

(三年级)

贾老师评改作文

主编 / 贾志敏
编写 / 田荣俊



上海交通大学出版社



责任编辑 / 李顺祺

封面设计 / 雨 风

- 《贾老师评改作文》(一、二年级)
- 《贾老师评改作文》(三年级)
- 《贾老师评改作文》(四年级)
- 《贾老师评改作文》(五年级)

ISBN 7-313-01956-4

9 787313 019561 >

贾老师评改作文

(一、二年级, 三年级, 四年级, 五年级)

贾志敏 主编

ISBN 7-313-01956-4/G·181

定价(套): 35.50 元

(本册定价: 9.00 元)

贾老师评改作文

(三年级)

贾志敏 主编
田荣俊 编写

上海交通大学出版社

好作文是改出来的

(代序)

贾志敏

这本书是专门讲作文之后,如何评改的方法和技巧的。在你翻开这本书准备阅读之前,我先跟你说说有关作文的事儿。

我小时候最害怕作文

说来,你也许不信,我小时候,跟大家一样,也害怕作文,作文成绩常常得“劣”(“劣”是最差的一个等第,即不及格)。为此,先生(现在都称老师)曾经用戒尺打过我手心,放学了不让我回家,把我关在教室里,罚我抄书、背书。父亲知道了,气得说不出话来,说我不是读书的料,还说,已经为我准备好一辆黄包车,长大了没事干,就上街去拉黄包车。

一个偶然的机会,让我发现了作文的秘密。一次,先生出了个“快乐的星期天”的题目,让我们作文。写什么呢?我猛然想起,前不久的一个星期天,我随堂叔去竹林打鸟的事儿。哈,那一天,我过得好快活。

竹林里的鸟多得令人目不暇接。堂叔的枪法真准,一枪一

个，他打我捡，急得我手心直痒痒，也跃跃欲试。堂叔看出了我的心思，把枪交给我，让我也过把瘾。我个儿矮，力气小，托不起枪管，索性把枪枝架在树杈上，眯起左眼，对准目标，屏住呼吸，扣动扳机，真是“瞎猫逮着死老鼠”，居然也让我打下了一只，我兴奋不已，扔掉了枪杆，去捕捉那只还在地上扑腾的鸟儿。当时，我那股高兴的劲儿简直无法形容。

我把这件事写进了作文，意想不到的是，在作文评讲课上，先生向大家介绍了我的这篇习作，说我选材别致，记叙清楚，描述生动，感情真挚，引得同学们不约而同地把羡慕的目光投向了我。

作文本发下来了，本子上不少句子下面划了红杠杠，许多词语后面加上了密圈。题目的左边批了个“优”。此时的我，比在竹林里打下鸟儿的我更兴奋，更激动。

打这以后，我初步认识了作文：作文就是把自己的所见、所闻、所想、所感如实地写下来，只要肯动脑筋，只要下工夫，谁都能写好作文的。我树立起信心了。

打这以后，我渐渐地不再害怕作文了，逢到作文，我总是仔细地考虑，认真地回忆，作文之后，诵读多遍，发现写得不贴切、读起来不顺口的地方，就反复揣摩，认真修改。没过多久，我感到作文是一件乐事。这一下，我的信心更足了。

作文也有规律可循

“不是读书的料”的我，居然也能学会作文，可见，作文并不是一件高不可攀的事。“天下无难事，只怕有心人”，是千真万确的。

后来，当了教师还教了几十年作文。由于经常与孩子们接触，让我童心未泯，对孩子的苦衷与乐趣有了些了解。孩子们

所以怕写作文，是由于驾驭语言的能力不强，不留心观察周围的事物，对作文的基本要求及规律不甚了解所致。

其实，作文也是有规律可循的。一段话、一篇作文、一部小说都是由一句话展开而成的。同样一个意思，可以这么表述，也可以那么说明。比如，要表达“小弟弟哭了。”这个意思，我们可以这么说：“小弟弟双眼一闭，挤出了几颗银豆豆。”我们也可以那么说：“小弟弟受委屈了，脸涨得通红通红，泪水，在眼眶里直打转，突然一双小手往脸上一遮，嘴一张，‘哇’地哭出声来。他一屁股坐在地上，扭动着身子，摆动着双腿，嘴里还嘟囔着：‘爸爸、妈妈都是大坏蛋！’”

