



2012年全国硕士研究生入学统一考试辅导用书

翔高教育
心理学统考命题研究中心暨培训中心
编

2012

心理学专业基础综合 复习指南

赠：名校真题精讲班

- 严格依照教育部考试中心2012年考试大纲体系所作的权威阐释
- 北师大、华东师大近百万近百万字鸿篇巨著更多更珍贵的内部题库
- 凝聚20余位资深辅导 精彩点 精彩点评，利于且，1000多天的心血结晶
- 收集并精选70余所心理育心理育心理学考研名校真题，深入解读命题规律
- 充分考虑学生应试中的薄弱环节，纵向梳理与横向归纳相结合
- 内容形式两创新，近百万字鸿篇巨制，全面覆盖考纲所有考点
- 例题习题精选精析，精彩点评，利于在短期内迅速完成强化和提高
- 随书免费赠送翔高教育心理学考研名校真题精讲班（市场价290元）

复旦大学出版社

2012年全国心理学硕士研究生招生联考



2012 心理学专业基础 综合复习指南

翔高教育 心理学统考命题研究中心
暨培训中心 编

復旦大學 出版社

图书在版编目(CIP)数据

2012 心理学专业基础综合复习指南/翔高教育 心理学统考命题研究中心暨培训中心编. —2 版. —上海:复旦大学出版社,2011.9
2012 年全国硕士研究生入学统一考试辅导用书
ISBN 978-7-309-08443-6

I. 2… II. 翔… III. 心理学-研究生-入学考试-自学参考资料
IV. B84

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 185669 号

2012 心理学专业基础综合复习指南(第二版)

翔高教育 心理学统考命题研究中心暨培训中心 编
责任编辑/梁 玲

复旦大学出版社有限公司出版发行
上海市国权路 579 号 邮编:200433
网址:fupnet@fudanpress.com http://www.fudanpress.com
门市零售:86-21-65642857 团体订购:86-21-65118853
外埠邮购:86-21-65109143
大丰市科星印刷有限责任公司

开本 787×1092 1/16 印张 42.5 字数 1034 千
2011 年 9 月第 2 版第 1 次印刷

ISBN 978-7-309-08443-6/B·409
定价:75.00 元

如有印装质量问题,请向复旦大学出版社有限公司发行部调换。
版权所有 侵权必究

翔高教育一直从事心理学统考的考研培训,学员已逾数千名,课程历来受到广大学员的好评。教学团队在研究授课模式、授课体系、出题思路、判定考试的重点与难点等方面,都已有相当成熟的积累,并形成非常标准的教辅体系。

2009年期间翔高教育组织一线授课老师执笔编写了2010版《复习指南》、《习题精编》、《模拟试卷》系列图书,受到了广大读者的好评。后又在收集读者反馈意见的基础上不断修订,本2012版《复习指南》主要有三大特点。

第一,科学把握命题方向和重点与难点。

本书通过三条线判定2012年命题方向及考试重点与难点。第一条线:统计历年心理学统考试题,以及各大名校历年心理学考研真题,从中提炼出心理学科目的命题方向;第二条线:通过对心理学统考大纲的深入研究,挖掘其中潜藏的教育部考查知识点的方向;第三条线:根据研究小组成员所属学校教研室的教学大纲,以及编者多年授课经验,总结出心理学考试重点与难点。

以上三条线总结出的命题方向和考试的重点与难点,具有很强的稳定性。无论2012年试题是何种风格,都很难跳出我们对命题方向、重点与难点的判定范围。而这些方向,若没有专家的深入研究,仅凭考生自己领悟,不仅会无谓耗费大量

时间,领悟的深度和方向也常常与实际情况相差甚大。

第二,“讲练”合一。

本书内容讲中有练,练中有讲,真正做到“大纲习题化,习题讲义化”。其中的“讲”包括两种形式:一种是直接讲解,即针对某个知识点进行详细阐释;另一种是通过例题(或练习题)的解析、点评等方式讲解大纲知识点。“讲练”合一将最大限度地提高读者的学习效率。

第三,紧密结合考研真题。

首先,本书中所列重要知识点,各知识点如何结合命题,容易命制何种题型,均以历年真题(含心理学统考、名校心理学历年考研真题)为依据,这些当然归功于命题研究小组前期所做的大量统计和基础研究。其次,书中例题均尽可能地使用各大名校的历年考研真题,使本书具有更强的参考性与实战性。

