

弘扬雷锋精神

做全面发展一代新人

——中小学学雷锋践行雷锋精神学习读本

本书编写组编



小学
高年级

团结出版社

中华人民共和国万岁

弘扬雷锋精神，做全面发展一代新人

——中小学生学雷锋践行雷锋精神学习读本

小学高年级

本书编写组 编

团结出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

弘扬雷锋精神，做全面发展一代新人：中小学学雷锋践行雷锋精神学习读本·小学高年级 /《弘扬雷锋精神，做全面发展一代新人：中小学学雷锋践行雷锋精神学习读本》编写组 编. – 北京：团结出版社，2012.3

ISBN 978-7-5126-0785-9

I . ①弘… II . ①弘… III . ①学习雷锋-少年读物 IV . ①D648-49

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2012) 第 040104 号

出 版：团结出版社

(北京市东城区东皇城根南街 84 号 邮编：100006)

电 话：(010)65228880 65244790 [出版社]

网 址：www.tjpress.com

E-mail：65244790@163.com

经 销：全国新华书店

印 刷：三河市杨庄长鸣印刷装订厂

开 本：787×1092 1/16

印 张：4

字 数：90 千字

版 次：2012 年 3 月 第 1 版

印 次：2012 年 3 月 第 1 次印刷

书 号：978-7-5126-0785-9/G.167

定 价：8.00 元

(版权所属，盗版必究)



前 言



当今学校，有些学生有这样的疑问，现在都什么年代了，还学雷锋精神是不是过时了；有的学生只知道老师教育他们要学雷锋，但是为什么要去学雷锋，却很少有人答出来。为此，有人提出雷锋精神已经过时了，我们没有必要去学习。

事实上，雷锋精神在今天依然没有“过时”。雷锋短暂的一生是刻苦学习的一生，虽然所处的岗位很平常，但是他不断地通过学习充实和提高自己，成为岗位标兵和工作能手。“一块好好的木板，上面一个眼也没有，但钉子为什么能钉进去呢？这就是靠压力硬挤进去的，硬钻进去的。钉子有两个长处：一个是挤劲，一个是钻劲。我们在学习上，也要提倡这种‘钉子’精神，善于挤和善于钻。”这就是著名的“钉子”精神！有了这种精神我们什么困难不能克服呢？“一滴水只有放进大海里才永远不会干涸，一个人只有当他把自己和集体事业融合在一起的时候才能最有力量。”雷锋不论走到哪里，都把好事做到哪里，这种奉献精神，不正是我们成功的保证吗？还有雷锋的敢于担当责任、锐意进取的精神；雷锋艰苦奋斗、勤俭节约的“节俭”精神，以及崇高的出发点和落脚点，无论何时都是我们成功的保证。小到个人，大到国家，都离不开这些精神。

同学们，你们正处在长身体的时候，你们现今的思想和行为必然会影响以后的学习和工作，为让你们从小树立一种有价值的人生观，长大后成为一个对他人、对社会有用的人，你们有必要学习雷锋精神，接受雷锋精神的





教育。

为此，中共中央办公厅于近日印发了《关于深入开展学雷锋活动的意见》，要求以青少年为重点，……广泛进行雷锋事迹、雷锋精神和雷锋式模范人物的宣传教育，广泛开展学雷锋实践活动和社会志愿服务活动，广泛普及爱国、敬业、诚信、友善基本道德规范，推动学雷锋活动常态化、机制化，形成践行雷锋精神、争当先进模范的生动局面，形成我为人人、人人为我的良好氛围。为落实《中共中央办公厅关于深入开展学雷锋活动的意见》的总体要求，教育部制定了《教育系统深入开展学雷锋活动实施方案》，要求全国青少年学生要广泛开展以“弘扬雷锋精神、做全面发展一代新人”为主题的教育实践活动。

依照中共中央和教育部关于学雷锋的文件精神，我们组织了一批专家学者，编写了本书。本书思路清晰，主要涵盖爱国、敬业、诚信、友善等四个方面；体例创新，设有“雷锋故事我知道”“模范感恩故事”，“对照自己议一议”、“主题班日表一表”“践行活动备一备”“志愿服务做一做”“大家对我评一评”等七大板块。在创新体例的前提下，力求在以通俗易懂的方式，通过雷锋和当代“活雷锋”的比较再现雷锋的精神，通过主题班会的形式让同学们耳濡目染，通过自我评价的方式升华自己的认识。相信通过本书的学习，同学们会明白：雷锋精神永远不会过时。雷锋精神的内涵在于奉献，而奉献正是美的真谛，从而在切实感受身边好人好事的过程中激发奉献的情感，学会关心与帮助周围的人，共同创造生活中的美。

