

外研社联合考研英语命题人
北外教授共同打造



考研红皮书

张剑考研英语

10年真题精讲+5套全真模拟

(珍藏版) 2006—2015

2016

总第14版



张剑 编

张剑教授亲自执笔
分题型精解10年真题
解析详尽、贴心、给力
教你汲取真题精华

倾注多年命题经验
精心编写5套模拟题
题题权威、高仿真
助你练就解题真本领

110分钟张剑教授精彩授课视频以及270分钟真题文章和写作范文MP3录音免费下载:

<http://2u4u.fltrp.com/exam/> → “快速导航” 栏的 “下载专区” → 考研 → 本书

<http://heep.unipus.cn/> → 图书产品 → 英语测试 → 苹果英语考研红皮书(系列) →

本书 → 教学资源

外语教学与研究出版社

FOREIGN LANGUAGE TEACHING AND RESEARCH PRESS

外研社联合考研英语命题人
北外教授共同打造



考研红皮书

张剑考研英语

10年真题精讲+5套全真模拟

(珍藏版) 2006—2015

2016

总第14版



张剑 编

外语教学与研究出版社
FOREIGN LANGUAGE TEACHING AND RESEARCH PRESS
北京 BEIJING

图书在版编目 (CIP) 数据

2016 张剑考研英语 10 年真题精讲 +5 套全真模拟 : 珍藏版 / 张剑编. — 北京 : 外语教学与研究出版社, 2015.3
ISBN 978-7-5135-5843-3

I. ① 2… II. ① 张… III. ① 英语 - 研究生 - 入学考试 - 题解 IV. ① H319.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2015) 第 070831 号

出版人 蔡剑峰
责任编辑 王 晶
封面设计 姜 凯 韩 雪
出版发行 外语教学与研究出版社
社 址 北京市西三环北路 19 号 (100089)
网 址 <http://www.fltrp.com>
印 刷 三河市北燕印装有限公司
开 本 787 × 1092 1/16
印 张 21.5
版 次 2015 年 4 月第 1 版 2015 年 4 月第 1 次印刷
书 号 ISBN 978-7-5135-5843-3
定 价 42.90 元

购书咨询: (010) 88819929 电子邮箱: club@fltrp.com
外研书店: <http://www.fltrpstore.com>
凡印刷、装订质量问题, 请联系我社印制部
联系电话: (010) 61207896 电子邮箱: zhijian@fltrp.com
凡侵权、盗版书籍线索, 请联系我社法律事务部
举报电话: (010) 88817519 电子邮箱: banquan@fltrp.com
法律顾问: 立方律师事务所 刘旭东律师
中咨律师事务所 殷 斌律师
物料号: 258430001

前言

全国硕士研究生入学统一考试英语考试的历史、现状与趋势

在全国(非英语专业)硕士研究生入学统一考试中,英语一直占有非常重要的地位。如果英语不及格,即使总分上线也不会被录取。激烈的竞争对考生提出了相对更高的要求。对于考生来说,熟悉考试的形式和题型无疑会增加获胜的机会。本书收集了近十年的英语考试真题,并对其进行了精辟、透彻的分析和讲解,为考生了解此项考试的形式、内容、要求、题型和难度提供了有益的帮助。本书还为考生提供了五套模拟题,以供自测练习。

硕士研究生入学英语考试的基本形式发生过一些变化,它曾经使用过多种题型,目前保留下来的有:“完形填空”,“阅读理解”(A、B 题型),“英译汉”和“写作”(应用文和议论文)。考试时间为 180 分钟,分为“客观题”和“主观题”两大类。它要求考生:(1)熟练运用基本的语法知识;(2)掌握至少 5,500 个词汇以及相关词组;(3)具有综合运用英语语言知识和阅读理解的能力;(4)具有将英语翻译成汉语的能力;(5)具有运用英语进行写作、表达思想与观点以及阐述事实的能力。这些都是最基本的要求,真正的考题有可能会适当超出这些要求。比如,5,500 词的词汇量不包括其派生词汇。另外,“阅读理解”部分的材料允许有 3% 的词汇超出最新大纲的词汇。再则,大纲从 2003 年开始取消了词汇表中的中文释义,要求考生必须掌握一词多义的用法。因此,考生掌握的英语语言知识和语言技能越多就越有利。

硕士研究生入学英语考试试卷曾经历过几次重大的改革,基本情况如下:

1994 年到 2000 年,题型基本稳定,除 1997 年对大纲的词汇表进行了修订外,其他都没有变动。特别是在 1996~2000 年间,英语考试的题型、难度、信度和效度都几乎保持了一致,每年及格的考生均在 15%~18% 之间,考生的分数也集中在 40~60 分之间。

2001 年去掉了“改错”题,“完形填空”题增加了 10 个空格,使这部分的题量增为 20 题。同时将“改错”的分数转移到“写作”,从而增加“写作”的权重。这次试卷改革的动作虽然不大,但是可以看出,它的基本思路是把重要性从语法结构转移到写作,将权重和分数从“客观题”转移到“主观题”。

2002 年去掉了“结构与词汇”题,增加了“听力”题。把“完形填空”的名称改为“英语知识运用”,在题型基本不变的同时融入了“结构与词汇”的测试内容。“阅读理解”和“翻译”被合并,分为 A(阅读)和 B(翻译)两节。阅读部分的篇目从五篇减至四篇。“翻译”和以前基本一样,但侧重点有所不同,主要通过翻译来测试考生对文章的理解,其分值也由以前的每题 3 分下调至每题 2 分。

