



早教经典

风靡全球

通俗易懂

父母必备

# 世界上最成功的妈妈

## 斯特娜夫人的早教神话

[美]维妮弗里德·斯特娜◎著 亚北◎译

# **世界上最成功的妈妈**

---

## **斯特娜夫人的早教神话**

[美]维妮弗里德·斯特娜◎著 亚北◎译

**图书在版编目 (CIP) 数据**

世界上最成功的妈妈：斯特娜夫人的早教神话 / (美) 斯特娜 (Stoner, W.) 著，亚北译。

—北京：新星出版社，2011.6

ISBN 978-7-5133-0239-5

I. ①世… II. ①斯… ②亚… III. ①早期教育：家庭教育 IV. ① G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 077445 号

---

**世界上最成功的妈妈：斯特娜夫人的早教神话**

(美) 维妮弗里德·斯特娜 著

亚 北 译

策 划：闫 超

责任 编辑：王楷威

责任 印制：韦 舰

装帧 设计：汝果儿

---

出版 发行：新星出版社

出 版 人：谢 刚

社 址：北京市西城区车公庄大街丙 3 号楼 100044

网 址：[www.newstarpress.com](http://www.newstarpress.com)

电 话：010-88310888

传 真：010-88310899

法律 顾 问：北京市大成律师事务所

---

读 者 服 务：010-88310800 [service@newstarpress.com](mailto:service@newstarpress.com)

邮 购 地 址：北京市西城区车公庄大街丙 3 号楼 100044

---

印 刷：北京佳顺印务有限公司

开 本：880×1230 1/32

印 张：9.5

字 数：171 千字

版 次：2011 年 6 月第一版 2011 年 6 月第一次印刷

书 号：ISBN 978-7-5133-0239-5

定 价：32.00 元

---

## 女儿的成功，使我举世闻名（代自序）

1907年，纽约召开了全美世界语大会。会上，我5岁的女儿维妮弗里德用世界语和著名语言学家马库罗斯基教授作了会话表演，引起了人们的赞叹。维妮弗里德的语言能力使马库罗斯基教授大为惊讶，他问我是怎样教育女儿的。在我向他介绍了我的教育理念后，马库罗斯基教授当即鼓励我把这一切写下来，以使更多的孩子受益。尽管我也有这样的想法，但由于女儿当时才5岁，还不能充分证明我的教育方法是成功的，因而写书的事就没有急于进行。后来，随着维妮弗里德渐渐长大，她在各方面取得的成就越来越突出，这时我已经可以肯定自己的教育方法不仅正确，而且富于独特性。1914年，我在威斯康辛大学教育学教授奥谢博士的劝说下，开始了这本书的写作。

介绍我的教育方法和女儿维妮弗里德的成长之前，我必须提到老卡尔·维特博士，可以说，是他的教育思想从根本上影响了我的教育理念。

上大学的时候，我有幸读到了《卡尔·威特的教育》这本书，书中的教育观念和方法使我深感震惊，其中关于早期教育的精辟见解更是令我叹服，而他对儿子小卡尔·维特教育的成功也是大多数人无法企及的。在读这本书的时候，我

就萌生了一个愿望：以后我有了孩子，一定要用这样的方法去教育孩子。如今的事实再次证明了这种教育思想的正确性，可以说，我对女儿的成功教育，在很多方面受了这本书的启发。不过，由于卡尔·维特与我们相隔了一个世纪，当时的社会状况与现在有很大的区别，我在对女儿的教育上运用了很多新的理念，因而两者又有一些不同之处。

维妮弗里德3岁的时候就开始写诗歌和散文，4岁时能用世界语创作剧本，到了5岁，她的诗歌和散文开始发表在各种报刊上，其中一部分已结集出版，颇受读者好评。事实上，她在5岁时已能够熟练地运用8个国家的语言，并能把各种语言翻译成世界语。斯坦福大学的罗曼斯语教授加勒德博士，对维妮弗里德翻译的一本歌谣集有过这样的评价：“把这本歌谣集译得如此优美，只有语言学家兼诗人才能做到，而我听说译者是个年仅5岁的女孩，真是令人难以置信。”不仅如此，维妮弗里德在其他的方面，如数学、物理、体育、人品等都优于其他同龄的孩子。