这三种说法讲的是一个意思。如果要问，哪一种写法好？你一定会脱口而出：“当然是第三种写法好！”不错，第三种写法把小弟弟哭的原因、哭的模样，以及他哭的时候所说的话都写出来了，形象具体，活灵活现，读了之后，真有一种如闻其声、如见其人的感觉。正由于描写得如此惟妙惟肖，所以人们获得的印象也特别深刻。

但是，我们不能因此而否定前两种表述的方式呀！第一种说法简洁、明了，第二种写法比较生动、活泼。这三种写法，各有千秋长短，各有利弊得失，不能一概而论，笼而统之去评论哪一种方法最佳，哪一种方法次之，哪一种方法不好，一切要视表达的需要来决定。

生活是基础，观察是途径，作文是手段，而运用语言表情达意才是我们的真正目的。

要斟字酌句，反复推敲

语言既须生动更要准确。要做到这一点，须考虑周密了再写，写好了再周密考虑，斟字酌句，反复推敲，认真修改。我常

常跟小朋友说，作文是写出来的，而好作文则是修改出来的。

唐朝有一位诗人叫贾岛。他写了一首诗，最后一句是描写一个老和尚夜晚回庙的情景，一共五个字：“僧敲月下门”。为了写好这句诗，他思索许久。原来他想写“僧推月下门”，后来又觉得可以写“僧敲月下门”。用“推”字好，还是用“敲”字好呢？他反复地比较，甚至出门骑在驴背上，也用手势作“推门”和“敲门”的动作，细心体味。

有一次，他骑在驴背上在做着“推”和“敲”的动作，潜心研究诗句。没想到迎面一队车马簇拥着一位京兆尹（官名）来了，直到跟前他才发觉。他连忙向京兆尹道歉，说明自己没有顾得让路的原因。京兆尹叫韩愈，是唐朝一位有名的散文作家。韩愈没有怪罪贾岛，勒住马想了好久，说：“用‘敲’字比用‘推’字好。”并解释道：“‘敲’字声音响亮，更能生动地表达在静静的月夜，一个老僧回庙的情景。”

贾岛接受了韩愈的建议，终于写成了“鸟宿池边树，僧敲月下门”的绝句。

后来，人们把写文章的时候选择词句的工作，叫“推敲词句”了。

这种“推敲词句”的故事，在我国古代和现代的作家中间很是不少。他们往往为了一句话，一个词，要反复推敲，斟字酌句。我们应该学习他们这种苦心钻研的精神，努力把每一句话写好，努力把意思表达清楚。

我们知道，一篇文章是由一个一个句子组成的，每个句子又是由一个一个词组成的。如果把一篇文章比作一座大楼，那么，词和句子就相当于砖和瓦。碎砖和破瓦是盖不起坚实美观的大楼来的。

话要通顺、简明、生动

我们练习作文的目的，就是要提高“写话”的能力，就是要学习把话写得通顺，简明，还要力求写得生动的本领。

有相当数量的小朋友在写话时，考虑不周，信手写来，结果造成一些不该犯的“低级错误”，也就是我们平时所说的“太粗心”。

比如，有一位小朋友在作文中写道：

“奶奶的生日要到了，我想送一样礼物给奶奶，表表我晚辈的一份孝心。送什么好呢？我猛然想起，奶奶的眼睛少了一个盒子。对了，我用自己的零花钱给奶奶买一个眼睛盒吧！”毫无疑问，小作者的用心是好的，由于粗心所致，把“眼镜”误写成“眼睛”，闹了一个大笑话，难道你非要取下奶奶的眼睛放在盒子里不可？

上面举的是孩子在作文时犯的“低级错误”的例子。更多的便是学生在说话、写话时考虑不够缜密，说话啰嗦，意思又表达不清楚。

比如，有一个同学写了这么一句话：

“爷爷今年 60 岁，奶奶今年 58 岁，爸爸今年 41 岁，妈妈今年 38 岁，可是家里的大大小小的事情都得听我的。”

你看，这一节话多啰嗦，听起来多费劲！再者，“家里的大大小小的事情都得听我的”，真如他所说，还不乱套？如果改成下面这样，岂不简单明了，合乎情理？

“爷爷 60 岁，奶奶 58 岁，爸爸、妈妈都是四十上下的人了，可是，家里的大大小小的事情还得听听我的。”

