

第4版

临床心理学

Clinical Psychology

■ 主 编 / 张理义 陈洪生



人民军医出版社

PEOPLE'S MILITARY MEDICAL PRESS

临床心理学

Clinical Psychology

(第4版)

主 编 张理义 陈洪生
副主编 严 进 孔令明 熊 波 牛 威
谭庆荣 姚高峰 陈升东 范惠民
刘 伟 崔雪莲 王 寅
编 者 (排名不分先后)
张理义 陈洪生 严 进 孔令明
熊 波 牛 威 谭庆荣 姚高峰
陈升东 范惠民 于海鹰 施建安
苏宗荣 汪广剑 刘 伟 王 寅
许 鹏 陈春霞 解亚宁 范庆祝
张巧丽 张元兴 高志勤 张俊英
崔雪莲 刘 云 张广亚 何明骏
魏红辉 闫 妍 江坤鸿

主编单位 全军心理疾病防治中心
解放军第102医院
解放军第二军医大学
解放军第四军医大学
江苏大学医学院



人民军医出版社

PEOPLE'S MILITARY MEDICAL PRESS

北 京

图书在版编目(CIP)数据

临床心理学/张理义,陈洪生主编. —4版. —北京:人民军医出版社,2015.12
ISBN 978-7-5091-8872-9

I. ①临… II. ①张… ②陈… III. ①医学心理学 IV. ①R395.1

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2015)第 257650 号

策划编辑:杨磊石 文字编辑:黄维佳 责任审读:杨磊石

出版发行:人民军医出版社 经销:新华书店

通信地址:北京市 100036 信箱 188 分箱 邮编:100036

质量反馈电话:(010)51927270;(010)51927283

邮购电话:(010)51927252

策划编辑电话:(010)51927292

网址:www.pmmp.com.cn

印刷:三河市潮河印业有限公司 装订:胜宏达印装有限公司

开本:787mm×1092mm 1/16

印张:33·彩页 12 面 字数:781 千字

版、印次:2015 年 12 月第 4 版第 1 次印刷

印数:12 301—14 800

定价:138.00 元

版权所有 侵权必究

购买本社图书,凡有缺、倒、脱页者,本社负责调换

主编简介



张理义 江苏涟水人。毕业于第二军医大学，研究生学历。现任全军心理疾病防治中心主任，江苏常州市解放军第 102 医院副院长，主任医师、教授，第二军医大学博士生导师，江苏大学及徐州医学院硕士生导师。兼任世界中联睡眠医学专业委员会副会长、国家卫生部心理卫生咨询专家、中华临床医学会理事、中国心理卫生协会心理评估专业委员会副主任委员、江苏省心身与行为医学专业委员会主任委员、临床心理服务与健康教育专业委员会副主任委员、总后勤部医药成果评审专家。担任《中华行为医学与脑科学杂志》《中国临床心理学杂志》《中国心理卫生杂志》等 11 种期刊的编委。从事医学心理学、精神医学 40 多年，擅长心理测量、心理咨询与治疗心理疾病遗传学研究。先后研制开发了具有自主知识产权的心理测量技术 20 项。共获得科技进步奖 34 项，其中省级医药卫生科技进步一等奖 1 项，军队科技进步二等奖 6 项。出版专著 38 部，发表论文 620 余篇，其中 SCI 收录论文 30 余篇，2010 年中华医学会对近 10 年全球在世界各国期刊发表心理及行为医学论文较多的作者进行统计，张理义排名第五，在军队作者中排名第一。先后被南京军区表彰为“优秀科技干部”“科技英才”“医学专家”等；1996 年被国家表彰为“全国百名科技之星”，是我国心理学领域唯一的获得者；1997 年获“比利时保罗·吴阶平医学研究二等奖”，是军队中唯一的获得者；2008 年被国家文明办、南京军区表彰为抗震救灾先进个人；2009 年获首届中华行为医学会“杰出贡献奖”。荣立三等功 5 次。其事迹多次被中央电视台、解放军报等多家媒体报道，在我国心理学界享有很高的知名度。享受国务院特殊津贴。

