



MAO ZEDONG DIAOCHA YANJIU SHIJIAN YU LILUN DE LISHI KAOCHA

毛泽东调查研究

实践与理论的历史考察

李晋玲◎著



中共中央党校出版社
The Central Party School Publishing House



MAOZEDONG DIAOCHA YANJIU SHIJIAN YU LILUN DE LISHI KAOCHA

毛泽东调查研究

实践与理论的历史考察

李晋玲◎著



中共中央党校出版社
The Central Party School Publishing House

图书在版编目(CIP)数据

毛泽东调查研究实践与理论的历史考察/李晋玲著.
北京:中共中央党校出版社,2008.6
ISBN 978-7-5035-3839-1

I. 毛… II. 李… III. 毛泽东思想—社会调查—理论研究 IV. A841.64

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 181741 号

中共中央党校出版社出版发行

社址:北京市海淀区大有庄 106 号

电话:(010)62805800(办公室) (010)62805818(发行部)

邮编:100091 网址:www.dxcbs.net

新华书店经销

北京鑫海金澳胶印有限公司印装

2008 年 6 月第 1 版 2008 年 6 月第 1 次印刷

开本:880 毫米×1230 毫米 A5 印张:8.375

字数:217 千字

定价:18.00 元

责任编辑 王 琪

版式设计 李 灵

责任校对 马 晶

责任印制 宋二顺

序 言

调查研究是马克思主义认识论的一个重要命题，是理论与实际相结合的基本途径，也是理论总结、理论运用和理论创新的条件。中国共产党80多年来领导中国革命、建设和改革事业之所以能够取得辉煌的成就，就在于坚持运用马克思主义的立场、观点和方法，以调查研究为正确认识我国国情的根本途径，成功解决了马克思主义中国化这个事关中国发展前途的重大课题。毛泽东作为中国共产党内最早认识调查研究重要性和必要性的领导人之一，他的一生不仅有丰富的调查研究的实践，而且形成了科学的调查研究理论。毛泽东深入而持久的调查研究“对于他了解中国的历史和现状，对于他将马克思主义普遍原理同中国实际相结合，解决中国革命问题，起了重要的甚至是决定性的作用”^①。他的一系列关于中国革命和建设的正确主张和理论，是在马克思主义指导下长期坚持调查研究的结果，而他晚年的错误也与背离调查研究有极大的关系。可以说，毛泽东一生的光荣和伟大、悲剧和错误，与他是否进行周密细致的调查研究紧密地关联着。当他坚持调查研究的时候，就能判断形势准确，决策符合实际；当他忽视或背离调查研究的时候，就会判断形势错误，决策脱离实际，造成严重后果。因此，考察毛泽东一生的调查研究实践与理论，总结其中的成败得失、经验教训，对于更好地认识和把握毛泽东的调查研究思想、提高党的执政能力、转变党的作风、巩固党的执政基础，解决前进道路上遇到的新情况、新问题，具有重要的理论意义和现实意义。

① 龚育之等：《毛泽东的读书生活》，生活·读书·新知三联书店1986年版，第264页。

一、研究现状

对毛泽东调查研究思想的研究,已是毛泽东思想研究的一个重要领域,并取得了一定的成绩。1993年、2003年毛泽东诞辰100周年、110周年之际,国内毛泽东研究热的兴起,促使学术界对毛泽东调查研究思想的研究不断走向深入。尤其是为了便于广大干部特别是领导干部了解党的调查研究的优良传统和作风,学习调查研究的理论和方法,进一步大兴调查研究之风,学习调查研究的理论和方法。2006年1月中央文献出版社编辑的《毛泽东周恩来刘少奇朱德邓小平陈云论调查研究》一书的出版,推动了学术界对建国后毛泽东及中央领导人调查研究实践与理论的深入研究,并产生了一批高质量、高水平的论文。总起来说,自20世纪90年代以来,学术界发表相关学术论文100多篇,研究涉及毛泽东调查研究理论与实践的历史发展、毛泽东对调查研究重要意义和科学方法的认识、毛泽东某一时期的调查研究思想、毛泽东论述调查研究的某篇重要文章等多方面内容。除论文外还有专著问世。早在1984年中国社会科学出版社就出版了由孙克信、于良华、佟玉琨、徐素华编著的《毛泽东调查研究活动简史》,这部以史为线索贯彻体现史论结合、历史和逻辑相一致原则的著作填补了学术界研究毛泽东调查研究思想没有专著的空白。2004年9月中央文献出版社出版了陶永祥编著的《毛泽东与调查研究》,这是一部以调查研究为视角叙述毛泽东伟人风范的纪实体著作。2006年5月中央文献出版社出版了《寻乌调查与马克思主义中国化的起步》,这是“寻乌调查与毛泽东对马克思主义中国化的探索”研讨会的研究成果汇编。“寻乌调查与毛泽东对马克思主义中国化的探索”研讨会是在毛泽东诞辰110周年前夕由中央文献研究室第一编研部、中共江西省委党史研究室、中共寻乌县委、寻乌县人民政府联合举办的,这部论文集收入了此次研讨会上的37篇论文,比较集中地反映了理论工作者

