

中 / 国 / 教 / 师 / 书 / 坊
总顾问: 顾明远



中国教师书坊
校长、教师安全管理研究系列

教师 安全管理 手册

◎主编 赵国忠

“学校安全重于泰山，学生生命高于一切”，保障学生安全是教师义不容辞的责任，安全教育管理只有时时讲处处讲，时时抓处处抓，才能防患于未然。

 南京大学出版社



教师 安全管理

学生安全是教师义不容辞的责任，安全教育管理只有
时时讲处处讲，时时抓处处抓，才能防患于未然。

图书在版编目(CIP)数据

教师安全管理手册/赵国忠主编. —南京:南京
大学出版社, 2011. 10

(校长、教师安全管理研究系列)

ISBN 978 - 7 - 305 - 08885 - 8

I. ①教… II. ①赵… III. ①学校管理:安全管理—
手册 IV. ①C474 - 62

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 193035 号

出版发行 南京大学出版社
社 址 南京市汉口路 22 号 邮 编 210093
网 址 <http://www.NjupCo.com>
出 版 人 左 健
丛 书 名 校长、教师安全管理研究系列
书 名 教师安全管理手册
主 编 赵国忠
责任编辑 陈晓灵 编辑热线 025 - 83758495
审读编辑 陈 娟

印 刷 南京陆军指挥学院印刷厂
开 本 787 × 1 092mm 1/16 印张 18.5 字数 260 千
版 次 2011 年 10 月第 1 版 2011 年 10 月第 1 次印刷
ISBN 978 - 7 - 305 - 08885 - 8
定 价 28.50 元

* 版权所有, 侵权必究

* 凡购买南大版图书, 如有印装质量问题, 请与所购
图书销售部门联系调换

序

随着九年制义务教育的普及,各种新情况、新变化、新矛盾不断出现,而影响中小学生安全的因素也越来越复杂,对学校的安全稳定带来前所未有的冲击。因此,如何抓好中小学生的安全教育与管理,保障其人身财产安全,促进他们身心健康发展,确保学校和社会的安全与稳定,是摆在我们教师面前的一个突出问题。

统计学生一天的时间,我们不难发现,与孩子相处时间最长的其实不是家长,而是学校的老师。那么,对于学生的安全,教师的责任之重大就毋庸置疑了。确保学生的人身安全,是每一位教师的职责。

近年来,校园各类安全事故频发,威胁着孩子们的安全,乃至鲜活的生命。在为之扼腕叹息的同时,我们不得不考虑安全教育的深层问题。

2003年11月20日下午,北京市某中学高三(2)班在学校操场上体育课,20分钟后,体育老师安排同学们自由活动后便离开了操场。这时,学生张力与同学苏强在足球场边玩起了摔跤游戏,张力摔倒时头部着地,当场感觉头昏脑胀。送医院检查后诊断为脑震荡。治疗数月,有所好转,但遗憾的是,未能参加当年的高考。

2005年3月30日,重庆市九龙坡区某小学一堂五年级的化学实验课,竟然有3名十二三岁的孩子金属钾或金属锰中毒,严重的一名学生在重症监护室治疗三天病情仍未好转。据校方和当事学生介绍,事件是由学生清

洗试管时操作不当引起的。据悉,这样一个悲剧就发生在学校“安全教育日”期间。

2006年4月11日,广州市白云区某小学共34个班1800多名学生参加春游,旅行社派出16名导游,学校则有100多名老师带队。到达春游景区后,大部分老师把学生交给景区导游后便自行活动,没有全程陪同、管理学生。下午集合时,一个风筝突然插入学生小黄的左眼,多次就医,最终落下了八级伤残。

2006年11月18日下午4时左右,海口市龙华区某小学三年级男生蔡某、五年级学生张某和六年级学生王某,相约到附近的大连水库钓鱼。期间一名学生不慎落水,其他两人先后下水相救,由于施救方法不对,3人抱团溺水身亡。

2010年11月29日中午12时许,正是学校课间操时间(乌鲁木齐12点钟相当于北京时间10点钟)。阿克苏地区某小学的学生下楼至楼梯口时发生拥挤,在教学楼二楼通往一楼狭窄的楼梯上,前面的学生摔倒后,后面的学生冲下楼梯引起踩踏,当时铁制的楼梯扶手被挤歪变形,造成学生被挤伤、摔伤,共有123名学生被送至医院进行救治。

.....

