

spark® 星火英语

Spark

总主编/马德高

风靡全国 ◆ 畅销十年 ◆ 8000 万读者的选择

大学英语 4 级考试

巅峰训练

主 编 丛丽香

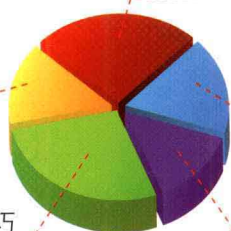
全文翻译 + 专项突破 + 6 套预测 = 四级必过



仿真模拟，
高分高效演练

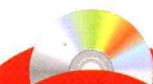
真题点拨，
透析考试技巧

思维导图，
展示解题思路



梯度进阶，
更人性更科学

专项突破，
分题型集中演练



赠送

2套网考试题
460分钟听力
710分算分器

spark® 星火英语

Spark

总主编/马德高

8000万读者的选择

大学英语 4 级考试

巅峰训练

主 编 丛丽香

副主编 付 满 李 静 李广才

编 者 魏蓓蓓 李 娟 陈莹莹

图书在版编目(CIP)数据

大学英语 4 级考试巅峰训练 / 丛丽香主编. — 长春
: 吉林出版集团有限责任公司, 2011. 6
ISBN 978-7-5463-5505-4

I. ①大… II. ①丛… III. ①大学英语水平考试—习
题集 IV. ①H319.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 100124 号

大学英语 4 级考试巅峰训练

主 编: 丛丽香
责任编辑: 于 鑫 李 樊
封面设计: 星火视觉设计中心
开 本: 787mm×1092mm 1/16
字 数: 580 千字
印 张: 23.875
版 次: 2011 年 6 月第 1 版
印 次: 2011 年 6 月第 1 次印刷

出 版: 吉林出版集团有限责任公司
发 行: 吉林出版集团外语教育有限公司
地 址: 长春市泰来街 1825 号
邮编: 130011
电 话: 总编办: 0431-86012683
发行部: 0431-86012675 0431-86012826(Fax)
印 刷: 莱州市电光印刷有限公司

ISBN 978-7-5463-5505-4

定价: 26.80 元

前言

《大学英语4级考试巅峰训练》是星火英语考试命题研究组专家为四级考生编写的针对新题型的考前冲刺使用的“一本通”型的参考书。

命题研究组由一批知名的一线教师专家组成，他们来自上海交通大学等知名高校，有着丰富的教学与考试辅导经验，对历年真题有深入的研究，对新题型的命题趋势有良好的把握。通过对全国各大城市多所高校考生的调查分析，通过对数千份有效问卷的总结，命题研究组发现考生不是缺少通过四级考试的能力而是缺少科学地学习、记忆和复习的方法，对此命题研究组的专家在本书中融入了图表式记忆的方法和“巅峰式优化设计学习方案”，相信对广大考生的学习一定会有很大的帮助。

阅读指南

在准备四级考试的过程中，您是否经常遇到以下问题

- ☆ 不能总结常考题型、出题思路和答题技巧
- ☆ 掌握答题技巧后，缺乏科学有效的练习
- ☆ 做完练习后，针对做错的题目，不能找出错误原因
- ☆ 网考时代，不知怎样做好充分的准备



《大学英语4级考试巅峰训练》为您带来以下方便

- ☆ 思维导图以图助记，帮您总结常考题型和答题技巧
- ☆ 考点突破专项训练，让您进行科学高效的考前练习
- ☆ 名校名师点评栏目，为您揭开答案的真相
- ☆ 网考题型最新动态，为您权威解读网考的奥秘