编者强烈建议读者将本书与复旦大学出版社出版的其姊妹篇《习题精编》、《模拟试卷》、《真题详解》结合使用,以最大限度地提高复习效率,增强应试能力。

本书附赠的名校心理学考研真题精讲网络班,对历年各大高校心理学命题规律有一个比较全面的总结,本班次将于2011年9月底开通,届时请广大读者登录 www.kaoyanemng.com 网络课堂听课。

由于编者水平有限,书中不当之处在所难免,恳请各位专家及读者批评、指正。本书如有勘误或补遗,将会在翔高考研论坛(<http://bbs.kaoyanmeng.com>)发布,敬请关注。各位专家及读者,如有批评意见,也希望能及时在本论坛中告知管理员。

编 者

2011年9月

目 录

CONTENTS

第一篇 心理学导论

第 1 章 心理学概述	4
本章重点提示	4
大纲内容详解	4
(一) 心理学的研究对象	4
(二) 心理学的研究方法	5
(三) 主要的心理学理论	6
习题及习题精析	9
第 2 章 心理和行为的生物学基础	13
本章重点提示	13
大纲内容详解	13
(一) 神经系统的基本结构	13
(二) 大脑皮层及其机能	17
(三) 脑机能学说	19
习题及习题精析	20
第 3 章 意识和注意	24
本章重点提示	24
大纲内容详解	24
(一) 意识与无意识	24
(二) 注意概述	28
(三) 注意的生理机制和外部表现	30
(四) 注意的品质	32
(五) 注意的认知理论	34
习题及习题精析	37

第4章 感觉	41
本章重点提示	41
大纲内容详解	41
(一) 感觉概述	41
(二) 视觉	45
(三) 听觉	51
(四) 其他感觉	53
习题及习题精析	53
第5章 知觉	57
本章重点提示	57
大纲内容详解	57
(一) 知觉概述	57
(二) 知觉的特性	58
(三) 空间知觉	61
(四) 时间知觉和运动知觉	65
(五) 知觉的信息加工	68
(六) 错觉	68
习题及习题精析	70
第6章 记忆	76
本章重点提示	76
大纲内容详解	76
(一) 记忆概述	76
(二) 感觉记忆	80
(三) 短时记忆与工作记忆	82
(四) 长时记忆	86
(五) 遗忘	91
习题及习题精析	95
第7章 思维	99
本章重点提示	99
大纲内容详解	99
(一) 思维概述	99
(二) 概念	102
(三) 推理	106
(四) 问题解决	108
(五) 创造性思维	112
(六) 表象	114
(七) 想象	116
习题及习题精析	118

第 8 章 言语	124
本章重点提示.....	124
大纲内容详解.....	124
(一) 言语概述	124
(二) 言语活动的中枢机制	127
(三) 言语感知和理解	128
习题及习题精析.....	132
第 9 章 情绪和情感	135
本章重点提示.....	135
大纲内容详解.....	135
(一) 情绪和情感的概述	135
(二) 情绪和情感的种类	138
(三) 表情	140
(四) 情绪的中枢机制	142
(五) 情绪理论	143
习题及习题精析.....	148
第 10 章 动机、需要与意志	153
本章重点提示.....	153
大纲内容详解.....	153
(一) 动机概述	153
(二) 需要	162
(三) 意志	165
习题及习题精析.....	168
第 11 章 能力	174
本章重点提示.....	174
大纲内容详解.....	174
(一) 能力概述	174
(二) 能力的种类和结构	176
(三) 智力理论	177
(四) 智力发展的差异	181
习题及习题精析.....	185
第 12 章 人格	190
本章重点提示.....	190
大纲内容详解.....	190
(一) 人格概述	190
(二) 人格理论	191
(三) 气质	197
(四) 性格	201

(五) 影响人格形成与发展的因素	205
习题及习题精析	208
第 13 章 社会心理	214
本章重点提示	214
大纲内容详解	214
(一) 社会化	214
(二) 社会认识	217
(三) 社会关系	225
(四) 社会影响	230
习题及习题精析	237

