

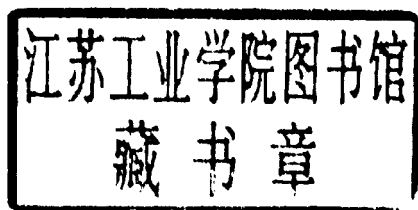
读书笔记

(九)

周金康·执笔

读书笔记

周金康·执笔



2008年7月

目 录

学习党的十七大文件笔记·····	1
理论界纪念改革开放30周年文章·····	48
关注汶川大地震·····	60
专家解读中国经济(四)·····	64
宁波经济论坛(二)·····	77
解读宁波历史文化(二)·····	93
世界经济论坛(三)·····	104
国际政治论坛(三)·····	110
台湾问题述评(四)·····	129
学习中国革命史笔记(下)·····	143
人文科学论坛(二)·····	188
专家学者论社会工作·····	203
学习英语笔记(下)·····	216

学习党的十七大文件笔记目录

十七大的理论贡献和历史任务	1
十七大的历史方位	2
习近平谈中国特色社会主义理论体系	4
郑必坚阐述“旗帜论”	5
马克思主义中国化的最新成果	8
中国特色社会主义理论体系的科学定位	10
旗帜·道路·理论体系（雷云文章之一）	12
中国特色社会主义理论体系（雷云文章之二）	15
两次结合·两次飞跃·两大理论成果（雷云文章之三）	18
精髓·主线·主题	21
提出旗帜问题是针对性的	22
中国特色社会主义的三个层面	22
专家解读“十个结合”的宝贵经验	23
实现国民经济又好又快发展	24
转变经济发展方式的主要内容	28
政府机构改革要重点解决六大问题	30
深化收入分配体制 改革加快完善社会保障体系	31
改善民生的三个突破口	34
五大民主新意	35
兴起社会主义文化建设新高潮	36
关于社会的结构性变化	40
关于社会建设和社会组织	42
十七大报告新提法	45

学习党的十七大文件笔记

十七大的理论贡献和历史任务

12月17日，胡锦涛总书记在中央党校举办的学习贯彻党的十七大精神研讨班上发表重要讲话，他强调，党的十七大的一个重大理论贡献，就是强调高举中国特色社会主义伟大旗帜，最根本的就是要坚持中国特色社会主义道路和中国特色社会主义理论体系。我们党能够在新时期开创出中国特色社会主义道路，其理论基础是对马克思列宁主义、毛泽东思想的科学继承，其时代背景是对国际形势和时代特征的科学把握，其历史根据是对国内外建设社会主义正反两方面经验的科学总结，其现实依据是对我国改革开放和社会主义现代化建设生动实践、对最广大人民共同愿望的科学认识。我们要坚持解放思想、实事求是、与时俱进，勇于变革、勇于创新，永不僵化、永不停止，不为任何风险所惧，不被任何干扰所惑，使中国特色社会主义道路越走越宽广。这是我们的神圣使命，也是我们的庄严责任。

胡锦涛总书记强调，党的十七大的历史任务，就是认真总结改革开放的历史进程和宝贵经验，坚持党的十一届三中全会以来的理论和路线方针政策不动摇，在新的历史条件下继续推进改革开放和

社会主义现代化事业；高举中国特色社会主义伟大旗帜，坚定不移地走中国特色社会主义道路，坚定不移地坚持中国特色社会主义理论体系，在新的历史起点上继续发展中国特色社会主义；适应国内外形势的新变化，顺应各族人民过上更好生活的新期待，全面把握我国经济社会发展趋势，更加自觉地走科学发展道路，积极促进社会和谐，继续推动全面建设小康社会进程，确保到2020年实现全面建成小康社会的奋斗目标。

（2007年12月17日新华社报道）

十七大的历史方位

方位决定方略，方略明确使命，使命昭示未来。站在新世纪重要战略机遇期的时空坐标上纵观中国共产党的历程，我们可以清晰地看到，党的十七大将在中华民族伟大复兴的征程上，树起又一座里程碑。

