

利益泛论

Liyi Fanlun

汪旺山 著

利益泛论

Liyi Fanlun

汪旺山 著



江西人民出版社
Jiangxi People's Publishing House

〔全〕〔国〕〔有〕〔机〕〔出〕〔版〕〔社〕

图书在版编目(CIP)数据

利益泛论/汪旺山著. —南昌:江西人民出版社,
2015. 10

ISBN 978 - 7 - 210 - 07859 - 3

I . ①利… II . ①汪… III . ①利益关系 - 研究 IV . D013

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2015)第 224417 号

利益泛论

汪旺山 著

责任编辑:万莲花

封面设计:章雷

出版:江西人民出版社

发行:各地新华书店

地址:江西省南昌市三经路 47 号附 1 号

编辑部电话:0791 - 86898650

发行部电话:0791 - 86898815

邮编:330006

网址:www. jxpph. com

E - mail:jxpph@ tom. com web@ jxpph. com

2015 年 10 月第 1 版 2015 年 10 月第 1 次印刷

开本: 880 毫米 × 1230 毫米 1/16

印张:12.5

字数:185 千字

ISBN 978 - 7 - 210 - 07859 - 3

赣版权登字—01—2015—701

版权所有 侵权必究

定价:29.00 元

承印厂:江西嘉欣印务有限公司

赣人版图书凡属印刷、装订错误,请随时向承印厂调换

目 录

第一章 利益的内涵	1
第一节 利益是人们生活的好处	1
第二节 物质利益第一性,精神利益第二性	3
第三节 利益是不断丰富和发展的	6
第二章 利益的功能	10
第一节 利欲是人类共性	10
第二节 利欲是人的一切行为的基本动因	12
第三节 人对利益的追求是社会发展的原动力	22
第三章 利益关系是一切社会关系的根源与本质	26
第一节 个体关系,个体与群体关系	26
第二节 生产关系	29
第三节 家庭关系	30
第四节 阶级关系	35
第五节 民族关系	38
第六节 国际关系	41
第七节 社会关系中的敌我友	44
第四章 人们不同的利益观	47
第一节 不同的利益观	47
第二节 影响利益观的因素	49
第五章 谋利手段种种	63
第一节 劳动谋利	63
第二节 剥削谋利	65

第三节 权力谋利	68
第四节 暴力谋利	70
第五节 阴谋谋利	73
第六节 谋利手段的选择	75
第六章 利益关系的调节	79
第一节 利益关系是可以调节的	79
第二节 利益关系调节主体概述	81
第三节 道德调节	84
第四节 法律调节	89
第五节 其他调节	91
第七章 正确对待利益概述	101
第一节 正确对待利益的意义	101
第二节 正确处理利益关系的原则	102
第八章 国家怎样正确对待利益	111
第一节 国家怎样对待人民利益	111
第二节 国家怎样正确对待个人利益	122
第三节 国家怎样正确对待集体利益	126
第四节 国家怎样正确对待民族利益	135
第五节 国家怎样正确对待国际利益关系	141
第六节 国家怎样正确对待统治集团内部的利益关系	145
第九章 集体怎样正确对待利益	161
第一节 实现集体利益与国家利益的统一	161
第二节 实现集体利益与社会利益的统一	167
第十章 个人怎样正确对待利益	176
第一节 正确认识个人利益	176
第二节 个人应正确处理的主要利益关系	181
后记	193

第一章 利益的内涵

第一节 利益是人们生活的好处

什么是利益？一般辞书上解释为“好处”，这未免过于简略抽象；平常人们谈及利益，往往局限于“钱物”，明显有失偏颇。

18世纪法国启蒙思想家哲学家霍尔巴赫说，利益根本不是别的东西，只是我们每一个人视为幸福所必需的东西。

利益是对人的好处，是与人们的生存生活发展相联系的，是人类物质生活需要和精神生活需要在主观上的反映，并在客观上的实现，是人们物质生活及其发展和精神生活及发展得以实现的各种好处的总称。

人类既脱胎于动物，又区别于动物，是具有意识的特殊的生命体。人有两条生命，一条是物质的肉体生命，一条是意识的精神生命。人既有物质生活，又有意识生活，即精神生活，人的发展也包括物质肉体的发展和意识的精神文化发展。人生是物质生命运动与精神生命运动的统一体，即具有二重性。

人类的物质生命生活与发展是指人由于生物上的原因，为维持肉体生命的存在与发展，通过其本能的和意识的选择，对那些被认定为自己有好处的物质资料的谋取和享用等活动过程，主要表现为衣食住用等对物质资料的直接享用过程以及对此类物质资料的谋取的活动过程。

