

2010最新版

山西省 公务员录用考试专用教材

行政职业能力测验

山西省公务员录用考试教材编写中心
启政公务员录用考试命题研究中心

赠：学习卡

中国公务员考试网
www.gongkuyuan.com.cn
中国公务员考试网网络学习卡

同时适用于

- 招警考试、事业单位考试
- “村官”考试、“三支一扶”考试
- 选调生考试、军转干考试

本书特点

- 深入研究历年真题
- 优化题型点拨技巧
- 彻底攻破高分难关

中共党史出版社

山西省公务员录用考试专用教材

► 2010 最新版 ◀

行政职业能力测验

山西省公务员录用考试教材编写中心
启政公务员录用考试命题研究中心

中共党史出版社

目 录

第一章 山西省行政职业能力测验基本考情分析	1
第一节 试卷构成及命题规律	1
第二节 2010 年命题趋势分析	3
第三节 行政职业能力测验应试指导	5
第二章 常识判断	10
第一节 法律常识	10
备考指导	10
题型分析与解题指南	11
法理学	11
宪法	13
行政法	16
民法	19
刑法	23
刑事诉讼法	27
民事诉讼法	30
行政诉讼法	35
商法	38
经济法	41
最新考题特训	43
参考答案及解析	48
第二节 政治常识	51
备考指导	51
题型分析与解题指南	52
马克思主义基本原理	52
毛泽东思想	56
中国特色社会主义理论体系	58

最新考题特训	61
参考答案及解析	65
第三节 经济学常识	68
备考指导	68
题型分析与解题指南	69
经济理论	69
经济活动	72
最新考题特训	75
参考答案及解析	78
第四节 管理学常识	81
备考指导	81
题型分析与解题指南	81
管理学概论	81
管理活动	85
最新考题特训	90
参考答案及解析	92
第五节 自然科技常识	94
备考指导	94
题型分析与解题指南	94
自然常识	94
科技常识	99
最新考题特训	103
参考答案及解析	105
第六节 人文常识	107
备考指导	107
题型分析与解题指南	107
历史常识	107
文化常识	113
最新考题特训	122
参考答案及解析	124
第七节 生活常识	125
备考指导	125
题型分析与解题指南	125
最新考题特训	129
参考答案及解析	132
第三章 言语理解与表达	134
第一节 选词填空	134

备考指导	134
题型分析与解题指南	134
实词的辨析与使用	134
成语的辨析与使用	139
虚词的辨析与使用	143
最新考题特训	146
参考答案及解析	151
第二节 语句表达	154
备考指导	154
题型分析与解题指南	155
病句判断	155
歧义句辨析	161
长句理解	163
最新考题特训	164
参考答案及解析	167
第三节 阅读理解	168
备考指导	168
题型分析与解题指南	168
题旨概括	168
意图推断	172
观点态度把握	174
标题选用	176
细节判断	178
词句理解	180
衔接与连贯	182
文章阅读	185
最新考题特训	189
参考答案及解析	198
第四章 判断推理	201
第一节 图形推理	201
备考指导	201
题型分析与解题指南	201
同异型	201
位置变化型	204
个数变化型	207
对称型	212
综合型	213

其他	214
最新考题特训	216
参考答案及解析	221
第二节 定义判断	223
备考指导	223
题型分析与解题指南	224
肯定型	224
否定型	225
相关型	226
新题型——多定义判断	227
最新考题特训	228
参考答案及解析	233
第三节 类比推理	235
备考指导	235
题型分析与解题指南	235
词间关系分类法	235
考查形式分类法	240
最新考题特训	243
参考答案及解析	244
第四节 逻辑判断	245
备考指导	245
常考逻辑学知识梳理	246
题型分析与解题指南	256
前提假设型	256
推断结论型	258
解释说明型	259
加强支持型	261
削弱质疑型	262
评价型	264
形式比较型	266
数学运算型	267
最新考题特训	268
参考答案及解析	273
第五章 数量关系	277
第一节 数字推理	277
备考指导	277
数字推理热点题型归纳与评析	277