一、从时间坐标来看

1987年8月，邓小平在会见意大利共产党领导人约蒂和赞盖里时说：“我国经济发展分三步走，本世纪走两步，达到温饱和小康，下个世纪用三十年到五十年时间再走一步，达到中等发达国家的水平。

在“三步走”的前两步目标实现后，1997年召开的党的十五大提出了“新三步走”的战略目标，即二十一世纪第一个十年实现国民生产总值比2000年翻一番，使人民的小康生活更加宽裕，形成比较完善的社会主义市场经济体制；再经过十年的努力，到建党一百年时，使国民经济更加发展，各项制度更加完善；到世纪中叶建国一百年时，基本实现现代化，建成富强民主文明的社会主义国家。

跨入二十一世纪，党的十六大把全面建设小康社会作为建党一

百年的阶段性目标，提出要在本世纪头二十年，集中力量，全面建设惠及十几亿人口的更高水平的小康社会。当前，距这个目标的时间还剩下14年，全面建设小康社会已经进入紧迫而关键的阶段。

二、从空间坐标来看

世情、国情和党情，是中国共产党科学制定行动纲领和大政方针的根本依据。

察世情。国际大环境对我国发展既有许多有利条件，也有不少不利因素，要求我们党准确把握人类社会发展规划，进一步推动建设和谐世界，为中国实现可持续发展创造所需要的外部环境；要求我们党抓住机遇、加快发展，在未来的发展中赢得更多的主动。这是我们党面临的国际局势变动的新的考验。

察国情。改革开放29年，我国经济社会发生了历史性巨变。但巨变面前仍需保持清醒头脑，必须看到：中国处在社会主义初级阶段的基本国情并未改变，人民日益增长的物质文化需求同落后的社会生产之间的矛盾并未改变。“一个巨变”“两个不变”的国情告诉我们，实现现代化、赶上世界先进水平还有很长的路要走。特别是我国改革发展正处在关键时期，能不能抓住新机遇、解决新问题、实现新发展，这是我们党面临的国内发展大局的新的考验。

察党情。我们党已经从领导人民为夺取全国政权而奋斗的党，成为领导人民掌握全国政权并长期执政的党，已经从受到外部封锁和实行计划经济条件下领导国家建设的党，成为对外开放和发展社会主义市场经济条件下领导国家建设的党。面对新形势新任务，我们党必须居安思危，增强忧患意识，深刻汲取世界上一些执政党兴衰成败的经验教训，准确把握党的执政规律，始终走在时代前列，把中国特色社会主义事业不断推向前进。这是我们党面临的自身状况变化带来的新的考验。

三、从思想坐标看

理论是思想的旗帜，旗帜是前进的方向。判断一个国家的发展

是否成功，很重要的一条标准就是看它是否经过长期探索闯出了也就是找到了，一条与本国国情和时代特征相适应、行之有效的发展道路。我们找到的中国特色社会主义道路，是中华民族伟大复兴的必由之路。在“发展黄金期”与“矛盾凸显期”相互交织的时期，人民内部利益关系亟待调整，经济发展方式亟待转变。党的十六大以来之所以要提出树立和落实科学发展观，之所以要提出构建社会主义和谐社会，之所以要提出走和平发展的道路，深刻的原因即在于此。这充分反映了当代中国在建设中国特色社会主义过程中的历史方位和政治走向。

（“迎接十七大特别报道”，
引自新华社2007年10月13日电）

习近平谈中国特色社会主义理论体系

3月1日，中共中央政治局常委、中央书记处书记、中央党校校长习近平在中央党校春季开学典礼上指出，中国特色社会主义作为新时期以来我们党继承推进马克思主义中国化的伟大历史性创造，体现在实践上，就是开辟了中国特色社会主义道路；体现在理论上，就是形成了中国特色社会主义理论体系；体现在政治上，就是要高举中国特色社会主义伟大旗帜。