2002 年的试卷虽然包括了“听力”部分,但是由于种种原因,“听力”部分的分数(20 分)不记入成绩,只作为参考。

2003 年,“听力”部分正式成为试卷的一部分,得分记入考生成绩。这次试卷的调整主要是顺应大学英语教学的总体趋势和国家对高等教育的整体要求,即引导学生从死记硬背语法规则转向强调能力的培养。同时也希望“听力”测试能够推进大学英语教学中听、说能力的培养。然而,这次改革毕竟动作太大、步子太快,或许过高地估计了边远地区的英语教学水平和教学条件。

2004年7月,教育部教学厅发布[2004]14号文件,决定“从2005年起,在全国硕士研究生入学统一考试英语科中不再进行听力考查,听力考查调整到各招生单位的复试中进行”。2004年出版的大纲对词汇表进行了修订,词汇数量从5,300个增加到5,500个。同时增加了“附录3”中的前缀、后缀条目,增加了国家、语言、国民和国籍表、洲名及常见缩写词。

2005年的试卷取消了“听力”,增加了“阅读理解”B节(语篇连接题)和“应用文写作”。调整后的英语试题结构表如下:

部分	节	为考生提供的信息	测试要点	题型	题目数量	计分
I 英语知识运用(10分)		1篇文章 (240词~280词)	词汇、语法和结构	完形填空多项选择题 (四选一)	20	10
II 阅读理解(60分)	A	4篇文章 (共约1,600词)	理解主旨要义、具体信息、概念性含义,进行有关的判断、推理和引申,根据上下文推测生词的词义等	多项选择题 (四选一)	20	40
	B	1篇文章 (500词~600词)	对连贯性、一致性等语段特征以及文章结构的理解	选择搭配题	5	10
	C	1篇文章(约400词) 5处画线部分 (约150词)	理解概念或结构较复杂的英语文字材料	英译汉	5	10
III 写作(30分)	A	规定情景	书面表达归纳、概括、表述	应用文(约100词)	1	10
	B	主题句、写作提纲、规定情景、图、表等	书面表达	短文写作 (160词~200词)	1	20
总计					50+2	100

2005年至2009年,全国(非英语专业)硕士研究生入学统一考试英语考试都按照以上试题结构进行。从2010年开始,增加了一套试题(即英语二),主要是供高等院校和科研院所招收专业学位硕士研究生时选用;英语一还是按照以上试题结构进行。

对历年试卷的研究和分析能够揭示英语考试出题的基本思路和测试的基本规则。“英语知识运用”部分的测试重点基本上集中在习惯用法、固定搭配、单复数、指代内容和虚拟语气上;“阅读理解”部分的测试重点基本集中在逻辑关系、事实辨认、例证内容、作者观点、中心思想和上下文语篇结构上;“写作”部分的测试题目主要是人们普遍关心的话题,如环境保护、资源的合理利用等。本书对上述内容和答题技巧做了详细分析,考生在阅读历年试卷的分析之后,会渐渐对它的基本规律有一种具体、真实的了解,对基本考点有一个直观的掌握。这对参加研究生入学考试的考生来说是非常重要的。只有知己知彼、准备充分,才能临场不乱,稳操胜券。

最后,祝广大考生在2016年的全国硕士研究生入学考试的英语考试中取得成功。希望本书能够在您备考的过程中为您提供帮助和指导。

张 剑
北京外国语大学英语学院

目录

第一部分 英语知识运用 (选择填空)

题型特点分析	2
2015 年全国硕士研究生入学考试英语试题分析	2
2014 年全国硕士研究生入学考试英语试题分析	8
2013 年全国硕士研究生入学考试英语试题分析	13
2012 年全国硕士研究生入学考试英语试题分析	18
2011 年全国硕士研究生入学考试英语试题分析	23
2010 年全国硕士研究生入学考试英语试题分析	27
2009 年全国硕士研究生入学考试英语试题分析	32
2008 年全国硕士研究生入学考试英语试题分析	37
2007 年全国硕士研究生入学考试英语试题分析	42
2006 年全国硕士研究生入学考试英语试题分析	45

第二部分 阅读理解 (Part A 多项选择)

题型特点分析	52
2015 年全国硕士研究生入学考试英语试题分析	53
2014 年全国硕士研究生入学考试英语试题分析	68
2013 年全国硕士研究生入学考试英语试题分析	83
2012 年全国硕士研究生入学考试英语试题分析	97
2011 年全国硕士研究生入学考试英语试题分析	111
2010 年全国硕士研究生入学考试英语试题分析	126
2009 年全国硕士研究生入学考试英语试题分析	139
2008 年全国硕士研究生入学考试英语试题分析	154
2007 年全国硕士研究生入学考试英语试题分析	167
2006 年全国硕士研究生入学考试英语试题分析	180

第三部分 阅读理解 (Part B 选择匹配)

题型特点分析	196
2015 年全国硕士研究生入学考试英语试题分析	197
2014 年全国硕士研究生入学考试英语试题分析	200
2013 年全国硕士研究生入学考试英语试题分析	203
2012 年全国硕士研究生入学考试英语试题分析	206
2011 年全国硕士研究生入学考试英语试题分析	209
2010 年全国硕士研究生入学考试英语试题分析	211
2009 年全国硕士研究生入学考试英语试题分析	214
2008 年全国硕士研究生入学考试英语试题分析	217
2007 年全国硕士研究生入学考试英语试题分析	219
2006 年全国硕士研究生入学考试英语试题分析	222

第四部分 阅读理解 (Part C 英译汉)