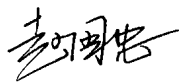
由此可见,安全是教育的前提和基础,没有安全,何谈教育?

安全第一,安全责任大于天,安全教育不能走过场,尤其是教师,除了对班级学生进行爱国主义、社会主义、集体主义以及基本道德规范等思想政治教育和科学文化基础知识教育外,还要对学生进行安全教育和自我保护自救教育,让学生掌握一些基本的安全防范、安全自我保护和自救知识。例如,在课堂教育教学安全管理中,教师不仅自己要牢固树立安全责任重于山、生命责任大于天的意识,还要努力使学生树立安全第一的观念。同时,要抓住学生的心理,通过各种方式进行安全宣传教育,把安全知识普及到每个角落,使安全知识教育无处不在。

本书从课堂教育教学安全管理、学生生活安全管理、学生心理健康安全管理、学生课外活动安全管理等方面,通过对相关的、实际发生的典型案例加以剖析的方式,较全面地阐明了中小学教师理应掌握的相关安全知识和措施方法。

本书既有令人触目惊心的事故实例,又有安全理论知识与预防事故的方法,说理透彻、深入浅出,贴近学生、贴近生活,有很强的针对性和可操作性。相信本书能够为一线教师提供有益的借鉴和启示,从而有利于教师在实际工作中将思想和行动统一起来,让我们的学校变得更安全,让我们的学生的安全感更强,让我们的家长对学校更放心。

是为序。



江苏省教育科学研究院
2011年8月31日

目 录

第一章 课堂教育教学安全管理

- 理性面对课堂突发事件/2
- 让学生在课堂中“有所畏惧”/9
- 让安全教育扎根于语文课堂/15
- 体育课也能上得有声有色/21
- 让实验课在安全中进行/27
- 美术课也要有安全教育意识/33
- 把控游泳教学的安全质量关/38
- 唱响数学课的安全教育/45
- 生命教育,地理课不该漏掉的一环/53
- 运用物理知识进行安全教育/63

第二章 学生生活安全管理

- 学生饮用水安全是第一道关口/71
- 为学生交通安全保驾护航/77

点亮宿舍防火的“警示灯”/84
加强学生用电安全管理/90
斩断伸向学生宿舍的“第三只手”/96
管好班级中的“小馋猫”/102
绝不让传染病“溜”进班级/107
保障学生宿舍内活动安全/115
让学生自觉远离毒品/121

第三章 学生心理健康安全管理

优秀生的心理健康不容忽视/135
擦亮后进生的天空/143
心理干预,帮学生走出悲伤/153
正确面对学生不该发生的情感/160
远离网瘾,让学生“绿色上网”/167
让学生交往充满喜悦/175
呵护学生脆弱的心灵/185
让学生走出网恋的泥潭/194
体罚学生绝不是教育的选项/201
让学生科学地缓解考试的压力/207
引导学生走出厌学心理的困扰/216

第四章 学生课外活动安全管理

要实践,也要安全/227
为学生课间十分钟保驾护航/234
集会,给学生一个安全的场所/243
别让运动员成伤员/250

对校园暴力说“不”/256
学生军训,不可掉以轻心/266
严防校外拦路“小霸王”/273
给学生一个安全快乐的野炊/279

参考文献/286

课堂教育教学安全管理

KETANGJIAOYUJIAOXUEANQUANGUANLI

学生是祖国的未来,保护每位学生的安全,是件刻不容缓的大事,也是和学生朝夕相处的每位教师必须重视的。学生的安全教育并非班主任一个人的事,很多科任教师以为把自己所代学科成绩搞上去就算完成了教学任务,实则不然,学校的安全教育内容丰富,情况复杂,涉及面广。作为科任老师,我们要善于把安全教育渗透到各学科教育教学活动中,同时还要根据本学科的特点,以多种形式进行安全教育活动,但不能喧宾夺主,要将安全教育作为一种意识,贯穿到学生的生活中。