习近平强调，中国特色社会主义理论体系，集中体现了当今世界和当代中国的发展变化对党和国家工作的新要求，集中体现了全党全国各族人民的意志，集中体现了当代中国马克思主义的实践特色、民族特色、时代特色，是我们党励精图治、开拓进取、探索真理、把握规律的结果。

习近平从五个方面谈了对中国特色社会主义理论体系的学习体会和认识。第一，中国特色社会主义理论体系是改革开放历史新时

期我们党推进马克思主义中国化所取得的理论创新成果，是沿着中国特色社会主义道路实现中华民族伟大复兴唯一正确的理论；第二，中国特色社会主义理论体系围绕探索和回答三大基本问题展开，深化和丰富了对三大规律的认识，是内涵丰富、思想深刻、系统科学的理论体系；第三，中国特色社会主义理论体系同马克思列宁主义、毛泽东思想既一脉相承又与时俱进，以新的思想、观点继承、丰富和发展了马克思主义；第四，在新的历史起点上坚持和发展中国特色社会主义理论体系，必须深入贯彻落实科学发展观，必须继续解放思想，必须推进改革开放，必须准确把握初级阶段的基本国情，必须以改革创新精神全面加强党的建设；第五，大力推进中国特色社会主义理论体系的学习和研究，进一步提高全党的马克思主义理论水平。

习近平指出，中国特色社会主义理论体系之所以完全正确，之所以能够引领中国不断发展进步，最根本的就在于它既破除了对马克思主义的教条式理解，又抵制了抛弃社会主义基本制度的错误主张；既坚持了科学社会主义基本原则，又具有鲜明的时代特征和中国特色；既继承了前人，又创新了内容，开拓了马克思主义新境界，是深深扎根于中国大地、符合中国实际的当代中国马克思主义。

（据新华社2008年3月1日电）

郑必坚阐述“旗帜论”

《人民日报》10月31日刊登郑必坚《高举中国特色社会主义伟大旗帜》一文，文章对党的十七大报告这篇“旗帜论”，作了精辟阐述。

一、关于党的旗帜问题的系统论述

文章认为，在新的历史起点上统一认识、统一行动的根本，其要义集中于“三个统一”：

统一的旗帜。新时期以来，我们党对旗帜问题的提法，是有一个发展过程的。最早的表述是1982年党的十二大。邓小平同志在开幕词上第一次明确提出了“有中国特色的社会主义”，首次举起了建设有中国特色社会主义这面伟大旗帜。1987年党的十三大明确提出，有中国特色的社会主义是扎根于当代中国的科学社会主义，是指引我们事业前进的伟大旗帜。1992年，在邓小平同志视察南方并发表重要谈话之后召开的党的十四大，提出了“邓小平同志建设有中国特色社会主义理论”的概念，系统论述了中国特色社会主义理论的主要内容、科学体系，并提出了用这个理论武装全党的任务，从而更高地举起了建设有中国特色社会主义的伟大旗帜。1997年，在邓小平同志逝世以后召开的党的十五大，开宗明义地提出高举邓小平理论伟大旗帜，把建设有中国特色社会主义事业全面推向21世纪。2002年召开的党的十六大及以后的5年中，我们党高举邓小平理论和“三个代表”重要思想伟大旗帜，开创了中国特色社会主义事业新局面，开拓了马克思主义中国化新境界。党的十七大报告对我们党在新时期以来建设、捍卫、发展中国特色社会主义的创新实践中，相继形成的马克思主义中国化的理论成果，作了一个完整、统一而又鲜明、准确的大整合。这就是：把邓小平理论、“三个代表”重要思想以及科学发展观等重大战略思想，统称为中国特色社会主义理论体系；相应地，把我们党在新时期以来高举的旗帜，统称为中国特色社会主义伟大旗帜。中国特色社会主义理论体系，坚持和发展了马克思列宁主义、毛泽东思想，凝结了几代中国共产党人带领人民不懈探索实践的智慧和心血。因此，党的十七大高高举起的这面旗帜，同高举马克思列宁主义、毛泽东思想伟大旗帜又是统一的。在当代中国，高举中国特色社会主义伟大旗帜，就是真正