如何使用本书

根据自己的学习状况，确定自己的薄弱环节，然后选择不同的篇章进行不同题型的专项突破。

进入篇章内容后，建议基础薄弱的学生从第一章“稳拿480分”开始逐步复习；建议基础较好的学生跳过第一章，从第二章开始复习；建议基础非常好的学生可以直接进入第三章。

如果您想学习篇章内的不同版块，每个篇章的目录为您提供学习指南。

备考四、六级为什么首选星火图书

市面上常见辅导书	星火为考生量身定做辅导书
分类不系统，不科学，不合理	是星火命题研究组的专家在对历年真题进行研究的基础上得出来的科学高效的高仿真命题系统，考点寓于练习中，在练习中吃透考点，辅以精当的讲解，是考生备考四、六级的首选必备教材
不能很好地体现试题的真正难度与水平	所有题目在难度、考查点、题型、考点范围方面都与真题完全一致，让考生在平时的练习中就能提高实战水平
单纯练习，随意性强	讲练结合，每篇前两章为技巧讲解，并辅以适当的练习题，第三章为突击训练题，让考生在平时的学习中就按照真题的难度和要求来规范自己
答案简单，一笔带过	答案详尽，划线点评，一语道破设题奥秘。使用精炼、概括的语言，点明解题思路，揭示命题规律，切实积累和提高考生的应试技巧与技能

愿我们的创新为您带来不一样的学习体验！

预热篇 新题型介绍及网考说明

新题型介绍及网考说明

第一节 题型简介	2
第二节 网考说明	4

第一篇 写作——妙笔生花有高招

第一章 稳拿四级 480 分——基础知识 各个击破

第一节 四级作文大纲要求与评分标准	8
第二节 作文构思方法与备考技巧	9
第三节 四级作文的结构与模式	10

第二章 突破四级 550 分——技巧方法 胜券在握

第一节 高分作文用词训练	16
第二节 亮点得分句必备	19
第三节 段落发展妙计锦囊	20
第四节 写作常见错误分析	22
第五节 经典作文句型列阵	24

第三章 挑战四级 630 分——范文背诵 百战百胜

Test 1	27	Test 7	33
Test 2	28	Test 8	34
Test 3	29	Test 9	35
Test 4	30	Test 10	36
Test 5	31	Test 11	37
Test 6	32	Test 12	38

第二篇 快速阅读理解——争分夺秒是关键

第一章 稳拿四级 480 分——基础知识 各个击破

第一节 选择题命题规律及解题技巧	40
第二节 句子填空题命题规律及解题技巧	40
第三节 判断题命题规律及解题技巧	41
第四节 考点突破专项训练	42
第五节 名校名师点评	49

第二节 精选真题分步突破	202
第三节 名校名师点评	203

第三章 挑战四级 630 分——突击训练 百战百胜

第一节 高分冲刺突击训练	205
第二节 名校名师点评	207

第七篇 翻译——准确翻译有绝招

第一章 稳拿四级 480 分——基础知识 各个击破

第一节 翻译词汇要点归纳	212
第二节 考点突破专项训练	214
第三节 名校名师点评	215

第二章 突破四级 550 分——技巧方法 胜券在握

第一节 四级常考语法	218
第二节 精选真题分步突破	223
第三节 名校名师点评	224

第三章 挑战四级 630 分——突击训练 百战百胜

第一节 高分冲刺突击训练	226
第二节 名校名师点评	227

第八篇 710 分考前大预测——笑傲四级巅峰对决

710 分考前大预测——笑傲四级巅峰对决

Model Test One	232
Model Test Two	256
Model Test Three	279
Model Test Four	303
Model Test Five	325
Model Test Six	349

预热篇

新题型介绍 及网考说明

Warming up

新题型介绍及网考说明

第一节 题型简介

一 试卷构成

就所测试的语言能力而言,现阶段的四级考试由以下四个部分构成:1)听力理解;2)阅读理解;3)完形填空;4)写作和翻译。

各部分测试内容、题型和所占分值比例如下表所示:

试卷构成	测试内容		测试题型	比例
听力理解	听力对话	短对话	多项选择	35%
		长对话	多项选择	
	听力短文	短文理解	多项选择	
		短文听写	复合式听写	
阅读理解	仔细阅读理解	篇章词汇理解	选词填空	35%
		篇章阅读理解	多项选择	
	快速阅读理解		多项选择+句子填空或其他	
完形填空	完形填空		多项选择	10%
写作和翻译	写作		短文写作	20%
	翻译		中译英	

二 关于试卷的说明

试卷结构和各部分答题时间如下表所示:

试卷结构	试题内容	答题时间	答题卡
Part I	Writing	30 minutes	Answer Sheet 1
Part II	Reading Comprehension(Skimming and Scanning)	15 minutes	
Part III	Listening Comprehension	35 minutes	Answer Sheet 2
Part IV	Reading Comprehension (Reading in Depth)	25 minutes	
Part V	Cloze	15 minutes	
Part VI	Translation	5 minutes	

