

国家基础教育课程改革系列音像资料

中国教育学会“十五”重点课题

“借鉴多元智能理论 开发学生潜能实践研究”暨

DIC 国际合作项目

多元智能理论及其在教学中的应用

文库

小学情境作文教学

——多元智能情境教学策略实验研究成果(下)

主编 杨德伦



北京师联教育科学研究所 编 学苑音像出版社 出版

国家基础教育课程改革系列参考文献

中国教育学会

“借鉴多元智能理论 开发学生潜能实践研究”暨

DIC 国际合作项目

多元智能理论及其在教学中的应用

文 库

北京师联教育科学研究所 总编

小学情境作文教学

——多元智能情境教学策略实验研究成果(下)

本册编著 杨德伦

学苑音像出版社·2004

责任编辑:王 军

封面设计:师联平面工作室

《多元智能理论及其在教学中的应用》文库

★

小学情境作文教学

——多元智能情境教学策略实验研究成果(下)

本册编著 杨德伦

学苑音像出版社出版发行

(ADD:北京市朝阳区三间房邮局 10 号信箱)

P.C.:100024 Tel:010-65477339 010-65740218(带 Fax)

E-mail:webmaster@BTE-book.com Http://www.BTE-book.com

★

三河文阁印刷厂印刷

2004 年 5 月印刷

开本:850×1168 1/32 总印张:380 字数:8536 千字

ISBN7-88050-144-4

本系列资料配光碟发行册均 16.00 元(不含碟)

本书如有印刷、装订错误,请与本社联系调换

《多元智能理论及其在教学中的应用》文库

出版说明

多元智能(MI)理论由美国哈佛大学终身教授、“零点项目”负责人霍华德·加德纳(Howard Gardner)先生于1983年提出并创立,旨在研究人的智能功能的多元结构,创建一个开放的教育系统,促进人类心灵全面而充分地发展。经过20余年的理论和实践研究发展,在全世界范围的教育系统内产生了极大的震动和深远的影响,被欧美理论界称为二十世纪最伟大的教育理论发现。

DIC(Discover In China)是以中国联合国教科文组织协会全国联合会主席陶西平代表中方与美国亚利桑那大学 DISCOVER 项目组负责人、“零点项目”核心专家琼·梅克教授,于2000年8月在北京签署的国际合作项目,是国内唯一具有签约授权的多元智能(MI)研究的国际合作项目,它同时被批准为中国教育学会“十五”重点课题,即:“借鉴多元智能理论 开发学生潜能实践研究”。课题的研究目标,是适应中国基础教育改革的实际需要,借鉴以多元智能理论为代表的、开发学生多元潜能的现代教育理论,通过不同类型实验区和项目学校在教学改革各个领域的实践研究,逐步形成适合开发学生多元潜能的学校课程和以“问题解决”为导向的基本教学策略。其相应的多元多维教育评价体系,已被教育部基教司课程改革评价项目组接纳,直接参与了当前义务教育新一轮的课程改革研究,为国家的教育决策和

各地教学改革提供了参考和依据。

为深入推进和开展多元智能理论和实践的研究,团结全国从事该领域研究的各方教育力量,整合研究成果,配合国家基础教育课程改革,经中国联合国教科文组织协会全国联合会、北京市教育委员会、中国教育学会“借鉴多元智能理论 开发学生潜能实践研究”“十五”重点课题暨 DIC 国际合作项目组特别授权,由学苑音像出版社投巨资整理出版了大型系列音像资料片《多元智能理论及其在教学中的应用》(VCD 约 500 种)。本资料属于国家基础教育课程改革系列音像资料,内容包括多元智能理论创始人霍华德·加德纳在内的国内外众多研究多元智能理论的核心专家关于多元智能的基本理论原理、学术渊源、多元智能学校实验工作、多元智能理论研究的原则、方法等专题讲座 50 余种,和国内外各大实验区的优秀课堂实录(VCD)及各种课件共约 300 余种,较全面完整地反映了在不同学校类型、不同学科和各种教学环节中多元智能理论与实践工作进展的基本情况,对于进一步推进学校实验工作和教育创新具有相当重要的理论意义和实际借鉴作用。

《多元智能理论及其在教学中的应用》文库是与前述大型系列音像资料配套使用的大型参考文献,主要整理了有关多元智能理论的基本内容和各大实验区的原创性的研究成果、经验总结、案例解说、个案设计以及其中特别具有实用价值的内部文献,对于指导学校进一步的实验、培训实验教师进行新课程改革和教学创新都具有直接的参考作用和应用价值。