高举马克思列宁主义、毛泽东思想的伟大旗帜。

统一的内涵。把中国特色社会主义伟大旗帜的内涵明确界定为中国特色社会主义道路和中国特色社会主义理论体系，这是党的十七人首次提出来的。一面旗帜、一条道路、一个理论体系这三者就成为完整的统一体，它们共同鲜明地回答了党在新时期指导思想的理论基础和我们的发展道路、奋斗目标、共同理想及当代中国的社会制度问题。

统一的主题。党的十七大的主题，首先是“一个始终不渝”，就是对于中国特色社会主义伟大旗帜、伟大道路和理论体系，要始终不渝地加以坚持和发展。还有“四个坚定不移”，就是：坚定不移地继续解放思想，坚定不移地推进改革开放，坚定不移地推动科学发展、促进社会和谐，坚定不移地全面建设小康社会。这样的统一的主题，把我们所坚持的最重要最关键之点都提炼和揭示出来了。只有坚持“一个始终不渝”，“四个坚定不移”才能保持正确方向；只有全面做到“四个坚定不移”，才能真正坚持和发展中国特色社会主义。

二、关于党的伟大觉醒孕育理论和实践的伟大创造的论断

党在新时期的理论和实践都是紧紧围绕三大基本问题展开的，通过思想理论上这三个方面的伟大觉醒实现的。

第一个方面的伟大觉醒，是不断探索和回答“什么是社会主义、怎样建设社会主义”的问题。在这个过程中创立的邓小平理论，特别是其所包含的社会主义初级阶段论、社会主义市场经济论、社会主义本质论和党在社会主义初级阶段“一个中心、两个基本点”的基本路线，正确界定了我国现实社会的历史方位和主要矛盾。在这个过程中，明确提出了党在社会主义初级阶段的兴国之要、立国之本、强国之路这一系列带根本性的问题。

第二个方面的伟大觉醒，是不断探索和回答“建设什么样的

党、怎样建设党”的问题。以江泽民同志集中全党智慧创立“三个代表”重要思想为标志，世纪之交的中国共产党人，深刻认识和把握新的历史条件下变化了的世情、国情和党情，在进一步回答“什么是社会主义、怎样建设社会主义”问题的同时，又创造性地回答了“建设什么样的党、怎样建设党”的问题，从而正确界定了我们党的历史方位，并从始终代表中国先进生产力的发展要求、中国先进文化的前进方向和中国最广大人民的根本利益的高度，提出了坚持和发展党的先进性、提高党的执政能力的时代课题。在这个过程中，明确提出了立党之本、执政之基、力量之源这一系列带根本性的问题。

第三个方面的伟大觉醒，则是不断探索和回答“实现什么样的发展、怎样发展”的问题。党的十一届三中全会以后，就是一个不断探索和深化的实践和认识过程。党的十六大以来，提出了科学发展观等重大战略思想，进一步明确了我国仍处于并将长期处于社会主义初级阶段而又进到新的历史起点的发展方位，并把发展问题提到体现以人为本，体现社会公平正义，体现人的全面发展和社会的全面发展以及资源环境的可持续发展的高度。在这个过程中，明确提出了发展之本、发展方式、发展规律等一系列带根本性的问题。

党的十七大报告关于党的旗帜问题的系统论述，实质上是关于新时期近30年党的伟大觉醒和创造历程的最精辟总结。

（2007年11月整理）

马克思主义中国化的最新成果

中央党校科社部教授刘海涛11月27日在《人民日报》撰文指出，中国特色社会主义理论体系坚持和发展了马克思列宁主义、毛泽东思想，凝结了几代中国共产党人带领人民不懈探索实践的智慧和

和心血，是马克思主义中国化最新成果。“马克思主义”代表的是这个理论体系的性质，“中国化”代表的是它的民族形态，“最新成果”则界定了它在马克思主义发展史中的历史地位。

