

思想政治理论课 实践教学指导教程

|| 陈明明 主编 ||

国家行政学院出版社

全国高校思想政治教育课精品教材

思想政治理论课 实践教学指导教程

陈明明 主编

国家行政学院出版社

图书在版编目 (C I P) 数据

思想政治理论课实践教学指导教程 / 陈明明主编.

— 北京 : 国家行政学院出版社, 2015.8

ISBN 978-7-5150-1559-0

I. ①思… II. ①陈… III. ①思想政治教育—高等学校—教学参考资料 IV. ①G641

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2015) 第 208810 号

书 名	思想政治理论课实践教学指导教程
作 者	陈明明
责任编辑	杨逢仪
出版发行	国家行政学院出版社 (北京海淀区长春桥路 6 号 100089)
电 话	(010) 68920640 68929037
编 辑 部	(010) 68928761 68929009
网 址	http://cbs.nsa.gov.cn
经 销	新华书店
印 刷	北京长阳汇文印刷厂印制
版 次	2015 年 9 月第 1 版
印 次	2015 年 9 月第 1 次印刷
开 本	787mm×960mm 1/16 开本
印 张	11.75
字 数	260.4 千字
书 号	ISBN 978-7-5150-1559-0
定 价	32.00 元

前 言

在我国市场经济迅速发展、社会转型加剧、价值日益多元化、信息革命席卷中国大地的背景下，传统的、单一的、强制灌输式的思想政治理论课教学不再适应时代的发展变化。因此，树立“以人为本、知行合一”的教育理念，不断深化思想政治理论课教学改革，是每一个思政人都要深入思考、不断探索的重大课题。

实践教学，是高校思想政治理论课课堂教学的重要补充和延伸，是高校思想政治理论课教学的重要环节。高职院校思想政治课教学在坚持原有课堂教学的基础上，应努力在实践教学上有所突破，力图使学生能运用课堂上所学的知识来观察社会现象、思考社会问题。这既能增强思想政治课教学的针对性、实效性，又能提高学生分析问题和解决问题的能力。

辽宁林业职业技术学院根据高职院校大学生的特点，坚持“学生主体、教师主导”的教学理念，将思想政治理论课的课程内容进行科学设计，形成了独具特色的思想政治理论课实践教学新模式，以适应为高职院校培养品学兼优、德才兼备的高技能人才的需要。本书是思政部在3年多改革实践的基础上，不断总结和提炼的成果，分为上编“思想道德修养和法律基础”课实践教学项目和下编“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”课实践教学项目。

在教材的编写上，我们以国家统编教材的内容为标准，结合高职院校学生的实际，精炼内容、突出重点，体现了“学生主体、教师主导”的教学理念，全书内容实用、通俗易懂、可操作性强。上编共分为“人生篇”、“道德篇”与“法律篇”三篇，共包括“道德情景剧”、“模拟法庭”、“社会调查”等18个项目。下编共包括“纵论天下事”、“谁不说咱家乡美”、“社会主义核心价值观之我见”等9个项目。这些实践项目都是根据教材内容进行科学设计和精心策划的，在教学实施中，受到了同学们的普遍认可。

由于编者水平有限，书中难免有错误和疏漏之处，敬请大家批评指正。

编者

2015年8月

《思想政治理论课实践教学指导教程》

编委会

主 编 陈明明

副主编 徐 曼 赵晓光

编 委 （按姓氏拼音排序）

李响 李卓 刘洋 单单 孙威

目 录

上篇 《思想道德修养与法律基础》课实践教学项目	1
人生篇	2
项目一 大学规划	3
项目二 算一笔“感恩帐”	16
项目三 祖国颂	22
项目四 大学生恋爱之我见	28
项目五 素质拓展训练	37
项目六 社会调查	41
道德篇	51
项目一 道德观察	52
项目二 道德情景剧	57
项目三 恪守职业道德 成就职业人生	61
项目四 好人好事	65
法律篇	70
项目一 校园法律意识现状调查	71
项目二 模拟法庭（刑事案件）	77
项目三 婚姻法案例分析	88
项目四 经典法律案例分析	95
下编 《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课 实践教学项目	100
项目一 赏诗学史：从毛泽东诗词看中国革命	101
项目二 历史情景剧	115