人的精神生命和生活及其发展，是人类特有的一种生命运动过程，是一

种具有明显意识性的活动,是人的主观意识对客观世界的反映与评价过程,是指人由于心理的原因,为求得精神愉悦,对所需要的精神文化资料的谋取和享用等活动过程。它主要表现为情感上的交流与体验,道德上的行为与评价,文化艺术上的鉴赏与创造,意志的表示与实现,行为上的自主、自由与自豪……

人类生存、生活及其发展的二重性,决定了对生活资料需要的二重性,也就决定了对人类生活的好处即利益的二重性。人类的物质生存、生活及其发展,决定了人们需要有吃的粮食,穿的衣服,住的房子,用的器具,治病的医药……这些东西,人们从主观上认识到了他们对自己生存生活的发展有好处,而在客观上,也在不同程度上实现了它们对人类生存生活发展的好处,这就是人类的物质利益。人类的意识选择了在精神生活上需要情感上的亲善,人格上的尊严,名誉上的赞誉,美的愉悦,这些在客观事实上也在不同程度上带给了自己好处,这就是人们的精神利益。

物质利益一般表现为物质形态。如上述的衣服、粮食、住房、药品等等,都是实实在在的物质资料;精神利益则大量地表现为意识形态或称精神形态。如上述的亲善、赞誉、尊严、美感等等,都是看不见摸不着的人类意识。但也有不少表现为物质形态的,如使人心旷神怡的湖光山色、令人精神振奋的体育比赛等等。更值得我们要注意的是,物质利益和精神利益还具有一体化和相互转化的性质。

所谓一体化,就是某一事物,既对人的物质生活有好处,又对人的精神生活有好处,即既是人们的物质利益,又是人们的精神利益,物质利益和精神利益融为一体。如一件漂亮的衣服,既可以给人防寒保暖的好处,又给人以美的享受;某人被单位奖给一件小家电,这件小家电既给此人一件日用器具,又成为他荣誉的象征;一个穷孩子出远门,临行时慈母把自己仅有的一枚陪嫁首饰塞给儿子,这既给了儿子日后的衣食之助,又给了儿子万般的情爱……诸如此类,不一而足,都说明大量的物质利益和精神利益常常是融合一体的,相伴而至,相随而去。换句话说,许多对人有好处的事物,往往具有

物质利益和精神利益的二重性,不可截然区分。

许多明显可以区分的物质利益和精神利益,也并非毫无联系的。在一定条件下,他们可以相互向自己的对立面转化。即物质利益可以转化为精神利益,精神利益可以转化为物质利益。比如钱,是一种典型的物质利益,然而它在一定的条件下,便可以转化为精神利益,或同时具备精神利益的价值。如某人得到一笔奖金,这笔奖金的数额并不大,并无多大的物质价值,但它为此人带来了荣誉,带来了愉悦的精神享受。此人得到的主要是一种精神利益。由此推而广之,我们常见的奖金、奖品、礼品,虽然都表现为某种物质形态,看似属于物质利益,而实质上是人们认识和利用了物质利益可以向精神利益的转化,借助于一定物质载体,而进行的一种精神利益交流活动。在社会生活中,常有一些有钱的人“好善乐施”或“扶贫济穷”或“赞助善事”,从而赢得好名声……这些人正是巧妙地将自己过剩的物质利益转化为尚显不足的精神利益。还有一种情形,就是由于人的特殊观念与体验作用,将物质利益主要地甚至完全地体验成一种精神利益。我们曾经见过这样一种人,他拼命地劳作,拼命地赚钱,也确实攒了不少钱。但他并不把这些钱用于满足自己的物质生活需要,而只图享受拥有钱的本身所带来的精神满足,以致终生清苦而乐于半夜独自数钱。

精神利益转化物质利益的现象也是屡见不鲜的。企业的好名声、好信誉,可以使之更好地拓展市场,广开财源;企业对员工的表彰,能激发员工的劳动积极性,为企业创造更多更好的财富;对人的亲情、友情、爱情,往往也会使对方“投桃报李”,慷慨地予以物质的回报;一件难得的名画,往往价值连城;一部优秀文学作品,会给作者带来丰厚的稿酬……