内 容 提 要

本书由全军心理疾病防治中心组织军地心理学专家编写,在前3版的基础上修订而成,共26章。前7章介绍了临床心理学的基本概念、基本理论和相关基础知识;第8至18章分别论述了各类心理、生理疾病的概念、分类、表现及治疗等;第19章重点介绍了心理疾病与miRNA及lncRNA的关系,并阐述了相关治疗药物对miRNA及lncRNA表达水平的影响;第20至25章分别介绍了临床心理评估、心理测验、心理咨询和心理治疗技术;第26章介绍了特殊人群(包括现役军人、武警官兵、公安干警及监外服刑人员)的心理问题及对策。本书注重理论与实践的结合,在阐述基本理论知识的同时,重视理论知识的临床应用,力求为心理疾病的临床治疗提供一套可供参考的方案。本书既可作为医学院校本科生、研究生,尤其是精神病与精神卫生学专业和临床心理学专业的教材,也可作为临床各科医师、心理学工作者、教育工作者、社会工作者等相关人员的参考用书。

第4版前言

经济发展和社会进步给人们生活带来福利和机遇的同时,也不可避免地带来了一些损害人们心身健康的因素,如巨大的竞争压力、环境恶化、社会疏离、跨文化适应等,可能造成人们心理失衡,并进一步产生各种心身障碍。据世界卫生组织统计,全球约有4.5亿人罹患精神疾病,约1/4的人在一生中出现过心理或行为障碍;心理和神经系统障碍占全世界所有疾病和损伤导致的伤残调整生命年(DALYs)总数的13%,预计2020年将增至15%,其中单相抑郁占5.7%;全球心理疾病占疾病总负担的比例,目前为10.5%,预计2020年将达到15%;到2020年心理疾病导致发展中国家死亡人数将达到770万左右,其致死人数将占总死亡人数的19.7%;全球10种最主要致残原因中心理疾病占5种。我国各类心理疾病时点患病率为1.58‰~4.45‰,终身患病率为7.34‰~7.38‰,由此造成的社会经济损失和社会照顾负担难以估量。因此,心理疾病的预防、治疗和康复受到各级政府、军队及各学科研究者的重视。

临床心理学是从心理学的角度研究人类的心理过程、心理特征和行为,进而调整 and 解决人类的心理与行为问题,改变人们的行为模式,改善其心身状态,提高其社会适应能力,以便最大限度地发挥其最大潜能。这对增进人们的心身健康与文明进步、提高其生活质量、促进社会和谐发展等具有重要意义。鉴于此,我们编写了《临床心理学》一书,为有志于从事临床心理学工作或相关工作的人员,提供一本理论性强且贴近临床实际、操作性强的参考书。

为更好地反映近年来国内、外临床心理学的新进展和新成就,适应本学科发展的需要,此次修订借鉴了国内外大量相关文献资料,以求使读者对临床心理学这一学科有较系统、全面的认识和了解。在内容编排上,注重理论联系实践,并重点突出了心理疾病遗传学的最新研究成果及综合性医院临床各科所面临的心理问题,具有较强的理论性、科学性和实用性,可作为医学院校的本科生、研究生,尤其是精神病与精神卫生学和医学心理学专业学生的教材,也适合于临床各科医师、心理工作者、教育工作者、社会工作者及其他相关人员学习参考。

本书自2003年初版、2008年和2012年两次修订再版以来,一直得到广大读者的厚爱,此次应广大读者的要求,进行了第4版的修订,在前3版的基础上对部分内容进行了调整:重点更新了心理疾病遗传学的最新研究成果,并增加了多功能心理治疗仪的原理、使用范围及使用方法的介绍。在此次修订过程中,得到了多位心理学专家及全军心理疾病防治中心、军地多所医学院校等单位的关心、指导与支持,在此深表谢意。本书在编写过程中参考了大量的国内外文献,均在书中列出,在此向诸位文献作者表达诚挚的谢意。同时,也感谢人民军医出版社为

支持本书的再版付出的辛勤劳动。

由于编者水平所限,书中可能存在一定的不足,敬请专家及广大读者予以批评指正,以使本书更趋完善。如本书的出版,能为推动我国临床心理学工作的进展尽一点绵薄之力,则劳心自安。