北京师联教育科学研究所

2004 年 5 月

组织授权

中国联合国教科文组织协会全国联合会

北京市教育委员会

中国教育学会“借鉴多元智能理论 开发学生潜能实践研究”

暨 DIC 国际合作和项目课题组

课题指导专家

陶西平 中国联合国教科文组织协会全国联合会主席,北京市社会科学界联合会主席,本课题负责人

柳 斌 教育部总督学、顾问、中国教育国际交流协会会长、原国家教委副主任

顾明远 中国教育学会会长,北京师范大学、教授,博士生导师

郭福昌 原国家教委副总督学、本课题组副组长

霍华德·加德纳(Howard Gardner):多元智能理论创始人,美国哈佛大学终身教授、“零点项目”负责人

张厚粲 国际心理学联盟副主席、北师大教授、博士生导师
琼·梅克(June Maker)美国亚利桑那大学教授、导师。“零点项目”核心专家

张稚美(Ji - Mei Chang, Ph.D.)美国加州圣荷西州立大学教授、导师

托马斯·里尔·阿姆斯特朗(Thomas Leigh Armstrong)美国著

名心理学家、多元智能研究专家

约翰·保罗·汤普森(John Paul Thompson)英国诺丁汉大学教授、多元智能研究专家

杨雄里 中国工程院院士、复旦大学生物研究所教授、博导、著名脑科学专家。

梅汝莉 中国陶行知研究会副会长,北京教育学院教授,课题组常务副组长

迪·迪瑾逊(Dee Dickinson) 全美在线多元智能课堂总裁(政府)、师资培训专家,《多元智能教学的策略》作者

米歇尔 加拿大魁北克省教育专家、教育委员会总裁。

托马斯·R·霍尔(Thomas R·Hoem) 美国第一所多元智能实验学校——新城中学校长

张国祥 澳门大学教授、博士、澳港地区实验学校负责人

沈致隆 北京工商大学教授、教育部艺术教育委员会委员《多元智能》中文版一书首译者

张开冰 泰兆教育基金总裁、(香港)中国多元智能教育协会会长

陈杰琦 全美多元智能与教育研究专题组组长、教育博士,北美华人教育研究年会主席

张梅玲 中国科学院心理研究所研究员、导师

霍力岩 北京师范大学教授、教育学博士

青岛泰治 联合国教科文组织驻北京办事处主任

杰瑞·伯瑞奇(Jary·Borich) 美国德州奥斯汀大学教授

程方平 中央教育科学研究所研究员、教育学博士

冯克诚 中国社会科学院高级编审、本课题年会秘书长、教育学博士

目 录

写景篇	(1)
腾飞的密云	(1)
美丽的奥林匹克公园	(2)
人杰地灵的古北口	(3)
我爱家乡的白龙潭	(5)
母亲河	(6)
公园的变化	(7)
小山村的变化	(8)
家乡的小路	(9)
旧貌换新颜	(10)
今日的京城木器厂	(11)
家乡,你变美了	(13)
我爱家乡	(14)
家乡的小河	(15)
校园的花	(16)
难忘家乡的小河	(18)
万丈光芒照大地	(19)
状物篇	(21)
鸡宝宝有了“猫爸爸”	(21)
小小蚂蚁秘密多	(22)
可爱的小鸡	(23)
我家的小白鸽儿	(24)

小鸡的弥留之际	(25)
垂 柳	(26)
秋 叶	(27)
蒜 苗	(29)
我爱雪花	(30)
美丽神奇的冶仙塔	(31)
我们的“阵地”	(32)
节日的小店铺	(33)

记人篇 (35)

我家的“开心果”	(35)
我的弟弟	(36)
捣蛋专家——李佳琦	(37)
我喜欢我的小表弟	(38)
我的妈妈	(39)
爱唠叨的妈妈	(40)
脾气暴躁的妈妈	(42)
我喜欢妈妈	(43)
我爱妈妈	(44)
妈妈,我不要牛仔裤啦	(45)
妈妈的眼睛	(46)
我的奶奶	(47)
我的姥姥	(48)
我心中“不老的爷爷”	(49)
我爱我的爷爷	(50)
耀眼的烟盒	(52)
我的“朋友”——爸爸	(53)
父女之情	(54)

