

陶清澈◎编著



名门望族家训真经
望子成龙家长必读
一书在手，遍览历代家训精华

名门家训



名门家训

陶清澈 编著

图书在版编目 (CIP) 数据

名门家训 / 陶清澈编著. — 哈尔滨: 哈尔滨出版社, 2011.8
ISBN 978-7-5484-0538-2

I. ①名… II. ①陶… III. ①家庭道德—中国 IV.
①B823.1

中国版本图书馆CIP数据核字 (2011) 第074770号

书 名: 名门家训

作 者: 陶清澈 编著
责任编辑: 王 健 关 健
责任审校: 陈大霞
封面设计: 蒿薇薇

出版发行: 哈尔滨出版社 (Harbin Publishing House)
社 址: 哈尔滨市香坊区泰山路82-9号 **邮编:** 150090
经 销: 全国新华书店
印 刷: 北京市文林印务有限公司
网 址: www.hrbcbbs.com www.mifengniao.com
E-mail: hrbcbbs@yeah.net
编辑版权热线: (0451) 87900272 87900273
邮购热线: (0451) 87900345 87900299 87900220 (传真) 或登录蜜蜂鸟网站购买
销售热线: (0451) 87900201 87900202 87900203

开 本: 787 × 1092 **1/16** **印张:** 18.5 **字数:** 320千字
版 次: 2011年8月第1版
印 次: 2011年8月第1次印刷
书 号: ISBN 978-7-5484-0538-2
定 价: 29.80元

凡购本社图书发现印装错误, 请与本社印制部联系调换。 **服务热线:** (0451) 87900278
本社法律顾问: 黑龙江佳鹏律师事务所

前言

泱泱中华，上下传承了数千年的经典文化。在这些经典文化中，家训以一种家族世代相传的独特方式流传了下来，成为中国教育史上的一朵奇葩。家训，也称家诫，是历代精英人士对人生经验的总结，是人们长期在社会实践经验中积累起来的思想精华。虽然其中有些思想已经不符合时代发展，但是里面仍旧有许多晶莹剔透的闪光点，有选择性地继承并发扬家训中的精华思想，并将其运用到今天的家庭教育中，能够更为有效地丰富如今的教育理念和教育方法，让孩子真正成长为社会所需的合格健康人才。

每个时代都需要大批精英的推动，而每个时代也会涌现出叱咤风云的时代精英，然而，如果加以留心，便能发现，这些时代精英之间存在着某种联系，甚至是来自于一个家族集团，这是什么原因呢？这就是家风使然，每个家族，经过前辈的艰苦奋斗迅速崛起之后，为了能够将自身的成功经验传递下去，这就形成了家训。家训中的先进思想、经典箴言，能够让子孙后代终生受益。比如说晚清重臣曾国藩，他在中国历史上是非常有影响力的人物，他重视对子女的家庭教育，家风甚严。当年不管多少公务缠身，他必定抽出时间为子女写家书，时常训诫他们。在曾家，男子“看、读、写、作”缺一不可；女子“食事、衣事、细工、粗工”须样样精通。勤奋、俭朴、求学、务实的家训家风，一直为曾家后人所传承。人们常说：“官宦之家，盛不过三。”然而，曾国藩的子孙后代直到今天仍旧活跃在祖国的各个行业，为祖国的发展进步贡献着自己的力量。而梁家子女“一门三院士”也得益于梁启超行之有效的家庭教育。

如今很多家长为了孩子不惜一切代价，让孩子上最好的学校，给孩子找最好的老师，请顶尖家教，报考各种名目的培训班，满足孩子的最大学习需求，然而，教育效果为何往往却不像父母想象的那么理想呢？其实在孩子的成长过程中，家庭教育起着难以替代的作用，它对孩子的性格、处世方式、智商等都会产生难以预计的影响。很多家长都认为，将孩子送进学校，对孩子的教育就一手教给学校了，其实并不是这样的。自孩子出生，父母就是对孩子影响最大的人，因此，如何对孩子开展科学而正确的家庭教育才是最重要而迫切的。家庭教育的成败，不仅关系到儿女的健康成长，更关系到国家的兴衰、民族的兴旺。