本书由张学军、党博、周广建、张冬梅、张彤、田毅等同志编写。在编写过程中，参考了有关资料，在此表示衷心的感谢。由于编者水平有限，可能会有这样那样的不足，欢迎大家批评指正。

编 者



目 录

一、一切为了祖国的建设	(1)
二、集体是我家	(6)
三、要做就要做到最好	(10)
四、迎着困难前进	(15)
五、哪里需要哪里就有我	(20)
六、伸出热情之手	(25)
七、心中永远装着他人	(30)
八、帮助别人是我最大的幸福	(35)
九、说了就要做到	(40)
十、俭朴地生活	(45)





一、一切为了祖国的建设



雷锋故事我知道

一天傍晚，准备收工时，突然有人喊叫雷锋，说停放拖拉机的场地进水了。雷锋一听，二话没说，径直朝停放拖拉机的地方奔去。洪水在上涨，水已触及车轮。雷锋毫不迟疑，跳上驾驶台，嘟嘟地把拖拉机开到山坡地，搬来大石头卡住车轮，才返回场部吃晚饭。雨越下越大，洪水越涨越猛，领导紧急动员，坚决同洪水作斗争，一定要护住国家财产。拖拉机虽然停放在山坡上，雷锋仍放心不下，他背上工具袋，披上一块油布，提上一盏马灯，准备去守护拖拉机。天已经黑了下来，通往停放拖拉机的道路水深过膝，无法辨认，涉水过去是很危险的。雷锋不顾一切奔到停放拖拉机的地方，这块山坡成了“孤岛”，周围一片汪洋。雷锋把身上披的油布盖在机头上，他坐进驾驶台，眼前是一片漆黑，只有哗哗的水声和他保护拖拉机的心声不停地交响着。后半夜，

洪水开始消退，雷锋跳下车来，借着马灯微弱的光亮，围着拖拉机，这里敲敲，那里摸摸，试着发动一下引擎，从响声中听不出毛病，他才放心了。

战胜了这场洪水，雷锋继续驾驶拖拉机开垦家乡的土地。



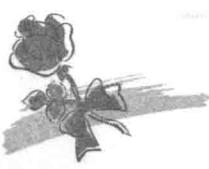


这时，雷锋发现个别青年伙伴，不安心农场工作，嫌这里条件差、收入少、没前途。农场共青团组织发动团员、青年讨论理想、前途问题。雷锋找这些同志谈心，谈自己对这些问题的看法。6月7日那天，他用《治沩工程报》的红格稿纸，写下了下面一段发人深思的话，用以启发别人，也是鞭策自己。“……如果你是一滴水，你是否滋润了一寸土地？如果你是一线阳光，你是否照亮了一分黑暗？……我想问你，为未来带来了什么？在生活的仓库里，我们不应该只是无穷尽的支付者。”

还有一次，治沩工程开工不久，赶上了连雨天。沩水河乘着呼啸的寒风，水位不断上涨，堆积在河边的水泥、木材、粮食和干菜，有被洪水淹没的危险。一天晚上，在大雨之中，指挥部当机立断，紧急动员机关干部和就近的民工，奋力抢救国家财产。考虑到当时的情况，指挥部领导叫雷锋和几个女同志留下值班（实际上是照顾他们）。大家出发以后，雷锋坐立不安，怎么也呆不住，趁几个女同志没注意，他迎风冒雨直向停放器材的河边跑去。这时，洪水已经溢出河岸，淹没了道路，有的地方水深已没过脚面了。雷锋奋不顾身涉水赶到河边，就和大家一起投入了抢救国家财产的战斗，哪里最危险他就到哪里去，一直坚持将全部治沩工程的器材转移到安全地带，他才放了心。事后，当同志们称赞他的勇敢精神时，他只是笑着说：“我年轻，需要在艰苦劳动中锻炼锻炼。”