理性面对课堂突发事件

警钟长鸣

2004年1月13日,湖南省岳阳市平江县某中学初一学生毛某在上生物课时,因颅内血管畸形,突发颅内血肿脑症昏倒课堂40多分钟,在场的老师竟无人救助,终因耽误了抢救不治身亡。据了解,该班班主任和校政教主任当时仅凭片面经验错误判定毛某系“羊癫疯”,未及时采取有效措施进行救治,使其在课堂上发病暴死。

该堂课的教师为直接责任人。由于该教师过于粗心,没有发现学生身体的异常现象,因而使危及学生安全的事件发生。如果我们的教师平时对学生细心一些,或许悲剧就不会发生了。

教育教学是学校工作的中心环节,为确保正常的教学秩序,为了杜绝安全事故的发生,教师应把教学安全放在首位。一位合格的教育工作者,不仅要会教书,还要会育人;不仅要完成计划内的工作,还要随时做好解决突发事件的准备,一个偶发事件的解决方式也许会改变你在学生心中的印象。作为教师,正确、恰当地处理课上的突发事件可谓是一种安全管理技能和艺术。

典型案例

当学生在课堂上晕倒之后

第一节是数学课,教语文的刘老师没有课,于是她在办公室看学生的日记。

以下是一位女生写的日记片段,而事件中晕倒的学生恰好是她的同桌涛:

上课了,正当我在认真地听着数学老师讲课时,忽然听见了一阵轻微的呻吟声。

我转身一看,只见同桌涛正一手捂着肚子,一手紧紧地抓着本子,一副痛苦不堪的样子。他究竟怎么了?怎么会这么痛苦?我连忙小声地问道:“你怎么了?”“我……肚子快痛死了!”同桌吞吞吐吐地说着。“要不要告诉老师呀?”“不要……了!”我心里嘀咕着:“他不告诉老师,那应该不是很严重吧。不管他了,认真听课要紧。”于是,我又专心地听起课来。又过了一会儿,也许是疼得厉害的缘故,涛举起了手。不知是疼得太厉害,还是犹豫不决,他的手在半空中摇来晃去的,就像天空中的风筝一样。

等老师过来之后,涛说他的肚子很痛,全身无力,头很晕。我听了,觉得同桌有点夸张:肚子再怎么痛,也不可能全身无力吧?谁知,他刚把话说完,身子突然一歪,竟然一下子晕了过去。我一下子愣住了:这是怎么回事?这可怎么办?正当我呆若木鸡的时候,高老师赶紧对他进行了简单的救治。但无论高老师怎么弄,同桌就是醒不过来。顿时,教室里乱成了一锅粥。高老师也急坏了,赶紧让我用她的手机拨打120叫救护车。可是,老天爷好像偏偏要和我们作对似的,手机偏偏在这时没电了……

当几个学生火急火燎地跑到办公室找刘老师时,她连忙拿起手机拨打120叫救护车,然后便往教室跑。情况真的很不妙,晕倒的同桌平躺在地上,面色苍白,手足湿冷。高老师按着涛的人中,刘老师不停地呼唤着他的名字,可他依然没有醒过来。正当我们不知所措的时候,救护车来了,涛被紧急送往医院

抢救。经过医生的救治,涛终于醒了过来。

悬着的心终于放了下来,刘老师和高老师瘫坐在急救室门口的椅子上。刘老师颤抖着手拨通了涛家长的电话,然后静静地等候他们的到来。

涛的家长迅速地赶来了,刘老师向他说明了情况后,告诉涛的父亲:“希望你能带涛做个彻底检查,究竟是什么原因导致的昏厥,我们都吓坏了!”高老师接过刘老师的话说:“生命有时真的很脆弱,不是每次昏倒过后,都能醒过来!”

