的归属感,能感受到家乡的发展变化并为此感到高兴,是5~6岁幼儿的主要内容。

8.【2015年福建真题】3~4岁幼儿之间发生冲突时( )。

- A.能在他人协助下解决                      B.能在成人的劝解下解决  
C.自己协商解决                      D.无需他人介入解决

【答案】B。解析:《3-6岁儿童学习与发展指南》中人际交往的目标2为能与同伴友好相处,3~4岁幼儿与同伴发生冲突时,能听从成人的劝解;4~5岁的幼儿与同伴发生冲突时,能在他人帮助下和平解决;5~6岁的幼儿与同伴发生冲突时能自己协商解决。

9.【2015年福建真题】愿意和别人分享、交流自己喜欢的艺术作品和美感体验所能体现的艺术领域目标是( )。

- A.喜欢自然生活中美的事物  
B.喜欢进行艺术活动并大胆表现  
C.具有初步多艺术的艺术表现创造力  
D.喜欢欣赏多种多样的艺术形式和作品

【答案】D。解析:题干体现的目标为《3-6岁儿童学习与发展指南》艺术子领域中的感受与欣赏的目标2:喜欢欣赏多种多样的艺术形式和作品。

10.【2015年福建真题】幼儿要保持有规律的生活,培养良好的生活习惯必须养成良好的( )。

- A.作息习惯                      B.睡眠习惯                      C.进餐习惯                      D.卫生习惯

【答案】A。解析:《3-6岁儿童学习与发展指南》中生活习惯与生活能力中的教育建议为:让幼儿保持有规律的生活,养成良好的作息习惯。如:早睡早起、每天午睡、按时进餐、吃好早餐等。

11.【2015年福建真题】3~6岁幼儿每天需要睡眠时间( )。

- A.8~9小时                      B.11~12小时                      C.13~14小时                      D.14~15小时

【答案】B。解析:早期大脑神经系统发育迅速,婴幼儿需要较长的睡眠时间,3~6岁幼儿每日需要的睡眠时间为11~12小时。

12.【2015年福建真题】中班幼儿能双手抓杠悬空吊起的时间为( )秒。

- A.10                      B.15                      C.20                      D.25

【答案】B。解析:3~4岁幼儿能双手抓杠悬空吊起10秒左右;4~5岁幼儿能双手抓杠悬空吊起15秒左右;5~6岁幼儿能双手抓杠悬空吊起20秒左右。

13.【2015年福建真题】能达成“会自己系鞋带”这一目标所属的年龄段为( )。

- A.2~3岁                      B.3~4岁  
C.4~5岁                      D.5~6岁

【答案】D。解析:《3-6岁儿童学习与发展指南》中指出:5~6岁的幼儿会自己系鞋带。

14.【2014年福建真题】幼儿园必须把保护幼儿生命和促进幼儿健康放在工作的( )。

- A.重要位置                      B.主要位置  
C.首位                      D.次位

【答案】C。解析:《幼儿园教育指导纲要(试行)》明确指出:“幼儿园必须把保护幼儿生命和促进幼儿健康放在工作首位”。

15.【2014年福建真题】具有文明的语言习惯,该目标属于《3-6岁儿童学习与发展指南》语言子领域中的( )。

- A.阅读与书写准备  
B.阅读与理解  
C.倾听与书写准备  
D.倾听与表达

【答案】D。解析:具有文明的语言习惯属于《3-6岁儿童学习与发展指南》语言领域中的倾听与表达。

16.【2014年福建真题】与同伴发生冲突时,能在他人的帮助下和平解决,该社会领域的年龄班是( )。

- A.大班  
B.中班  
C.小班  
D.学前班

【答案】B。解析:《3-6岁儿童学习与发展指南》社会领域人际交往部分的目标2——能与同伴友好相处中指出4~5岁幼儿的阶段目标为:(1)会运用介绍自己、交换玩具等简单技巧加入同伴游戏。(2)对大家都喜欢的东西能轮流、分享。(3)与同伴发生冲突时,能在他人帮助下和平解决。(4)活动时愿意接受同伴的意见和建议。(5)不欺负弱小。

17.【2014年福建真题】幼儿科学的核心是( )。

- A.认知  
B.理解  
C.操作  
D.探究

【答案】D。解析:《3-6岁儿童学习与发展指南》中明确指出:“幼儿科学学习的核心是激发探究兴趣,体验探究过程,发展初步的探究能力。”

