

独特的视角，轻松进入男孩们的内心世界；

独特的编排体例，符合读者的心理阅读习惯；

以故事为底料，佐以哲理的启迪，

为读者提供心灵丰美的盛宴，

使家长们在思考中有效教育男孩们积极健康的成长，

不断提升人生至高境界，帮助他们成长。

男孩

培养了不起的

大全集

韩绍朋◎编著

珍藏版

激发孩子无限
潜能

手机阅读

同步
发行

编辑短信“8080”发送至10086

中国移动手机阅读·享受随身阅读的乐趣



东 出 版 社



培养了不起的 男孩

大全集

韩绍朋◎编著



东方出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

培养了了不起的男孩大全集 / 韩绍朋编著. —北京: 地震出版社, 2011. 10

ISBN 978 - 7 - 5028 - 3429 - 6

I. ①培… II. ①韩… III. ①男性—家庭教育 IV. ①G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 162474 号

地震版 XM2268

培养了了不起的男孩大全集

韩绍朋 编著

责任编辑: 范静泊

责任校对: 孔景宽

出版发行: 地震出版社

北京民族学院南路9号

邮编: 100081

发行部: 68423031 68467993

传真: 88421706

门市部: 68467991

传真: 68467991

总编室: 68462709 68721982

传真: 68455221

网址: <http://www.dzpress.com.cn>

E-mail: seis@mailbox.rol.cn.net

经销: 全国各地新华书店

印刷: 九州财鑫印刷有限公司

版 (印) 次: 2011 年 11 月第一版 2011 年 11 月第一次印刷

开本: 787 × 1092 1/16

字数: 487 千字

印张: 30

书号: ISBN 978 - 7 - 5028 - 3429 - 6 / G (4569)

定价: 39.80 元

版权所有 翻印必究

(图书出现印装问题, 本社负责调换)

前 言

一位学者指出：没有什么比把儿子带到这一世界，然后把他一步步引上发展的道路，直至走向成熟和杰出更为辉煌的事业了。

孩子是幼稚、单纯的，纯洁得犹如一张白纸，对外界事物毫无辨别力，无选择地一律加以吸收，逐渐形成自己的行为准则。他们的知识首先来自家庭，尤其是父母，父母的素质和灌输教育对孩子的成才起着至关重要的作用。塞德兹说过：“人如同陶瓷器一样，小时候形成一生的雏形，幼儿时期就好比制造陶瓷器的黏土，给予什么样的教育就会形成什么样的雏形。”因此，家教在孩子的成才过程中的作用是不可低估的。

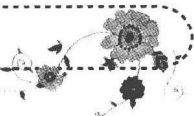
家庭是孩子的第一所学校，家长是孩子的第一任教师。家长给予孩子的不仅是生命，更是每时每刻都在塑造着孩子们的心灵。

儿童处于生命中最主要的集中学习时期，他们缺乏社会经验，各方面处于形成阶段，有着多方面需要和发展可能，充满生命活力和潜力。这段时期的家庭教育的影响至关重要。因此最需要善于教育孩子的家长——要懂得儿童、少年时期对于生命的独特价值，并善于开发孩子的生命潜力。

有句话说得好：没有不好的娃娃，只有不好的教育方法。促进孩子发展的家庭教育是寻找适合孩子的教育，而不是寻找适合教育的孩子。

天下没有不爱自己孩子的父母，但是爱要及时、适量、得体。爱是一种信任，爱是一种尊重，爱是一种鞭策，爱是一种激情，爱更是一种能触及灵魂、动人心魄的教育过程。如果一种教育未能触动人的灵魂，无法引起人的共鸣，不足以震撼人的情感，那就不是成功的教育。

教子不是一味地教训、说道理、定规矩、设规范，更不是简单地耳提面命。父母的责任应当是关爱孩子，鼓励孩子，支持孩子，引导孩子。而这种关爱、鼓



励、支持、引导都需要科学的方式和技巧。对孩子建设性的关爱，关键是为孩子提供良好的情感环境，以一种孩子能承认接受的方式支持他，以最大限度地激发孩子的潜能，为孩子赢得更为广阔的发展空间。