我的憨爸	(55)
我喜欢爸爸	(57)
我真心爱着的爸爸	(58)
我的“保护伞”	(59)
非常时期的“非常”爸爸	(60)
等 待	(61)
给爸爸画像	(62)
我的爸爸——优秀的出租车驾驶员	(63)
我的舅舅	(64)
可亲可敬的人	(66)
骄阳似火	(67)
可敬的交警叔叔	(68)
雨中的交警	(70)
美景育“美”人	(71)
身残志坚的年轻歌手	(72)
她,我永远不会忘记	(73)
不懂事的大人	(74)
王老师,我爱你	(75)
有趣的王老师	(76)
无私的王老师	(77)
张老师,我们敬爱您	(78)
老师的眼睛	(79)
平凡的人,不平凡的故事	(80)
留恋着——我的老师和同学	(82)
“嘎”味诗人	(83)
谢谢你朋友	(84)
我的知心朋友	(85)

我最厌恶的一个人	(86)
门 长	(87)
她变了	(89)
叙事篇	(91)
鸭子同我一起“倒霉”	(91)
想起那件事,真让我不好意思	(92)
第一张照片	(93)
童年趣事	(94)
哥哥穿裙子	(95)
吹肥皂泡	(96)
吹泡泡	(97)
我长大了	(98)
一次有趣的游戏	(99)
同学之间	(100)
甜蜜蜜	(102)
我与书	(103)
我爱读书	(104)
读书乐	(105)
我读书,我快乐	(106)
特殊的朋友	(108)
书使我战胜了自我	(109)
我与书	(110)
有趣的自然课	(111)
那次,我真委屈	(112)
骄傲的代价	(113)
生活中的思考	(115)
蒜瓣儿的启示	(116)

我学会了电脑	(117)
缝裤子	(118)
反 哺	(119)
被冤枉的滋味真难受	(120)
厌恶、反感的滋味	(121)
救护小野兔	(122)
照片记忆的欢乐	(123)
我恨麻将牌	(125)
逛早市	(126)
项链风波	(127)
是谁惹了爷爷	(128)
锻 炼	(129)
愿家庭永远和睦、快乐	(130)
珍爱动物,保护动物	(131)
我代动物说声“谢谢‘非典’”	(132)
失而复得的油画笔	(134)
分数到底能代表什么呢?	(135)
我家变化“三步曲”	(136)
姥姥家的变化	(137)
我的病就要好了	(139)
不能轻言放弃	(140)
我不再是“小懒虫”了	(141)
我思念昔日美好的家庭	(142)
这里的山不再寂寞	(143)
手机的变化	(144)
“吃”的变化	(146)
奶奶家的锅	(147)

难忘母校的一件事	(148)
依 恋	(149)
想象篇	(151)
最昂贵的拍卖物	(151)
消灭“错字王国”	(152)
梦中的山村	(153)
筷子的风波	(155)
二十年后的教师椅	(156)
二十年后的同学聚会	(157)
20 年后的地球人	(158)
二十年后的我们	(159)
二十年后的我	(161)
我,一名森林医生	(162)
假如我是一条小溪	(163)
假如我有一个魔棒	(164)
故事篇	(166)
王小明游“明天国”	(166)
小树和小草	(167)
小老鼠旅行记	(168)
争 功	(169)
争 吵	(170)
争 功	(171)
争 功	(173)
我们都有责任	(174)
文具“五兄弟”新闻发布会	(176)
狗的倾诉	(177)
小乌鸦的诉说	(178)

小河笑了	(179)
蚂蚱打赌	(180)
狐狸和乌鸦(后传)	(181)
“九楼十八杈”的传说	(183)
应用篇	(185)
说成语	(185)
春 雪	(186)
逃出狗口真不容易	(187)
乘车有感	(188)
我是一个说懂不懂、说不懂也懂的球迷	(189)
不一样的心情	(191)
系列观察日记	(192)
荷兰红	(193)
一本让我受益匪浅的书——读《老古玩店》有感	(194)
母爱如山——读《真爱》有感	(195)
读《我看见了大海》有感	(197)
读书笔记一则	(198)
我的心中永远有你生命的跳动——观《惊涛骇浪》有感	(199)
给圆圆姐姐的一封信	(200)
致外公的一封信	(201)
致叔叔、阿姨的一封信	(203)
邓老师,您也失败了	(204)
自荐书	(205)
自荐书	(206)
挑战书	(208)
倡议书——拒绝烧烤	(209)