第二节 物质利益第一性,精神利益第二性

物质利益和精神利益都是人类生活的好处。但是,物质利益和精神利益在人类生活中的地位与作用是不同的。这是由人类的物质生活和精神生

活的不同地位决定的。无论是就整个人类而言,还是个体的人来说,物质生活是第一性的,精神生活是第二性的。物质生活是精神生活的前提与基础,精神生活是物质生活的发展与升华。由此决定,物质利益是人最基本、最重要的需要,精神利益则是在物质利益不断实现的基础上产生的更高层次生活的追求与享受。

从整个人类生活发展历史过程来看,首先,人类的精神生活和精神利益是在物质生活和物质利益的发展基础上产生的。人类的物质生活对物质生活资料的需求,实际上是一种原始的动物本能的延续、发展和提高。所以物质利益是动物进化、演变成人以后所继续必需的但丰富了内容、提高了质量的各种物质好处。精神生活则是各种动物包括任何高级动物所没有的一种意识活动,是古猿向人转变过程中,在谋取物质利益的长期劳动中,随着劳动能力的日益增强,物质生活水平的逐步提高,又借助于语言的推动,逐渐形成的高度发达而完善的人脑意识机能。

其次,人类的精神生活和精神利益是随着物质生活和物质利益的发展而发展的。原始人的生产力水平极低,物质利益的实现极其有限,物质生活贫乏。与此相应,人们的精神生活也极其简单贫乏、精神利益的实现可能性也极小。原始人除了为自己获得的物质生活资料的多寡优劣而喜怒哀乐、人与人之间本能的情感交流外,几乎再无多少别的精神生活内容,无任何独立形态的精神享受。难怪史学家把原始社会几百万年的历史称为人类的蒙昧野蛮时代。

直到原始社会末、奴隶社会初,人类的物质资料生产力有了突破性发展,物质利益实现程度有了划时代提高,出现了剩余产品,人类才有了追求较高层次精神生活的要求与可能。一些人劳动创造的物质生活资料的剩余部分足以养活另一些人,使这些人有条件脱离物质资料生产活动而专门从事精神生产,造成了脑力劳动与体力劳动的分工,人类社会从此才有了独立形态的精神生产和精神产品,使人类的精神生活水平被推上一个前所未有的新阶段。同时,由于人类物质生产和物质生活水平的提高,出现了私有

制、阶级、国家，人类的活动范围扩大化，活动内容复杂化，人的意识机能和意识内容也相应地发展和丰富。精神生活在人类的全部生活中的比重、精神利益对人类整个生活的价值日益增大。可以断言，未来，随着人类物质生产和物质生活的不断发展与提高，物质利益更加充分实现，人类的精神生产也必将随之更加发展，精神生活必将更加丰富。精神利益也必将更加广泛、充分地实现。

我们再从个体的人来分析，可以同样看到人的物质生活与物质利益的第一性，精神生活与精神利益的第二性。首先，物质利益是人的生命得以成立和延续的第一条件。新生婴儿呱呱坠地，他离动物的距离并不十分遥远，几乎和其他任何生命体一样，唯有的需要仅是吃、穿、住等。在大人们的调理下，吃奶、穿衣、睡眠，加之一些本能的活动，这便是他的全部生活内容。要在这单纯的物质生活延续相当长的时间之后，人体的各种机能，特别是人脑机能，才能逐步形成和发挥，才开始逐渐有了人的意识活动，有了精神生活，追求和实现精神利益。反之，如果没有首先经历的那一段虽然单纯的物质生活，如果没有首先足以保障新生命成立和延续的物质利益，人的精神生活就等于无源之水、无本之木，任何精神利益这时也就毫无意义。另外，科学的研究还表明，营养状况直接制约着人脑的发育速度与程度。营养不良的人，不会有康健的意识机能，会影响正常的精神生活，这也证明了物质生活与物质利益的第一性。

其次物质利益的实现是精神生活的前提条件。人们不可能饿着肚子，光着身子，无止无休地去唱歌跳舞，谈情说爱……必须在实现起码的物质利益，保障正常的物质生活的前提下，才能从事各种精神活动。然而，人们的物质生活则未必要依赖于精神生活和精神利益。

但是，人们的精神生活和精神利益却对物质生活和物质利益有着巨大的反作用，影响和制约着人们的物质生活方式，对物质利益的追求方向、方式、手段起着导向作用，为人们的物质生活和物质利益提供精神动力和智力支持。下面的章节将展开分析，在此就不赘述。