像这样的事例还有许多，为了抢救国家的财产，为了祖国的建设，他不惜用自己的身体去保护。他说：“在我们前进的道路上，不可能不遇到一些暂时的困难。这些困难不过是‘纸老虎’而已。问题是见虎而逃呢，还是遇虎而打？”雷锋正是这样做的，他竭尽全力承担困难、克服困难，一切为了祖国的建设的精神，不知感动过多少人。

1. 小朋友们，雷锋是怎样保护拖拉机的呢？在保护拖拉机中遇到了什么问题吗？





2. 小朋友们，雷锋是怎样参加转移工程器材的呢？为什么他要这样做呢？

模范感恩故事

钱伟长在中学时属于“偏科生”，在数理上一塌糊涂，物理只考了5分，数学、化学共考了20分，英文因没学过是0分。但正是这样一个在文史上极具天赋、数理上极度“瘸腿”的学生，却在一夜之间作出了一个大胆的决定：弃文从理——这个决定缘于1931年的9月18日，日本发动了震惊中外的“九·一八事变”，侵占了我国的东北三省，从收音机里听到了这个消息后，钱伟长拍案而起，他说：我不读历史系了，我要学造飞机大炮，决定要转学物理系以振兴中国的军力。

吴有训一开始拒绝其转学要求，后被其诚意打动，答应他试读一年。为了能尽早赶上课程，钱伟长早起晚归，来往于宿舍、教室和图书馆之间，废寝忘食，极度用功。他克服了用英语听课和阅读的困难，一年后数理课程超过了70分，从此，就迈进了自然科学的大门。

抗战结束后，钱伟长坚持回到祖国，在艰苦的条件下，拒绝美国科学界的诱惑，忠于祖国，坚持实现“科学救国”的抱负。为新中国开创了力学科学教育体系。他学贯中外，对中国科学事业的发展做出了巨大的贡献。

1957年，钱伟长被错划为右派，受到不公正待遇，但是钱伟长仍然没有放弃科研和对祖国的





忠诚。1977年以后，他不辞辛劳，去祖国各地做了数百次讲座和报告，提倡科学和教育，宣传现代化，为富民强国出谋划策。1990年以后，他为香港、澳门回归祖国及和平统一祖国的大业奔走。有人说，钱伟长太全面了，他在科学、政治、教育每个领域取得的成就都是常人无法企及的。钱伟长说：“我没有专业，国家需要就是我的专业；我从不考虑自己的得与失，祖国和人民的忧就是我的忧，祖国和人民的乐就是我的乐。”他用六十多年的报国路诠释了自己一直坚持的专业：爱国。

小朋友们，钱伟长为什么要“弃文从理”呢？后来他实现了自己的目标了吗？



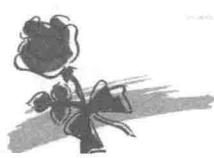
对照自己议一议

读了上面的故事，你觉得他们伟大吗？自己和他们相比，有哪些差距呢？



主题班日表一表

在主题班会上，你觉得自己会成为他们那样的人吗？说一说你的决心啊！





践行活动备一备

我们是祖国的一份子，祖国的建设离不开我们。那么为了祖国，我们应该做哪些准备呢？



志愿服务做一做

祖国的建设包含各个方面，作为我们，应该从身边的小事做起。小朋友们，你将为此做些什么志愿活动呢？



大家对我评一评

我做了一些事情，请老师和同学们对我评一评啊！





二、集体是我家



雷锋故事我知道

在雷锋眼里，集体就是他的家，只要有需要，他都会挺身而去，抢着为集体做事，想着为集体争光。

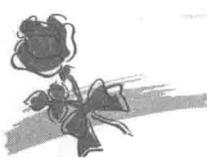
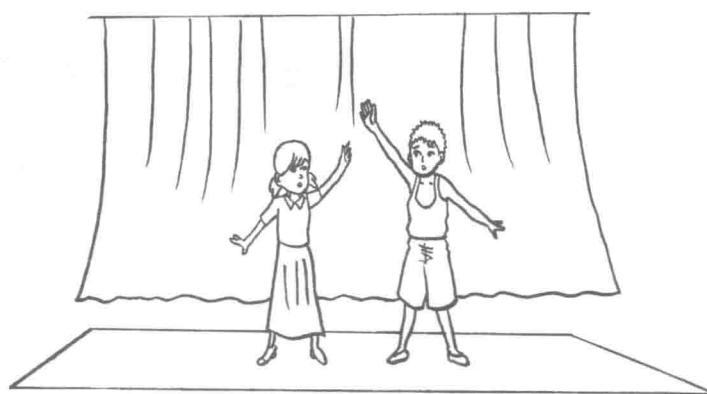
雷锋在校不仅努力学习，还非常喜欢文艺活动。平日，总是喜欢找来一些文娱活动资料利用课余时间组织同学排练，并乐于当小导演，每次演出他都要登台表演。