如果一个人的性格是健康的，他的人生也会是成功的、快乐的和幸福的；如果一个人的性格是病态的，那么他的人生也会是失败的、痛苦的和忧伤的。如果你想让你的儿子摆脱平庸，创造辉煌，步入杰出者的行列，就必须努力改变他的不良性格，注重培养他的良好性格和品质。

俗话说：“江山易改，本性难移。”这说明人的本性是比较难改变的，但并不是不能改变。人的性格的形成，有先天遗传因素，但更多的是后天环境的影响。巴甫洛夫指出：“性格是天生与后生的合金，性格受于祖代的遗传，在现实生活中又不断改变、完善。”一个人的良好性格，大都是由于各种各样的无形的影响所塑造而成的。

对孩子进行适宜的性格和气质塑造，是家庭教育的一项重要任务，也是家庭不可推卸的职责。

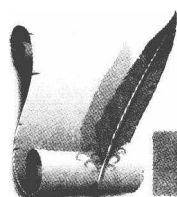
每一个男孩将来都注定会成为男人。说到男人，就让人想到那挺立的山峰、咆哮千里的长江大河；想到男人，就想到男人应该具备的阳刚之气。阳刚之气是男人的性格，是男人的魅力，是男性美的体现。然而，现在的很多男孩子却缺乏男子汉的气质和个性，显得软弱，胆小，女性化倾向明显。现代家长必须高度重视和坚决纠正这种不良倾向，把自己的儿子打造成性格坚强、勇敢果断、自信自强、善于思考、敢于竞争、不怕困难、顽强执著、豁达乐观、品质卓越的真正男子汉！

如果作为父母的未能培养孩子的自强自立精神，没有教给他克服困难的勇气，没有使他掌握解决问题的基本技能，那就不是成功的家庭教育。

因此，家长从小就应该帮助孩子树立自强不息的精神，让孩子建立独自解决问题的意识，培养孩子独立思考、创造性解决问题的能力，这对孩子的长远发展有着重要影响。

《培养了了不起的男孩大全集》一书中，给家长提供了很多非常实用的教子建议，让家长通过日常生活中一言一行和点滴努力，教给孩子健康成长的金钥匙，促使孩子开阔视野、拓展思路，激发孩子无限的潜能，让孩子学会得体地应对生活中的各种难题，轻松地步入杰出男孩的行列！

目 录



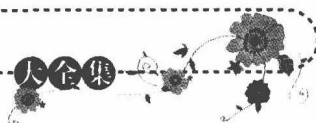
自信篇

第一章 培养有气质、有个性的阳刚男孩

- 父母要充分认识到男孩不同于女孩 / 2
- 对孩子进行正确的性别教育 / 4
- 重视和防止男孩的女性化倾向 / 6
- 要重视培养孩子的男孩气概 / 8
- 把握住培养男孩气质的关键期 / 10
- 培养孩子的男子汉气质和素养 / 11
- 历练男孩的阳刚之气 / 12
- 了解男孩最应具备什么样的个性 / 14
- 把握正确的原则，优化孩子的性格 / 16
- 帮助孩子摆脱软弱的性格 / 18
- 培养既保持个性又不任性的孩子 / 19
- 培养孩子乐观的性格 / 21