第二篇 发展心理学

第 14 章 发展心理学概述	247
本章重点提示	247
大纲内容详解	247
(一) 发展心理学的研究对象	247
(二) 发展心理学的研究任务	247
(三) 发展心理学的研究设计	248
(四) 发展心理学的历史	250
习题及习题精析	251
第 15 章 心理发展的基本理论	255
本章复习指导	255
大纲内容详解	255
(一) 心理发展的主要理论	255
(二) 心理发展的基本问题	267
习题及习题精析	268
第 16 章 心理发展的生物学基础与胎儿发育	274
本章复习指导	274
大纲内容详解	274
(一) 心理发展的生物学基础	274
(二) 胎儿的发育与先天素质	275
习题及习题精析	278
第 17 章 婴儿心理发展	281
本章复习指导	281
大纲内容详解	281
(一) 婴儿神经系统的发展	281
(二) 婴儿动作的发展	282

(三) 婴儿言语的发展	283
(四) 婴儿心理过程的发展	285
(五) 婴儿气质的发展	287
(六) 婴儿社会性的发展	289
习题及习题精析	292
第 18 章 幼儿心理发展	296
本章重点提示	296
大纲内容详解	296
(一) 幼儿神经系统的发展	296
(二) 幼儿的游戏	297
(三) 幼儿言语的发展	298
(四) 幼儿认知的发展	300
(五) 幼儿个性与社会性发展	307
习题及习题精析	314
第 19 章 童年期儿童的心理发展	318
本章重点提示	318
大纲内容详解	318
(一) 童年期儿童的学习	318
(二) 童年期儿童言语的发展	324
(三) 童年期儿童认知的发展	325
(四) 童年期儿童的个性、社会性发展	327
习题及习题精析	337
第 20 章 青少年心理发展	342
本章重点提示	342
大纲内容详解	342
(一) 生理发育	342
(二) 认知发展	343
(三) 自我发展	345
(四) 社会性发展	347
(五) 情绪	348
习题及习题精析	349
第 21 章 成年期心理发展	353
本章重点提示	353
大纲内容详解	353
(一) 成年期的发展任务理论	353
(二) 认知发展	354
(三) 人格发展	358
(四) 临终心理	358

习题及习题精析·····	359
--------------	-----

第三篇 教育心理学

第 22 章 教育心理学概述 ·····	365
本章重点提示·····	365
大纲内容详解·····	365
(一) 教育心理学的研究对象·····	365
(二) 教育心理学的研究任务·····	365
(三) 教育心理学的历史发展·····	366
习题及习题精析·····	367
第 23 章 学习与心理发展 ·····	370
本章重点提示·····	370
大纲内容详解·····	370
(一) 学习的含义与作用·····	370
(二) 学习的分类·····	371
(三) 学习与心理发展的关系·····	373
习题及习题精析·····	376
第 24 章 学习理论 ·····	379
本章重点提示·····	379
大纲内容详解·····	379
(一) 学习的联结理论·····	379
(二) 学习的认知理论·····	389
(三) 学习的建构理论·····	399
(四) 学习的人本理论·····	408
习题及习题精析·····	411
第 25 章 学习动机 ·····	417
本章重点提示·····	417
大纲内容详解·····	417
(一) 学习动机的含义及类型·····	417
(二) 学习动机的主要理论·····	418
(三) 学习动机的培养与激发·····	420
习题及习题精析·····	422
第 26 章 知识的学习 ·····	426
本章重点提示·····	426
大纲内容详解·····	426
(一) 知识的表征和类型·····	426
(二) 陈述型知识的学习·····	428

(三) 程序型知识的学习	430
(四) 学习迁移	435
习题及习题精析	441

第四篇 实验心理学

第 27 章 理论与设计	449
本章重点提示	449
大纲内容详解	449
一、心理实验	449
(一) 实验心理学的产生和发展	449
(二) 心理学实验研究的伦理	450
(三) 心理学实验研究的一般程序	451
二、心理实验的变量与设计	454
(一) 心理实验的含义与基本形式	454
(二) 心理学实验与理论	454
(三) 心理实验中的变量及其控制	455
(四) 实验设计	459
(五) 实验研究的效度	471
三、反应时法	475
(一) 反应时概述	475
(二) 反应时的影响因素	476
(三) 反应时技术	477
四、心理物理学方法	482
(一) 阈限的测量	482
(二) 心理量表法	487
(三) 信号检测论	491
习题及习题精析	496
第 28 章 方法与技术	503
本章重点提示	503
大纲内容详解	503
一、听觉实验	504
(一) 听觉现象的测定	504
(二) 声音的空间定位实验	507
(三) 语音知觉实验	507
二、视觉实验	507
(一) 基本视觉现象的测定	507
(二) 颜色视觉	510
三、知觉实验	512