答题时间共 125 分钟。考试开始后,考生首先在答题卡 1 上完成写作部分。30 分钟后,监考员发试题册,考生在接下来的 15 分钟内完成快速阅读理解部分的试题。然后,监考员收回答题卡 1。考生在答题卡 2 上完成其余部分的试题。

在答题过程中,考生必须在答题卡上作答,在试题册上作答无效。所有选择性试题务必用 2B 浓度的铅笔划线作答;所有非选择性试题(即写作、填空等)务必用黑色字迹签字笔作答。

三 四级评分标准

一、听力及阅读的标准分换算表(标准分=得分 $\times 10 \times 0.35=248.5 \sim 101.5$ 分)

答错	得分	标准分	答错	得分	标准分	答错	得分	标准分	答错	得分	标准分
0	71	248.5	9	51	210.7	18	43	149.5	27	35	124.1
1	68	244.3	10	50	172.2	19	42	146.7	28	34	121.3
2	65	240.1	11	49	169.3	20	41	143.9	29	34	118.4
3	63	235.9	12	48	166.5	21	40	141.1	30	33	115.6
4	61	231.7	13	47	163.7	22	39	138.2	31	32	112.8
5	59	227.5	14	46	160.9	23	38	135.4	32	31	110.0
6	57	223.3	15	45	158.0	24	37	132.4	33	30	107.1
7	55	219.1	16	44	155.2	25	36	129.7	34	30	104.3
8	53	214.9	17	44	152.4	26	36	126.9	35	29	101.5

备注:①听力理解包括短对话、长对话、短文听力及短文听写:听力对话及短文听力共 25 题,每题算 1 个,共 25 个;短文听写共 11 题,其中单词听写 8 题,每 2 题算 1 个,句子听写共 3 题,每题算 2 个,共 10 个。②阅读理解包括快速阅读、篇章词汇、篇章阅读:快速阅读共 10 题,每题算 1 个,共 10 个;篇章词汇每 2 个空算 1 个,共 5 个;篇章阅读共 10 题,每题算 2 个,共 20 个。

二、综合测试的标准分换算表(标准分=得分 $\times 10 \times 0.15=106.5 \sim 43.5$ 分)

答错	得分	标准分	答错	得分	标准分	答错	得分	标准分	答错	得分	标准分
0	71	106.5	5	54	85.5	10	39	61.0	15	29	43.5
1	67	102.3	6	51	81.3	11	37	57.5	—	—	—
2	63	98.1	7	48	71.5	12	35	54.0	—	—	—
3	60	93.9	8	45	68.0	13	33	50.5	—	—	—
4	57	89.7	9	42	64.5	14	31	47.0	—	—	—

备注:综合测试包括完形和翻译。完形共 20 题,每 2 题算 1 个,共 10 个;翻译共 5 题,每题算 1 个,共 5 个。

三、写作标准分换算表(标准分=得分 $\times 10 \times 0.15=106.5 \sim 43.5$ 分)

扣分	得分	标准分	扣分	得分	标准分	扣分	得分	标准分	扣分	得分	标准分
0	71	106.5	5	54	81	10	39	58.5	15	29	43.5
1	67	100.5	6	51	76.5	11	37	55.5	—	—	—
2	63	94.5	7	48	72	12	35	52.5	—	—	—
3	60	90	8	45	67.5	3	33	49.5	—	—	—
4	57	85.5	9	42	63	14	31	46.5	—	—	—

写作评分标准:

33 分——条理不清、思路紊乱,语言支离破碎或大部分句子均有错误,且多数为严重错误。

39 分——基本切题。思想表达不清楚,连贯性差,有较多严重的语言错误。

45 分——基本切题。有些地方思想表达不够清楚,文字勉强连贯;语言错误相当多,其中有一些是严重错误。

57 分——切题。思想表达清楚,文字连贯,但有少量语言错误。

67 分——切题。思想表达清楚,文字通顺,连贯性较好,基本上无语言错误,仅有个别小错。

第二节 网考说明

一 网考简介

根据教育部颁发的《大学英语课程教学要求》，大学英语的教学目标是培养学生的英语综合应用能力，特别是听说能力，使他们在今后工作和社会交往中能用英语有效地进行口头和书面的信息交流，同时增强其自主学习能力，提高综合文化素养，以适应我国社会发展和国际交流的需要。根据这一要求，以凸显听说能力、全面提高英语综合应用能力为目标的大学生英语教学改革正在稳步进行。