项目三 实现中国梦 青年正当时	124
项目四 谁不说咱家乡美	129
项目五 社会主义核心价值观之我见	146
项目六 弘扬生态文明 建设美丽中国	149
项目七 纵论天下事	154
项目八 永远的丰碑：优秀共产党员事迹展	157
项目九 参观爱国主义教育基地	162
附录一 实践教学项目设计	170
《思想道德修养和法律基础》课实践教学项目设计	170
《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课实践教学 项目设计	172
附录二 实践活动方案范例	175
附录三 实训用各种表格	176

上 编

《思想道德修养与法律基础》课实践教学项目

人

生

篇

项目一 大学规划

一、理论概述

大学新生只有做好大学生生活规划，才能度过丰富多彩的大学生活，并根据规划学习应有的知识和必要的技能。在大学期间，大学生应当养成良好的生活习惯，这有利于我们的学习和生活，并使之达到事半功倍的作用。大学的学习，不仅要求同学能够理解和把握物质世界，而且还能够使人理解、把握自身和超越自身。它要使受教育者获得智慧、精神、人格等的全面涵养和促进，获得主动求知和自我发展的能力。

大一是新生进入大学、心理转型最关键的一年。这一年的心理定位，以及思想转变，都是具有决定意义。而初入大学的新生，经历了最紧张的高中的学习拼搏，进入大学之后，对人生，对学校都有一种观望的态度。于是，一切都变得非常新鲜，所以大二的同学，是最有兴趣尝试的。这是大二同学的一种优势，人们总是觉得大二的同学，精力充沛，积极性很高。但是同时，他们因为缺少明确的方向而感到彷徨、迷惑，不能给自己一个正确的定位。

大一新生的目标应当定位在适应大学生活、提高人际沟通能力等方面。在不影响学习的情况下，大学新生应当积极地参加学校的各类组织和团体，举办很多活动，从中得到锻炼；选择加入到一、两个社团组织，参与一些对专业要求不高的社会实践如家教、促销员、去公司做兼职等。同时，应学会充分利用学校的一些资源如图书馆、海报栏、勤工助学机构等进行学习和成长。大一期间，大学生要着重了解自己所学的专业以及今后所要从事的职业方面的信息，初步了解职业；也可以多和师哥、师姐们进行交流了解就业状况。



二、实践目标

围绕大学生生活情况，帮助大一新生尽快熟悉和适应大学生活，明确大学期间成长的目标和路径。

三、实践形式

以社团或学生会为载体，通过新老生见面会、座谈会等形式帮助大学新生尽快了解、适应大学生活；社团或学生会干部以文字资料的形式反馈给教师。另外，通过调查问卷了解大一新生的校园生活现状。最后，教师经过分析，指导学生制定大学生生活规划书。

四、实践要求

- (1) 从实际出发认真对待此次活动。
- (2) 在活动中，注意不要将职业生涯规划等同于大学生活规划。
- (3) 切忌急功近利。目标要出于自己的意愿，并切合实际，做到既尽力而为，又量力而行。

五、实践步骤

(1) 教师通过问卷了解大一新生普遍关心的或带有倾向性的问题，如怎样适应大学的生活、如何规划大学的生活等。

(2) 通过新老生见面会、联欢会、座谈会等多种形式，积极开展新生与高年级同学之间的接触与交往，并就大学生活的适应、大学生生活的目标选择和规划制定等问题进行深入探讨交流。

(3) 教师向学生介绍制订大学生生活规划的基本要求及注意事项等。

(4) 要求学生在一个月內，结合自己的特点，制定出切合实际的、操作性



强的“大学生活规划”。

(5) 每个同学把“大学生活规划”寄给父母(或监护人),并请父母亲(或监护人)回信反馈意见。

(6) 开展大学生活规划交流活动,先在小组开展交流然后择优在班级交流。在可能条件下,邀请几位学生家长参加并发表意见。

六、成果评价标准

序号	评分项目	评分标准	项目得分
1	规划书的内容	条理清晰,以学校 and 个人的实际情况为基础进行合理分析	5
2	规划书的格式	按照规定的格式撰写,字数符合要求,字迹清晰	3
5	课堂交流	声音洪亮、思路清晰、尽量脱稿、交流内容充实、时间恰当	2

附件 1: 调查问卷

为了解我校大一新生对于大学生活适应性现状,现做不记名式问卷调查。本问卷共有 20 题,请认真阅读每个问题,并把所选的答案写在题号后的括号内。希望您能如实、耐心填写,衷心感谢您的参与!