18.【2014年福建真题】喜欢花草树木,所体现的艺术领域目标是( )。

- A.具有初步的艺术表现与创作能力  
B.喜欢欣赏多种多样的艺术形式和作品  
C.亲近自然,大胆表现  
D.喜欢自然中美的事物

【答案】D。解析:喜欢花草树木所体现的艺术领域目标是喜欢自然中美的事物。

19.【2014年福建真题】幼儿园应建立幼儿健康卡,幼儿身高、视力检查的时间间隔是( )。

- A.每年一次  
B.每半年一次  
C.每季度一次  
D.每两个月一次

【答案】B。解析:《幼儿园工作规程》第三章第十四条规定:幼儿园应建立幼儿健康检查制度和幼儿健康卡或档案。每年体检一次,半年测身高和视力一次,每季度量体重一次。

20.【2014年福建真题】《3-6岁儿童学习与发展指南》颁布的时间是( )年。

- A.2011  
B.2012  
C.2013  
D.2014

【答案】B。解析:2012年10月18日教育部颁布《3-6岁儿童学习与发展指南》。

21.【2014年福建真题】教师应成为幼儿的支持者、合作者和( )。

- A.引导者  
B.主导者  
C.传授者  
D.传播者

【答案】A。解析:《幼儿园教育指导纲要(试行)》中明确规定:“教师应成为幼儿学习活动的支持者、合作者、引导者。”

22.【2014年福建真题】幼儿园教育工作评价,实行以( )为主。

- A.园长评价  
B.管理人员评价  
C.教师自评  
D.家长评价

【答案】C。解析:《幼儿园教育指导纲要(试行)》中明确规定:“幼儿园教育工作评价实行以教师自评为主,园长及有关管理人员、其他教师和家长参与评价的制度。”

23.【2014年福建真题】“能模仿学唱短小歌曲”这一目标适合的年龄班是( )。

- A.小班  
B.中班  
C.大班  
D.学前班

**【答案】A。**解析:《3-6岁儿童学习与发展指南》中艺术领域表现与创造部分目标2——具有初步的艺术表现与创造能力指出3~4岁幼儿的阶段目标为:(1)能模仿学唱短小歌曲。(2)能跟随熟悉的音乐做身体动作。(3)能用声音、动作、姿态模拟自然界的事物和生活情境。(4)能用简单的线条和色彩大体画出自己想画的人或事物。

24.【2014年福建真题】“能辨别自己的左右”这一目标适合的年龄班是( )。

- A.小班  
B.中班  
C.大班  
D.学前班

**【答案】C。**解析:《3-6岁儿童学习与发展指南》中科学领域数学认知部分的目标3——感知形状与空间关系中指出5~6岁幼儿的阶段目标为:(1)能用常见的几何形体有创意地拼搭和画出物体的造型。(2)能按语言指示或根据简单示意图正确取放物品。(3)能辨别自己的左右。

25.【2014年福建真题】2001年,国家制定了《幼儿园教育指导纲要(试行)》,将幼儿园的教育内容划分五大领域,下列哪个不属于五大领域?( )