有一次，在推山完小举行文艺联欢晚会，礼堂里灯火通明，座无虚席。演出前，大家互相拉歌互不相让。歌声、掌声、欢呼声，此起彼伏，一浪高过一浪，气氛十分热烈。雷锋看到文体委员凌小俐累得不行了，马上从她手中接过指挥棒，继续指挥同学们唱歌，向兄弟学校挑战。为了使这次联欢活动搞得更好，两所学校商量决定各校再出一个节目。事先没有准备，老师们都非常着急。雷锋听说后，马上主动抢任务：“张老师，让我来演

吧！”“你演，一个人能行吗？”张仲明当时反问道。

“我与文娱委员凌小俐一道演出《小锯子》吧！”

以前，雷锋与凌小俐曾一道表演过《小锯





子》，演出后很多同学曾调皮地笑过他们俩，雷锋从没把它放在心上，今天又主动出来为学校解难，我们都不由得很佩服雷锋的胆量，赞叹他一心为集体着想的优良品质。

文艺演出正式开始了，节目一个接一个地进行着。报幕员报道：“下一个节目，舞蹈《小锯子》，由荷叶坝完小雷正兴和凌小俐演出。”报幕员的话音刚落，雷锋便拉着凌小俐的手直奔舞台，边走边说：“我们是少先队员，是兄弟姐妹，怕什么，一定要为集体争光……”演出时，他俩手拉着手，边唱边舞：“小锯子，亮光光，喀嚓喀嚓亮光光；你来我往忙又忙，我来你往忙又忙……”清脆的歌声，优美的动作，在风琴的伴奏下，赢得了全场观众的有节奏的掌声，观众也情不自禁地轻声伴唱。他们的演出在一阵欢呼声中结束了，全校老师都向他们点头微笑，辅导员老师更是伸出了大拇指夸奖他们，雷锋红着脸说：“若不是老师平时精心辅导，我们就不会有今天的成功！”

雷锋不仅在学校把集体当做自己的家，时刻想着为集体争光，而且离开学校，进入部队，也是这样。

1. 小朋友，你认为雷锋抢着上台表演是出风头，还是为集体着想呢？说一说你的理由啊！

2. 演出获得成功后，雷锋为什么红着脸说：“若不是老师平时精心辅导，我们就不会有今天的成功”呢？



模范感恩故事

2001年，天津港冲击亿吨吞吐量，作为当时天津港最大的装卸公司，





孔祥瑞所在的六公司承担作业量达 2500 万吨，要求 18 台门机比往常要多干三分之一的活。

到底还有没有潜力可挖？那阵子，孔祥瑞坐不住了。在他心中，公司就是自己的家，家里有事，作为家庭的一份子能袖手旁观吗？他下定决心必定要为公司出最大的力。那段时间，他满脑子都是门机，从门机抓斗作业的第一个动作到最后一个动作，时时在他脑海里闪现。经过反复观察和思考，他发现门机抓斗放料时，抓斗要先下降进舱，然后打开放料，再提升。在打开抓斗放料那一刻，会有一小会儿的停滞。如果能把这个作业空当利用起来，肯定会提高工作效率。

孔祥瑞与队里的技术骨干共同研究，尝试把抓斗打开放料和轻钩提升的两个动作合起来，让抓斗边放料边提升。他们将操作杆移动轨迹由“十”字形丰富成“☆”形，用一个指令控制两个动作同时完成。正是这样的改进，才使公司的任务得以顺利完成。

这项发明，使门机每钩作业节省时间 15.8 秒，平均每天多干 480 吨的活，六公司当年 2500 万吨的任务超额完成，增效 1600 万元。2002 年，这项“门机主令器星形操作法”被天津市总工会命名为“孔祥瑞操作法”，成为天津市职工十大优秀操作法之一。现在，这个“金点子”已成为同行业关注的新技术，在全国推广。