中国特色社会主义理论体系作为马克思主义中国化的最新成果，在社会主义建设问题上的重要贡献主要体现在对三个问题的认识上。

一、在什么是社会主义的问题上，勾画出了理想社会主义的现实形态。在马克思、恩格斯看来，社会主义建立在资本主义充分发展的基础之上，是一个在生产资料归全社会共同占有的基础上组织生产的社会。但是，中国没有经历资本主义独立发展阶段，解放前是一个经济文化相对落后的农业国。中国可以在特定的历史条件下先于发达国家走上社会主义道路，但不能照搬理想社会主义模式。因此，中国共产党人经过长期探索，特别是以改革开放为实践基础，形成了社会主义初级阶段的基本经济制度，即公有制为主体、多种所有制经济共同发展。这样的生产关系既具有社会主义性质，又适应了生产力水平比较低、发展不平衡、呈现出多层次性的基本国情，有助于推动科学发展、促进社会和谐，不断巩固和发展社会主义。

二、在如何建设社会主义的问题上，探索出了一条实现现代化的新道路。在马克思主义思想体系中，实现工业现代化是资产阶级的历史任务。工人阶级夺取政权以后，将在已有的基础上“尽可能地增加生产力的总量”。在中国，1956年“三改”目标得到实现，但“一化”的任务却没有完成，传统的“苏联模式”又制约了现代化的进程。由于指导思想失误，党和国家工作重心长期偏离正确轨道。党的十一届三中全会实现了党和国家工作重心的战略转移，形成了分“三步走”、基本实现现代化的发展战略。在社会主义建设理论的视野中，社会主义的根本任务是解放和发展生产力，

基本实现现代化；现代化的目标是富强民主文明和谐；要坚持以人为本，坚持科学发展，全面建设小康社会，促进人的全面发展；要正确处理社会矛盾，通过规范市场竞争、民主法治与和谐社会建设调节人际关系；要加强和改进党的建设，提高党的执政能力，保持和发展党的先进性，为实现现代化提供政治保证。

三、在如何发展社会主义的问题上，实现了党的最高纲领和最低纲领的有机统一。我们党作出的我国正处于并将长期处于社会主义初级阶段的基本判断，既肯定了中国社会的社会主义性质，又认识到了社会主义在中国的发展程度。尤其是“小康社会”这个概念的提出，找到了传统农业社会向现代社会过渡的中间环节，找到了社会主义理想和中国国情的结合点，找到了实现中华民族伟大复兴的正确道路。以这一理论为指导，中国特色社会主义的发展既实现了与历史传统的承接，又坚持了社会主义的方向、把握了中国历史发展的总趋势。

（2007年11月整理）

中国特色社会主义理论体系的科学定位

浙江日报12月3日刊登河北大学教授韩振峰文章，阐述了中国特色社会主义理论体系的科学定位。

一、中国特色社会主义理论体系的内涵定位

中国特色社会主义理论体系是当代中国的科学社会主义。

中国特色社会主义理论体系是具有鲜明中国特色的社会主义。

中国特色社会主义理论体系是几代中国共产党人带领人民不懈探索的智慧结晶。

二、中国特色社会主义理论体系的形态定位

邓小平理论是中国特色社会主义理论体系的基本形态。

“三个代表”重要思想是中国特色社会主义理论体系的发展形态。

科学发展观等重大战略思想是中国特色社会主义理论体系的最新成果。

三、中国特色社会主义理论体系的内容定位

具体内容有十六个方面构成：

主题，“科学社会主义”，具体说也可以表述为“什么是社会主义，怎样建设社会主义和发展社会主义”这个基本问题；

精髓，解放思想、实事求是、与时俱进；

发展道路理论，把马克思主义普遍原理同中国具体实践相结合，走自己的路，建设有中国特色社会主义；

发展阶段理论，我国正处在并将长期处在社会主义初级阶段；

根本任务理论，不断解放生产力和发展生产力；

发展战略理论，为全面建设小康社会、进而基本实现社会主义现代化的宏伟目标努力奋斗；

发展动力理论，改革开放是发展中国特色社会主义的强大动力；

对外开放理论，把对外开放确立为发展中国特色社会主义的基本国策；

经济建设理论，强调发展中国特色社会主义必须坚持以公有制为主体、多种所有制经济共同发展，在分配制度上必须坚持以按劳分配为主体、多种分配方式并存，在宏观调控上必须把人民的当前利益与长远利益、局部利益与整体利益结合起来；