题型分析与解题指南	279
等差数列	279
等比数列	281
和、差、积、商数列	283
幂数列	287
分式及无理式数列	289
组合数列	293
图形中的数字关系	295
其他特殊数列	297
最新考题特训	300
参考答案及解析	302
第二节 数学运算	305
备考指导	305
数学运算热点题型归纳与评析	305
题型分析与解题指南	308
算术类问题	308
典型启发型问题	314
行程类问题	318
工程与比例问题	321
几何类问题	325
概率与统计	328
其他问题	332
最新考题特训	333
参考答案及解析	336
第六章 资料分析	339
必备知识	339
阅读技巧	342
速算技巧	344
第一节 文字资料	346
备考指导	346
题型分析与解题指南	347
时间轴线	347
特征轴线	349
其他类型的轴线	351
最新考题特训	356
参考答案及解析	361
第二节 表格资料	362

备考指导	362
题型分析与解题指南	363
最新考题特训	367
参考答案及解析	370
第三节 图形资料	371
备考指导	371
题型分析与解题指南	371
扇形图	371
条形图	374
折线图	376
网状图	379
最新考题特训	381
参考答案及解析	384
2010 年中央、国家机关公务员录用考试《行政职业能力测验》试卷	386
参考答案及解析	410
附录 山西省省情综述	422

第一章 山西省行政职业能力测验 基本考情分析

第一节 试卷构成及命题规律

行政职业能力测验是山西省公务员录用考试的必考科目之一,主要测查从事机关工作必须具备的基本素质和潜在能力,考试内容包括常识判断、言语理解与表达、判断推理、数量关系和资料分析五个部分。

一、题型、题量

2009 年山西省公务员考试行政职业能力测验的题型、题量如下:

题 型		题 量
常识判断		20
言语理解与表达	片段阅读	20
	选词填空	10
判断推理	图形推理	5
	定义判断	10
	类比推理	10
	逻辑判断	10
数量关系	数字推理	10
	数学运算	15
资料分析		20

2008 年山西省公务员考试行政职业能力测验的题型顺序为言语理解与表达、数量关系、判断推理、常识判断和资料分析,与同年国家公务员考试的题型顺序相同,但前者在题量上比后者少 15 道。2009 年,山西省公务员考试行政职业能力测验的题型顺序为常识判断、言语理解与表达、判断推理、数量关系和资料分析,仍然与同年国家公务员考试的题型顺序相同,但前者在题量上比后者少 10 道题。2010 年国家公务员考试行政职业能力测验的题型顺序为言语理解与表达、数量关系、判断推理、资料分析和常识判断。

二、测试内容

行政职业能力测验主要测查与公务员职业密切相关的、适合通过客观化纸笔测验方式进行考查的基本素质和能力要素,主要包括常识判断、言语理解与表达、判断推理、数量关系和资料分析等内容。

1. 常识判断

常识判断测查的内容涵盖法律、政治、经济、管理、历史、自然、科技、人文等方面,侧重考查应试者的政治常识及法律知识运用能力。

2. 言语理解与表达

言语理解与表达主要测查应试者运用语言文字进行交流和思考、迅速而又准确地理解文字材料内涵的能力。它包括根据材料查找主要信息及重要细节;正确理解阅读材料中指定词语、语句的准确含义;概括归纳阅读材料的中心、主旨;判断新组成的语句与阅读材料原意是否一致;根据上下文合理推断阅读材料中的隐含信息;判断作者的态度、意图、倾向、目的;准确、得体地遣词用字等。

3. 判断推理

判断推理主要测查应试者对各种事物关系的分析推理能力,涉及对图形、语词概念、事物关系和文字材料的理解、比较、组合、演绎和归纳等。

4. 数量关系

数量关系主要测查应试者理解、把握事物间量化关系和解决数量关系问题的技能,主要涉及数字和数据关系的分析、推理、判断、运算等。

5. 资料分析

资料分析主要测查应试者对各种形式的文字、图形、表格等资料的综合理解与分析加工的能力,这部分内容通常由数据性、统计性的图表数字及文字材料构成。

三、命题特点

山西省的行政职业能力测验考试总体上来说具有以下特点:

1. 题型与国考的题型基本相同

2008年和2009年,山西省与国家公务员考试行政职业能力测验的题型基本相同,包括常识判断、言语理解与表达、判断推理、数量关系和资料分析五个部分。题型全面、固定,没有大多数考生感觉陌生的题型,能够较公平地测查出考生的真实水平。

2. 题量有向国考靠拢的趋势

2008年和2009年山西省公务员考试行政职业能力测验分别为125题和130题,分别比国家公务员考试行政职业能力测验的题量少了15道和10道。题量差的逐渐缩小说明山西省公务员考试行政职业能力测验的题量有向国考靠拢的趋势。

3. 阅读量相对不大,但对速算能力要求甚高

2008年和2009年山西省的行政职业能力测验的题量均比国家公务员录用考试的题量少,而且山西省的资料分析题的题目长度相对较短,因此山西省行政职业能力测验的阅读量不大。

2009年山西省公务员录用考试资料分析部分包括两篇文字资料、一篇表格资料和一篇柱状图资料,其中柱状图资料当中包括部分文字描述。直接从文段中得出答案的试题越来越少,大部分的资料分析试题都需要进行计算,需要考生熟练掌握速算技巧。

4. 关注时事热点,政治色彩较浓

最近几年,山西省公务员考试的行政职业能力测验无论是题型的设置还是题量、难度等方面,都紧紧追随国家公务员考试的步伐,但是山西省公务员考试的行政职业能力测验科目在向国考靠拢的同时也渐

渐具有自己的显著特色:

比如常识判断部分,国家公务员考试的常识判断侧重法律常识的考查,同时涉及其他多个方面的知识,而山西省公务员考试的常识判断部分则更多地考查当前的热点话题和法律常识,同时对时事、政策等也非常关注,这一点在考试中有诸多体现。其中,中央、国家最新颁布的经济政策、法律法规,最新出台的重要文件等都有涉及。比如2009年山西省公务员录用考试行政职业能力测验第10题考查的是政治热点“中部崛起”。这些都表现出了浓厚的政治色彩,这是山西省行政职业能力测验命题的重要特点。

第二节 2010年命题趋势分析

一、整体难易度

山西省公务员考试的难度在不断变化。具体表现在:

1. 试题范围扩大

常识判断题涉及的知识面越来越广,不再是简单的一两个领域的问题,而是涉及法律、政治、经济、管理、历史、人文、自然、科技等诸多常识,而且政治常识、法律常识和管理常识是山西省公务员考试行政职业能力测验的考查重点。

2. 出题更具专业性

这一特点主要体现在常识判断中的法律常识,由于法律所包含的内容更加广泛,且专业化程度提高,已经出现案例分析的试题,因此对非法律专业的考生来说,常识判断部分的难度是大大增加了。考生在复习备考的过程中要着重掌握宪法、民法、商法、行政法、经济法、刑法、诉讼法的基础知识和相关法律条款。

3. 形式富于变化

判断推理部分形式富于变化,包括图形推理、定义判断、类比推理、逻辑判断等题型。各种题型的分布较平均。

4. 注重对能力的考查

相对于国家公务员考试来说,山西省公务员考试行政职业能力测验科目基本没有题型上的新突破,难度适中:言语理解与表达部分注重考查考生的分析、理解能力;数量关系部分的题量相对较少,但是难度大幅度提高,需要考生提高答题效率;资料分析部分更注重速算技巧的考查。