教育部高等教育司司长张尧学院士 2008 年 6 月在大学英语四、六级考试改革工作会议上指出：“时至今日，四、六级考试又发展到了必须进行新一轮改革的时候了，教育部高等教育司和大学英语四、六级考试委员会为此也进行了长达几年的准备。从 2002 年开始，教育部一直在主导和推进大学英语教学改革，其主要特点之一就是原教学大纲中的‘以读写为主’改为‘以听说为主，全面提高英语实用能力’。四、六级考试的试题设计就是要考查学生是否学会了自主学习和掌握了不断提高英语实用水平的英语学习可持续发展能力。英语的听说读写译五种能力中，听力应该是可持续发展能力的核心和关键，如果不解决听力问题，学生将很难掌握英语和使用英语，所以，英语听力是‘纲’，其他都是‘目’，只有抓住了听力，才能纲举目张，解决学生的自主学习和可持续发展能力的问题。四、六级考试内容和考题设计应以测试听力为主，在以听力为纲的前提下，测试说读写译，这与《大学英语课程教学要求》所主张的也是一致的”。

2008 年 12 月 21 日，中国教育部组织全国 54 所高校的近千名学生进行了大学英语四、六级计算机考试，称为 Computer-Based Test 或 Internet-Based Test。大学英语四、六级考试进入了网考新时代。

二 网考题型解读

网考对当代大学生的英语听力理解能力和书面表达能力要求更高，其具体要求如下：

能基本听懂英语国家人士的谈话和讲座，能基本听懂题材熟悉、篇幅较长、语速为每分钟 130—150 词左右的英语广播或英语国家的电视节目，能掌握其中心大意，抓住要点和相关细节；能对一般性主题基本表达个人观点，做到文章结构清晰、内容完整、条理清楚、文理通顺，能描述各种图表，能在半小时内写出 120—160 词的短文。

除了考试形式由笔考变为计算机操作，网考的最大变革就是题型的设计和题材的选择。网考共分三部分，分别是 Section A 听力理解 (Listening Comprehension)、Section B 听力综合 (Listening-Based Integrated Tasks)、Section C 阅读理解 (Reading Comprehension)，其中听力部分的分值比重达到了惊人的 70%，涉及音频听力理解、视频听力理解、听力填空、句子跟读、听后作文以及语法结构六种题型，具体见下表：

试卷构成	测试内容	题目范围	答题时间
Section A 听力理解 (Listening Comprehension)	新闻听力	第 1~6 题	25~30 分钟
	访谈听力	第 7~12 题	
	视频听力	第 13~18 题	
Section B 听力综合 (Listening-Based Integrated Tasks)	听力填空	第 19~33 题	45~50 分钟
	句子跟读	第 34~43 题	
	听后作文	第 44 题	
Section C 阅读理解 (Reading Comprehension)	快速阅读	第 45~54 题	45 分钟
	仔细阅读	第 55~64 题	
	语法结构	第 65~74 题	

下面我们仔细讲解 Section A 到 Section C 各题型:

Section A

Section A 是 30 分钟左右的听力理解题(Listening Comprehension),新闻听力音频三段,每段一分钟,各设置 2 个四选一的选择题,其中第 1 个问题考查文章大意,后 1 个考查文章的细节。然后是访谈听力一段,三分钟,设置 6 个四选一的选择题,其中前 2 个问题考查文章大意,后 4 个考查文章的细节。选材是校园发生的长对话、人物访谈等。本部分主要考查考生获取听力材料的主旨大意和重要细节的能力,其最大特点就是取消了原先的短对话,并且出现了四、六级考试二十多年来从未涉及过的新闻报道的听力材料,较快的播报语速,夹杂着许多专业术语和生僻词汇,对考生的耳朵造成巨大的冲击。最后是视频听力一段,五分钟,设置 6 个四选一的选择题,其中前 2 个问题考查文章大意,后 4 个考查文章细节。题材涉及教育、历史、人物、时事、科技、健康、体育、职业、文化、社会、旅游等。比如这次有考生看到的是一段关于介绍日本发展磁悬浮列车的录像,虽然视频比以往四、六级听力短文篇幅长得多,但因为画面配合听力内容,主旨和重要细节并不难理解和判断。