有人说，维妮弗里德的成就完全源于她的天赋。我认为这种看法是错误的，因为这不仅否定了我的教育理论，也否定了人类教育事业的价值。

我要在这本书中详细地记述维妮弗里德的成长经历，并尽力阐明我的教育理念。我打算以活生生的事例来说明问题，而不是枯燥的论证。因为要证明某种事情的真实性与合理性，

最好的办法莫过于陈述事实。

我希望这本书能够对孩子们和那些对他们寄予殷切期望的父母有所帮助。我希望读者们知道，我的成名，是因为培养了一个出类拔萃的女儿。

斯特娜

1914年12月

# 目录

## 第一章 好妈妈胜过好老师.....1

母亲的责任不仅是把孩子带到这个世界上来，更重要的是培养孩子。孩子的教育必须由母亲来承担，而不能委托给别人去做。只有人类才会把自己的孩子委托给别人教育，动物决不会这样做。可以说，罗马帝国之所以灭亡，在很大程度上是由于罗马的母亲们把教育孩子的重任委托给了别人。

1. 再称职的保姆也取代不了母亲	1
2. 孩子是父母的影子	6
3. 要以身作则，不要空洞说教	12
4. 好母亲不怕犯错	17
5. 好妈妈都善于自我教育	21

## **第二章 怎么吃才能更健康 ..... 27**

对孩子来说，进食既不应是一种奖赏，也不应是一种义务，我从不用食物去贿赂维妮弗里德，也不用不准她吃来惩罚她。我认为根本没有必要浪费那么多时间和精力，把食物当成奖励、惩罚或威胁的工具，用来管教孩子。对于女儿，我从不把管教和食物联系在一起。

- |                        |    |
|------------------------|----|
| 1. 世界上最好的婴儿食品是母乳 ..... | 27 |
| 2. 厌食症是怎么形成的 .....     | 30 |
| 3. 不同年龄有着不同的营养需求 ..... | 33 |

## **第三章 给孩子一个充满声音 和色彩的世界 ..... 37**

大胡子比利告诉我，他见过很多孩子，但从来没有见过观察力和记忆力这么好的孩子。他还问我女儿是否天生就有这种能力。我给他讲了我对女儿的训练方法后，大胡子比利很惊讶，决定把这种训练法运用到他对儿童的教育

上，并向他的同行们推广。

1. 训练孩子的听力，从胎教开始	37
2. 色彩训练，让孩子拥有一双发现美的眼睛	42
3. 在游戏中锻炼孩子的注意力和记忆力	46
4. 用“触摸游戏”，培养孩子的修辞能力	51

## 第四章 语言教育越早越好 ..... 57

在我周围，常常可以听到那些可爱的孩子说出错误的语言：他们把猫叫“喵喵”，把狗叫“汪汪”。可想而知，这些话在他们长大之后是完全用不上的。他们幼年时期的宝贵生命被这种错误语言包围着，如果把这些浪费掉的时间和精力用来学习标准的语言，他们不是能学到更多更好的东西吗？

1. 为孩子提供听的环境和说的机会	57
2. 用完整的语言对孩子说话	61
3. 词语远比语法重要	65
4. 学习语言的最大秘诀是激发兴趣	67

5. 想学好外语，就多让孩子和外国人交流 …… 71

## 第五章 让孩子用游戏的方式去学习…… 74

维妮弗里德之所以那么热爱学习，完全是因为这种学习太有趣了，她从中感到了快乐。从这一点来看，我可以断定女儿将来会有一个美好的未来。

1. 游戏让单调的学习变得生动	74
2. 让孩子对学习充满兴趣	77
3. 帮孩子找到学习语言的道具	80
4. “枯燥”的数学也可以很有趣	83
5. 在戏剧表演中塑造孩子的人格	87

## 第六章 孩子的想象力是父母最大的财富… 90

对于人来说，没有比快乐和幸福更重要的了，而这种勇于面对痛苦并且在逆境中寻找快乐的品质就是坚强。女儿在5岁时就已经懂得

了这个道理，用她的话说，一个既坚强又有想象力的人，才是一个幸福的人。

1. 鼓励孩子发挥自己的想象力	90
2. 不只是艺术家才需要想象力	93
3. 用神话故事，开启孩子的想象之门	96
4. 想象力让孩子更加乐观坚强	100
5. 不用教条的东西限制孩子的想象力	103
6. 让孩子按照想象力自己动手做玩具	106

## 第七章 正确引导孩子的各种习惯.....109

无论好习惯还是坏习惯都不是天生的，而是在生活中一点一点地养成的。在使孩子养成好习惯的问题上，父母应该耐心细致地给孩子以正确的引导。

1. 把难题留给孩子自己解决	109
2. 少时不专心，长大不成器	112
3. 告诉孩子：你一定能做到最好	116
4. 没有什么事可以马虎对待	120

5. 鼓励尝试：用多种方法解决同一个问题	… 124
6. 催促孩子，只会适得其反	… 127
7. 让孩子明白，毅力和恒心是成功的重要保证	… 130

## 第八章 尊重孩子，孩子才会尊重你……135

如果父母说话不算数，孩子就会失去对父母的信任感。试想，孩子怎么可能尊重一个不值得信任的人呢？要知道，我们面对的不是一个可以随便摆布的玩具，而是一个有着复杂感情的活生生的人。