题型特点分析	227
2015 年全国硕士研究生入学考试英语试题分析	227
2014 年全国硕士研究生入学考试英语试题分析	229
2013 年全国硕士研究生入学考试英语试题分析	231
2012 年全国硕士研究生入学考试英语试题分析	233
2011 年全国硕士研究生入学考试英语试题分析	236
2010 年全国硕士研究生入学考试英语试题分析	238
2009 年全国硕士研究生入学考试英语试题分析	239
2008 年全国硕士研究生入学考试英语试题分析	241
2007 年全国硕士研究生入学考试英语试题分析	243
2006 年全国硕士研究生入学考试英语试题分析	245

第五部分 写作 (Part A 应用文)

题型特点分析	249
2015 年全国硕士研究生入学考试英语试题分析	250
2014 年全国硕士研究生入学考试英语试题分析	251
2013 年全国硕士研究生入学考试英语试题分析	252
2012 年全国硕士研究生入学考试英语试题分析	253
2011 年全国硕士研究生入学考试英语试题分析	253
2010 年全国硕士研究生入学考试英语试题分析	254
2009 年全国硕士研究生入学考试英语试题分析	255
2008 年全国硕士研究生入学考试英语试题分析	256
2007 年全国硕士研究生入学考试英语试题分析	257
2006 年全国硕士研究生入学考试英语试题分析	257

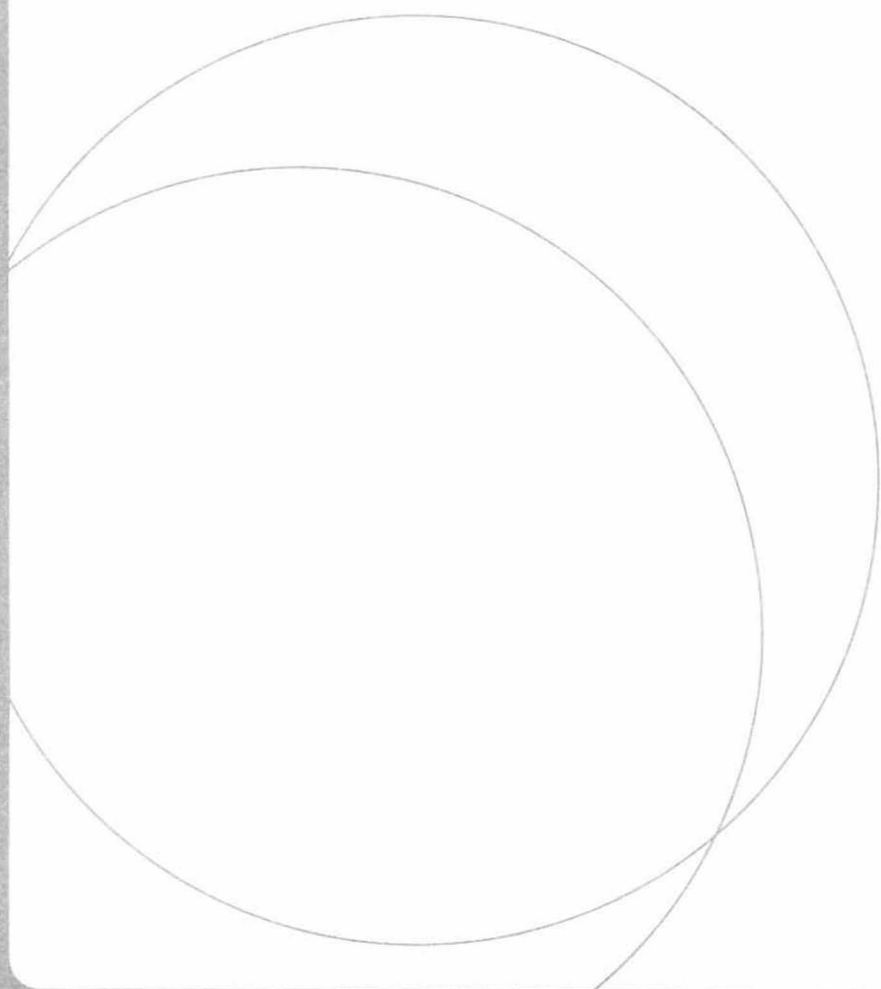
第六部分 写作 (Part B 议论文)

题型特点分析	260
2015 年全国硕士研究生入学考试英语试题分析	262
2014 年全国硕士研究生入学考试英语试题分析	263
2013 年全国硕士研究生入学考试英语试题分析	264
2012 年全国硕士研究生入学考试英语试题分析	265
2011 年全国硕士研究生入学考试英语试题分析	266
2010 年全国硕士研究生入学考试英语试题分析	268
2009 年全国硕士研究生入学考试英语试题分析	269
2008 年全国硕士研究生入学考试英语试题分析	270
2007 年全国硕士研究生入学考试英语试题分析	272
2006 年全国硕士研究生入学考试英语试题分析	273

第七部分 模拟试题

2016 年全国硕士研究生入学考试英语模拟试题(1)	276
2016 年全国硕士研究生入学考试英语模拟试题(2)	287
2016 年全国硕士研究生入学考试英语模拟试题(3)	298
2016 年全国硕士研究生入学考试英语模拟试题(4)	308
2016 年全国硕士研究生入学考试英语模拟试题(5)	318
参考答案	328

第一部分
英语知识运用
(选择填空)



题型特点分析

1 题型简介

本部分不仅考查考生对不同语境中规范的语言要素(包括词汇、表达方式和结构)的掌握程度,还考查考生对语段特征(如连贯性和一致性等)的辨识能力等。共20小题,每小题0.5分,共10分。