- A.健康  
B.语言  
C.社会  
D.人文

**【答案】D。**解析:幼儿园的教育内容划分五大领域:健康、语言、科学、社会、艺术。

26.【2013年福建真题】幼儿园教育内容的特点是( )。

- A.全面性与启发性  
B.全面性与逻辑性  
C.系统性与启发性  
D.系统性与逻辑性

**【答案】A。**解析:《幼儿园教育指导纲要(试行)》明确指出:幼儿园的教育内容是全面的、启蒙性的。

27.【2013年福建真题】幼儿园大班每班人数一般为( )。

- A.25人  
B.30人  
C.35人  
D.40人

**【答案】C。**解析:幼儿园每班幼儿人数一般为:小班(三至四周岁)25人,中班(四至五周岁)30人,大班(五周岁至六或七周岁)35人,混合班30人,学前幼儿班人数不超过40人。

28.【2012年福建真题】幼儿能按照物体的高矮、粗细、薄厚等特征精细排序,此活动适合开展的年龄班级是( )。

- A.小班  
B.中班  
C.大班  
D.学前班

**【答案】C。**解析:《3-6岁儿童学习与发展指南》中科学领域数学认知部分的目标1——初步感知生活中数学的有用和有趣中指出5~6岁幼儿的阶段目标是能发现事物简单的排列规律,并尝试创造新的排列规律。

29.【2012年福建真题】幼儿园教育系统可以相对划分为五个领域,正确的划分顺序是( )。

- A.健康、语言、科学、社会、艺术  
B.健康、语言、社会、科学、艺术  
C.健康、语言、科学、艺术、社会  
D.健康、语言、艺术、科学、社会

**【答案】B。**解析:《幼儿园教育指导纲要(试行)》中指出幼儿园的教育内容是全面的、启蒙性的,可以相对划分为健康、语言、社会、科学、艺术等五个领域。

30.【2012年福建真题】幼儿园户外活动时间在正常情况下每天不得少于( )。

- A.1小时  
B.1.5小时  
C.2小时  
D.2.5小时

**【答案】C。**解析:《幼儿园工作规程》指出:幼儿户外活动时间在正常情况下每天不得少于2小时,寄

宿制幼儿园不得少于3小时。高寒、高温地区可酌情增减。

31.【2012年福建真题】《幼儿园工作规程》正式实施的时间是( )。

- A.1989年  
B.1990年  
C.1996年  
D.2001年

【答案】C。解析:《幼儿园工作规程》于1996年3月9日中华人民共和国国家教育委员会令第25号发布,自1996年6月1日起施行。

32.【2012年福建真题】科学、合理安排和组织幼儿的一日生活,时间安排应有相对的( )。

- A.系统性和灵活性  
B.秩序性和灵活性  
C.稳定性和差异性  
D.稳定性和灵活性

【答案】D。解析:《幼儿园教育指导纲要(试行)》明确要求科学合理地安排和组织幼儿的一日生活。其中包括:时间安排应有相对的稳定性与灵活性,既有利于形成秩序,又能满足幼儿的合理需要,照顾到个别差异。

33.【2012年福建真题】幼儿园教育评价综合采用的方法是( )。

- A.操作、谈话、实验  
B.观察、谈话、操作  
C.操作、谈话、测试  
D.观察、谈话、作品分析

【答案】D。

## 二、填空题

1.【2014年福建真题】幼儿的语言能力是在\_\_\_\_\_的过程中发展起来的。

【答案】运用

2.【2014年福建真题】幼儿科学包括\_\_\_\_\_和数学认知两大子领域,应注重引导幼儿通过直接感知、亲身体验和\_\_\_\_\_进行科学学习。

【答案】科学探究;实际操作

3.【2014年福建真题】幼儿教育是\_\_\_\_\_的重要组成部分,是我国学校教育和\_\_\_\_\_的奠基阶段。

【答案】基础教育;终身教育

4.【2014年福建真题】幼儿园社会领域的教育具有\_\_\_\_\_的特点。

【答案】潜移默化

5.【2014年福建真题】实施美育的主要途径是\_\_\_\_\_。

【答案】艺术

6.【2014年福建真题】《幼儿园工作规程》要求,幼儿园教师必须具有\_\_\_\_\_规定的教师资格证。

【答案】《中华人民共和国教师资格条例》

7.【2014年福建真题】《3-6岁儿童学习与发展指南》每个领域由学习发展目标和\_\_\_\_\_两部分组成。

【答案】教育建议

## 三、判断题

1.【2015年福建真题】幼儿的学习是以间接经验为基础在游戏和日常生活中进行的。( )

【答案】×。解析:幼儿的学习是以直接经验为基础,在游戏和日常生活中进行的。

2.【2015年福建真题】幼儿园应不定期进行火灾、地震等自然灾害的逃生演习。( )

【答案】×。解析:幼儿园应定期进行火灾、地震等自然灾害的逃生演习。

## 四、简答题

1.【2014年福建真题】简述幼儿科学教育的目标。

【参考答案】

- (1)对周围的事物、现象感兴趣,有好奇心和求知欲。
- (2)能运用各种感官,动手动脑,探究问题。
- (3)能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。
- (4)能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣。
- (5)爱护动植物,关心周围环境,亲近大自然,珍惜自然资源,有初步的环保意识。

2.【2013年福建真题】简述幼儿园社会教育的目标。

【参考答案】

幼儿园社会教育的目标:

- (1)能主动地参与各项活动,有自信心。
- (2)乐意与人交往,学习互助、合作和分享,有同情心。
- (3)理解并遵守日常生活中基本的社会行为规则。
- (4)能努力做好力所能及的事,不怕困难,有初步的责任感。
- (5)爱父母长辈、老师和同伴,爱集体、爱家乡、爱祖国。

## 五、案例分析题

1.【2015年福建真题】亮亮在大班科学活动时,将几条细水管连接后,又用相同的方法将另外几根大的水管连接在一起。之后,亮亮把水倒入细水管中,水一下子从水管的另外一端流出,他高兴极了,又将水倒入粗水管里,但水从管口涌出,并未从另一头流出。亮亮反复观察、尝试,终于发现水管摆放在一个斜坡上,水无法自下而上流出。于是,亮亮马上调整水管的摆放位置,当水顺利地水管流出时,亮亮欢呼雀跃,自豪地向同伴分享自己成功让水从管中流出的经验。