中国历代的名门家训是数千年来有识之士教子成才、修身齐家的成功经验，合理地继承并运用这些思想，对于下一代的成长是有百利而无一害的。本书正是针对现代家庭教育中的种种弊病，大胆萃取和吸收先人总结出来的优秀文化，将传统的、科学的教育理念、教育方法合理地运用到当今的家庭教育中，并根据当前的社会实际，深入挖掘，发挥新意，为眼下的家庭教育注入了新鲜的血液。

中华家训，种类繁多，良莠不齐，编者对历代名人家训精心遴选，取其精华去其糟粕，发掘出了历代经典家训中的经典至理名言，对其作了深入科学的分析，并结合当今教育现状，配以生动鲜活的事例，总结科学的家庭教育方法，为家长在家庭教育中遇到的种种问题进行答疑解惑。相信那些望子成龙望女成凤的家长读完本书定会受益匪浅！

C 目录 Contents

前 言 大学,梦想起飞的地方	1
第一章 大学何用,你要学什么	1
大学教育的六大作用	2
成长离不开的十二个老师	8
需要学习的十种人	12
三种解决问题的思维方式	16
发展的十大短板	20
一个案例的十段点评	30
拿了“假”毕业证的十种人	35
如果大学可以重来十次	38
第二章 知己知彼,像了解自己一样了解职业	43
了解自己的十个捷径	44
人因目标而奋进	48
专业探索,打开就业的大门	56
行业探索,发现社会一片天	64
职业探索,了解你未来的工作	68
企业探索,理解你未来工作的场所	74
岗位探索,看准你未来工作的位置	78
职业访谈,解读职业世界的捷径	82

第三章 大学时代,职业生涯规划正当时 89

大学里的十种傻学生	90
阻碍大学生发展的十大观念	97
就业中十大“所非”现象	102
职业生涯规划十大误区	118
像学习英语一样规划职业生涯	130
在校大学生,如何规划职业生涯	135
毕业生四步搞定职业生涯规划	138

第四章 未雨绸缪,各就各位向前冲 143

新学期的成长规划	144
给大一学生的一封信	150
给大二学生的一封信	165
给大三学生的一封信	176
给大四学生的一封信	185
给贫困大学生的一封信	195
大学生怎样找实习	203
你真的适合考研吗	209