Section B

Section B 是 45~50 分钟的听力综合题(Listening-Based Integrated Tasks),包括听力填空,句子跟读和听后作文三种题型。

1) 听力填空(Listening and Dictation),从视频中摘出一段文字,空出 15 个空,按正常语速再播放两遍,要求考生填入单词或词组的正确形式,这类似于四、六级笔试的复合式听写题型。虽然不像传统四、六级那样需要听写 3 个长句,但考到的单词都比较长,对考生的反应速度、单词拼写的打字水平都是一个挑战。

2) 句子跟读(Listening and Repeating)。系统会从前面 Section A 的听力材料中挑出 10 个短句,来自前面的新闻听力、访谈听力和视频听力,每个句子包含 5—10 个单词,重复读两遍,让考生在 15 秒内跟读复述出来。本题型不但考查了考生把握听力细节的能力和听力抢记能力,还测试了考生口语表达能力和发音水平。

3) 听后作文(Listening and Writing)。系统把先前播放的 5 分钟视频再播放两遍,然后从这段视频中引出写作要求,要求考生对视频提到的事实细节或观点进行总结或评论。这与传统四、六级的写作相比差别很大,如果考生没有听懂视频提够的信息内容,很难完成写作部分。这就是典型的考查综合语言能力的测试,所以必须首先把握视频里的细节和观点,并且要学会在听的过程中适当用纸和笔做笔记,记录重要词汇,整合有用信息,然后再梳理成篇。可见,四、六级网考对听力理解能力的考查,已经达到了一个无可附加的地步了。

Section C

Section C 是阅读理解题(Reading Comprehension),包括一篇快速阅读理解(Skimming and Scanning)和两篇仔细阅读理解(In-depth Reading)和一篇语法结构题(Grammer and Structure)。和目前四、六级笔试的阅读部分没有区别,只是比重从 35% 下降到 30%,且都要在电脑屏幕上读完。不过比较人性化的是,在阅读过程中,同学们可以把文章里的一个单词或一段文字通过按一个键标上记号,方便做题时迅速查找和定位答案。

三 网考专家谈网考

网考的推行,可以说是中国英语测评体系一次意义深远的革命,是中国传统英语应试向国际权威的托福网考水平测试的一次顶礼膜拜,也是横亘在我们面前的一次挑战,势必掀起一场中国英语高等教育改革的风暴,也会掀起一场英语学习方法变革的风暴。所以,我们要学会因时而动,顺势而为,重新审视学习英语的心态和方法,把准备过级考试的重心转移到英语能力的全面提升上来,提前为即将到来的网考做好充分的准备。在此,也给大家提出新形势下英语学习的几点建议,帮助大家未雨绸缪,运筹帷幄。

1) **熟练掌握电脑的操作方法,熟悉通过多媒体获取信息的形式。**每天至少花一个小时的时间登陆英文官方网站或阅读英文报纸、期刊杂志,大量接触英语文章,留意各种媒体中出现的外国记者撰写的新闻报道,扩大自己的知识面;并要习惯屏幕阅读方式,坚持练习英语打字,努力提高打字速度,至少达到 30 词/分钟,从形式上适应英语网考的要求。

2) **大量增加听力训练。**从以往的以看为主、以阅读为根基的英语学习模式转变为强化视听说训练,建立良好的听觉思维系统,多看英语频道和视频,多收听英语广播,熟悉地道的英语语境,掌握大量高频听力词汇和背景文化知识,以积极应对网考时代的到来。网考的听力音频和视频来自包括国外媒介的英国广播公司 BBC(“British Broadcasting Corporation”),美国之音 VOA(“Voice of America”),美国有线电视新闻网 CNN(“Cable News Network”),《纽约时报》(“New York Times”),探索频道(“Discovery Channel”),国家地理频道(“Nation-

al Geographic Channel”),美国国家公共电台 NPR(“National Public Radio”),哥伦比亚广播网 CBS(“Columbia Broadcasting System”)等,以及国内媒介的 CCTV 9,中国国际广播电台 CRI(“China Radio International”)等。我们要学会从各种媒介上获取地道的听力资料,通过上网、收看数字电视和购买 DVD 光盘等方式接触原汁原味的英语。建议大家经常收看英语新闻和电视节目,收集一些经典的人文地理、科普知识类的材料,扩大知识面,每周看一两部经典英文电影,仔细听懂节目中的对白或独白,对经典的句型要进行大量的仿读练习。