在新世纪之初对毛泽东《寻乌调查》、《反对本本主义》的研究成果。其他研究毛泽东专题思想的著作如1993年9月山东人民出版社出版、万福义著的《毛泽东建党思想》，1993年12月当代中国出版社出版、李景源主编的《毛泽东方法论导论》以及1997年5月东北师范大学出版社出版、郑德荣著的《毛泽东与马克思主义中国化》等都对毛泽东调查研究思想有所涉及并进行了一定程度的研究探讨。

从已发表的论文和已出版的著作中，对研究毛泽东调查研究思想的内容进行归纳，可以分为以下几方面：

（一）毛泽东调查研究思想的形成与发展分期。学者们认为，毛泽东调查研究思想的形成与发展，经历了一个较长的历史过程。在具体时期的划分上又有差别。《毛泽东调查研究活动简史》一书把毛泽东的调查研究活动分为四个时期：（1）中国共产党成立前的社会调查活动——毛泽东早期调查研究思想；（2）大革命前后和土地革命时期的调查研究活动——毛泽东调查研究理论的形成；（3）抗日战争和解放战争时期的调查研究活动——毛泽东调查研究理论的系统化和广泛应用；（4）中华人民共和国成立后的调查研究活动——毛泽东调查研究理论的进一步丰富和发展。这类划分具有一定的代表性。有学者主要从毛泽东的调查研究实践方面对其进行分期：第一个时期，是毛泽东在湖南第一师范求学时期；第二个时期是大革命到长征前（1925—1934年）；第三个时期是50—60年代初^①。还有学者把毛泽东调查研究的实践分为五个时期：“一师”时期的游学对他接受马克思主义起了促进作用；大革命时期的调查研究使毛泽东确信“农民问题是中国革命的中心问题”；土地革命时期的调查研究为制定正确的根据地政策提供了素材和证据；解放战争时期的调查研究为纠正建国前后的“左”右倾错误奠定了基

^① 甘月文：《论毛泽东调查研究的特点》，《内蒙古师大学报（哲社版）》2001年第6期。

础；60年代初的调查研究为部分地纠正“大跃进”的错误提供了可能^①。

(二) 毛泽东调查研究的方法。由于对毛泽东调查研究方法的界定不同，对毛泽东调查研究方法的认识也有差异。一种认为有“游学”法、访谈法、听取汇报、文献调查四种方法^②。一种认为毛泽东的调查研究方法分为基本方法和具体的调查研究方式方法两类。基本方法有矛盾分析方法和阶级分析方法；具体的方法包括实地访问法、开调查会、表格法^③。由于一些学者对调查研究方法没有给予明确的界定，出现了把调查研究的类型混同为调查研究方法的现象。

(三) 集中对毛泽东各个历史阶段的调查研究思想进行研究。学者们对新民主主义革命各阶段毛泽东的调查研究思想进行了较为系统和深入的研究，成果突出。近年来，一些学者开始对建国后毛泽东调查研究的实践及其理论进行研究，取得了喜人的成果。

(四) 毛泽东的调查研究与毛泽东思想的关系。调查研究思想是毛泽东思想的重要组成部分，在阐述调查研究在毛泽东思想科学体系中的地位 and 作用时，学者们用了“途径”、“中介”、“桥梁”等词汇来表明调查研究在马克思主义、中国革命和建设具体实践相结合的过程中的重要性。