二、具体题型

1. 常识判断:题量大,政治、法律、管理占较大比例

常识判断涉及的知识面广,是山西省公务员考试行政职业能力测验的一个难点。

国家公务员考试最新考试大纲对常识判断部分的要求是:常识判断,主要测查报考者的政治、法律、经济知识的运用能力。对山西省公务员考试来说,政治常识部分多是对最近的热点或者有重要意义的事件的评述;法律常识部分涉及宪法、民法、商法、行政法、经济法、刑法、诉讼法等;经济常识部分考查考生对基本的经济知识的了解程度;此外,还考查考生对科技、管理、人文等方面常识和山西省市情、社情、政情的了解程度。国家公务员考试近几年一直侧重法律常识的考查,2006年,这方面的考题在该部分达到了70%左右,而2007年、2008年则达到了100%,2009年则又注重多领域常识的考查。山西省常识判断部分则侧重政治热点和法律常识。

2. 言语理解与表达:考查角度更丰富,各选项的迷惑性更强

山西省公务员考试行政职业能力测验的言语理解与表达部分,着重考查考生对文字资料的理解、分

析、运用能力和书面表达能力。它包括根据材料查找主要信息及重要细节;正确理解阅读材料中指定词语、语句的准确含义;概括归纳阅读材料的中心、主旨;判断新组成的语句与阅读材料原意是否一致;根据上下文合理推断阅读材料中的隐含信息;判断作者的态度意图、倾向、目的;准确、得体地遣词用字;等等。言语理解与表达部分的具体考查形式为给出一段话或一个句子,要求考生选出与所提要求最相符合的一项,考生可参照《中央机关及其直属机构 2009 年度考试录用公务员公共科目考试大纲》里的考题举例,以便对 2010 年山西省公务员考试中言语理解与表达部分的题型有直观的认识。

2009 年山西省公务员考试选词填空部分为 10 道题,考查的类型包括:成语、相似词语、关联词、意思相近的字,相对于国家公务员考试此部分,前者的考查角度更丰富,各选项的迷惑性更强;2009 年山西省公务员录用考试片段阅读部分为 20 道题,主要考查“主旨题”和“细节题”。另外山西省公务员考试言语理解与表达部分没有考查语句表达和文章阅读,2009 年国家公务员考试也没有考查文章阅读,但考查了语句表达。

3. 图形推理:题型趋于多样化

图形推理要求考生依据题中的已知条件,运用归纳或演绎的推理方法得出一个结论。题目一般给出一组图形、文字或符号,要求考生观察思考并找出其包含的规律,根据其规律从所给选项中选择符合其规律或者其规律延续性的一项。

总结历年山西省公务员考试此部分试题可以发现,山西省行政职业能力测验对图形推理的考查不仅仅集中在图形对比推理上,而是渐趋多样化,图形折叠、图形视觉推理、图形拆分组合、多图形推理和坐标图形推理均有出现。

2009 年山西省公务员考试此部分为 5 道题。虽然图形推理的题量不多,但综合考查了多种题型,其仍然是山西省公务员考试拉开分数差距的重要部分,建议考生着重复习。

4. 定义判断:题型、题量保持稳定

定义判断主要考查逻辑判断能力,要求考生根据试题中给出的或生活中已知的信息作出判断,得出结论。题干先给出一个概念的定义,然后再给出一组事件或行为的例子,要求考生根据题干中给出的定义,从备选项中选出一个最符合或最不符合该定义的典型事物或行为,题干给出的这个定义假设是正确的、不容置疑的。

2009 年山西省公务员考试此部分均为 10 道题,全部都是“单定义辨析”,所给概念出自文学、法律、生物学等方面,总体难度不大。预计 2010 年山西省公务员考试此部分的题型、题量、难度保持稳定。

5. 类比推理:题型丰富多样

类比推理的每道题给出一对相关的词,要求应试者从备选答案中找出一对与之在逻辑关系上最为贴近或相似的词。

2009 年山西省公务员考试类比推理部分考查了 10 道题,既有两词类比推理,也有三词类比推理,还有填空形式的交叉类比推理。类比推理不仅仅考查考生的逻辑推理能力,同时一定程度也考查了考生的常识水平。预计 2010 年山西省公务员考试此部分的题型仍然以两词类比推理题型为主。