政治建设理论，发展社会主义民主政治，建设社会主义政治文明和社会主义法治国家；

文化建设理论，建设社会主义核心价值体系，建设和谐文化，弘扬中华文化，推进文化创新；

社会建设理论，在经济发展的基础上，更加注重社会建设，着力保障和改善民生；

国防战略理论，贯彻新时期军事战略方针，加快中国特色军事变革，为维护世界和平贡献力量；

国际战略理论，必须始终不渝走和平发展道路，推动建设持久和平、共同繁荣的和谐世界；

祖国统一理论，遵循“和平统一、一国两制”的方针，把握两岸关系和平发展的主题，真诚为两岸同胞谋福祉、为台湾地区谋和平；

党的建设理论，党要以改革创新精神加强自身建设，始终成为中国特色社会主义事业的坚强领导核心。

四、中国特色社会主义理论体系的历史定位

中国特色社会主义理论体系是马克思主义中国化的最新成果。

中国特色社会主义理论体系是我们党最可宝贵的政治和精神财富。

中国特色社会主义理论体系是全国各族人民团结奋斗的共同思想基础。

中国特色社会主义理论体系是不断发展的开放的理论体系。

中国特色社会主义理论体系是发展中国特色社会主义必须长期坚持的重要指导思想。

（2007年12月整理）

雷云的三篇文章

旗帜·道路·理论体系

（雷云文章之一）

浙江省委宣传部原副部长、省社科联名誉主席、研究员雷云

11月19日在《宁波日报》发表的《伟大旗帜·正确道路·科学理论体系》一文中指出，旗帜、道路、理论体系三个概念和范畴是彼此贯通、密不可分甚至浑然一体的。但是它们的指向各有侧重，涵义也稍有不同。弄清楚它们之间的联系和关系，有助于深入学习和领会会十七大精神。

三者各自的侧重点：

高举中国特色社会主义伟大旗帜，是侧重从党的政治纲领和方向目标的角度来讲的。党的纲领是党奉行的主义，党的理想信念、奋斗目标、政治主张的集中概括和反映，决定了它的内在性质、历史使命和社会作用。无产阶级革命导师历来非常重视制定并实践正确的纲领，把它看作党的政治生命。恩格斯指出，“一个新的纲领毕竟总是一面公开树立起来的旗帜，而外界就根据它来判断这个党。”列宁也指出，有一个能使大多数人民相信其正确的纲领，是“任何一个代表着未来的政党的第一个任务”。1920年，毛泽东在给罗章龙的信中说，“‘主义’譬如一面旗帜，旗帜立起来了，大家才有所指望，才知所趋赴”。党的十一届三中全会以来，邓小平也多次讲到过旗帜问题，特别是1989年政治风波过后，针对当时党面临的复杂形势，提出了“旗帜要鲜明”、“旗帜不倒”的问题。……旗帜代表纲领。我们党的纲领有最高纲领和最低纲领两部分。建设和发展中国特色社会主义，就是为最终实现共产主义创造经济、政治和思想文化条件，奠定一切物质的和精神的基础。这正是十七大报告强调全党必须坚定不移地高举中国特色社会主义伟大旗帜的根据所在。

坚持中国特色社会主义道路，是侧重从党的基本路线和基本实践的角度来讲的。把马克思主义普遍原理与中国实际结合起来，走中国式的社会主义建设道路，是马克思主义中国化和实事求是思想路线的必然要求。早在1956年三大改造基本完成之时，毛泽东就以苏为鉴，总结经验，开始积极探索中国社会主义建设的道路，指出