(五) 毛泽东调查研究的时代价值和现实意义。我们正处在一个全面建设小康社会的战略机遇期，面对大量的新情况新问题，如何应对国内外的挑战，是摆在全党全国人民面前的一个大问题。研究者把对毛泽东调查研究思想的研究和我们的现实紧密结合，力求

① 陈答才、王明：《论毛泽东调查研究的实践与思想——纪念毛泽东诞辰110周年》，《陕西师范大学学报（哲学社会科学版）》2004年第5期。

② 陈智：《毛泽东的社会调查方法》，《四川师范大学学报（社会科学版）》1994年第7期。

③ 马桂萍：《毛泽东农村调查研究方法简论》，《南华大学学报（社会科学版）》2003年第12期。

从对中国革命和建设起过重大作用的毛泽东调查研究思想的宝库中获取有益的启迪。学者们集中探讨了毛泽东调查研究与科学决策、改进党风、巩固执政基础和加强执政能力建设的关系问题；提出了我们应当在调查研究的重视程度上回到毛泽东，在社会调查的扎实作风上赶上毛泽东，在社会调查的科学方法上超越毛泽东的呼吁。这说明毛泽东的调查研究思想并不过时，在当今仍有丰富的时代价值和深刻的现实意义。

由此可以看出，学术界关于毛泽东调查研究思想的研究已经取得了一定的成就，但是相对于毛泽东思想研究的其他领域，这方面的研究仍有进一步加强的必要。在对毛泽东调查研究思想的研究中，还存在着一些需要今后克服的问题：第一，存在着一些内容研究重复，而一些内容研究严重缺乏的现象。由于历史与资料方面的原因，学者们普遍对毛泽东在新民主主义时期的调查研究关注较多，研究成果也主要集中在这个时期，而对建国后毛泽东调查研究思想的研究关注较少，研究力量比较薄弱，研究成果相对于新民主主义革命时期来说微乎其微。第二，高质量的论文不多，无论从深度还是广度上都需要进一步深入研究。一些学者不在研究和挖掘历史资料上下功夫，人云亦云，显示出研究功底的不足。第三，有关研究专著缺乏。目前可以看到的研究毛泽东调查研究方面的专著只有20世纪80年代出版的《毛泽东调查研究活动简史》，这部著作出版距今已有20多年，许多新资料新成果无从反映。陶永祥编著的《毛泽东与调查研究》虽说是近期出版，书中搜集了大量毛泽东调查研究的资料，讲述了一些鲜为人知而又感人至深的故事，但它只能算是一部纪实体著作还不能归入学术著作之列。因此学术界呼唤有理论深度的有关毛泽东调查研究方面的专著问世。

二、概念界定

调查研究是社会研究中一种最常见的研究方式。学术界对调查

研究的界定虽然存在表述上的差异,但对调查研究包括调查和研究两部分的内容基本上形成了共识,调查研究可以等同于社会调查研究。如:1999年上海辞书出版社出版的《辞海》把调查研究定义为:“人们在实践中对客观实际情况的调查了解和分析研究。是辩证唯物主义认识论在实际工作中的具体运用。中国共产党人的优良传统。通过调查获得丰富的第一手材料,然后经过头脑的加工制作,从感性认识上升到理性认识,就能得出规律性的认识,以指导实践活动。”^① 高等教育出版社1990年出版的《社会调查原理与方法》认为,社会调查研究是在系统地、直接地收集“社会现象的经验材料的基础上,通过对资料的分析和综合来科学地阐明社会生活状况及社会发展规律的认识活动”^②。由此,我们可以清楚地看出调查研究与社会调查研究的界定是相同的,都包括对实际情况调查了解和分析研究两部分内容。

那么,调查或社会调查能否与调查研究等同?目前学术界还没有一致的看法。主要原因是由于人们对社会调查的认识存在差异,造成了社会调查定义的歧义纷呈,莫衷一是的局面。归纳起来主要有两大类:一类认为社会调查不同于社会调查研究。调查或社会调查仅是收集社会资料或社会事实的行为。如“社会调查是对生活在特定地理、文化或行政区域中的人们的事实进行系统的收集”^③,社会调查是“运用有目的的设计的询问方法搜集社会资料的过程”^④。这两种表述都只是强调社会调查是收集资料的一种方法或过程。而社会调查研究,包括两部分或两个阶段的内容:(1)社会调查;(2)研究。社会调查是指运用观察、询问等方法直接从社会生活中了解情况、收集事实的数据,它是一种感性认识上升到理性