3) **听力训练要注意“精听”。**所谓“精听”,就是要把录音材料里的每个单词、短语和句式全部听懂,方才罢休,并且要配合听写和跟读训练。对于每段材料,初次听要模拟考试现场,着重把握材料主题和大体内容,然后反复听,学会一句一句地细听,边听边做听写训练,或是每听一句就在听完后做仿读练习,模仿说话者的语音语调,把原句一字不落地跟读复述出来,把握每一个细节,然后对照原文查漏补缺,将自己不熟悉的表达方式整理在听力笔记上,时常复习,逐渐积累。这不但能帮助我们做好跟读这一网考的必考题型,而且可以迅速提高自己的发音水平、短时记忆能力和语言理解能力,是最有效的提高听说能力的方法之一。

4) **养成听力过程中做笔记的习惯。**这种听时笔记与听写不同,平时在做听力练习的过程中,注意记下材料中的关键词,尤其是材料开头和每个部分开头的主题句中的关键词,以及诸如地点、时间、年代、数字等细节,坚持这样的练习可以有效提高我们听力理解的反应速度,帮助我们抓住听力材料的主题,还可以锻炼单词拼写、书面表达的能力。边听边写,是网考必备的能力。

5) **建立学习笔记,并经常复习学习笔记。**语言是个实践性很强的技能,其成绩的提高,绝不是一朝一夕突击而来的,更不是单纯依靠技巧获得的,而要依靠持续的、大量的练习。每次练习之后,勤翻字典,把接触到的陌生的语言现象及时整理到学习笔记上。语言的学习重在积累,尤其是词汇的学习,是一个螺旋式上升的过程,任何人都不可能只接触一次,就过目不忘。整理好的笔记经常翻看,不断加深记忆,并大胆练习使用这些语言,在不断熟悉中真正掌握更多的语言知识。

6) **培养用英语思维的习惯。**由于受母语的干扰,我们在听的过程中习惯于在大脑中先把英语翻译成母语进行理解,然后再翻译成英语回答,这样做一是浪费时间,二是影响理解。因为听的内容常常一瞬即逝,既要听,又要理解、翻译,还要进行综合判断,这样难度太大,弄不好会影响后面内容的理解。而且中英两种语言的结构和思维也不尽相同,不是所有的英语都有绝对对等的汉语。因此在平时学习中,我们要逐渐培养用英语思维的习惯,使用英英字典,用英语的概念去诠释,从而避免把英语翻译成母语,再翻译成英语。这样,可大大减少听的过程中解码所需的时间,提高理解能力。

7) **将听说读写结合起来,尤其注重培养自己说的能力,加强口语表达的练习。**Just like they say, you are not learning English until you speak English. 语言一个很重要的用途是交际功能,通过跟读、复述这样的单人表达练习和谈话、讨论等与他人合作的练习,我们可以真正地将语言输入和输出结合起来,练就英语自如表达的真功夫。同时,通过口语交际练习,我们能够培养自己的语境意识,让自己更善于理解中心思想,把握说话者的意图,体会语言的交际功能意义。更有利于我们把语言与语境联系起来,体会字面表层所传递的深层意义,提高对说话者意图的判别能力。大家可以把自已背诵、复述、跟读、讨论的英文进行录音,再放给自己听,纠正其中的发音、语调、节奏、语法或句型结构等表达错误,反复操作,切实提高英语综合应用能力。

8) **在听力理解中要学会放弃。**不要因为一个没有完全听懂或听清的题目,而影响下一道题的听音,理智的做法是快速猜测一个答案,然后开始阅读下一道题的内容。坚定的信心、坚忍的耐心、坚毅的决心、缜密的细心和持久的恒心将是我们在面临新的挑战之时英语学习取得成功的关键。