第三节 利益是不断丰富和发展的

人类生存、生活及其发展需要的不断增长,推动人类谋取利益的动机和行为及本领不断增强,决定了利益的不断丰富与发展。利益是人类生存、生活及其发展需要的满足,然而,任何需要的满足都只是暂时的、相对的。暂时被满足的需要会不断增长,产生新的需要,给人们带来新的更高层次的满足,如此循环往复,以至无穷。这就是所谓需要的无限性。对需要的无限性,是人类的一种天性,因而是一种客观必然性。人们无论在物质生活还是精神生活方面,总是提出较之现状水平更高的要求,并尽其所能为之奋斗,当这种较高水平的要求得以满足后,他们绝不会就此为止,又必将从现实生活中的启发和自己的想象中,产生出新的更高层次需要,并继续为之奋斗,永不停歇……

实质上,每一次新的较高层次生活需要的提出,就是对更丰富、更高级利益的追求;每一次较高水平生活需要的满足,就是更丰富更高级利益的实现;这也正是利益的又一次新的丰富和发展。利益就是这样在生活需要和实践中不断增长丰富和发展的。

首先,人类的物质利益是不断丰富和发展的。从原始人的吮血茹毛,到现代人的锦衣玉食以致理想中将来人的各取所需,首先是一部人类物质生活和物质利益不断丰富和发展的历史。人们吃不饱的时候,希望有朝一日能吃饱,终于能吃饱时,却又希望能吃得好;就一个“好”字,又不知无休止地演绎出多少花样,做出多少“文章”,而且一样比一样更妙,一篇比一篇精彩。当人们穿上了足以遮羞防寒的衣服时,又开始千方百计地讲究起衣着的料子、款式、花色等等。当人们蜷缩在树洞、山岩下躲风避雨时,只希望有一间稳固一点的茅草房;当人们住上了茅草房后,又想住上瓦房;有了瓦房又想住上楼房;楼房有了,又讲究起了装饰……

从上所述,我们还看到,人们在随着物质生活需要和满足不断丰富和发

展的同时,对精神生活需要也在不断提出更高的要求,从而推动着精神利益也在不断丰富和发展。比如,人们能吃饱肚子后,便讲究起吃的色香味;人们能穿暖衣服后,就讲究起要穿的时髦、漂亮;人们有了安稳的住所,就讲究起排场、豪华……

就是在纯精神生活和精神利益的范围内,也是不断丰富和发展的。人们欣赏舞台艺术,嫌其受空间的限制,便发明创造了电影艺术,从而从更广阔的空间体验到艺术美;看电影还嫌要走出家门不方便更不随意,便发明创造了电视,从而在家里随时随意欣赏到自己喜欢的节目;有了黑白电视,又要求有彩电;有了受控于人的彩电,又要求有随心所欲的录像、放像机……在家里,在单位,亲人、同事之间的情感交流、尚嫌天地狭小,于是便去逛公园、进舞厅,唱卡拉OK……工作、学习得了单位奖,还要争取更高层次的奖;运动员得了全国冠军,还要向世界纪录冲刺……

人类生活需要的不断增长及其利益的不断丰富与发展,推动与鼓励人们更加积极地为之奋斗,使人们不断改进工具,变革方法,提高技能,拓展范围等等,从而促进了社会生产力的不断发展。

生产力的不断发展,又为人类实现更高层次的物质利益与精神利益提供了条件与可能,推动着人类生活水平的提高,激发出人类新的更高层次的利益需求,丰富和发展利益的内容与形态,如此相互促进,螺旋上升。

生产力的发展,直接丰富和发展了人类的物质利益,提高了人类的物质生活水平。弓箭的发明,使人类能进行畜牧生产,大大增加和稳定了人类食物中的肉食比重;新石器的使用,使人类能进行农业生产,粮食则日益丰富并且供应有保障;资本主义产业革命,使生产力水平发展到空前的高度,许多人们以前见所未见、闻所未闻的好东西,奇迹般地生产出来了,人们吃的、穿的、用的,数量得到空前的增加,质量得到空前的提高,品种得到空前的丰富,人们的物质生活需要在各个领域得到空前的满足。

生产力的发展,无疑也直接或间接地丰富和发展了人类的精神文化生活。

由于金属工具的使用,生产力的发展,才出现了脑力劳动与体力劳动的分工,出现了文字和有文字的人类文明;由于人类掌握了印刷术、造纸术,才使更广大的人们有书可读、有报可看;由于人们有能力生产出电影、电视设备,人们才能看上电影、电视;由于人们的劳动生产率提高,剩余产品越来越丰富,才能有闲暇去逛公园、进舞厅、唱卡拉OK、摆弄琴棋书画……