① 《辞海》(上),上海辞书出版社1999年版,第1148页。

② 《社会调查原理与方法》,高等教育出版社1990年版,第1—2页。

③ 《新社会学辞典》,上海译文出版社1987年版,第338页。

④ 《国际社会学百科全书》,四川人民出版社1989年版,第639页。

认识的过程。两部分合起来就是社会调查研究。社会调查研究是在系统地、直接地收集“社会现象的经验材料的基础上，通过对资料的分析和综合来科学地阐明社会生活状况及社会发展规律的认识活动”^①。这种观点认为调查和社会调查的关系是部分与整体的关系。另一类则把调查或社会调查等同于社会调查研究，如“调查研究(survey research)或简称调查，是社会研究中一种最常见的研究方式”^②。这种观点认为调查与调查研究是同一的关系。

学术界有关涉及毛泽东调查研究的著作及文章中，调查研究、调查以及社会调查等概念经常替换使用，作者在文中均没有对所用概念进行界定，但从其使用来看，基本上都是把调查看成与调查研究同一的概念。笔者基本上认同调查即调查研究的观点，在本书中会出现调查或社会调查与调查研究混用的现象。需要声明的是，这样做不是盲目的跟从，而是有自己明确的理由：首先，人们在研究应用中为了论述的方便，把调查研究简称为调查，已成一种越来越普遍的现象。相对于调查研究来说，调查更口语化，没有调查研究那么正式。其次，从毛泽东对调查与调查研究的关系的认识看，他把调查等同于调查研究。在《反对本本主义》这篇著名的著作中，毛泽东就提出了“调查就是解决问题”^③的观点。毛泽东没有把调查仅仅作为是收集资料或认识社会事实的行为，而是把调查看作不仅要收集资料而且还要对资料进行分析综合以达到认识事物规律解决问题的目的的两个阶段的完整过程。基于上述两点理由，本书采纳调查可以与调查研究同一的表述方法。

在毛泽东的论著里，对调查研究有两种提法：一种是把“调查”和“研究”连在一起提或者直接用“调查”；另一种是“调查”和“研究”，把“调查”和“研究”分开提。把“调查”和“研究”

① 《社会调查原理与方法》，高等教育出版社1990年版，第1—2页。

② 《社会学研究方法》，中国人民大学出版社2001年版，第153页。

③ 《毛泽东选集》第一卷，人民出版社1991年版，第110页。

连在一起提或者直接使用“调查”，就是认定和强调调查研究是一个统一的整体；把“调查”和“研究”分开提，则是认定和强调在调查研究的统一体中，“调查”和“研究”有所属认识阶段的不同、所达目的的不同、所起作用的不同、所用方法的不同等。这主要反映了毛泽东在对调查研究的理论进行阐述中所侧重的角度不同，实际上，“调查研究”与“调查”和“研究”仍可看作同一概念来对待。

本书把毛泽东对客观实际了解、收集资料的社会行为或对某种社会事实的认识过程，归入调查研究的实践，而把毛泽东对调查研究成果和实践经验进行的概括和总结，归入调查研究的理论。当然，调查研究的实践与理论不是截然分开的关系。为认识某种社会现象进行的资料收集过程中，就有分析研究资料的活动；而资料的分析综合又是以丰富的调查实践为基础。因此不能把二者截然对立起来。

需要指出的是，作为政治家、中国共产党的领导人，毛泽东进行的调查研究与一般学术界进行的调查研究还是有所不同的。在中国传统的社会调查^①中，以毛泽东为代表的中国共产党人进行的社会调查不同于社会学家陈达、李景汉、陶孟和、吴文藻、严景耀、史国衡，民族学家吴泽霖、费孝通、张之毅等为代表的学术界的社会调查的调查之路。虽然传统社会调查中的以毛泽东为代表的中国共产党人在革命斗争中所做的社会调查和老一辈社会学家、民族学家进行的学术性的社会调查不论在内容上还是方法上都有一致之处，从内容上看，他们的调查都紧紧围绕着中国社会的现实状况；从方法上看，二者都以深入地进行访问和观察为主。但是，这两类社会调查还是存在着显而易见的差异。第一，调查选题的范围不