第五章 毕业了,人向何处去 213

什么样的大学生好找工作	214
抱怨就业难的同学,你自己尽力了吗	218
什么样的工作是好工作	222



毕业生求职的五要五不要	228
求职,确定你的最佳路线	232
第一份工作要做多久	236
职场新鲜人的五重工作境界	243

目录 Contents

——以宽容的精神对待他人……115

第十编：司马光家训

不出骄奢儿，司马运长存

——节俭是立业之本……122

近朱者赤，近墨者黑

——家庭是孩子的第一所课堂……128

第十一编：包拯家训

有犯赃滥者，不得放归本家

——塑造良好的“家风”……134

清心为治本，直道是身谋

——给孩子塑造一颗正直的心……138

第十二编：霍韬家训

幼事农业，力涉勤苦，能兴起善心，以免与罪戾

——多让孩子参加劳动……144

凡富家，久则衰倾，由无功而食人之食

——让孩子懂得收获的艰辛……150

第十三编：林则徐家训

九层之台，起于累土；人品学问，需自幼奠基

——要自小打下人品的根基……156

不妄与一事，不妄取一钱

——要从小对孩子进行廉洁教育……161

第十四编：曾国藩家训

内而专静纯一，外而整齐严肃

——让孩子内外兼修……168

立人达人之人，人有不悦而归之者乎

——教孩子学会谦让……172

为一身计，则必操习技艺，磨练筋骨

——给孩子一个强健的体魄……177

第十五编：梁启超家训

《中国之武士道》的启示

——培养孩子的自立自强性……182

在困苦中求出快活

——教给孩子保持积极的心态……187

目录 Contents

第十六编：冯玉祥家训

欲除烦恼须无我

——除掉孩子心中的自私苗头……192

孝子贤孙须先救国，志士仁人最重保民

——培养爱国情怀的重要性……196

第十七编：宋嘉树家训

身为女子，不应妨碍自己成为祖国有成就、有作为的公民

——自信的孩子更容易成功……202

与孩子交朋友

——创造平等、民主的家庭教育氛围……208

第十八编：老舍家训

木匠、瓦匠与作家

——让孩子自主选择……214

不以儿童为玩物

——家庭教育切忌拔苗助长……218

第十九编：鲁迅家训

充分地理解孩子

——不要泯灭孩子的天性……224

放他们到宽阔光明的空间去

——放开束缚，“解放”孩子……228

第二十编：黄炎培家训

理必求真，事必求是

——让孩子端正学习态度，严谨治学……234

取象于钱，外圆内方

——教给孩子内心要正直，处世要灵活……239

第二十一编：陈景润家训

不要打击孩子的好奇心

——好奇塑造巨子……244

培养孩子，要因人而异

——因材施教原则在家庭教育当中的运用……248

目录 Contents

第二十二编：李苦禅家训

人无品格，下笔无方

——人格的塑造比特长更重要……254

从艺必先苦其心志

——想成大事，要吃得起苦……259

第二十三编：傅雷家训

给孩子一个“旁听”大人谈话的机会

——允许孩子“插嘴”……264

才之大小不一，方向各殊

——发现孩子身上的闪光点……268

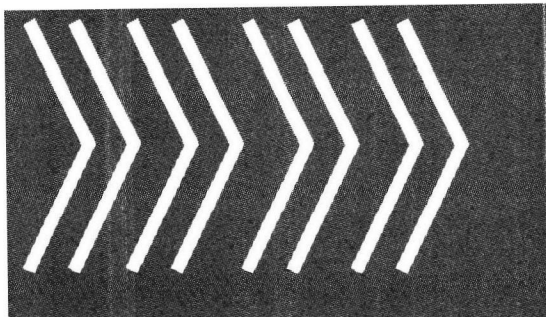
第二十四编：唐英年家训

到外面的世界看看

——让孩子及早开阔眼界……274

给孩子磨砺的机会

——不要让孩子成为温室里的花朵……279



第一编：圣人家训

孔子（公元前551年—公元前479年），名丘，字仲尼，鲁国人。中国春秋末期伟大的思想家和教育家，儒家学派的创始人。在中国文化史和教育史上，孔子对于中国古代文化的发展可谓功勋卓著。孔子在家庭教育中所形成的优良传统对后世影响也很大。他的思想一直是封建社会的正统，至今，他的教育思想还闪烁着耀眼的智慧火花。

孟子（约公元前372年—公元前289年）名轲，邹（今山东邹城东南）人，我国古代继孔子之后的又一位伟大的思想家、教育家、政治家。与孔子齐名，历史上素有“孔孟之道”的说法。如果说孔子是儒家学派及其思想的创始人，那么孟子则是继承和发展这一思想体系的举足轻重的大师。被人们誉为中兴儒学的“亚圣”，成为中国封建社会正统思想体系中地位仅次于孔子的人。

不学《诗》，无以言；不学礼，无以立

——治学与修身的有机统一

孔子是我国的至圣先师、万世师表，他一生勤勤恳恳，为中国的教育事业作出了巨大贡献。他学识渊博，但述而不作，幸好他的学生根据孔子的言行汇编成了一部记录孔子言行的经典著作——《论语》，这才让孔子的经典思想得以流传。古人曾经说：“半部《论语》治天下”，足见其在古代人心中的地位。而在当下，如果家长能够汲取《论语》中的精华，用以教育自己的子女，必定也能收到意想不到的效果。

在《论语》中，有一段文字记载了孔子是如何教育他的儿子孔鲤的，广大的家长或许能从中得到某些启发。据《论语》记载：有一天，孔子独立于庭院之中，默然静思，其子孔鲤快步从他身边走过，孔子突然叫住孔鲤问：“学《诗》乎？”鲤回答：“未也。”孔子说：“不学《诗》，无以言。”孔鲤退而学《诗》。又有一天，孔子又独立于庭院中，孔鲤快步走过其侧，孔子又叫住他，问：“学《礼》乎？”孔鲤对曰：“未也。”孔子教育他：“不学《礼》，无以立。”于是，孔鲤退而学《礼》。

孔子为什么要让儿子孔鲤学《诗》呢，因为《诗》是文学，是雅言，在孔子的时代是言出必谈的话题，能够显示出自身的修养。从读《诗》的过程中，既能够让孩子了解自然，接触世间万物，也能够让他们洞察社会风情，还能够丰富孩子的情感，同时又能够提升孩子语言方面的能力。