科学、技术、文化、教育事业的发展与进步,也为人类的物质、精神生活与利益的丰富和发展提供了动力。科学技术是第一生产力。由于科学技术在生产上的广泛应用,大大提高了劳动生产率,大大增加了产品的种类与数量,提高了产品的质量与品味,给人类的物质和精神文化生活带来了巨大的好处。据报载,我国北方的一家研究机构研制成功了一种人造蛋,它不仅缓解了市场禽蛋供应不足的困难,而且比自然禽蛋的营养价值要高出几倍,且多食也不会提高人体的胆固醇。中国杂交水稻之父袁隆平培育成功的杂交水稻,大大提高了稻谷的产量与质量,为解决十几亿中国人的吃饭问题立了一大功。传统的自然纤维纺织原料缺乏,严重制约了人类对衣着的需要,现代合成纤维技术,却使人类的衣着跨入了一个崭新的境界。先进的媒体传播技术,使“好人好事”能在更广阔的空间更迅速地享受到荣誉与自豪,使更多的远隔千山万水的“有情人”能及时交流感情表达友谊。光学、声学等现代科学技术在文化艺术领域里的应用,使人们能得到更真更美的艺术享受……

文化教育事业的普及与提高,对人类生活与利益的丰富与发展所起的促进作用,首先表现在他们提高了人们的素质,使人们能够不断提高追求和享受利益的层次。世界上有许多对人类有好处的事物和有许多事物对人类的好处,人类却没有去追求它,不会享受它,最重要的原因是人类没有认识它,不知道它对人类有好处或没有看到它对人类的好处。而人们之所以不能认识的最重要原因又是因为受教育程度不够,文化知识水平低,认识能力不高。电脑可以代替人工做许多事,而且比人工做得又快又好。但从未接受过电脑知识与技术教育的人,就无知电脑的好处,也就享受不到它的好

处。一支名曲,一幅名画,一部名著,只有在那些受过相当教育,具有相当文化艺术修养的人面前,才能体现出他们的艺术价值。另一方面,文化教育事业的普及与提高,能够更广泛地开发和拓展人类生活的领域,丰富利益的内容与形态。凡是在那些文化教育落后的人类群体中,无论人们的物质生活还是精神文化生活,范围都相对狭小,内容与形式都相对贫乏。甚至许多文化教育事业发达地区人们习以为常的东西,他们却见所未见,闻所未闻,更谈不上享受它。举个极简单的例子:同一台收音机,对一个受过大学教育的人来说,要比一个文盲的利用率高得多。这个大学生,可以听懂新闻节目,通晓天下大事;可以听懂教学节目帮助自己进修外语;可以听懂中国传统的戏曲,欣赏外国的交响乐,自然还包括那个文盲可以听懂的一切其他节目。而那个文盲除了只能似懂非懂地听听天气预报和其他一些少得可怜的节目内容外,许多在别人是精神享受的东西,他却视之为噪音了。

利益的发展,还表现为物质利益与精神利益在人类生活中所占的比例关系的变化。即物质利益的比重相对越来越小,精神利益的比重相对越来越大。这主要是因为:

一、随着生产力的发展,劳动生产率的提高,人类投入物质生活资料生产的人力、物力、财力和时间日渐相对减少,而将其更多地投入精神生产与精神生活,实现更丰富的精神利益。

二、随着科学文化教育事业的发展,势必带来人们观念的转变和生活方式的改变,改变的结果,是人们日益注重精神生活和精神利益。精神生活和精神利益在人类的整个生活和利益中的地位,将永远与生产力水平和科学文化教育事业成正比例发展。

第二章 利益的功能

第一节 利欲是人类共性

任何事物都有自己的属性。属性是指事物本身固有的特性、特征或特点。人和其他事物一样，也有它自身固有的属性，即人性。

任何事物的属性，都是普遍性和特殊性、共性与个性的统一。没有共性，不能构成某一同类的事物；没有个性，不能区别于其他事物而成为该事物。

人类，既有抽取于各个具体人所普遍共有的属性，又有表现于各个具体人身上的特有的个别的属性。这种人的普遍共有的属性和各自特有的个别的属性的统一，便是人性。抽象的人性，就是全人类的普遍共有的属性；具体的人性，是普遍共有的抽象人性在各个具体人、各种具体人于特定条件下的具体化表现。