1. 单选题

(1) 你的性别是 ()

A. 男 B. 女

(2) 你来自何地 ()

A. 沈阳本地 B. 沈阳市外, 辽宁省内 C. 辽宁省外

(3) 入学后对自己学校的满意程度 ()



- A. 比想象中的好 B. 符合自己的想象
C. 与想象有些差距 D. 十分不满意
- (4) 入学后对自己专业的满意程度 ()
- A. 比想象中的好 B. 符合自己的想象
C. 与想象有些差距 D. 十分不满意
- (5) 入学后对于新的学校环境适应程度 ()
- A. 一开始完全适应 B. 靠自身调整后基本适应
C. 目前为止, 仍不适应
- (6) 你觉得寝室集体生活如何 ()
- A. 很温馨, 大家无话不谈 B. 和谐, 大家相处融洽
C. 还行, 大家关系一般 D. 不是很好, 偶尔有小争吵
E. 关系有点紧张, 矛盾频发
- (7) 大学平时学习、工作中遇到问题你一般如何做 ()
- A. 与同级同学商量解决 B. 请教学长学姐
C. 请教学院老师、辅导员 D. 自己独立解决
- (8) 大学平时生活中遇到烦心事你一般如何做 ()
- A. 倾诉给大学中交的新朋友 B. 找以前朋友聊
C. 倾诉给父母听 D. 不需要倾诉、发泄
E. 找班主任、班级助导、学院辅导员 F. 其他途径
- (9) 自己的经济状况如何 ()
- A. 由于家庭经济状况, 生活费不足
B. 通过勤工俭学和其他方式, 暂时没有经济困难
C. 不懂理财, 用钱无计划, 出现赤字
D. 没有任何经济问题
- (10) 你认为大学的学习还重要吗 ()
- A. 依然重要, 学习是学生的天职
B. 不是很重要, 只要勉强过了就好
C. 不重要, 学习的黄金时间已经过去了



- D. 很不重要，人生得意须尽欢
- (11) 对于社团、学生会活动或学校组织的相关比赛及活动，你（ ）
- A. 热情高涨，积极参与 B. 依个人兴趣选择相关活动参与
- C. 偶尔参与 D. 一点兴趣也没有
- (12) 自己有没参加学生会、社团等学生组织（ ）
- A. 参加 B. 没有参加
- (13) 你如何看待自己参与的社团或学生会工作（ ）
- A. 非常重视，甚至占去学习时间
- B. 会适当地安排时间去做，但不会占用学习时间
- C. 只当作兴趣，喜欢做的时候做，不喜欢做的时候就不做
- D. 不知道
- (14) 现在能否将工作、学习及娱乐休闲的时间平衡好（ ）
- A. 完全可以 B. 基本可以
- C. 有点困难 D. 几乎不能
- (15) 大学生活已过一学期，你对于自身现状如何评价（ ）
- A. 非常满足 B. 比较满足
- C. 一般 D. 不满足
- (16) 对大一下学期和未来的大学生活有无清楚的方向（ ）
- A. 有清楚的方向，制定计划使自己更适应大学生活
- B. 有短期的打算，过一天是一天
- C. 很模糊，没什么目标，安于现状
- D. 没考虑

2. 多选题

- (1) 你对学校环境不适应的原因是什么（ ）
- A. 气候等自然因素差异 B. 饮食、生活习惯差异
- C. 大学特殊的人际关系 D. 文化、习俗等社会环境因素
- E. 大学不同于高中的学习氛围 F. 没有不适应



- (2) 你所遇到的人际关系问题包括以下哪些 ()
- A. 语言环境不同, 沟通存在困难 B. 缺少知心朋友, 宿舍问题
C. 与个别人难以交往 D. 与他人交往平淡、热情不高
E. 恋爱问题 F. 基本没有什么人际关系问题
- (3) 在学习方面, 你觉得有哪些不适应 ()
- A. 学习方法 B. 大学的教育方式
C. 课程难度 D. 和老师交流沟通 E. 没有不适应
- (4) 你课余生活的安排 ()
- A. 主动上自习或去图书馆看书
B. 参加各种社团或学生会活动
C. 上网聊天、玩游戏、看电影、浏览网页等
D. 逛街购物
E. 参加其他活动 (如聚餐、老乡会等)

附件 2: 制订大学生活规划的流程

1. 大学生活规划的基本内容

- (1) 政治上的追求。
- (2) 学习上的合理安排。
- (3) 人际交往方面。
- (4) 身体素质的提高。
- (5) 心理素质的训练。
- (6) 自我定位分析。
- (7) 社会活动。
- (8) 职业生涯规划。