在一篇240词~280词的文章中留出20个空白,要求考生从每题给出的4个选项中选出最佳答案,使补全后的文章意思通顺、前后连贯、结构完整。

部分题型	为考生提供的信息	测试要点	题型	题目数量	计分
I 英语知识运用 (10分)	I 篇文章 (240词~280词)	词汇、语法 和结构	完形填空多项选择题 (四选一)	20	10

2 基本要求

本部分要求考生具有结合上下文进行阅读的综合理解能力和英语语言运用能力,能够对文章的篇章结构、词汇和语法进行准确理解。

它要求考生至少掌握5,500个基本词汇,同时必须了解和掌握英语常用的构词法,即:前缀、后缀的使用方法,国家、语言、国民及国籍、各大洲名称的英语表达方法,以及常见的缩写词。

它还要求考生掌握英语常用的语法知识,包括“词法”和“句法”两个部分:1)“词法”包括动词的时态、语态、语气以及情态动词、非限定性动词的用法,名词、形容词和副词的用法,介词、连词和代词的用法;2)“句法”包括简单句、并列句和复合句的结构及用法。

3 试题特点

考查考生的词汇和语法知识,如“近义名词辨析”、“近形形容词辨析”、“近义动词辨析”、“介词短语搭配”、复合句的“逻辑关系”、“上下文推理”、“特殊用法”和“习惯用法”,等等。

采用“多项选择”的方法,但是选项分为完全正确、部分正确和错误三种。也就是说,有些选项并非完全错误,无法用排除法将其排除。考生必须具有扎实的语言基础和灵活运用语言的能力,才能识别其正误。

2015年全国硕士研究生入学考试英语试题分析

Directions:

Read the following text. Choose the best word(s) for each numbered blank and mark A, B, C or D on the ANSWER SHEET. (10 points)

Though not biologically related, friends are as “related” as fourth cousins, sharing about 1% of genes. That is 1 a study, published from the University of California and Yale University in the

Proceedings of the National Academy of Sciences, has 2.

The study is a genome-wide analysis conducted 3 1,932 unique subjects which 4 pairs of unrelated friends and unrelated strangers. The same people were used in both 5.

While 1% may seem 6, it is not so to a geneticist. As James Fowler, professor of medical genetics at UC San Diego, says, "Most people do not even 7 their fourth cousins but somehow manage to select as friends the people who 8 our kin."

The study 9 found that the genes for smell were something shared in friends but not genes for immunity. Why this similarity exists in smell genes is difficult to explain, for now. 10, as the team suggests, it draws us to similar environments but there is more 11 it. There could be many mechanisms working together that 12 us in choosing genetically similar friends 13 "functional kinship" of being friends with 14!

实用型朋友关系, One of the remarkable findings of the study was that the similar genes seem to be evolving 15 than other genes. Studying this could help 16 why human evolution picked pace in the last 30,000 years, with social environment being a major 17 factor.

The findings do not simply explain people's 18 to befriend those of similar 19 backgrounds, say the researchers. Though all the subjects were drawn from a population of European extraction, care was taken to 20 that all subjects, friends and strangers were taken from the same population. The team also controlled the data to check ancestry of subjects.

take care 小心地, 谨慎地

- | | | | |
|-----------------------|------------------|-------------------|----------------|
| 1. [A] why | [B] what | [C] how | [D] when |
| 2. [A] concluded | [B] defended | [C] withdrawn | [D] advised |
| 3. [A] for | [B] with | [C] on | [D] by |
| 4. [A] separated | [B] sought | [C] connected | [D] compared |
| 5. [A] tests | [B] objects | [C] samples | [D] examples |
| 6. [A] insignificant | [B] unexpected | [C] unreliable | [D] incredible |
| 7. [A] visit | [B] miss | [C] seek | [D] know |
| 8. [A] surpass | [B] influence | [C] resemble | [D] favor |
| 9. [A] again | [B] also | [C] instead | [D] thus |
| 10. [A] Perhaps | [B] Furthermore | [C] Likewise | [D] Meanwhile |
| 11. [A] about | [B] to | [C] from | [D] like |
| 12. [A] drive | [B] observe | [C] confuse | [D] limit |
| 13. [A] according to | [B] rather than | [C] regardless of | [D] along with |
| 14. [A] chances | [B] responses | [C] benefits | [D] missions |
| 15. [A] earlier | [B] slower | [C] later | [D] faster |
| 16. [A] forecast | [B] remember | [C] express | [D] understand |
| 17. [A] unpredictable | [B] contributory | [C] controllable | [D] disruptive |
| 18. [A] endeavor | [B] decision | [C] arrangement | [D] tendency |
| 19. [A] political | [B] religious | [C] ethnic | [D] economic |
| 20. [A] see | [B] tell | [C] prove | [D] show |

see that 确保

答案解析

1. 答案 B 考点 名词性从句

分析 解答本题需要判断句中的表语从句应该由什么词来引导。句子相关部分提到: That is 1 a study, ..., has 2 (那就是一项……研究……)。代词 that 指代的是前一句的内容, 而前一句明显是一个结论, 所以显然本空指的是结论的“内容”, 应该选择 [B] what (……的东西或事情)。本句的难点在于名词性从句被一个很长的插入语分隔开来, 造成从句的各个部分离得比较远。解题时不应受这样的插入语干扰, 应该能够正确识别从句的结构和各个成分。另外, study 一词在此的意思是“研究”, 而不是“学习”, 这对于理解这个句子也很重要。