6. 逻辑判断:推断结论型推理将成为考查的重点

逻辑判断即国家公务员考试中的演绎推理,考查的内容涉及对数学、图形、词语概念的认识理解,需要比较、组合、演绎、归纳、分析、判断等多种方法的综合运用。这部分内容是山西省公务员考试行政职业能力测验的一个难点,最近几年的逻辑判断题,涉及的领域越来越多,包括管理学、经济学、社会学等多个领域的知识。

2009 年山西省公务员考试此部分为 10 道题,近几年题量没有变化,难度适中。综合分析近几年山西省公务员考试的逻辑判断部分可以发现,此部分试题趋向于逻辑学的专业试题,涉及内容广泛,题型变化

多样,将成为考试难点。预计 2010 年山西省公务员考试此部分的题量保持不变,难度略有增大。

7. 数字推理:数字规律趋向隐藏于多次的项间、项内运算

数字推理题主要用来测查考生对数量关系的理解和判断推理的能力。该类题目通常给出一个数列,但其中缺少一项,要求考生仔细观察这个数列各数字之间的关系,找出其中的排列规律,然后从四个备选答案中选出自己认为最合理的一个,来填补空缺项,使之符合原数列的排列规律。

2009 年,山西省公务员考试的数字推理均为 10 道题,不仅题量有所增加,而且数字之间的规律也需要进行多次的项间或者项内运算,其中三级等差数列、三级等比数列、递推数列、分数数列以及幂数列的变形将成为考查的重点。

8. 数学运算:题量和难度保持稳定,试题与现实生活联系紧密

数学运算部分的考试范围很广,涉及的知识点很多,每道题给出一道算术式子,或者一段表达数量关系的文字,要求考生熟练运用加、减、乘、除等基本运算法则,利用基本数学知识,准确、迅速地计算出结果。测试中常见的题型有:路程问题、工程问题、概率问题、植树问题、几何问题等。2009 年山西省公务员考试此部分为 15 道题。

9. 资料分析:数据众多,需要考生提高数据筛选能力和速算能力

资料分析是山西省公务员考试中很重要的一种题型。资料分析主要测查考生对各种形式的文字、图形、表格等资料的综理解与分析加工的能力,这部分内容通常由数据性、统计性的图表数字及文字材料构成。针对一段资料一般有 1~5 个问题,考生需要根据资料所提供的信息进行分析、比较、计算,从四个备选答案中选出符合题意的答案。

一般来说,资料分析的题型分三大基本的题型:文字资料、图形资料、表格资料。也有可能出现混合型(比如既有文字又有表格的类型)的试题,随着公务员考试的难度的不断加大,还有可能出现其他比较新颖的题型。

(1)文字资料。文字资料分析题是用文字陈述的方式将一系列相关信息罗列出来,要求考生对所提出的问题进行解答,主要考查对一段文字提供的信息进行观察、分析、比较、计算和处理,对统计资料进行综合分析加工的能力。

(2)图形资料。与文字资料相比,图形资料更直观、通俗易懂,主要是利用统计图的形式给出各量之间的变化关系。考查考生对百分问题、极值问题、平均数问题和增长问题的把握,了解其图形识别和分析能力。

(3)表格资料。表格资料的数据是经过汇总、整理后得到的参考性的资料。它具有简洁明了的特征。通过观察、计算等从问题后面的四个备选答案中找到正确的答案。

(4)其他型资料。随着公务员考试的难度的不断加大,文字资料和图形资料或表格资料组合成的综合性的资料分析会成为考查的重要部分,这也将成为国家和山西省公务员考试的趋势。

第三节 行政职业能力测验应试指导

一、前期准备

很多人认为《行政职业能力测验》和《申论》两门科目不需要做复习和准备工作,完全靠的是自身的能力和素质,但实际情况是,相当一部分考生在走出公务员考试的考场后,都发出这样的感慨:只要认真准备,公务员考试其实并不难。因此,考前进行细致充分的准备,对提高考试成绩还是大有益处的。