或许只有刘老师最懂高老师这番话的意思。作为一个医生的妻子,刘老师不但学习了一些急救知识,而且还学会了推拿。往常有学生因中暑晕倒,因贫血晕倒,她都能轻松应对。但今天,任凭她使尽浑身解数,都无可奈何。现在想起来还有些后怕。

回到学校后,刘老师特意请校医到班级讲了一堂课叫“如何开展自救与救护”,同学们听得特别认真。

(萧雨)

深度反思

从以上案例中,我们不难看出,如果两位老师不具备一些急救知识,那么也许后果正如她们所说:“生命有时真的很脆弱,不是每次昏倒过后,都能醒过来!”

是的,生命就是如此的脆弱。在课堂教学中,难免会有一些意外的事件发生,而教学过程中的安全是整个学校安全工作的重要组成部分。教师是教学过程中安全责任的直接责任人,作为教师,我们除了向学生传授本学科的知识外,更重要的是教会学生学会生活,更好地保护自己和他人的生命!

其实,许多的学生安全事故和伤害是可以避免的。在平时的课堂教学和学生活动中,只要科任教师、班主任在思想上重视学生的安全教育,牢固树立“安全第一”的思想,带着责任感去上好每一堂课,加强课堂教学的管理,就能够减少很多的安全事故,使学生更安全地上好课。当然,在意外事故发生后,

及时、正确地处理意外事故也是积极、主动且行之有效的办法。与此同时,与家长、同事、领导沟通也是必要的。

深刻启示

课堂教学中“突发安全事件”主要指在课堂教学进程中突发的、危及师生健康和生命安全的意外事件。相信很多教师都经历和解决过课堂上的突发事件,这些事件使课堂充满不确定性。那么,教师该如何尽力避免课堂上的意外事件的发生呢?即便是发生了,我们又应如何面对呢?

一、课堂安全事故预防对教师的要求

(1)全体教师必须加强工作责任心,认真履行工作职责,要将思想道德教育和安全、生命教育贯穿于教学活动之中。任课老师必须严格遵守课堂教学的各项规范,按照学科教学要求,进行教育教学活动,确保学生安全。并且要经常结合各学科教学内容,有的放矢地对学生进行安全与生命教育,将课堂安全事故隐患抑制在萌芽状态,确保课堂安全事故发生率为零。

(2)任课教师要严格遵守课堂时间和工作纪律。要按时到达工作岗位或进教室上课(含分担的自习课、学校临时调换的课时),不得迟到、早退、外出;上课时间不准接打电话;不得自行提前或滞后上课、下课。坚决杜绝缺岗、漏人和随便缺课、调课、串课现象。如情况特殊,确需调课的,必须经教导主任批准。

(3)全体任课教师每节课上课前必须坚持用1分钟时间检查本班学生出勤情况,严防学生逃课现象发生,如发现有缺席的要及时向学生问明情况,情况不明的(特别是上一节课在教室上课,这节课未到的)要第一时间通知班主任老师;班主任老师对于上午、下午第一节未来上课的学生,或者任课教师上报的缺席学生,要在第一时间与家长取得联系,告知情况,问清原因;班主任老师与家长一时间联系不上的要及时上报学校教导处。

(4)上课期间,教师不准将学生拒之门外或滞留在办公室内,更不得要求学生中途离开教室或回家,自己在教室里上课。

(5)上课期间,任课教师应加强课堂教学管理,预防并避免学生打架斗殴等严重干扰正常课堂教学秩序事件或造成人身伤害事故的发生。

(6)教师要依法施教,自觉遵守职业道德,应尊重学生人格、尊严,不得讽刺、挖苦、侮辱、殴打、体罚或变相体罚学生。

(7)全体教师要严格遵守、执行学校制定的作息时间表,不得以任何理由自行随意提前或滞后上学、放学时间,特别是放学后,更不得随意滞留学生。情况特殊或工作需要调整作息时间表,必须经教导处主任同意后方可执行。节假日不准任何学生在校学习和生活,更不允许教师在节假日为学生补课。