单用一个“听”表示“服从”；而“听听”，则表示商量，征求意见的意思。相差一点点，表达的意思竟然会大相径庭。

用词不当，语焉不详，必然会产生歧义，必然会影响正确意思的表达。请看下面一句话：

“寒假里，我和爸爸有幸来到杭州。”

对这一句话，我们不妨来“咬一咬”，“嚼一嚼”。

一、“有幸”，指机会难得，非常幸运。句子中的“有幸”能管住“我”，而要管“爸爸”，则有些牵强了。道理很简单，上海、杭州相距不甚远，爸爸去杭州的机会一定不少，因此，应将“有幸”一词置于“我”的后面较为贴切。

二、将“和”改成“随”或“跟”较好，借以说明晚辈对长辈的尊敬。

三、作文中可以看出，小作者是在上海写这篇习作的，故不能用“来到”，而必须用“去”或者干脆圈去“来”。

四、到杭州去干什么？句子没有交代。别人读了就会产生疑问：如果去奔丧、扫墓也属“有幸”？因此，后面该置以“游览”一词。

这么一“咬文嚼字”，就能辨别出一点味道来了。把原句改为：“寒假里，我有幸随爸爸到杭州游览。”意思不是明白多了吗？看似改一个字，添一个词，变换一下词序无关紧要，其实表达的意思却完全不一样了！

一天，老师让同学们讨论如何修改下面一句话：

“这回的鞭炮响，我觉得比刚才的那个响多了。”

同学们纷纷发言：

“这句话不通，要删去前一个‘响’字。”

“‘我觉得’三个字是多余的，因为辨别声音当然要凭感觉。”

“要使句子更简洁，干脆把‘多了’两个字也删去。”

经过同学们的讨论，老师根据大家提出的修改意见，将原

话改成“这回的鞭炮比刚才的那个响。”

怪不得俄国作家契诃夫说：

“写作的技巧，其实并不是写作的技巧，而是……删掉写得不好的地方的技巧。”

你看，删，还能删出好文章来呢！

总之，作文之前，要缜密思考；作文时，要一丝不苟；作文之后，还要斟字酌句，反复推敲。

本书就讲关于作文之后如何改，如何删，如何调，如何补的有关知识。希望它能给你以帮助，更希望你读了之后能喜欢这本书。

这便是我们编写这本书的目的。

1997年10月

前　　言

这是一本有着鲜明特色的书。

书中将所选学生作文分为写人、记事、状物、写景、应用文五大部分。这些作文贴近生活，“天然去雕饰”，毫无矫揉造作之痕迹，几乎包含了小学三年级学生作文所习见的取材范围和写作角度。更重要的是，本书重在“评改”，每篇作文后所附的评改指出了文中在语言表达上的某些得失等，从而给小朋友以有益的启示和帮助。

本书还是一面“镜子”呢！

小朋友阅读本书，可以开阔视野，丰富知识，启迪智慧，学到观察生活、表达生活的方法。了解了每篇范文的得失后，还可以进行自我对照，以取长补短，逐步掌握作文的写作规律，进而找到打开作文成功之门的金钥匙。

作为本书主编——著名小学作文教学专家贾志敏先生的学生，多年来，我一直得到他的作文教学思想的熏陶和感染。“教师评改作文，无疑是给学生引路，关键还在于教会学生自我修改文章”，贾老师的这段精辟的话，概括了小学作文教学中的教与学两者之间的内涵，诚是“金玉良言”。

本书从编写到出版，自始至终得到了贾志敏先生和上海交通大学出版社的帮助与指导。王悦老师、石可老师、苏杨生老师、杨峥老师为本书提供了不少资料，并参与了编写。在此，一并致谢。我们希望小朋友通过阅读本书，能够不断提高自身

的修改作文的能力和写作水平。而这，也正是我们编写本书的目的。

田荣俊

1997年8月

目 录

写 人

我喜欢笑	谢晓琪(3)
我是好汉	张君乐(4)
我是一个“假小子”	高倍晶(5)
我真懊恼	龚秋思(6)
我是个急性子	李传琦(7)
我爱看书	顾文青(8)
家里的人都叫我“小老鼠”	贾文骆(9)
我的好朋友	陈晓茜(10)
我的同学	王 利(11)
同桌	夏季捷(12)
好胜的小强	黄洁亮(13)
他真行	陆敏华(14)
他真有趣	姚立民(15)
爱思考的孩子	范 懿(16)
明明流泪了	尹 捷(17)
爱帮助人的张丽丽	吴妍莘(18)