1. 认真阅读和领会考试大纲

主考部门颁布的考试大纲是命题和考试的依据,也是考生进行复习准备的参照系。公务员录用考试的具体内容和形式每年都有不同程度的变化,考前颁布的考试大纲会对考试有一个全面、细致的说明。通过考试大纲,考生可以了解自己所要参加的考试的方向和内容,增强对考试的整体理解和宏观把握,这是取得考试成功的必要的第一步。有些省市的公务员考试并不单独颁布考试大纲,而是参照中央、国家机关公务员考试的考试大纲,考生应注意把握。

另一方面,为了准确把握各学科的重点之所在,考生也应该仔细阅读和领会考试大纲,只有这样才能确定某一科目考试内容的主体结构,才能进一步确定切实可行的复习计划,为下一步的复习备考做好准备。

2. 准备必要的资料和练习题目

公务员录用考试设计的考试内容对任何考生都是适用的,不存在专业方面的限制,但是必要的准备还是很需要的。因为行政职业能力测验有题量大、考试时间短等特征,如果不进行细致、充分的复习准备,考试的时候很容易手忙脚乱。因此,考生在充分了解了考试大纲以后,应该根据大纲的考试要求,并结合自己的实际情况,准备一些参考资料和练习题目,为下一步的复习备考做好切实的准备。

很多考生也认识到了考前进行仔细备考的重要性,也制定了一些复习计划,但在备考过程中往往流于形式,没有起到切实的作用,究其原因,大体上有两种:一种是准备的资料和练习太少,认为好好领会了考试大纲,稍加练习即可,这样的结果是对考试内容及应试技巧半生不熟,考试时会因生疏而产生慌乱心理,致使考试失利;另一种是准备的资料太多,整天忙于知识的记忆和题海战术而无法自拔,过犹不及。这两种情况考生都应该注意避免。

3. 制定切实可行的备考计划,并且根据实际情况不断进行调整

具体内容的备考不能漫天撒网,要根据自己的时间状况、工作紧张程度以及生活情况安排备考活动,既要充分利用时间,又要做到劳逸结合,保证备考的质量和效果,因此,制定切实可行的备考计划就很关键了。切实可行的备考计划不仅能帮助考生全面学习、巩固知识,更能通过备考过程中不断的自我实现来增强考生对于考试的自信心。

备考计划中要安排适当数量的自我测试,自我测试同自己的备考活动协调一致,其具体的实施依据备考的时间和内容等因素进行灵活的安排。可以根据自己对于备考内容和考试目标的理解,大胆推测必考内容,并将这些内容进行整理和分类,有意识地为自己设计一些试题,这些试题的表现形式可以不拘一格,然后作答,再与教材相对照,以判明正误。这样就可以为自己以后的备考确立重点,同时也保证了备考内容的全面性和良好效果。

二、复习备考

备考、复习的过程是最重要的,也是耗费时间和精力最多的时候,在这个过程中,考生应在充分认识考试特点的基础上,科学设计延长复习方法。

1. 要与时俱进,严格按照考试大纲的要求进行备考

人事部门颁发的考试大纲会对本年度考试有一个较为详细的规定,涉及题型、测试重点以及要求等内容。每年的考试大纲都对考生有不同的要求,因此,考生一定要严格按照考试大纲的要求进行复习备考,这是考试取得好成绩的前提条件。

2. 根据具体情况进行一定量的练习

考前无须反复做题,考生只要根据自己的备考情况进行适当的练习即可。练习做得太多不仅不起太大作用,有时还会因忙于练习,而产生烦躁情绪,到头来得不偿失。其实考生只要弄清楚考试题目的类型、解题的技巧、思路,再进行有针对性的练习即可。准备行政职业能力测试的办法是提前做一定量的练习题

或试题,一方面可以熟悉题型特点,明确答题思路,考试时可以节省一些思考的时间。由于测验的考题是逐年翻新的,不可能出现今年与去年完全相同的题目。但是,把以前出过的题目稍加变化,作为新考题重新出现,却是屡见不鲜的。因此,仔细研究前几年出现过的题型及特点,无疑会对以后的考试很有帮助。另一方面可以熟悉规则,了解测验的实施方法和程序。比如答卷纸的使用方法,分段计时的要求,在每个部分、每道题上时间的分配方法等。通过练习熟悉了考试规则,就能更加自信,更加胸有成竹。