第一篇

写 作 ——妙笔生花有高招

Writing

第一节 四级作文大纲要求与评分标准

一 四级考试大纲对写作的要求

四级考试写作,考试时间为30分钟,要求考生写出一篇100—120词的短文。试卷上可能给出题目,或规定情景,或给出现象要求做出评论,或给出关键词要求写成短文。要求能够正确表达思想,意义连贯,无重大语法错误。写作的内容包括社会、文化或日常生活的一般常识。短文写作的目的是测试学生运用英语书面表达思想的初步能力。

具体要求:内容切题,表达清楚,意义连贯,语言规范。

1. 内容切题。即审题要准,不能跑题。扣题不准或是文不对题均会严重影响成绩。
2. 表达清楚。即语言简洁、准确,说理清楚,读者能从作文内容清楚领会作者的意图。
3. 意义连贯。即文字连贯,语言流畅,层次分明,意义表达完整。
4. 语言规范。即符合英语的表达习惯,语法错误较少,语言基本功扎实,不出现中式英语的表达。

二 四级考试作文评分原则

1. 四级考试检查考生是否达到大学英语教学大纲规定的教学要求,对作文的评判应以此要求为准则。
2. 四级考试作文题采用总体评分(Global Scoring)方法。阅卷人员就总的印象给出奖励分(Reward Scores),而不是按语言点的错误数量扣分。
3. 从内容和语言两个方面对作文进行综合评判。内容和语言是一个统一体。作文应表达题目所规定的内容,而内容要通过语言来表达。要考虑作文是否切题,是否充分表达思想;也要考虑是否用英语清楚而确切地表达思想,也就是要考虑语言上的错误是否造成理解上的障碍。
4. 避免趋中倾向。该给高分的给高分,包括满分;该给低分的给低分,包括零分。一名阅卷人员在所评阅的全部作文卷中不应只给中间的几种分数。

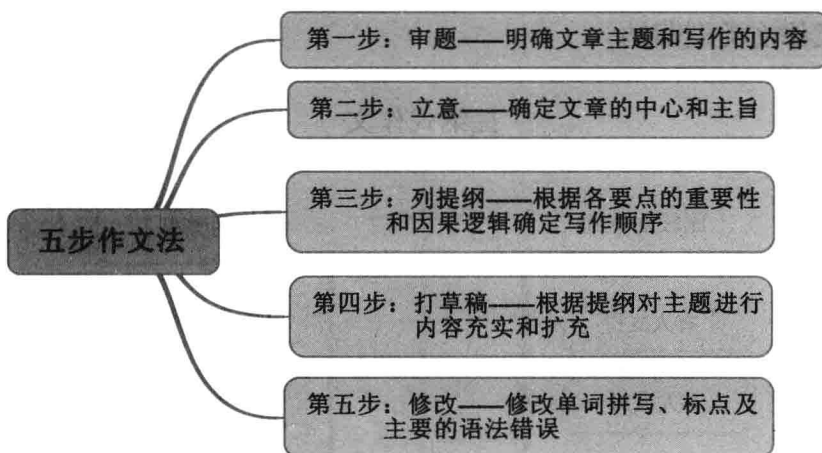
三 四级考试作文写作要点

- 1) 切题度:写作首重切题,每段应有关键词说明主题;
- 2) 一致性:注意主语和动词在人称和数上要保持一致性;
- 3) 时态正确:注意动词时态变化,避免语法错误;
- 4) 连贯性:句子务必通顺流畅,前后条理连贯;
- 5) 简洁度:简明扼要,切忌冗长;
- 6) 合理度:主题应充分发挥,叙事说明务必符合常理、确实可信;
- 7) 格式正确:注意标点符号及单词大小写的使用;
- 8) 结论清晰有力:主张论述要清晰,结论务必与起始句相呼应。