而礼仪则是为人处世必须精通的各种人情往来的礼数。“天道有序”，一个有教养的父母应该明白社会必须有合理的秩序，教给孩子必须熟知的礼数，这是对孩子的保护。

这段话的意思用现代思想来理解就是，一方面，要努力学习科学文化知识，不断地增长自身见识；另一方面，要学习社会上通行并要遵循的种种礼数。教育孩子，要学习和修身两方面一起抓，任何一方面都不可偏废，这样才能够让孩子获得学业和道德上的双重进步。

名门家训析要：关于治学与修身，西方学者也有着和孔子如出一辙的看法，但丁说：“人不能像禽兽那样活着，应该追求知识和美德。”知识与美德是互相辉映的，如果知识是宝石，美德便是阳光，宝石唯有在阳光的照耀下才能够熠熠闪光。丰富的知识只有被具有美德的人掌握才能够为人类谋福，假如一个人拥有丰富的知识，却有着邪恶的品德，那么，这个人的知识层次越高，他对人类构成的威胁也就越大。如果一个人有着巨大的权力，而没有美德的支撑，同样会给人类造成莫大的灾难。二战时期手握大权却丧心病狂的法西斯分子所带来的灾难就是人类永远值得铭记的一个教训。

知识是黑暗中的火光，它能够让人们更清楚地认识世界。一个人只有不断地加深自己的知识积累，才能在飞速发展的社会中立足，才能够不断地锐意进取，开拓创新，更好地为社会服务。而美德自古以来就广受历代人们的赞赏与推崇，在中国文学史上，赞赏美德的传世名句比比皆是。屈原的《橘颂》热情歌颂了“橘树”“深固难徙”、“受命不迁”、“淑离不淫”的美德，而他自己就是这种美德的化身。宋人周敦颐作《爱莲说》一文，用生动的语言褒扬了莲花的美德：“出淤泥而不染，濯清涟而不妖，中通外直，不蔓不枝，香远益清，亭亭静植，可远观而不可亵玩焉”。刘备离世之前留给后人一句遗训“惟贤惟德，能服于人”。这些都说明，仁人志士是多么渴慕、珍惜做人的美德。

孔子的徒弟子夏曾经说过：“一个具有高尚品德的人，即便他没有读过什么书，我也要他说他是一个有学问的人。”以今天的观点来看，这种教育思想仍旧有它独到的价值。孩子今后要进入社会，开始自己的人生，如果只是有渊博的知识，但是行为不端、思想不正的话，那他很难交到知心的朋友，也很难拓展自己的交际范围。“日久见人心”，或许开始我们不知道一个人到底为人如何，但是稍加接触便能察觉此人是可交还是不可交。《大学》中要求“修身、齐家、治国、平天下”，就是要加强个人德行修养，只有在对孩子进行智育教育的同时，时刻不放松对孩子的德育教育，才会让孩子拥有一个健康光明的未来。

成长链接：品德教育必须从幼儿抓起

许多父母十分注重对孩子智育的培养，而往往忽视了对孩子品德的培养。在他们看来，孩子是没有道德感的。其实这是一种十分错误的观点，这个时期父母的教育影响对孩子品行的发展起着十分重要的作用。我们在生活中到底应该怎样轻松地对孩子进行品德教育呢？

●游戏法。孩子的生活是以游戏为主的，他们甚至把洗澡、吃饭、睡觉等都归入游戏，他们通过游戏认识世界，认识生活，形成道德规范。所以，家长可以抓住和孩子一起玩的机会影响他，利用游戏对孩子进行道德教育。游戏内容要健康、有趣、富有吸引力。游戏中的主人公应是好人，即正直的人、善良的人、助人为乐的人。如果游戏中有坏人，最后一定要让这些坏人受到处罚。例如，“警察抓坏蛋”游戏，一定要让“警察叔叔”获胜。

●榜样示范法。孩子喜欢模仿，父母的一言一行都会被孩子看在眼里，记在心上，并在生活中无意识地仿效。所以，父母必须以身作则，做孩子的楷模。父母不要在孩子面前随便议论他人。

●行为约束法。当孩子懂事的时候父母就要让他开始学习约束自己的行为。如父母在家学习或休息时，要求孩子不要吵闹，在公共场合不要随