张理义
2015年8月

第 1 版 序

临床心理学是应用心理学的一个重要的分支学科。美国心理学家威特默(L. Witmer)于 1896 年在宾夕法尼亚大学建立了第一个临床心理诊疗所(Psychological Clinic),首次提出了“临床心理学”这一术语,并且第一次开设了临床心理学课程,威特默也因此被誉为“临床心理学之父”。临床心理学创立至今虽然只有 100 年左右,但其发展势头却非常迅猛。国际社会把 20 世纪后半叶称为心理学抬头的时代。尤其自 20 世纪 70 年代,恩格尔提出生物-心理-社会医学模式以来,心理社会因素和不良生活方式对健康的影响引起了临床医务工作者的普遍重视,人们在关心“身体健康”的同时,也关心“心理健康”。由此,有关心理健康的理论及技术迅速发展,已引起全球的关注。在几乎所有发达国家,临床心理学工作者均占心理学工作者的半数以上;在大学心理学系的学生也有半数以上选择临床心理学专业。临床心理学家的工作范围也从精神病院、精神科门诊扩展到各综合性医院、儿童指导机构、职业指导中心、公共卫生部门、医学院校、部队和监狱等广阔的领域。

自 20 世纪 80 年代以来,我国临床心理学工作发展较为迅速。许多综合性医院、精神病院都开设了心理咨询门诊,一些医院设立了心理病房,在有些城市还建立了心理咨询中心,做了许多卓有成效的工作。但总的来说,我国临床心理学的发展现状还远远不能满足社会的需求,广大医务人员对这门学科还不够熟悉。

古希腊医学家、“医学之父”希波克拉底,早在公元前 400 年就明确提出:医生治病,一靠语言,二靠药物。他把语言所代表的心理治疗方法,放在药物治疗之上,是有深刻含义的。人的心理和肉体,是紧密融合不可分割的,只治疗病人的躯体,忽视病人的心理;只注重躯体治疗,忽视心理因素在疾病过程中的作用,是不可取甚至是有害的。但遗憾的是,目前许多临床医务工作者的观念尚未完全转变,对临床工作中的心理问题还认识不够,总认为心理咨询、心理治疗都是精神科医生或心理卫生工作者的职责,与己无关,这将必然会影响其诊断的准确性及治疗的效果。

随着现代科学技术的飞速发展,人们的工作及生活节奏不断加快,竞争和紧张程度日益增强,心理社会因素引起的心身紊乱、社会适应能力降低和由此导致的各类心理生理疾病的发病率也有不断上升的趋势。据统计,在我国普通门诊就诊的病人中,至少有 15%需要心理学的援助。由于这些疾病或多或少掺杂了心理因素,症状表现和病情演变都较复杂,给临床医生的诊断和治疗带来一定困难。因此,有关临床心理学知识的教育就显得尤为重要。

人民军医出版社出版的《临床心理学》一书,由十几位多年从事临床心理研究和实践的专家完成,编写过程中查阅了大量文献资料,结合临床实践的经验,论述了临床心理学的基础理论、心理因素在疾病中的作用及心身疾病的相关理论,尤其对各类心理障碍的诊断和治疗进行了着重介绍,内容系统、全面,注重专业性、实用性,对医学生和临床医生都较为适用。