2. 制订大学生活规划步骤

- (1) 熟悉环境，适应大学生生活。
- (2) 按照大学生活的规律确定长短期目标，制定行动计划。
- (3) 根据行动计划选择方式和途径。

附件 3：案例链接

1. 陪读，让大学生失去什么

周阿姨是内蒙古人，去年 9 月送儿子到杭州读书。本想住几天等儿子安顿下就走，“住了几天，儿子说‘妈，我不想你走’，我的眼泪就流下来了。怎么舍得呢？就这么一个儿子，从小没离开过家，一离家就这么远。”儿子学校正好在招宿舍管理员，周阿姨觉得能够胜任，就留下来了。一个月 600 多元收入，扣除房租、饭钱，所剩无几。

江西人蔡阿姨和丈夫都在大学城做宿舍管理员。儿子明年就毕业了，退休后就和老伴一起来杭州了。“儿子在杭州生活比较苦，我们也很想他。”“我们来杭州后，挣的钱虽然不多，但起码一家人在一起，儿子生活也有保障。”陪读父母过于沉重的爱，艰辛的生活对他们而言反而不算什么了。

2. 别样青春，别样的爱

（真实案例 我院酒店管理 121 班许鲁宁撰稿）

一百多年前的第一次鸦片战争，帝国列强主义开始了对中国的侵略。中华民族陷入了水深火热，中国人民陷入了水深火热，中国开始了一段漫长的屈辱历程。但是，自强不息的炎黄子孙团结统一、共抗外侵，终于夺回了属于中国的锦绣河山。中华人民共和国于 1949 年 10 月 1 日成立了。

古训道：好男儿生来就是要上战场的。虽然改革开放的今天，是和平年代。但和平年代也有激荡的风云。且不说钓鱼岛、南沙群岛等国际事件。单单是国



内的各种恐怖暴力事件就屡屡出现。当代青年应当有三爱——爱自己、爱父母、爱祖国，中华人民兵役法中明文写到：年满十八周岁的男性公民，应当被征集服现役。所以，参军报国、巩固国防，是我们义不容辞的责任和义务。

2010年12月，响应祖国号召的我，离开青春自由的大学校园，投身到了火热的军营中。说实话，在到达新兵连之前，我的心一直是忐忑的。听说部队里打新兵、听说部队里欺负新兵、听说……但是，当我到达新兵连，班长亲自为我打了一盆温热洗脸水、班长亲自为我洗脚、班长亲自往我的碗里送肉的时候，我知道：外面的传言是假的，真实的部队就像歌里唱的那样——战友，战友，亲如兄弟。班长说的第一句让我深有感悟的话是：到部队了，你们什么都得学。就连坐着、睡觉、走路甚至是吃饭，都要学。当时我还想：这些谁不会呀？这些都是本能，怎么还要学呢？连队第一次集合，作为班级排头的我有幸首先看到了班长们的风采。什么都不用做，就是在那站着，都给人一种英姿飒爽、意气风发的感觉。我知道了我的确是需要全部都学一遍。

紧张繁重的训练开始了，单个军人队列动作、战术、擒拿术、警棍盾牌术、应急棍术、射击等作为一名合格军人的必会内容，一股脑的向我袭来。说实话，第一个月的时候真的感觉很累，但是当我看到每逢跑步，班长在前面扛着旗跑的时候，我实在是为自己找不出什么借口偷懒。我想，我知道了榜样的力量；当我们一个班的10名新兵，因为一个人犯错误而集体受罚的时候。我想，我知道了什么叫我们是一个团队；当第一次在部队过年偷偷留下眼泪的时候，想到部队里说的一家不圆万家圆。我想，我知道了什么叫责任。

日子就这样一天天的过去，新兵连的三个月走到了尽头。我很遗憾，没能和新兵连的班长下一个连队。我很幸运，被挑到了师机关警勤直属队。直属队的任务更加重大，防上访、放冲闯、防袭击、出公差……每天训练、上哨、下哨、训练，日子过的紧张而充实。

很快，到了老兵退伍的日子。当中队最后一名老兵离队后，我突然感觉：我居然是老兵了，我是即将要带新兵的人了。可是，在过去的一年里，早已习惯了老兵怎么吩咐怎么做，我还有好多没学会呢。果然，人总是在失去了，才知道拥有的美好。2012年3月份，新兵下连了，我被分了3个新兵。开始了摸