(一) 知觉组织的实验研究	512
(二) 知觉恒常性的实验研究	512
(三) 空间知觉和运动知觉的实验研究	513
(四) 知觉与觉察实验	514
四、学习实验	516
(一) 条件性学习实验	516
(二) 认知性学习实验	519
五、记忆实验	520
(一) 感觉记忆的实验	520
(二) 短时记忆的实验	521
(三) 长时记忆的实验	521
(四) 工作记忆的实验	524
(五) 内隐记忆的实验	524
(六) 前瞻记忆的实验	525
(七) 错误记忆的实验	528
(八) 定向遗忘实验	529
(九) 提取诱发遗忘实验	530
六、情绪实验	530
(一) 情绪的生理指标测量	530
(二) 面部表情的测量	531
(三) 情绪的主观体验测量	532
七、注意实验	532
(一) 过滤器模型及双耳分听实验	533
(二) 注意资源有限理论及其实验	536
(三) 双加工理论及其实验	537
(四) 注意的促进和抑制及其正负启动实验	538
(五) 注意的返回抑制实验	539
(六) 刺激反应一致性理论及其冲突效应实验	540
八、常用心理实验技术	540
(一) 眼动技术	540
(二) 事件相关电位技术(ERP)	541
(三) 功能性磁共振成像技术(FMRI)	541
习题及习题精析	544

第五篇 心理统计学

第 29 章 描述统计	553
本章重点提示	553

大纲内容详解·····	553
(一) 统计图表·····	553
(二) 集中量数·····	554
(三) 差异量数·····	557
(四) 相对量数·····	559
(五) 相关量数·····	561
习题及习题精析·····	566
第 30 章 推断统计 ·····	570
本章重点提示·····	570
大纲内容详解·····	570
(一) 推断统计的数学基础·····	570
(二) 参数估计·····	582
(三) 假设检验·····	585
(四) 方差分析·····	591
(五) 统计功效与效果量·····	602
(六) 一元线性回归分析·····	603
(七) χ^2 检验·····	609
(八) 非参数检验·····	610
(九) 多元统计分析初步·····	612
习题及习题精析·····	614

第六篇 心理测量学

第 31 章 心理测量的基本理论 ·····	620
本章重点提示·····	620
大纲内容详解·····	620
(一) 心理测量的基础·····	620
(二) 经典测量理论·····	621
(三) 项目反应理论·····	629
(四) 概化理论·····	630
(五) 心理测验的编制技术·····	631
(六) 心理测验的施测·····	632
(七) 测验常模·····	633
(八) 标准参照测验·····	638
(九) 心理测验理论的新发展·····	640
习题及习题精析·····	642
第 32 章 心理测验及其应用 ·····	647
本章重点分析·····	647

大纲内容详解·····	647
(一) 能力倾向测验·····	647
(二) 其他常用的心理测验·····	649
(三) 心理测验的应用·····	651
(四) 心理健康量表·····	652
(五) 发育量表·····	652
习题及习题精析·····	653

第一篇

心理学导论

普通心理学历年真题分析

章 节	单项选择题				多项选择题				简答题				综合题				总分值			
	08	09	10	11	08	09	10	11	08	09	10	11	08	09	10	11	08	09	10	11
心理学概述	2	2	2	0				0				0				1	4'	4'	4'	30'
心理和行为的生物学基础	1	2	1	2	1			0				0				0	5'	4'	2'	4'
意识和注意	2			0				1				0			1	0	7'	4'	30'	3'
感 觉	3	2	1	2		1		0			1	0				0	6'	7'	12'	4'
知 觉	2	2	3	0	1			0				1				0	7'	4'	6'	10'
记 忆	2	2	2	2		1	1	1	1			0				0	14'	7'	7'	47'
思 维	1	3	2	2		1	1	1				0	1			0	32'	9'	7'	7'
言 语		2	2	1	1			0				0				0	3'	4'	4'	2'
情绪和情感	1		2	2	1		1	0		1		0				0	5'	10'	7'	4'
动机、需要和意志	2	2	1	1		1		0				0			1	0	4'	7'	30'	2'
能 力	1	2	2	3				0				0				0	2'	4'	4'	6'
人 格	2		2	2			1	1	1	1		0				0	14'	10'	7'	7'