^① 有学者把我国的调查研究以十一届三中全会为界，之前称为“传统的”调查研究，之后称为“现代的”调查研究。参见风笑天：《现代社会调查方法》，华理工大学出版社1996年版。

同。毛泽东进行的社会调查都是围绕着自己承担的工作，紧扣政治斗争的主题而进行的。如建党初期对工人运动的调查和为制定《井冈山土地法》而对宁冈、永新进行的两个系统的调查。学者们进行的社会调查则是从整个社会生活中寻找调查的选题，选题范围广泛，涉及社会生活的方方面面。如陈达 1923 年指导学生对民众生活费用的调查。第二，调查研究结果的用途不同。社会学、民族学的学者们进行的调查研究多以调查报告著作的形式出版发表，间接地对政府决策产生影响；而毛泽东的调查研究结果则以调查报告、革命理论著作以及制定路线、方针政策的素材等多种形式表现出来，直接影响了中国革命和建设的历史进程。如：寻乌调查使他弄清了富农与地主的问题，提出了解决富农问题“抽多补少，抽肥补瘦”的方法。第三，两类社会调查都从各自的实践中，总结出了比较系统，同时又符合中国国情的调查研究方法。但是学者们总结出的调查研究方法主要在学术界产生影响，逐渐被调查研究的后继学者们作为进行调查时采用的方法并在实践中不断发展，而毛泽东总结出的调查研究方法主要是在党内推广，成为中国共产党党风建设的一个重要组成部分。

对毛泽东的调查研究实践与理论进行考察研究，从社会研究方法来说，是我国传统社会调查的重要内容；从毛泽东思想的体系来讲，是毛泽东思想不可分割的一部分。毛泽东调查研究的实践与理论具有同属两个不同领域的属性，本书主要是从毛泽东思想、中国共产党历史的角度进行探讨和研究。

三、研究方法和结构安排

本书在广泛吸收已有研究成果的基础上，深入挖掘历史资料，贯彻体现史论结合、历史和逻辑相统一的原则，对毛泽东一生的调查研究实践作比较系统的历史考察，以求更清晰地勾画出毛泽东调查研究思想的发展脉络；同时运用马克思主义的立场、观点和方法。

对毛泽东调查研究的理论进行分析概括，阐明毛泽东在调查研究的实践与理论上所作的卓越贡献，从毛泽东一生中对调查研究的认识变化，总结经验教训，并对毛泽东建国前后的调查研究思想进行比较，从而更好地认识和把握毛泽东的调查研究思想。

毛泽东一生的调查研究活动，可以划分为三大阶段，即中国共产党成立以前的社会调查活动（早期的社会调查活动）、新民主主义革命时期的调查研究以及新中国成立后的调查研究三个阶段。其中，新民主主义革命时期是毛泽东调查研究的实践与理论最辉煌最精彩的时期，也是毛泽东调查研究理论形成和发展的时期，内容极其丰富，本书在撰写过程中，把毛泽东在新民主主义革命时期的调查研究实践与理论分为三部分：即建党初期和大革命时期的社会调查、土地革命前中期的调查研究实践与理论贡献、长征结束后至新中国成立前调查研究的实践及其理论的系统化。对以上各阶段毛泽东调查研究实践与理论的历史考察构成本书的前五章内容。由于社会主义建设时期毛泽东在调查研究问题上表现出的理论与实践不统一、主观与客观不一致，因此另用一章篇幅来探析毛泽东晚年调查研究的不足表现及其原因。这样，本书结构就由序言和正文六章组成。

四、研究毛泽东调查研究实践与理论的意义

毛泽东的调查研究思想，对中国共产党认清中国社会的性质、中国革命的性质以及正确认识中国的基本国情，制定正确的路线、方针和政策，做出了重要贡献。当今中国正处在重要的历史发展时期，许多从来没有遇到过的新情况、新问题摆在我们面前，一些深层次的矛盾需要我们去重新认识和解决，也有一系列重大的理论和现实问题需要我们去更深入地研究和回答。对现实生活中提出并为人们普遍关注的、事关党的事业发展全局的战略性、前瞻性重大理论问题做出科学回答，是当代中国社会进一步发展和进步的迫切需