希望借本书的出版,能为有志于心理学工作的医学生提供一个有效的学习工具,同时也希望能引起更多的临床工作者对这门学科的关注,推动我国临床心理学的进一步发展。

张晓明

2003年6月

目 录

第1章 绪论..... (1)	二、感受性变化的规律 (36)
第一节 概念及发展简史..... (1)	三、感觉障碍..... (37)
一、临床心理学的定义和概念 (1)	第二节 知觉 (38)
二、临床心理学发展简史 (2)	一、知觉的概念 (38)
第二节 临床心理学的研究对象和目的..... (4)	二、影响知觉的心理因素 (38)
一、临床心理学的研究对象 (4)	三、知觉障碍..... (39)
二、临床心理学的研究目的及意义 (5)	第三节 意识 (41)
三、临床心理学家的任务 (5)	一、意识的概念 (41)
第三节 临床心理学基本理论..... (6)	二、意识的基本特征 (42)
一、精神分析学理论 (6)	三、意识障碍..... (43)
二、心理生理学理论 (9)	第4章 记忆与思维 (46)
三、行为主义理论 (10)	第一节 记忆 (46)
四、人本主义理论 (13)	一、概述 (46)
五、认知行为理论 (14)	二、记忆的基本过程 (49)
第2章 心理活动的基本规律 (16)	三、记忆的一般规律 (51)
第一节 心理活动概述 (16)	四、记忆的品质 (55)
一、心理活动..... (16)	五、促进记忆的因素和方法 (55)
二、心理过程..... (17)	六、记忆的神经生理基础 (56)
三、整体大脑功能 (19)	七、记忆障碍..... (57)
第二节 心理活动的生理基础 (20)	第二节 思维 (59)
一、心理活动是大脑的功能 (20)	一、思维的一般概念和特征 (59)
二、心理器官——大脑的进化..... (20)	二、思维的种类 (60)
三、大脑皮质的功能区 (22)	三、思维的基本过程 (60)
四、脑的三个基本功能联合区..... (23)	四、解决问题的思维 (61)
第三节 心理活动的特征 (23)	第5章 情绪与情感 (63)
一、个性 (24)	第一节 概述 (63)
二、个性倾向性 (25)	第二节 情绪导致的生理变化 (64)
三、个性心理特征 (29)	第6章 应激与心理防卫 (66)
四、人格理论..... (34)	第一节 应激 (66)
第3章 感觉、知觉与意识..... (36)	一、应激的概念 (66)
第一节 感觉 (36)	二、应激反应的表现 (67)
一、感觉的概念 (36)	三、应激源 (71)
	四、决定应激强度和类型的因素 (76)

五、 应激处理对策	(78)	四、内分泌系统心身疾病	(104)
第二节 心理防卫理论	(78)	五、泌尿生殖系统心身疾病	(106)
一、心理防卫机制的概念和意义	(79)	六、神经肌肉系统心身疾病	(107)
二、心理防卫机制的内容	(79)	七、皮肤科心身疾病	(108)
第7章 健康人的心理问题	(83)	八、免疫系统心身疾病	(109)
第一节 概述	(83)	第三节 心身疾病的诊断与治疗	(111)
一、健康的概念	(83)	一、心身疾病的诊断	(111)
二、心理健康的概念	(83)	二、心身疾病的治疗	(112)
三、心理健康的标准	(84)	三、心身疾病的预防	(113)
第二节 影响心理健康的因素	(85)	第9章 身心疾病	(117)
一、生活方式对心理健康的影响	(85)	第一节 身心疾病概述	(117)
二、生物因素的影响	(85)	一、躯体健康与身心疾病	(117)
三、躯体疾病的影响	(85)	二、躯体疾病患者的主要临床心理	
四、环境因素的影响	(86)	障碍	(118)
五、卫生服务对心理健康的影响	(87)	三、身心疾病的流行病学	(122)
第三节 心理健康的维护	(88)	四、身心疾病的病因及发病机制	(123)
一、树立正确的人生观和世界观	(88)	第二节 临床常见的身心疾病	(123)
二、正确的自我认知,确立适度的动机		一、内科常见的心理问题	(123)
水平	(88)	二、外科常见的心理问题	(127)
三、学会情绪的自我调控,排除愤怒		三、皮肤科常见的心理问题	(129)
情绪	(88)	四、妇产科常见的心理问题	(130)
四、建立良好的人际关系	(89)	五、儿科常见的心理问题	(133)
五、适时进行性教育	(89)	六、盲人与耳聋患者常见的心理问	
六、注意用脑卫生	(90)	题	(135)
第四节 正常与异常心理的关系	(90)	七、整形、整容过程中的心理问题	(137)
一、内省经验标准	(91)	八、癌症病人的心理问题	(137)
二、统计学标准	(91)	第10章 疼痛与心理问题	(139)
三、医学标准	(91)	第一节 疼痛的特点和意义	(139)
四、社会适应标准	(92)	一、痛觉的特点	(139)
第8章 心身疾病	(93)	二、痛觉产生的原理	(140)
第一节 心身疾病概述	(93)	三、疼痛的意义	(140)
一、概念与特点	(93)	第二节 影响痛觉的因素	(140)
二、心身疾病的范围	(93)	一、学习	(140)
三、心身疾病的流行病学	(94)	二、注意力分散	(141)
四、心身疾病的病因及发病机制	(95)	三、情绪	(141)
第二节 临床常见的心身疾病	(97)	四、意志和信念	(141)
一、呼吸系统心身疾病	(97)	五、暗示	(141)
二、心血管系统心身疾病	(99)	六、社会文化	(141)
三、消化系统心身疾病	(102)	七、个体素质	(142)