孔祥瑞就是凭着这样一种“为集体、尽责任”的钻研精神和创新意识，

又带领队里的骨干攻克了门机中心集电器频频发生短路的技术难题。这是一块难啃的骨头，曾经是全国港口门机屡屡出现的故障，一直让制造厂商和技术专家感到棘手和头疼。孔祥瑞和工友们仔细翻阅资料，逐项分析排除，终于找出了设计上的缺陷。经过 3 个月的探索攻关，最后用





万向轴取代了卡隼式连接，巧妙解决了不同心易损坏的痼疾，完成了对门机中心集电器的技术改造。

孔祥瑞就是这样的人，为了集体利益，他会把自己全身心地投入进去。

小朋友，你知道孔祥瑞为了集体，做了哪些事情吗？他这样做值得吗？



对照自己议一议

读了上面的故事，你发现自己是个关心集体的学生吗？从他们身上，你发现自己在这方面有哪些差距呢？



主题班日表一表

在主题班会上，请小朋友说一说你关心集体的决心啊！



践行活动备一备

集体就像我们的家庭，每个人都是家中的一份子，要想使家庭和睦友爱，我们每个人都必须出一份力。作为现在的你，将为关心集体做哪些准备呢？





弘扬雷锋精神，做全面发展一代新人

★★★ 小学高年级



志愿服务做一做

我们学校是个大集体，班级是个小集体，为集体着想，就能汇成巨大的力量。不要放过身边任何一件小事，让我们把它一件件做好，努力为班级争得荣誉。小朋友，为此你将为集体做哪些志愿活动呢？



大家对我评一评

我做了一些关心集体的事情，请老师和同学们对我评一评啊！

三、要做就要做到最好



雷锋故事我知道

1958年春天，县委决定在沕水河畔围垦起来的团山湖开办一个农场，



让荒芜的湖沼地，变成鱼米之乡。这是多么好的事情啊！共青团望城县委号召全县团员、青年捐资购置一台拖拉机，给农场献礼，雷锋拿出自己省吃俭用节约下来的20元钱，全部送到了团支部。在这次捐献活动中，雷锋是全县团员青年中捐献最多的一个，受到共青团望城县委的表扬。

县领导知道了这件事，非常高兴，当即决定让雷锋到农场去学开拖拉机。

雷锋刚来农场的时候，一万多亩沉睡的湖沼地正待开垦，春耕任务紧迫而又繁重。等拖拉机一进农场，雷锋就跟农学院派来的一位师傅勤学苦练起来。每天清早，他来到拖拉机旁，提前作好准备，等师傅一到，发动引擎就可以出车。上工后，他随师傅出车，一边给师傅当农具手，一边认真学习驾驶技术。晚上回来，他坐在灯下，认真阅读有关拖拉机的构造、维修保养和驾驶技术的书籍。有时一边吃饭，一边还在琢磨驾驶，他把脚踏在桌子撑上，做着踩离合器的动作，双手拿着碗筷左右摆动，就像转动着方向盘。同桌吃饭的伙伴们见了，冲他开玩笑说：“看，小雷把拖拉机开进食堂来了。”

功夫不负有心人。雷锋仅仅学了一个多星期，就可以单独试车了。3月10日清晨，朝阳似锦，杨柳吐絮，含苞待放的蓓蕾闪耀着晶莹的露珠，小鸟儿在桃杏枝头上跳跃着，团山湖显得生机勃勃，雷锋在拖拉机旁，细心检查机件，擦洗机身，认真作好出车前的准备。场部许多人跑来观看雷锋试车。一双双热情的手伸向雷锋，预祝他试车成功。

雷锋从容坐进了驾驶座，师傅坐在他身旁，向他嘱咐了几句。雷锋微笑着向大家扬扬手，熟练地发动引擎，加大油门拖拉机就嘟嘟地向前开进了，前来观看试车的人不顾拖拉机扬起的尘土，一个个兴高采烈地跟在后面看，赞叹声。说笑声和轰鸣的引擎声汇合在一起，好不热闹。

雷锋镇静地把稳方向盘，拖拉机顺利地驶进湖沼地，他果断地把农具升降操纵杆一压，随着拖拉机的前进，后面翻起一道湖沼地的泥浪。

雷锋试车成功，师傅表示满意。从此，望城县有了自己的拖拉机手！

这天晚上，雷锋怀着激动的心情写了《我学会开拖拉机了》的文章，描