他跳过了横竿	叶 楠(19)
一个刻苦锻炼的人	过凤君(20)
小明真乖	乔国庆(21)
阳阳是个好孩子	周诚菁(22)
红红懂礼貌	何 静(23)
我佩服的一个人	田晓珂(24)
娇气的芳芳	张 婷(25)
真是个“冒失鬼”	马俊华(26)
乐于奉献的爸爸	俞建平(28)
我的小邻居	施 华(30)
一个热心的人	朱寅超(31)
爸爸的眼睛	盛晨超(32)
妈妈的手	叶晓明(33)
外婆的女儿	陈慧纯(34)
“新妈妈”	贺颖燕(35)
粗心的妈妈	潘莲意(36)
我的爷爷	张毅彬(37)
迷信的奶奶	李子俊(39)
我的外公	徐 俊(40)
我的外婆	金荣辰(41)
我的叔叔没烦恼	许佳栋(42)
“小”弟弟	高文钟(43)
天真可爱的小表弟	梁伊华(44)
一个关心我的人	洪蕴瑛(45)
“小绒毛”表妹	童轶杰(46)
天真的小女孩	陈 鸢(47)
“懒”妹妹	金 洁(48)

一个爱画画的人	姜牧静(49)
可爱的圆圆	包婵菲(50)
一个小气的人	奚雅音(51)
“大王”老师	王 捷(52)
李老师为小红补课	李 倩(53)
你好,警察叔叔	赵永桢(54)
她的心灵真美	沈志平(55)
理发阿姨	陈慧卿(56)
我真佩服张奶奶	仲圣妮(57)
退休老工人	戈佳俊(58)
忠于职守的邮递员	孙亚琤(59)
微笑使者	丁文波(60)

记 事

这是我应该做的	张青奕(63)
爸爸开始戒烟了	李宇平(64)
接妈妈	刘庆山(65)
妈妈爱我	王 宇(66)
师生情谊	刘艳平(67)
不寻常的一天	范 禹(68)
给张奶奶过生日	邹之华(69)
献爱心	刘玮玮(70)
上学路上	杜永杰(71)
雨中	郑 勇(72)
救救青蛙	洪 浩(73)
咱家分到了新房	谷 晨(74)
搬家	夏 天(75)

做不倒翁	陈 蓓(76)
学做小台灯	尹 超(77)
洗菜	许若文(78)
洗手巾	徐辰露(79)
补书包	何一妍(80)
修椅子	严晓瑛(81)
铲雪	王 莉(82)
除草	王国平(83)
擦玻璃窗	苏永哲(84)
吃肉粽	姚洁成(85)
吃豆腐	童 鑫(86)
花盆被打碎以后	刘璟远(87)
入队的那一刻	单 炜(88)
元旦联欢会	傅 凌(89)
“六一”营火晚会	张玉荣(90)
参观自然博物馆	顾文峻(91)
参观书法展览	孙燕婷(92)
乘飞机	林 璐(93)
过浦江隧道	周铁敏(94)
看大象摇铃	邹 强(95)
画“春天的花”	刘琦晨(96)
学奏扬琴	何 平(97)
接雪花	杨佳霞(98)
买棒冰	谈立云(99)
吹泡泡	章 健(100)
给蜡小兔洗澡	卢一泓(101)
放烟火	顾正良(102)

放鞭炮	乔乐安(103)
舅舅画得多好	黄美凡(104)
故事比赛会	朱丹丹(105)
有趣的自然课	孔尚颖(106)
爬竿	张佳(107)
做早操	邱韧(108)
登山	王欣楠(109)
下象棋	胡莹洁(110)
小明发球	程炜(111)
课间跳皮筋	朱伟雄(112)
有趣的游戏	马为东(113)
捉迷藏	江守岗(114)
跳绳	陶哗(115)

状 物

美丽的小白鸽	张新伟(119)
可爱的大熊猫	周昊(120)
鸭子	宋欢欢(121)
歪尾巴小金鱼	唐雪平(122)
青蛙	张刚(123)
调皮的“胖胖”	赵晓瑞(124)
爱卫生的“咪咪”	孙嘉(125)
猴子吃食	周玲(126)
蜘蛛织网	高阳弘(127)
小蚕蜕皮	李丹丹(128)
小花猫捉老鼠	彭秧(129)
小蝌蚪变青蛙	李杨(130)