第二章 造就自信自立、勇敢顽强的男子汉

- 父母对孩子要充分尊重和信任 / 27
- 让孩子树立“自己就是优秀生”的信念 / 29



为孩子制订切实可行的、易于实现的目标 / 30

用全面、发展的眼光看待孩子 / 32

让孩子在生活中养成良好的竞争习惯 / 34

培养自强自立精神 / 35

努力改变孩子娇气的不良习惯 / 39

培养孩子坚强的性格，让他远离胆怯 / 40

让孩子树立敢于冒险的精神 / 43

提高孩子对挫折的承受力 / 46

第三章 让孩子树立自信，远离自卑

只有自信并敢于行动的人，才有成功的机会 / 48

值得借鉴的中国家教中培养孩子自信心的经验 / 51

父母在帮助孩子树立自信心方面的作用是举足轻重的 / 53

家长的不当做法会严重扼杀孩子的自信心 / 55

认识自卑的危害，帮助孩子克服自卑的性格 / 58

协助孩子从小建立起足够的自信心 / 64

及时给孩子恰当的表扬和鼓励 / 66

帮助孩子学会进行适当的自我肯定 / 70

第四章 男孩必须有自强自立的性格

自强自立的孩子才能勇敢而坚定地走向未来 / 73

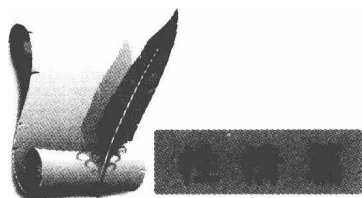
给孩子留下什么都不如让他学会自立 / 76

培养男子汉，从家务活儿做起 / 78

在实践中逐步培养孩子的独立意识 / 82

纠正孩子过分依赖的心理和行为 / 85

有助于孩子养成自强自立性格的做法 / 86



第一章 让孩子成为一个快乐的男子汉

培养孩子快乐的性格会使他的人生更美好 / 92

建立快乐祥和的家庭气氛 / 93

每天都要把“幸福感”这份礼物送给孩子 / 95

从小引导孩子养成快乐的性格 / 98

让孩子现在快乐并且将来也快乐 / 101

用快乐的行动培养孩子的快乐性格 / 105

精心呵护和积极发展孩子的幽默感 / 107

第二章 高度重视对孩子性格的培养

每个人都有自己的性格，性格也是可以培养的 / 111

婴幼儿时期的个性培养对人一生都有重要的影响 / 115

呵护孩子的身心健康更需要注重精神营养 / 117

应该培养孩子哪些方面的人格和性格 / 120

把孩子塑造成为一个性格完善和高尚的人 / 124

塑造和锻炼孩子良好的性格应把握的原则 / 128

一定要让男孩拥有阳刚的性格 / 130

第三章 重视对孩子情商的培养

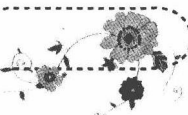
高情商的孩子往往有良好的个性 / 134

必须重视对孩子非智力品质的培养 / 135

适时、适度地对孩子进行挫折教育 / 137

从小就系统地分阶段培养孩子的情商 / 140

从性格特质方面造就高情商的孩子 / 141



第四章 让孩子学会适度自尊而不虚荣

- 一个人必须要维护个人的尊严 / 144
- 要想成为一个杰出的人首先要有自尊心 / 145
- 青少年时期对尊严的培养至关重要 / 147
- 要让孩子搞清虚荣心与自尊心的差别 / 149
- 帮助孩子克服过分爱好虚荣的性格 / 151
- 呵护孩子必要的自尊心 / 152

第五章 为孩子的性格培养提供良好的家庭环境

- 没有教不好的孩子，只有不会教的父母 / 158
- 家庭教育对孩子性格发展的重要影响 / 161
- 良好的家风是塑造孩子好性格的积极力量 / 164
- 培养孩子健康的性格必须遵循的规律 / 166
- 对孩子性格培养必须把握的基本原则 / 167
- 父母都应该负起自己的责任，发挥独特的作用 / 170
- 一定要注意男孩的培养和教育方式 / 174
- 言传身教，培养孩子的良好性格 / 177
- 必须对孩子严格要求，严格管理 / 180

第六章 培养性格坚强、不怕困难的男孩

- 人格健全的孩子必须有坚强的意志 / 182
- 教孩子从挫折和失败中学到一些东西 / 185
- 让孩子在逆境中得到磨炼和坚强 / 188
- 培养孩子做事有始有终的习惯 / 190
- 从小培养孩子的坚强性格 / 192