3. 注重平时积累,重在掌握技巧和方法

平时积累比临时突击重要,掌握方法比多做题重要。行政职业能力测验的考题覆盖面很广,涉及政治、经济、文化、人文、社会、法律、科技和管理等领域,临时突击做练习是无济于事的。不管是报考哪一类职位的考生,关键要熟悉行政职业能力测验的考试方法和解题思路。不同的题型要用不同的方法和思路去解答,比如行政职业能力测验中的常识判断、判断推理等题目,主要靠平时的积累,不管是知识的积累,还是实践的积累,都很重要。而数量关系和资料分析类的题目需要运用技巧,这些技巧是和一个人的思维方式、价值观相关联的。所以要通过这个考试,最需要的是方法、技巧和平时的积累,高分低能的考生肯定无法通过这样的考试的。

4. 学会控制自己的情绪

情绪指人对客观事物的喜、怒、哀、乐等方面的感受和体验,它影响着人的活动及身心健康。情绪产生于人的需要,并和人的追求联系在一起。人们的情绪有好有坏,这是很正常的一件事情,关键在于我们怎样最大程度地控制住情绪而不使之走向极端,因为极端的情绪,不管是好的还是坏的都会影响到人们的行为,甚至带来消极的结果。乐极生悲、否极泰来等成语就是这个意思。一个成熟的人应该学会用理智来控制自己的情绪,并成功服务于自己的追求,所以我们要学会控制自己的情绪。

因此,对于公务员报考者来说,如何控制好自己的情绪是一个非常重要的问题,它直接关系到考试的成败。在备考过程中,考生时刻都会受到周围环境的刺激与干扰,情绪波动幅度和频率都较大,特别是接近考试时,这种情况尤甚。比如,很多考生在考试前都会出现焦虑情绪,这是很自然的事。那么,在这种时候应该怎么办呢?首先,应该树立一个信念,就是要把焦虑变为动力,从思想上让自己得到放松。其次,要检查一下自己的学习习惯,保证有足够的复习时间,使自己不会在考前最后一刻感到沮丧或者紧张,否则只能加重自己的焦虑情绪。第三,不要把考试看得太重,试着把考试只是当做展露自己才能的一次机会,这样会减轻许多心理负担。此外,考试前准备好必需物品,提前到达考试地点熟悉考试环境等,这些都有助于稳定我们的情绪,坦然面对考试。总之,广大考生只有学会控制自己的情绪,才能获得更多的成功机会。

三、答题原则

公务员考试行政职业能力测验科目题型丰富、题量大,考生在答题时一定要掌握一定的原则。

1. 审清题目

行政职业能力测验考试时间很紧张,很多考生不能答完全部试题。因此,做题之前,就一定要认真把题目看清楚,准确答题,减少盲目性,避免因改正错误而浪费宝贵的时间。

2. 联系实际、忠于试题

行政职业能力测验考试说到底是要看考生究竟是不是做公务员的那块“材料”,因此很注重对考生实际能力的测试。改革后的考试对考生实际能力的要求更高也更严格了,所以,考生参加考试时一定要多联系自己工作和生活的实际,不可凭空想象。同时,注意答题时一定要围绕试题,根据试题提供的材料,按照作答要求进行作答,不要答非所问。

四、应试技巧

现实中往往会出现这种情况:有些考生平时表现很出色,但一到考试就“熄火”,发挥不出应有的水平。

这与他们缺乏基本的考试技能有密切关系。以下几个考试技巧有助于发挥出考生的真实水平。

1. 把握好考试时间

考卷打开后,不要忙于作答,先把卷子浏览一遍,了解总的题量以及各题的难度情况,粗略分配一下每道题所用的时间,做到心中有数,以便在答题过程中灵活掌握。

2. 先做会做的题

千万不要在难题上花太多的时间,先保证把会做的题目做完,否则很容易得不偿失。遇到难题时,在上面画一个记号,而后跳过它们,待答完所有题时,若还有时间,则可以再回头思考这些题目。