2. 答案 A 考点 动词辨析

分析 句子相关部分与前一题相同: That is what a study, ..., has 2 (那就是一项……研究所……的)。四个选项是: [A] concluded (得出……结论), [B] defended (为……辩护), [C] withdrawn (撤回), [D] advised (建议)。需要判断本句的前一句是这项研究“得出的结论”还是“辩护”、“撤回”或“建议”的内容。显然, [A] concluded 符合题意, 是正确答案。其他选项填入空格后虽然在语法上没有错, 但是意思不匹配。

3. 答案 C 考点 介词辨析

分析 句子相关部分提到: The study is a genome-wide analysis conducted 3 1,932 unique subjects (这项研究是一种全基因组分析, 是……1932 个独特的实验对象进行的)。四个选项是: [A] for, [B] with, [C] on, [D] by。解答本题的关键在于确定哪项的介词可与前边的 analysis (分析) 搭配, 构成 conduct analysis _____ 的结构。一般来讲, analysis 后接介词 on, 表示“分析”的对象, 因此, 选项 [C] on 是正确答案。这里有一个难点是 subject, 它常表示“主语”、“主题”、“科目”等, 而表示“实验对象”的情况较少。因此, 考生应该尽量掌握词汇的各种意思。

4. 答案 D 考点 动词辨析

分析 相关部分是一个定语从句: which 4 pairs of unrelated friends and unrelated strangers (它……了数对没有血缘的朋友和没有血缘的陌生人)。四个选项为: [A] separated (分开), [B] sought (寻求), [C] connected (连接), [D] compared (比较)。四个动词的意思各不相同, 指向四个不同的方向。考生需要根据上下文进行推断, 才能做出正确的选择。上下文是: 研究对实验对象进行了分析, 这个分析 (which) ……了数对没有血缘的朋友和没有血缘的陌生人, 从而得出了朋友之间基因相似的结论。因此, 可以推断选项 [D] compared 是正确答案。

5. 答案 C 考点 名词辨析

分析 句子相关部分提到: The same people were used in both 5 (相同的人群被用于两个……)。四个选项是: [A] tests (测试), [B] objects (物体), [C] samples ([抽查的] 样本), [D] examples (例子)。四个选项的意思指向四个不同的方向, 并且填入空白处后在语法上都没有问题, 因此考生需要根据上下文的内容来判断。上文提到, 这项研究比较了数对“没有血缘的朋友”和“没有血缘的陌生人”。显然, 对两个人群的调查都不是调查所有人, 而是抽样调查。因此, 选项 [C] samples 符合题意, 是正确答案。此题的难点是, sample 是考生不常接触的词汇, 也是一个比较专业的词汇, 在定量分析中用得比较多, 从而增加了题目的难度。

6. 答案 A 考点 形容词辨析

分析 句子相关部分提到: While 1% may seem 6, it is not so to a geneticist (尽管 1% 可能看上去……, 但是对遗传学家来说却不是如此)。四个选项为: [A] insignificant (无足轻重的), [B] unexpected (出人意外的), [C] unreliable (不可靠的), [D] incredible (难以置信的)。本题应该是这一部分最简单的一道题, 只要考生知道 while 在此意为“尽管”、“虽然”, 那么解题基本上就没有什么问题了。该句想表达的意思是: 虽然 1% 是个小比例, 看上去“无足轻重”, 但是对于遗传学家来说它的意义并不小。因此, 选项 [A] insignificant 符合题意, 是正确答案。

7. 答案 D 考点 动词辨析

分析 句子相关部分提到: As James Fowler, professor of medical genetics at UC San Diego, says, “Most people do not even 7 their fourth cousins (正如加利福尼亚大学圣迭戈分校的医学遗传学教授詹姆斯·福勒所说的那样: “大多数人甚至不……与自己隔了好几重的远亲)。四个选项为: [A] visit (访问), [B] miss (想念), [C] seek (寻求) 和 [D] know (知道)。该题的难点是 fourth cousins, 如果能理解它的意思, 那么考生基本上就可以判断准确。你的 first cousins 是你家人中和你有同样的祖父母或者外祖父母的人, 也就是你父母的亲兄弟亲姐妹的孩子。你的 second cousins 是你家人中和你有同样的曾祖父母或者曾外祖父母的人, 也即你的祖父母或者外祖父母的亲兄弟亲姐妹的后代。你的 third cousins 和 fourth cousins 就与你隔得相当远了。所以, 大多数人都不知道与自己隔了好几重的远亲, 选项 [D] know 是正确答案。

8. 答案 C 考点 动词辨析

分析 句子相关部分提到: but somehow manage to select as friends the people who 8 our kin (但是不知怎的还是选择了那些……我们亲戚的人来做朋友)。四个选项为: [A] surpass (超越), [B] influence (影响), [C] resemble (与……相似, 像) 和 [D] favor (赞成; 支持)。考生需要根据上下文进行推断才能做出正确的选择。上文讲“大多数人甚至都不知道与自己隔了好几重的远亲”, 此处讲“但是不知怎的还是选择了那些……我们亲戚的人来做朋友”。将四个选项分别代入空白处, 形成的意思是“选择了那些超越/影响/像/赞成我们亲戚的人来做朋友”, 可发现意思上最为合理的是选项 [C] resemble。请注意该句的结构, 自然语序应该是 select the people...as friends, people 后面有一个定语从句 who 8 our kin, 因此 as friends 就被后置了。

9. 答案 B 考点 副词辨析

分析 句子相关部分提到: The study 9 found that the genes for smell were something shared in friends but not genes for immunity (这项研究……发现朋友之间有着相似的嗅觉基因, 而不是免疫基因)。四个选项是: [A] again (再次), [B] also (还), [C] instead (相反; 却) 和 [D] thus (这样)。副词常暗示时间、地点、连接关系等, 因此考生需根据上下文才能做出正确的选择。上文讲“我们选择基因相似的人做朋友”, 而本段进一步说明朋友之间哪些基因相似, 哪些基因不相似。上文有关这项研究的一个发现, 那么本段就是关于这项研究的另一个发现。因此空白处需要选一个能表达“还”之意的副词, 显然选项 [B] also 是正确答案。

10. 答案 A 考点 逻辑关系

分析 句子相关部分提到: Why this similarity exists in smell genes is difficult to explain, for now.