第三节 疼痛的测定.....	(142)	四、治疗	(190)
第四节 疼痛的临床心理.....	(143)	第三节 心境(情感)障碍.....	(191)
第五节 疼痛的处理.....	(144)	一、概述	(191)
一、药物镇痛	(144)	二、临床表现	(193)
二、心理行为疗法	(144)	三、临床诊断与鉴别诊断	(195)
第 11 章 睡眠与心理问题	(146)	四、治疗	(196)
第一节 睡眠生理.....	(146)	五、预后	(198)
一、慢波睡眠	(147)	第四节 精神病性障碍.....	(198)
二、快动眼睡眠	(147)	一、精神分裂症	(199)
第二节 梦.....	(147)	二、偏执性精神病	(201)
一、什么是梦	(147)	第五节 器质性脑病综合征.....	(202)
二、梦的类型	(149)	一、概述	(202)
三、梦对身心健康的影响	(149)	二、临床表现	(203)
第三节 睡眠剥夺.....	(150)	三、临床诊断	(205)
第四节 睡眠障碍.....	(151)	四、治疗	(206)
一、失眠症	(151)	五、预后	(207)
二、梦魇	(156)	第六节 应激障碍.....	(207)
三、梦游症	(156)	一、概述	(207)
四、夜惊	(156)	二、病因及发病机制	(208)
第 12 章 心理障碍	(158)	三、临床类型与诊断	(208)
第一节 概念.....	(158)	四、应激障碍的治疗	(209)
第二节 病因及发病机制.....	(159)	五、预后	(210)
一、生物因素	(160)	第七节 适应障碍.....	(210)
二、心理因素	(160)	一、概述	(210)
三、社会因素	(161)	二、病因和发病机制	(210)
四、生物-心理-社会模式在心理障碍方面 的应用	(162)	三、临床分型及诊断	(211)
第三节 心理障碍的分类.....	(162)	四、治疗原则	(212)
一、按心理现象异常分类	(162)	五、预后	(212)
二、按病因和症状分类	(163)	第八节 感应性精神病.....	(212)
第 13 章 心理过程障碍	(167)	一、概述	(212)
第一节 神经症.....	(167)	二、临床表现	(212)
一、概述	(167)	三、诊断	(213)
二、临床分类	(168)	四、治疗	(213)
三、临床表现及诊断、治疗	(169)	五、预后	(213)
第二节 癔症.....	(184)	第九节 智力障碍.....	(213)
一、概述	(184)	一、智力低下	(213)
二、临床表现	(185)	二、痴呆	(215)
三、诊断及鉴别诊断	(187)	第 14 章 人格障碍	(218)
		第一节 概述.....	(218)