1. 任何情况下，都别伤害孩子的自尊心	… 135
2. 与其激化负面情绪，不如及时按“暂停”	… 138
3. 用恰当的方式向孩子表达你的感受	… 141
4. 要及时肯定孩子努力取得的成绩	… 145
5. 跟孩子好好说，这些东西为什么不能碰	… 148
6. 你有耐心，才能把孩子培养成有耐心的人	… 152
7. 给孩子自主权，他才会更懂事	… 156
8. 向孩子认错，并不是丢脸的事	… 159

## **第九章 现在就让孩子明白： 幸福比成功更重要……………163**

很多父母都知道应该为孩子的未来着想，往往只看重孩子的成就，而忘了最重要的方面，那就是孩子的幸福。一个完全丧失了童趣的人，是非常乏味的人，无论他在事业上取得了什么样的成就，都很难获得真正的快乐。

1. 不要让成绩成为孩子的负担 ..... 163
2. 教会孩子接受失败和犯错 ..... 168
3. 孩子需要的不是安慰，而是鼓励 ..... 173
4. 你的怜悯只会让孩子变得怨天尤人 ..... 176
5. 以孩子的恩人自居是非常愚蠢的 ..... 179
6. 站在孩子的角度，才能正确引导他们的行为 ..... 183
7. 只有自私的父母，才会逼着孩子去做事 ... 188

## **第十章 优秀的品德， 应该从摇篮时期开始培养……………191**

一些父母在对孩子进行早期教育时，只注

意孩子的智力和爱好的发展，重视拓宽孩子的知识面和学习某种技能，而忽略了诸如责任心等重要品质的培养。这种做法是十分错误的。

1. 从小培养孩子主动争取机会的意识	191
2. 想让孩子诚实守信，你先做个好榜样	196
3. 缺乏责任心的孩子是不健全的	200
4. 孩子的勇气都是父母给的	203
5. 在孩子身上乱花钱是一种罪过	206
6. 让孩子自己做力所能及的事情	209
7. 培养时间观念，让孩子生活得更有条理	213
8. 不要包庇孩子的不良行为	216
9. 有爱心的孩子才可爱	219

## 第十一章 自信心决定孩子的一生………222

拿孩子与别人比较是有害的，每一个孩子都有自己的独特性，因此每一个孩子都应该从自己的实际基础上发展，而不是做别人的复制品，这样才能以独立的自我和充分的自信去面对生活。

1. 不要替孩子做任何他能做的事	222
2. 在百般呵护下长大的孩子是不可能有出息的	229
3. 让孩子知道自己是个有用的人	236
4. 不要拿自己的孩子和别人的孩子作比较	240

## 第十二章 鼓励孩子是一门艺术 ..... 245

鼓励和赞扬孩子应该针对孩子的行为，而不  
应该把孩子本身的好坏与所做的事情联系起来，  
更不能把自己对孩子的爱与这件事连系起来。

1. 正确掌握鼓励孩子的时机	245
2. 并不是所有的夸奖都会让孩子高兴	249
3. 适时支持孩子的表现欲	252
4. 总是用钱奖励孩子是不明智的	256
5. 别用他人的标准衡量自己的孩子	261
6. 打骂只会让孩子更加逆反	265

## 第十三章 走进孩子的内心世界·····269

父母们总是用教训的口气、哄的口气、引诱的口气和孩子说话。这样怎么能与孩子平等 地交谈呢？即使孩子表示愿意合作，也不是发自内心的。这种方式，不可能使孩子完全信任 父母，也不可能让孩子说出自己的心里话。

1. 信任孩子，才会让他们敞开心扉 ······ 269
2. 别忽视孩子内心的敏感 ······ 272
3. 别敷衍孩子对父母的关心 ······ 276
4. 不要在孩子最快乐的时候打击他们 ······ 279

## 我一生中最感欣慰的事（后记）·····283

# 第一章 好妈妈胜过好老师

母亲的责任不仅是把孩子带到这个世界上来，更重要的是培养孩子。孩子的教育必须由母亲来承担，而不能委托给别人去做。只有人类才会把自己的孩子委托给别人教育，动物决不会这样做。可以说，罗马帝国之所以灭亡，在很大程度上是由于罗马的母亲们把教育孩子的重任委托给了别人。

## 1.再称职的保姆也取代不了母亲

我在读那些伟人的传记或回忆录时，常常忍不住再三叹息。因为在伟人们的后代身上，往往会出现一种令人感到悲哀的现象：伟人的孩子往往没有多大作为，他们的成就远远不及他们的父辈。这是为什么？按照遗传法则，伟人的孩子应