一、心理学导论在专业课复习中的重要性

无论从分值或是覆盖广度上,心理学导论(2010年之前为普通心理学)无疑是整个心理学专业基础综合试卷中的重中之重。心理学导论是一切其他心理学科研究领域的基础:心理学导论主要研究心理学中的基础理论和基本现象,而这些恰是其他研究的前提和条件,具有指导性的意义。如果对此部分有很好的掌握的话,那么对于实验心理学、发展和教育心理学等学科的学习也有很大的帮助。例如,对感觉、知觉的概念把握较好,对实验心理学的学习很有帮助;对动机、需要理论的把握会促进教育心理学中学习动机这一部分的学习等。从反思维角度考虑,心理学导论也是其他心理学科研究成果的总体综合和总结。所以掌握好心理学导论,也可以对其他几门研究的课题和内容有个大致的把握。

此部分在专业分值中所占比例最高。在大纲中,明显标明其占试卷总体分值的三分之一,

这就意味着心理学导论的出题率较高,涉及的考点自然相对较多。主要是涉及普通心理学的基本概念、基本理论、基本现象等的理解、辨析和应用等。今年还增加了新的社会心理学章节,考生备考时也要注意今年大纲的大变化。所以考生如果能熟练识记普通心理学的小知识点的话,很多基本分数是很容易拿到的。

二、心理学导论的命题趋势

(一) 考查的主要对象仍然是基本概念和理论

纵观最近几年的普通心理学大纲,(2011年改为心理学导论)对于基本概念和基本理论重视有增无减,这很明显地说明2012年考题还将围绕基本知识展开,考生应注意对基础知识的深入理解,对相似概念能做出区分。但是,通过分析前几年的题目来看,很少的题目是直接考查对这些基本知识的掌握,一般是通过对某一现象进行相应的概念和理论确认和辨别。针对这个特点,考生必须把大纲中的基本理论、基本概念牢牢掌握,最终能够灵活地面对所考知识点。

(二) 考题有明显的应用性考查倾向

通过对大纲的分析,我们就会发现,普通心理学的很多知识点都是可以联系到实际生活中的,因此考试中就会经常联系实际出题。历年的试题中就有许多这样的例子。这就提醒广大考生在复习的过程中,在对理论基础知识理解的基础上,多观察身边的生活,看看是否可以用心理学的理论来解释,多多培养自己这样的思维模式。这种思维模式无论从应试上,还是今后对心理学的进一步研究与学习都是很有帮助的。

三、大纲考点分析及其复习策略

将心理学导论部分的大纲内容进行如下归类,同时针对每一个章节知识点,提出建议性的复习策略,希望对广大考生有帮助。

(一) 考查内容及其归类

普通心理学大致可以分为以下五个部分:

第一部分 概述:心理学概论;心理和行为的生物学基础

第二部分 认知过程:意识与注意;感觉;知觉;记忆;思维;言语

第三部分 情绪与动力系统:情绪和情感;动机、需要和意志

第四部分 个性:能力;人格

第五部分 社会意识:社会化;社会认识、关系、影响

(二) 考点分析及其复习方法

第一部分是考试的次重点,多以小题形式考查。第一章的重点是心理学的相关理论,对这些理论的了解对后面的学习很有帮助。第二章涉及神经生理学的知识,细节部分容易被忽视,应多加注意。

第二部分要作为一个认知体系来理解和学习,出题方式很灵活,各种题型都可以考查,因此复习时要重点突出,全面到位。也可以将这部分进行详细划分:感觉和知觉可以糅合为一个章节来理解,理解不同的感觉和知觉现象、知觉线索等。这些是经常在选择部分考查。同时也要从宏观上把握感觉和知觉的联系与区别,这可以作为简答题来考查。记忆、思维和言语这三章之间的联系也非常密切,三种心理过程的形成过程都有其特点,同时又是相互影响和促进的三个过程,这一部分也是这几年考查分值相对较多的章节。记忆和思维部分很容易以简答