10, as the team suggests, it draws us to similar environments (为什么嗅觉基因相似目前很难解释。……,正如研究团队所说的那样,它把我们吸引到相似的环境中)。根据句意,考生可以判断这两句之间是因果关系,即前一句提出为什么,后一句做出回答,相当于 why..., because…。但是四个选项恰巧没有 because 或类似的词。[A] Perhaps (也许), [B] Furthermore (而且), [C] Likewise (同样地) 和 [D] Meanwhile (同时) 都不符合明显的因果关系。其中, [B], [C], [D] 三项的逻辑关系显然不符合要求,应该排除;唯独 Perhaps 不表示任何逻辑关系,仅暗示了不确定性,说明其后所接的原因没有被证实。因此选项 [A] Perhaps 符合题意,是正确答案。

11. **答案** B **考点** 介词辨析

分析 句子相关部分提到: Perhaps, as the team suggests, it draws us to similar environments but there is more 11 it (也许,正如研究团队所说的那样,它把我们吸引到相似的环境中,但是还有更大……)。四个选项是: [A] about (关于), [B] to (对;向), [C] from (从), [D] like (像)。解题的关键在于考生需要确定哪个选项的介词可与前边的 there is more 和后边的 it 搭配,构成一个短语。我们从词典上可以查到, there is more to it 是一个固定短语,意为“事情没那么简单”或“还有比这更大的原因”。如 There is more to it than meets the eye. (在事情背后大有文章。) | That is all there is to it. (那就是事情的全部。) 因此,选项 [B] to 是正确答案。

12. **答案** A **考点** 动词辨析

分析 句子相关部分提到: There could be many mechanisms working together that 12 us in choosing genetically similar friends (可能有许多机制共同发生作用,……我们选择基因相似的人做朋友)。四个选项为: [A] drive (驱使;驾驶), [B] observe (观察), [C] confuse (使困惑), [D] limit (限制)。该题应该是这部分最简单的题目之一,因为文意很明显。根据常识,许多机制发生作用,应该是“驱使”我们去选择基因相似的人做朋友。其他三项的动词的意思都有所跑偏,如“限制”或“观察”我们、“使我们困惑”,都不太符合常理。因此,可以判断选项 [A] drive 是正确答案。该题的难点仍然是单词,考生一般都知道 drive 有“驾驶”的意思,但如果不知道它还有“驱使”的意思的话,就可能选错。因此,建议考生一定要掌握尽可能多的单词以及每个单词尽可能多的意思。

13. **答案** B **考点** 短语辨析

分析 句子相关部分提到: There could be many mechanisms working together that drive us in choosing genetically similar friends 13 “functional kinship” of being friends with 14 (可能有许多机制共同发生作用,驱使我们选择基因相似的人做朋友,……能带来……的“实用型朋友关系”)。四个选项是: [A] according to (根据), [B] rather than (而不是), [C] regardless of (不顾), [D] along with (与……一起)。四个选项的短语所表示的逻辑关系各不相同,有些甚至相反,因此该题的难点在于理解 functional kinship 的性质。如果它是前边的机制的一种,那么就应该选择 along with (与……一起)。如果它与前边的机制不同,那就应该选择 rather than (而不是) 或者 regardless of (不顾)。如果它是一种原则,那么就应该选择 according to (根据)。经过查阅, functional kinship 指“朋友共有的特征”或“实用型朋友关系”,这种特征可以给这种关系中的每个人带来好处。functional kinship 与前边所说的“许多机制”显然是

不同的, 因此应选择 [B] rather than。

14. 答案 C 考点 名词辨析

分析 句子相关部分提到: There could be many mechanisms working together that drive us in choosing genetically similar friends rather than “functional kinship” of being friends with 14 (可能有许多机制共同发生作用, 驱使我们选择基因相似的人做朋友, 而不是能够带来……的“实用型朋友关系”)。题目问“实用型朋友关系”能够带来什么。四个选项是: [A] chances (机会), [B] responses (反应), [C] benefits (好处, 利益), [D] missions (使命, 任务)。四个选项的意思指向四个不同的方向, 因此考生需要根据上下文的逻辑联系来判断孰对孰错。在“实用型朋友关系”中, 朋友共有的特征可以给这种关系中的每个人带来“利益”或“好处”, 因此选项 [C] benefits 符合题意, 是正确答案。此题和上一题应该是这部分最难的两道题, 因为 functional kinship 的意思在文中并不太清楚。正确回答此题需要知道更多的信息, 而文中没有提供。所以从命题角度讲, 这两道题的难度可能过大。

15. 答案 D 考点 副词辨析

分析 句子相关部分提到: One of the remarkable findings of the study was that the similar genes seem to be evolving 15 than other genes (这项研究的一个了不起的发现就是, 这些相似的基因似乎要比其他基因进化得……)。四个选项为: [A] earlier (更早), [B] slower (更慢), [C] later (更晚), [D] faster (更快)。根据常识, 我们并不知道这些相似基因的进化是“更早”还是“更晚”、“更快”还是“更慢”。解答该题的关键是看上下文。根据下文的意思, 由于这些相似的基因进化……, 人类的进化在过去3万年中加快了 (picked pace)。因此, 我们可以推断选项 [D] faster 最符合题意, 是正确答案。