人类，既有自然属性，又有社会属性。人的整个生命活动过程，要受新陈代谢、生长发育、遗传变异等生命运动客观规律的支配，并以此来维持人的生存与发展。人具有生存本能、饮食本能和生育繁衍本能，这是人的三大基本生理机能和生理需要，也就是生存欲、食欲和性欲。这些，是和一切高等动物所共有的自然属性。

当代学者张中行先生在《诗词读写丛话》中说得好：人生中有两个最根本的，也是力量最大的，由原动力方面看是“欲”，由目的方面看是“活”，

“欲”和“活”便构成难以抗拒的人性。“活”是人生的根，人性的源，没有“活”也就没有“欲”，同时没有“欲”也就没有“活”。

张先生的精辟见解，给自古以来一直困扰着人们的一个问题，即“人生的目的”是什么？以一个十分简明而确切的答案，即人生的目的就是“活”本身。

人生是一种生命运动，是一种物质运动与意识运动有机结合进行的运动形式和运动过程。这种过程最主要地受制于客观规律，而不是人的主观意识。一个人之所以出生为人，完全是自然界的必然规律与偶然机遇相结合的产物。任何人出生之前，绝不可能预先知道世界上将会有他这么个人，更不能预先确定为了什么目的而来到世界，或者他到了人间是为了什么？因为，人生根本就无所谓目的，或者只能说，“活”本身就是人生目的。

当然，人毕竟是一种有意识的特殊生命体，人生毕竟是一种物质与意识相结合进行的运动过程。人在其生存、生活过程中，并不完全是听天由命，随波逐流的。人的生命体成立以后，随着其意识机能的逐步成熟和意识内容的不断丰富，意识将会对人生过程的运动目标和轨迹发挥越来越大的指导与规范作用。但意识的这种作用，也只是能给自己的人生确定目标，而不是规定什么目的。比如，我们常听人们讨论的所谓“人生在世就是为了吃喝二字”，“人生就是为了享乐”，“人生就是为了革命”，“人生就是为人民服务”……其所表达的，统统不能说是人生目的，而都只是不同的人在各自特定的生活环境中所形成的人生信念支配下为自己所定下的人生奋斗目标和行为规范而已。

人的自然属性是人生赖以生存和发展的生理条件，离开了这个条件，人生就无从谈起，所以，人的自然属性是我们研究全部人生、人的本质的逻辑起点和源头。

一个人生下来就要在社会关系中生活，人脱离了这些社会关系，就不能生存和发展。人的一切特性，也是由社会关系决定的。人的自然属性也就不是单纯的动物性了，它已经在长期的社会实践中被人化和社会化了。

而且人的自然属性要受社会属性的制约和指导。所以一切以人为研究对象的科学,都必须在一定的社会条件、社会关系中进行。

所谓人性是有阶级性的,或者说人的阶级性,实质上是人类普遍具有的共性——抽象的人性,在特定的阶级社会环境中的具体化、个性化即阶级化表现。阶级之间的对立,不仅表现在经济上的对立,也表现在政治上、思想上的对立。由于各阶级经济、政治地位不同,就产生了各自不同的利益要求,以及不同的思想、观点、心理、习惯等等。人们不同阶级性的形成及其表现,正好反证了利欲是人类的一种共性。奴隶主、地主、资本家为什么都同样地贪婪占有那么多财富?为什么都同样地残酷剥削劳动者?道理很简单,都是出于对利益的需要和追求——占别人的利益为已有,以便使自己生存、生活和发展有最好的优裕条件。反之,奴隶、农民、工人为什么都同样地反对他们的剥削者?道理同样的很简单,就是出于维护自己的利益——不肯让自己的劳动果实让别人占去。阶级斗争的实质,可以一语道破,不过是利益斗争而已;人们的阶级性,实质上不过是阶级化了的人性。

由此可见,利欲既是人类的一种固然本能,又是人类的一种社会属性,是人的一种基本的共有的属性,即人性。

第二节 利欲是人的一切行为的基本动因

霍尔巴赫说:利益是人类行动的一切动力。马克思说:人们奋斗所争取的一切,都同他们的利益相关。

“欲”和“活”构成了难以抗拒的人性。由“活”而生“欲”而引发“行”。利欲是人类一切行为的最基本的动因。

人类的行为,按不同的角度和标准,可分为多种类别。按行为主体分,可分为个体行为和群体行为;按行为层次分,可分为本能行为和有意识行为;按行为内容分,可分为生活行为和劳动行为,教育行为和学习行为,政治行为与战争行为等等。因为不论从什么角度按什么标准分,人们的行为都