第二节 人格障碍的分类.....	(219)	二、苯二氮草类药物依赖	(232)
一、反社会性人格障碍	(219)	第四节 精神兴奋药物依赖.....	(233)
二、强迫性人格障碍	(219)	一、苯丙胺药物依赖	(233)
三、表演性(癡症性)	(219)	二、可卡因药物依赖	(233)
四、偏执性人格障碍	(219)	第五节 致幻药物依赖.....	(234)
五、分裂样人格障碍	(220)	第六节 药物依赖的诊断和治疗 ..	(234)
六、冲动性人格障碍	(220)	一、药物依赖的诊断标准	(234)
七、其他人格障碍	(220)	二、治疗	(235)
第三节 诊断.....	(220)	三、预防	(236)
一、临床用诊断	(220)	第 17 章 青少年期心理障碍	(237)
二、研究用诊断	(221)	第一节 青少年不同年龄阶段的生	
第四节 治疗.....	(221)	理和心理发展及其特征 ..	(237)
一、心理治疗	(221)	一、婴儿期或乳儿期(从出生到满	
二、药物治疗	(221)	1 岁).....	(237)
第五节 预后.....	(222)	二、幼儿期(1—3 岁)	(237)
第 15 章 性心理障碍	(223)	三、学龄前期(3—7 岁)	(238)
第一节 概述.....	(223)	四、学龄初期(7—12 岁)	(238)
第二节 分类及临床表现.....	(224)	五、学龄中期(12—15 岁).....	(238)
一、同性恋	(224)	第二节 情绪障碍.....	(239)
二、窥阴癖	(224)	一、焦虑状态	(239)
三、露阴癖	(225)	二、恐怖状态	(239)
四、恋物癖	(225)	三、儿童强迫症	(240)
五、性施虐与性受虐癖	(225)	四、癡症发作	(240)
第三节 诊断.....	(226)	第三节 抽动障碍.....	(240)
第四节 治疗.....	(227)	一、病因	(240)
一、心理治疗	(227)	二、临床表现	(240)
二、药物治疗	(227)	三、诊断	(241)
第五节 预后.....	(227)	四、鉴别诊断	(241)
第 16 章 药物依赖	(228)	五、治疗	(241)
第一节 概述.....	(228)	第四节 注意缺陷障碍.....	(241)
一、概念	(228)	一、病因	(242)
二、流行病学	(228)	二、临床表现	(242)
三、病因及发病机制	(229)	三、诊断	(243)
四、药物依赖的特点	(230)	四、鉴别诊断	(243)
第二节 麻醉药物依赖.....	(230)	五、治疗	(244)
一、麻醉药品的成癡效应	(231)	第五节 品行障碍.....	(244)
二、戒断症状	(231)	一、病因	(244)
第三节 镇静催眠药物依赖.....	(231)	二、临床表现	(245)
一、巴比妥类药物依赖	(232)	三、诊断	(245)

四、鉴别诊断	(245)	第四节 老年期心理障碍的防治 ...	(267)
五、治疗	(246)	一、保持愉快的情绪,培养良好的兴趣	
第六节 行为障碍	(246)	爱好	(267)
一、病因	(246)	二、积极治疗躯体疾病	(267)
二、临床表现及诊断	(246)	三、过好离、退休关	(268)
三、治疗	(247)	四、坚持学习	(268)
第七节 特殊发育障碍	(247)	五、坚持体育活动	(268)
一、病因	(247)	六、家庭融洽及保持良好的人际关系 ...	(268)
二、临床表现	(247)	七、重视老年人饮食卫生,戒除不良的嗜好	(268)
三、诊断及鉴别诊断	(248)	八、社会支持,高度重视老年卫生保健工作	(269)
四、治疗	(249)	第 19 章 心理疾病与 miRNA 及 lncRNA	(270)
第八节 青少年违法犯罪	(249)	第一节 概述	(270)
一、青少年违法犯罪心理的理论	(250)	一、心理疾病	(270)
二、青少年违法犯罪的影响因素	(251)	二、miRNA 及 lncRNA	(270)
三、青少年违法犯罪的预防	(254)	第二节 精神分裂症与 miRNA 及 lncRNA	(272)
第九节 网络成瘾综合征	(255)	一、miRNA 与精神分裂症的关系	(272)
一、概述	(255)	二、lncRNA 与精神分裂症的关系	(276)
二、临床表现	(256)	第三节 抑郁症与 miRNA 及 lncRNA	(276)
三、网络成瘾的类型	(256)	一、miRNA 与抑郁症的关系	(276)
四、网络成瘾的危害	(256)	二、lncRNA 与抑郁症的关系	(278)
五、网络成瘾的自我评定	(257)	第四节 焦虑症与 miRNA 及 lncRNA	(279)
六、诊断及鉴别诊断	(258)	一、miRNA 与焦虑症的关系	(279)
七、治疗	(259)	二、lncRNA 与焦虑症的关系	(280)
第十节 青少年期心理障碍的防治	(260)	第五节 其他精神障碍与 miRNA 及 lncRNA	(280)
第 18 章 老年期心理障碍	(264)	一、精神发育迟滞与 miRNA 及 lncRNA	(281)
第一节 衰老的生物学及心理学特征	(264)	二、孤独症与 miRNA 或 lncRNA	(281)
一、生物学特征	(264)	三、阿尔茨海默病与 miRNA 或 lncRNA	(282)
二、心理学特征	(264)	第 20 章 心理评估与心理测验概述	(284)
第二节 老年期心理障碍的病因和发病机制	(265)	第一节 心理评估	(284)
一、遗传因素	(265)		
二、生理和生化因素	(265)		
三、社会心理因素	(265)		
第三节 老年期抑郁性障碍	(266)		
一、老年期抑郁的特点	(266)		
二、老年期抑郁的原因	(266)		
三、老年期抑郁的调适	(266)		