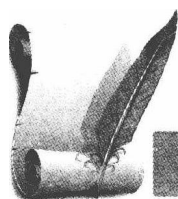
第七章 培养性格开朗、爱交往的男孩

- 孩子健康的成长离不开适当的社会交往 / 195
- 缺少玩耍伙伴的孩子容易形成不健康的心理 / 198

- 一步步地指导孩子多交朋友，交好朋友 / 199
- 帮助孩子克服性格弱点，走出人际交往的误区 / 201
- 积极帮助孩子消除孤独感 / 203
- 让孩子克服羞怯心理，勇敢地去交往 / 205
- 性格过分内向的孩子会影响人际交往 / 208
- 培养孩子开朗、爱交往的性格 / 210
- 让孩子在处理人际纠纷中学会交往 / 212
- 得体地处理好孩子受人欺负的情形 / 214

第八章 让孩子学会善于合作和与人和谐相处的技巧

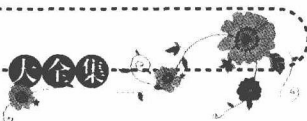
- 与他人合作是青年人必备的素质 / 219
- 尽早培养孩子的利他感情 / 221
- 从小培养孩子的分享意识 / 222
- 让孩子学会谦让，照顾别人的需求 / 223
- 教孩子克服小气的性格，对人慷慨些 / 225
- 使孩子学会关心他人，助人为乐 / 227
- 教育孩子要尊重别人的物权 / 229
- 把孩子培养成一个肯负责任的人 / 230
- 家长和孩子都要充分认识嫉妒心理的危害性 / 233
- 适时、适当地指导孩子克服嫉妒心理 / 235
- 让孩子学会宽容，尊重和珍视他人的个性 / 237



能力篇

第一章 培养孩子良好的思维能力

- 对婴幼儿进行早期教育和智力开发是非常必要的 / 242
- 培养孩子思维能力的几个基本要领 / 244



- 不要忽视了对孩子多向思维能力的培养 / 246
- 让孩子学会更灵活地进行思考和解决问题 / 248
- 特别注重对孩子右脑功能的开发和利用 / 253
- 对孩子教育一定要注重知识的全面性 / 254
- 不愿动脑危害大 / 257
- 鼓励孩子提出问题，自己寻找答案 / 260
- 让孩子去大胆梦想、自由想象 / 263
- 家长要经常投入与孩子一起进行的智力活动中去 / 266
- 千万不能让孩子“越学越笨” / 268

第二章 让孩子学会判断和选择

- 培养有思想、有主见的孩子才是最重要的 / 272
- 家长要尊重孩子，给孩子行动的自由 / 275
- 要适度容忍孩子与长辈的争论行为 / 279
- 让孩子掌握自主选择的能力 / 280
- 让孩子学会选择，避免“因小失大” / 284
- 教会孩子“以退为进”，更有效地解决问题 / 286
- 教导孩子放弃冲动，更理智地进行判断 / 288

第三章 一定要让孩子学会独立

- 要对孩子进行自立教育，让他在社会上经受锻炼 / 292
- 给孩子留下财产，不如培养孩子生活的本领 / 295
- 从一两岁就开始培养孩子的独立性格 / 297
- 给孩子一定的自由度，锻炼孩子解决问题的能力 / 300
- 在日常生活中培养孩子的生活自理能力 / 303
- 多给孩子表现的机会，激发孩子的潜能 / 306
- 注重在生活中培养孩子的责任感 / 307
- 积累生活经验和生活阅历，培养孩子的生活适应能力 / 309