(1)根据《3-6岁儿童学习与发展指南》科学领域中幼儿科学学习的核心要素,结合案例分析亮亮小朋友的行为表现。

(2)请提出教师支持亮亮小朋友推进该活动的策略。

【参考答案】

(1)幼儿科学学习的核心是激发探究的兴趣,体验探究的过程,发展初步探究的能力。

亮亮在科学活动中,对将水管连接在一起,表现出积极的兴趣。材料中,亮亮在操作过程中,将水从细管倒入,当水从另一头流出时,他感到非常开心;最后,他成功将粗水管的水引流出后,自豪地向同伴分享,这都表现出亮亮在整个探究过程中得到了成功的体验,积累了相关的经验。在发现水从粗水管倒入无法流出后,亮亮反复观察、尝试,最终发现问题并解决问题,发展了初步的探究能力。

(2)首先,保护亮亮的好奇心,充分利用自然和实际生活机会,引导亮亮观察、尝试;其次,提供多种材料,为幼儿的探索活动创造条件。

2.【2014年福建真题】阅读材料,回答问题。

张老师组织健康活动《我开心,我快乐》,设计了请小朋友照着镜子画出自己开心的表情的环节,小朋友们兴奋地边看边谈论,只有多多没有照镜子,一直看自己衣服上的小猫图案。小朋友都开始画了,多多还是低头没有动笔。张老师走过来问道:“你为什么不会画?”多多怯生生地说:“老师,我不会画自己,我想画衣服上的小猫,行吗?”老师说“不行,你先画自己,以后再画小猫。”多多很不开心,一会儿摆弄镜子,一会儿东张西望,活动结束了,他的画纸还是一片空白。



(1)根据实施《3-6岁儿童学习与发展指南》应把握的几个方面,分析该教师的教育行为。

(2)请提出合理的建议。

### 【参考答案】

(1)老师的做法没有遵守《3-6岁儿童学习与发展指南》(以下简称《指南》)的规定,是不正确的。

首先,《指南》中要求教师要关注幼儿学习和发展的整体性,儿童的发展是一个整体,要促进幼儿全面协调的发展,而材料中老师只注重单一绘画目标的实现,没有关注到多多情绪和情感的发展。

其次,《指南》规定教师要尊重幼儿发展个体差异性,每一个儿童的发展都有自己独特的特点和性质,材料中老师要求所有的幼儿都按照一样的目标、一样的方式进行,没有注意多多的个别差异性。

第三,《指南》要求教师要理解幼儿的学习方式和特点,每一个幼儿都有自己掌握知识的方式和特点,多多在绘画中想要画小猫,但是老师没有同意,在教学过程中老师没有尊重和理解幼儿掌握知识的方式和特点。

最后,《指南》要求重视幼儿的学习品质,教学过程中教师要关注到幼儿的学习兴趣和态度,不要单纯追求知识和技能的学习,材料中老师只关注到了让幼儿绘画,没有注意幼儿绘画兴趣的培养。

(2)首先尊重儿童的学习方式和特点;其次是尊重儿童的个体差异性,因材施教;最后要促进幼儿的整体发展。

## 真题分析与权威预测

通过对历年真题的分析,总结得出:

1.常考知识点:(1)《幼儿园工作规程》中幼儿园的卫生保健、幼儿园的教育、幼儿入园和编班以及幼儿园工作人员的职责等内容。(2)《幼儿园教育指导纲要(试行)》中总则、教育内容与要求、组织与实施和教育评价四部分都有考题涉及。其中,以教育内容与要求部分的知识考查频率较高,考生应重点记忆这部分内容。(3)《3-6岁儿童学习与发展指南》在考试中所占的比重逐年增加,考生不但要知道五大领域的学习和发展目标,还需识记各个年龄阶段儿童的发展目标。

2.考试题型:主观题与客观题均会涉及。本部分内容会以案例分析题形式来考查,考生要多加注意。

3.备考方法:本部分内容需要考生以记忆为主,不但要准确记忆各个文件的内容,还需要考生认真理解,灵活运用。2014年和2015年的真题,考查《指南》的比重增加,更有案例分析题考查这部分内容,考生在复习过程中要注意加强理论联系实际的能力,能够做到结合相关规定和目标要求,对实际案例进行分析。

从历年真题的命题趋势来看,本部分考点比较集中,重点突出,且多以客观题题型出现。在未来的考试中,本部分知识的考查方式可能还是会以客观题为主,辅以案例分析题,考生要特别注意这种题型的备考。

## 考前预测

### 一、单项选择题

1.幼儿学习的基础是( )。

- A.直接经验  
B.课堂学习  
C.间接经验  
D.理解记忆

2.幼儿园教育工作评价应当( )。

- A.以行政人员评价为主,专家等参与评价为辅