一、心理评估概述	(284)	一、简易智力状态检查	(341)
二、心理评估的任务和作用	(284)	二、痴呆简易筛查量表	(343)
三、心理评估的一般程序	(286)	三、老年临床评定量表	(345)
四、心理评估的常用方法	(286)	第五节 儿童用量表	(347)
五、评估者应具备的条件	(288)	一、Rutter 儿童行为问卷	(347)
第二节 心理测验	(288)	二、Achenbach 儿童行为量表	(350)
一、心理测验概述	(288)	第六节 心理健康测评仪	(357)
二、心理测验的基本要求	(291)	一、概述	(357)
三、心理测验的种类	(294)	二、心理健康测评仪的功能特点	(358)
四、心理测验的用途	(296)	三、心理健康测评内容	(358)
五、心理测验中须注意的事项	(297)	四、心理健康测评量表介绍	(359)
六、影响测验结果的因素	(299)	第 23 章 脑功能检测分析系统	(385)
第 21 章 智力、记忆与人格测验	(302)	第一节 系统原理	(385)
第一节 智力测验	(302)	一、神经递质与脑电信号	(385)
一、智力的概念	(302)	二、化学振荡、生物代谢振荡与脑电超慢 涨落理论	(385)
二、智力分数	(302)	三、脑电超慢涨落系统	(387)
三、常用的智力量表	(304)	四、已知 ET 特征频率与神经递质的对应 关系	(388)
第二节 记忆测验	(310)	五、熵的概念和意义	(388)
一、修订韦氏记忆量表	(310)	第二节 在心理疾病中的应用范围 及其意义	(389)
二、临床记忆量表	(311)	一、分析脑记忆功能	(389)
第三节 人格测验	(312)	二、对神经衰弱的脑功能分析	(389)
一、概述	(312)	三、给心理咨询提供客观指标	(389)
二、客观人格测验	(315)	四、对弱智和痴呆的脑功能分析	(389)
第 22 章 临床评定量表	(323)	五、提供心理疾病的诊断参考	(390)
第一节 概述	(323)	六、检测成人脑功能的老化情况	(391)
一、量表的由来及发展	(323)	七、检测脑外伤后的脑功能变化	(391)
二、量表的基本原理及分类	(323)	八、对作用于中枢神经的新药的疗效和 不良反应的评价	(392)
三、量表的内容	(324)	九、运动员疲劳状态监测	(392)
四、量表的选择和应用	(324)	十、康复病人的脑功能监测	(392)
五、量表的应用评价	(325)	第 24 章 心理咨询	(393)
第二节 常用精神症状自评量表	(326)	第一节 心理咨询概述	(393)
一、90 项症状清单	(326)	一、心理咨询的定义及发展简史	(394)
二、抑郁自评量表	(331)	二、心理咨询的对象和范围	(395)
三、焦虑自评量表	(333)	三、心理咨询的程序和目的	(396)
第三节 常用精神症状他评量表	(335)	四、医学心理咨询与心理治疗的关	
一、大体评定量表	(335)		
二、简明精神病评定量表	(336)		
三、汉密尔顿抑郁量表	(338)		
第四节 老年用量表	(341)		