第四章 培养孩子解决问题的能力的基本素质

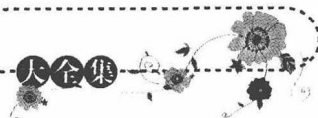
- 教给孩子成才的六把“金钥匙” / 312
- 让孩子掌握四项最基本的学习技能 / 315
- 教孩子在学习中将学习与思考有机地结合起来 / 317
- 注重应用，避免读书与实际脱节的倾向 / 319
- 重视培养和树立孩子的科技意识 / 322
- 培养孩子多方面的兴趣和爱好 / 324
- 帮助孩子形成正确的道德认知和道德行为 / 326
- 培养孩子的组织管理和社会活动能力 / 328
- 教会孩子处理人际关系的基本原则 / 332
- 让孩子掌握一些基本的人际交往技能 / 334
- 培养孩子的合作精神和合作能力 / 337

第五章 培养孩子善于思考、勇于创造的性格

- 思维能力对孩子的成才起着核心作用 / 342
- 重视对孩子创造性个性心理品质的培养 / 344
- 培养和发展孩子的创造性和创造力 / 346
- 为孩子提供积极思考和努力创造的机会和条件 / 351
- 培养孩子独立思考的良好性格 / 354

第六章 培养孩子解决问题的能力

- 培养孩子自己解决问题的能力是非常必要的 / 356
- 逐步培养孩子做事的计划性和自觉性 / 360
- 利用合理的准备程序，学会冷静地去解决问题 / 362
- 教给孩子有效解决问题的基本程序 / 364
- 在做事中培养孩子的自主思考能力 / 365
- 用“头脑风暴”法，训练孩子思考解决问题的方法 / 367
- 让孩子在尝试中获得经验 / 368



第七章 培养善于冒险和竞争的勇敢男孩

在生活中锻炼孩子的勇气是非常必要的 / 370

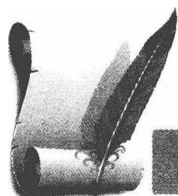
让孩子克服胆小性格，培养勇敢的品质 / 371

积极借鉴国外的优秀教子经验 / 374

培养孩子的拼搏精神 / 375

鼓励孩子积极大胆地去冒险 / 377

培养和强化孩子的竞争意识 / 379



品德篇

第一章 重视品德和修养，培养他的绅士风度

孩子品德的形成是教育的结果 / 382

要从小对孩子严格要求 / 383

让孩子掌握基本的社会道德规范和行为准则 / 385

培养孩子诚实的品质 / 387

适当的社会交往对孩子的成长有益 / 388

教孩子把握好结交朋友的基本原则 / 391

重视从小培养孩子的社交能力 / 393

积极培养孩子的合作精神 / 396

让孩子养成关心别人的良好习惯 / 398

在日常生活中培养孩子的爱心 / 400

教孩子克服小气的毛病，学会慷慨待人 / 405

把礼仪当作教子的重要内容 / 406

让孩子克服讲粗话的坏毛病 / 408

正确对待爱打架的孩子 / 409

巧妙化解孩子的“反抗” / 411

强化孩子自我规范行为的能力 / 413

第二章 培养孩子吃苦耐劳的精神品质

- 吃苦耐劳的传统美德永远不能丢弃 / 416
- 在生活中培养孩子吃苦耐劳的品质 / 417
- 多方努力，培养孩子的自控力 / 418
- 让孩子学会冷静地面对困难 / 420
- 纠正孩子急躁的个性 / 421
- 不要怕孩子受皮肉之苦 / 424

第三章 锻炼孩子克服困难的意志品质

- 家长要特别注重从小培养孩子坚强的意志品质 / 425
- 根据不同的年龄特点训练孩子的忍耐力 / 428
- 在日常生活中培养孩子做事的耐心 / 432
- 要教育孩子做事坚持到底，不轻易半途而废 / 436
- 让孩子学会勇敢地面对挫折的磨砺 / 440
- 教会孩子坦然地面对输赢 / 444
- 家长要正确对待孩子的失败 / 447