(8)体育课应加强组织教学,体育教师要认真组织、合理安排、科学教学,坚持上下课集合制度,清点学生人数,查明学生去向,迟到、早退、旷课的学生要做到心中有数,并且及时反馈给班主任老师,并要及时对这些学生进行诫勉谈话;要做好必要的准备活动和设施、器材的安全检查;教学活动中,要落实好必要的安全防护措施,确保学生人身安全。

(9)音乐、美术、劳技、生命与健康、电脑等任课教师要进一步加强工作责任心,严抓课堂纪律,杜绝安全事故的发生。不得随意将课给其他的任课教师上;不得这个任课教师讲10分钟,那个任课教师讲20分钟,最后几分钟教室出现空堂现象;不得随意改上自习;上课期间,不得以任何理由离开教室。

(10)实验、微机、音乐、美术、社会实践等学科,教师要认真备课、严密组织、加强管理。对教学场地、器材、电路、药品等要进行详细检查,在确保没有任何安全隐患后方可使用。特别是使用具有一定潜在危险性学具的教学,一定要谨慎有序地组织好学生的活动,严格要求学生按照要领和规程进行规范操作,杜绝事故发生。

(11)上课期间,严禁外来人员进入教室,以免发生恐吓、殴打或绑架学生等外来的侵害。

二、课堂事故发生时的处理原则、程序及报告制度

(一)事故发生时的处理原则:保持镇定,迅速尽力制止事故的继续和扩大,以抢救伤病人员为第一要务,把追究责任放在抢救之后。

文化课上发现学生身患疾病,视病情轻重,任课教师应作出相应的措施:

(1)普通慢性疾病:教师在不影响课堂教学的情况下,及时了解学生患病的轻重程度,并根据实际情况采取相应的解决办法。确需去医院救治的,要立即通知班主任或有关领导安排人员送医院。

(2)普通急性疾病:如学生阑尾炎发作,教师应暂时停止授课,在安排学生、通知有关人员和报告教学工作部的同时,应及时要求有关人员送学生上医院。

(3)严重急性疾病:如发生学生休克现象等,教师应立刻中止授课,在第一时间亲自组织人员将学生送往医院抢救,同时安排学生报告教学工作部,安排其他学生的教学。

(二)发生安全事故时的处理。

(1)事故发生时,在现场的教师如果发现学生发生流血情况,先要尽力止血;如果伤病学生不宜搬动行走的,要让伤病学生坐(卧)在桌(椅)上,并进行简单的处理。同时,让学生分别报告班主任、校长室及教导处的老师。在校老师只要得到报告,都有协助处理事故的义务。

(2)请班主任马上电话通知家长到校,如果需要并有能力送医院的,就边通知家长边送医院,电话中要明确与家长会合的地方,班主任或第一现场教师要陪同前往。相应年级的教师要到课堂组织安顿好其他学生。如果需要而又没有能力送医院的,迅速拨打医疗急救电话120。

(3)发生外来伤害时,教师首先要保持镇定并迅速尽力制止事故的继续,如果力所不及,则尽可能保护学生的安全,尽快疏散学生脱离现场并迅速呼救。教师不能先于学生离开现场。在校领导在接到呼救后,必须第一时间拨

打报警电话 110,并根据情况需要拨打医疗急救电话 120。学校领导必须第一时间到达现场。校内其他教师组织安排好其他学生,尽力避免事态的扩大和恶化。

三、善后处理

在意外事故做了基本处理过了紧急状况后,班主任和第一现场教师要做好善后处理工作:

(1)尽早向知情者、见证人调查事故起因,掌握事故的第一手资料,分清责任。

(2)班主任把情况了解清楚后,应向教导处及校长汇报,根据校长的要求进行相关的处理。

(3)班主任要做好学生的教育工作和心理疏导工作,组织人员看望受伤学生,在学生病情稳定后,尽最大可能组织人员对学生进行学业辅导,并按照有关法律处理责任分担及赔偿的事务。

(4)如果是在下课时间发生类似的事故,教师应参照以上程序处理。

(5)如果是发生自然灾害事故,可按学校的统一预案处理。