系	(397)	三、认知领悟疗法的治疗过程	(428)
第二节 心理咨询的方式	(398)	第四节 理性-情绪疗法	(429)
一、门诊心理咨询	(398)	一、概述	(429)
二、信函心理咨询	(399)	二、基本理论	(430)
三、电话心理咨询	(399)	三、理性-情绪疗法的治疗方法	(432)
四、团体心理咨询	(399)	第五节 贝克认知疗法	(432)
五、专题心理咨询	(402)	一、概述	(432)
第三节 心理咨询的原则、条件与技巧	(402)	二、基本原理	(433)
一、心理咨询的原则	(402)	三、贝克认知疗法的实施方法	(433)
二、心理咨询的条件	(403)	第六节 森田疗法	(435)
三、心理咨询的技巧	(406)	一、概述	(435)
第四节 门诊心理咨询可能遇到的问题及处理原则	(407)	二、基本原理	(435)
一、门诊心理咨询的特点	(407)	三、森田疗法的实施	(436)
二、癔症和神经症	(408)	第七节 生物反馈疗法	(437)
三、心身疾病	(410)	一、概述	(437)
四、性心理障碍	(411)	二、基本原理	(437)
五、人格障碍	(411)	三、治疗方法	(438)
六、儿童行为问题	(411)	第八节 催眠疗法	(439)
七、精神疾病	(414)	一、概述	(439)
第五节 危机干预	(416)	二、基本原理	(440)
一、危机理论的发展	(416)	三、治疗方法	(440)
二、危机干预的技术应用	(417)	第九节 精神分析疗法	(441)
三、危机干预的步骤	(420)	一、概述	(441)
第 25 章 心理治疗	(421)	二、基本理论	(441)
第一节 心理治疗概述	(421)	三、治疗方法	(441)
一、心理治疗的定义	(421)	第十节 团体治疗	(442)
二、心理治疗简史及展望	(421)	一、概述	(442)
三、心理治疗的机制	(422)	二、作用途径与原理	(443)
四、心理治疗的适应证和目的	(423)	三、常用方法	(447)
五、心理治疗的分类	(423)	四、实施步骤	(452)
六、心理治疗的实施程序	(424)	第十一节 其他心理治疗方法	(455)
第二节 行为疗法	(424)	一、人本主义疗法	(455)
一、概念及基本理论	(424)	二、现实疗法	(456)
二、行为治疗方法	(425)	三、沙盘心理治疗	(457)
第三节 认知领悟疗法	(427)	第 26 章 特殊人群的心理问题及调适	(459)
一、概述	(427)	第一节 军人的心理特点	(459)
二、基本理论	(428)	一、军人的心理素质	(459)
		二、军人心理健康的标准	(461)

三、军人常见的心理问题	(461)
第二节 军人军事训练中的心理问题及调适	(465)
一、平时军事训练的心理及其调适 ...	(465)
二、海训中官兵心理问题的调适	(467)
三、军事演习中心理问题及其调适 ...	(472)
第三节 现代战争中军人的心理障碍及应对	(475)
一、现代战争对军人心理的影响	(475)
二、战时军人心理障碍的表现	(477)
三、战斗应激反应	(479)
四、战时心理伤的救治模式	(483)
五、现代战争中军人心理问题的调控	(487)
第四节 武警官兵在执勤和处理突发事件中的心理问题及对策	(490)
一、武警官兵在执勤中的心理问题 ...	(490)
二、武警官兵在处理突发事件中的心理	

问题	(491)
三、武警官兵优良心理品质的培养 ...	(492)
第五节 公安干警在执行公务中常见的心理问题及对策	(493)
一、概述	(493)
二、警察职业对公安干警心理的影响	(493)
三、干警对职业应激源的身心反应 ...	(496)
四、缓解干警心理压力和提高心理健康水平的方法	(497)
第六节 监外服刑人员的社区心理矫正	(499)
一、概述	(499)
二、社区心理矫正方案	(500)
三、监外服刑人员的常见心理问题及干预对策	(502)
四、具体心理干预方法	(503)
参考文献	(505)
彩图	(513)