第四章 帮助孩子养成良好的生活和行为习惯

- 儿时养成良好习惯对人的一生具有决定性意义 / 452
- 培养好习惯的同时也要尊重孩子 / 454
- 对孩子习惯的培养需必要的训练 / 456
- 寻找培养孩子良好习惯的突破口 / 457
- 针对不同年龄培养孩子良好的生活习惯 / 459
- 帮助孩子培养良好的行为习惯 / 463
- 让孩子学会健康生活 / 465

自信篇





第一章

培养有气质、有个性的阳刚男孩

对男孩进行适宜的性格和气质塑造，是家庭教育的一项重要任务，也是家庭不可推卸的职责。每一个男孩将来都注定会成为一个男人。说到男人，就让人想到那挺立的山峰、咆哮千里的长江大河；想到男人，就想到男人应该具备的阳刚之气。阳刚之气是男人的性格，是男人的魅力，是男性美的体现。然而，现在的很多男孩子却缺乏男子汉的气质和个性，显得软弱，胆小，女性化倾向明显。现代家长必须要高度重视和坚决纠正这种不良倾向，把自己的儿子打造成性格坚强、刚毅果断、自信热情、豁达乐观、品质卓越的阳刚男孩。

父母要充分认识到男孩不同于女孩

婴儿的性别取决于母亲的染色体 X 同父亲的染色体 X 或 Y 的偶然相遇。这两个简单字母的精巧结合将决定我们的宝宝是女孩还是男孩。

在妈妈方面，所有的卵子都是相同的身份：22 对染色体再加上一对性染色体，性染色体一定是 X。在爸爸方面，精子同样有 22 对染色体，再加上一对性染色体。但是性染色体可能是 X 也可能是 Y。结果是，如果卵子同含有 X 的精子结合，未来的婴儿就是女孩；如果精子含有的染色体是 Y，那么就是男孩。

性器官的不同，使得孩子出生时很容易分辨性别。那么，除了这一点外，男孩和女孩还有其他的不同吗？

儿科医生的结论是：“一直到3岁之前，女孩和男孩的区别都不是很大：他们的身长和体重的成长曲线几乎一样。3岁以后，同龄的男孩一般会比女孩高一两厘米；体重也略重600~700克。”这种区别是由于在男孩体内分泌的睾丸素，这种激素使得男孩身体的发育更快。同样也是由于这种激素，使男孩的行为不同于女孩。某些研究同样表明，男孩比女孩更需要释放自己的能量。

最新的医学成像技术可以清楚地表明，男人和女人（婴儿也是如此）使用大脑的方法不同，大脑活动的优势区域也不同。比如，如果说女孩在语言方面更强的话，男孩的空间识别能力可能更胜一筹。

目前有一种观点认为，这种现象可以在激素分泌方面找到答案。持这种观点的专家认为，在胎中作用于性器官发育的激素分泌，同时也对大脑发育构成影响，它更倾向于激活某些神经元的连接，同时抑制其他神经元的连接。

如果用一句简单的话来总结，那就是大脑也分男与女！

既然根据染色体的不同就可以决定一个婴儿是男是女，那我们为什么还要问“怎么成为女孩或者男孩呢”？因为，单从生理性别角度，无法解释全部的问题。

科学家从20世纪50年代就开始意识到这一点了。1957年，3位美国科学家跟踪了105个婴儿的成长。这些婴儿出生后，人们无法从外部的生殖器官判断他们的性别（由于染色体或激素分泌的异常，有时会发生这样的事情）。结果是什么？这些婴儿完全是按照父母的养育方式确定的自己的性别角色。

其实，在生活中我们也会发现，如果对一个男孩用女孩的方式养育，他们长大后就会有許多女性的行为。同样，人们把女孩当成男孩培养，她们的行为怎么看怎么像个男孩。这证明，教育在其中起了重要的作用。

尽管男女平等的漂亮口号喊得震天响，但是，对不同性别采取完全“一样”的教育是根本行不通的。父母对孩子养育方式、传递的信息，以及对他们的期望，是根据孩子性别的不同而不同的。