16. 答案 D 考点 动词辨析

分析 句子相关部分提到: Studying this could help 16 why human evolution picked pace in the last 30,000 years (研究这一点可以帮助……为什么人类的进化在过去3万年中加快了)。四个选项为: [A] forecast (预测), [B] remember (记得), [C] express (表达), [D] understand (理解)。本题的解答与上一题密切相关, 如果上一题做对了, 这道题不会有任何问题。上一句提到“这些相似的基因似乎要比其他基因进化得快”, 本句提到“人类的进化在过去3万年中加快了 (picked pace)”。也就是说, 研究“相似的基因进化更快”可以帮助我们“理解”为什么人类的进化在过去3万年中加快了。“预测”、“记得”或“表达”听上去都不符合句意, 因此可以判断选项 [D] understand 是正确答案。

17. 答案 B 考点 形容词辨析

分析 句子相关部分提到: Studying this could help understand why human evolution picked pace in the last 30,000 years, with social environment being a major 17 factor (研究这一点可以帮助理解为什么人类的进化在过去3万年中加快了, 而社交环境是一个主要的……因素)。题目问社交环境是一个什么样的因素。四个选项为: [A] unpredictable (不可预测的), [B] contributory (促成的, 起作用的), [C] controllable (可控制的), [D] disruptive (扰乱性的)。解答该题的关键是把握文章的中心意思, 即社交在进化中所起的作用。文章讲基因相似的人可以成为朋友, 这也使得人类的进化加速。因此, 社交和朋友圈对于人类进化是“起促成作用的”。根据此意, 我们可以推断选项 [B] contributory 最符合题意, 是正确答案。

18. **答案** D **考点** 名词辨析

分析 句子相关部分提到: The findings do not simply explain people's 18 to befriend those of similar 19 backgrounds, say the researchers (研究人员表示, 这些发现不能简单地解释人们选择相似……背景的人做朋友的……)。题目问这些发现不能简单地解释什么。四个选项为: [A] endeavor (努力), [B] decision (决定), [C] arrangement (安排), [D] tendency (倾向)。根据常识, 我们知道人们倾向于选择相同种族背景的人做朋友, 比如中国人在国外更倾向于选择中国人做朋友, 外国人在中国更倾向于选择外国人做朋友, 但是为什么会有这种倾向, 我们不知道。而种族背景相同的人基因并不一定就相似, 因此文章说这些发现不能简单地解释这一点。因此选项 [D] tendency 最符合题意, 是正确答案。其他选项“努力”、“安排”或“决定”填入空白后都略显奇怪, 甚至有一点荒唐, 均不符合题意。

19. **答案** C **考点** 形容词辨析

分析 句子相关部分与上一题相同: The findings do not simply explain people's tendency to befriend those of similar 19 backgrounds, say the researchers (研究人员表示, 这些发现不能简单地解释人们选择相似……背景的人做朋友的倾向)。题目问是什么背景相似的人。四个选项为: [A] political (政治的), [B] religious (宗教的), [C] ethnic (种族的), [D] economic (经济的)。相似“政治/经济/宗教”背景都有可能正确, 但是从上下文来看, 文章并没有涉及这些领域, 而是谈到了社交领域、朋友圈, 因此正确答案最有可能是相似“种族”背景, 因为人们由于这一原因成为朋友不牵涉到经济、政治或宗教原因。因此, 选项 [C] ethnic 最符合题意, 是正确答案。

20. **答案** A **考点** 动词辨析

分析 句子相关部分提到: Though all the subjects were drawn from a population of European extraction, care was taken to 20 that all subjects, friends and strangers were taken from the same population (虽然所有实验对象都选自欧洲血统的人群, 但是仍然小心地……, 所有实验对象, 无论是朋友还是陌生人, 都选自同一人群)。题目问小心地做什么。四个选项为: [A] see (确保), [B] tell (告诉), [C] prove (证实), [D] show (表明)。该题虽然看上去是一道简单的动词辨析题, 实际上句子涉及到两个语法点, take care 和 see that…。短语 take care 的意思是“小心地, 谨慎地”, see that…的意思是“确保……”。再根据上下文, 可知这里说的是小心地“确保”, 而不是“告诉”、“证实”或“表明”。因此, 选项 [A] see 符合题意, 是正确答案。

2014 年全国硕士研究生入学考试英语试题分析

Directions:

Read the following text. Choose the best word(s) for each numbered blank and mark A, B, C or D on the ANSWER SHEET. (10 points)

As many people hit middle age, they often start to notice that their memory and mental clarity are not what they used to be. We suddenly can't remember 1 we put the keys just a moment

ago, or an old acquaintance's name, or the name of an old band we used to love. As the brain 2, we refer to these occurrences as "senior moments." 3 seemingly innocent, this loss of mental focus can potentially have a(n) 4 impact on our professional, social, and personal 5.

Neuroscientists, experts who study the nervous system, are increasingly showing that there's actually a lot that can be done. It 6 out that the brain needs exercise in much the same way our muscles do, and the right mental 7 *it turns out that* can significantly improve our basic cognitive 8. Thinking is essentially a 9 of making connections in the brain. To a certain extent, our ability to 10 in making the connections that drive intelligence is inherited. 11, because these connections are made through effort and practice, scientists believe that intelligence can expand and fluctuate 12 mental effort.

Now, a new Web-based company has taken it a step 13 and developed the first "brain training program" designed to actually help people improve and regain their mental 14.