要。这就需要我们坚持实事求是，深入实际，搞好调查研究。这是决定党的路线、方针、政策具有科学性、民主性、正确性的基本依据，也是加强党的执政能力建设的重要途径和基础工程。因此，学习和研究毛泽东调查研究思想，对于我们党的事业发展，不但具有十分重要的现实意义，而且具有深远的历史意义。

首先，坚持和发扬毛泽东调查研究思想是我们党提高执政能力的前提条件。当今世界，国与国之间的竞争，在某种程度上说，就是党与党之间执政能力的竞争。我们党如何在激烈的国际竞争中始终立于不败之地，关键在于提高自己的执政能力。党的执政能力提高的一个重要体现就在于党的科学决策能力的提高，而坚持调查研究是提高党的决策能力的前提。深入研究毛泽东的调查研究思想，从中总结经验教训，对于我们科学决策具有重要的指导意义。历史证明，什么时候党注重正确的调查研究，党的执政能力就能不断提高，党的事业就会向前发展；什么时候党不注重调查研究，党的执政能力就会受到影响，党的事业发展就会受到损失。

其次，调查研究是我们党转变作风，加强党自身建设的重要途径。调查研究不仅是党的思想建设问题，而且是党的作风建设问题。早在建党初期，毛泽东就注意把调查研究当作党的思想建设和作风建设的重要内容；1941年，中共中央做出《关于调查研究的决定》，再一次强调了调查研究的重大意义，并把不注重调查研究的作风当作党性不纯的第一个表现，整风运动中把提倡调查研究当作加强党的建设的基本环节。

目前，我们党的作风从总体上说是好的，但也存在一些亟待解决的问题。作风上存在的许多问题，如教条主义、形式主义、官僚主义、弄虚作假、虚报浮夸等等，都同不重视调查研究或调查研究搞得不好直接相关。因此，深入研究毛泽东的调查研究思想，坚持和发扬毛泽东调查研究思想，对于转变党的作风，提高党的凝聚力、影响力和战斗力，具有特别重要的意义。

最后，坚持和发扬毛泽东调查研究思想是巩固党的执政基础的

基本要求。党的执政基础是党执掌国家政权的基石，基础不牢，地动山摇。党的执政基础包含物质基础、政治基础、群众基础等多方面内容，其中最重要、最具有决定意义的是党执政的群众基础。在长期的革命实践中，毛泽东把马克思主义认识论和党的群众路线与调查研究统一起来，认为人民群众是实践的主体，是调查研究的对象，也是群众路线的工作对象，向社会作调查，就是向群众作调查，向群众寻求真理。他把领导干部深入实际，调查研究，看成是密切联系群众，赢得革命胜利，赢得民心的重要保证，是我们党执政的基础。人民群众的拥护和支持是我们党的执政根基。脱离了人民群众，我们就会丧失认识之源和力量之泉，丧失执政基础。应该清醒地看到，近年来有些领导干部群众观点淡薄了，高高在上，严重脱离群众，脱离实际，形式主义、官僚主义作风越来越盛，使群众的实际问题不能得到及时解决，严重损害了党和政府的威信。今天，我们党要保持长期执政地位，关键在于党能不能得到群众的衷心拥护和支持，能不能解决群众关心的重大现实问题。中国的现代化不能没有中国共产党的领导，而要保持中国共产党的长期执政地位，就需要赢得群众的衷心拥护和支持。因此，党的各级领导干部必须坚持和发扬深入群众调查研究的优良传统，把调查研究作为提高执政水平的一项基本功，深入实际，深入基层，深入群众，在实践中去寻找解决问题的办法，从而达到巩固党的执政基础的目的。

目 录

序 言	(1)
一、研究现状	(2)
二、概念界定	(5)
三、研究方法和结构安排	(9)
四、研究毛泽东调查研究实践与理论的意义	(10)
第一章 早期的社会调查活动	(1)
一、了解社会的调查实践活动	(1)
(一) 游学经历	(1)
(二) 与工人的初步接触	(3)
(三) 重视间接调查	(7)
(四) 早期社会调查活动的特点	(11)
二、早期开展社会调查的原因	(13)
(一) 成长环境	(14)
(二) 传统文化	(16)
(三) 良师引导	(21)
(四) 个人特质	(26)
第二章 建党初期和大革命时期的调查研究	(33)
一、建党初期的调查研究	(33)
(一) 对长沙工人组织状况和思想状况的调查	(34)