第二节 作文构思方法与备考技巧

一 五步作文法

(一) 四级作文构思流程



(二) 四级作文构思流程解读

1. 审题
首先要明确文章的主题和写作的内容,找到贯穿全文的纲。
 - 1) 确定文体,是议论文还是应用文;
 - 2) 理解命题的基本要求,对于提纲式作文,应确定各要点间的逻辑关系;
 - 3) 确定写作的内容,是解释现象还是讲道理。
2. 立意
即确定文章的中心。考生要把与主题有关的信息、事实排列成序,从不同角度采用各种方法进一步讨论主题。
3. 列提纲
列提纲时考生要谨记:每一层提纲就是该段落的主题,要根据各要点的重要性和因果关系等确定各层次之间的逻辑关系和顺序。
4. 打草稿
考生要以提纲作为指导,对主题进行充实和扩充,应注意语言表达的正确性和流畅性。
5. 修改
考试时间有限,因此修改的主要是语法。

二 备考技巧

如何能在较短的时间内提高写作水平一直是考生关注的重点。针对四级考试的要求和评分标准,我们建议考生多动脑,勤动手,每次练习都要掌握以下技巧:

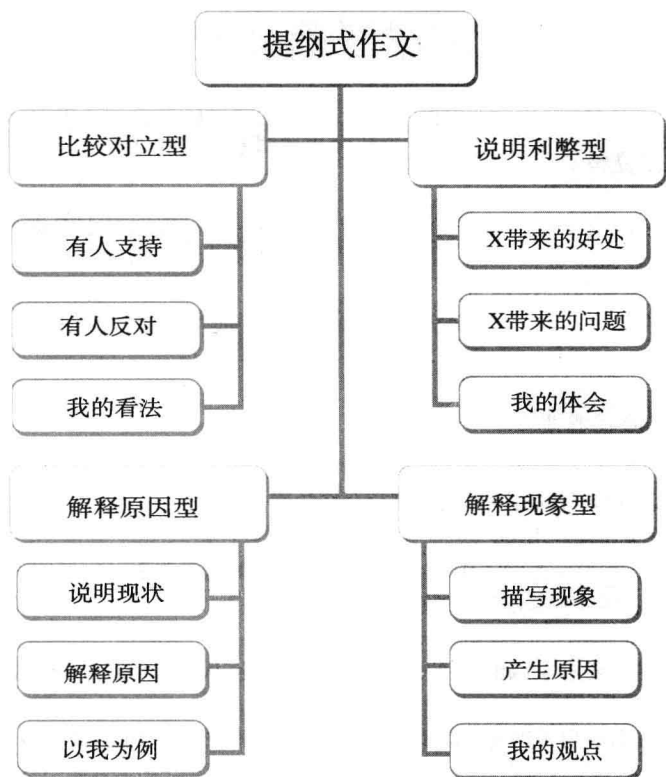
1. 有的放矢。即遵循评分标准的要求,内容切题,语言准确,表达清楚,文字连贯,句法多变。因此,考生在平时练习和临场应试时,要在主题、构思、布局、结构和遣词造句各个方面加以注意,向高分标准靠拢。
2. 练习真题,找寻规律。对历年真题进行分析就会发现,作文题目在题材、体裁、结构各个方面都是有规律可循的。要求考生在30分钟内写约120字的文章,并没有给学生留下很大的发挥空间,因此应试作文要符合这样的规范和要求,就应做到简洁明快。

3. 找寻自身差距和薄弱点。每个考生都有不同的薄弱点,或者句式单一,或者词汇贫乏,或者逻辑不明,或者结构不清等。只有找到自身的弱点,在平时的练习中有意识地去改进,让老师或同学中的高手批改,才可能在较短时间内取得事半功倍的效果。

4. 背诵范文。背诵范文是许多考生考前突击的一种有效手段。通过背诵范文,学习其表达方式,高分亮点句式,熟练运用复合句,各种从句等,让自己在考试中取得高分。

第三节 四级作文的结构与模式

一 提纲式作文类型归纳



二 提纲式作文类型归纳解读

(一) 比较对立型

1. 标题.....

在四级考试中,我们常常会遇到要我们就两种对立的观点表明自己态度的题目。请看下面的例子:

【例】Should the University Campus Be Open to Tourists?

如何看待大学校园成为旅游热点?

1. 名校校园正成为旅游新热点
2. 校园是否应对游客开放,人们看法不同
3. 我认为.....

(2005. 12)

比较对立型作文的标题往往以问句的形式出现,而且题目往往可以改写为两种对立的观点或做法。如上述标题就可以改写为: The University Campus Should Be Open to Tourists.