The Web-based program 15 you to systematically improve your memory and attention skills. The program keeps track of your progress and provides detailed feedback 17 your performance and improvement. Most importantly, it 18 modifies and enhances the games you play to 19 on the strengths you are developing—much like a(n) 20 exercise routine requires you to increase resistance and vary your muscle use.

- | | | | |
|--|---|--|---|
| 1. [A] that | [B] when | [C] why | ☒ [D] where |
| 2. ☒ [A] fades | [B] improves | [C] collapses | [D] recovers |
| 3. [A] Unless | ☒ [B] While | [C] Once | [D] If |
| 4. ☒ [A] damaging | ☒ [B] limited | [C] uneven | [D] obscure |
| 5. [A] relationship | [B] environment | [C] wellbeing | [D] outlook |
| 6. [A] figures | [B] finds | ☒ [C] points | ☒ [D] turns |
| 7. [A] responses | [B] associations | ☒ [C] workouts 锻炼 | [D] roundabouts |
| 8. [A] genre | [B] criterion | [C] circumstances | ☒ [D] functions |
| 9. [A] channel | ☒ [B] process | [C] condition | [D] sequence |
| 10. [A] persist | [B] feature | ☒ [C] excel 精通, 擅长 | [D] believe |
| 11. ☒ [A] However | [B] Moreover | [C] Otherwise | [D] Therefore |
| 12. ☒ [A] according to | [B] regardless of | [C] apart from 除, 3 | [D] instead of |
| 13. [A] back | ☒ [B] further | [C] aside | [D] around |
| 14. [A] framework 框架 | ☒ [B] stability 稳定性 | [C] flexibility 柔韧性 | ☒ [D] sharpness 灵敏度 |
| 15. [A] hurries | [B] reminds | ☒ [C] allows 使能够 | [D] forces |
| 16. [A] order | ☒ [B] track | [C] pace | [D] hold |
| 17. ☒ [A] on 关于 | [B] to | [C] for | [D] with |
| 18. [A] habitually | ☒ [B] constantly | [C] irregularly | [D] unusually |
| 19. [A] carry | [B] put | ☒ [C] build | [D] take |
| 20. [A] <u>idle</u> 闲置的 | [B] risky | [C] familiar | ☒ [D] effective |

build on 在...基础上增添

答案解析

1. **答案** D **考点** 连词辨析

分析 考生需要判断句中的宾语从句应由什么连词来引导。句子相关部分提到：我们突然记不起来刚刚把钥匙放……了。四个选项是：[A] that, [B] when (何时), [C] why (为什么), [D] where (哪里), 显然选项 [D] where 是正确答案。

2. **答案** A **考点** 动词辨析

分析 句子相关部分提到：我们突然记不起来刚刚把钥匙放哪儿了，记不起某位老熟人的名字或者自己过去喜欢的老乐队的名字。随着大脑……，我们把这些现象称为“老糊涂”。考生需要判断大脑发生了什么变化。四个选项是：[A] fades (变暗淡；枯萎；衰弱), [B] improves (改善；提高), [C] collapses (崩溃), [D] recovers (恢复)。显然，选项 [A] fades 符合题意。若将其他选项填入空格，虽然语法上没有问题，但是意思不匹配。例如，选项 [B] 和 [D] 与文意相反；选项 [C] 稍显夸张。该题的难点在于 fade 一词；fade 常用来指“（花）凋谢”或“（光线）变暗淡”，而较少用来描述大脑“衰弱”。因此，考生应该尽量掌握一个词的多个意思。

3. **答案** B **考点** 逻辑关系

分析 句子相关部分提到：……似乎并无大碍，这种精神不集中对我们的职业、社交和个人……可能有着潜在的……影响。四个选项是：[A] Unless (除非), [B] While (尽管，虽然), [C] Once (一旦), [D] If (如果)。由句意可以判断这是一个让步句，即虽然这种精神不集中并无大碍，但是它对我们可能有潜在的……影响。不难看出，选项 [B] While 符合题意。该题的难点在于 while 一词；while 常表示“当……时；在……的过程中”，较少用来表示“尽管，虽然”，因此考生可能没留意这个意思。

4. **答案** A **考点** 形容词辨析

分析 句子相关部分提到：（尽管）似乎并无大碍，这种精神不集中对我们的职业、社交和个人……可能有着潜在的……影响。四个选项是：[A] damaging (有破坏性的), [B] limited (有限的), [C] uneven (不均匀的；不平衡的), [D] obscure (模糊的，朦胧的)。考生需要判断“精神不集中”会对我们产生什么样的潜在影响。正确答案应该与前面的“并无大碍”形成对照和反差，因此选项 [A] damaging 符合要求。

5. **答案** C **考点** 名词辨析和上下文推理

分析 句子相关部分提到：（尽管）似乎并无大碍，这种精神不集中对我们的职业、社交和个人……可能有着潜在的破坏性影响。四个选项是：[A] relationship (关系), [B] environment (环境), [C] wellbeing (幸福；健康), [D] outlook (前景)。四个选项的意思指向四个不同的方向，并且填入空格后语法上都没有问题，因此考生需要思考“精神不集中”会对什么有潜在的破坏性影响：关系？环境？幸福和健康？还是前景？显然，它影响的是“幸福和健康”，因此选项 [C] wellbeing 符合题意。该题的难点仍然是单词。wellbeing 这个词考生不常接触，并且往往容易被忽视，因此试题考查这样的词汇也是在情理之中的。

6. **答案** D **考点** 动词短语辨析

分析 四个选项与 out 搭配后的意思分别是：[A] figures out (想出；弄明白), [B] finds out (发现), [C] points out (指出), [D] turns out (最后结果是)。句子相关部分提到：……就像肌