我们的良师益友——《小学生优秀作文》	(210)
买房哪里去,相约在“行宫”	(211)
采访报告——记农村才子刘硕	(212)
课本剧《完璧归赵》	(213)
诗歌篇	(216)
密云——北京东北的明珠	(216)
一颗颗红润润的心——献给白衣天使	(218)
我爱老师妈妈	(219)

写景篇

腾飞的密云

密云县第四小学六年级 张 丹

小时的我,曾在梦中看到这样一幅现代化的城市画卷:蓝天、白云下,一条条宽阔的马路四通八达;一座座挺拔的楼房耸立两旁;一个个美丽的公园环境清幽;一盏盏新颖的华灯流光溢彩。人们在这世外桃源般的环境里生活工作,心情无比舒畅!

转眼间,几年过去了,在我的家乡——密云城,我就看到了儿时梦境般的现实。几年中,人们的目光始终聚集在我的家乡,这里飞速惊人的发展和崛起让人们震惊不已。从坑洼土路到柏油马路,从低矮平房到高楼大厦,这一切的一切正在密云人的手上变为现实!

走在宽阔的马路上,一辆辆汽车飞驰而过;漫步在公园幽幽花丛中,一缕缕清香环绕身旁。当夜幕降临,一盏盏华灯争相亮起,如天上繁星,整个县城似人间不夜城。

早在一九九四年,江泽民总书记视察密云时就为密云人民题写了“绿水青山 富民”六个字,现在,当一切都成为现实的时候,你们知道密云人民为此做出了多大的牺牲吗?

为了保证整个北京市人民用上纯净水,我们县实行了“发展水源战略”,水库周边 18 家大企业下马,200 多家工厂关张,15 万亩粮田退耕还林,3 万人放弃了生活半辈子的故居。县政府聚集资金修建公共设施,美化环境,眼看着一天天变美的密云城,一天天变绿的密云水库,密云儿女的牺牲是多么值得骄傲呀!

在人们关注的目光中,一座具有园林风格的生态精品卫星城在北京的东北郊拔地而起,真是“十分美景半是绿,一城绿色半是水”。现在的密

云,有“天蓝、水碧、树茂、地绿”的总体特色。不信你看,那密虹桥、彩虹桥、飞虹桥、滨河桥,飞跨白河;新南路、新北路、东源路、檀西路,路路贯通;云水大厦、城建大厦、世豪大厦,座座争奇;世纪家园、太扬家园、密西花园,园园斗艳;文体广场、密东广场、剧院广场,风格迥异;图书馆、博物馆、少年宫,造型奇丽;冶仙塔、钟鼓楼、古城墙,古色古香;密之水,绿之魂、世纪彩虹门,精品雕塑各有千秋;华灯、水晶灯、葵花灯、灯花灯新颖别致,流光溢彩;30里白河串起座座公园,28个住宅小区拔地而起,群楼竞秀。

啊,美丽可爱的密云,你这颗北京东方的明珠,密云儿女愿与你一起腾飞!

(指导教师:翟秀春)

【评析】

这是一篇文情并茂的优秀习作。作者以诗句一般优美、顺畅的语言,讴歌了家乡短短几年来发生的翻天覆地的变化,抒发了内心深处对家乡的挚爱情怀及自豪感,赞颂了家乡人民自力更生、艰苦奋斗的优秀品质。厚积而薄吐,情动而辞发。文章之所以如此生动感人,是作者认真观察感受、多方收集和积累材料的结果。这也正应验了那句话:“知之愈详,爱之愈深,言之愈切。”(杨德伦)

美丽的奥林匹克公园

密云县第四小学六年级 王新慧

同学们,你们发现家乡密云变得更可爱,更多姿多彩了吗?是的,密云变了,密云正在以它崭新的面貌展现在世人面前。

坐落在城西的奥林匹克全民健身公园,密云县尽人皆知。它那秀丽的风光,“密之水”那挺拔的身躯,招来四面八方的游人到这里来逛一逛,瞧一瞧。

刚一走进公园,一股股花香迎面扑来。一片片绿茵茵的草地让人看了都不忍心踩。条条小路贯穿公园各个角落,连一张废纸都看不见。远处,一座具有现代化建设气韵的彩虹桥飞架在白河上面。走在桥上,悠闲自在,凉风习习,让人感到心旷神怡。一台台健身器材,能让人们尽情舒