3. 克服考试中的“舌尖效应”

生活中总有这样的情形,一些很熟悉的事情,就是一时想不起来,有一种话到口边却说不出来的感觉,心理学中称为“舌尖效应”。“舌尖效应”在人们情绪紧张的时候表现尤为明显。考试是一件很紧张的事情,因此在考试中经常会遇到这种情况。那么在这种时候,考生首先要注意克服紧张情绪,可以暂时把这个题目放在一边,先做其他的题,过一会儿再回过头来思考这个问题,也许就会想出答案。

4. 答题时重视第一感觉

在考试过程中,往往还会遇到这种情况:针对一个问题,想到了好几种答案,并且觉得这几种答案都有道理,但又只能选一种,这时考生往往会陷入沉思,犹豫不决,最后乱猜一个答案。在这种情形下,建议广大考生采用最先想到的答案或选项,也就是说要重视直觉思维的结果,重视第一感觉,这是有一定的科学依据的,因为直觉思维是以过去的体验和知识水平为基础产生的,熟悉的东西在人的直观反应中比陌生的东西更为强烈些。很多考生都有这样的体会:一个选择题,读完试题后马上会觉得某项是对的,但后来再一看又觉得另一项对,于是就选择了后者,结果却往往是第一印象的答案正确。所以建议大家多重视第一感觉。

五、常用答题方法

考虑到行政职业能力测验全部采用客观题,即四选一的选择题型,本书特地总结了一些这类题型的常用答题方法,简述如下,供广大考生参考。

1. 直选法

这种方法是做选择题时最为基本的方法,也是比较常用的方法。读完题目以后,直接根据自己已有的知识或者经验做出判断,从选择项里迅速选出自己需要的一个答案。但经常会有这样的现象,有的考生很快做出判断,结果选项里没有与自己的判断相符的,马上就慌了。这个时候需要镇定和冷静,迅速查看一下是不是自己漏掉了什么条件,或者推理上存在误差,抑或是没有读懂题目,等等,然后重新做出选择。

2. 淘汰法

淘汰法也常被称为排除法,这种方法在四选一的题型中应用十分广泛。有很多时候,我们读了一道题以后,并不能马上确定,这个时候需要去观察备选项,因为备选项往往会给自己一些启发或提示,这个时候就需要运用淘汰法或者叫排除法来选择答案。确定一个选择项不符合题意时,便将自己的注意力迅速转移到下一个选择项,依次加以淘汰、排除,最后选出自己认为最可能的答案。淘汰法有时候比较节省时间,也是行之有效的方法。

3. 去同存异法

考生在阅读完试题内容和所有选择后,根据题意确定一个选择项为参照项,该选项同其他选项存在着比较明显的差异。然后将其他选项与之进行对比,把内容或特征大致相同的项目去掉,而保留差别较大的选项。再将剩余的选项进行比较,最后确定一个符合题意的正确答案。

4. 印象认定法

印象认定法是指根据印象的深刻程度来选择答案。很多考生经常会遇到这样的情景:在读完一道试题的题干和各选项后,隐约觉得某个选项是对的,但又不敢确定。在这种情况下,首先要通过上述的几种

方法进行判定,最后如果还是定不下来,就需要根据自己的印象来确定答案,这个答案就是第一印象认为正确的那个选项。这种方法是有科学依据的:人们对于学习过或了解过的东西,印象不一定都深刻;各选项对于考生大脑的刺激强度也是不同的,有的较强,有的较弱,那些“似曾相识”的内容容易在头脑中最先形成正确选项的印象,而据此作出的判断的命中率往往是比较高的。需要说明的是,这种答题方法与上述的“答题时重视第一感觉”的考试技巧是一脉相承的,其科学依据也是相同的。